

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Ващенко Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.06.2023 13:27:19
Уникальный программный ключ:
51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Волгоградский институт бизнеса»

Утверждаю
Проректор по учебной работе и
управлению качеством
Л.В. Шамрай-Курбатова
«01» июня 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Оперативно-розыскная деятельность

(Наименование дисциплины)

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности»

(Направление подготовки / Профиль)

Магистр

(Квалификация)

Кафедра разработчик

Частного и публичного права

Год набора

2022, 2023

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма			Заочная форма	
		д	в	св	з	сз
Зачетные единицы	4			4		
Общее количество часов	144			144		
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	32			8		
Лекционные (Л)	12			4		
Практические (ПЗ)	20			4		
Лабораторные (ЛЗ)						
Семинарские (СЗ)						
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	76			127		
К (Р-Г) Р (П) (+;-)						
Тестирование (+;-)						
ДКР (+;-)						
Зачет (+;-)						
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))						
Экзамен (+;- (Кол-во часов))	+ (36)			+ (9)		

Волгоград 2023

Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел	3
Раздел 2. Тематический план.....	8
Раздел 3. Содержание дисциплины.....	10
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся.....	13
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.....	15
Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии.....	20
Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность» входит в «Обязательную» часть дисциплин подготовки, обучающихся по направлению подготовки «40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности».

Целью дисциплины является формирование **компетенций** (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения образовательной программы (ОПОП ВО)):

Дескрипторы универсальных компетенций:

ПКС-1.1. Способен анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

ПКС-1.2. Способен квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений

ПКС-1.3. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

ПКС-2.1. Способен анализировать принятые в уголовном судопроизводстве процессуальные решения и давать им оценку с точки зрения законности

ПКС-2.2. Способен анализировать принятые в уголовном судопроизводстве процессуальные решения и давать им оценку с точки зрения обоснованности

ПКС-2.3. Способен фиксировать и оформлять процессуальные действия в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства РФ.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы индикаторы компетенций:

Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция	Код и наименование дескриптора компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС)
ПС 09.001 Следователь-криминалист	ПКС-1.1. Способен анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Знания: ПС 09.001 Следователь-криминалист ИД-1 ПКС 1.1. Нормы международного права, регулирующие установленную сферу деятельности (А/02.7) ИД-2 ПКС 1.1. Конституционное, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации (А 02/7) Умение: ПС 09.001 Следователь-криминалист ИД-6 ПКС 1.1. Анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (А01/7)
ПС 09.001 Следователь-криминалист	ПКС-1.2. Способен квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений	Знания: ПС 09.001 Следователь-криминалист ИД-3 ПКС 1.2. Постановления и разъяснения высших судебных инстанций и другие официальные материалы, касающиеся применения и соблюдения законов (А 02/7) Умение: ПС 09.001 Следователь-криминалист

		ИД-7 ПКС-1.2. Квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений (А01/7)
ПС 09.001 Следователь-криминалист	ПКС-1.3. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Знания: ИД-4 ПКС 1.3. Уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, правовые основы оперативно-розыскной деятельности (без привязки к профстандарту) ПС 09.001 Следователь-криминалист ИД-5 ПКС 1.3. Общая система следственной и оперативно-розыскной деятельности (А 02/7) Умение: ПС 09.001 Следователь-криминалист ИД-8 ПКС 1.3. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (А01/7) ИД-9 ПКС 1.3. Действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности (А01/7)
ПС 09.001 Следователь-криминалист	ПКС-2.1. Способен анализировать принятые в уголовном судопроизводстве процессуальные решения и давать им оценку с точки зрения законности	<i>Знание:</i> ИД-1 ПКС 2.1. Понятие, предмет, объект, структуру, принципы и закономерности развития уголовно-правовых отраслей права. ИД-2 ПКС 2.1. Специфика и виды процессуальных решений, свойственные актам правоприменения в этих отраслях, а также связь этих отраслей с юридическими, общественными, естественными, техническими и иными наукам. <i>Умение:</i> ИД-7 ПКС 2.1. Анализировать принятые в уголовном судопроизводстве процессуальные решения и давать им оценку с точки зрения законности ПС 09.001 Следователь-криминалист ИД-8 ПКС 2.1. Действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации,

