

Документ подписан простой электронной подписью.  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Ващенко Андрей Александрович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 14.06.2023 13:27:19  
 Уникальный программный ключ:  
 51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
 «Волгоградский институт бизнеса»

Утверждаю  
 Проректор по учебной работе и  
 управлению качеством  
 Л.В. Шамрай-Курбатова  
 «01» июня 2023г.

## Рабочая программа учебной дисциплины

### Иностранный язык для профессионального общения

(Наименование дисциплины)

**40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности»**

(Направление подготовки / Профиль)

**Магистр**

(Квалификация)

Кафедра разработчик

**Естественных наук и профессиональных коммуникаций**

Год набора

**2022, 2023**

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма		Заочная форма		
		д	в	св	з	сз
Зачетные единицы	6			6		
Общее количество часов	216			216		
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	48			12		
– Лекционные (Л)						
– Практические (ПЗ)	48			12		
– Лабораторные (ЛЗ)						
– Семинарские (СЗ)						
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	168			192		
К (Р-Г) Р (П) (+;-)						
Тестирование (+;-)						
ДКР (+;-)						
Зачет (+;-)						
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))	+			+(12)		
Экзамен (+;- (Кол-во часов))						

Волгоград 2023

## Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел .....	3
Раздел 2. Тематический план.....	5
Раздел 3. Содержание дисциплины.....	7
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся.....	8
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.....	10
Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	11
Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии.....	12
Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	15

## Раздел 1. Организационно-методический раздел

### 1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык для профессионального общения» входит в «Обязательную» часть дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки «40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности»

Целью дисциплины является формирование компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения образовательной программы (ОПОП ВО)):

#### Дескрипторы универсальных компетенций:

УК-4.1. Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.2. Способен грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно-приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы индикаторы компетенций:

Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция	Код и наименование дескриптора компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС)
ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву»	УК-4.1. Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия.	<i>Знание:</i> ИД-1 УК-4.1 Современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации (без привязки к профстандарту) <i>Умение:</i> ИД-3 УК-4.1 Применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (без привязки к профстандарту) <b>ПС 09.002 Следователь-криминалист</b> ИД-4 УК-4.1 Без искажений воспринимать и передавать информацию (А 01/7) <i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i> ИД-7 УК-4.1 Владение методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств (без привязки к профстандарту)

<p><b>ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву»</b></p>	<p>УК-4.2. Способен грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно-приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.</p>	<p><i>Знание:</i> ИД-2 УК-4.2 Информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно-приемлемые стили общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами (без привязки к профстандарту)</p> <p><i>Умение:</i> ИД-5 УК-4.2 Грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно-приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства при взаимодействии с партнёрами (без привязки к профстандарту)</p> <p><b>ПС 09.002 Следователь-криминалист</b> ИД-6 УК-4.2 Контролировать эмоции (А 01/7)</p> <p><i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i> ИД-8 УК-4.2 Использование информационно-коммуникационные технологий, коммуникативно-приемлемого стиля общения, вербальных и невербальных средства взаимодействия с партнёром (без привязки к профстандарту)</p>
---	---	---

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО  
направления подготовки «40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль)  
«Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной  
деятельности»**

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
1	2	3
1	Лингвистическая культура в профессиональной коммуникации	Процессуальная риторика и аргументация в сфере гражданского и арбитражного судопроизводства
2		Профессиональная этика в правоохранительной деятельности

*Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.*

**1.3. Нормативная документация**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «40.04.01 Юриспруденция»;
- Учебного плана направления подготовки «40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности» 2022, 2023 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 113-О от 01.09.2021 г.).

