

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ващенко Андрей Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.01.2021 16:14:17

Уникальный программный ключ:

51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

## ПРИЛОЖЕНИЕ 8

к основной профессиональной

образовательной программе

высшего образования

по направлению подготовки 38.03.02

Менеджмент, прикладной бакалавриат,

направленность (профиль) «Общий»

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»**

**ПРОГРАММА  
ИТОГОВЫХ КОМПЛЕКСНЫХ ИСПЫТАНИЙ (ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)  
СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА НА СООТВЕТСТВИЕ ИХ ПОДГОТОВКИ ОЖИДАЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАНИЯ  
КОМПЕТЕНТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ОПОП**

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) подготовки общий профиль

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

*(бакалавр, магистр, дипломированный специалист)*

Вид бакалавриата: прикладной

*(академический, прикладной)*

г. Волгоград – 2020 г.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2017 г. N 7 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (ред. от 13.07.2017 г.)

**Составлено:**

Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна, к.э.н., доцент,  
заведующий кафедрой экономики и управления

---

Чумакова Екатерина Александровна, к.э.н.,  
доцент кафедры экономики и управления

---

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИТОГОВЫХ КОМПЛЕКСНЫХ ИСПЫТАНИЙ (ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ) СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА**

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью итоговой аттестации является установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Основными задачами итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в основной профессиональной образовательной программе.

Итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской работы определяются высшим учебным заведением.

В результате подготовки, публичной защиты выпускной квалификационной работы выпускник бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент прикладной бакалавриат, направленность (профиль) общий должен:

- *знать, понимать и решать* профессиональные задачи в области организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности;
- *уметь* планировать деятельность организации и подразделений; формировать организационную и управленческую структуру организации; организовывать работу исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- *владеть* методами сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; способами оценки эффективности управленческих решений.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы бакалавра – завершающий этап подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент прикладной бакалавриат, направленность (профиль) общий.

В ходе выполнения ВКР обучающимся реализуются следующие виды деятельности:

- выбор темы исследования;
- изучение теоретической и методической литературы по выбранной теме;
- анализ теоретического материала по выбранной тематике;
- сбор эмпирического материала (исходных данных), необходимого для проведения аналитической оценки предмета исследования;
- проведение анализа собранных данных при помощи современных методов обработки информации, информационных технологий;
- формулировка выводов и разработка конкретных рекомендаций для повышения эффективности работы предприятия на основе проведенного анализа;
- расчет экономического эффекта от реализации предлагаемых мероприятий;
- оформление итоговой выпускной квалификационной работы в соответствии с установленными требованиями;
- подготовка презентации и защиты полученных результатов исследования.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

В результате освоения ОП 38.03.02 Менеджмент, прикладной бакалавриат, направленность (профиль) общий обучающиеся овладеют компетенциями:

- а) общекультурными компетенциями (ОК):
  - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8).

б) общепрофессиональными компетенциями:

владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

в) профессиональными компетенциями:

владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);

владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);

владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);

умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);

способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);

владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);

информационно-аналитическая деятельность:

способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);

умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);

умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);

умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыко в управлении затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);

умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);

владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);

предпринимательская деятельность:

способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);

владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);

владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19);

владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).

Данные компетенции формируются дисциплинами учебного плана, в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 38.03.02. Менеджмент, прикладной бакалавриат, профиль общий.

## 2.1. УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА

(шкала оценивания сформированности компетенций, выносимых на итоговую аттестацию)

Компетенция (код)	Структура компетенции	Уровни сформированности компетенции / основные признаки уровня		
		Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий

<p>ОК - 1 (способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции)</p>	<p>Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. Уметь: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. Владеть: навыками анализа текстов, имеющих философское содержание.</p>	<p><b>Знает фрагментарно</b> нравственные, этические и социальные нормы, необходимые для деятельности в интересах общества, формирования личной ответственности; методы, пути и средства социализации личности, формирования социальной установки в условиях профессиональной деятельности; содержание, механизм формирования и особенности проявления социально-психологических явлений и процессов в коллективе, среди персонала фирмы; основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. <b>Умеет фрагментарно</b> применять философские принципы и законы в профессиональной деятельности; ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания; применять законы развития открытых неравновесных систем для анализа процессов как в природе, так и в обществе; определять свои мировоззренческие позиции, быть способным участвовать в диалоге культур, выбирать духовные ценности и развивать творческие способности (практические); использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. <b>Владет фрагментарно</b> навыками последовательного и целенаправленного осмысления значения философских принципов, законов и категорий применительно к теоретической и практической деятельности; основными естественнонаучными и общенаучными методами исследования; навыками анализа текстов, имеющих философское содержание.</p>	<p><b>Знает умеренно</b> нравственные, этические и социальные нормы, необходимые для деятельности в интересах общества, формирования личной ответственности; методы, пути и средства социализации личности, формирования социальной установки в условиях профессиональной деятельности; содержание, механизм формирования и особенности проявления социально-психологических явлений и процессов в коллективе, среди персонала фирмы; основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. <b>Умеет умеренно</b> применять философские принципы и законы в профессиональной деятельности; ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания; применять законы развития открытых неравновесных систем для анализа процессов как в природе, так и в обществе; определять свои мировоззренческие позиции, быть способным участвовать в диалоге культур, выбирать духовные ценности и развивать творческие способности (практические); использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. <b>Владет умеренно</b> навыками последовательного и целенаправленного осмысления значения философских принципов, законов и категорий применительно к теоретической и практической деятельности; основными естественнонаучными и общенаучными методами исследования; навыками анализа текстов, имеющих философское содержание.</p>	<p><b>Знает в полном объеме</b> нравственные, этические и социальные нормы, необходимые для деятельности в интересах общества, формирования личной ответственности; методы, пути и средства социализации личности, формирования социальной установки в условиях профессиональной деятельности; содержание, механизм формирования и особенности проявления социально-психологических явлений и процессов в коллективе, среди персонала фирмы; основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. <b>Умеет в полном объеме</b> применять философские принципы и законы в профессиональной деятельности; ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания; применять законы развития открытых неравновесных систем для анализа процессов как в природе, так и в обществе; определять свои мировоззренческие позиции, быть способным участвовать в диалоге культур, выбирать духовные ценности и развивать творческие способности (практические); использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. <b>Владет в полном объеме</b> навыками последовательного и целенаправленного осмысления значения философских принципов, законов и категорий применительно к теоретической и практической деятельности; основными естественнонаучными и общенаучными методами исследования; навыками анализа текстов, имеющих философское содержание.</p>
--	--	---	---	--

<p>ОК - 2 (способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции)</p>	<p>Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории. Уметь: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений. Владеть: навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; место человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России</p>	<p><b>Знает фрагментарно</b> индивидуально-психологические качества бизнесмена; формы и типы культур, закономерности их функционирования и развития; нравственные, этические и социальные нормы, необходимые для деятельности в интересах общества, формирования личной ответственности; специфику исторических типов культур, исторически сложившихся типов ментальности; методы, пути и средства социализации личности, формирования социальной установки в условиях профессиональной деятельности; закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории. <b>Умеет фрагментарно</b> преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; применять основные способы, приемы, средства регуляции и саморегуляции в профессиональной деятельности; критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений. <b>Владеет фрагментарно</b> навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; место человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России.</p>	<p><b>Знает умеренно</b> индивидуально-психологические качества бизнесмена; формы и типы культур, закономерности их функционирования и развития; нравственные, этические и социальные нормы, необходимые для деятельности в интересах общества, формирования личной ответственности; специфику исторических типов культур, исторически сложившихся типов ментальности; методы, пути и средства социализации личности, формирования социальной установки в условиях профессиональной деятельности; закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории. <b>Умеет умеренно</b> преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; применять основные способы, приемы, средства регуляции и саморегуляции в профессиональной деятельности; критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений. <b>Владеет умеренно</b> навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; место человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России.</p>	<p><b>Знает в полном объеме</b> индивидуально-психологические качества бизнесмена; формы и типы культур, закономерности их функционирования и развития; нравственные, этические и социальные нормы, необходимые для деятельности в интересах общества, формирования личной ответственности; специфику исторических типов культур, исторически сложившихся типов ментальности; методы, пути и средства социализации личности, формирования социальной установки в условиях профессиональной деятельности; закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории. <b>Умеет в полном объеме</b> преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; применять основные способы, приемы, средства регуляции и саморегуляции в профессиональной деятельности; критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений. <b>Владеет в полном объеме</b> навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; место человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России.</p>
---	---	--	--	---

<p>ОК - 3 (способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности)</p>	<p>Знать: знать базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов. Уметь: уметь осуществлять постановку целей и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций. Владеть: владеть методами экономического планирования, методами реализации основных управленческих функций, а также методами разработки комплекса маркетинга, современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.</p>	<p><b>Знает фрагментарно</b> теоретические основы и закономерности функционирования экономики; об экономических основах деятельности предприятий различных форм собственности; основные составляющие экономической среды; о роли эконометрики в решении экономических, управленческих и предпринимательских задач; основы математического моделирования социально-экономических систем; основные положения математики и экономических наук при решении социальных и экономических задач; о экономической сущности банка, как института экономики; виды налогов, взимаемых на территории РФ; базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов. <b>Умеет фрагментарно</b> использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности (практические); находить и использовать источники экономической, социальной управленческой информации; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; анализировать экономическую информацию в области мировой экономики и международных экономических отношений; применять оптимизационные методы для формулировки и решения экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной управленческой задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; осуществлять подбор и обработку информации для решения социально-экономических проблем в регионе; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия; сочетать базовые знания с практическим опытом государственных и муниципальных структур по анализу и <b>Владет фрагментарно</b> основными положениями экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; навыками экономического анализа</p>	<p><b>Знает умеренно</b> теоретические основы и закономерности функционирования экономики; об экономических основах деятельности предприятий различных форм собственности; основные составляющие экономической среды; о роли эконометрики в решении экономических, управленческих и предпринимательских задач; основы математического моделирования социально-экономических систем; основные положения математики и экономических наук при решении социальных и экономических задач; о экономической сущности банка, как института экономики; виды налогов, взимаемых на территории РФ; базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов. <b>Умеет умеренно</b> использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности (практические); находить и использовать источники экономической, социальной управленческой информации; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; анализировать экономическую информацию в области мировой экономики и международных экономических отношений; применять оптимизационные методы для формулировки и решения экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной управленческой задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; осуществлять подбор и обработку информации для решения социально-экономических проблем в регионе; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия; сочетать базовые знания с практическим опытом государственных и муниципальных структур по анализу и использованию финансовых инструментов в управлении и применять на практике знания для эффективного размещения ресурсов на финансовом рынке страны и за ее пределами; анализировать финансово-хозяйственную деятельность</p>	<p><b>Знает в полном объеме</b> теоретические основы и закономерности функционирования экономики; об экономических основах деятельности предприятий различных форм собственности; основные составляющие экономической среды; о роли эконометрики в решении экономических, управленческих и предпринимательских задач; основы математического моделирования социально-экономических систем; основные положения математики и экономических наук при решении социальных и экономических задач; о экономической сущности банка, как института экономики; виды налогов, взимаемых на территории РФ; базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов. <b>Умеет в полном объеме</b> использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности (практические); находить и использовать источники экономической, социальной управленческой информации; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; анализировать экономическую информацию в области мировой экономики и международных экономических отношений; применять оптимизационные методы для формулировки и решения экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной управленческой задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; осуществлять подбор и обработку информации для решения социально-экономических проблем в регионе; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия; сочетать базовые знания с практическим опытом государственных и муниципальных структур по анализу и использованию финансовых инструментов в управлении и применять на практике знания для эффективного размещения ресурсов на финансовом рынке страны и за ее пределами; анализировать</p>
---	--	--	---	--



		<p>оценки рыночных позиций предприятия; методами анализа макроэкономической среды; эконометрическими методами решения прикладных задач в профессиональной деятельности; навыками применения современного математического инструментария для нахождения оптимального решения экономических задач; основными методиками построения стандартных теоретических и прикладных моделей экономических процессов; навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методами экономического планирования, методами реализации основных управленческих функций, а также методами разработки комплекса маркетинга, современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.</p>	<p>предприятия; осуществлять постановку целей и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.  <b>Владеет умеренно</b> основными положениями экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; навыками экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений и оценки рыночных позиций предприятия; методами анализа макроэкономической среды; эконометрическими методами решения прикладных задач в профессиональной деятельности; навыками применения современного математического инструментария для нахождения оптимального решения экономических задач; основными методиками построения стандартных теоретических и прикладных моделей экономических процессов; навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методами экономического планирования, методами реализации основных управленческих функций, а также методами разработки комплекса маркетинга, современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.</p>	<p>финансово-хозяйственную деятельность предприятия; осуществлять постановку целей и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.  <b>Владеет в полном объеме</b> основными положениями экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; навыками экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений и оценки рыночных позиций предприятия; методами анализа макроэкономической среды; эконометрическими методами решения прикладных задач в профессиональной деятельности; навыками применения современного математического инструментария для нахождения оптимального решения экономических задач; основными методиками построения стандартных теоретических и прикладных моделей экономических процессов; навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методами экономического планирования, методами реализации основных управленческих функций, а также методами разработки комплекса маркетинга, современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.</p>
--	--	--	---	---

<p>ОК - 4 (способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия)</p>	<p>Знать: основные нормы современного русского языка, систему норм современного русского языка и систему функциональных стилей русского языка в ее динамике, основные лексические и грамматические нормы иностранного языка: лексический минимум в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке.</p> <p>Уметь: пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка, основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет», использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, извлекать информацию из аутентичных текстов.</p>	<p><b>Знает фрагментарно</b> основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; логические принципы в действии при решении содержательно интересных проблем, в частности в деятельности повседневного общения, написания научной работы; систему обеспечения банковского менеджмента и ее основные элементы; основные нормы современного русского языка, систему норм современного русского языка и систему функциональных стилей русского языка в ее динамике, основные лексические и грамматические нормы иностранного языка: лексический минимум в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке.</p> <p><b>Умеет фрагментарно</b> использовать иностранный язык в межличностном общении; использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; обосновывать суждения, доказательства, объяснять положения, ситуации, явления и процессы; пользоваться терминологией самых разных областей науки и социально-общественной сферы, ориентироваться в потоке новых понятий; замечать логические ошибки в устной и письменной речи, показать правильные пути опровержения этих ошибок; построить систему бюджетирования на предприятии; пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка, основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет», использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, извлекать информацию из аутентичных текстов.</p>	<p><b>Знает умеренно</b> основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; логические принципы в действии при решении содержательно интересных проблем, в частности в деятельности повседневного общения, написания научной работы; систему обеспечения банковского менеджмента и ее основные элементы; основные нормы современного русского языка, систему норм современного русского языка и систему функциональных стилей русского языка в ее динамике, основные лексические и грамматические нормы иностранного языка: лексический минимум в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке.</p> <p><b>Умеет умеренно</b> использовать иностранный язык в межличностном общении; использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; обосновывать суждения, доказательства, объяснять положения, ситуации, явления и процессы; пользоваться терминологией самых разных областей науки и социально-общественной сферы, ориентироваться в потоке новых понятий; замечать логические ошибки в устной и письменной речи, показать правильные пути опровержения этих ошибок; построить систему бюджетирования на предприятии; пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка, основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет», использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, извлекать информацию из аутентичных текстов.</p>	<p><b>Знает в полном объеме</b> основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; логические принципы в действии при решении содержательно интересных проблем, в частности в деятельности повседневного общения, написания научной работы; систему обеспечения банковского менеджмента и ее основные элементы; основные нормы современного русского языка, систему норм современного русского языка и систему функциональных стилей русского языка в ее динамике, основные лексические и грамматические нормы иностранного языка: лексический минимум в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке.</p> <p><b>Умеет в полном объеме</b> использовать иностранный язык в межличностном общении; использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; обосновывать суждения, доказательства, объяснять положения, ситуации, явления и процессы; пользоваться терминологией самых разных областей науки и социально-общественной сферы, ориентироваться в потоке новых понятий; замечать логические ошибки в устной и письменной речи, показать правильные пути опровержения этих ошибок; построить систему бюджетирования на предприятии; пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка, основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет», использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, извлекать информацию из аутентичных текстов.</p>
---	--	---	---	---

	<p>Владеть: навыками создания на русском и иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки.</p>	<p><b>Владеет фрагментарно</b> необходимыми навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками моделирования вариантов общения, разрешения конфликтных ситуаций в коллективе; русским языком и культурой мышления; навыками решения коммуникативных задач; правилами логической организации передаваемой и воспринимаемой социокультурной и экономической информации; навыками аргументации, доказательства и опровержения выдвигаемых тезисов; навыками составления документации; навыками самостоятельной работы с научными и методическими источниками; навыками аргументации собственной точки зрения; навыками создания на русском и иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки.</p>	<p><b>Владеет умеренно</b> необходимыми навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками моделирования вариантов общения, разрешения конфликтных ситуаций в коллективе; русским языком и культурой мышления; навыками решения коммуникативных задач; правилами логической организации передаваемой и воспринимаемой социокультурной и экономической информации; навыками аргументации, доказательства и опровержения выдвигаемых тезисов; навыками составления документации; навыками самостоятельной работы с научными и методическими источниками; навыками аргументации собственной точки зрения; навыками создания на русском и иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки.</p>	<p><b>Владеет в полном объеме</b> необходимыми навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками моделирования вариантов общения, разрешения конфликтных ситуаций в коллективе; русским языком и культурой мышления; навыками решения коммуникативных задач; правилами логической организации передаваемой и воспринимаемой социокультурной и экономической информации; навыками аргументации, доказательства и опровержения выдвигаемых тезисов; навыками составления документации; навыками самостоятельной работы с научными и методическими источниками; навыками аргументации собственной точки зрения; навыками создания на русском и иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки.</p>
--	--	--	--	---