		<p>руководствуясь принципами законности (А 01/7, А02/7)</p> <p><i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i> ИД-11 ПКС 2.1. Подготовка предложений об отмене незаконных решений, принятых в рамках предварительного расследования по уголовному делу, о прекращении уголовного дела или уголовного преследования, об отказе в возбуждении уголовного дела</p>
ПС 09.001 Следователь-криминалист	ПКС-2.2. Способен анализировать принятые в уголовном судопроизводстве процессуальные решения и давать им оценку с точки зрения обоснованности	<p><i>Знание:</i> ПС 09.001 Следователь-криминалист ИД-3 ПКС 2.2. Понятие, значение и система следственных действий (А01/7) ИД-4 ПКС 2.2. Общие правила производства следственных действий (А01/7) ИД-5 ПКС 2.2. Основания и цели производства следственных действий (А01/7)</p> <p><i>Умение:</i> ИД-9 ПКС 2.2. Анализировать принятые в уголовном судопроизводстве процессуальные решения и давать им оценку с точки зрения обоснованности</p> <p><i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i> ПС 09.001 Следователь-криминалист ИД-12 ПКС 2.2. Подготовка предложений об отмене необоснованных решений о приостановлении предварительного расследования по уголовному делу, о прекращении уголовного дела или уголовного преследования, об отказе в возбуждении уголовного дела (А02/7)</p>
ПС 09.001 Следователь-криминалист	ПКС-2.3. Способен фиксировать и оформлять процессуальные действия в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства РФ.	<p><i>Знание:</i> ПС 09.001 Следователь-криминалист ИД-6 ПКС 2.3. Требования, предъявляемые к оформлению следственного или иного процессуального действия (А01/7)</p> <p><i>Умение:</i> ИД-10 ПКС 2.3. Создавать процессуальные и иные документы в области предварительного</p>

	<p>расследования (А 01/7)</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i> ПС 09.001 Следователь-криминалист ИД-12 ПКС 2.3. Фиксация хода и результатов следственных действий (А01/7) ИД-13 ПКС 2.3. Составление протоколов следственных и иных процессуальных действий (А01/7)</p>
--	--

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
направления подготовки «40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль)
«Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной
деятельности»**

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
1	2	3
1	Актуальные проблемы уголовного судопроизводства.	Организация расследования преступлений.
2	Актуальные проблемы противодействия коррупции.	

Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «40.04.01 Юриспруденция»;
- Учебного плана направления подготовки «40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности» 2022, 2023 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 113-О от 01.09.2021 г.).

**Раздел 2. Тематический план
Очная форма обучения (полный срок обучения)**

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности	21	2	4	15	ИД-1 ПКС 1.1. ИД-2 ПКС 1.1. ИД-11 ПКС 2.1. ИД-5 ПКС 1.3. ИД-12 ПКС 2.3. ИД-3 ПКС 2.2.
2	Правовое регулирование оперативно – розыскной деятельности	21	2	4	15	ИД-6 ПКС 1.1. ИД-4 ПКС 1.3. ИД-3 ПКС 1.2. ИД-4 ПКС 2.2. ИД-7 ПКС 2.1. ИД-13 ПКС 2.3.
3	Субъекты оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскные органы	21	2	4	15	ИД-7 ПКС-1.2. ИД-4 ПКС 1.3. ИД-5 ПКС 2.2. ИД-8 ПКС 2.1.
4	Социальная и правовая защита участников оперативно-розыскной деятельности	21	2	4	15	ИД-5 ПКС 1.3. ИД-8 ПКС 1.3. ИД-9 ПКС 1.3. ИД-9 ПКС 2.2. ИД-6 ПКС 2.3.
5	Актуальные проблемы совершенствования оперативно - розыскного процесса	24	4	4	16	ИД-1 ПКС 2.1. ИД-2 ПКС 2.1. ИД-9 ПКС 1.3. ИД-10 ПКС 2.3.
Вид промежуточной аттестации(Экзамен)		36				
Итого		144	12	20	76	