**Раздел 2. Тематический план  
Очная форма обучения (полный срок обучения)**

№	Тема дисциплины	Трудоемкость			СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия			
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Структура государственных систем РФ, США и Британии, Франции и Германии: компаративный аспект. Системы уголовного права, гражданского права; лексико-грамматический тренинг-тестирование.	36		8	28	ИД-1 УК-4.1. ИД-2 УК-4.2. ИД-5 УК-4.2. ИД-3 УК-4.1. ИД-4 УК-4.1 ИД-6 УК-4.2. ИД-7 УК-4.1. ИД-8 УК-4.2.
2	Тема 2. Юридические документы: официальные письма, аннотирование и перевод (практикум). Профессиональная коммуникация: тренинг	36		8	28	ИД-1 УК-4.1. ИД-2 УК-4.2. ИД-5 УК-4.2. ИД-3 УК-4.1. ИД-4 УК-4.1 ИД-6 УК-4.2. ИД-7 УК-4.1. ИД-8 УК-4.2.
3	Тема 3. Civil Law	36		8	28	ИД-1 УК-4.1. ИД-2 УК-4.2. ИД-5 УК-4.2. ИД-3 УК-4.1. ИД-4 УК-4.1 ИД-6 УК-4.2. ИД-7 УК-4.1. ИД-8 УК-4.2.
4	Тема 4. Family Law	36		8	28	ИД-1 УК-4.1. ИД-2 УК-4.2. ИД-5 УК-4.2. ИД-3 УК-4.1. ИД-4 УК-4.1 ИД-6 УК-4.2. ИД-7 УК-4.1. ИД-8 УК-4.2.
5	Тема 5. International Law	36		8	28	ИД-1 УК-4.1. ИД-2 УК-4.2. ИД-5 УК-4.2. ИД-3 УК-4.1. ИД-4 УК-4.1 ИД-6 УК-4.2. ИД-7 УК-4.1. ИД-8 УК-4.2.
6	Тема 6. Private Law	36		8	28	ИД-1 УК-4.1. ИД-2 УК-4.2. ИД-5 УК-4.2. ИД-3 УК-4.1. ИД-4 УК-4.1 ИД-6 УК-4.2. ИД-7 УК-4.1. ИД-8 УК-4.2.

<b>Вид промежуточной аттестации (Зачет с оценкой)</b>					
<b>Итого</b>	<b>216</b>		<b>48</b>	<b>168</b>	

**Заочная форма обучения (полный срок обучения)**

№	Тема дисциплины	Трудоемкость			СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия			
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Структура государственных систем РФ, США и Британии, Франции и Германии: компаративный аспект. Системы уголовного права, гражданского права; лексико-грамматический тренинг-тестирование.	34		2	32	ИД-1 УК-4.1. ИД-2 УК-4.2. ИД-5 УК-4.2. ИД-3 УК-4.1. ИД-4 УК-4.1 ИД-6 УК-4.2. ИД-7 УК-4.1. ИД-8 УК-4.2.
2	Тема 2. Юридические документы: официальные письма, аннотирование и перевод (практикум). Профессиональная коммуникация: тренинг	34		2	32	ИД-1 УК-4.1. ИД-2 УК-4.2. ИД-5 УК-4.2. ИД-3 УК-4.1. ИД-4 УК-4.1 ИД-6 УК-4.2. ИД-7 УК-4.1. ИД-8 УК-4.2.
3	Тема 3. Civil Law	34		2	32	ИД-1 УК-4.1. ИД-2 УК-4.2. ИД-5 УК-4.2. ИД-3 УК-4.1. ИД-4 УК-4.1 ИД-6 УК-4.2. ИД-7 УК-4.1. ИД-8 УК-4.2.
4	Тема 4. Family Law	34		2	32	ИД-1 УК-4.1. ИД-2 УК-4.2. ИД-5 УК-4.2. ИД-3 УК-4.1. ИД-4 УК-4.1 ИД-6 УК-4.2. ИД-7 УК-4.1. ИД-8 УК-4.2.
5	Тема 5. International Law	34		2	32	ИД-1 УК-4.1. ИД-2 УК-4.2. ИД-5 УК-4.2. ИД-3 УК-4.1. ИД-4 УК-4.1 ИД-6 УК-4.2. ИД-7 УК-4.1. ИД-8 УК-4.2.
6	Тема 6. Private Law	34		2	32	ИД-1 УК-4.1. ИД-2 УК-4.2. ИД-5 УК-4.2. ИД-3 УК-4.1.

						ИД-4 УК-4.1 ИД-6 УК-4.2. ИД-7 УК-4.1. ИД-8 УК-4.2.
<b>Вид промежуточной аттестации (Зачет с оценкой)</b>	<b>12</b>					
<b>Итого</b>	<b>216</b>		<b>12</b>	<b>192</b>		

### Раздел 3. Содержание дисциплины

**Тема 1. Структура государственных систем РФ, США и Британии, Франции и Германии: компаративный аспект.** Системы уголовного права, гражданского права; лексико-грамматический тренинг-тестирование.