<p>ОК - 5 (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)</p>	<p>Знать: принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов. Уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности. Владеть: приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.</p>	<p><b>Знает фрагментарно</b> важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности; основы психологии межличностных отношений; закономерности общения и основные признаки духовного роста личности; способы приобретения, хранения и передачи социального опыта; виды межкультурной коммуникации; характер и содержание процесса социализации личности в современном обществе; тенденции, закономерности и особенности развития современного российского социума; роль и место социально-психологических знаний в профессиональной деятельности по организации работы, управлению персоналом фирмы, коллективом предприятия; методы, пути и средства социализации личности, формирования социальной установки в условиях профессиональной деятельности; социальную значимость своей будущей профессии; последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности; процессы групповой динамики и принципы формирования команды; принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов. <b>Умеет фрагментарно</b> применять философские принципы и законы в профессиональной деятельности; демонстрировать способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера; обосновывать суждения, доказательства, объяснять положения, ситуации, явления и процессы; определять и учитывать этнические и религиозные особенности представителей различных этносов и социальных групп; ориентироваться в культурной среде современного общества; определять свои мировоззренческие позиции, быть способным участвовать в диалоге культур, выбирать духовные ценности и развивать творческие способности; использовать в профессиональной работе методы и средства социального стимулирования и социального контроля деятельности работников фирмы, предприятия; эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде; работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности. <b>Владеет фрагментарно</b> приемами ведения дискуссии и полемики; навыками межкультурной коммуникации; навыками управления социально-психологическими процессами и явлениями в группе, коллективе, создания условий, способствующих решению текущих и перспективных задач фирмы, предприятия; способами анализа социально значимых проблем и процессов; приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.</p>	<p><b>Знает умеренно</b> важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности; основы психологии межличностных отношений; закономерности общения и основные признаки духовного роста личности; способы приобретения, хранения и передачи социального опыта; виды межкультурной коммуникации; характер и содержание процесса социализации личности в современном обществе; тенденции, закономерности и особенности развития современного российского социума; роль и место социально-психологических знаний в профессиональной деятельности по организации работы, управлению персоналом фирмы, коллективом предприятия; методы, пути и средства социализации личности, формирования социальной установки в условиях профессиональной деятельности; социальную значимость своей будущей профессии; последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности; процессы групповой динамики и принципы формирования команды; принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов.. <b>Умеет умеренно</b> применять философские принципы и законы в профессиональной деятельности; демонстрировать способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера; обосновывать суждения, доказательства, объяснять положения, ситуации, явления и процессы; определять и учитывать этнические и религиозные особенности представителей различных этносов и социальных групп; ориентироваться в культурной среде современного общества; определять свои мировоззренческие позиции, быть способным участвовать в диалоге культур, выбирать духовные ценности и развивать творческие способности; использовать в профессиональной работе методы и средства социального стимулирования и социального контроля деятельности работников фирмы, предприятия; эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде; работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности. <b>Владеет умеренно</b> приемами ведения дискуссии и полемики; навыками межкультурной коммуникации; навыками управления социально-психологическими процессами и явлениями в группе, коллективе, создания условий, способствующих решению текущих и перспективных задач фирмы, предприятия; способами анализа социально значимых проблем и процессов; приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.</p>	<p><b>Знает в полном объеме</b> важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности; основы психологии межличностных отношений; закономерности общения и основные признаки духовного роста личности; способы приобретения, хранения и передачи социального опыта; виды межкультурной коммуникации; характер и содержание процесса социализации личности в современном обществе; тенденции, закономерности и особенности развития современного российского социума; роль и место социально-психологических знаний в профессиональной деятельности по организации работы, управлению персоналом фирмы, коллективом предприятия; методы, пути и средства социализации личности, формирования социальной установки в условиях профессиональной деятельности; социальную значимость своей будущей профессии; последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности; процессы групповой динамики и принципы формирования команды; принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов. <b>Умеет в полном объеме</b> применять философские принципы и законы в профессиональной деятельности; демонстрировать способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера; обосновывать суждения, доказательства, объяснять положения, ситуации, явления и процессы; определять и учитывать этнические и религиозные особенности представителей различных этносов и социальных групп; ориентироваться в культурной среде современного общества; определять свои мировоззренческие позиции, быть способным участвовать в диалоге культур, выбирать духовные ценности и развивать творческие способности; использовать в профессиональной работе методы и средства социального стимулирования и социального контроля деятельности работников фирмы, предприятия; эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде; работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности. <b>Владеет в полном объеме</b> приемами ведения дискуссии и полемики; навыками межкультурной коммуникации; навыками управления социально-психологическими процессами и явлениями в группе, коллективе, создания условий, способствующих решению текущих и перспективных задач фирмы, предприятия; способами анализа социально значимых проблем и процессов; приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.</p>
---	--	--	---	---

<p>ОК - 6 (способностью к самоорганизации и самообразованию)</p>	<p>Знать: приемы саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять деятельность.</p> <p>Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p>	<p><b>Знает фрагментарно</b> роль знаний психологии бизнеса в организации предпринимательской, коммерческой деятельности; основы саморегуляции и работоспособности делового человека; о теории обучения, о современном мировом образовательном пространстве; сущность процессов, происходящих в области документационного обеспечения управления; принципы, содержание, методы и средства обучения и воспитания; роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний; приемы саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умеет фрагментарно</b> применить модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения; самостоятельно работать с научной литературой; применять знания для научного подхода в своей профессиональной деятельности; осуществлять поиск, сбор, систематизацию и использование информации; использовать научную, нормативную, справочную литературу в профессиональной деятельности; анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, аргументировано проводить рассуждения и доказательства; пользоваться терминологией самых разных областей науки и социально-общественной сферы, ориентироваться в потоке новых понятий; самостоятельно работать с научной литературой; уметь выбирать правильный методологический путь для достижения поставленной цели, самостоятельно (творчески) мыслить; планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.</p> <p><b>Владеет фрагментарно</b> навыками работы с нормативными документами; необходимыми для осуществления профессиональной деятельности законами управления; владеть методами теоретического исследования; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих социальное содержание; методами анализа собственных психических процессов, состояний, свойств в ходе бизнес-деятельности и профессиональной деятельности; методами и средствами познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня профессиональной компетентности; навыками обобщения, анализа информации; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы; технологиями</p>	<p><b>Знает умеренно</b> роль знаний психологии бизнеса в организации предпринимательской, коммерческой деятельности; основы саморегуляции и работоспособности делового человека; о теории обучения, о современном мировом образовательном пространстве; сущность процессов, происходящих в области документационного обеспечения управления; принципы, содержание, методы и средства обучения и воспитания; роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний; приемы саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умеет умеренно</b> применить модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения; самостоятельно работать с научной литературой; применять знания для научного подхода в своей профессиональной деятельности; осуществлять поиск, сбор, систематизацию и использование информации; использовать научную, нормативную, справочную литературу в профессиональной деятельности; анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, аргументировано проводить рассуждения и доказательства; пользоваться терминологией самых разных областей науки и социально-общественной сферы, ориентироваться в потоке новых понятий; самостоятельно работать с научной литературой; уметь выбирать правильный методологический путь для достижения поставленной цели, самостоятельно (творчески) мыслить; планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.</p> <p><b>Владеет умеренно</b> навыками работы с нормативными документами; необходимыми для осуществления профессиональной деятельности законами управления; владеть методами теоретического исследования; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих социальное содержание; методами анализа собственных психических процессов, состояний, свойств в ходе бизнес-деятельности и профессиональной деятельности; методами и средствами познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня профессиональной компетентности; навыками обобщения, анализа информации; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы; технологиями организации процесса самообразования; приемами</p>	<p><b>Знает в полном объеме</b> роль знаний психологии бизнеса в организации предпринимательской, коммерческой деятельности; основы саморегуляции и работоспособности делового человека; о теории обучения, о современном мировом образовательном пространстве; сущность процессов, происходящих в области документационного обеспечения управления; принципы, содержание, методы и средства обучения и воспитания; роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний; приемы саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умеет в полном объеме</b> применить модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения; самостоятельно работать с научной литературой; применять знания для научного подхода в своей профессиональной деятельности; осуществлять поиск, сбор, систематизацию и использование информации; использовать научную, нормативную, справочную литературу в профессиональной деятельности; анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, аргументировано проводить рассуждения и доказательства; пользоваться терминологией самых разных областей науки и социально-общественной сферы, ориентироваться в потоке новых понятий; самостоятельно работать с научной литературой; уметь выбирать правильный методологический путь для достижения поставленной цели, самостоятельно (творчески) мыслить; планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.</p> <p><b>Владеет в полном объеме</b> навыками работы с нормативными документами; необходимыми для осуществления профессиональной деятельности законами управления; владеть методами теоретического исследования; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих социальное содержание; методами анализа собственных психических процессов, состояний, свойств в ходе бизнес-деятельности и профессиональной деятельности; методами и средствами познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня профессиональной компетентности; навыками обобщения, анализа информации; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно</p>
--	---	---	--	--



<p>ОК - 8 (способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций)</p>	<p>Знать: основы системного подхода к анализу природных и техногенных опасностей и обеспечению безопасности, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них, теоретические основы и технологию формирования культуры безопасности жизнедеятельности, возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и ЧС, объективно оценивать варианты развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций.</p>	<p><b>Знает фрагментарно</b> основные вопросы охраны и гигиены труда; основы системного подхода к анализу природных и техногенных опасностей и обеспечению безопасности, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них, теоретические основы и технологию формирования культуры безопасности жизнедеятельности, возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p><b>Умеет фрагментарно</b> провести мероприятия по защите себя и других людей в различных чрезвычайных ситуациях; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и ЧС, объективно оценивать варианты развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Владеет фрагментарно</b> основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере реализации трудового права; навыками принятия необходимых мер защиты трудовых прав; навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания».</p>	<p><b>Знает умеренно</b> основные вопросы охраны и гигиены труда; основы системного подхода к анализу природных и техногенных опасностей и обеспечению безопасности, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них, теоретические основы и технологию формирования культуры безопасности жизнедеятельности, возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p><b>Умеет умеренно</b> провести мероприятия по защите себя и других людей в различных чрезвычайных ситуациях; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и ЧС, объективно оценивать варианты развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Владеет умеренно</b> основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере реализации трудового права; навыками принятия необходимых мер защиты трудовых прав; навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания».</p>	<p><b>Знает в полном объеме</b> основные вопросы охраны и гигиены труда; основы системного подхода к анализу природных и техногенных опасностей и обеспечению безопасности, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них, теоретические основы и технологию формирования культуры безопасности жизнедеятельности, возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p><b>Умеет в полном объеме</b> провести мероприятия по защите себя и других людей в различных чрезвычайных ситуациях; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и ЧС, объективно оценивать варианты развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Владеет в полном объеме</b> основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере реализации трудового права; навыками принятия необходимых мер защиты трудовых прав; навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания».</p>
---	--	--	--	---

	Владеть: навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания».			
ОПК – 1 (владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности)	<p>Знать: основы правового регулирования хозяйственной деятельности, специфику российской правовой системы и законодательства, организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности, основные требования в отношении оформления документации, технологию создания управленческого документа, состав документальной базы предприятия.</p> <p>Уметь: использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности, конструировать основные виды организационно-распорядительных документов.</p> <p>Владеть: принципами организации документооборота предприятия; нормами различных отраслей права.</p>	<p><b>Знает фрагментарно</b> нормы права и нормативно-правовые акты; закон и подзаконные акты; о механизме и условиях реализации инвестиционного процесса; основные понятия трудового законодательства; систему хозяйственного права и его источники; правовые основы осуществления хозяйственных обязательств; основы правового регулирования хозяйственной деятельности, специфику российской правовой системы и законодательства, организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности, основные требования в отношении оформления документации, технологию создания управленческого документа, состав документальной базы предприятия.</p> <p><b>Умеет фрагментарно</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы институтов трудового права; составлять и оформлять юридические документы в сфере реализации трудового права, осуществлять их правовую экспертизу; составлять хозяйственные договоры; пользоваться терминологией самых разных областей науки и социально-общественной сферы, ориентироваться в потоке новых понятий; вести делопроизводство в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности, конструировать основные виды организационно-распорядительных документов.</p> <p><b>Владеет фрагментарно</b> навыками работы с нормативными документами; навыками работы с нормативно-правовыми актами, содержащими нормы трудового права; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов; принципами организации документооборота предприятия;</p>	<p><b>Знает умеренно</b> нормы права и нормативно-правовые акты; закон и подзаконные акты; о механизме и условиях реализации инвестиционного процесса; основные понятия трудового законодательства; систему хозяйственного права и его источники; правовые основы осуществления хозяйственных обязательств; основы правового регулирования хозяйственной деятельности, специфику российской правовой системы и законодательства, организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности, основные требования в отношении оформления документации, технологию создания управленческого документа, состав документальной базы предприятия.</p> <p><b>Умеет умеренно</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы институтов трудового права; составлять и оформлять юридические документы в сфере реализации трудового права, осуществлять их правовую экспертизу; составлять хозяйственные договоры; пользоваться терминологией самых разных областей науки и социально-общественной сферы, ориентироваться в потоке новых понятий; вести делопроизводство в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности, конструировать основные виды организационно-распорядительных документов.</p> <p><b>Владеет умеренно</b> навыками работы с нормативными документами; навыками работы с нормативно-правовыми актами, содержащими нормы трудового права; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов; принципами организации документооборота предприятия;</p>	<p><b>Знает в полном объеме</b> нормы права и нормативно-правовые акты; закон и подзаконные акты; о механизме и условиях реализации инвестиционного процесса; основные понятия трудового законодательства; систему хозяйственного права и его источники; правовые основы осуществления хозяйственных обязательств; основы правового регулирования хозяйственной деятельности, специфику российской правовой системы и законодательства, организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности, основные требования в отношении оформления документации, технологию создания управленческого документа, состав документальной базы предприятия.</p> <p><b>Умеет в полном объеме</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы институтов трудового права; составлять и оформлять юридические документы в сфере реализации трудового права, осуществлять их правовую экспертизу; составлять хозяйственные договоры; пользоваться терминологией самых разных областей науки и социально-общественной сферы, ориентироваться в потоке новых понятий; вести делопроизводство в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности, конструировать основные виды организационно-распорядительных документов.</p> <p><b>Владеет в полном объеме</b> навыками работы с нормативными документами; навыками работы с нормативно-правовыми актами, содержащими нормы трудового права; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения</p>



		нормами различных отраслей права.	нормами различных отраслей права.	участников организационных проектов; принципами организации документооборота предприятия; нормами различных отраслей права.
ОПК – 2 (способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений)	Знать: правовые основы организации труда, основы менеджмента персонала организации; принципы, формы, основы методологии анализа и современные модели КСО для оценки последствий управленческих решений; виды управленческих решений и методы их принятия; основы генезиса, концепции корпоративной социальной ответственности (КСО), роль и место этики бизнеса в системе КСО; основные направления интегрирования КСО в теорию и практику стратегического управления. Уметь: определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности; формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности; использовать зарубежный и отечественный опыт практической реализации концепции КСО, проводить анализ состояния КСО на корпоративном уровне; разрабатывать алгоритмы принятия рациональных управленческих решений и оценивать их последствия; идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания	<b>Знает фрагментарно</b> определение сущности и содержания управленческих решений и их роли в деятельности менеджера; типологию управленческих решений; принципы развития и законы функционирования организации; общекультурные и профессиональные компетенции менеджера-бакалавра; содержание положений институтов трудового права; последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности; основные механизмы принятия решений органами государственного регулирования; правовые основы организации труда, основы менеджмента персонала организации; принципы, формы, основы методологии анализа и современные модели КСО для оценки последствий управленческих решений; виды управленческих решений и методы их принятия; основы генезиса, концепции корпоративной социальной ответственности, роль и место этики бизнеса в системе КСО; основные направления интегрирования КСО в теорию и практику стратегического управления. <b>Умеет фрагментарно</b> применить модели, методологию и организацию процесса разработки управленческого решения; оценить эффективность решений; провести контроль реализации управленческих решений; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; формировать организационную и управленческую структуры организаций; осуществлять поиск, сбор, систематизацию и использование информации; анализировать и сопоставлять юридические факты и нормы трудового права; определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности; формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности; использовать зарубежный и отечественный опыт практической реализации концепции КСО, проводить анализ состояния КСО на корпоративном уровне; разрабатывать алгоритмы принятия рациональных управленческих решений и оценивать их последствия; идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованы сторон организации с позиции концепции КСО.	<b>Знает умеренно</b> определение сущности и содержания управленческих решений и их роли в деятельности менеджера; типологию управленческих решений; принципы развития и законы функционирования организации; общекультурные и профессиональные компетенции менеджера-бакалавра; содержание положений институтов трудового права; последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности; основные механизмы принятия решений органами государственного регулирования; правовые основы организации труда, основы менеджмента персонала организации; принципы, формы, основы методологии анализа и современные модели КСО для оценки последствий управленческих решений; виды управленческих решений и методы их принятия; основы генезиса, концепции корпоративной социальной ответственности, роль и место этики бизнеса в системе КСО; основные направления интегрирования КСО в теорию и практику стратегического управления. <b>Умеет умеренно</b> применить модели, методологию и организацию процесса разработки управленческого решения; оценить эффективность решений; провести контроль реализации управленческих решений; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; формировать организационную и управленческую структуры организаций; осуществлять поиск, сбор, систематизацию и использование информации; анализировать и сопоставлять юридические факты и нормы трудового права; определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности; формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности; использовать зарубежный и отечественный опыт практической реализации концепции КСО, проводить анализ состояния КСО на корпоративном уровне; разрабатывать алгоритмы принятия рациональных управленческих решений и оценивать их последствия; идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованы сторон организации с позиции концепции КСО. <b>Владеет умеренно</b> навыками реализации норм	<b>Знает в полном объеме</b> определение сущности и содержания управленческих решений и их роли в деятельности менеджера; типологию управленческих решений; принципы развития и законы функционирования организации; общекультурные и профессиональные компетенции менеджера-бакалавра; содержание положений институтов трудового права; последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности; основные механизмы принятия решений органами государственного регулирования; правовые основы организации труда, основы менеджмента персонала организации; принципы, формы, основы методологии анализа и современные модели КСО для оценки последствий управленческих решений; виды управленческих решений и методы их принятия; основы генезиса, концепции корпоративной социальной ответственности, роль и место этики бизнеса в системе КСО; основные направления интегрирования КСО в теорию и практику стратегического управления. <b>Умеет в полном объеме</b> применить модели, методологию и организацию процесса разработки управленческого решения; оценить эффективность решений; провести контроль реализации управленческих решений; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; формировать организационную и управленческую структуры организаций; осуществлять поиск, сбор, систематизацию и использование информации; анализировать и сопоставлять юридические факты и нормы трудового права; определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности; формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности; использовать зарубежный и отечественный опыт практической реализации концепции КСО, проводить анализ состояния КСО на корпоративном уровне; разрабатывать алгоритмы принятия рациональных управленческих решений и оценивать их последствия; идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованы сторон организации с позиции концепции КСО.