Заочная форма обучения (полный срок обучения)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности	12	2	2	10	ИД-1 ПКС 1.1. ИД-2 ПКС 1.1. ИД-11 ПКС 2.1. ИД-5 ПКС 1.3. ИД-12 ПКС 2.3. ИД-3 ПКС 2.2.
2	Правовое регулирование оперативно – розыскной деятельности	23			21	ИД-6 ПКС 1.1. ИД-4 ПКС 1.3. ИД-3 ПКС 1.2. ИД-4 ПКС 2.2. ИД-7 ПКС 2.1. ИД-13 ПКС 2.3.
3	Субъекты оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскные органы	12	2	2	10	ИД-7 ПКС-1.2. ИД-4 ПКС 1.3. ИД-5 ПКС 2.2. ИД-8 ПКС 2.1.
4	Социальная и правовая защита участников оперативно-розыскной деятельности	22			20	ИД-5 ПКС 1.3. ИД-8 ПКС 1.3. ИД-9 ПКС 1.3. ИД-9 ПКС 2.2. ИД-6 ПКС 2.3.

5	Актуальные проблемы совершенствования оперативно - розыскного процесса	22			22	ИД-1 ПКС 2.1. ИД-2 ПКС 2.1. ИД-9 ПКС 1.3. ИД-10 ПКС 2.3.
Вид промежуточной аттестации(Экзамен)		9				
Итого		144	4	4	127	

Раздел 3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Тема1: Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности

Истоки оперативно – розыскной, разведывательной и контрразведывательной деятельности. Цели, задачи и функции оперативно – розыскной деятельности. Принципы оперативно – розыскной деятельности. Соотношение и взаимосвязь оперативно – розыскной деятельности со смежными видами юридической деятельности.

Тема 2: Правовое регулирование оперативно – розыскной деятельности

Общая характеристика правовых источников регулирования общественных отношений в оперативно – розыскной деятельности. Понятие правового регулирования оперативно – розыскной деятельности, его пределы и уровни. Правовая основа оперативно – розыскной деятельности. Формирование в России оперативно – розыскного законодательства.

Тема 3: Субъекты оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскные органы

Государственные органы, полномочные осуществлять оперативно – розыскную деятельность. Оперативное подразделение как субъект, непосредственно осуществляющий оперативно – розыскную деятельность. Обязанности оперативно – розыскного органа. Оперативно – розыскная подведомственность и компетенция конкретных оперативно – розыскных органов. Межведомственное взаимодействие оперативно – розыскных органов. Международное сотрудничество оперативно – розыскных органов. Должностные лица, участвующие в осуществлении оперативно – розыскной деятельности. Лица, содействующие оперативно – розыскным органам. Контракт (договор) между субъектами оперативно – розыскной деятельности.

Тема 4: Социальная и правовая защита участников оперативно-розыскной деятельности

Понятие социальной и правовой защиты участников оперативно – розыскной деятельности. Социальная обусловленность защиты участников оперативно – розыскной деятельности. Меры социальной и правовой защиты участников оперативно – розыскной деятельности. Основания и условия применения мер социальной и правовой защиты участников оперативно – розыскной деятельности.

Тема 5: Актуальные проблемы совершенствования оперативно - розыскного процесса

Понятие оперативно – розыскного процесса и его характеристика. Понятие сыскной квалификации деяния в оперативно – розыскном процессе и ее соотношение с понятием «квалификация преступления». Документирование в оперативно – розыскном процессе.

