

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ващенко Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.05.2022 08:51:00
Уникальный программный ключ:
5118734449192484901417013015187989402566744

АННОТАЦИИ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК ОПОП ВО

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Квалификация (степень): Бакалавр

Направленность /профиль: Менеджмент в области информационных технологий

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора: 2021, 2022

Сроки освоения – 4 года очной формы обучения, 4 года 6 месяцев очно-заочной, заочной формы обучения.

Краткая характеристика профессиональной деятельности – управление жизненным циклом продуктов в области информационных технологий посредством организации их создания, вывода на рынок, продвижения, продаж, поддержки, развития и вывода с рынка с целью достижения, поддержания и роста их успешности.

Бакалавр прикладной информатики должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- проектная деятельность
- производственно-технологическая деятельность
- организационно-управленческая деятельность
- научно-исследовательская деятельность

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: продукты в области информационных технологий; коммерческая деятельность организации.

Аннотации учебных дисциплин, входящих в основную профессиональную образовательную программу высшего образования

Шифр	Трудоемкость (в зач. ед.)	Аннотации дисциплин (модулей), программ практик и ИА
	206	Блок 1. Дисциплины (модули)
	102	Базовая часть
Б1.О.01	3	<p>История (История России, Всеобщая история) Дисциплина «История (История России, Всеобщая история)» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой дизайна.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: методология и теория исторической науки, основные этапы становления государственности, специфика формирования единого российского государства, особенности и основные этапы экономического развития России, реформы и реформаторы в России, проблема экономического роста и модернизации, революции и реформы, социальная трансформация общества, столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма, внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации, место и роль России в истории человечества и в современном мире.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции: УК-5.2. Способен продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции; - семинарские занятия (в том числе в форме коллоквиумов); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, письменной работы и промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
Б1.О.02	3	<p>Философия Дисциплина «Философия» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой дизайна.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных закономерностей развития природы, общества и мышления, пониманием противоречий и возможности их разрешения, социокультурных проблем и перспектив; критическим восприятием информации, осознанием последствий и навыков анализа социальных, культурных и прочих последствий.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции: УК-5.1. Способен различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и</p>

		<p>по каким основаниям может быть типологизировано, способен ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции; - семинарские занятия (в том числе в форме мастер-классов, коллоквиумов); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного или письменного опроса, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
Б1.О.03	8	<p>Иностранный язык</p> <p>Дисциплина «Иностранный язык» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой дизайна.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием специфического произношения, навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи; развитием умений общения с зарубежными коллегами на одном из иностранных языков, осуществлять перевод профессиональных текстов, развитием навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия); развитием навыков чтения специальной литературы с целью получения информации; знакомством с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности; развитием основных навыков разговорной речи на одном из иностранных языков и профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции:</p> <p>УК-4.1. Способен выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>УК-4.2. Способен использовать информационно коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические занятия; - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета, экзамена.</p>
Б1.О.04	5	<p>Правовые основы прикладной информатики</p> <p>Дисциплина «Правовые основы прикладной информатики» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p>

		<p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основ законодательства РФ в области информатики, правовых основ регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации, правовой охраны авторских и смежных прав в сфере информатики, юридической ответственности за правонарушения и преступления в информационной сфере.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции: УК-2.2. Способен спроектировать решение конкретной задачи исходя из правовых норм и экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции: УК-10.1 Способен систематизировать финансово-экономическую и юридическую информацию, осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на устранение коррупционных правонарушений УК-10.2 Способен определить сущность проявлений коррупции и проанализировать мероприятия по противодействию коррупции в рамках отдельных организаций</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции; - практические занятия (в том числе в форме семинаров); -самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
Б1.О.05	3	<p>Информационные системы и технологии</p> <p>Дисциплина «Информационные системы и технологии» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных положений теории информации, методов кодирования, основ дискретной математики и компьютерной коммуникации.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции: ОПК – 4.2 - Способен разрабатывать техническую и проектную документацию на всех этапах производства программного продукта. ОПК-5.2 Способен устанавливать и настраивать программное обеспечение, а также проверять работоспособность компьютера.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: ПК-2.1 Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику при создании и внедрении информационных систем. ПК-2.2 Способен управлять бюджетами проектов по созданию и внедрению информационных систем ПК-7.2 Способен выполнить анализ требований к программному обеспечению и разработку технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - лекции; - практические занятия (в том числе в форме семинаров); -самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
Б1.О.06	6	<p>Математика</p> <p>Дисциплина «Математика» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой дизайна.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием математического аппарата, необходимого для решения прикладных задач в бизнесе, экономике и других областях деятельности, а также с развитием логического и алгоритмического мышления и формирования высокой информационной и математической культуры.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции:</p> <p>УК-1.1. Способен определить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, осуществить декомпозицию задачи выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</p> <p>ОПК-1.1 – Способен применить методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для изучения предметной области при автоматизации бизнес-процессов</p> <p>ОПК-6.1 – Способен на основе методов системного анализа и математического моделирования осуществлять разработку бизнес-требований к системе.</p> <p>ОПК-6.2 – Способен на основе методов системного анализа и математического моделирования выполнять постановку целей, разработку концепции системы, разработку технического задания на создание программного обеспечения.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции; - практические занятия; - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, контрольных и домашних работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
Б1.О.07	4	<p>Математический анализ и моделирование</p> <p>Дисциплина «Математический анализ и моделирование» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой дизайна.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с определением и инструментами математического анализа, дифференцированного исчисления, интегрального исчисления, элементов теории поля, теории рядов, теории дифференциальных уравнений, теории функций комплексной переменной и операционного исчисления, а также с изучением</p>

		<p>основ теории математического моделирования.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции: УК-1.1. Способен определить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, осуществить декомпозицию задачи выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций: ОПК-1.1 – Способен применить методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для изучения предметной области при автоматизации бизнес-процессов ОПК-6.1 – Способен на основе методов системного анализа и математического моделирования осуществлять разработку бизнес-требований к системе. ОПК-6.2 – Способен на основе методов системного анализа и математического моделирования выполнять постановку целей, разработку концепции системы, разработку технического задания на создание программного обеспечения. ОПК-7.1 – Способен разработать алгоритм работы компонентов программного продукта, осуществлять выбор языка для решения задачи.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции; - практические занятия; - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, контрольных и домашних работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
Б1.О.08	6	<p>Статистика</p> <p>Дисциплина «Статистика» является частью дисциплин базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой финансово-экономических дисциплин.</p> <p>Дисциплина «Статистика» включает два базовых блока: теорию статистики, социально-экономическую статистику.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с исследованиями количественной стороны массовых социально-экономических явлений в неразрывной связи с их качественной стороной в конкретных условиях места и времени. Она включает в сферу своего исследования также технические и природные факторы, которые влияют на изменение количественных сторон массовых явлений. Цель статистического исследования заключается в раскрытии сущности и закономерностей массовых явлений и процессов.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции: УК-1.2. Способен выявить естественно-научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечь для их решения соответствующий системный подход</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций: ОПК-6.1 – Способен на основе методов системного анализа и математического моделирования осуществлять разработку бизнес-требований к системе.</p>

		<p>ОПК-6.2 – Способен на основе методов системного анализа и математического моделирования выполнять постановку целей, разработку концепции системы, разработку технического задания на создание программного обеспечения.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции (в том числе в мультимедийной форме); - практические занятия (в том числе в форме деловых игр); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p>
Б1.О.09	5	<p>Информационные технологии в менеджменте</p> <p>Дисциплина «Информатика и программирование» является частью дисциплин базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных положений экономической информации, информационной технологии обработки данных, информационной технологии автоматизации документооборота, информационной технологии управления, информационной технологии поддержки принятия решения, информационной технологии экспертных систем; получением практических навыков работы в компьютерных офисных приложениях при решении различных видов экономических задач; получением практических навыков работы в приложениях сетевого планирования и управления проектами Microsoft Project.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</p> <p>ОПК-2.1 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач автоматизации предметной области.</p> <p>ОПК-2.2 – Способен применять информационные технологии и программные средства отечественного производства на практике.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</p> <p>ПК-3.1 Способен грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно- приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами</p> <p>ПК-7.2 Способен выполнить анализ требований к программному обеспечению и разработку технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции (в том числе в мультимедийной форме); - лабораторные занятия; - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета, экзамена.</p>

Б1.О.10	4	<p>Методы принятия управленческих решений</p> <p>Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с математическим описанием поиска оптимальных решений в управленческой деятельности и поиском глобальных экстремумов решений задач функционирования экономических систем.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</p> <p>ПК-4.2 Способен управлять менеджерами, осуществляющими продажи и продвижение программных продуктов.</p> <p>ПК-6.1 Способен управлять проектами по разработке программного обеспечения на всех этапах жизненного цикла</p> <p>ПК-6.2 Способен осуществлять анализ и выбор возможностей реализации требований, выбор методологии проектирования программного обеспечения</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинарские занятия (в том числе с использованием дискуссий и деловых игр); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, выполнения контрольных и домашних работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
Б1.О.11	4	<p>История управленческой мысли</p> <p>Дисциплина «История управленческой мысли» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей развития менеджмента как науки, искусства и профессии, законами развития природы, общества и мышления, культурой мышления.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции:</p> <p>УК-5.2. Способен продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции:</p> <p>ПК-6.1 Способен управлять проектами по разработке программного обеспечения на всех этапах жизненного цикла</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия; - семинарские занятия (в том числе с использованием метода дискуссии); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного</p>

		опроса, аудиторных контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.
Б1.О.12	4	<p>Операционные системы Дисциплина «Операционные системы» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением теоретических основ организации современных операционных систем; изучением принципов функционирования операционных систем; изучением структуры операционных систем; приобретением знаний о функционировании локальных вычислительных сетей; приобретением практических навыков в использовании различных операционных систем в профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций: ОПК-2.1 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач автоматизации предметной области. ОПК-2.2 – Способен применять информационные технологии и программные средства отечественного производства на практике. ОПК-5.2 Способен устанавливать и настраивать программное обеспечение, а также проверять работоспособность компьютера. ОПК-7.2 Способен разработать программный код в одной из современных сред программирования</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-7.2 Способен выполнить анализ требований к программному обеспечению и разработку технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - практические занятия (в том числе в форме дискуссий, деловых игр); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса и промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
Б1.О.13	3	<p>Безопасность жизнедеятельности Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой дизайна.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обеспечением комфортного состояния и безопасности человека во взаимодействии со средой обитания; расширением познания в области анатомо-физиологических свойств человека и его реакций на воздействие негативных факторов; комплексного представления об источниках, количестве и значимости травмирующих и вредных факторов среды обитания, принципов и методов качественного и количественного анализа опасностей; позволяет сформулировать общую стратегию и принципы обеспечения безопасности.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции:</p>

