

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Ващенко Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.06.2023 13:27:18
Уникальный программный ключ:
51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Волгоградский институт бизнеса»

Утверждаю
Проректор по учебной работе и
управлению качеством
Л.В. Шамрай-Курбатова
«01» июня 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Доказывание и доказательства в уголовном судопроизводств

(Наименование дисциплины)

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоприменение в
сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности»

(Направление подготовки / Профиль)

Магистр

(Квалификация)

Кафедра разработчик

Частного и публичного права

Год набора

2022, 2023

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма		Заочная форма		
		д	в	св	з	сз
Зачетные единицы	3			3		
Общее количество часов	108			108		
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	20			10		
Лекционные (Л)	4			2		
Практические (ПЗ)	16			8		
Лабораторные (ЛЗ)						
Семинарские (СЗ)						
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	52			89		
К (Р-Г) Р (П) (+;-)						
Тестирование (+;-)						
ДКР (+;-)						
Зачет (+;-)						
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))						
Экзамен (+;- (Кол-во часов))	+ (36)			+ (9)		

Волгоград 2023

Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел	3
Раздел 2. Тематический план.....	8
Раздел 3. Содержание дисциплины.....	10
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся.....	13
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.....	15
Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии.....	20
Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Доказывание и доказательства в уголовном судопроизводстве» входит в «Обязательную» часть дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки «40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности».

Целью дисциплины является формирование **компетенций** (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения образовательной программы (ОПОП ВО)):

Дескрипторы универсальных компетенций:

ПКС-1.1. Способен анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

ПКС-1.2. Способен квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений

ПКС-1.3. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

ПКС-2.1. Способен анализировать принятые в уголовном судопроизводстве процессуальные решения и давать им оценку с точки зрения законности

ПКС-2.2. Способен анализировать принятые в уголовном судопроизводстве процессуальные решения и давать им оценку с точки зрения обоснованности

ПКС-2.3. Способен фиксировать и оформлять процессуальные действия в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства РФ.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы индикаторы компетенций:

Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция	Код и наименование дескриптора компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС)
ПС 09.001 Следователь-криминалист	ПКС-1.1. Способен анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Знания: ПС 09.001 Следователь-криминалист ИД-1 ПКС 1.1. Нормы международного права, регулирующие установленную сферу деятельности (А/02.7) ИД-2 ПКС 1.1. Конституционное, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации (А 02/7) Умение: ПС 09.001 Следователь-криминалист ИД-6 ПКС 1.1. Анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (А01/7)
ПС 09.001 Следователь-криминалист	ПКС-1.2. Способен квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений	Знания: ПС 09.001 Следователь-криминалист ИД-3 ПКС 1.2. Постановления и разъяснения высших судебных инстанций и другие официальные материалы, касающиеся применения и соблюдения законов (А 02/7) Умение: ПС 09.001 Следователь-криминалист

		ИД-7 ПКС-1.2. Квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений (А01/7)
ПС 09.001 Следователь-криминалист	ПКС-1.3. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	<p>Знания:</p> <p>ИД-4 ПКС 1.3. Уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, правовые основы оперативно-розыскной деятельности (без привязки к профстандарту) ПС 09.001 Следователь-криминалист</p> <p>ИД-5 ПКС 1.3. Общая система следственной и оперативно-розыскной деятельности (А 02/7)</p> <p>Умение:</p> <p>ПС 09.001 Следователь-криминалист</p> <p>ИД-8 ПКС 1.3. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (А01/7)</p> <p>ИД-9 ПКС 1.3. Действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности (А01/7)</p>
ПС 09.001 Следователь-криминалист	ПКС-2.1. Способен анализировать принятые в уголовном судопроизводстве процессуальные решения и давать им оценку с точки зрения законности	<p>Знание:</p> <p>ИД-1 ПКС 2.1. Понятие, предмет, объект, структуру, принципы и закономерности развития уголовно-правовых отраслей права.</p> <p>ИД-2 ПКС 2.1. Специфика и виды процессуальных решений, свойственные актам правоприменения в этих отраслях, а также связь этих отраслей с юридическими, общественными, естественными, техническими и иными наукам.</p> <p>Умение:</p> <p>ИД-7 ПКС 2.1. Анализировать принятые в уголовном судопроизводстве процессуальные решения и давать им оценку с точки зрения законности</p> <p>ПС 09.001 Следователь-криминалист</p> <p>ИД-8 ПКС 2.1. Действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации,</p>