Оперативный поиск в оперативно – розыскном процессе. Дело оперативного учета в оперативно – розыскном процессе. Разработка в оперативно – розыскном процессе.

Розыск в оперативно – розыскном процессе. Использование результатов оперативно – розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве. Меры пресечения в оперативно – розыскном процессе. Решения в оперативно – розыскном процессе. Сроки в оперативно – розыскном процессе.

3.2. Содержание практического блока дисциплины

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ПЗ 1	Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности
ПЗ 2	Правовое регулирование оперативно – розыскной деятельности
ПЗ 3	Субъекты оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскные органы
ПЗ 4	Социальная и правовая защита участников оперативно-розыскной деятельности
ПЗ 5	Актуальные проблемы совершенствования оперативно - розыскного процесса

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ПЗ 1	Тема 1: Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности
ПЗ 2	Тема 3: Субъекты оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскные органы

3.3. Образовательные технологии

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности	Л	Проблемная лекция	50
2	Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности	ПЗ	Метод мозгового штурма	50
3	Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности.	Л	Проблемная лекция	50
4	Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности.	ПЗ	Метод мозгового штурма	50
5	Субъекты оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскные органы	ПЗ	Метод мозгового штурма	50
6	Социальная и правовая защита участников оперативно-розыскной	ПЗ	Метод мозгового штурма	50

	деятельности			
7	Актуальные проблемы совершенствования оперативно - розыскного процесса	ПЗ	Метод мозгового штурма	50
Итого				50 %

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности	Л	Проблемная лекция	50
2	Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности	ПЗ	Метод мозгового штурма	50
3	Субъекты оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскные органы	Л	Проблемная лекция	50
4	Субъекты оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскные органы	ПЗ	Метод мозгового штурма	50
Итого				50 %

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности	1-5	1-4; 7-11.
2	Правовое регулирование оперативно – розыскной деятельности	6-9	1-4; 5-11.
3	Субъекты оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскные органы	10-15	1-4;9-12.
4	Социальная и правовая защита участников оперативно-розыскной деятельности	16-20	1-4;5-12.
5	Актуальные проблемы совершенствования оперативно - розыскного процесса	21-25	1-4;7-11.

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. История розыскного процесса в России.
2. Принципы оперативно-розыскной деятельности.
3. Теория оперативно – розыскной деятельности и ее методология.
4. Нравственное содержание оперативно – розыскной деятельности.
5. Понятие и пределы правового регулирования оперативно – розыскной деятельности.
6. Проблемы законодательного регулирования оперативно – розыскной деятельности в России.
7. Правовая основа оперативно – розыскной деятельности.
8. Психологическая характеристика участников оперативно – розыскной деятельности.
9. Понятие и основания для проведения оперативно – розыскных мероприятий.
10. Контролируемая поставка как комплексное оперативно – розыскное мероприятие.
11. Специально – техническое обеспечение оперативно – розыскных мероприятий.
12. Понятие личного сыска.
13. Функции оперативно – розыскного процесса,
14. Сыскная квалификация деяния в оперативно – розыском процессе.
15. Разработка в оперативно – розыском процессе.
16. Профилактика в оперативно – розыском процессе.
17. Тактические основы оперативно – розыскной деятельности.
18. Прогностические основы оперативно – розыскной тактики.
19. Межведомственное взаимодействие оперативно – розыскных органов.
20. Международное сотрудничество оперативно – розыскных органов.
21. Содержание оперативно – розыскных мероприятий.
22. Опрос, наведение справок.
23. Сбор образцов для сравнительного исследования.
24. Проверочная закупка.