		<p>УК-8.1. Способен обеспечивать безопасность на рабочем месте в условиях воздействия опасных производственных факторов, готов принимать участие в оказании первой помощи при травмах и внезапных заболеваниях.</p> <p>УК-8.2. Способен соблюдать основные требования безопасности условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия; - практические занятия (в том числе с использованием метода «мозгового штурма»); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, выполнения контрольных и домашних работ, тестирования, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
Б1.О.14	3	<p>Корпоративная социальная ответственность</p> <p>Дисциплина «Корпоративная социальная ответственность» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с генезисом концепции корпоративной социальной ответственности (далее по тексту - КСО), ролью и местом этики бизнеса в системе КСО, с интеграцией КСО в теорию и практику стратегического управления.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции:</p> <p>УК-3.2. Способен эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</p> <p>ОПК-3.2 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием сетевых технологий.</p> <p>ОПК-9.2 Способен работать в команде с заинтересованными участниками проектной деятельности в рамках проектных групп.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций</p> <p>ПК-4.2 Способен управлять менеджерами, осуществляющими продажи и продвижение программных продуктов.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия; - семинарские занятия (в том числе с использованием метода дискуссий, кейс-метода); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>

Б1.О.15	6	<p>Управление человеческими ресурсами</p> <p>Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с подбором и расстановкой работников, обучением прогрессивным приемам работы, морально-психологическим воздействием, разрешением конфликтных ситуаций в коллективе с целью обеспечения слаженной, эффективной работы.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции:</p> <p>УК-2.1. Способен сформулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</p> <p>ОПК-9.2 Способен работать в команде с заинтересованными участниками проектной деятельности в рамках проектных групп.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций</p> <p>ПК-3.1 Способен грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно- приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами</p> <p>ПК-4.2 Способен управлять менеджерами, осуществляющими продажи и продвижение программных продуктов.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия; - семинарские занятия (в том числе с использованием метода дискуссий, деловой игры); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме аудиторной контрольной работы, промежуточная аттестация в форме курсовой работы и экзамена.</p>
Б1.О.16	6	<p>Маркетинг</p> <p>Дисциплина «Маркетинг» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными направлениями маркетинговой деятельности предприятия.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</p> <p>ПК-4.1 Способен осуществлять продажи и продвижение программных продуктов по основным направлениям, в том числе в сети Интернет</p> <p>ПК-5.1 Способен заказывать выполнение проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам программных продуктов.</p> <p>ПК-5.2 Способен контролировать выполнение проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам</p>

		<p>программных продуктов</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия; - семинарские занятия (в том числе с использованием метода дискуссий, деловой игры); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования, и промежуточная аттестация в форме зачета, курсовой работы и экзамена.</p>
Б1.О.17	6	<p>Стратегический менеджмент</p> <p>Дисциплина «Стратегический менеджмент» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными теориями стратегического менеджмента, содержанием и взаимосвязью основных элементов процесса стратегического управления.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции:</p> <p>УК-3.1. Способен эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определить свою роль в команде.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</p> <p>ПК-3.1 Способен грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно- приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами</p> <p>ПК-4.1 Способен осуществлять продажи и продвижение программных продуктов по основным направлениям, в том числе в сети Интернет</p> <p>ПК-4.2 Способен управлять менеджерами, осуществляющими продажи и продвижение программных продуктов.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия; - семинарские занятия (в том числе с использованием метода дискуссий, кейс-метода, деловой игры); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования и промежуточная аттестация в форме курсовой работы и экзаменов.</p>
Б1.О.18	3	<p>Бизнес-планирование</p> <p>Дисциплина «Бизнес-планирование» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой финансово-экономических дисциплин.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с реализацией коммерческих проектов и деятельности</p>

		<p>предприятия в целом. В частности, рассматриваются вопросы снижения рисков и расширения видов деятельности (диверсификации портфеля предприятия), входа предприятия на рынок и выхода из него, удержания и расширения существующего рынка.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции: УК-9.2 Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового регулирования в профессиональной сфере</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: ПК-2.1 Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику при создании и внедрении информационных систем. ПК-2.2 Способен управлять бюджетами проектов по созданию и внедрению информационных систем</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия (в том числе с использованием метода лекции-дискуссии); - практические занятия; - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования, промежуточная аттестация в форме курсового проекта и экзамена.</p>
Б1.О.19	2	<p>Тайм-менеджмент</p> <p>Дисциплина «Тайм-менеджмент» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Экономики и управления</p> <p>Изучение дисциплины знакомит с основами персонального менеджмента, с новой научной и практической организацией гармоничной социальной деятельности и методами повышения качества собственной эффективности, позволяет устанавливать качество личностного позиционирования в социокультурной сфере, необходимое для адекватного целеполагания профессионально ориентированной деятельности, а также овладение искусством «управления временем», но и проектами, финансами, способами принятия решения и урегулирования конфликтов, а также техникой эффективного общения. При использовании современных подходов «Тайм-менеджмент» позволяет значительно продвинуться на пути овладения искусством управления в соответствии с поставленными задачами изучения данной дисциплины</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенций: УК-6.1. Способен реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.2. Способен критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия;

		<ul style="list-style-type: none"> - семинарские занятия (в том числе с использованием метода проблемной лекции); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде устного опроса, тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
Б1.О.20	3	<p>Управление проектами</p> <p>Дисциплина «Управление проектами» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает теоретические и практические вопросы проектного управления. Рассматриваются основные приемы и методы управления проектами с указанием практики использования этих методов для достижения наилучших результатов. Особое внимание уделено вопросам разработки, отбора и контроля выполнения проектов с последующим анализом их эффективности.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций: ОПК-8.1 Способен управлять проектами создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</p> <p>ПК-3.1 Способен грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно-приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами</p> <p>ПК-3.2 Способен вести необходимую документацию для заключения партнерских соглашений</p> <p>ПК-6.1 Способен управлять проектами по разработке программного обеспечения на всех этапах жизненного цикла</p> <p>ПК-6.2 Способен осуществлять анализ и выбор возможностей реализации требований, выбор методологии проектирования программного обеспечения.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия; - семинарские занятия (в том числе с использованием ролевых и деловых игр); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, аудиторных контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
Б1.О.21	4	<p>Проектирование информационных систем</p> <p>Дисциплина «Проектирование информационных систем» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением теоретических основ организации и функционирования информационных систем; изучением методик проектирования, реализации и тестирования информационных систем; приобретением практических навыков по проектированию информационных систем.</p>

		<p>Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенций: УК-2.1. Способен сформулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций: ОПК-8.1 Способен управлять проектами создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла. ОПК-8.2 Способен управлять и осуществлять мониторинг работ по проекту, а также обеспечить контроль качества проектов в области информационных технологий на всех стадиях жизненного цикла.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: ПК-5.1 Способен заказывать выполнение проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам программных продуктов. ПК-5.2 Способен контролировать выполнение проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам программных продуктов. ПК-6.1 Способен управлять проектами по разработке программного обеспечения на всех этапах жизненного цикла</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции (в том числе в мультимедийной форме); - практические занятия (в том числе в форме метода проектов); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
Б1.О.22	3	<p>Государственное и муниципальное управление</p> <p>Дисциплина «Государственное и муниципальное управление» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с процессами государственного и муниципального управления, разработкой и реализацией проектов, направленных на развитие органов государственного и муниципального управления, оценкой эффективности управленческих решений, подготовкой отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций: ОПК-3.2 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием сетевых технологий</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-2.2 Способен управлять бюджетами проектов по созданию и внедрению информационных систем</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия;

		<ul style="list-style-type: none"> - семинарские занятия (в том числе с использованием метода дискуссии, метода «мозгового штурма»); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, аудиторных контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
Б1.О.23	3	<p>Базы данных</p> <p>Дисциплина «Базы данных» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных положений теории баз данных; изучением моделей баз данных; изучением теории моделирования и проектирования баз данных; изучением принципов поддержки целостности баз данных; изучением распределенной обработки данных; изучением защиты информации в базах данных.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</p> <p>ОПК-1.2 – Способен определить необходимость и постановку задач экспериментального исследования, средства и методы обработки экспериментальных данных.</p> <p>ОПК-2.1 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач автоматизации предметной области.</p> <p>ОПК-3.1 - Способен решать задачи, связанные с обеспечением информационной безопасности.</p> <p>ОПК-4.1 - Способен применять требования стандартов, норм и правил для разработки технической и проектной документации, связанной с производством программных продуктов.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</p> <p>ПК-6.2 Способен осуществлять анализ и выбор возможностей реализации требований, выбор методологии проектирования программного обеспечения.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции (в том числе в мультимедийной форме); - практические занятия (в том числе в форме дискуссий, кейс-методов); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
Б1.О.24	3	<p>Информатика</p> <p>Дисциплина «Информатика» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методами и способами получения, хранения и</p>

		<p>переработки информации; изучением современного программного обеспечения, которое используется для обработки информации различного вида (текста, таблиц, графиков, анимации и т.д.); изучением структуры локальных и глобальных компьютерных сетей; соблюдением требований информационной безопасности при решении профессиональных задач.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</p> <p>ОПК-2.1 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач автоматизации предметной области.</p> <p>ОПК-2.2 – Способен применять информационные технологии и программные средства отечественного производства на практике.</p> <p>ОПК-3.2 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием сетевых технологий.</p> <p>ОПК-5.1. Способен устанавливать и заменять модули в компьютере.</p> <p>ОПК-5.2 Способен устанавливать и настраивать программное обеспечение, а также проверять работоспособность компьютера.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</p> <p>ПК-7.2 Способен выполнить анализ требований к программному обеспечению и разработку технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия; - лабораторные занятия (в том числе с использованием кейс-метода, деловых игр); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
Б1.О.25	2	<p>Физическая культура и спорт</p> <p>Дисциплина «Физическая культура и спорта» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой дизайна.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции:</p> <p>УК-7.1. Способен определить методы и средства физической культуры и спорта для восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья</p> <p>УК-7.2. Способен использовать нормы здорового образа жизни, здоровье сберегающие технологии для поддержания уровня физической формы и профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального</p>

		<p>утомления на рабочем месте</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические занятия (в том числе в форме методико-практических занятий); - самостоятельную работу обучающихся заочной формы обучения; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль проводится на всех видах занятий, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
	104	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б1.В.01	3	<p>Проектный практикум</p> <p>Дисциплина «Проектный практикум» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проектированием нового программного обеспечения, жизненным циклом информационных систем, основными этапами разработки, внедрения и сопровождения информационных систем на предприятиях и в организациях.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</p> <p>ОПК-8.1 Способен управлять проектами создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла.</p> <p>ОПК-8.2 Способен управлять и осуществлять мониторинг работ по проекту, а также обеспечить контроль качества проектов в области информационных технологий на всех стадиях жизненного цикла.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</p> <p>ПК-1.1 Способен ставить задачи на технологические исследования в интересах серии продуктов</p> <p>ПК-1.2 Способен анализировать результаты технологических исследований в интересах серии продуктов</p> <p>ПК-6.1 Способен управлять проектами по разработке программного обеспечения на всех этапах жизненного цикла</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции (в том числе в мультимедийной форме); - практические занятия (в том числе в форме кейс-метода); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
Б1.В.02	3	<p>Логистика</p> <p>Дисциплина «Логистика» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает вопросы планирования, контроля и управления транспортированием, складированием и другими материальными и нематериальными операциями, совершаемыми в процессе доведения сырья и</p>