	<p>заинтересованы стороны организации с позиции концепции КСО.</p> <p>Владеть: навыком организации, управления и контроля; способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия;</p> <p>современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений.</p>	<p><b>Владет фрагментарно</b> навыками реализации норм трудового права; способами анализа социально значимых проблем и процессов; методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы; навыком организации, управления и контроля; способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия; современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений.</p>	<p>трудового права; способами анализа социально значимых проблем и процессов; методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы; навыком организации, управления и контроля; способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия; современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений.</p>	<p><b>Владет в полном объеме</b> навыками реализации норм трудового права; способами анализа социально значимых проблем и процессов; методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы; навыком организации, управления и контроля; способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия; современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений.</p>
<p>ОПК-3 (способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия)</p>	<p>Знать: определять возможность проектирования различных типов организационно-управленческих структур сообразно изменяющимся условиям.</p> <p>Уметь: анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;</p> <p>Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).</p>	<p><b>Знает фрагментарно</b> типы организационных структур, их основные параметры и принципы проектирования; принципы целеполагания, виды, методы организационного планирования; бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом; о возможности проектирования различных типов организационно-управленческих структур сообразно изменяющимся условиям.</p> <p><b>Умеет фрагментарно</b> проектировать организационные структуры; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; планировать деятельность организации и подразделений; проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации; разрабатывать программы обучения сотрудников и оценивать их эффективность; разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации.</p> <p><b>Владет фрагментарно</b> методами организационного проектирования; процедурами по созданию организационных структур; современным инструментарием управления человеческими ресурсами; методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).</p>	<p><b>Знает умеренно</b> типы организационных структур, их основные параметры и принципы проектирования; принципы целеполагания, виды, методы организационного планирования; бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом; о возможности проектирования различных типов организационно-управленческих структур сообразно изменяющимся условиям.</p> <p><b>Умеет умеренно</b> проектировать организационные структуры; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; планировать деятельность организации и подразделений; проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации; разрабатывать программы обучения сотрудников и оценивать их эффективность; разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации.</p> <p><b>Владет умеренно</b> методами организационного проектирования; процедурами по созданию организационных структур; современным инструментарием управления человеческими ресурсами; методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).</p>	<p><b>Знает в полном объеме</b> типы организационных структур, их основные параметры и принципы проектирования; принципы целеполагания, виды, методы организационного планирования; бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом; о возможности проектирования различных типов организационно-управленческих структур сообразно изменяющимся условиям.</p> <p><b>Умеет в полном объеме</b> проектировать организационные структуры; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; планировать деятельность организации и подразделений; проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации; разрабатывать программы обучения сотрудников и оценивать их эффективность; разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации.</p> <p><b>Владет в полном объеме</b> методами организационного проектирования; процедурами по созданию организационных структур; современным инструментарием управления человеческими ресурсами; методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).</p>
<p>ОПК – 4 (способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести</p>	<p>Знать: основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций;</p>	<p><b>Знает фрагментарно</b> методы воздействия на объект (индивид, группу, команду и организацию) с целью получения необходимых результатов; принципы сотрудничества и сочетания общеорганизационных,</p>	<p><b>Знает умеренно</b> методы воздействия на объект (индивид, группу, команду и организацию) с целью получения необходимых результатов; принципы сотрудничества и сочетания общеорганизационных,</p>	<p><b>Знает в полном объеме</b> методы воздействия на объект (индивид, группу, команду и организацию) с целью получения необходимых результатов; принципы сотрудничества и сочетания</p>

<p>переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации)</p>	<p>Уметь: использовать приемы и принципы деловой риторики для нахождения организационно-управленческих решений; вести делопроизводство в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами; организовывать систему делопроизводства и архивного хранения документации; Владеть: русским языком и культурой мышления; навыками решения коммуникативных задач; навыками составления документации; навыками организации различных систем документооборота на предприятии; навыками организации архивного хранения документации.</p>	<p>групповых и индивидуальных интересов; основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; архитектуру построения и технические возможности современных компьютерных средств и систем; способы адресации в сети Интернет; современные системы информационного и технического обеспечения, документационного обеспечения управления и архивов; процессы делового общения, его типы, виды и формы; модели коммуникации; закономерности в развитии коммуникаций. <b>Умеет фрагментарно</b> использовать приемы и принципы деловой риторики для нахождения организационно-управленческих решений; вести переговоры, проводить публичные мероприятия, выступления; управлять коммуникативной деятельностью организации; вести делопроизводство в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами; организовывать систему делопроизводства и архивного хранения документации. <b>Владеет фрагментарно</b> методами эффективной организации групповой работы; навыками решения коммуникативных задач; методами и средствами использования сетевых ресурсов; правилами логической организации передаваемой и воспринимаемой социокультурной и экономической информации; навыками составления документации; навыками организации различных систем документооборота на предприятии; навыками эффективной коммуникации; навыками ведения деловой беседы и анализа деловых ситуаций; механизмами коммуникативного, когнитивного и семиотического воздействия на субъекты коммуникации; навыками деловых коммуникаций; русским языком и культурой мышления; навыками организации архивного хранения документации.</p>	<p>групповых и индивидуальных интересов; основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; архитектуру построения и технические возможности современных компьютерных средств и систем; способы адресации в сети Интернет; современные системы информационного и технического обеспечения, документационного обеспечения управления и архивов; процессы делового общения, его типы, виды и формы; модели коммуникации; закономерности в развитии коммуникаций. <b>Умеет умеренно</b> использовать приемы и принципы деловой риторики для нахождения организационно-управленческих решений; вести переговоры, проводить публичные мероприятия, выступления; управлять коммуникативной деятельностью организации; вести делопроизводство в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами; организовывать систему делопроизводства и архивного хранения документации. <b>Владеет умеренно</b> методами эффективной организации групповой работы; навыками решения коммуникативных задач; методами и средствами использования сетевых ресурсов; правилами логической организации передаваемой и воспринимаемой социокультурной и экономической информации; навыками составления документации; навыками организации различных систем документооборота на предприятии; навыками эффективной коммуникации; навыками ведения деловой беседы и анализа деловых ситуаций; механизмами коммуникативного, когнитивного и семиотического воздействия на субъекты коммуникации; навыками деловых коммуникаций; русским языком и культурой мышления; навыками организации архивного хранения документации.</p>	<p>общеорганизационных, групповых и индивидуальных интересов; основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; архитектуру построения и технические возможности современных компьютерных средств и систем; способы адресации в сети Интернет; современные системы информационного и технического обеспечения, документационного обеспечения управления и архивов; процессы делового общения, его типы, виды и формы; модели коммуникации; закономерности в развитии коммуникаций. <b>Умеет в полном объеме</b> использовать приемы и принципы деловой риторики для нахождения организационно-управленческих решений; вести переговоры, проводить публичные мероприятия, выступления; управлять коммуникативной деятельностью организации; вести делопроизводство в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами; организовывать систему делопроизводства и архивного хранения документации. <b>Владеет в полном объеме</b> методами эффективной организации групповой работы; навыками решения коммуникативных задач; методами и средствами использования сетевых ресурсов; правилами логической организации передаваемой и воспринимаемой социокультурной и экономической информации; навыками составления документации; навыками организации различных систем документооборота на предприятии; навыками эффективной коммуникации; навыками ведения деловой беседы и анализа деловых ситуаций; механизмами коммуникативного, когнитивного и семиотического воздействия на субъекты коммуникации; навыками деловых коммуникаций; русским языком и культурой мышления; навыками организации архивного хранения документации.</p>
<p>ОПК – 5 (владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования</p>	<p>Знать: современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие в организации денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения; Уметь: анализировать информационные и</p>	<p><b>Знает фрагментарно</b> о системном и прикладном программном обеспечении информационных технологий в менеджменте; основные понятия, категории и инструменты бухгалтерского финансового учета; составление финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; основные</p>	<p><b>Знает умеренно</b> о системном и прикладном программном обеспечении информационных технологий в менеджменте; основные понятия, категории и инструменты бухгалтерского финансового учета; составление финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; основные</p>	<p><b>Знает в полном объеме</b> о системном и прикладном программном обеспечении информационных технологий в менеджменте; основные понятия, категории и инструменты бухгалтерского финансового учета; составление финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; основные</p>

<p>современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем)</p>	<p>статистические материалы по оценке финансового состояния организации, используя современные методы и показатели такой оценки; Владеть: специальной терминологией.</p>	<p>функциональные возможности программы "1С: Зарплата и Управление Персоналом 8" системы "1С: Предприятие"; систему документального оформления бухгалтерского учета операций финансово-хозяйственной деятельности малых предприятий; современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие в организации денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения <b>Умеет фрагментарно</b> формировать финансовый результат деятельности предприятия, а также составлять бухгалтерскую отчетность; использовать программные средства обработки деловой информации, взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы; формировать бюджеты развития, оценивать эффективность управленческих действий по развитию компаний; контролировать состояние критически важных разделов учета; анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния организации, используя современные методы и показатели такой оценки. <b>Владет фрагментарно</b> навыками выбора информационных технологий обеспечения деятельности на своем рабочем месте; практическим навыком работы в КИС; современными методами сбора и обработки информации для бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности; навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; навыком ведения учета в «1С: Предприятие. Зарплата и управление персоналом»; специальной терминологией.</p>	<p>функциональные возможности программы "1С: Зарплата и Управление Персоналом 8" системы "1С: Предприятие"; систему документального оформления бухгалтерского учета операций финансово-хозяйственной деятельности малых предприятий; современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие в организации денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения <b>Умеет умеренно</b> формировать финансовый результат деятельности предприятия, а также составлять бухгалтерскую отчетность; использовать программные средства обработки деловой информации, взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы; формировать бюджеты развития, оценивать эффективность управленческих действий по развитию компаний; контролировать состояние критически важных разделов учета; анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния организации, используя современные методы и показатели такой оценки. <b>Владет умеренно</b> навыками выбора информационных технологий обеспечения деятельности на своем рабочем месте; практическим навыком работы в КИС; современными методами сбора и обработки информации для бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности; навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; навыком ведения учета в «1С: Предприятие. Зарплата и управление персоналом»; специальной терминологией.</p>	<p>функциональные возможности программы "1С: Зарплата и Управление Персоналом 8" системы "1С: Предприятие"; систему документального оформления бухгалтерского учета операций финансово-хозяйственной деятельности малых предприятий; современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие в организации денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения <b>Умеет в полном объеме</b> формировать финансовый результат деятельности предприятия, а также составлять бухгалтерскую отчетность; использовать программные средства обработки деловой информации, взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы; формировать бюджеты развития, оценивать эффективность управленческих действий по развитию компаний; контролировать состояние критически важных разделов учета; анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния организации, используя современные методы и показатели такой оценки. <b>Владет в полном объеме</b> навыками выбора информационных технологий обеспечения деятельности на своем рабочем месте; практическим навыком работы в КИС; современными методами сбора и обработки информации для бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности; навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; навыком ведения учета в «1С: Предприятие. Зарплата и управление персоналом»; специальной терминологией.</p>
<p>ОПК – 6 (владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций)</p>	<p>Знать: функции решения в методологии и организации управления; типология управленческих решений; целевая ориентация управленческих решений Уметь: применить модели, методологию и</p>	<p><b>Знает фрагментарно</b> определение сущности и содержания управленческих решений и их роли в деятельности менеджера; функции решения; особенности управления организационным поведением в современных условиях; основные стили руководства; принятие управленческих решений в предпринимательской деятельности; методы организации производственных процессов при различных типах производства; основные</p>	<p><b>Знает умеренно</b> определение сущности и содержания управленческих решений и их роли в деятельности менеджера; функции решения; особенности управления организационным поведением в современных условиях; основные стили руководства; принятие управленческих решений в предпринимательской деятельности; методы организации производственных процессов при различных типах производства; основные</p>	<p><b>Знает в полном объеме</b> определение сущности и содержания управленческих решений и их роли в деятельности менеджера; функции решения; особенности управления организационным поведением в современных условиях; основные стили руководства; принятие управленческих решений в предпринимательской деятельности; методы организации производственных процессов при различных типах производства; основные</p>

	<p>организацию процесса разработки управленческого решения Владеть: необходимыми для осуществления профессиональной деятельности законами управления.</p>	<p>функциональные возможности программы "1С: Зарплата и Управление Персоналом 8" системы "1С:Предприятие"; систему документального оформления бухгалтерского учета операций финансово-хозяйственной деятельности малых предприятий; организацию и методику учета операций в малых предприятиях; функции решения в методологии и организации управления; типология управленческих решений; целевая ориентация управленческих решений. <b>Умеет фрагментарно</b> применить модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения; оценить эффективность решений; провести контроль реализации управленческих решений; использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; использовать программные средства обработки деловой информации, взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы; формировать варианты управленческих решений, оценивать их и выбирать лучшие; обобщать и анализировать деятельности малых предприятий; применить модели, методологию и организацию процесса разработки управленческого решения. <b>Владеет фрагментарно</b> необходимыми для осуществления профессиональной деятельности законами управления.</p>	<p>функциональные возможности программы "1С: Зарплата и Управление Персоналом 8" системы "1С:Предприятие"; систему документального оформления бухгалтерского учета операций финансово-хозяйственной деятельности малых предприятий; организацию и методику учета операций в малых предприятиях; функции решения в методологии и организации управления; типология управленческих решений; целевая ориентация управленческих решений. <b>Умеет умеренно</b> применить модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения; оценить эффективность решений; провести контроль реализации управленческих решений; использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; использовать программные средства обработки деловой информации, взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы; формировать варианты управленческих решений, оценивать их и выбирать лучшие; обобщать и анализировать деятельности малых предприятий; применить модели, методологию и организацию процесса разработки управленческого решения. <b>Владеет умеренно</b> необходимыми для осуществления профессиональной деятельности законами управления.</p>	<p>функциональные возможности программы "1С: Зарплата и Управление Персоналом 8" системы "1С:Предприятие"; систему документального оформления бухгалтерского учета операций финансово-хозяйственной деятельности малых предприятий; организацию и методику учета операций в малых предприятиях; функции решения в методологии и организации управления; типология управленческих решений; целевая ориентация управленческих решений. <b>Умеет в полном объеме</b> применить модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения; оценить эффективность решений; провести контроль реализации управленческих решений; использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; использовать программные средства обработки деловой информации, взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы; формировать варианты управленческих решений, оценивать их и выбирать лучшие; обобщать и анализировать деятельности малых предприятий; применить модели, методологию и организацию процесса разработки управленческого решения. <b>Владеет в полном объеме</b> необходимыми для осуществления профессиональной деятельности законами управления.</p>
<p>ОПК – 7 (способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности)</p>	<p>Знать: сущность и значение информации и информационных процессов в развитии современного информационного общества. Уметь: обрабатывать и анализировать информацию, содержащуюся в различных информационных источниках, в том числе и библиографических. Владеть: основными методами обработки информации.</p>	<p><b>Знает фрагментарно</b> о системном и прикладном программном обеспечении информационных технологий в менеджменте; о технических и программных средствах информационных технологий в менеджменте; назначения и области применения основных корпоративных информационных систем; основные принципы защиты информации и информационной безопасности организации; методы и средства поиска, систематизации и обработки информации; о ресурсах, потребляемых организацией; сущность и значение информации и информационных процессов в развитии современного информационного общества. <b>Умеет фрагментарно</b> использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности; применять полученные знания для решения типовых задач выбора и применения информационных технологий; выбирать и рационально использовать конкретные</p>	<p><b>Знает умеренно</b> о системном и прикладном программном обеспечении информационных технологий в менеджменте; о технических и программных средствах информационных технологий в менеджменте; назначения и области применения основных корпоративных информационных систем; основные принципы защиты информации и информационной безопасности организации; методы и средства поиска, систематизации и обработки информации; о ресурсах, потребляемых организацией; сущность и значение информации и информационных процессов в развитии современного информационного общества. <b>Умеет умеренно</b> использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности; применять полученные знания для решения типовых задач выбора и применения информационных технологий; выбирать и рационально использовать конкретные</p>	<p><b>Знает в полном объеме</b> о системном и прикладном программном обеспечении информационных технологий в менеджменте; о технических и программных средствах информационных технологий в менеджменте; назначения и области применения основных корпоративных информационных систем; основные принципы защиты информации и информационной безопасности организации; методы и средства поиска, систематизации и обработки информации; о ресурсах, потребляемых организацией; сущность и значение информации и информационных процессов в развитии современного информационного общества. <b>Умеет в полном объеме</b> использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности; применять полученные знания для решения типовых задач выбора и применения информационных технологий; выбирать и рационально использовать конкретные</p>