25. Наблюдение.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе УМК по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе УМК по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе УМК по дисциплине.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролируемых материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности	УО	МШ	ПРВ	ИД-1 ПКС 1.1. ИД-2 ПКС 1.1. ИД-11 ПКС 2.1. ИД-5 ПКС 1.3. ИД-12 ПКС 2.3. ИД-3 ПКС 2.2.
2	Правовое регулирование оперативно – розыскной деятельности	УО	МШ	ПРВ	ИД-6 ПКС 1.1. ИД-4 ПКС 1.3. ИД-3 ПКС 1.2. ИД-4 ПКС 2.2. ИД-7 ПКС 2.1. ИД-13 ПКС 2.3.
3	Субъекты оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскные органы	УО	МШ	ПРВ	ИД-7 ПКС-1.2. ИД-4 ПКС 1.3. ИД-5 ПКС 2.2. ИД-8 ПКС 2.1.
4	Социальная и правовая защита участников оперативно-розыскной деятельности	УО	МШ	ПРВ	ИД-5 ПКС 1.3. ИД-8 ПКС 1.3. ИД-9 ПКС 1.3. ИД-9 ПКС 2.2. ИД-6 ПКС 2.3.
5	Актуальные проблемы совершенствования оперативно - розыскного процесса	УО	МШ	ПРВ	ИД-1 ПКС 2.1. ИД-2 ПКС 2.1. ИД-9 ПКС 1.3. ИД-10 ПКС 2.3.

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности	УО	МШ	ПРВ	ИД-1 ПКС 1.1. ИД-2 ПКС 1.1. ИД-11 ПКС 2.1.

					ИД-5 ПКС 1.3. ИД-12 ПКС 2.3. ИД-3 ПКС 2.2.
2	Правовое регулирование оперативно – розыскной деятельности			ПРВ	ИД-6 ПКС 1.1. ИД-4 ПКС 1.3. ИД-3 ПКС 1.2. ИД-4 ПКС 2.2. ИД-7 ПКС 2.1. ИД-13 ПКС 2.3.
3	Субъекты оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскные органы	УО	МШ	ПРВ	ИД-7 ПКС-1.2. ИД-4 ПКС 1.3. ИД-5 ПКС 2.2. ИД-8 ПКС 2.1.
4	Социальная и правовая защита участников оперативно-розыскной деятельности			ПРВ	ИД-5 ПКС 1.3. ИД-8 ПКС 1.3. ИД-9 ПКС 1.3. ИД-9 ПКС 2.2. ИД-6 ПКС 2.3.
5	Актуальные проблемы совершенствования оперативно - розыскного процесса			ПРВ	ИД-1 ПКС 2.1. ИД-2 ПКС 2.1. ИД-9 ПКС 1.3. ИД-10 ПКС 2.3.

Условные обозначения оценочных средств:

ПРВ – Проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, выполненных заданий в электронном виде и т.д.

УО – Устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос

РвМГ – Работа в малых группах

МШ – Метод мозгового штурма

5.2. Тематика письменных работ обучающихся

Курсовые работы по учебному плану не предусмотрены

5.3. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к экзамену:

1. Цели, задачи и функции оперативно – розыскной деятельности.
2. Принципы оперативно – розыскной деятельности
3. Понятие правового регулирования оперативно – розыскной деятельности, его пределы и уровни.
4. Правовая основа оперативно – розыскной деятельности.
5. Государственные органы, полномочные осуществлять оперативно – розыскную деятельность.
6. Оперативное подразделение как субъект, непосредственно осуществляющий оперативно – розыскную деятельность.
7. Обязанности оперативно – розыскного органа.
8. Права оперативно – розыскного органа.
9. Оперативно – розыскная подведомственность и компетенция конкретных оперативно – розыскных органов.
10. Межведомственное взаимодействие оперативно – розыскных органов.
11. Международное сотрудничество оперативно – розыскных органов.
12. Должностные лица, участвующие в осуществлении оперативно – розыскной деятельности.
13. Лица, содействующие оперативно – розыскным органам.
14. Контракт (договор) между субъектами оперативно – розыскной деятельности.
15. Понятие социальной и правовой защиты участников оперативно – розыскной деятельности.