		<p>материалов до производственного предприятия, внутризаводской переработки сырья, материалов и полуфабрикатов, доведения готовой продукции до потребителя в соответствии с интересами и требованиями последнего, а также передачи, хранения и обработки соответствующей информации.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:</p> <p>ПК-2.1 Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику при создании и внедрении информационных систем.</p> <p>ПК-2.2 Способен управлять бюджетами проектов по созданию и внедрению информационных систем</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия; - практические занятия (в том числе с использованием кейс-метода); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
Б1.В.03	3	<p>Введение в направление подготовки</p> <p>Дисциплина «Введение в направление подготовки» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с определением видов профессиональной деятельности: организационно-управленческой, информационно-аналитической и профессиональной, а также функций выполняемых, менеджерами на предприятиях различных организационно-правовых форм.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</p> <p>ПК-1.1 Способен ставить задачи на технологические исследования в интересах серии продуктов</p> <p>ПК-1.2 Способен анализировать результаты технологических исследований в интересах серии продуктов</p> <p>ПК-7.1 Способен разрабатывать коммерческие предложения по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов</p> <p>ПК-7.2 Способен выполнить анализ требований к программному обеспечению и разработку технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия; - семинарские занятия (в том числе с использованием метода «мозгового штурма», деловой и ролевой игры); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрена аттестация в форме зачета.</p>
Б1.В.04	4	<p>Информационная безопасность</p> <p>Дисциплина «Информационная безопасность» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная</p>

		<p>информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных понятий, целей и задач информационной безопасности экономической информационной системы и предприятия; изучением функциональных составляющих информационной безопасности предприятия; изучением основных нормативных документов, регламентирующих обеспечение информационной и национальной безопасности; изучением основных источников угроз информационным системам; изучением основных принципов обеспечения информационной безопасности; изучением методик проведения анализа и оценки информационной безопасности системы.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции: УК-8.1. Способен обеспечивать безопасность на рабочем месте в условиях воздействия опасных производственных факторов, готов принимать участие в оказании первой помощи при травмах и внезапных заболеваниях.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций: ОПК-3.1 - Способен решать задачи, связанные с обеспечением информационной безопасности.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - практические занятия (в том числе в форме дискуссий, мозгового штурма, деловых игр); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
Б1.В.05	6	<p>Автоматизация бухгалтерского учета</p> <p>Дисциплина «Автоматизация бухгалтерского учета» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением теоретических основ автоматизации бухгалтерского учета, этапов автоматизации бухгалтерского учета, наиболее распространенных систем автоматизации бухгалтерского учета.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций: УК-9.1 Способен использовать основы экономических знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций: ОПК-1.1 – Способен применить методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для изучения предметной области при автоматизации бизнес-процессов ОПК-2.1 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач автоматизации предметной области</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - лекции (в том числе в мультимедийной форме); - практические занятия (в том числе в форме метода проектов); - самостоятельную работу обучающихся;</p>

		- консультации. Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.
Б1.В.06	6	<p>Экономика предприятия (организации) Дисциплина «Экономика (предприятия) организации» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой финансово-экономических дисциплин.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными показателями финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций: УК-9.2 Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового регулирования в профессиональной сфере</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: ПК-2.1 Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику при создании и внедрении информационных систем.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции; - практические занятия (в том числе в форме семинаров, деловых игр); -самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
Б1.В.07	3	<p>Макроэкономика Дисциплина «Макроэкономика» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Целью изучения дисциплины «Макроэкономика» является формирование систематизированных знаний: об экономических явлениях на макроуровне, об инструментах, используемых при реализации экономической политики государства, об основных макроэкономических показателях, о структуре народного хозяйства.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с механизмом функционирования рынка товаров, макроэкономическими аспектами денежной и кредитной сфер, вопросами макроэкономической нестабильности, экономического роста, ролью государства в рыночной экономике и его воздействии на макроэкономические процессы.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций: УК-9.2 Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового регулирования в профессиональной сфере</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: ПК-2.1 Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику при создании и внедрении информационных систем.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия;

		<ul style="list-style-type: none"> - семинарские занятия (в том числе с использованием метода «мозгового штурма», кейс-метода); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
Б1.В.08	6	<p>Инновационный менеджмент</p> <p>Дисциплина «Инновационный менеджмент» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими и методическими вопросами инновационного менеджмента, рассматривает содержание и структуру инновационного проекта, а также рассматривает различные аспекты управления инновациями. В рамках курса анализируются вопросы формирования инновационных стратегий, а также даются классификация и характеристика видов риска в инновационной деятельности.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</p> <p>ПК-1.2 Способен анализировать результаты технологических исследований в интересах серии продуктов</p> <p>ПК-2.1 Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику при создании и внедрении информационных систем.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия; - семинарские занятия (в том числе с использованием метода дискуссии); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена.</p>
Б1.В.09	3	<p>Управление качеством</p> <p>Дисциплина «Управление качеством» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с разработкой и реализацией комплекса мероприятий в области повышения качества продукции, оценкой эффективности мероприятий в области управления качеством.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции:</p> <p>ОПК-8.2 Способен управлять и осуществлять мониторинг работ по проекту, а также обеспечить контроль качества проектов в области информационных технологий на всех стадиях жизненного цикла.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия; - семинарские занятия (в том числе с использованием метода дискуссии, деловой игры); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации.

		Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.
Б1.В.10	4	<p>Мировая экономика и международные экономические отношения</p> <p>Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением мировой экономики как единой системы, состоящей из элементов различной национально-государственной принадлежности (фирм, правительств, международных организаций), которые взаимодействуют в сфере мирохозяйственных связей; с международным движением товаров и услуг, видами внешнеторговой политики, основными аспектами международного движения факторов производства. Дисциплина рассматривает вопросы международной трудовой миграции, обменные курсы валют и международные финансы.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</p> <p>УК-9.2 Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового регулирования в профессиональной сфере</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</p> <p>ПК-2.1 Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику при создании и внедрении информационных систем.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия (в том числе с использованием метода проблемной лекции); - практические занятия (в том числе с использованием метода дискуссии); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
Б1.В.11	3	<p>Мультимедиа технологии</p> <p>Дисциплина «Мультимедиа технологии» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением современных средств аудио- теле - визуальных и виртуальных коммуникаций, используемых в процессе организации, планирования и управления деятельностью компании.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</p> <p>ПК-6.2 Способен осуществлять анализ и выбор возможностей реализации требований, выбор методологии проектирования программного обеспечения.</p> <p>ПК-7.1 Способен разрабатывать коммерческие предложения по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов</p> <p>ПК-7.2 Способен выполнить анализ требований к программному обеспечению и разработку технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - практические занятия (в том числе в форме метода проектов); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
Б1.В.12	3	<p>Управление информационными системами Дисциплина «Управление информационными системами» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных положений в области управления информационных систем (ИС), организации и структуры основных элементов современных ИС.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций: ОПК-8.1 Способен управлять проектами создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: ПК-1.1 Способен ставить задачи на технологические исследования в интересах серии продуктов ПК-2.2 Способен управлять бюджетами проектов по созданию и внедрению информационных систем</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические занятия (в том числе в форме метода проектов); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p>

Б1.В.13	3	<p>Теория организации</p> <p>Дисциплина «Теория организации» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с принципами развития и закономерностями функционирования организации; типами организационных структур, их основными параметрами и принципами проектирования; основными теориями и концепциями взаимодействия людей в организации; ролью, функциями и задачами менеджера в современной организации; основными бизнес-процессами в организации.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</p> <p>ПК-4.2 Способен управлять менеджерами, осуществляющими продажи и продвижение программных продуктов.</p> <p>ПК-5.2 Способен контролировать выполнение проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам программных продуктов.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия; - семинарские занятия (в том числе с использованием метода дискуссии); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, аудиторных контрольных работ, промежуточная аттестация в форме курсовой работы и экзамена.</p>
Б1.В.14	3	<p>Организационное поведение</p> <p>Дисциплина «Организационное поведение» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с профессиональной организационно-управленческой деятельностью и организацией работы исполнителей для осуществления конкретных видов деятельности, а также контролем деятельности работников, мотивированием и стимулированием труда персонала, направленным на достижение оперативных и стратегических целей организации.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</p> <p>ПК-4.2 Способен управлять менеджерами, осуществляющими продажи и продвижение программных продуктов.</p> <p>ПК-5.2 Способен контролировать выполнение проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам программных продуктов.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия; - семинарские занятия (в том числе с использованием метода дискуссии); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации.

		<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, аудиторных контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
Б1.В.15	6	<p>Финансовый учет Дисциплина «Финансовый учет» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой финансово-экономических дисциплин.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с четким пониманием экономической природы хозяйствующего субъекта, источников формирования денежных потоков, учетом фактов хозяйственной деятельности, умением анализировать сложившуюся ситуацию на основе показателей бухгалтерской финансовой отчетности и способности принимать управленческие решения в целях стабилизации финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, повышения рентабельности, ликвидности, финансовой устойчивости.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций: УК-9.2 Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового регулирования в профессиональной сфере</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: ПК-2.1 Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику при создании и внедрении информационных систем.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия; - практические занятия (в том числе с использованием метода дискуссии); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
Б1.В.16	3	<p>Управленческий учет Дисциплина «Управленческий учет» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой финансово-экономических дисциплин.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предоставлением информации, необходимой для принятия решений на всех уровнях управления предприятием и его внешними производственными, финансовыми, социальными отношениями.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций: УК-9.2 Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового регулирования в профессиональной сфере</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: ПК-2.1 Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику при создании и внедрении информационных систем.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия; - практические занятия (в том числе с использованием метода дискуссии); - самостоятельную работу обучающихся, - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
Б1.В.17	3	<p>Финансовый анализ</p> <p>Дисциплина «Финансовый анализ» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой финансово-экономических дисциплин.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением обучающихся методике анализа финансовой отчетности, необходимой при принятии управленческих решений, поиском рациональных и логических аргументов.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</p> <p>УК-9.2 Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового регулирования в профессиональной сфере</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</p> <p>ПК-2.1 Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику при создании и внедрении информационных систем.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия; - практические занятия (в том числе с использованием учебных групповых дискуссий, деловых игр, мозгового штурма); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
Б1.В.18	3	<p>Проектирование и разработка веб-сайтов</p> <p>Дисциплина «Проектирование и разработка веб-сайтов» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением правил и приемов создания веб-ресурсов, современных методик проектирования, с разработкой понятной и четкой внутренней организации содержимого сайта.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</p> <p>ОПК-7.1 – Способен разработать алгоритм работы компонентов программного продукта, осуществлять выбор языка для решения задачи.</p> <p>ОПК-7.2 Способен разработать программный код в одной из современных сред программирования</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</p> <p>ПК-6.1 Способен управлять проектами по разработке программного обеспечения на всех этапах жизненного</p>

		<p>цикла</p> <p>ПК-6.2 Способен осуществлять анализ и выбор возможностей реализации требований, выбор методологии проектирования программного обеспечения.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции (в том числе в мультимедийной форме); - практические занятия; - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<p>Б1.В.19</p>		<p>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</p> <p>«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» являются дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина включает следующие дисциплины: «Основы здорового образа жизни» «Современные оздоровительные системы», «Физическая культура для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья». Элективные дисциплины по физической культуре и спорту реализуются кафедрой дизайна.</p> <p>Содержание дисциплины «Основы здорового образа жизни» охватывает круг вопросов, связанных с изучением социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, формированием физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, освоение методов самоконтроля физического развития, физической подготовленности, функционального состояния. Содержание дисциплины «Современные оздоровительные системы» охватывает круг вопросов, связанных с изучением видов и функций гигиенической и рекреативной физической культуры; форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время; традиционных и современных оздоровительных систем. Содержание дисциплины «Физическая культура и спорт для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья» охватывает круг вопросов, связанных с изучением основ организации двигательного режима для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья; научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции:</p> <p>УК-7.1. Способен определить методы и средства физической культуры и спорта для восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья</p> <p>УК-7.2. Способен использовать нормы здорового образа жизни, здоровье сберегающие технологии для поддержания уровня физической формы и профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические занятия; - самостоятельную работу обучающихся заочной формы обучения; - консультации.

		Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.
Б1.В.ДВ.01		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01
Б1.В.ДВ.01.01	3	<p>Логика Дисциплина «Логика» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой дизайна.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей логических учений с древнейших времен до наших дней, анализом форм мышления и основных законов, регулирующих мышление человека. Изучение данной дисциплины дает представление о принципах правильного мышления и закладывает у обучающихся основы современной культуры аналитической работы, что позволяет осуществлять переход от интуитивного умения оперировать суждениями и понятиями, терминами и высказываниями к сознательному применению логических правил и законов.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций: ОПК-4.1 - Способен применять требования стандартов, норм и правил для разработки технической и проектной документации, связанной с производством программных продуктов. ОПК – 4.2 - Способен разрабатывать техническую и проектную документацию на всех этапах производства программного продукта</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: ПК-3.2 Способен вести необходимую документацию для заключения партнерских соглашений. ПК-5.1 Способен заказывать выполнение проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам программных продуктов.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия; - семинарские занятия (в том числе с использованием метода «мозгового штурма») - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде устного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
Б1.В.ДВ.01.02	3	<p>Документационное обеспечение управления Дисциплина «Документационное обеспечение управления» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает вопросы документационного обеспечения управления, в том числе оформления документов и организации работы с ними в процессе деятельности предприятия, а также систематизацию документов, их архивное хранение.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</p>

		<p>ОПК-4.1 - Способен применять требования стандартов, норм и правил для разработки технической и проектной документации, связанной с производством программных продуктов.</p> <p>ОПК – 4.2 - Способен разрабатывать техническую и проектную документацию на всех этапах производства программного продукта</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</p> <p>ПК-3.2 Способен вести необходимую документацию для заключения партнерских соглашений.</p> <p>ПК-5.1 Способен заказывать выполнение проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам программных продуктов.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия; - практические занятия; - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
Б1.В.ДВ.0 2		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02
Б1.В.ДВ.0 2.01	3	<p>1С: Предприятие. Управление торговлей</p> <p>Дисциплина «1С: Предприятие. Управление торговлей» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением возможностей автоматизации учета товаров на предприятиях торговли, принципов функционирования информационных систем учета товаров на предприятиях торговли; приобретением практических навыков в использовании информационных систем учета товаров на предприятиях торговли.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции:</p> <p>УК-9.2 Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового регулирования в профессиональной сфере</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</p> <p>ОПК-1.1 – Способен применить методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для изучения предметной области при автоматизации бизнес-процессов</p> <p>ОПК-2.1 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач автоматизации предметной области.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</p> <p>ПК-4.1 Способен осуществлять продажи и продвижение программных продуктов по основным направлениям, в том числе в сети Интернет</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия; - лабораторные занятия (в том числе с использованием метода компьютерной симуляции), - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
Б1.В.ДВ.0 2.02	3	<p>Автоматизированные информационные системы в торговле Дисциплина «Автоматизированные информационные системы в торговле» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением встроенного языка 1С, принципов работы 1С: Предприятие в режиме конфигуратора, с приобретением практических навыков в создании и настройке конфигурации.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции: УК-9.2 Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового регулирования в профессиональной сфере</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций: ОПК-1.1 – Способен применить методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для изучения предметной области при автоматизации бизнес-процессов ОПК-2.1 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач автоматизации предметной области.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: ПК-4.1 Способен осуществлять продажи и продвижение программных продуктов по основным направлениям, в том числе в сети Интернет</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции (в том числе в мультимедийной форме); - практические занятия (в том числе в форме дискуссий, мозговых штурмов); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
Б1.В.ДВ.0 3		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03
Б1.В.ДВ.0 3.01	3	<p>Мировые информационные ресурсы Дисциплина «Мировые информационные ресурсы» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p>

		<p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением классификации мировых информационных ресурсов, характеристики основных структур (баз данных, сетей) по различным признакам; изучением структуры и правил поиска информации в мировых информационных сетях; изучением видов Web-сайтов или Интернет - представительств, их назначения, структуры, функций, особенностей работы в условиях Интернет; изучением особенностей работы информационных представительств в условиях Интернет (маркетинг, реклама, информационные услуги, электронная торговля и др.); разработкой Web-сайтов, размещением их на сервере WWW, информированием окружающей среды об Интернет - присутствии фирмы.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</p> <p>ОПК-3.2 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием сетевых технологий.</p> <p>ОПК-7.2 Способен разработать программный код в одной из современных сред программирования</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</p> <p>ПК-3.1 Способен грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно- приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами</p> <p>ПК-5.1 Способен заказывать выполнение проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам программных продуктов.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции (в том числе в мультимедийной форме); - практические занятия; - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса и промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<p>Б1.В.ДВ.0 3.02</p>	<p>3</p>	<p>Web-программирование</p> <p>Дисциплина «Web-программирование» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением принципов функционирования глобальной компьютерной сети Интернет, общими подходами к поиску и отбору информации в сети; разработкой веб-страниц на основе комплексного подхода; программированием на стороне клиента и сервера; приобретением практических навыков по созданию веб-ресурсов; изучением используемых баз данных при разработке веб-проектов.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</p> <p>ОПК-3.2 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием сетевых технологий.</p> <p>ОПК-7.2 Способен разработать программный код в одной из современных сред программирования</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</p>

		<p>ПК-3.1 Способен грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно- приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами</p> <p>ПК-5.1 Способен заказывать выполнение проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам программных продуктов.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции (в том числе в мультимедийной форме); - практические занятия (в том числе в форме дискуссий, метода проектов); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
Б1.В.ДВ.0 4		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04
Б1.В.ДВ.0 4.01	3	<p>Экономико-математические методы и модели</p> <p>Дисциплина «Экономико-математические методы и модели» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой дизайна.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с использованием экономико-математических методов и моделей при реализации проектных решений на базе современных информационно-коммуникационных технологий и технологий программирования, а также практическим использованием математического моделирования для решения прикладных экономических задач в сфере информационных технологий.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции:</p> <p>УК-9.1 Способен использовать основы экономических знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</p> <p>ОПК-1.1 – Способен применить методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для изучения предметной области при автоматизации бизнес-процессов</p> <p>ОПК-6.1 – Способен на основе методов системного анализа и математического моделирования осуществлять разработку бизнес-требований к системе.</p> <p>ОПК-6.2 – Способен на основе методов системного анализа и математического моделирования выполнять постановку целей, разработку концепции системы, разработку технического задания на создание программного обеспечения.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции; - практические занятия; - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного</p>

		опроса, контрольных и домашних работ, тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета.
Б1.В.ДВ.0 4.02	3	<p>Математические методы в управлении</p> <p>Дисциплина «Математические методы в управлении» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой дизайна</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с использованием математических методов и моделей для решения прикладных задач в управленческой деятельности, а также связанных с ними задач в сфере экономики, бизнеса, финансов.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции:</p> <p>УК-9.1 Способен использовать основы экономических знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</p> <p>ОПК-1.1 – Способен применить методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для изучения предметной области при автоматизации бизнес-процессов</p> <p>ОПК-6.1 – Способен на основе методов системного анализа и математического моделирования осуществлять разработку бизнес-требований к системе.</p> <p>ОПК-6.2 – Способен на основе методов системного анализа и математического моделирования выполнять постановку целей, разработку концепции системы, разработку технического задания на создание программного обеспечения.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия; - практические занятия (в том числе с использованием метода «мозгового штурма», кейс-метода); - самостоятельную работу обучающихся, - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, выполнения контрольных и домашних работ, тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
Б1.В.ДВ.0 5		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05
Б1.В.ДВ.0 5.01	3	<p>Деловые коммуникации</p> <p>Дисциплина «Деловые коммуникации» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными процессами коммуникации в организации, приемами, средствами и методами управления информацией.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции:</p> <p>УК-4.1. Способен выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p>

		<p>УК-4.2. Способен использовать информационно коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</p> <p>ПК-3.1 Способен грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно-приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия; - семинарские занятия (в том числе с использованием метода дискуссии); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
Б1.В.ДВ.0 5.02	3	<p>Коммуникационный менеджмент</p> <p>Дисциплина «Коммуникационный менеджмент» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими основами коммуникационного процесса в организации, а также с приемами, формами и методами управления информацией, принципами создания информации, ее преобразования, накопления, передачи и использования в различных областях человеческой деятельности.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции:</p> <p>УК-4.1. Способен выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>УК-4.2. Способен использовать информационно коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</p> <p>ПК-3.1 Способен грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно-приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия; - семинарские занятия (в том числе с использованием метода дискуссии); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
Б1.В.ДВ.0 6		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06

Б1.В.ДВ.0 6.01	3	<p>Вычислительные системы, сети и телекоммуникации</p> <p>Дисциплина «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации» является дисциплиной по выбору части части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением теоретических основ организации современных вычислительных систем; изучением принципов функционирования вычислительных систем; изучением структуры и методов построения вычислительных сетей; приобретением практических навыков в настройке вычислительных систем и сетей; приобретением практических навыков в использовании вычислительных систем и сетей в профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций: ОПК-5.1. Способен устанавливать и заменять модули в компьютере.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: ПК-1.1 Способен ставить задачи на технологические исследования в интересах серии продуктов ПК-7.2 Способен выполнить анализ требований к программному обеспечению и разработку технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические занятия (в том числе в форме дискуссий, кейс-методов, деловых игр); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
Б1.В.ДВ.0 6.02	3	<p>Архитектура ЭВМ</p> <p>Дисциплина «Архитектура ЭВМ» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением арифметических основ электронно-вычислительных машин, основ построения ЭВМ, внутренней организации, основ программирования процессоров.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций: ОПК-5.1. Способен устанавливать и заменять модули в компьютере.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: ПК-1.1 Способен ставить задачи на технологические исследования в интересах серии продуктов ПК-7.2 Способен выполнить анализ требований к программному обеспечению и разработку технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические занятия (в том числе в форме дискуссий, мозговых штурмов, деловых игр); - самостоятельную работу обучающихся;