		<p>информационные технологии обеспечения деятельности на своем рабочем месте; решать прикладные задачи с привлечением современных технических средств, численных методов и программного обеспечения в области проектирования и моделирования экономических процессов; анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации; проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений; обрабатывать и анализировать информацию, содержащуюся в различных информационных источниках, в том числе и библиографических.</p> <p><b>Владеет фрагментарно</b> основными положениями экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение в соответствующих сферах профессиональной деятельности; современным программным обеспечением, используемым для защиты информации; основными методами обработки информации.</p>	<p>информационные технологии обеспечения деятельности на своем рабочем месте; решать прикладные задачи с привлечением современных технических средств, численных методов и программного обеспечения в области проектирования и моделирования экономических процессов; анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации; проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений; обрабатывать и анализировать информацию, содержащуюся в различных информационных источниках, в том числе и библиографических.</p> <p><b>Владеет умеренно</b> основными положениями экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение в соответствующих сферах профессиональной деятельности; современным программным обеспечением, используемым для защиты информации; основными методами обработки информации.</p>	<p>информационные технологии обеспечения деятельности на своем рабочем месте; решать прикладные задачи с привлечением современных технических средств, численных методов и программного обеспечения в области проектирования и моделирования экономических процессов; анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации; проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений; обрабатывать и анализировать информацию, содержащуюся в различных информационных источниках, в том числе и библиографических.</p> <p><b>Владеет в полном объеме</b> основными положениями экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение в соответствующих сферах профессиональной деятельности; современным программным обеспечением, используемым для защиты информации; основными методами обработки информации.</p>
<p>ПК – 1 (владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры)</p>	<p>Знать: механизмы адаптации сотрудников в организации, методы воздействия на объект (индивид, группу, команду и организацию) с целью получения необходимых результатов.</p> <p>Уметь: разрабатывать, внедрять, диагностировать организационную культуру в организации, организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.</p> <p>Владеть: методами разрешения конфликтных ситуаций, методами формирования организационной культуры</p>	<p><b>Знает фрагментарно</b> методы воздействия на объект (индивид, группу, команду и организацию) с целью получения необходимых результатов; особенности группового поведения, взаимодействие формальных и неформальных организаций; основные концепции лидерства; основные стили руководства; принципы сотрудничества и сочетания общеорганизационных, групповых и индивидуальных интересов; основные теории мотивации, лидерства и власти; влияние корпоративной культуры на поведение персонала; методы мотивации профессиональной деятельности; процессы групповой динамики и принципы формирования команды; о трудовых ресурсах и системах оплаты труда работников; механизмы адаптации сотрудников в организации, методы воздействия на объект (индивид, группу, команду и организацию) с целью получения необходимых результатов.</p> <p><b>Умеет фрагментарно</b> работать и взаимодействовать с людьми, выслушивать и понимать людей в организации, формировать в коллективе уважительные, доброжелательные, тактичные отношения; использовать основные теории управления для решения управленческих задач организации; давать характеристику различным школам менеджмента и использовать их теории в современных условиях; разрабатывать, внедрять,</p>	<p><b>Знает умеренно</b> методы воздействия на объект (индивид, группу, команду и организацию) с целью получения необходимых результатов; особенности группового поведения, взаимодействие формальных и неформальных организаций; основные концепции лидерства; основные стили руководства; принципы сотрудничества и сочетания общеорганизационных, групповых и индивидуальных интересов; основные теории мотивации, лидерства и власти; влияние корпоративной культуры на поведение персонала; методы мотивации профессиональной деятельности; процессы групповой динамики и принципы формирования команды; о трудовых ресурсах и системах оплаты труда работников; механизмы адаптации сотрудников в организации, методы воздействия на объект (индивид, группу, команду и организацию) с целью получения необходимых результатов.</p> <p><b>Умеет умеренно</b> работать и взаимодействовать с людьми, выслушивать и понимать людей в организации, формировать в коллективе уважительные, доброжелательные, тактичные отношения; использовать основные теории управления для решения управленческих задач организации; давать характеристику различным школам менеджмента и использовать их теории в современных условиях; разрабатывать, внедрять,</p>	<p><b>Знает в полном объеме</b> методы воздействия на объект (индивид, группу, команду и организацию) с целью получения необходимых результатов; особенности группового поведения, взаимодействие формальных и неформальных организаций; основные концепции лидерства; основные стили руководства; принципы сотрудничества и сочетания общеорганизационных, групповых и индивидуальных интересов; основные теории мотивации, лидерства и власти; влияние корпоративной культуры на поведение персонала; методы мотивации профессиональной деятельности; процессы групповой динамики и принципы формирования команды; о трудовых ресурсах и системах оплаты труда работников; механизмы адаптации сотрудников в организации, методы воздействия на объект (индивид, группу, команду и организацию) с целью получения необходимых результатов.</p> <p><b>Умеет в полном объеме</b> работать и взаимодействовать с людьми, выслушивать и понимать людей в организации, формировать в коллективе уважительные, доброжелательные, тактичные отношения; использовать основные теории управления для решения управленческих задач организации; давать характеристику различным школам менеджмента и использовать их</p>

		<p>диагностировать организационную культуру в организации; организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; анализировать причины и поступки (индивидуальные и групповые) людей; использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации; координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; разрабатывать, внедрять, диагностировать организационную культуру в организации, организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.</p> <p><b>Владеет фрагментарно</b> методами формирования организационной культуры; методами эффективной организации групповой работы; способами мотивации труда персонала; эффективными и экономичными способами владения жизненно важными умениями и навыками; навыками разработки и управления системой менеджмента качества, а также оценки эффективности данной деятельности; навыками деловых коммуникаций; методами реализации основных управленческих функций; навыками использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; методами разрешения конфликтных ситуаций, методами формирования организационной культуры.</p>	<p>диагностировать организационную культуру в организации; организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; анализировать причины и поступки (индивидуальные и групповые) людей; использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации; координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; разрабатывать, внедрять, диагностировать организационную культуру в организации, организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.</p> <p><b>Владеет умеренно</b> методами формирования организационной культуры; методами эффективной организации групповой работы; способами мотивации труда персонала; эффективными и экономичными способами владения жизненно важными умениями и навыками; навыками разработки и управления системой менеджмента качества, а также оценки эффективности данной деятельности; навыками деловых коммуникаций; методами реализации основных управленческих функций; навыками использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; методами разрешения конфликтных ситуаций, методами формирования организационной культуры.</p>	<p>теории в современных условиях; разрабатывать, внедрять, диагностировать организационную культуру в организации; организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; анализировать причины и поступки (индивидуальные и групповые) людей; использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации; координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; разрабатывать, внедрять, диагностировать организационную культуру в организации, организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.</p> <p><b>Владеет в полном объеме</b> методами формирования организационной культуры; методами эффективной организации групповой работы; способами мотивации труда персонала; эффективными и экономичными способами владения жизненно важными умениями и навыками; навыками разработки и управления системой менеджмента качества, а также оценки эффективности данной деятельности; навыками деловых коммуникаций; методами реализации основных управленческих функций; навыками использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; методами разрешения конфликтных ситуаций, методами формирования организационной культуры.</p>
<p>ПК – 2 (владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных</p>	<p>Знать: способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных</p>	<p><b>Знает фрагментарно</b> нравственные, этические и социальные нормы, необходимые для деятельности в интересах общества, формирования личной ответственности; содержание, механизм формирования и особенности проявления социально-психологических явлений и процессов в коллективе, среди персонала фирмы; о совокупности</p>	<p><b>Знает умеренно</b> нравственные, этические и социальные нормы, необходимые для деятельности в интересах общества, формирования личной ответственности; содержание, механизм формирования и особенности проявления социально-психологических явлений и процессов в коллективе, среди персонала фирмы; о</p>	<p><b>Знает в полном объеме</b> нравственные, этические и социальные нормы, необходимые для деятельности в интересах общества, формирования личной ответственности; содержание, механизм формирования и особенности проявления социально-психологических явлений и процессов в коллективе, среди персонала фирмы; о</p>





		межкультурной среде.	управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.	коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.
ПК – 3 (владением навыками анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности)	<p>Знать: историю возникновения и развития стратегического управления; основные теории стратегического менеджмента; модели стратегического менеджмента; модели стратегического менеджмента;</p> <p>Уметь: формулировать цели, задачи и стратегии организации; выявлять тенденции, определенную логику в изменении внешнего окружения деловой среды; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации.</p> <p>Владеть: методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы.</p>	<p><b>Знает фрагментарно</b> историю возникновения и развития стратегического управления; основные теории стратегического менеджмента; модели стратегического менеджмента; базовые технологии разработки стратегических планов.</p> <p><b>Умеет фрагментарно</b> формулировать цели, задачи и стратегии организации; разрабатывать стратегические планы, стратегические программы развития организации; разрабатывать и реализовывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; рассчитывать на основе типовых моделей экономические и социально-экономические последствия наступления рискованного события; формировать варианты управленческих решений, оценивать их и выбирать лучшие; применить методику стратегической оценки методов диверсификации с использованием нескольких направлений вложений в составе инвестиционного портфеля, а также методику выбора оптимального инвестиционного портфеля в условиях неопределенности и риска на основе имитационного анализа; выявлять тенденции, определенную логику в изменении внешнего окружения деловой среды; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации.</p> <p><b>Владеет фрагментарно</b> методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; навыками стратегического контроля и контроля реализации стратегии; навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов; способами количественной оценки и прогнозирования последствий управленческих решений; навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.</p>	<p><b>Знает умеренно</b> историю возникновения и развития стратегического управления; основные теории стратегического менеджмента; модели стратегического менеджмента; базовые технологии разработки стратегических планов.</p> <p><b>Умеет умеренно</b> формулировать цели, задачи и стратегии организации; разрабатывать стратегические планы, стратегические программы развития организации; разрабатывать и реализовывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; рассчитывать на основе типовых моделей экономические и социально-экономические последствия наступления рискованного события; формировать варианты управленческих решений, оценивать их и выбирать лучшие; применить методику стратегической оценки методов диверсификации с использованием нескольких направлений вложений в составе инвестиционного портфеля, а также методику выбора оптимального инвестиционного портфеля в условиях неопределенности и риска на основе имитационного анализа; выявлять тенденции, определенную логику в изменении внешнего окружения деловой среды; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации.</p> <p><b>Владеет умеренно</b> методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; навыками стратегического контроля и контроля реализации стратегии; навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов; способами количественной оценки и прогнозирования последствий управленческих решений; навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.</p>	<p><b>Знает в полном объеме</b> историю возникновения и развития стратегического управления; основные теории стратегического менеджмента; модели стратегического менеджмента; базовые технологии разработки стратегических планов.</p> <p><b>Умеет в полном объеме</b> формулировать цели, задачи и стратегии организации; разрабатывать стратегические планы, стратегические программы развития организации; разрабатывать и реализовывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; рассчитывать на основе типовых моделей экономические и социально-экономические последствия наступления рискованного события; формировать варианты управленческих решений, оценивать их и выбирать лучшие; применить методику стратегической оценки методов диверсификации с использованием нескольких направлений вложений в составе инвестиционного портфеля, а также методику выбора оптимального инвестиционного портфеля в условиях неопределенности и риска на основе имитационного анализа; выявлять тенденции, определенную логику в изменении внешнего окружения деловой среды; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации.</p> <p><b>Владеет в полном объеме</b> методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; навыками стратегического контроля и контроля реализации стратегии; навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов; способами количественной оценки и прогнозирования последствий управленческих решений; навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.</p>
ПК – 4 (умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов,	Знать: основные принципы и приемы финансового менеджмента, в том числе управления структурой капитала; основными и	<b>Знает фрагментарно</b> направления комплексной оценки деятельности организации по данным финансовой отчетности; основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач; стратегии и	<b>Знает умеренно</b> направления комплексной оценки деятельности организации по данным финансовой отчетности; основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач; стратегии и тактики финансового	<b>Знает в полном объеме</b> направления комплексной оценки деятельности организации по данным финансовой отчетности; основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач; стратегии и

<p>управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации)</p>	<p>оборотными средствами, основные принципы и приемы управления капитальными вложениями; различные модели, используемые в российской и международной практике для эффективного управления капиталом предприятия; Уметь: использовать на практике основные финансовые инструменты, существующие на российском рынке, уметь рассчитывать их основные финансовые характеристики; анализировать и применять современные методы управления оборотным капиталом; проводить эффективную инвестиционную оценку; выявлять и оценивать альтернативные источники финансирования бизнеса; проводить оценку бизнеса, отдельных активов и финансовых инструментов; Владеть: инструментами оценки и анализа основных финансовых инструментов на российском и зарубежных финансовых рынках; методами оценки стоимости собственного и заемного капитала компании, методами расчета минимально-приемлемой нормы доходности для компании; методами и инструментами оценки и анализа влияния структуры капитала на</p>	<p>тактики финансового управления в современной рыночной экономике; методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства; методы и поэтапность разработки принятия решений при управлении банком; принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений в условиях кризиса; финансовые инструменты кредитного, валютного, фондового рынка; методики оценки эффективности функционирования финансового рынка; направления использования финансовой отчетности в разработке бизнес – планов организации; принципы организации системы управления финансами в организации; методологические основы принятия финансовых решений; методы оценки доходности и риска финансовых активов; сущность категорий цена и структура капитала; теории структуры капитала; основные принципы и приёмы финансового менеджмента, в том числе управления структурой капитала; основными и оборотными средствами, основные принципы и приемы управления капитальными вложениями; различные модели, используемые в российской и международной практике для эффективного управления капиталом предприятия. <b>Умеет фрагментарно</b> применять методы анализа финансовой отчетности к изучению экономических явлений и процессов; использовать методики оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов; анализировать экономическую информацию в области мировой экономики и международных экономических отношений; диагностировать проблемы социально-экономического развития в регионе; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия; анализировать конъюнктуру финансового рынка и прогнозировать возможные варианты развития рискованных ситуаций и их последствия; принимать обоснованные решения в профессиональной сфере в области международных экономических отношений; рассчитывать основные финансовые показатели эффективности деятельности организации; проводить анализ целесообразности использования различных инструментов для организации финансирования</p>	<p>управления в современной рыночной экономике; методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства; методы и поэтапность разработки принятия решений при управлении банком; принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений в условиях кризиса; финансовые инструменты кредитного, валютного, фондового рынка; методики оценки эффективности функционирования финансового рынка; направления использования финансовой отчетности в разработке бизнес – планов организации; принципы организации системы управления финансами в организации; методологические основы принятия финансовых решений; методы оценки доходности и риска финансовых активов; сущность категорий цена и структура капитала; теории структуры капитала; основные принципы и приёмы финансового менеджмента, в том числе управления структурой капитала; основными и оборотными средствами, основные принципы и приемы управления капитальными вложениями; различные модели, используемые в российской и международной практике для эффективного управления капиталом предприятия. <b>Умеет умеренно</b> применять методы анализа финансовой отчетности к изучению экономических явлений и процессов; использовать методики оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов; анализировать экономическую информацию в области мировой экономики и международных экономических отношений; диагностировать проблемы социально-экономического развития в регионе; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия; анализировать конъюнктуру финансового рынка и прогнозировать возможные варианты развития рискованных ситуаций и их последствия; принимать обоснованные решения в профессиональной сфере в области международных экономических отношений; рассчитывать основные финансовые показатели эффективности деятельности организации; проводить анализ целесообразности использования различных инструментов для организации финансирования</p>	<p>тактики финансового управления в современной рыночной экономике; методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства; методы и поэтапность разработки принятия решений при управлении банком; принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений в условиях кризиса; финансовые инструменты кредитного, валютного, фондового рынка; методики оценки эффективности функционирования финансового рынка; направления использования финансовой отчетности в разработке бизнес – планов организации; принципы организации системы управления финансами в организации; методологические основы принятия финансовых решений; методы оценки доходности и риска финансовых активов; сущность категорий цена и структура капитала; теории структуры капитала; основные принципы и приёмы финансового менеджмента, в том числе управления структурой капитала; основными и оборотными средствами, основные принципы и приемы управления капитальными вложениями; различные модели, используемые в российской и международной практике для эффективного управления капиталом предприятия. <b>Умеет в полном объеме</b> применять методы анализа финансовой отчетности к изучению экономических явлений и процессов; использовать методики оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов; анализировать экономическую информацию в области мировой экономики и международных экономических отношений; диагностировать проблемы социально-экономического развития в регионе; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия; анализировать конъюнктуру финансового рынка и прогнозировать возможные варианты развития рискованных ситуаций и их последствия; принимать обоснованные решения в профессиональной сфере в области международных экономических отношений; рассчитывать основные финансовые показатели эффективности деятельности организации; проводить анализ целесообразности использования различных инструментов для организации</p>
---	--	--	--	--