16. Социальная обусловленность защиты участников оперативно – розыскной деятельности.
17. Меры социальной и правовой защиты участников оперативно – розыскной деятельности.
18. Основания и условия применения мер социальной и правовой защиты участников оперативно – розыскной деятельности.
19. Понятие и классификация лиц, изучаемых в оперативно – розыскной деятельности.
20. Права и обязанности изучаемых лиц.
21. Классификация преступных формирований, изучаемых в оперативно – розыскной деятельности.
22. Понятие и классификация лиц, защищаемых в оперативно – розыскной деятельности.
23. Права и обязанности защищаемых лиц.
24. Понятие оперативно – розыскных мероприятий и их классификация.
25. Основания для проведения оперативно – розыскных мероприятий.
26. Условия проведения оперативно – розыскных мероприятий и их виды.
27. Общие условия проведения всех оперативно – розыскных мероприятий.
28. Условия, содержащие исключения из общих правил проведения оперативно – розыскных мероприятий.
29. Содержание оперативно – розыскных мероприятий.
30. Опрос, наведение справок.
31. Сбор образцов для сравнительного исследования.
32. Проверочная закупка.
33. Исследование предметов и документов.
34. Наблюдение.
35. Отождествление личности.

Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Кореневский, Ю. В. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам: Метод. пособие / Ю. В. Кореневский, М. Е. Токарева. - М. : Юрлитинформ, 2000. - 150 с.
2. Маршунов, М. Н. Федеральный закон об оперативно-розыскной деятельности в схемах и таблицах; Постатейный комментарий / М. Н. Маршунов. - М.;СПб. : ИТД "Герда", 1998. - 349 с.
3. Оперативно-розыскная деятельность: Словарь-справочник / Автор-сост. В. Ю. Голубовский; МВД РФ. - СПб : Лань, 2001. - 383 с. - (Учебники для вузов, специальная литература). - Библиогр.: с. 381-383.
4. Оперативно-розыскная деятельность: Учебник / Под ред. К. К. Горяинова и др. - 2-е изд, доп. и перераб. - М.: Инфра-М, 2004. - 848 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 827-836.

6.2. Дополнительная литература

- 5.Ривман, Д. В. Комментарий к Федеральному Закону "Об оперативно-розыскной деятельности": Научно-практический / Д. В. Ривман ; Д. В. Ривман; Науч. ред. В. П. Сальников. - СПб.: Питер, 2003. - 234 с. - (Закон и комментарии).
- 6.Смирнов, М. П. . Комментарии оперативно-розыскного законодательства РФ и зарубежных стран: Учеб. пособие для студентов вузов / М. П. Смирнов ; М. П. Смирнов. - М. : Экзамен, 2002. - 543 с.
- 7.Солодовников, С. А. Терроризм и организованная преступность : монография / С. А. Солодовников. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2008.
- 8.Теория оперативно-розыскной деятельности : учебник / Блинов Ю. С. [и др.] ; под ред. К. К. Горяинова, В. С. Овчинского, Г. К. Синилова. - М. : Инфра-М, 2007. - 831 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 811-827.
- 9.Трегубов, С. Н. Основы уголовной техники: научно-технические приемы расследования преступлений / С. Н. Трегубов ; С. Н. Трегубов. - М. : ЛексЭст, 2002. - 315 с. : ил. - (Антология криминалистики). - ISBN 5-901638-11-5 : 163-09.
- 10.Фомин М. А. Сторона защиты в уголовном процессе (досудебное производство) : учебно-практическое пособие / М. А. Фомин. - М. : Юрлитинформ, 2004. - 533 с. - (Библиотека криминалиста).
- 11.Хомколов, В. П. Организация управления оперативно-розыскной деятельностью: системный подход / В. П. Хомколов. - М. : ЮНИТИ: Закон и право, 1999. - 191 с. - Библиогр.: с. 181-190.
- 12.1Чуфаровский, Ю. В. Психология в оперативно-розыскной деятельности: Установление и развитие контактов с субъектами заинтересованности / Ю. В. Чуфаровский ; Ассоц.рос.работников правоохр.органов. - М. : Право и закон, 1996. - 125 с.