		<p>- консультации.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
Б1.В.ДВ.07		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07
Б1.В.ДВ.07.01	3	<p>Антикризисное управление</p> <p>Дисциплина «Антикризисное управление» является частью дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с разработкой и реализацией комплекса антикризисных мероприятий, организацией работы коллектива в условиях кризиса, сбором, обработкой и анализом информации о факторах внешней и внутренней среды для принятия управленческих решений, подготовкой отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности, разработкой бизнес-планов для вывода предприятия из кризиса.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции:</p> <p>ПК-4.1 Способен осуществлять продажи и продвижение программных продуктов по основным направлениям, в том числе в сети Интернет</p> <p>ПК-6.1 Способен управлять проектами по разработке программного обеспечения на всех этапах жизненного цикла</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия; - семинарские занятия (в том числе с использованием метода дискуссии, деловой игры, «метода мозгового штурма»); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, аудиторных контрольных работ, тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
Б1.В.ДВ.07.02	3	<p>Финансовые рынки</p> <p>Дисциплина «Финансовые рынки» является частью дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой финансово-экономических дисциплин.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением структуры существующего финансового рынка и организационно-правовых форм организаций, действующих на финансовом рынке.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции:</p> <p>ПК-4.1 Способен осуществлять продажи и продвижение программных продуктов по основным направлениям, в том числе в сети Интернет</p> <p>ПК-6.1 Способен управлять проектами по разработке программного обеспечения на всех этапах жизненного цикла</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия (в том числе с использованием метода лекции-дискуссии);

		<ul style="list-style-type: none"> - практические занятия; - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, аудиторных контрольных работ, тестирования и решения задач и промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
Б1.В.ДВ.08		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08
Б1.В.ДВ.08.01	6	<p>Компьютерная графика</p> <p>Дисциплина «Компьютерная графика» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных понятий компьютерной графики, цветовых моделей и основных сфер их применения, основных графических форматов, основных технологий и методов обработки графической информации, с представлением графической информации на компьютере, с приобретением практических навыков по обработке графической информации в специализированных компьютерных приложениях.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</p> <p>ПК-5.1 Способен заказывать выполнение проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам программных продуктов.</p> <p>ПК-7.1 Способен разрабатывать коммерческие предложения по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические занятия (в том числе в форме метода проектов); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
Б1.В.ДВ.08.02	6	<p>Компьютерный дизайн</p> <p>Дисциплина «Компьютерный дизайн» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных теоретических сведений об объекте компьютерного дизайна; с освоением приемов и способов работы с различными графическими программами; с созданием коллажей, буклетов, презентаций и пр.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</p> <p>ПК-5.1 Способен заказывать выполнение проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам программных продуктов.</p>

		<p>ПК-7.1 Способен разрабатывать коммерческие предложения по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические занятия (в том числе в форме методов проектов); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, защиты проекта или презентации результатов исследования и промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
Б1.В.ДВ.09		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09
Б1.В.ДВ.09.01	3	<p>1С: Предприятие. Зарплата и управление персоналом</p> <p>Дисциплина «1С: Предприятие. Зарплата и управление персоналом» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с автоматизацией расчета заработной платы; реализацией кадровой политики предприятий и организаций; автоматизацией учета сотрудников на предприятиях (организациях); практическим применением ПК в кадровых службах и бухгалтериях, а также других подразделениях, в задачу которых входит организация эффективной работы персонала.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции:</p> <p>УК-9.1 Способен использовать основы экономических знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации</p> <p>УК-9.2 Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового регулирования в профессиональной сфере</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</p> <p>ОПК-2.2 – Способен применять информационные технологии и программные средства отечественного производства на практике.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</p> <p>ПК-2.1 Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику при создании и внедрении информационных систем.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лабораторные занятия (в том числе с использованием метода проектов), - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
Б1.В.ДВ.09.02	3	<p>Учет на предприятиях малого бизнеса</p> <p>Дисциплина «Учет на предприятиях малого бизнеса» является частью дисциплин по выбору части, формируемой</p>

		<p>участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой финансово-экономических дисциплин.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методологией и организацией учета на предприятиях малого бизнеса, использованием полученных знаний для самостоятельного принятия решений по выбору систем учета на предприятиях малого бизнеса, организации налогообложения и порядка составления отчетности.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции:</p> <p>УК-9.1 Способен использовать основы экономических знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации</p> <p>УК-9.2 Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового регулирования в профессиональной сфере</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</p> <p>ОПК-2.2 – Способен применять информационные технологии и программные средства отечественного производства на практике.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</p> <p>ПК-2.1 Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику при создании и внедрении информационных систем.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лабораторные занятия (в том числе с использованием деловой игры); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
Б1.В.ДВ.1 0		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10
Б1.В.ДВ.1 0.01	6	<p>Сетевое администрирование</p> <p>Дисциплина «Сетевое администрирование» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением теоретических основ организации современных компьютерных сетей; изучением принципов администрирования компьютерных систем; изучением методов настройки и диагностирования компьютерных сетей; изучением функционирования компьютерных сетей; приобретением практических навыков в использовании различных операционных систем в профессиональной деятельности; приобретением практических навыков администрирования компьютерных систем.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</p> <p>ОПК-9.1 Способен осуществлять непосредственное руководство этапами разработки и проверки работоспособности программного обеспечения.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</p>

		<p>ПК-5.1 Способен заказывать выполнение проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам программных продуктов.</p> <p>ПК-5.2 Способен контролировать выполнение проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам программных продуктов.</p> <p>ПК-7.1 Способен разрабатывать коммерческие предложения по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические занятия (в том числе в форме дискуссий, мозговых штурмов, деловых игр); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса и промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
Б1.В.ДВ.1 0.02	6	<p>Администрирование локальных систем</p> <p>Дисциплина «Администрирование локальных систем» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных понятий администрирования системы, управления пользователями, файловыми системами и дисковым пространством, с настройкой производительности системы, с получением практических навыков администрирования локальных систем.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</p> <p>ОПК-9.1 Способен осуществлять непосредственное руководство этапами разработки и проверки работоспособности программного обеспечения.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</p> <p>ПК-5.1 Способен заказывать выполнение проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам программных продуктов.</p> <p>ПК-5.2 Способен контролировать выполнение проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам программных продуктов.</p> <p>ПК-7.1 Способен разрабатывать коммерческие предложения по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические занятия (в том числе в форме деловых игр); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса и промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
	25	Блок 2.Практики

	21	Обязательная часть
Б2.О.01(У))	5	<p>Практическая подготовка в форме учебной практики (ознакомительная практика)</p> <p>Практическая подготовка в форме учебной практики (ознакомительная практика) направлена на закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, практических умений и владений по дисциплинам по формированию будущей профессии.</p> <p>Практическая подготовка в форме учебной практики (ознакомительная практика) нацелена на формирование компетенций: УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.1. Способен определить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, осуществить декомпозицию задачи выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>УК-1.2. Способен выявить естественно-научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечь для их решения соответствующий системный подход.</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1. Способен сформулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.2. Способен спроектировать решение конкретной задачи исходя из правовых норм и экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-3.1. Способен эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определить свою роль в команде.</p> <p>УК-3.2. Способен эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.1. Способен выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>УК-4.2. Способен использовать информационно коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.1. Способен различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и по каким основаниям может быть типологизировано, способен ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения.</p> <p>УК-5.2. Способен продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным</p>

	<p>традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-6.1. Способен реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.2. Способен критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.1. Способен определить методы и средства физической культуры и спорта для восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья</p> <p>УК-7.2. Способен использовать нормы здорового образа жизни, здоровье сберегающие технологии для поддержания уровня физической формы и профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.1. Способен обеспечивать безопасность на рабочем месте в условиях воздействия опасных производственных факторов, готов принимать участие в оказании первой помощи при травмах и внезапных заболеваниях.</p> <p>УК-8.2. Способен соблюдать основные требования безопасности условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-9.1. Способен использовать основы экономических знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации</p> <p>УК-9.2. Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового регулирования в профессиональной сфере</p> <p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>УК-10.1. Способен систематизировать финансово-экономическую и юридическую информацию, осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на устранение коррупционных правонарушений</p> <p>УК-10.2. Способен определить сущность проявлений коррупции и проанализировать мероприятия по противодействию коррупции в рамках отдельных организаций</p> <p>Программой практической подготовки в форме учебной практики (ознакомительной практики) предусмотрена промежуточная аттестация в форме защиты отчета по практике. По результатам защиты отчета выставляется зачет с оценкой.</p>
--	---

<p>Б2.О.02 (У)</p>	<p>2</p>	<p>Практическая подготовка в форме учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))</p> <p>Практическая подготовка в форме учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) направлена на проведение теоретического анализа развития современных информационных технологий и перспектив их использования в менеджменте.</p> <p>Практическая подготовка в форме учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) нацелена на формирование компетенций:</p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.1. Способен определить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, осуществить декомпозицию задачи выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>УК-1.2. Способен выявить естественно-научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечь для их решения соответствующий системный подход.</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1. Способен сформулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.2. Способен спроектировать решение конкретной задачи исходя из правовых норм и экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-3.1. Способен эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определить свою роль в команде.</p> <p>УК-3.2. Способен эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.1. Способен выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>УК-4.2. Способен использовать информационно коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.1. Способен различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и по каким основаниям может быть типологизировано, способен ставить философские вопросы и видеть возможные направления их</p>
--------------------------------------	-----------------	---

	<p>решения.</p> <p>УК-5.2. Способен продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-6.1. Способен реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.2. Способен критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.1. Способен определить методы и средства физической культуры и спорта для восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья</p> <p>УК-7.2. Способен использовать нормы здорового образа жизни, здоровые сберегающие технологии для поддержания уровня физической формы и профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.1. Способен обеспечивать безопасность на рабочем месте в условиях воздействия опасных производственных факторов, готов принимать участие в оказании первой помощи при травмах и внезапных заболеваниях.</p> <p>УК-8.2. Способен соблюдать основные требования безопасности условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-9.1. Способен использовать основы экономических знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации</p> <p>УК-9.2. Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового регулирования в профессиональной сфере</p> <p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>УК-10.1. Способен систематизировать финансово-экономическую и юридическую информацию, осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на устранение коррупционных правонарушений</p> <p>УК-10.2. Способен определить сущность проявлений коррупции и проанализировать мероприятия по противодействию коррупции в рамках отдельных организаций</p>
--	--

		<p>Программой практической подготовки в форме учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) предусмотрена промежуточная аттестация в форме защиты отчета по практике. По результатам защиты отчета выставляется зачет с оценкой.</p>
Б2.О.03 (У)	3	<p>Практическая подготовка в форме учебной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика)</p> <p>Практическая подготовка в форме учебной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика) направлена на углублении знаний, умений и владений в процессе выполнения технологических и проектных операций при выборе, проектировании, разработки, создании, тестировании, отладки, внедрения и сопровождения программного обеспечения</p> <p>Практическая подготовка в форме учебной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика) нацелена на формирование компетенций:</p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.1. Способен определить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, осуществить декомпозицию задачи выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>УК-1.2. Способен выявить естественно-научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечь для их решения соответствующий системный подход.</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1. Способен сформулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.2. Способен спроектировать решение конкретной задачи исходя из правовых норм и экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-3.1. Способен эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определить свою роль в команде.</p> <p>УК-3.2. Способен эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.1. Способен выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>УК-4.2. Способен использовать информационно коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.1. Способен различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и</p>