	<p>различные аспекты деятельности компании; инструментами и методами операционного анализа и оценки операционного риска; инструментами оптимизации структуры оборотных активов.</p>	<p>деятельности предприятия; анализировать финансово-хозяйственную деятельность предприятия; использовать на практике основные финансовые инструменты, существующие на российском рынке, уметь рассчитывать их основные финансовые характеристики; анализировать и применять современные методы управления оборотным капиталом; проводить эффективную инвестиционную оценку; выявлять и оценивать альтернативные источники финансирования бизнеса; проводить оценку бизнеса, отдельных активов и финансовых инструментов. <b>Владеет фрагментарно</b> навыками экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений и оценки рыночных позиций предприятия; навыками поиска и анализа экономической информации в области мировой экономики и международных экономических отношений; элементами банковского менеджмента и маркетинга для регулирования банковской деятельности и разработки банковской политики; навыками формирования налоговой отчетности по отдельным видам налогов; инструментами оценки и анализа основных финансовых инструментов используемых на российском и зарубежных финансовых рынках; методами оценки стоимости собственного и заемного капитала компании, методами расчета минимально-приемлемой нормы доходности для компании; методами и инструментами оценки и анализа влияния структуры капитала на различные аспекты деятельности компании; инструментами и методами операционного анализа и оценки операционного риска; инструментами оптимизации структуры оборотных активов.</p>	<p>деятельности предприятия; анализировать финансово-хозяйственную деятельность предприятия; использовать на практике основные финансовые инструменты, существующие на российском рынке, уметь рассчитывать их основные финансовые характеристики; анализировать и применять современные методы управления оборотным капиталом; проводить эффективную инвестиционную оценку; выявлять и оценивать альтернативные источники финансирования бизнеса; проводить оценку бизнеса, отдельных активов и финансовых инструментов. <b>Владеет умеренно</b> навыками экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений и оценки рыночных позиций предприятия; навыками поиска и анализа экономической информации в области мировой экономики и международных экономических отношений; элементами банковского менеджмента и маркетинга для регулирования банковской деятельности и разработки банковской политики; навыками формирования налоговой отчетности по отдельным видам налогов; инструментами оценки и анализа основных финансовых инструментов используемых на российском и зарубежных финансовых рынках; методами оценки стоимости собственного и заемного капитала компании, методами расчета минимально-приемлемой нормы доходности для компании; методами и инструментами оценки и анализа влияния структуры капитала на различные аспекты деятельности компании; инструментами и методами операционного анализа и оценки операционного риска; инструментами оптимизации структуры оборотных активов.</p>	<p>финансирования деятельности предприятия; анализировать финансово-хозяйственную деятельность предприятия; использовать на практике основные финансовые инструменты, существующие на российском рынке, уметь рассчитывать их основные финансовые характеристики; анализировать и применять современные методы управления оборотным капиталом; проводить эффективную инвестиционную оценку; выявлять и оценивать альтернативные источники финансирования бизнеса; проводить оценку бизнеса, отдельных активов и финансовых инструментов. <b>Владеет в полном объеме</b> навыками экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений и оценки рыночных позиций предприятия; навыками поиска и анализа экономической информации в области мировой экономики и международных экономических отношений; элементами банковского менеджмента и маркетинга для регулирования банковской деятельности и разработки банковской политики; навыками формирования налоговой отчетности по отдельным видам налогов; инструментами оценки и анализа основных финансовых инструментов используемых на российском и зарубежных финансовых рынках; методами оценки стоимости собственного и заемного капитала компании, методами расчета минимально-приемлемой нормы доходности для компании; методами и инструментами оценки и анализа влияния структуры капитала на различные аспекты деятельности компании; инструментами и методами операционного анализа и оценки операционного риска; инструментами оптимизации структуры оборотных активов.</p>
<p>ПК – 5 (способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений)</p>	<p>Знать: принципы взаимосвязи функциональных стратегий компании; теоретические основы нахождения и оценки новых рыночных возможностей, принципы формирования и описание бизнес-идей. Уметь: анализировать содержание и особенности функциональных</p>	<p><b>Знает фрагментарно</b> содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; современные системы информационного и технического обеспечения, документационного обеспечения управления и архивов; взаимосвязь стратегического управления и инновационного менеджмента, прогнозирование тенденций научно-технического развития; виды инновационных стратегий и условия их реализации; принципы взаимосвязи функциональных стратегий компании; теоретические основы нахождения и оценки новых рыночных возможностей, принципы формирования и описание бизнес-идей.</p>	<p><b>Знает умеренно</b> содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; современные системы информационного и технического обеспечения, документационного обеспечения управления и архивов; взаимосвязь стратегического управления и инновационного менеджмента, прогнозирование тенденций научно-технического развития; виды инновационных стратегий и условия их реализации; принципы взаимосвязи функциональных стратегий компании; теоретические основы нахождения и оценки новых рыночных возможностей, принципы формирования и описание бизнес-идей.</p>	<p><b>Знает в полном объеме</b> содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; современные системы информационного и технического обеспечения, документационного обеспечения управления и архивов; взаимосвязь стратегического управления и инновационного менеджмента, прогнозирование тенденций научно-технического развития; виды инновационных стратегий и условия их реализации; принципы взаимосвязи функциональных стратегий компании; теоретические основы нахождения и оценки новых рыночных возможностей, принципы формирования</p>

	<p>стратегий и готовить предложения по повышению эффективности их взаимосвязи; оценивать новые рыночные возможности, перспективность и возможность практической реализации бизнес-идеи. Владеть: технологией разработки функциональных стратегий и методами формирования сбалансированных управленческих решений; методами и навыками поиска новых рыночных возможностей формирования бизнес-идеи.</p>	<p><b>Умеет фрагментарно</b> разрабатывать и реализовывать корпоративные и функциональные стратегии развития организации; анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, аргументировано проводить рассуждения и доказательства и т. д.; осуществлять и обосновывать выбор инновационной стратегии для предприятия; анализировать содержание и особенности функциональных стратегий и готовить предложения по повышению эффективности их взаимосвязи; оценивать новые рыночные возможности, перспективность и возможность практической реализации бизнес-идеи.</p> <p><b>Владеет фрагментарно</b> методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; навыками стратегического контроля и контроля реализации стратегии; навыками аргументации, доказательства и опровержения выдвигаемых тезисов; эконометрическими методами решения прикладных задач в профессиональной деятельности; навыками применения современного математического инструментария для нахождения оптимального решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния, и прогноза развития экономических явлений и процессов; методами аналитической обработки научно-технической и экономической информации для принятия инновационных стратегических и тактических решений. способами анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; технологией разработки функциональных стратегий и методами формирования сбалансированных управленческих решений; методами и навыками поиска новых рыночных возможностей формирования бизнес-идеи.</p>	<p><b>Умеет умеренно</b> разрабатывать и реализовывать корпоративные и функциональные стратегии развития организации; анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, аргументировано проводить рассуждения и доказательства и т. д.; осуществлять и обосновывать выбор инновационной стратегии для предприятия; анализировать содержание и особенности функциональных стратегий и готовить предложения по повышению эффективности их взаимосвязи; оценивать новые рыночные возможности, перспективность и возможность практической реализации бизнес-идеи.</p> <p><b>Владеет умеренно</b> методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; навыками стратегического контроля и контроля реализации стратегии; навыками аргументации, доказательства и опровержения выдвигаемых тезисов; эконометрическими методами решения прикладных задач в профессиональной деятельности; навыками применения современного математического инструментария для нахождения оптимального решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния, и прогноза развития экономических явлений и процессов; методами аналитической обработки научно-технической и экономической информации для принятия инновационных стратегических и тактических решений. способами анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; технологией разработки функциональных стратегий и методами формирования сбалансированных управленческих решений; методами и навыками поиска новых рыночных возможностей формирования бизнес-идеи.</p>	<p>и описание бизнес-идеи.</p> <p><b>Умеет в полном объеме</b> разрабатывать и реализовывать корпоративные и функциональные стратегии развития организации; анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, аргументировано проводить рассуждения и доказательства и т. д.; осуществлять и обосновывать выбор инновационной стратегии для предприятия; анализировать содержание и особенности функциональных стратегий и готовить предложения по повышению эффективности их взаимосвязи; оценивать новые рыночные возможности, перспективность и возможность практической реализации бизнес-идеи.</p> <p><b>Владеет в полном объеме</b> методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; навыками стратегического контроля и контроля реализации стратегии; навыками аргументации, доказательства и опровержения выдвигаемых тезисов; эконометрическими методами решения прикладных задач в профессиональной деятельности; навыками применения современного математического инструментария для нахождения оптимального решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния, и прогноза развития экономических явлений и процессов; методами аналитической обработки научно-технической и экономической информации для принятия инновационных стратегических и тактических решений. способами анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; технологией разработки функциональных стратегий и методами формирования сбалансированных управленческих решений; методами и навыками поиска новых рыночных возможностей формирования бизнес-идеи.</p>
<p>ПК – 6 (способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений)</p>	<p>Знать: принципы и основные сферы проведения организационных изменений; понятийно-категориальный аппарат проектного менеджмента, его отличительные признаки, сущность и классификацию управления проектами,</p>	<p><b>Знает фрагментарно</b> общие характеристики деятельности, связанной с управлением проектами; сущность и содержание данного направления деятельности в менеджменте; основные признаки, классификацию проектов, формы, технологии, методы проектирования; структуру и основное содержание проекта; методы, используемые в процессе управления проектами; технологии управления проектами; методы оценки риска при осуществлении проектов; значение инновационных программ и проектов и их место в системе</p>	<p><b>Знает умеренно</b> общие характеристики деятельности, связанной с управлением проектами; сущность и содержание данного направления деятельности в менеджменте; основные признаки, классификацию проектов, формы, технологии, методы проектирования; структуру и основное содержание проекта; методы, используемые в процессе управления проектами; технологии управления проектами; методы оценки риска при осуществлении проектов; значение инновационных программ и проектов и их место в системе</p>	<p><b>Знает в полном объеме</b> общие характеристики деятельности, связанной с управлением проектами; сущность и содержание данного направления деятельности в менеджменте; основные признаки, классификацию проектов, формы, технологии, методы проектирования; структуру и основное содержание проекта; методы, используемые в процессе управления проектами; технологии управления проектами; методы оценки риска при осуществлении проектов; значение инновационных программ и проектов и их место в системе</p>

	<p>место и роль управления проектами в менеджменте организации; принципы организации внедрения технологических и продуктовых инноваций. Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с инновационными изменениями в организации; уметь разрабатывать программы внедрения технологических и продуктовых инноваций; - обладать навыками участия в программах организационных изменений; Владеть: способностью проектировать организационные структуры; навыками разработки инновационной стратегии и тактики управления.</p>	<p>управления нововведениями на предприятии и в организации; основные функциональные возможности программы "1С: Зарплата и Управление Персоналом 8" системы "1С:Предприятие"; принципы и основные сферы проведения организационных изменений; понятийно-категориальный аппарат проектного менеджмента, его отличительные признаки, сущность и классификацию управления проектами, место и роль управления проектами в менеджменте организации; принципы организации внедрения технологических и продуктовых инноваций. <b>Умеет фрагментарно</b> разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность. рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие проект; выявлять и оценивать риски проекта; оценивать наличие или отсутствие воздействия проекта на социально-экономическую и экологическую ситуацию вокруг проекта; выявлять конкретные общественные потребности и предлагать проекты создания необходимых инноваций; оценивать научно-технический и инновационный потенциал организации; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной управленческой задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; анализировать финансово-хозяйственную деятельность предприятия; обобщать и анализировать деятельность малых предприятий; исчислять налоговую базу по отдельным видам налогов; рассчитывать сумму налога, подлежащую уплате в бюджет; ставить цели и формулировать задачи, связанные с инновационными изменениями в организации; разрабатывать программы внедрения технологических и продуктовых инноваций; обладать навыками участия в программах организационных изменений. <b>Владеет фрагментарно</b> методами организационного проектирования. навыками разработки и управления проектами, а также оценки эффективности данной деятельности; методами анализа и оценки эффективности инновационных проектов; основными методиками построения стандартных теоретических и прикладных моделей экономических процессов; методами проведения исследования основных тенденций деятельности</p>	<p>управления нововведениями на предприятии и в организации; основные функциональные возможности программы "1С: Зарплата и Управление Персоналом 8" системы "1С:Предприятие"; принципы и основные сферы проведения организационных изменений; понятийно-категориальный аппарат проектного менеджмента, его отличительные признаки, сущность и классификацию управления проектами, место и роль управления проектами в менеджменте организации; принципы организации внедрения технологических и продуктовых инноваций. <b>Умеет умеренно</b> разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность. рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие проект; выявлять и оценивать риски проекта; оценивать наличие или отсутствие воздействия проекта на социально-экономическую и экологическую ситуацию вокруг проекта; выявлять конкретные общественные потребности и предлагать проекты создания необходимых инноваций; оценивать научно-технический и инновационный потенциал организации; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной управленческой задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; анализировать финансово-хозяйственную деятельность предприятия; обобщать и анализировать деятельность малых предприятий; исчислять налоговую базу по отдельным видам налогов; рассчитывать сумму налога, подлежащую уплате в бюджет; ставить цели и формулировать задачи, связанные с инновационными изменениями в организации; разрабатывать программы внедрения технологических и продуктовых инноваций; обладать навыками участия в программах организационных изменений. <b>Владеет умеренно</b> методами организационного проектирования. навыками разработки и управления проектами, а также оценки эффективности данной деятельности; методами анализа и оценки эффективности инновационных проектов; основными методиками построения стандартных теоретических и прикладных моделей экономических процессов; методами проведения исследования основных тенденций деятельности</p>	<p>управления нововведениями на предприятии и в организации; основные функциональные возможности программы "1С: Зарплата и Управление Персоналом 8" системы "1С:Предприятие"; принципы и основные сферы проведения организационных изменений; понятийно-категориальный аппарат проектного менеджмента, его отличительные признаки, сущность и классификацию управления проектами, место и роль управления проектами в менеджменте организации; принципы организации внедрения технологических и продуктовых инноваций. <b>Умеет в полном объеме</b> разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность. рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие проект; выявлять и оценивать риски проекта; оценивать наличие или отсутствие воздействия проекта на социально-экономическую и экологическую ситуацию вокруг проекта; выявлять конкретные общественные потребности и предлагать проекты создания необходимых инноваций; оценивать научно-технический и инновационный потенциал организации; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной управленческой задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; анализировать финансово-хозяйственную деятельность предприятия; обобщать и анализировать деятельность малых предприятий; исчислять налоговую базу по отдельным видам налогов; рассчитывать сумму налога, подлежащую уплате в бюджет; ставить цели и формулировать задачи, связанные с инновационными изменениями в организации; разрабатывать программы внедрения технологических и продуктовых инноваций; обладать навыками участия в программах организационных изменений. <b>Владеет в полном объеме</b> методами организационного проектирования. навыками разработки и управления проектами, а также оценки эффективности данной деятельности; методами анализа и оценки эффективности инновационных проектов; основными методиками построения стандартных теоретических и прикладных моделей экономических процессов; методами проведения исследования основных</p>
--	---	--	--	---



<p>операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений)</p>	<p>деятельности; основные методы и инструменты управления операционной деятельности организации. Уметь: планировать операционную деятельность организации; оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения. Владеть: методами управления операциями; методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).</p>	<p>организации операционной деятельности; основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации. <b>Умеет фрагментарно</b> формулировать функции и основные обязанности инновационного менеджера в современной компании; планировать операционную деятельность организации; оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения. <b>Владеет фрагментарно</b> навыками разработки стратегии сбытовой деятельности предприятия, стратегии ценообразования и товарной политики предприятия (организации); навыками организации работы службы маркетинга и координации ее с деятельностью других служб; методами конструирования системы управления инновационными процессами в организации; методами аналитической обработки научно-технической и экономической информации для принятия инновационных стратегических и тактических решений; навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; методами управления операциями; методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).</p>	<p>организации операционной деятельности; основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации. <b>Умеет умеренно</b> формулировать функции и основные обязанности инновационного менеджера в современной компании; планировать операционную деятельность организации; оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения. <b>Владеет умеренно</b> навыками разработки стратегии сбытовой деятельности предприятия, стратегии ценообразования и товарной политики предприятия (организации); навыками организации работы службы маркетинга и координации ее с деятельностью других служб; методами конструирования системы управления инновационными процессами в организации; методами аналитической обработки научно-технической и экономической информации для принятия инновационных стратегических и тактических решений; навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; методами управления операциями; методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).</p>	<p>менеджмента; принципы организации операционной деятельности; основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации. <b>Умеет в полном объеме</b> формулировать функции и основные обязанности инновационного менеджера в современной компании; планировать операционную деятельность организации; оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения. <b>Владеет в полном объеме</b> навыками разработки стратегии сбытовой деятельности предприятия, стратегии ценообразования и товарной политики предприятия (организации); навыками организации работы службы маркетинга и координации ее с деятельностью других служб; методами конструирования системы управления инновационными процессами в организации; методами аналитической обработки научно-технической и экономической информации для принятия инновационных стратегических и тактических решений; навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; методами управления операциями; методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).</p>
<p>ПК – 9 (способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций,</p>	<p>Знать: основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; требования к анализу поведения потребителей экономических благ и формированию спроса. Уметь: анализировать основные экономические ситуации, происходящие в национальной экономике и на конкретном производстве; применять оценочные процедуры в процессе анализа поведения потребителей</p>	<p><b>Знает фрагментарно</b> методологию статистики; фундаментальные понятия статистики; современные тенденции развития международных экономических отношений; направления и инструменты внешнеэкономической политики государства; о роли эконометрики в решении экономических, управленческих и предпринимательских задач; о роли оптимизации в решении экономических и управленческих задач; основные положения математики и экономических наук при решении социальных и экономических задач; о возможности описания экономических процессов и явлений с помощью современного математического инструментария; методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства; отраслевую структуру размещения экономики; факторы, влияющие на положение компании на рынке; экономические основы деятельности предприятий различных форм собственности;</p>	<p><b>Знает умеренно</b> методологию статистики; фундаментальные понятия статистики; современные тенденции развития международных экономических отношений; направления и инструменты внешнеэкономической политики государства; о роли эконометрики в решении экономических, управленческих и предпринимательских задач; о роли оптимизации в решении экономических и управленческих задач; основные положения математики и экономических наук при решении социальных и экономических задач; о возможности описания экономических процессов и явлений с помощью современного математического инструментария; методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства; отраслевую структуру размещения экономики; факторы, влияющие на положение компании на рынке; экономические основы деятельности предприятий различных форм собственности;</p>	<p><b>Знает в полном объеме</b> методологию статистики; фундаментальные понятия статистики; современные тенденции развития международных экономических отношений; направления и инструменты внешнеэкономической политики государства; о роли эконометрики в решении экономических, управленческих и предпринимательских задач; о роли оптимизации в решении экономических и управленческих задач; основные положения математики и экономических наук при решении социальных и экономических задач; о возможности описания экономических процессов и явлений с помощью современного математического инструментария; методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства; отраслевую структуру размещения экономики; факторы, влияющие на положение компании на рынке; экономические основы деятельности предприятий различных форм</p>