		<p>руководствуясь принципами законности (А 01/7, А02/7)</p> <p><i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i> ИД-11 ПКС 2.1. Подготовка предложений об отмене незаконных решений, принятых в рамках предварительного расследования по уголовному делу, о прекращении уголовного дела или уголовного преследования, об отказе в возбуждении уголовного дела</p>
ПС 09.001 Следователь-криминалист	ПКС-2.2. Способен анализировать принятые в уголовном судопроизводстве процессуальные решения и давать им оценку с точки зрения обоснованности	<p><i>Знание:</i> ПС 09.001 Следователь-криминалист ИД-3 ПКС 2.2. Понятие, значение и система следственных действий (А01/7) ИД-4 ПКС 2.2. Общие правила производства следственных действий (А01/7) ИД-5 ПКС 2.2. Основания и цели производства следственных действий (А01/7)</p> <p><i>Умение:</i> ИД-9 ПКС 2.2. Анализировать принятые в уголовном судопроизводстве процессуальные решения и давать им оценку с точки зрения обоснованности</p> <p><i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i> ПС 09.001 Следователь-криминалист ИД-12 ПКС 2.2. Подготовка предложений об отмене необоснованных решений о приостановлении предварительного расследования по уголовному делу, о прекращении уголовного дела или уголовного преследования, об отказе в возбуждении уголовного дела (А02/7)</p>
ПС 09.001 Следователь-криминалист	ПКС-2.3. Способен фиксировать и оформлять процессуальные действия в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства РФ.	<p><i>Знание:</i> ПС 09.001 Следователь-криминалист ИД-6 ПКС 2.3. Требования, предъявляемые к оформлению следственного или иного процессуального действия (А01/7)</p> <p><i>Умение:</i> ИД-10 ПКС 2.3. Создавать процессуальные и иные документы в области предварительного</p>

	<p>расследования (А 01/7)</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i> ПС 09.001 Следователь-криминалист ИД-12 ПКС 2.3. Фиксация хода и результатов следственных действий (А01/7) ИД-13 ПКС 2.3. Составление протоколов следственных и иных процессуальных действий (А01/7)</p>
--	--

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
направления подготовки «40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль)
«Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной
деятельности»**

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
1	2	3
1	Актуальные проблемы уголовного судопроизводства.	Досудебное производство в уголовном судопроизводстве.
2	Оперативно-розыскная деятельность	

в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «40.04.01 Юриспруденция»;
- Учебного плана направления подготовки «40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности» 2022, 2023 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 113-О от 01.09.2021 г.).

**Раздел 2. Тематический план
Очная форма обучения (полный срок обучения)**

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Доказательственное право и теория доказывания в уголовном судопроизводстве.	14	2	2	10	ИД-1 ПКС 1.1. ИД-2 ПКС 1.1. ИД-6 ПКС 1.1. ИД-3 ПКС 1.2. ИД-7 ПКС-1.2. ИД-4 ПКС 1.3.
2	Уголовно-процессуальное доказывание как форма познания обстоятельств совершения преступления.	14	2	2	10	ИД-5 ПКС 1.3. ИД-8 ПКС 1.3. ИД-9 ПКС 1.3. ИД-1 ПКС 2.1. ИД-2 ПКС 2.1. ИД-7 ПКС 2.1. ИД-8 ПКС 2.1.
3	Понятие, свойства и классификация доказательств.	14		4	10	ИД-11 ПКС 2.1. ИД-3 ПКС 2.2. ИД-4 ПКС 2.2. ИД-5 ПКС 2.2. ИД-9 ПКС 2.2.
4	Предмет и пределы доказывания.	14		4	10	ИД-12 ПКС 2.2. ИД-6 ПКС 2.3. ИД-10 ПКС 2.3. ИД-12 ПКС 2.3. ИД-13 ПКС 2.3.
5	Источники доказательств.	16		4	12	ИД-7 ПКС 2.1. ИД-8 ПКС 2.1. ИД-11 ПКС 2.1. ИД-3 ПКС 2.2. ИД-4 ПКС 2.2.
Вид промежуточной аттестации(Экзамен)		36				
Итого		108	4	16	52	