	<p>по каким</p> <p>основаниям может быть типологизировано, способен ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения.</p> <p>УК-5.2. Способен продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-6.1. Способен реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.2. Способен критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.1. Способен определить методы и средства физической культуры и спорта для восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья</p> <p>УК-7.2. Способен использовать нормы здорового образа жизни, здоровье сберегающие технологии для поддержания уровня физической формы и профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.1. Способен обеспечивать безопасность на рабочем месте в условиях воздействия опасных производственных факторов, готов принимать участие в оказании первой помощи при травмах и внезапных заболеваниях.</p> <p>УК-8.2. Способен соблюдать основные требования безопасности условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-9.1. Способен использовать основы экономических знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации</p> <p>УК-9.2. Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового регулирования в профессиональной сфере</p> <p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>УК-10.1. Способен систематизировать финансово-экономическую и юридическую информацию, осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на устранение коррупционных правонарушений</p>
--	--

		<p>УК-10.2 Способен определить сущность проявлений коррупции и проанализировать мероприятия по противодействию коррупции в рамках отдельных организаций</p> <p>Программой практической подготовки в форме учебной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика) предусмотрена промежуточная аттестация в форме защиты отчета по практике. По результатам защиты отчета выставляется зачет с оценкой.</p>
Б2.О.04 (У)	2	<p>Практическая подготовка в форме учебной практики (эксплуатационная практика)</p> <p>Практическая подготовка в форме учебной практики (эксплуатационная практика) направлена на углубление знаний, умений и владений в процессе выполнения операций по установке, настройке, сопровождению программного обеспечения, выбору наиболее подходящих программных продуктов на рынке программного обеспечения.</p> <p>Практическая подготовка в форме учебной практики (эксплуатационная практика) нацелена на формирование компетенций:</p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.1. Способен определить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, осуществить декомпозицию задачи выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>УК-1.2. Способен выявить естественно-научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечь для их решения соответствующий системный подход.</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1. Способен сформулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.2. Способен спроектировать решение конкретной задачи исходя из правовых норм и экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-3.1. Способен эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определить свою роль в команде.</p> <p>УК-3.2. Способен эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.1. Способен выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>УК-4.2. Способен использовать информационно коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и</p>

	<p>философском контекстах</p> <p>УК-5.1. Способен различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и по каким основаниям может быть типологизировано, способен ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения.</p> <p>УК-5.2. Способен продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-6.1. Способен реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.2. Способен критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.1. Способен определить методы и средства физической культуры и спорта для восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья</p> <p>УК-7.2. Способен использовать нормы здорового образа жизни, здоровье сберегающие технологии для поддержания уровня физической формы и профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.1. Способен обеспечивать безопасность на рабочем месте в условиях воздействия опасных производственных факторов, готов принимать участие в оказании первой помощи при травмах и внезапных заболеваниях.</p> <p>УК-8.2. Способен соблюдать основные требования безопасности условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-9.1. Способен использовать основы экономических знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентирясь в отечественных и международных источниках информации</p> <p>УК-9.2. Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового регулирования в профессиональной сфере</p> <p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>
--	--

		<p>УК-10.1 Способен систематизировать финансово-экономическую и юридическую информацию, осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на устранение коррупционных правонарушений</p> <p>УК-10.2 Способен определить сущность проявлений коррупции и проанализировать мероприятия по противодействию коррупции в рамках отдельных организаций</p> <p>Программой практической подготовки в форме учебной практики (эксплуатационной практики) предусмотрена промежуточная аттестация в форме защиты отчета по практике. По результатам защиты отчета выставляется зачет с оценкой.</p>
Б2.О.05(П))	4	<p>Практическая подготовка в форме производственной практики (технологическая (проектно-технологическая практика))</p> <p>Практическая подготовка в форме производственной практики (технологическая (проектно-технологическая практика)) направлена на ознакомление и изучение опыта создания и применения конкретных информационных технологий и систем для решения реальных задач проектной, аналитической, научно-исследовательской деятельности в условиях конкретных предприятий, организаций или частных компаний, а также приобретение навыков практического решения информационных задач на конкретном рабочем месте в качестве специалиста или стажера.</p> <p>Практическая подготовка в форме производственной практики (технологическая (проектно-технологическая практика)) нацелена на формирование компетенций:</p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.1. Способен определить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, осуществить декомпозицию задачи выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>УК-1.2. Способен выявить естественно-научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечь для их решения соответствующий системный подход.</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1. Способен сформулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.2. Способен спроектировать решение конкретной задачи исходя из правовых норм и экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-3.1. Способен эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определить свою роль в команде.</p> <p>УК-3.2. Способен эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.1. Способен выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового</p>

	<p>общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>УК-4.2. Способен использовать информационно коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.1. Способен различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и по каким основаниям может быть типологизировано, способен ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения.</p> <p>УК-5.2. Способен продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-6.1. Способен реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.2. Способен критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.1. Способен определить методы и средства физической культуры и спорта для восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья</p> <p>УК-7.2. Способен использовать нормы здорового образа жизни, здоровые берегающие технологии для поддержания уровня физической формы и профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.1. Способен обеспечивать безопасность на рабочем месте в условиях воздействия опасных производственных факторов, готов принимать участие в оказании первой помощи при травмах и внезапных заболеваниях.</p> <p>УК-8.2. Способен соблюдать основные требования безопасности условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-9.1. Способен использовать основы экономических знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентироваться в</p>
--	--

	<p>отечественных и международных источниках информации</p> <p>УК-9.2 Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового регулирования в профессиональной сфере</p> <p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>УК-10.1 Способен систематизировать финансово-экономическую и юридическую информацию, осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на устранение коррупционных правонарушений</p> <p>УК-10.2 Способен определить сущность проявлений коррупции и проанализировать мероприятия по противодействию коррупции в рамках отдельных организаций</p> <p>общепрофессиональных компетенций:</p> <p>ОПК-1. Способен применять естественно-научные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1.1 – Способен применить методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для изучения предметной области при автоматизации бизнес-процессов.</p> <p>ОПК-1.2 – Способен определить необходимость и постановку задач экспериментального исследования, средства и методы обработки экспериментальных данных.</p> <p>ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2.1 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач автоматизации предметной области.</p> <p>ОПК-2.2 – Способен применять информационные технологии и программные средства отечественного производства на практике.</p> <p>ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-3.1 - Способен решать задачи, связанные с обеспечением информационной безопасности.</p> <p>ОПК-3.2 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием сетевых технологий.</p> <p>ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;</p> <p>ОПК-4.1 - Способен применять требования стандартов, норм и правил для разработки технической и проектной документации, связанной с производством программных продуктов.</p> <p>ОПК – 4.2 - Способен разрабатывать техническую и проектную документацию на всех этапах производства программного продукта.</p> <p>ОПК-5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;</p> <p>ОПК-5.1. Способен устанавливать и заменять модули в компьютере.</p>
--	---

		<p>ОПК-5.2 Способен устанавливать и настраивать программное обеспечение, а также проверять работоспособность компьютера.</p> <p>ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;</p> <p>ОПК-6.1 – Способен на основе методов системного анализа и математического моделирования осуществлять разработку бизнес-требований к системе.</p> <p>ОПК-6.2 – Способен на основе методов системного анализа и математического моделирования выполнять постановку целей, разработку концепции системы, разработку технического задания на создание программного обеспечения.</p> <p>ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения;</p> <p>ОПК-7.1 – Способен разработать алгоритм работы компонентов программного продукта, осуществлять выбор языка для решения задачи.</p> <p>ОПК-7.2 Способен разработать программный код в одной из современных сред программирования</p> <p>ОПК-8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;</p> <p>ОПК-8.1 Способен управлять проектами создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла.</p> <p>ОПК-8.2 Способен управлять и осуществлять мониторинг работ по проекту, а также обеспечить контроль качества проектов в области информационных технологий на всех стадиях жизненного цикла.</p> <p>ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.</p> <p>ОПК-9.1 Способен осуществлять непосредственное руководство этапами разработки и проверки работоспособности программного обеспечения.</p> <p>ОПК-9.2 Способен работать в команде с заинтересованными участниками проектной деятельности в рамках проектных групп.</p> <p>Программой практической подготовки в форме производственной практики (технологической (проектно-технологической практики) предусмотрена промежуточная аттестация в форме защиты отчета по практике. По результатам защиты отчета выставляется зачет с оценкой.</p>
Б2.О.06(П)	3	<p>Практическая подготовка в форме производственной практики (научно-исследовательская работа)</p> <p>Практическая подготовка в форме производственной практики (научно-исследовательская работа) направлена на проведение теоретического анализа развития современных информационных технологий и перспектив их использования при решении профессиональных задач, а также на разработку и обоснование рекомендаций по применению результатов исследования при разработке или выборе наиболее подходящего программного продукта.</p> <p>Практическая подготовка в форме производственной практики (технологическая (проектно-технологическая практика)) нацелена на формирование компетенций:</p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.1. Способен определить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, осуществить</p>

	<p>декомпозицию задачи выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>УК-1.2. Способен выявить естественно-научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечь для их решения соответствующий системный подход.</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1. Способен сформулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.2. Способен спроектировать решение конкретной задачи исходя из правовых норм и экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-3.1. Способен эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определить свою роль в команде.</p> <p>УК-3.2. Способен эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.1. Способен выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>УК-4.2. Способен использовать информационно коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.1. Способен различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и по каким основаниям может быть типологизировано, способен ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения.</p> <p>УК-5.2. Способен продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-6.1. Способен реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.2. Способен критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также</p>
--	---

		<p>относительно полученного результата</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.1. Способен определить методы и средства физической культуры и спорта для восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья</p> <p>УК-7.2. Способен использовать нормы здорового образа жизни, здоровье сберегающие технологии для поддержания уровня физической формы и профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.1. Способен обеспечивать безопасность на рабочем месте в условиях воздействия опасных производственных факторов, готов принимать участие в оказании первой помощи при травмах и внезапных заболеваниях.</p> <p>УК-8.2. Способен соблюдать основные требования безопасности условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-9.1. Способен использовать основы экономических знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации</p> <p>УК-9.2. Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового регулирования в профессиональной сфере</p> <p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>УК-10.1. Способен систематизировать финансово-экономическую и юридическую информацию, осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на устранение коррупционных правонарушений</p> <p>УК-10.2. Способен определить сущность проявлений коррупции и проанализировать мероприятия по противодействию коррупции в рамках отдельных организаций</p> <p>обще профессиональных компетенций:</p> <p>ОПК-1. Способен применять естественно-научные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1.1 – Способен применить методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для изучения предметной области при автоматизации бизнес-процессов.</p> <p>ОПК-1.2 – Способен определить необходимость и постановку задач экспериментального исследования, средства и методы обработки экспериментальных данных.</p> <p>ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2.1 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении</p>
--	--	--