**Тема 2.** Юридические документы: официальные письма, аннотирование и перевод (практикум). Профессиональная коммуникация: тренинг.

**Тема 3.** Civil Law. Повторение грамматики английского языка (система времен в активной форме). Изучение специальной лексики по теме «Гражданское право». Чтение и перевод текстов, адаптированных и неадаптированных.

**Тема 4.** Family Law. Повторение грамматики английского языка (система времен в пассивной форме). Изучение специальной лексики по теме «Семейное право». Изучение терминов и профессионализмов по теме. Чтение и перевод текстов, адаптированных и неадаптированных.

**Тема 5.** International Law. Повторение грамматики английского языка (модальные глаголы и особенности их употребления). Изучение специальной лексики по теме «Международное право». Изучение терминов и профессионализмов по теме. Чтение и перевод текстов, адаптированных и неадаптированных. Чтение и перевод научных статей по теме.

**Тема 6.** Private Law. Повторение грамматики английского языка (инфинитив и герундий, особенности их употребления и перевода). Изучение специальной лексики по теме «Частное право». Изучение терминов и профессионализмов по теме. Чтение и перевод текстов, адаптированных и неадаптированных. Чтение и перевод научных статей по теме.

**3.2. Содержание практического блока дисциплины**  
**Очная форма обучения (полный срок)**  
**Заочная форма обучения (полный срок)**

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ПЗ 1	Тема 1. Структура государственных систем РФ, США и Британии, Франции и Германии: компаративный аспект. Системы уголовного права, гражданского права; лексико-грамматический тренинг-тестирование.
ПЗ 2	Тема 2. Юридические документы: официальные письма, аннотирование и перевод (практикум). Профессиональная коммуникация: тренинг
ПЗ 3	Тема 3. Civil Law
ПЗ 4	Тема 4. Family Law
ПЗ 5	Тема 5. International Law
ПЗ 6	Тема 6. Private Law

**3.3. Образовательные технологии**  
**Очная форма обучения (полный срок)**  
**Заочная форма обучения (полный срок)**

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Тема 1. Структура государственных систем РФ, США и Британии, Франции и Германии: компаративный аспект. Системы уголовного права, гражданского права; лексико-грамматический тренинг-тестирование.	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	75
2	Тема 2. Юридические документы: официальные письма, аннотирование и перевод (практикум). Профессиональная коммуникация: тренинг	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	75
3	Тема 3. Civil Law	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	75
4	Тема 4. Family Law	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	75
5	Тема 5. International Law	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	75
6	Тема 6. Private Law	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	75
<b>Итого</b>				<b>37,5%</b>

**Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся**

#### 4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	2	3	4
1	Тема 1. Структура государственных систем РФ, США и Британии, Франции и Германии: компаративный аспект. Системы уголовного права, гражданского права; лексико-грамматический тренинг-тестирование.	1-12	1-8, 12, 13, 14
2	Тема 2. Юридические документы: официальные письма, аннотирование и перевод (практикум). Профессиональная коммуникация: тренинг	1-12	1-8, 12, 13, 14
3	Тема 3. Civil Law	1-12	1-8, 12, 13, 14
4	Тема 4. Family Law	1-12	
5	Тема 5. International Law	1-12	
6	Тема 6. Private Law	1-12	

#### Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Повторение грамматики английского языка: времена английского языка в активном залоге.
2. Изучение специальной лексики по теме. Изучение терминов и профессионализмов по теме. Чтение и перевод текстов, адаптированных и неадаптированных.
3. Чтение и перевод научных статей по теме «Гражданское право».
4. Повторение грамматики английского языка: времена английского языка в пассивном залоге.
5. Изучение специальной лексики по теме. Изучение терминов и профессионализмов по теме. Чтение и перевод текстов, адаптированных и неадаптированных.
6. Чтение и перевод научных статей по теме «Семейное право».
7. Повторение грамматики английского языка: особенности употребления модальных глаголов и специфика перевода на русский язык.
8. Изучение специальной лексики по теме. Изучение терминов и профессионализмов по теме. Чтение и перевод текстов, адаптированных и неадаптированных.
9. Чтение и перевод научных статей по теме «Международное право».
10. Повторение грамматики английского языка: особенности употребления и перевода инфинитива и герундия.
11. Изучение специальной лексики по теме. Изучение терминов и профессионализмов по теме. Чтение и перевод текстов, адаптированных и неадаптированных.
12. Чтение и перевод научных статей по теме «Частное право».