Заочная форма обучения (полный срок обучения)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Доказательственное право и теория доказывания в уголовном судопроизводстве.	11	2		9	ИД-1 ПКС 1.1. ИД-2 ПКС 1.1. ИД-6 ПКС 1.1. ИД-3 ПКС 1.2. ИД-7 ПКС-1.2. ИД-4 ПКС 1.3.
2	Уголовно-процессуальное доказывание как форма познания обстоятельств совершения преступления.	22		2	20	ИД-5 ПКС 1.3. ИД-8 ПКС 1.3. ИД-9 ПКС 1.3. ИД-1 ПКС 2.1. ИД-2 ПКС 2.1. ИД-7 ПКС 2.1. ИД-8 ПКС 2.1.
3	Понятие, свойства и классификация доказательств.	22		2	20	ИД-11 ПКС 2.1. ИД-3 ПКС 2.2. ИД-4 ПКС 2.2. ИД-5 ПКС 2.2. ИД-9

						ПКС 2.2.
4	Предмет и пределы доказывания.	22		2	20	ИД-12 ПКС 2.2. ИД-6 ПКС 2.3. ИД-10 ПКС 2.3. ИД-12 ПКС 2.3. ИД-13 ПКС 2.3.
5	Источники доказательств.	22		2	20	ИД-7 ПКС 2.1. ИД-8 ПКС 2.1. ИД-11 ПКС 2.1. ИД-3 ПКС 2.2. ИД-4 ПКС 2.2.
Вид промежуточной аттестации(Экзамен)		9				
Итого		108	2	8	89	

Раздел 3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Тема1: Доказательственное право и теория доказывания в уголовном судопроизводстве.

Доказательственное право и практическая деятельность по применению доказательственного права субъектами уголовного судопроизводства. Метод теории доказательств. Доказательственное право как система уголовно-процессуальных норм, регулирующих цели, содержание, пределы и правовые средства собирания, проверки и оценки доказательств. Понятие и содержание истины в уголовном процессе.

Тема 2: Уголовно-процессуальное доказывание как форма познания обстоятельств совершения преступления.

Понятие процесса доказывания. Критерии уголовно-процессуального доказывания. Этапы процесса доказывания : собирание(ст. 86 УПК РФ), проверка(ст. 87 УПК РФ), оценка (ст. ст. 17, 88 УПК РФ). . Понятие и способы собирания доказательств . Способы проверки доказательств . Использование оперативно-розыскной информации в процессе доказывания . . Оценка доказательств.

Тема 3: Понятие, свойства и классификация доказательств.

Понятие и значение доказательств. Понятие образующие признаки доказательств.

- 1) В доказательствах содержатся сведения.
- 2) Сведения – это информация об обстоятельствах, имеющих значение для дела.
- 3) Сведения должны быть «собраны на» предусмотренный законом источник.
- 4) В уголовно-процессуальное доказывание сведения вовлекаются в определенном законом порядке. Классификация доказательств. Относимость и допустимость доказательств.

Тема 4: Предмет и пределы доказывания.

Содержание предмета доказывания:

- 1) событие преступления (время, место, способ, общественная опасность деяния, противоправность, средства и орудия преступления, данные о потерпевшем от преступления, а иногда и характере его действий, предпринятые обвиняемым меры сокрытия преступления и другие обстоятельства совершения преступления);
- 2) виновность лица в совершении преступления, форма его вины и мотивы;
- 3) обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого;
- 4) характер и размер вреда, причиненного преступлением;
- 5) обстоятельства, исключающие преступность и наказуемость деяния;
- 6) обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание;
- 7) обстоятельства, которые могут повлечь за собой освобождение от уголовной ответственности и наказания др.

Под пределами доказывания понимается достаточная совокупность доказательств, позволяющая считать установленными как отдельные обстоятельства, подлежащие доказыванию, так и закрепленный в УПК предмет доказывания в целом.

Тема 5: Источники доказательств.

Общая характеристика видов источников доказательств. Показания участников уголовного судопроизводства (подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля, иных участников уголовного судопроизводства). Заключение и показания эксперта. Вещественные доказательства. Протоколы следственных действий и судебного заседания. Документы-доказательства.