	<p>задач автоматизации предметной области.</p> <p>ОПК-2.2 – Способен применять информационные технологии и программные средства отечественного производства на практике.</p> <p>ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-3.1 - Способен решать задачи, связанные с обеспечением информационной безопасности.</p> <p>ОПК-3.2 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием сетевых технологий.</p> <p>ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;</p> <p>ОПК-4.1 - Способен применять требования стандартов, норм и правил для разработки технической и проектной документации, связанной с производством программных продуктов.</p> <p>ОПК – 4.2 - Способен разрабатывать техническую и проектную документацию на всех этапах производства программного продукта.</p> <p>ОПК-5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;</p> <p>ОПК-5.1. Способен устанавливать и заменять модули в компьютере.</p> <p>ОПК-5.2 Способен устанавливать и настраивать программное обеспечение, а также проверять работоспособность компьютера.</p> <p>ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;</p> <p>ОПК-6.1 – Способен на основе методов системного анализа и математического моделирования осуществлять разработку бизнес-требований к системе.</p> <p>ОПК-6.2 – Способен на основе методов системного анализа и математического моделирования выполнять постановку целей, разработку концепции системы, разработку технического задания на создание программного обеспечения.</p> <p>ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения;</p> <p>ОПК-7.1 – Способен разработать алгоритм работы компонентов программного продукта, осуществлять выбор языка для решения задачи.</p> <p>ОПК-7.2 Способен разработать программный код в одной из современных сред программирования</p> <p>ОПК-8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;</p> <p>ОПК-8.1 Способен управлять проектами создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла.</p> <p>ОПК-8.2 Способен управлять и осуществлять мониторинг работ по проекту, а также обеспечить контроль качества проектов в области информационных технологий на всех стадиях жизненного цикла.</p> <p>ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками</p>
--	---

		<p>проектной деятельности и в рамках проектных групп.</p> <p>ОПК-9.1 Способен осуществлять непосредственное руководство этапами разработки и проверки работоспособности программного обеспечения.</p> <p>ОПК-9.2 Способен работать в команде с заинтересованными участниками проектной деятельности в рамках проектных групп.</p> <p>Программой практической подготовки в форме производственной практики (научно-исследовательской работы) предусмотрена промежуточная аттестация в форме защиты отчета по практике. По результатам защиты отчета выставляется зачет с оценкой.</p>
Б2.О.07(П))	2	<p>Практическая подготовка в форме производственной практики (эксплуатационная практика)</p> <p>Практическая подготовка в форме производственной практики (эксплуатационная практика) направлена на углубление знаний, умений и владений в области выполнения операций по установке, настройке, сопровождению программного обеспечения, выбору наиболее подходящих программных продуктов на рынке программного обеспечения.</p> <p>Практическая подготовка в форме производственной практики (эксплуатационная практика) нацелена на формирование компетенций:</p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.1. Способен определить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, осуществить декомпозицию задачи выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>УК-1.2. Способен выявить естественно-научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечь для их решения соответствующий системный подход.</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1. Способен сформулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.2. Способен спроектировать решение конкретной задачи исходя из правовых норм и экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-3.1. Способен эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определить свою роль в команде.</p> <p>УК-3.2. Способен эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.1. Способен выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p>

		<p>УК-4.2. Способен использовать информационно коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.1. Способен различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и по каким основаниям может быть типологизировано, способен ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения.</p> <p>УК-5.2. Способен продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-6.1. Способен реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.2. Способен критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.1. Способен определить методы и средства физической культуры и спорта для восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья</p> <p>УК-7.2. Способен использовать нормы здорового образа жизни, здоровые берегающие технологии для поддержания уровня физической формы и профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.1. Способен обеспечивать безопасность на рабочем месте в условиях воздействия опасных производственных факторов, готов принимать участие в оказании первой помощи при травмах и внезапных заболеваниях.</p> <p>УК-8.2. Способен соблюдать основные требования безопасности условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-9.1. Способен использовать основы экономических знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации</p>
--	--	--

		<p>УК-9.2 Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового регулирования в профессиональной сфере</p> <p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>УК-10.1 Способен систематизировать финансово-экономическую и юридическую информацию, осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на устранение коррупционных правонарушений</p> <p>УК-10.2 Способен определить сущность проявлений коррупции и проанализировать мероприятия по противодействию коррупции в рамках отдельных организаций</p> <p>общепрофессиональных компетенций:</p> <p>ОПК-1. Способен применять естественно-научные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1.1 – Способен применить методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для изучения предметной области при автоматизации бизнес-процессов.</p> <p>ОПК-1.2 – Способен определить необходимость и постановку задач экспериментального исследования, средства и методы обработки экспериментальных данных.</p> <p>ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2.1 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач автоматизации предметной области.</p> <p>ОПК-2.2 – Способен применять информационные технологии и программные средства отечественного производства на практике.</p> <p>ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-3.1 - Способен решать задачи, связанные с обеспечением информационной безопасности.</p> <p>ОПК-3.2 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием сетевых технологий.</p> <p>ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;</p> <p>ОПК-4.1 - Способен применять требования стандартов, норм и правил для разработки технической и проектной документации, связанной с производством программных продуктов.</p> <p>ОПК – 4.2 - Способен разрабатывать техническую и проектную документацию на всех этапах производства программного продукта.</p> <p>ОПК-5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;</p> <p>ОПК-5.1. Способен устанавливать и заменять модули в компьютере.</p> <p>ОПК-5.2 Способен устанавливать и настраивать программное обеспечение, а также проверять работоспособность</p>
--	--	---

		<p>компьютера.</p> <p>ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;</p> <p>ОПК-6.1 – Способен на основе методов системного анализа и математического моделирования осуществлять разработку бизнес-требований к системе.</p> <p>ОПК-6.2 – Способен на основе методов системного анализа и математического моделирования выполнять постановку целей, разработку концепции системы, разработку технического задания на создание программного обеспечения.</p> <p>ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения;</p> <p>ОПК-7.1 – Способен разработать алгоритм работы компонентов программного продукта, осуществлять выбор языка для решения задачи.</p> <p>ОПК-7.2 Способен разработать программный код в одной из современных сред программирования</p> <p>ОПК-8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;</p> <p>ОПК-8.1 Способен управлять проектами создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла.</p> <p>ОПК-8.2 Способен управлять и осуществлять мониторинг работ по проекту, а также обеспечить контроль качества проектов в области информационных технологий на всех стадиях жизненного цикла.</p> <p>ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.</p> <p>ОПК-9.1 Способен осуществлять непосредственное руководство этапами разработки и проверки работоспособности программного обеспечения.</p> <p>ОПК-9.2 Способен работать в команде с заинтересованными участниками проектной деятельности в рамках проектных групп.</p> <p>Программой практической подготовки в форме производственной практики (эксплуатационной практики) предусмотрена промежуточная аттестация в форме защиты отчета по практике. По результатам защиты отчета выставляется зачет с оценкой.</p>
	4	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б2.О.08 Пд)	4	<p>Практическая подготовка в форме производственной практики (преддипломная практика)</p> <p>Раздел образовательной программы «Преддипломная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Преддипломная практика проводится для приобретения обучающимися практических навыков работы по направлению подготовки, формирования умений принимать самостоятельные решения на конкретных участках работы в реальных условиях, формирования у обучающихся целостного представления о содержании, видах и формах профессиональной деятельности.</p> <p>Целью преддипломной практики является: освоение соответствующих профессиональных компетенций; ознакомление и изучение конкретных информационных технологий и систем, используемых для решения задач проектной, аналитической, научно-исследовательской деятельности; приобретение навыков практического решения информационных задач; сбор</p>

	<p>материала для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).</p> <p>Практическая подготовка в форме производственной практики (преддипломная практика) нацелена на формирование компетенций:</p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.1. Способен определить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, осуществить декомпозицию задачи выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>УК-1.2. Способен выявить естественно-научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечь для их решения соответствующий системный подход.</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1. Способен сформулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.2. Способен спроектировать решение конкретной задачи исходя из правовых норм и экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-3.1. Способен эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определить свою роль в команде.</p> <p>УК-3.2. Способен эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.1. Способен выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>УК-4.2. Способен использовать информационно коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.1. Способен различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и по каким основаниям может быть типологизировано, способен ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения.</p> <p>УК-5.2. Способен продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира</p>
--	--

		<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-6.1. Способен реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.2. Способен критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.1. Способен определить методы и средства физической культуры и спорта для восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья</p> <p>УК-7.2. Способен использовать нормы здорового образа жизни, здоровые сберегающие технологии для поддержания уровня физической формы и профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.1. Способен обеспечивать безопасность на рабочем месте в условиях воздействия опасных производственных факторов, готов принимать участие в оказании первой помощи при травмах и внезапных заболеваниях.</p> <p>УК-8.2. Способен соблюдать основные требования безопасности условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-9.1. Способен использовать основы экономических знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации</p> <p>УК-9.2. Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового регулирования в профессиональной сфере</p> <p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>УК-10.1. Способен систематизировать финансово-экономическую и юридическую информацию, осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на устранение коррупционных правонарушений</p> <p>УК-10.2. Способен определить сущность проявлений коррупции и проанализировать мероприятия по противодействию коррупции в рамках отдельных организаций</p> <p>общепрофессиональных компетенций:</p> <p>ОПК-1. Способен применять естественно-научные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1.1 – Способен применить методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального</p>
--	--	---

	<p>исследования для изучения предметной области при автоматизации бизнес-процессов.</p> <p>ОПК-1.2 – Способен определить необходимость и постановку задач экспериментального исследования, средства и методы обработки экспериментальных данных.</p> <p>ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2.1 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач автоматизации предметной области.</p> <p>ОПК-2.2 – Способен применять информационные технологии и программные средства отечественного производства на практике.</p> <p>ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-3.1 - Способен решать задачи, связанные с обеспечением информационной безопасности.</p> <p>ОПК-3.2 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием сетевых технологий.</p> <p>ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;</p> <p>ОПК-4.1 - Способен применять требования стандартов, норм и правил для разработки технической и проектной документации, связанной с производством программных продуктов.</p> <p>ОПК – 4.2 - Способен разрабатывать техническую и проектную документацию на всех этапах производства программного продукта.</p> <p>ОПК-5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;</p> <p>ОПК-5.1. Способен устанавливать и заменять модули в компьютере.</p> <p>ОПК-5.2 Способен устанавливать и настраивать программное обеспечение, а также проверять работоспособность компьютера.</p> <p>ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;</p> <p>ОПК-6.1 – Способен на основе методов системного анализа и математического моделирования осуществлять разработку бизнес-требований к системе.</p> <p>ОПК-6.2 – Способен на основе методов системного анализа и математического моделирования выполнять постановку целей, разработку концепции системы, разработку технического задания на создание программного обеспечения.</p> <p>ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения;</p> <p>ОПК-7.1 – Способен разработать алгоритм работы компонентов программного продукта, осуществлять выбор языка для решения задачи.</p> <p>ОПК-7.2 Способен разработать программный код в одной из современных сред программирования</p>
--	---