#### 4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Теоретические материалы в составе УМК по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе УМК по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе УМК по дисциплине.

## Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролируемых материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

### 5.1. Паспорт фонда оценочных средств Очная форма обучения (полный срок) Заочная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Структура государственных систем РФ, США и Британии, Франции и Германии: компаративный аспект. Системы уголовного права, гражданского права; лексико-грамматический тренинг-тестирование.	<b>УО</b>	РвМГ	ПРВ	ИД-1 УК-4.1. ИД-2 УК-4.2. ИД-5 УК-4.2. ИД-3 УК-4.1. ИД-4 УК-4.1 ИД-6 УК-4.2. ИД-7 УК-4.1. ИД-8 УК-4.2.
2	Тема 2. Юридические документы: официальные письма, аннотирование и перевод (практикум). Профессиональная коммуникация: тренинг	<b>УО</b>	РвМГ	ПРВ	ИД-1 УК-4.1. ИД-2 УК-4.2. ИД-5 УК-4.2. ИД-3 УК-4.1. ИД-4 УК-4.1 ИД-6 УК-4.2. ИД-7 УК-4.1. ИД-8 УК-4.2.
3	Тема 3. Civil Law	<b>УО</b>	РвМГ	ПРВ	ИД-1 УК-4.1. ИД-2 УК-4.2. ИД-5 УК-4.2. ИД-3 УК-4.1. ИД-4 УК-4.1 ИД-6 УК-4.2. ИД-7 УК-4.1. ИД-8 УК-4.2.
4	Тема 4. Family Law	<b>УО</b>	РвМГ	ПРВ	ИД-1 УК-4.1. ИД-2 УК-4.2. ИД-5 УК-4.2. ИД-3 УК-4.1. ИД-4 УК-4.1 ИД-6 УК-4.2. ИД-7 УК-4.1. ИД-8 УК-4.2.
5	Тема 5. International Law	<b>УО</b>	РвМГ	ПРВ	ИД-1 УК-4.1. ИД-2 УК-4.2. ИД-5 УК-4.2.

					ИД-3 УК-4.1. ИД-4 УК-4.1 ИД-6 УК-4.2. ИД-7 УК-4.1. ИД-8 УК-4.2.
6	Тема 6. Private Law	<i>УО</i>	РвМГ	ПРВ	ИД-1 УК-4.1. ИД-2 УК-4.2. ИД-5 УК-4.2. ИД-3 УК-4.1. ИД-4 УК-4.1 ИД-6 УК-4.2. ИД-7 УК-4.1. ИД-8 УК-4.2.

#### Условные обозначения оценочных средств:

*ПРВ* – Проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, выполненных заданий в электронном виде и т.д.

*УО* – Устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос

*РвМГ* – Работа в малых группах

*МШ* – Метод мозгового штурма

#### 5.2. Тематика письменных работ обучающихся

##### Примерный перечень тем для докладов:

1. Civil Law in the world.
2. Legal aspects of business.
3. Family Law in the world.
4. International Law and Business.
5. Private law in the world.

#### 5.3. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

##### Вопросы к зачету:

1. Civil Law in Russia
2. Civil Law in the world
3. Social situation and Law
4. Legal aspects of business
5. Family Law in the world
6. Family Law in Russia
7. International Law in the world
8. Private law in Russia
9. Private law in the world
10. State
11. Government
12. Public authority in Russia
13. Public authority in the world
14. Private international law in Russia
15. Private international law in the world

#### Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### Основная литература

1. Попов Е.Б. Legal English for Graduate Students. International Law. Английский язык для магистрантов. Международное право [Электронный ресурс]: учебное пособие к курсу

«Иностранный язык в правоведении» / Е.Б. Попов. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2019. - 92 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54492.html>

2. Попов Е.Б. Legal English for Graduate Students. Areas of Private law. Английский язык для магистрантов. Частное право [Электронный ресурс]: учебное пособие к курсу «Иностранный язык в правоведении» / Е.Б. Попов. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2020. - 102 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50621.html>

3. Баянкина, Елена Геннадьевна. Fundamentals of the American Law: a Guide for Russian Lawyers Learning English as a Second Language = Основы американской правовой системы: учебное пособие для студентов юридических факультетов, изучающих английский как иностранный / Е. Г. Баянкина, О. Н. Занина, Л. Л. Тимофеева; Юго-Зап. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. - Курск: ЮЗГУ, 2020. - 244 с. - Текст: непосредственный.