3.2. Содержание практического блока дисциплины

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ПЗ 1	Доказательственное право и теория доказывания в уголовном судопроизводстве.
ПЗ 2	Уголовно-процессуальное доказывание как форма познания обстоятельств совершения преступления.
ПЗ 3	Понятие, свойства и классификация доказательств.
ПЗ 4	Предмет и пределы доказывания.
ПЗ 5	Источники доказательств.

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ПЗ 1	Уголовно-процессуальное доказывание как форма познания обстоятельств совершения преступления.
ПЗ 2	Понятие, свойства и классификация доказательств.
ПЗ 3	Предмет и пределы доказывания.
ПЗ 4	Источники доказательств.

3.3. Образовательные технологии

Очная форма обучения (полный срок)

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Доказательственное право и теория доказывания в уголовном судопроизводстве.	Л	Проблемная лекция	50
2	Уголовно-процессуальное доказывание как форма познания обстоятельств совершения преступления.	ПЗ	Метод мозгового штурма	50
3	Понятие, свойства и классификация доказательств.	ПЗ	Метод мозгового штурма	50
4	Предмет и пределы доказывания.	ПЗ	Метод мозгового штурма	50
5	Источники доказательств	ПЗ	Метод мозгового штурма	50
Итого				50 %

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1		3	4
1	Доказательственное право и теория доказывания в уголовном судопроизводстве.	1-3	1-5; 6-10.
2	Уголовно-процессуальное доказывание как форма познания обстоятельств совершения преступления.	4-6	1-5; 6-10.
3	Понятие, свойства и классификация доказательств.	7-10	1-5; 6-10.
4	Предмет и пределы доказывания.	11-12	1-5; 6-10.
5	Источники доказательств.	13-15	1-5; 6-10.

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Каковы понятие, предмет и метод теории доказательств?
2. Каковы понятие и предмет доказательственного права?
3. Каковы понятие и содержание истины в уголовном процессе?
4. Каковы предмет и пределы доказывания?
5. Каковы понятие, значение и виды доказательств в уголовном процессе?
6. Каковы свойства доказательств?
7. Каковы понятие и содержание (этапы) процесса доказывания?
8. Каковы понятие и предмет показаний свидетеля (потерпевшего), условия, особенности и требования к порядку оформления таких?
9. Каковы понятие, значение и предмет показаний обвиняемого, виды и требования к порядку собирания таких?
10. Каковы понятие и предмет показаний подозреваемого?
11. Каково понятие и содержание заключения эксперта? Каковы пределы полномочий эксперта?
12. Что представляет собой заключение специалиста? Чем оно отличается от заключения эксперта?
13. Что такое вещественное доказательство и каковы требования к порядку вовлечения их в уголовный процесс, хранения и исследования?
14. Каково понятие, критерии и содержание протоколов следственных (судебных) действий?
15. Каково понятие и критерии «иных документов» как разновидности доказательства в уголовном процессе?

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе УМК по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе УМК по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе УМК по дисциплине.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролируемых материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Доказательственное право и теория доказывания в уголовном судопроизводстве.	УО	МШ	ПРВ	ИД-1 ПКС 1.1. ИД-2 ПКС 1.1. ИД-6 ПКС 1.1. ИД-3 ПКС 1.2. ИД-7 ПКС-1.2. ИД-4 ПКС 1.3.
2	Уголовно-процессуальное доказывание как форма познания обстоятельств совершения преступления.	УО	МШ	ПРВ	ИД-5 ПКС 1.3. ИД-8 ПКС 1.3. ИД-9 ПКС 1.3. ИД-1 ПКС 2.1. ИД-2 ПКС 2.1. ИД-7 ПКС 2.1. ИД-8 ПКС 2.1.
3	Понятие, свойства и классификация доказательств.	УО	МШ	ПРВ	ИД-11 ПКС 2.1. ИД-3 ПКС 2.2. ИД-4 ПКС 2.2. ИД-5 ПКС 2.2. ИД-9 ПКС 2.2.
4	Понятие, свойства и классификация доказательств.	УО	МШ	ПРВ	ИД-12 ПКС 2.2. ИД-6 ПКС 2.3. ИД-10 ПКС 2.3. ИД-12 ПКС 2.3. ИД-13 ПКС 2.3.
5	Источники доказательств.	УО	МШ	ПРВ	ИД-7 ПКС 2.1. ИД-8 ПКС 2.1. ИД-11 ПКС 2.1. ИД-3 ПКС 2.2. ИД-4 ПКС 2.2.