	<p>ОПК-8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;</p> <p>ОПК-8.1 Способен управлять проектами создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла.</p> <p>ОПК-8.2 Способен управлять и осуществлять мониторинг работ по проекту, а также обеспечить контроль качества проектов в области информационных технологий на всех стадиях жизненного цикла.</p> <p>ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.</p> <p>ОПК-9.1 Способен осуществлять непосредственное руководство этапами разработки и проверки работоспособности программного обеспечения.</p> <p>ОПК-9.2 Способен работать в команде с заинтересованными участниками проектной деятельности в рамках проектных групп.</p> <p>профессиональных компетенций:</p> <p>Тип задач проф. деятельности: научно-исследовательская</p> <p>ПК-1. Способен заказывать и анализировать результаты технологических исследований в интересах серии продуктов</p> <p>ПК-1.1 Способен ставить задачи на технологические исследования в интересах серии продуктов ПК-1.2 Способен анализировать результаты технологических исследований в интересах серии продуктов</p> <p>Тип задач проф. деятельности: организационно-управленческая</p> <p>ПК-2. Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику и стратегии развития, управлять бюджетом серии продуктов</p> <p>ПК-2.1 Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику при создании и внедрении информационных систем.</p> <p>ПК-2.2 Способен управлять бюджетами проектов по созданию и внедрению информационных систем</p> <p>ПК-3. Способен заключать партнерские соглашения и развивать отношения с партнерами</p> <p>ПК-3.1 Способен грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно- приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами</p> <p>ПК-3.2 Способен вести необходимую документацию для заключения партнерских соглашений.</p> <p>ПК-4. Способен управлять группой менеджеров продуктов и продвигать продукты серии</p> <p>ПК-4.1 Способен осуществлять продажи и продвижение программных продуктов по основным направлениям, в том числе в сети Интернет</p> <p>ПК-4.2 Способен управлять менеджерами, осуществляющими продажи и продвижение программных продуктов.</p> <p>Тип задач проф. деятельности: проектная</p> <p>ПК-5. Способен заказывать и контролировать выполнение программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии</p> <p>ПК-5.1 Способен заказывать выполнение проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам программных продуктов.</p> <p>ПК-5.2 Способен контролировать выполнение проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам программных продуктов.</p>
--	--

		<p>ПК-6. Способен управлять проектами по разработке программного обеспечения</p> <p>ПК-6.1 Способен управлять проектами по разработке программного обеспечения на всех этапах жизненного цикла</p> <p>ПК-6.2 Способен осуществлять анализ и выбор возможностей реализации требований, выбор методологии проектирования программного обеспечения.</p> <p>Тип задач проф. деятельность: производственно-технологическая</p> <p>ПК-7. Способен разрабатывать предложения по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций</p> <p>ПК-7.1 Способен разрабатывать коммерческие предложения по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов</p> <p>ПК-7.2 Способен выполнить анализ требований к программному обеспечению и разработку технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие</p> <p>Программой практической подготовки в форме производственной практики (преддипломная практика) предусмотрена промежуточная аттестация в форме защиты отчета по практике. По результатам защиты отчета выставляется зачет с оценкой.</p>
	9	Блок 3. Итоговая аттестация
БЗ.01.Д	9	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Итоговая аттестация (ИА) включает в себя защиту выпускной квалификационной работы. Выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) направлено на развитие и закрепление у обучающихся навыков разработчика, способного к глубокому, творческому и всестороннему анализу научной, методической, технической и другой специальной литературы, грамотно и убедительно излагающего материал, четко формулирующего теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации. ВКР состоит из разработанного программного обеспечения (ПО) и пояснительной записки, в которой описываются цели и задачи проектирования нового ПО, его этапы и полученные результаты.</p> <p>Итоговая аттестация нацелена на формирование универсальных компетенций:</p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.1. Способен определить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, осуществить декомпозицию задачи выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>УК-1.2. Способен выявить естественно-научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечь для их решения соответствующий системный подход.</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1. Способен сформулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.2. Способен спроектировать решение конкретной задачи исходя из правовых норм и экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>

	<p>УК-3.1. Способен эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определить свою роль в команде.</p> <p>УК-3.2. Способен эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.1. Способен выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>УК-4.2. Способен использовать информационно коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.1. Способен различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и по каким основаниям может быть типологизировано, способен ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения.</p> <p>УК-5.2. Способен продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-6.1. Способен реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.2. Способен критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.1. Способен определить методы и средства физической культуры и спорта для восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья</p> <p>УК-7.2. Способен использовать нормы здорового образа жизни, здоровые сберегающие технологии для поддержания уровня физической формы и профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
--	--

	<p>УК-8.1. Способен обеспечивать безопасность на рабочем месте в условиях воздействия опасных производственных факторов, готов принимать участие в оказании первой помощи при травмах и внезапных заболеваниях.</p> <p>УК-8.2. Способен соблюдать основные требования безопасности условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-9.1 Способен использовать основы экономических знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации</p> <p>УК-9.2 Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового регулирования в профессиональной сфере</p> <p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>УК-10.1 Способен систематизировать финансово-экономическую и юридическую информацию, осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на устранение коррупционных правонарушений</p> <p>УК-10.2 Способен определить сущность проявлений коррупции и проанализировать мероприятия по противодействию коррупции в рамках отдельных организаций</p> <p>общефессиональных компетенций:</p> <p>ОПК-1. Способен применять естественно-научные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1.1 – Способен применить методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для изучения предметной области при автоматизации бизнес-процессов.</p> <p>ОПК-1.2 – Способен определить необходимость и постановку задач экспериментального исследования, средства и методы обработки экспериментальных данных.</p> <p>ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2.1 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач автоматизации предметной области.</p> <p>ОПК-2.2 – Способен применять информационные технологии и программные средства отечественного производства на практике.</p> <p>ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-3.1 - Способен решать задачи, связанные с обеспечением информационной безопасности.</p> <p>ОПК-3.2 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием сетевых технологий.</p> <p>ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;</p>
--	--

	<p>ОПК-4.1 - Способен применять требования стандартов, норм и правил для разработки технической и проектной документации, связанной с производством программных продуктов.</p> <p>ОПК – 4.2 - Способен разрабатывать техническую и проектную документацию на всех этапах производства программного продукта.</p> <p>ОПК-5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;</p> <p>ОПК-5.1. Способен устанавливать и заменять модули в компьютере.</p> <p>ОПК-5.2 Способен устанавливать и настраивать программное обеспечение, а также проверять работоспособность компьютера.</p> <p>ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;</p> <p>ОПК-6.1 – Способен на основе методов системного анализа и математического моделирования осуществлять разработку бизнес-требований к системе.</p> <p>ОПК-6.2 – Способен на основе методов системного анализа и математического моделирования выполнять постановку целей, разработку концепции системы, разработку технического задания на создание программного обеспечения.</p> <p>ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения;</p> <p>ОПК-7.1 – Способен разработать алгоритм работы компонентов программного продукта, осуществлять выбор языка для решения задачи.</p> <p>ОПК-7.2 Способен разработать программный код в одной из современных сред программирования</p> <p>ОПК-8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;</p> <p>ОПК-8.1 Способен управлять проектами создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла.</p> <p>ОПК-8.2 Способен управлять и осуществлять мониторинг работ по проекту, а также обеспечить контроль качества проектов в области информационных технологий на всех стадиях жизненного цикла.</p> <p>ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.</p> <p>ОПК-9.1 Способен осуществлять непосредственное руководство этапами разработки и проверки работоспособности программного обеспечения.</p> <p>ОПК-9.2 Способен работать в команде с заинтересованными участниками проектной деятельности в рамках проектных групп.</p> <p>профессиональных компетенций:</p> <p>Тип задач проф. деятельности: научно-исследовательская</p> <p>ПК-1. Способен заказывать и анализировать результаты технологических исследований в интересах серии продуктов</p> <p>ПК-1.1 Способен ставить задачи на технологические исследования в интересах серии продуктов ПК-1.2 Способен анализировать результаты технологических исследований в интересах серии продуктов</p> <p>Тип задач проф. деятельности: организационно-управленческая</p>
--	---

		<p>ПК-2. Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику и стратегии развития, управлять бюджетом серии продуктов</p> <p>ПК-2.1 Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику при создании и внедрении информационных систем.</p> <p>ПК-2.2 Способен управлять бюджетами проектов по созданию и внедрению информационных систем</p> <p>ПК-3. Способен заключать партнерские соглашения и развивать отношения с партнерами</p> <p>ПК-3.1 Способен грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно- приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами</p> <p>ПК-3.2 Способен вести необходимую документацию для заключения партнерских соглашений.</p> <p>ПК-4. Способен управлять группой менеджеров продуктов и продвигать продукты серии</p> <p>ПК-4.1 Способен осуществлять продажи и продвижение программных продуктов по основным направлениям, в том числе в сети Интернет</p> <p>ПК-4.2 Способен управлять менеджерами, осуществляющими продажи и продвижение программных продуктов.</p> <p>Тип задач проф. деятельности: проектная</p> <p>ПК-5. Способен заказывать и контролировать выполнение программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии</p> <p>ПК-5.1 Способен заказывать выполнение проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам программных продуктов.</p> <p>ПК-5.2 Способен контролировать выполнение проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам программных продуктов.</p> <p>ПК-6. Способен управлять проектами по разработке программного обеспечения</p> <p>ПК-6.1 Способен управлять проектами по разработке программного обеспечения на всех этапах жизненного цикла</p> <p>ПК-6.2 Способен осуществлять анализ и выбор возможностей реализации требований, выбор методологии проектирования программного обеспечения.</p> <p>Тип задач проф. деятельности: производственно-технологическая</p> <p>ПК-7. Способен разрабатывать предложения по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций</p> <p>ПК-7.1 Способен разрабатывать коммерческие предложения по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов</p> <p>ПК-7.2 Способен выполнить анализ требований к программному обеспечению и разработку технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие</p> <p>По итогам защиты выпускной квалификационной работы экзаменационная комиссия (ЭК) выставляет дифференцированную оценку.</p>
ФТД	4	Факультативы
ФТД. 01	2	<p>Основы систем искусственного интеллекта</p> <p>Дисциплина «Основы систем искусственного интеллекта» является факультативной дисциплиной Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой</p>

		<p>экономики и управления.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Знания процессов, методов поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способов осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современных инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе систем искусственного интеллекта, используемых для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы системные, обширные и всесторонние, современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:</p> <p>ОПК-2.1 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач автоматизации предметной области.</p> <p>ОПК-2.2 – Способен применять информационные технологии и программные средства отечественного производства на практике.</p> <p>ОПК-3.1 - Способен решать задачи, связанные с обеспечением информационной безопасности.</p> <p>ОПК-3.2 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием сетевых технологий.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции; - практические занятия; - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного или письменного опроса, выполнения контрольных работ, тестирования, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
ФТД. 02	2	<p>Организация предпринимательской деятельности</p> <p>Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности» входит в факультативную часть дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки «09.03.03 Прикладная информатика».</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением предмета, объекта, задач и функций логистики, принципов и концептуальных положений логистики; изучением факторов, этапов и тенденций развития логистики; изучением взаимосвязи логистики с маркетингом, информатикой, стратегическим менеджментом, экономикой предприятия, финансами и психологией.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:</p> <p>УК-9.2 Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового регулирования в профессиональной сфере</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:</p> <p>ПК-2.1 Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику при создании и внедрении информационных систем.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - лекции; - практические занятия; - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного или письменного опроса, выполнения контрольных работ, тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
	240	Общая трудоемкость образовательной программы