<p>структур рынков и конкурентной среды отрасли)</p>	<p>экономических благ и формированию спроса. Владеть: навыками ориентации в особенностях рыночной экономики; современными средствами и методами анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса.</p>	<p>основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; требования к анализу поведения потребителей экономических благ и формированию спроса. <b>Умеет фрагментарно</b> анализировать статистическую информацию и формировать выводы, необходимые для принятия решений осуществления практической деятельности; использовать методики оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие уровень и качество жизни населения; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать экономическую информацию в области мировой экономики и международных экономических отношений; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; осуществлять подбор и обработку информации для решения социально-экономических проблем в регионе; выявлять ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать основные экономические ситуации, происходящие в национальной экономике и на конкретном производстве; применять оценочные процедуры в процессе анализа поведения потребителей экономических благ и формированию спроса. <b>Владеет фрагментарно</b> статистическими методами решения прикладных задач в профессиональной деятельности; методами планирования финансовых результатов использовать финансовый механизм для повышения эффективности деятельности, укрепления экономического положения, как отдельных хозяйствующих субъектов, так и всей финансовой системы в целом; навыками поиска и анализа экономической информации в области мировой экономики и международных экономических отношений; эконометрическими методами решения прикладных задач в профессиональной деятельности; навыками применения современного математического инструментария для нахождения оптимального решения экономических задач; навыками применения современного математического</p>	<p>основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; требования к анализу поведения потребителей экономических благ и формированию спроса. <b>Умеет умеренно</b> анализировать статистическую информацию и формировать выводы, необходимые для принятия решений осуществления практической деятельности; использовать методики оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие уровень и качество жизни населения; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать экономическую информацию в области мировой экономики и международных экономических отношений; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; осуществлять подбор и обработку информации для решения социально-экономических проблем в регионе; выявлять ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать основные экономические ситуации, происходящие в национальной экономике и на конкретном производстве; применять оценочные процедуры в процессе анализа поведения потребителей экономических благ и формированию спроса. <b>Владеет умеренно</b> статистическими методами решения прикладных задач в профессиональной деятельности; методами планирования финансовых результатов использовать финансовый механизм для повышения эффективности деятельности, укрепления экономического положения, как отдельных хозяйствующих субъектов, так и всей финансовой системы в целом; навыками поиска и анализа экономической информации в области мировой экономики и международных экономических отношений; эконометрическими методами решения прикладных задач в профессиональной деятельности; навыками применения современного математического инструментария для нахождения оптимального решения экономических задач; навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;</p>	<p>собственности; основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; требования к анализу поведения потребителей экономических благ и формированию спроса. <b>Умеет в полном объеме</b> анализировать статистическую информацию и формировать выводы, необходимые для принятия решений осуществления практической деятельности; использовать методики оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие уровень и качество жизни населения; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать экономическую информацию в области мировой экономики и международных экономических отношений; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; осуществлять подбор и обработку информации для решения социально-экономических проблем в регионе; выявлять ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать основные экономические ситуации, происходящие в национальной экономике и на конкретном производстве; применять оценочные процедуры в процессе анализа поведения потребителей экономических благ и формированию спроса. <b>Владеет в полном объеме</b> статистическими методами решения прикладных задач в профессиональной деятельности; методами планирования финансовых результатов использовать финансовый механизм для повышения эффективности деятельности, укрепления экономического положения, как отдельных хозяйствующих субъектов, так и всей финансовой системы в целом; навыками поиска и анализа экономической информации в области мировой экономики и международных экономических отношений; эконометрическими методами решения прикладных задач в профессиональной деятельности; навыками применения современного математического инструментария для нахождения оптимального</p>
--	--	--	--	---



		инструментария для решения экономических задач; навыками применения современного математического инструментария для решения управленческих задач; методами проведения исследования основных тенденций деятельности предприятия; элементами банковского менеджмента и маркетинга для регулирования банковской деятельности и разработки банковской политики; навыками ориентации в особенностях рыночной экономики; современными средствами и методами анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса.	навыками применения современного математического инструментария для решения управленческих задач; методами проведения исследования основных тенденций деятельности предприятия; элементами банковского менеджмента и маркетинга для регулирования банковской деятельности и разработки банковской политики; навыками ориентации в особенностях рыночной экономики; современными средствами и методами анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса.	решения экономических задач; навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; навыками применения современного математического инструментария для решения управленческих задач; методами проведения исследования основных тенденций деятельности предприятия; элементами банковского менеджмента и маркетинга для регулирования банковской деятельности и разработки банковской политики; навыками ориентации в особенностях рыночной экономики; современными средствами и методами анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса.
ПК – 10 (владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления)	<p>Знать: основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач; современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения; системы информационного обеспечения финансового менеджмента</p> <p>Уметь: использовать методы финансирования и планирования, а также бюджетирования текущей деятельности; оценивать и управлять предпринимательскими и финансовыми рисками; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов</p> <p>Владеть: навыками функционально ориентированных схем финансового управления; навыками оценки</p>	<p><b>Знает фрагментарно</b> принятие управленческих решений в предпринимательской деятельности; методы проведения логистико-ориентированного анализа; методы управления финансами; основные методы оптимизации; основы математического моделирования социально-экономических систем; принципы развития и закономерности функционирования организации; основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач; современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения; системы информационного обеспечения финансового менеджмента.</p> <p><b>Умеет фрагментарно</b> организовывать статистическое наблюдение и обрабатывать статистические данные; анализировать статистическую информацию и формировать выводы, необходимые для принятия решений осуществления практической деятельности; разработать структуру логистической системы предприятия, обеспечивающую оптимальность всех параметров движения материальных и информационных потоков; применить методы анализа эффективности инвестиций в практической деятельности; определять финансовые ресурсы и их источники; рассчитывать показатели для финансового планирования и прогнозирования; анализировать статистические и информационные данные по страховой отрасли; оценивать статистическую информацию о состоянии ключевых индикаторов рынка труда; выявлять факторы роста производительности труда; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в</p>	<p><b>Знает умеренно</b> принятие управленческих решений в предпринимательской деятельности; методы проведения логистико-ориентированного анализа; методы управления финансами; основные методы оптимизации; основы математического моделирования социально-экономических систем; принципы развития и закономерности функционирования организации; основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач; современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения; системы информационного обеспечения финансового менеджмента.</p> <p><b>Умеет умеренно</b> организовывать статистическое наблюдение и обрабатывать статистические данные; анализировать статистическую информацию и формировать выводы, необходимые для принятия решений осуществления практической деятельности; разработать структуру логистической системы предприятия, обеспечивающую оптимальность всех параметров движения материальных и информационных потоков; применить методы анализа эффективности инвестиций в практической деятельности; определять финансовые ресурсы и их источники; рассчитывать показатели для финансового планирования и прогнозирования; анализировать статистические и информационные данные по страховой отрасли; оценивать статистическую информацию о состоянии ключевых индикаторов рынка труда; выявлять факторы роста производительности труда; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в</p>	<p><b>Знает в полном объеме</b> принятие управленческих решений в предпринимательской деятельности; методы проведения логистико-ориентированного анализа; методы управления финансами; основные методы оптимизации; основы математического моделирования социально-экономических систем; принципы развития и закономерности функционирования организации; основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач; современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения; системы информационного обеспечения финансового менеджмента.</p> <p><b>Умеет в полном объеме</b> организовывать статистическое наблюдение и обрабатывать статистические данные; анализировать статистическую информацию и формировать выводы, необходимые для принятия решений осуществления практической деятельности; разработать структуру логистической системы предприятия, обеспечивающую оптимальность всех параметров движения материальных и информационных потоков; применить методы анализа эффективности инвестиций в практической деятельности; определять финансовые ресурсы и их источники; рассчитывать показатели для финансового планирования и прогнозирования; анализировать статистические и информационные данные по страховой отрасли; оценивать статистическую информацию о состоянии ключевых индикаторов рынка труда; выявлять факторы роста производительности средств для</p>

	<p>эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта; навыками чтения и оценки важнейших финансовых документов (отчетности)</p>	<p>соответствии с поставленной управленческой задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; формировать и представлять информацию об имуществе, обязательствах и результаты хозяйственно-финансовой малых предприятиях с использованием учетных регистров и без использования учетных регистров; обобщать и анализировать деятельности малых предприятий; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческий решений проводить анализ целесообразности использования различных инструментов для организации финансирования деятельности предприятия; использовать методы финансирования планирования и прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности; оценивать и управлять предпринимательскими и финансовыми рисками; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов.</p> <p><b>Владеет фрагментарно</b> методами решения прикладных математических задач в управленческой деятельности; статистическими методами решения прикладных задач в профессиональной деятельности; современными методами сбора и обработки информации для управленческого учета и налоговой отчетности; методами по изучению возможностей предприятия для работы на рынке; навыками управления инвестициями на основе методов и моделей инвестиционного анализа; эконометрическими методами решения прикладных задач в профессиональной деятельности; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния, и прогноза развития экономических явлений и процессов; основными методиками построения стандартных теоретических и прикладных моделей экономических процессов; навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; навыком использования «1С: Предприятие. Зарплата и управление персоналом» в профессиональной деятельности; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса; навыками анализа исполнения бюджетов всех уровней; методами реализации основных управленческих функций;</p>	<p>соответствии с поставленной управленческой задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; формировать и представлять информацию об имуществе, обязательствах и результаты хозяйственно-финансовой малых предприятиях с использованием учетных регистров и без использования учетных регистров; обобщать и анализировать деятельности малых предприятий; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческий решений проводить анализ целесообразности использования различных инструментов для организации финансирования деятельности предприятия; использовать методы финансирования планирования и прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности; оценивать и управлять предпринимательскими и финансовыми рисками; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов.</p> <p><b>Владеет умеренно</b> методами решения прикладных математических задач в управленческой деятельности; статистическими методами решения прикладных задач в профессиональной деятельности; современными методами сбора и обработки информации для управленческого учета и налоговой отчетности; методами по изучению возможностей предприятия для работы на рынке; навыками управления инвестициями на основе методов и моделей инвестиционного анализа; эконометрическими методами решения прикладных задач в профессиональной деятельности; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния, и прогноза развития экономических явлений и процессов; основными методиками построения стандартных теоретических и прикладных моделей экономических процессов; навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; навыком использования «1С: Предприятие. Зарплата и управление персоналом» в профессиональной деятельности; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса; навыками анализа исполнения бюджетов всех уровней; методами реализации основных управленческих функций;</p>	<p>обработки данных в соответствии с поставленной управленческой задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; формировать и представлять информацию об имуществе, обязательствах и результаты хозяйственно-финансовой малых предприятиях с использованием учетных регистров и без использования учетных регистров; обобщать и анализировать деятельности малых предприятий; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческий решений проводить анализ целесообразности использования различных инструментов для организации финансирования деятельности предприятия; использовать методы финансирования планирования и прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности; оценивать и управлять предпринимательскими и финансовыми рисками; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов.</p> <p><b>Владеет в полном объеме</b> методами решения прикладных математических задач в управленческой деятельности; статистическими методами решения прикладных задач в профессиональной деятельности; современными методами сбора и обработки информации для управленческого учета и налоговой отчетности; методами по изучению возможностей предприятия для работы на рынке; навыками управления инвестициями на основе методов и моделей инвестиционного анализа; эконометрическими методами решения прикладных задач в профессиональной деятельности; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния, и прогноза развития экономических явлений и процессов; основными методиками построения стандартных теоретических и прикладных моделей экономических процессов; навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; навыком использования «1С: Предприятие. Зарплата и управление персоналом» в профессиональной деятельности; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и</p>
--	---	--	--	---

		методами моделирования и реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций; навыками эффективного построения функционально ориентированных схем финансового управления; навыками оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта; навыками чтения и оценки важнейших финансовых документов (отчетности).	методами моделирования и реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций; навыками эффективного построения функционально ориентированных схем финансового управления; навыками оценки эффективности хозяйствующего субъекта; навыками чтения и оценки важнейших финансовых документов (отчетности).	бизнеса; навыками анализа исполнения бюджетов всех уровней; методами реализации основных управленческих функций; методами моделирования и реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций; навыками эффективного построения функционально ориентированных схем финансового управления; навыками оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта; навыками чтения и оценки важнейших финансовых документов (отчетности).
ПК – 11 (владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов)	Знать: возможности и границы применения программного обеспечения анализа и качественного моделирования систем управления. Уметь: владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления. Владеть: методами применения средств программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления, навыками их оценки их эффективности.	<b>Знает фрагментарно</b> о технических и программных средствах информационных технологий в менеджменте; назначения и области применения основных корпоративных информационных систем; о способах интеллектуального анализа данных с использованием современных программных средств; современные системы информационного и технического обеспечения, документационного обеспечения управления и архивов; методы и программные средства обработки деловой информации; состав и структуру системы 1С: Предприятие; основные функциональные возможности программы "1С: Зарплата и Управление Персоналом 8" системы "1С: Предприятие"; методы организации производственных процессов при различных типах производства; методики оценки эффективности функционирования финансового рынка; систему документального оформления бухгалтерского учета операций финансово-хозяйственной деятельности малых предприятий; возможности и границы применения программного обеспечения анализа и качественного моделирования систем управления. <b>Умеет фрагментарно</b> выбирать и рационально использовать конкретные информационные технологии обеспечения деятельности на своем рабочем месте; решать прикладные задачи с привлечением современных технических средств, численных методов и программного обеспечения в области проектирования и моделирования экономических процессов; применять современные информационные технологии для оформления различных документов и проведения статистического анализа информации; создавать экономические документы различной формы, используя ресурсы СПС и специализированных баз данных; анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, аргументировано проводить рассуждения и	<b>Знает умеренно</b> о технических и программных средствах информационных технологий в менеджменте; назначения и области применения основных корпоративных информационных систем; о способах интеллектуального анализа данных с использованием современных программных средств; современные системы информационного и технического обеспечения, документационного обеспечения управления и архивов; методы и программные средства обработки деловой информации; состав и структуру системы 1С: Предприятие; основные функциональные возможности программы "1С: Зарплата и Управление Персоналом 8" системы "1С: Предприятие"; методы организации производственных процессов при различных типах производства; методики оценки эффективности функционирования финансового рынка; систему документального оформления бухгалтерского учета операций финансово-хозяйственной деятельности малых предприятий; возможности и границы применения программного обеспечения анализа и качественного моделирования систем управления. <b>Умеет умеренно</b> выбирать и рационально использовать конкретные информационные технологии обеспечения деятельности на своем рабочем месте; решать прикладные задачи с привлечением современных технических средств, численных методов и программного обеспечения в области проектирования и моделирования экономических процессов; применять современные информационные технологии для оформления различных документов и проведения статистического анализа информации; создавать экономические документы различной формы, используя ресурсы СПС и специализированных баз данных; анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, аргументировано проводить рассуждения и	<b>Знает в полном объеме</b> о технических и программных средствах информационных технологий в менеджменте; назначения и области применения основных корпоративных информационных систем; о способах интеллектуального анализа данных с использованием современных программных средств; современные системы информационного и технического обеспечения, документационного обеспечения управления и архивов; методы и программные средства обработки деловой информации; состав и структуру системы 1С: Предприятие; основные функциональные возможности программы "1С: Зарплата и Управление Персоналом 8" системы "1С: Предприятие"; методы организации производственных процессов при различных типах производства; методики оценки эффективности функционирования финансового рынка; систему документального оформления бухгалтерского учета операций финансово-хозяйственной деятельности малых предприятий; возможности и границы применения программного обеспечения анализа и качественного моделирования систем управления. <b>Умеет в полном объеме</b> выбирать и рационально использовать конкретные информационные технологии обеспечения деятельности на своем рабочем месте; решать прикладные задачи с привлечением современных технических средств, численных методов и программного обеспечения в области проектирования и моделирования экономических процессов; применять современные информационные технологии для оформления различных документов и проведения статистического анализа информации; создавать экономические документы различной формы, используя ресурсы СПС и специализированных баз данных; анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи,