4. Тененева, Ирина Витальевна. Английский язык для специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности»: учебное пособие для студентов юристов / И. В. Тененева, Н. В. Тененева; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2020. - 148 с. - Текст: электронный.

### Дополнительная учебно-методическая литература

1. Войченко, В. М. Английский язык для юристов: учебное пособие / В. М. Войченко; под ред. Е. Е. Дебердеева; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). - Ростовна-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. - 162 с.: ил., табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614535> (дата обращения 07.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. Иностранный язык в сфере юриспруденции: тренажёр для подготовки к экзамену английскому языку: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов очной формы обучения специальностей 40.03.01 юридического факультета / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Л. Н. Казакова. - Курск: ЮЗГУ, 2021. - 38 с. - Текст: электронный.

3. Glossary of legal terms: методические указания по английскому языку для студентов и магистрантов юридического факультета / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е. Г. Баянкина, О. Н. Занина. - Курск: ЮЗГУ, 2020. - 56 с. - Текст: электронный.

4. Оригинальные периодические издания, представленные в библиотеке ЮЗГУ: журналы “The Economist”, “What’s up?”

**Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет:**

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/library>

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»: <http://www.biblioclub.ru>

3. English for Lawyers [электронный ресурс с аудиоматериалами] <https://quizlet.com/94883735/english-for-lawyers-flash-cards/>

4. Window on Britain: <http://videoscope.cc/131897-window-on-britain-2.html>

5. BBC: <http://www.bbc.co.uk>

6. British Library: <http://www.bl.uk>

7. British Tourist Authority: <http://www.visitbritain.com>

8. UK Online: <http://urww.ukonline.gov.uk>

9. Большой юридический словарь—<https://all-sci.net/entsiklopedii-yuridicheskie/bolshoyyuridicheskiy-slovar.html>

10. Малый академический юридический словарь: <http://endic.ru/academic/Juridicheski-75876.html>

11. ПО для организации конференций

## 10. Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии

### Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Иностранный язык для профессионального общения» включает в себя учебные аудитории для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул. Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450

2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

3. личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);

- электронная почта;

- система компьютерного тестирования;

- электронная библиотека IPRbooks;

- система интернет-связи skype;

- телефонная связь;

- ПО для организации конференций.

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей Cyber Ear модель NAP-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

## Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «**Иностранный язык для профессионального общения**» согласно учебному плану состоит из практических занятий.

На практических занятиях обучающиеся закрепляют теоретические знания в области иностранного языка, практикуют коммуникативные навыки и умения, направленные на освоение общекультурных компетенций.

Основным направлением в процессе освоения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся, объем которой определяется программой в часах для каждой категории обучающихся. Самостоятельная работа планируется с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине. Контроль самостоятельной работы осуществляется на занятиях и консультациях преподавателей.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой самостоятельное (внеаудиторное закрепление лексического и грамматического материала, развитие навыков чтения, перевода, письма, говорения, реферирования) выполнение заданий по материалу, введенному на занятии, лексико-грамматических упражнений, упражнений на перевод, на монологическое / диалогическое высказывание по заданной теме, реферирование, аннотирование и т.п.

Обучающимся рекомендуется ежедневно работать над иностранным языком, повторяя заученные слова и выражения, читая вслух тексты, делая переводы (прямые и обратные) устно и письменно, задавая вопросы к тексту, составляя план текста, реферировав тексты, проговаривая изученные темы, варьируя содержание, в монологах и диалогах и т.п.

Обязательной составляющей процесса освоения дисциплины является аудирование. На сайтах, указанных в рабочей программе, имеются материалы для прослушивания текстов, диалогов, в которых отражены как общекультурные темы, так и профессиональная тематика.

Учебно-методическое издание

## **Рабочая программа учебной дисциплины**

**Иностранный язык для профессионального общения**

---

*(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

**Гузенко Лидия Владимировна**

---

*(Фамилия, Имя, Отчество составителя)*