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Доказательственное право и теория доказывания в	УО		ПРВ	ИД-1 ПКС 1.1. ИД-2 ПКС 1.1.

	уголовном судопроизводстве.				ИД-6 ПКС 1.1. ИД-3 ПКС 1.2. ИД-7 ПКС-1.2. ИД-4 ПКС 1.3.
2	Уголовно-процессуальное доказывание как форма познания обстоятельств совершения преступления.		МШ	ПРВ	ИД-5 ПКС 1.3. ИД-8 ПКС 1.3. ИД-9 ПКС 1.3. ИД-1 ПКС 2.1. ИД-2 ПКС 2.1. ИД-7 ПКС 2.1. ИД-8 ПКС 2.1.
3	Понятие, свойства и классификация доказательств.		МШ	ПРВ	ИД-11 ПКС 2.1. ИД-3 ПКС 2.2. ИД-4 ПКС 2.2. ИД-5 ПКС 2.2. ИД-9 ПКС 2.2.
4	Понятие, свойства и классификация доказательств.		МШ	ПРВ	ИД-12 ПКС 2.2. ИД-6 ПКС 2.3. ИД-10 ПКС 2.3. ИД-12 ПКС 2.3. ИД-13 ПКС 2.3.
5	Источники доказательств.		МШ	ПРВ	ИД-7 ПКС 2.1. ИД-8 ПКС 2.1. ИД-11 ПКС 2.1. ИД-3 ПКС 2.2. ИД-4 ПКС 2.2.

Условные обозначения оценочных средств:

ПРВ – Проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, выполненных заданий в электронном виде и т.д.

УО – Устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос

РвМГ – Работа в малых группах

МШ – Метод мозгового штурма

5.2. Тематика письменных работ обучающихся

Курсовые работы по учебному плану не предусмотрены

5.3. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к экзамену:

1. Доказательственное право в системе уголовного судопроизводства.
2. Теория доказывания в системе доказательственного права.
3. Система теории доказывания в уголовном судопроизводстве.
4. Понятие и свойства доказательства в уголовном судопроизводстве.
5. Относимость доказательства.
6. Допустимость доказательства.
7. Достоверность доказательства.
8. Проверимость доказательства.
9. Классификация доказательств.
10. Личные и материальные доказательства.
11. Первоначальные и производные доказательства.
12. Прямые и косвенные доказательства.
13. Обвинительные и оправдательные доказательства.
14. Предмет и пределы доказывания.
15. Общая характеристика видов источников доказательств.
16. Показания подозреваемого и обвиняемого как источник доказательств.
17. Показания свидетелей как источник доказательств.

18. Показания потерпевшего как источник доказательств.
19. Заключение и показание эксперта как источник доказательств.
20. Вещественные доказательства как источник доказательств.
21. Протоколы следственных действий и судебного заседания как источник доказательств.
22. Документы-доказательства как источник доказательств.
23. Материалы оперативно-розыскной деятельности как источник доказательств.
24. Использование материалов аудио-видео записи в процессе доказывания.
25. Уголовно-процессуальное доказывание как форма познания обстоятельств совершения преступления.
26. Этапы процесса доказывания в уголовном судопроизводстве.
27. Участники процесса доказывания со стороны обвинения.
28. Участники процесса доказывания со стороны защиты.
29. Иные участники процесса доказывания в уголовном судопроизводстве.
30. Роль суда в процессе доказывания в уголовном судопроизводстве.

Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Уголовный процесс: учебник для академического бакалавриата / под ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 469 с.
2. Шейфер С.А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования / С.А. Шейфер. М.: Норма, 2009. — 240 с. [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант плюс».
3. Основы теории доказательств в уголовном процессе России: Учебное пособие / Е.А. Артамонова, О.В. Фирсов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
4. Уголовный процесс: Учебник для бакалавров / Отв. ред. А.П. Кругликов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
5. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Е. Н. Клещиной. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014.