		<p>доказательства; использовать программные средства обработки деловой информации, взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы; использовать информацию, полученную в результате арбитражного управления; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; использовать средства программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления.</p> <p><b>Владеет фрагментарно</b> практическим навыком работы в компьютерных офисных приложениях при решении различных видов экономических задач; опытом выполнения аналитических и научно-исследовательских задач в специализированных компьютерных приложениях; правилами логической организации передаваемой и воспринимаемой социокультурной и экономической информации; навыками организации различных систем документооборота на предприятии; навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов; способами количественной оценки и прогнозирования последствий управленческих решений; навыком использования «1С: Предприятие. Зарплата и управление персоналом» в профессиональной деятельности; навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов; методами применения средств программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления, навыками их оценки их эффективности.</p>	<p>доказательства; использовать программные средства обработки деловой информации, взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы; использовать информацию, полученную в результате арбитражного управления; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; использовать средства программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления.</p> <p><b>Владеет умеренно</b> практическим навыком работы в компьютерных офисных приложениях при решении различных видов экономических задач; опытом выполнения аналитических и научно-исследовательских задач в специализированных компьютерных приложениях; правилами логической организации передаваемой и воспринимаемой социокультурной и экономической информации; навыками организации различных систем документооборота на предприятии; навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов; способами количественной оценки и прогнозирования последствий управленческих решений; навыком использования «1С: Предприятие. Зарплата и управление персоналом» в профессиональной деятельности; навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов; методами применения средств программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления, навыками их оценки их эффективности.</p>	<p>аргументировано проводить рассуждения и доказательства; использовать программные средства обработки деловой информации, взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы; использовать информацию, полученную в результате арбитражного управления; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; использовать средства программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления.</p> <p><b>Владеет в полном объеме</b> практическим навыком работы в компьютерных офисных приложениях при решении различных видов экономических задач; опытом выполнения аналитических и научно-исследовательских задач в специализированных компьютерных приложениях; правилами логической организации передаваемой и воспринимаемой социокультурной и экономической информации; навыками организации различных систем документооборота на предприятии; навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов; способами количественной оценки и прогнозирования последствий управленческих решений; навыком использования «1С: Предприятие. Зарплата и управление персоналом» в профессиональной деятельности; навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов; методами применения средств программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления, навыками их оценки их эффективности.</p>
<p>ПК – 12 (умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для</p>	<p>Знать: принципы сбора, классификации, обработки и использования информации, полученной в результате маркетинговых исследований и</p>	<p><b>Знает фрагментарно</b> об источниках управленческой информации для подготовки решений по управлению проектами; процессы делового общения, его типы, виды и формы; механизмы и принципы общения; теорию коммуникационных процессов и их значение в современном обществе; закономерности в развитии</p>	<p><b>Знает умеренно</b> об источниках управленческой информации для подготовки решений по управлению проектами; процессы делового общения, его типы, виды и формы; механизмы и принципы общения; теорию коммуникационных процессов и их значение в современном обществе; закономерности в развитии коммуникаций;</p>	<p><b>Знает в полном объеме</b> об источниках управленческой информации для подготовки решений по управлению проектами; процессы делового общения, его типы, виды и формы; механизмы и принципы общения; теорию коммуникационных процессов и их значение в современном обществе; закономерности в развитии</p>

<p>расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления))</p>	<p>бенчмаркинга, основы исследовательской и аналитической деятельности в этой области. Уметь: использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований. Владеть: методами разработки и реализации маркетинговых программ.</p>	<p>коммуникаций; специфику коммуникационных технологий общества, субъектов коммуникационной среды и отдельных социальных групп; принципы сбора, классификации, обработки и использования информации, полученной в результате маркетинговых исследований и бенчмаркинга, основы исследовательской и аналитической деятельности в этой области. <b>Умеет фрагментарно</b> использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; использовать информацию, полученную в результате исследований развития государства или муниципального образования; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; работать с деловыми бумагами, документами; вести переговоры, проводить публичные мероприятия, выступления; управлять коммуникативной деятельностью организации; разрабатывать и внедрять инновационные методы решения коммуникативных проблем и получать оптимальный как социальный, так и хозяйственный, коммерческий результат на основе правильного использования мотивационных ресурсов; организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований. <b>Владеет фрагментарно</b> методами эффективной организации групповой работы; навыками межкультурной коммуникации; навыками обобщения, анализа информации; навыками управления социально-психологическими процессами и явлениями в группе, коллективе, создания условий, способствующих решению текущих и перспективных задач фирмы, предприятия; навыками эффективной коммуникации; навыками ведения деловой беседы и анализа деловых ситуаций; основами научного анализа и прогнозирования различных явлений в управлении коммуникациями; механизмами коммуникативного, когнитивного и семиотического воздействия на субъекты коммуникации; методами</p>	<p>специфику коммуникационных технологий общества, субъектов коммуникационной среды и отдельных социальных групп; принципы сбора, классификации, обработки и использования информации, полученной в результате маркетинговых исследований и бенчмаркинга, основы исследовательской и аналитической деятельности в этой области. <b>Умеет умеренно</b> использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; использовать информацию, полученную в результате исследований развития государства или муниципального образования; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; работать с деловыми бумагами, документами; вести переговоры, проводить публичные мероприятия, выступления; управлять коммуникативной деятельностью организации; разрабатывать и внедрять инновационные методы решения коммуникативных проблем и получать оптимальный как социальный, так и хозяйственный, коммерческий результат на основе правильного использования мотивационных ресурсов; организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований.. <b>Владеет умеренно</b> методами эффективной организации групповой работы; навыками межкультурной коммуникации; навыками обобщения, анализа информации; навыками управления социально-психологическими процессами и явлениями в группе, коллективе, создания условий, способствующих решению текущих и перспективных задач фирмы, предприятия; навыками эффективной коммуникации; навыками ведения деловой беседы и анализа деловых ситуаций; основами научного анализа и прогнозирования различных явлений в управлении коммуникациями; механизмами коммуникативного, когнитивного и семиотического воздействия на субъекты коммуникации; методами</p>	<p>коммуникаций; специфику коммуникационных технологий общества, субъектов коммуникационной среды и отдельных социальных групп; принципы сбора, классификации, обработки и использования информации, полученной в результате маркетинговых исследований и бенчмаркинга, основы исследовательской и аналитической деятельности в этой области. <b>Умеет в полном объеме</b> использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; использовать информацию, полученную в результате исследований развития государства или муниципального образования; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; работать с деловыми бумагами, документами; вести переговоры, проводить публичные мероприятия, выступления; управлять коммуникативной деятельностью организации; разрабатывать и внедрять инновационные методы решения коммуникативных проблем и получать оптимальный как социальный, так и хозяйственный, коммерческий результат на основе правильного использования мотивационных ресурсов; организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований.. <b>Владеет в полном объеме</b> методами эффективной организации групповой работы; навыками межкультурной коммуникации; навыками обобщения, анализа информации; навыками управления социально-психологическими процессами и явлениями в группе, коллективе, создания условий, способствующих решению текущих и перспективных задач фирмы, предприятия; навыками эффективной коммуникации; навыками ведения деловой беседы и анализа деловых ситуаций; основами научного анализа и прогнозирования различных явлений в управлении коммуникациями; механизмами коммуникативного, когнитивного и семиотического воздействия на субъекты коммуникации; методами</p>
--	--	---	--	--



<p>принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета)</p>	<p>акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность учета предприятия; системы управления затратами. Уметь: использовать инструментарий стандарт-коста, директ-коста, нормативного учета и контроллинга в управлении затратами; определять величину допустимых затрат. Владеть: специальной терминологией; навыками подготовки экономической информации в области затрат для принятия управленческих решений.</p>	<p>бухгалтерского финансового учета; теоретические основы формирования бухгалтерской отчетности; сущность и различие понятий «бухгалтерский учет» и «управленческий учет»; формирование финансовой отчетности организации; направления использования результатов экономического анализа; принципы организации системы управления финансами в организации; принципы и методы составления финансовой, бухгалтерской и управленческой отчетности в организации; экономические и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность учета предприятия; системы управления затратами. <b>Умеет фрагментарно</b> формировать финансовый результат деятельности предприятия, а также составлять бухгалтерскую отчетность; рассчитывать основные финансовые показатели эффективности деятельности организации; проводить анализ целесообразности использования различных инструментов для организации финансирования деятельности предприятия; применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета; использовать инструментарий стандарт-коста, директ-коста, нормативного учета и контроллинга в управлении затратами; определять величину допустимых затрат. <b>Владеет фрагментарно</b> методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; специальной терминологией; навыками подготовки экономической информации в области затрат для принятия управленческих решений.</p>	<p>бухгалтерского финансового учета; теоретические основы формирования бухгалтерской отчетности; сущность и различие понятий «бухгалтерский учет» и «управленческий учет»; формирование финансовой отчетности организации; направления использования результатов экономического анализа; принципы организации системы управления финансами в организации; принципы и методы составления финансовой, бухгалтерской и управленческой отчетности в организации; экономические и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность учета предприятия; системы управления затратами. <b>Умеет умеренно</b> формировать финансовый результат деятельности предприятия, а также составлять бухгалтерскую отчетность; рассчитывать основные финансовые показатели эффективности деятельности организации; проводить анализ целесообразности использования различных инструментов для организации финансирования деятельности предприятия; применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета; использовать инструментарий стандарт-коста, директ-коста, нормативного учета и контроллинга в управлении затратами; определять величину допустимых затрат. <b>Владеет умеренно</b> методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; специальной терминологией; навыками подготовки экономической информации в области затрат для принятия управленческих решений.</p>	<p>бухгалтерского финансового учета; теоретические основы формирования бухгалтерской отчетности; сущность и различие понятий «бухгалтерский учет» и «управленческий учет»; формирование финансовой отчетности организации; направления использования результатов экономического анализа; принципы организации системы управления финансами в организации; принципы и методы составления финансовой, бухгалтерской и управленческой отчетности в организации; экономические и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность учета предприятия; системы управления затратами. <b>Умеет в полном объеме</b> формировать финансовый результат деятельности предприятия, а также составлять бухгалтерскую отчетность; рассчитывать основные финансовые показатели эффективности деятельности организации; проводить анализ целесообразности использования различных инструментов для организации финансирования деятельности предприятия; применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета; использовать инструментарий стандарт-коста, директ-коста, нормативного учета и контроллинга в управлении затратами; определять величину допустимых затрат. <b>Владеет в полном объеме</b> методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; специальной терминологией; навыками подготовки экономической информации в области затрат для принятия управленческих решений.</p>
<p>ПК – 15 (умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании)</p>	<p>Знать: современные методы бизнес – анализа; современные технические средства и информационные технологии, используемые в бизнес – анализе. Уметь: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макро- микроуровне. Владеть: навыками</p>	<p><b>Знает фрагментарно</b> о целях и способах использования учетной информации участниками рыночных отношений в процессе принятия решений; общие характеристики деятельности, связанной с риск-менеджментом; сущность и содержание данного направления деятельности в менеджменте; основные теории в области управления рисками; показатели оценки рисков; методы, используемые в процессе нейтрализации рисков; технологии управления рисками; современные методики оценки влияния рисков; особенности построения налоговой системы РФ;</p>	<p><b>Знает умеренно</b> о целях и способах использования учетной информации участниками рыночных отношений в процессе принятия решений; общие характеристики деятельности, связанной с риск-менеджментом; сущность и содержание данного направления деятельности в менеджменте; основные теории в области управления рисками; показатели оценки рисков; методы, используемые в процессе нейтрализации рисков; технологии управления рисками; современные методики оценки влияния рисков; особенности построения налоговой системы РФ; принципы организации налоговой</p>	<p><b>Знает в полном объеме</b> о целях и способах использования учетной информации участниками рыночных отношений в процессе принятия решений; общие характеристики деятельности, связанной с риск-менеджментом; сущность и содержание данного направления деятельности в менеджменте; основные теории в области управления рисками; показатели оценки рисков; методы, используемые в процессе нейтрализации рисков; технологии управления рисками; современные методики оценки влияния рисков; особенности построения налоговой системы РФ;</p>

	<p>разработки и реализации проектов, направленные на развитие организации; методами управления операциями; методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы.</p>	<p>принципы организации налоговой системы РФ; виды налогов, взимаемых на территории РФ; методы оценки эффективности и риска инвестиционных проектов; факторы, влияющие на положение компании на рынке; современные методы бизнес – анализа; современные технические средства и информационные технологии, используемые в бизнес – анализе.</p> <p><b>Умеет фрагментарно</b> формировать финансовый результат деятельности предприятия, а также составлять бухгалтерскую отчетность; формировать основные разделы бизнес-плана; рассчитывать на основе типовых моделей экономические и социально-экономические последствия наступления рисков события; рассчитать потребность в дополнительном финансировании; учитывать неопределенность и риск при оценке эффективности инвестиций; рассчитать устойчивость проекта с учетом неопределенности и риска; применить методику анализа риска для инвестиционных программ с привлечением кредита с целью оптимизации условий кредитования инвестиционного проекта в условиях неопределенности и риска; проводить правильную юридическую квалификацию хозяйственного и любого сходного или сопутствующего отношения; составлять хозяйственные договоры; осуществлять подбор и обработку информации для решения социально-экономических проблем в регионе; анализировать конъюнктуру финансового рынка и прогнозировать возможные варианты развития рисков ситуаций и их последствия; анализировать финансово-хозяйственную деятельность предприятия; проводить анализ целесообразности использования различных инструментов для организации финансирования деятельности предприятия; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макро-микроуровне.</p> <p><b>Владет фрагментарно</b> навыками разработки и управления системой риск-менеджмента, а также оценки эффективности данной деятельности; основами законодательной, методической и нормативной базой, регулирующей деятельность банков; навыками диагностики и управления предприятием в условиях кризиса, а также давать оценку эффективности проводимых в условиях антикризисного управления мероприятий; методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; навыками оценки</p>	<p>системы РФ; виды налогов, взимаемых на территории РФ; методы оценки эффективности и риска инвестиционных проектов; факторы, влияющие на положение компании на рынке; современные методы бизнес – анализа; современные технические средства и информационные технологии, используемые в бизнес – анализе.</p> <p><b>Умеет умеренно</b> формировать финансовый результат деятельности предприятия, а также составлять бухгалтерскую отчетность; формировать основные разделы бизнес-плана; рассчитывать на основе типовых моделей экономические и социально-экономические последствия наступления рисков события; рассчитать потребность в дополнительном финансировании; учитывать неопределенность и риск при оценке эффективности инвестиций; рассчитать устойчивость проекта с учетом неопределенности и риска; применить методику анализа риска для инвестиционных программ с привлечением кредита с целью оптимизации условий кредитования инвестиционного проекта в условиях неопределенности и риска; проводить правильную юридическую квалификацию хозяйственного и любого сходного или сопутствующего отношения; составлять хозяйственные договоры; осуществлять подбор и обработку информации для решения социально-экономических проблем в регионе; анализировать конъюнктуру финансового рынка и прогнозировать возможные варианты развития рисков ситуаций и их последствия; анализировать финансово-хозяйственную деятельность предприятия; проводить анализ целесообразности использования различных инструментов для организации финансирования деятельности предприятия; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макро-микроуровне.</p> <p><b>Владет умеренно</b> навыками разработки и управления системой риск-менеджмента, а также оценки эффективности данной деятельности; основами законодательной, методической и нормативной базой, регулирующей деятельность банков; навыками диагностики и управления предприятием в условиях кризиса, а также давать оценку эффективности проводимых в условиях антикризисного управления мероприятий; методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; навыками оценки инвестиционных проектов, финансового</p>	<p>принципы организации налоговой системы РФ; виды налогов, взимаемых на территории РФ; методы оценки эффективности и риска инвестиционных проектов; факторы, влияющие на положение компании на рынке; современные методы бизнес – анализа; современные технические средства и информационные технологии, используемые в бизнес – анализе.</p> <p><b>Умеет в полном объеме</b> формировать финансовый результат деятельности предприятия, а также составлять бухгалтерскую отчетность; формировать основные разделы бизнес-плана; рассчитывать на основе типовых моделей экономические и социально-экономические последствия наступления рисков события; рассчитать потребность в дополнительном финансировании; учитывать неопределенность и риск при оценке эффективности инвестиций; рассчитать устойчивость проекта с учетом неопределенности и риска; применить методику анализа риска для инвестиционных программ с привлечением кредита с целью оптимизации условий кредитования инвестиционного проекта в условиях неопределенности и риска; проводить правильную юридическую квалификацию хозяйственного и любого сходного или сопутствующего отношения; составлять хозяйственные договоры; осуществлять подбор и обработку информации для решения социально-экономических проблем в регионе; анализировать конъюнктуру финансового рынка и прогнозировать возможные варианты развития рисков ситуаций и их последствия; анализировать финансово-хозяйственную деятельность предприятия; проводить анализ целесообразности использования различных инструментов для организации финансирования деятельности предприятия; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макро- микроуровне.</p> <p><b>Владет в полном объеме</b> навыками разработки и управления системой риск-менеджмента, а также оценки эффективности данной деятельности; основами законодательной, методической и нормативной базой, регулирующей деятельность банков; навыками диагностики и управления предприятием в условиях кризиса, а также давать оценку эффективности проводимых в условиях антикризисного управления мероприятий; методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; навыками оценки</p>
--	---	---	---	--