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/>— Консультант Плюс
2. <http://www.garant.ru/>— Гарант
3. Программное обеспечение для организации конференции

Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Материально-техническое обеспечение дисциплины **«Оперативно-розыскная деятельность»** включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул.Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\O3Y 4Gb\500GB\RadeonHD5450

2. Intel PENTIUM 2.9GHz\O3Y 4GB\500GB

3. личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);

- электронная почта;

- электронная библиотека IPRbooks;

- система интернет-связи skype;

- телефонная связь;

- программное обеспечение для организации конференции

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей Cyber Ear модель NAP-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «**Оперативно-розыскная деятельность**» согласно учебному плану состоит из лекционных учебных занятий и семинарских занятий.

Лекция – это логически стройное, систематически последовательное и ясное изложение научных вопросов дисциплины; монологический способ изложения объемного материала. Значимость лекции в учебном процессе обусловлена тем, что именно лекция активно формирует мировоззрение обучающихся, является активной формой общения преподавателя и обучающихся, прививает интерес и уважение к науке.

Работа на лекционных занятиях знакомит обучающихся с основным понятийным аппаратом дисциплины, новеллами и проблемными вопросами отечественного законодательства.

Работа на семинарских занятиях требует от обучающихся умения самостоятельно анализировать учебные тексты, формулировать сущность изучаемой проблемы, аргументировать собственную позицию по теоретическим вопросам, анализировать сущность и специфику актуальных цивилистических и процессуальных проблем.

Семинарское занятие является одной из основных форм аудиторной учебной работы обучающегося по дисциплине, предусмотренных рабочим учебным планом. Они имеют тесную связь с лекционным материалом, следуют за лекциями и тем самым наполняют лекционный курс практическим содержанием.

Основными признаками семинарских занятий являются: активная роль обучающихся в процессе таких занятий, при обсуждениях, дискуссиях; систематическое проведение в ходе занятий контроля за результатами самостоятельной работы обучающихся и т.д.

Целевое назначение семинарских занятий состоит в развитии познавательных способностей, самостоятельности мышления и творческой активности обучающихся; углублении, расширении, детализировании знаний.

Основными задачами семинарских занятий являются:

- развитие научного мышления, речи, общения с аудиторией и т.д.;
- приобретение обучающимися умений и навыков использования современных научных методов в решении практических задач;
- развитие творческого профессионального мышления, профессиональной и познавательной мотивации;
- овладение терминологией дисциплины, навыками оперирования формулировками, понятиями, определениями, умениями и навыками постановки и решения проблем и задач;
- повторение и закрепление знаний;
- организации оперативной обратной связи преподавателя и обучающихся.

Основной формой подготовки к семинарским занятиям является самостоятельная работа обучающегося.

Подготовку к семинарскому занятию обучающимся необходимо начать с ознакомления с планом и методическими рекомендациями к семинару. Следует также внимательно прочитать конспективные записи лекций, что позволит полнее понять смысл и основное содержание вопросов, выносимых на обсуждение. Завершающим этапом подготовки к семинару является работа с основной и дополнительной литературой, рекомендованной к занятию.

При подготовке к докладу или сообщению, следует изучить литературу и записи лекций, составить план. Само выступление можно подготовить в виде тезисов, содержащих факты и примеры для обоснования, раскрываемого вопроса. Время выступления должно быть не более 5-10 минут.

Семинарские занятия помогают лучшему усвоению курса, закреплению знаний, полученных на лекциях и при изучении литературы. Они прививают обучающему навыки самостоятельного мышления и устного выступления, способствуют умению выражать и обосновывать свою позицию по социально-гуманитарным проблемам, анализировать и оценивать положения действующего законодательства, вести дискуссии по основным проблемам цивилистики, гражданского и арбитражного процесса.

Рабочая программа учебной дисциплины

Оперативно-розыскная деятельность

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Носов Александр Владимирович

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)