6.2. Дополнительная литература

6. Уголовный процесс: Учебное пособие/Угольников Н. В., 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016.
7. Уголовный процесс: Учебное пособие / Власов А.А., Колпакова Л.А., Спиридонова Ю.Н. - Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2015.
8. Загорский, Г.И. Процессуальные (судебные) акты в уголовном процессе [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Г.И. Загорский. - М.: РАП, 2014.
9. Уголовно-процессуальное право: учебник: рек. М-вом образования РФ для студ. высш. учеб.заведений / общ. ред. Лебедев В.М.; Верховный Суд РФ, РАП. - М.: Юрайт, 2016.
10. Уголовный процесс: учебник для академического бакалавриата, рекомендован УМО высшего образования для студентов ВУЗов, обучающимся по юридическим направлениям и специальностям/ под ред. А.И. Бастрыкина, А.А. Усачева, М.- Юрайт, 2016.

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/>— Консультант Плюс
2. <http://www.garant.ru/>— Гарант
3. Программное обеспечение для организации конференции

Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Доказывание и доказательства в уголовном судопроизводств» включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул.Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450

2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

3. личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);

- электронная почта;

- электронная библиотека IPRbooks;

- система интернет-связи skype;

- телефонная связь;

- программное обеспечение для организации конференции

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей Cyber Ear модель НАР-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Доказывание и доказательства в уголовном судопроизводств» согласно учебному плану состоит из лекционных учебных занятий и семинарских занятий.

Лекция – это логически стройное, систематически последовательное и ясное изложение научных вопросов дисциплины; монологический способ изложения объемного материала. Значимость лекции в учебном процессе обусловлена тем, что именно лекция активно формирует мировоззрение обучающихся, является активной формой общения преподавателя и обучающихся, прививает интерес и уважение к науке.

Работа на лекционных занятиях знакомит обучающихся с основным понятийным аппаратом дисциплины, новеллами и проблемными вопросами отечественного законодательства.

Работа на семинарских занятиях требует от обучающихся умения самостоятельно анализировать учебные тексты, формулировать сущность изучаемой проблемы, аргументировать собственную позицию по теоретическим вопросам, анализировать сущность и специфику актуальных цивилистических и процессуальных проблем.

Семинарское занятие является одной из основных форм аудиторной учебной работы обучающегося по дисциплине, предусмотренных рабочим учебным планом. Они имеют тесную связь с лекционным материалом, следуют за лекциями и тем самым наполняют лекционный курс практическим содержанием.

Основными признаками семинарских занятий являются: активная роль обучающихся в процессе таких занятий, при обсуждениях, дискуссиях; систематическое проведение в ходе занятий контроля за результатами самостоятельной работы обучающихся и т.д.

Целевое назначение семинарских занятий состоит в развитии познавательных способностей, самостоятельности мышления и творческой активности обучающихся; углублении, расширении, детализировании знаний.

Основными задачами семинарских занятий являются:

- развитие научного мышления, речи, общения с аудиторией и т.д.;
- приобретение обучающимися умений и навыков использования современных научных методов в решении практических задач;
- развитие творческого профессионального мышления, профессиональной и познавательной мотивации;
- овладение терминологией дисциплины, навыками оперирования формулировками, понятиями, определениями, умениями и навыками постановки и решения проблем и задач;
- повторение и закрепление знаний;
- организации оперативной обратной связи преподавателя и обучающихся.

Основной формой подготовки к семинарским занятиям является самостоятельная работа обучающегося.

Подготовку к семинарскому занятию обучающимся необходимо начать с ознакомления с планом и методическими рекомендациями к семинару. Следует также внимательно прочитать конспективные записи лекций, что позволит полнее понять смысл и основное содержание вопросов, выносимых на обсуждение. Завершающим этапом подготовки к семинару является работа с основной и дополнительной литературой, рекомендованной к занятию.

При подготовке к докладу или сообщению, следует изучить литературу и записи лекций, составить план. Само выступление можно подготовить в виде тезисов, содержащих факты и примеры для обоснования, раскрываемого вопроса. Время выступления должно быть не более 5-10 минут.

Семинарские занятия помогают лучшему усвоению курса, закреплению знаний, полученных на лекциях и при изучении литературы. Они прививают обучающему навыки самостоятельного мышления и устного выступления, способствуют умению выражать и обосновывать свою позицию по социально-гуманитарным проблемам, анализировать и оценивать положения действующего законодательства, вести дискуссии по основным проблемам цивилистики, гражданского и арбитражного процесса.

Рабочая программа учебной дисциплины

**Доказывание и доказательства в уголовном
судопроизводств**

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Носов Александр Владимирович

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)