		обеспечивающим устойчивое финансовое развитие компании.	обеспечивающим устойчивое финансовое развитие компании.	обеспечивающим устойчивое финансовое развитие компании.
ПК – 17 (способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели)	<p>Знать: бизнес-моделирование, как в направлении деятельности фирмы; теорию и практику бизнес-планирования в условиях рынка; виды бизнес-планов и цели их разработки.</p> <p>Уметь: составлять, корректировать планы и контролировать их выполнение; анализировать и обрабатывать экономические данные.</p> <p>Владеть: навыками сбора информации необходимой для бизнес-моделирования.</p>	<p><b>Знает фрагментарно</b> значение предпринимательской деятельности для обеспечения социальной и политической стабильности в обществе; методы разработки целей, стратегии и выполнения их в рамках управления банком; основные составляющие экономической среды; методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях экономического анализа, как в направлении деятельности фирмы; теорию и практику бизнес-планирования в условиях рынка; виды бизнес-планов и цели их разработки.</p> <p><b>Умеет фрагментарно</b> анализировать рыночную ситуацию, разбираться в аналитических материалах участников рыночных отношений; вычислять результат финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций; диагностировать проблемы социально-экономического развития в регионе; определять цели и задачи социально-экономического развития в регионе; видеть тенденции и перспективы развития финансового рынка и использовать полученные знания в деятельности органов управления всех уровней; анализировать финансово-хозяйственную деятельность предприятия; оценить производственный потенциал организации и его использование; выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов; анализировать поведение субъектов макроэкономики; оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; составлять, корректировать планы и контролировать их выполнение; анализировать и обрабатывать экономические данные.</p> <p><b>Владеет фрагментарно</b> навыками разработки стратегии сбытовой деятельности предприятия, стратегии ценообразования и товарной политики предприятия (организации); навыками прогнозирования результатов предпринимательской деятельности; эконометрическими методами решения прикладных задач в профессиональной деятельности; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния, и прогноза развития экономических явлений и процессов; основными методиками построения стандартных теоретических и</p>	<p><b>Знает умеренно</b> значение предпринимательской деятельности для обеспечения социальной и политической стабильности в обществе; методы разработки целей, стратегии и выполнения их в рамках управления банком; основные составляющие экономической среды; методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях экономического анализа; бизнес-моделирование, как в направлении деятельности фирмы; теорию и практику бизнес-планирования в условиях рынка; виды бизнес-планов и цели их разработки.</p> <p><b>Умеет умеренно</b> анализировать рыночную ситуацию, разбираться в аналитических материалах участников рыночных отношений; вычислять результат финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций; диагностировать проблемы социально-экономического развития в регионе; определять цели и задачи социально-экономического развития в регионе; видеть тенденции и перспективы развития финансового рынка и использовать полученные знания в деятельности органов управления всех уровней; анализировать финансово-хозяйственную деятельность предприятия; оценить производственный потенциал организации и его использование; выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов; анализировать поведение субъектов макроэкономики; оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; составлять, корректировать планы и контролировать их выполнение; анализировать и обрабатывать экономические данные.</p> <p><b>Владеет умеренно</b> навыками разработки стратегии сбытовой деятельности предприятия, стратегии ценообразования и товарной политики предприятия (организации); навыками прогнозирования результатов предпринимательской деятельности; эконометрическими методами решения прикладных задач в профессиональной деятельности; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния, и прогноза развития экономических явлений и процессов; основными методиками построения стандартных теоретических и прикладных моделей экономических процессов;</p>	<p><b>Знает в полном объеме</b> значение предпринимательской деятельности для обеспечения социальной и политической стабильности в обществе; методы разработки целей, стратегии и выполнения их в рамках управления банком; основные составляющие экономической среды; методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях экономического анализа; бизнес-моделирование, как в направлении деятельности фирмы; теорию и практику бизнес-планирования в условиях рынка; виды бизнес-планов и цели их разработки.</p> <p><b>Умеет в полном объеме</b> анализировать рыночную ситуацию, разбираться в аналитических материалах участников рыночных отношений; вычислять результат финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций; диагностировать проблемы социально-экономического развития в регионе; определять цели и задачи социально-экономического развития в регионе; видеть тенденции и перспективы развития финансового рынка и использовать полученные знания в деятельности органов управления всех уровней; анализировать финансово-хозяйственную деятельность предприятия; оценить производственный потенциал организации и его использование; выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов; анализировать поведение субъектов макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; составлять, корректировать планы и контролировать их выполнение; анализировать и обрабатывать экономические данные.</p> <p><b>Владеет в полном объеме</b> навыками разработки стратегии сбытовой деятельности предприятия, стратегии ценообразования и товарной политики предприятия (организации); навыками прогнозирования результатов предпринимательской деятельности; эконометрическими методами решения прикладных задач в профессиональной деятельности; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния, и прогноза развития экономических явлений и процессов; основными</p>

		<p>прикладных моделей экономических процессов; навыками применения современного математического инструментария для решения управленческих задач; элементами банковского менеджмента и маркетинга для регулирования банковской деятельности и разработки банковской политики; навыками диагностики и управления предприятием в условиях кризиса, а также давать оценку эффективности проводимых в условиях антикризисного управления мероприятий; навыками создания, мониторинга и корректировки стратегий работы на различных сегментах финансового рынка; навыками формирования налоговой отчетности по отдельным видам налогов; методами проведения исследования основных тенденций деятельности предприятия; методами экономического анализа для решения экономических задач в профессиональной деятельности; методами анализа макроэкономической среды; методиками анализа поведения субъектов макроэкономики; методами моделирования и реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций; навыками сбора информации необходимой для бизнес-моделирования..</p>	<p>навыками применения современного математического инструментария для решения управленческих задач; элементами банковского менеджмента и маркетинга для регулирования банковской деятельности и разработки банковской политики; навыками диагностики и управления предприятием в условиях кризиса, а также давать оценку эффективности проводимых в условиях антикризисного управления мероприятий; навыками создания, мониторинга и корректировки стратегий работы на различных сегментах финансового рынка; навыками формирования налоговой отчетности по отдельным видам налогов; методами проведения исследования основных тенденций деятельности предприятия; методами экономического анализа для решения экономических задач в профессиональной деятельности; методами анализа макроэкономической среды; методиками анализа поведения субъектов макроэкономики; методами моделирования и реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций; навыками сбора информации необходимой для бизнес-моделирования..</p>	<p>методиками построения стандартных теоретических и прикладных моделей экономических процессов; навыками применения современного математического инструментария для решения управленческих задач; элементами банковского менеджмента и маркетинга для регулирования банковской деятельности и разработки банковской политики; навыками диагностики и управления предприятием в условиях кризиса, а также давать оценку эффективности проводимых в условиях антикризисного управления мероприятий; навыками создания, мониторинга и корректировки стратегий работы на различных сегментах финансового рынка; навыками формирования налоговой отчетности по отдельным видам налогов; методами проведения исследования основных тенденций деятельности предприятия; методами экономического анализа для решения экономических задач в профессиональной деятельности; методами анализа макроэкономической среды; методиками анализа поведения субъектов макроэкономики; методами моделирования и реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций; навыками сбора информации необходимой для бизнес-моделирования.</p>
<p>ПК – 18 (владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов))</p>	<p>Знать: условия и принципы создания собственного дела; методы оценки рисков, стратегию и тактику предпринимательства; этикет предпринимателя. Уметь: формировать необходимый объем информации для бизнес-планирования; планировать предпринимательскую деятельность, разрабатывать бизнес-план. Владеть: методами анализа платежеспособности и инвестиционной привлекательности предприятия; методами и приемами ведения</p>	<p><b>Знает фрагментарно</b> организацию, контроль и стратегическое планирование маркетинговой деятельности; основные теоретико-методические аспекты бизнес-планирования; методы оценки эффективности использования автоматизированной системы учета и распределения затрат; состав и структуру системы ИС: Предприятие; методы проектирования и реструктуризации организации и основных бизнес-процессов; закономерности функционирования и развития предприятия как сложной технологической и социально-экономической системы; систему прогнозирования и планирования деятельности предприятия; значение инновационных программ и проектов и их место в системе управления нововведениями на предприятии и в организации; условия и принципы создания собственного дела; методы оценки рисков, стратегию и тактику предпринимательства; этикет предпринимателя. <b>Умеет фрагментарно</b> анализировать рыночную ситуацию, разбираться в аналитических материалах участников рыночных отношений; получать, хранить, обрабатывать информацию с помощью</p>	<p><b>Знает умеренно</b> организацию, контроль и стратегическое планирование маркетинговой деятельности; основные теоретико-методические аспекты бизнес-планирования; методы оценки эффективности использования автоматизированной системы учета и распределения затрат; состав и структуру системы ИС: Предприятие; методы проектирования и реструктуризации организации и основных бизнес-процессов; закономерности функционирования и развития предприятия как сложной технологической и социально-экономической системы; систему прогнозирования и планирования деятельности предприятия; значение инновационных программ и проектов и их место в системе управления нововведениями на предприятии и в организации; условия и принципы создания собственного дела; методы оценки рисков, стратегию и тактику предпринимательства; этикет предпринимателя. <b>Умеет умеренно</b> анализировать рыночную ситуацию, разбираться в аналитических материалах участников рыночных отношений; получать, хранить, обрабатывать информацию с помощью</p>	<p><b>Знает в полном объеме</b> организацию, контроль и стратегическое планирование маркетинговой деятельности; основные теоретико-методические аспекты бизнес-планирования; методы оценки эффективности использования автоматизированной системы учета и распределения затрат; состав и структуру системы ИС: Предприятие; методы проектирования и реструктуризации организации и основных бизнес-процессов; закономерности функционирования и развития предприятия как сложной технологической и социально-экономической системы; систему прогнозирования и планирования деятельности предприятия; значение инновационных программ и проектов и их место в системе управления нововведениями на предприятии и в организации; условия и принципы создания собственного дела; методы оценки рисков, стратегию и тактику предпринимательства; этикет предпринимателя. <b>Умеет в полном объеме</b> анализировать рыночную ситуацию, разбираться в аналитических материалах участников рыночных отношений; получать, хранить, обрабатывать информацию с помощью</p>

	деловых переговоров.	<p>системы 1С: Предприятие; формировать бюджеты развития, оценивать эффективность управленческих действий по развитию компаний; выявлять конкретные общественные потребности и предлагать проекты создания необходимых инноваций; осуществлять и обосновывать выбор инновационной стратегии для предприятия.</p> <p><b>Владеет фрагментарно</b> навыками подготовки предложений по товарной политике на основе сопоставительного анализа параметров конкурентоспособности товара; навыками разработки стратегии сбытовой деятельности предприятия, стратегии ценообразования и товарной политики предприятия (организации); навыками формирования основных разделов бизнес-плана; навыком использования «1С: Предприятие. Зарплата и управление персоналом» в профессиональной деятельности; теоретическими и практическими навыками по бухгалтерскому учету операций деятельности малых предприятий; навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов); методами аналитической обработки научно-технической и экономической информации для принятия инновационных стратегических и тактических решений; методами прогнозирования и разработки инновационных стратегий; методами анализа платежеспособности и инвестиционной привлекательности предприятия; методами и приемами ведения деловых переговоров.</p>	<p>системы 1С: Предприятие; формировать бюджеты развития, оценивать эффективность управленческих действий по развитию компаний; выявлять конкретные общественные потребности и предлагать проекты создания необходимых инноваций; осуществлять и обосновывать выбор инновационной стратегии для предприятия.</p> <p><b>Владеет умеренно</b> навыками подготовки предложений по товарной политике на основе сопоставительного анализа параметров конкурентоспособности товара; навыками разработки стратегии сбытовой деятельности предприятия, стратегии ценообразования и товарной политики предприятия (организации); навыками формирования основных разделов бизнес-плана; навыком использования «1С: Предприятие. Зарплата и управление персоналом» в профессиональной деятельности; теоретическими и практическими навыками по бухгалтерскому учету операций деятельности малых предприятий; навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов); методами аналитической обработки научно-технической и экономической информации для принятия инновационных стратегических и тактических решений; методами прогнозирования и разработки инновационных стратегий; методами анализа платежеспособности и инвестиционной привлекательности предприятия; методами и приемами ведения деловых переговоров.</p>	<p>системы 1С: Предприятие; формировать бюджеты развития, оценивать эффективность управленческих действий по развитию компаний; выявлять конкретные общественные потребности и предлагать проекты создания необходимых инноваций; осуществлять и обосновывать выбор инновационной стратегии для предприятия.</p> <p><b>Владеет в полном объеме</b> навыками подготовки предложений по товарной политике на основе сопоставительного анализа параметров конкурентоспособности товара; навыками разработки стратегии сбытовой деятельности предприятия, стратегии ценообразования и товарной политики предприятия (организации); навыками формирования основных разделов бизнес-плана; навыком использования «1С: Предприятие. Зарплата и управление персоналом» в профессиональной деятельности; теоретическими и практическими навыками по бухгалтерскому учету операций деятельности малых предприятий; навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов); методами аналитической обработки научно-технической и экономической информации для принятия инновационных стратегических и тактических решений; методами прогнозирования и разработки инновационных стратегий; методами анализа платежеспособности и инвестиционной привлекательности предприятия; методами и приемами ведения деловых переговоров.</p>
ПК – 19 (владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками)	<p>Знать: сущность и виды предпринимательской деятельности; основные критерии и методы поиска новых идей в бизнесе, подходы к обоснованию предпринимательских решений; коммерческую деятельность предпринимателя; знать систему показателей для оценки результатов предпринимательской деятельности с позиций предпринимателя и партнеров по деловым отношениям.</p> <p>Уметь: уметь выявлять сущность проблем,</p>	<p><b>Знает фрагментарно</b> сущность и виды предпринимательской деятельности; основные критерии и методы поиска новых идей в бизнесе, подходы к обоснованию предпринимательских решений; коммерческую деятельность предпринимателя; знать систему показателей для оценки результатов предпринимательской деятельности с позиций предпринимателя и партнеров по деловым отношениям.</p> <p><b>Умеет фрагментарно</b> формировать условия для распространения принципов корпоративной социальной ответственности; вести переговоры, проводить публичные мероприятия, выступления; проводить оценку проблемной ситуации в области коммуникационного менеджмента, выстраивать стратегию коммуникационного действия и находить методы решения коммуникационных проблем в контексте всех имеющихся регуляторов (экономических, политических, социальных);</p>	<p><b>Знает умеренно</b> сущность и виды предпринимательской деятельности; основные критерии и методы поиска новых идей в бизнесе, подходы к обоснованию предпринимательских решений; коммерческую деятельность предпринимателя; знать систему показателей для оценки результатов предпринимательской деятельности с позиций предпринимателя и партнеров по деловым отношениям.</p> <p><b>Умеет умеренно</b> формировать условия для распространения принципов корпоративной социальной ответственности; вести переговоры, проводить публичные мероприятия, выступления; проводить оценку проблемной ситуации в области коммуникационного менеджмента, выстраивать стратегию коммуникационного действия и находить методы решения коммуникационных проблем в контексте всех имеющихся регуляторов (экономических, политических, социальных);</p>	<p><b>Знает в полном объеме</b> сущность и виды предпринимательской деятельности; основные критерии и методы поиска новых идей в бизнесе, подходы к обоснованию предпринимательских решений; коммерческую деятельность предпринимателя; знать систему показателей для оценки результатов предпринимательской деятельности с позиций предпринимателя и партнеров по деловым отношениям.</p> <p><b>Умеет в полном объеме</b> формировать условия для распространения принципов корпоративной социальной ответственности; вести переговоры, проводить публичные мероприятия, выступления; проводить оценку проблемной ситуации в области коммуникационного менеджмента, выстраивать стратегию коммуникационного действия и находить методы решения коммуникационных проблем в контексте всех имеющихся регуляторов (экономических, политических, социальных);</p>

	<p>возникающих в процессе осуществления предпринимательской деятельности, и находить пути их решения; уметь находить новые идеи в бизнесе с учетом рыночных возможностей. Владеть: владеть навыками обоснования и оценки возможных предпринимательских решений; владеть навыками подготовки, заключения и исполнения договоров с хозяйственными партнерами, определения последствий и размера ущерба при их невыполнении.</p>	<p>использовать иностранный язык в межличностном общении; использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; рассчитать производственную программу предприятия; выявлять сущность проблем, возникающих в процессе осуществления предпринимательской деятельности, и находить пути их решения; уметь находить новые идеи в бизнесе с учетом рыночных возможностей.</p> <p><b>Владеет фрагментарно</b> методами эффективной организации групповой работы; навыками прогнозирования результатов предпринимательской деятельности; навыками обобщения, анализа информации; навыками управления социально-психологическими процессами и явлениями в группе, коллективе, создания условий, способствующих решению текущих и перспективных задач фирмы, предприятия; навыками подготовки бюджетов всех уровней на предприятии; методами по изучению возможностей предприятия для работы на рынке; навыками разработки и управления системой менеджмента качества, а также оценки эффективности данной деятельности; навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; навыками обоснования и оценки возможных предпринимательских решений; владеть навыками подготовки, заключения и исполнения договоров с хозяйственными партнерами, определения последствий и размера ущерба при их невыполнении.</p>	<p>использовать иностранный язык в межличностном общении; использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; рассчитать производственную программу предприятия; выявлять сущность проблем, возникающих в процессе осуществления предпринимательской деятельности, и находить пути их решения; уметь находить новые идеи в бизнесе с учетом рыночных возможностей.</p> <p><b>Владеет умеренно</b> методами эффективной организации групповой работы; навыками прогнозирования результатов предпринимательской деятельности; навыками обобщения, анализа информации; навыками управления социально-психологическими процессами и явлениями в группе, коллективе, создания условий, способствующих решению текущих и перспективных задач фирмы, предприятия; навыками подготовки бюджетов всех уровней на предприятии; методами по изучению возможностей предприятия для работы на рынке; навыками разработки и управления системой менеджмента качества, а также оценки эффективности данной деятельности; навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; навыками обоснования и оценки возможных предпринимательских решений; владеть навыками подготовки, заключения и исполнения договоров с хозяйственными партнерами, определения последствий и размера ущерба при их невыполнении.</p>	<p>использовать иностранный язык в межличностном общении; использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; рассчитать производственную программу предприятия; выявлять сущность проблем, возникающих в процессе осуществления предпринимательской деятельности, и находить пути их решения; уметь находить новые идеи в бизнесе с учетом рыночных возможностей.</p> <p><b>Владеет в полном объеме</b> методами эффективной организации групповой работы; навыками прогнозирования результатов предпринимательской деятельности; навыками обобщения, анализа информации; навыками управления социально-психологическими процессами и явлениями в группе, коллективе, создания условий, способствующих решению текущих и перспективных задач фирмы, предприятия; навыками подготовки бюджетов всех уровней на предприятии; методами по изучению возможностей предприятия для работы на рынке; навыками разработки и управления системой менеджмента качества, а также оценки эффективности данной деятельности; навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; навыками обоснования и оценки возможных предпринимательских решений; владеть навыками подготовки, заключения и исполнения договоров с хозяйственными партнерами, определения последствий и размера ущерба при их невыполнении.</p>
<p>ПК – 20 (владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур)</p>	<p>Знать: основы разработки и внедрения процедур регулирования трудовых отношений и сопровождающую документацию; нормативные документы по стандартизации в области делопроизводства, действующие на территории Российской Федерации. Уметь: грамотно разрабатывать управленческие документы, используемые в деятельности;</p>	<p><b>Знает фрагментарно</b> правовое регулирование предпринимательской деятельности в Российской Федерации; основные понятия трудового законодательства; принципы трудового права, их сущность и содержание; правовые основы осуществления хозяйственных обязательств; основы разработки и внедрения процедур регулирования трудовых отношений и сопровождающую документацию; нормативные документы по стандартизации в области делопроизводства, действующие на территории Российской Федерации. <b>Умеет фрагментарно</b> разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели,</p>	<p><b>Знает умеренно</b> правовое регулирование предпринимательской деятельности в Российской Федерации; основные понятия трудового законодательства; принципы трудового права, их сущность и содержание; правовые основы осуществления хозяйственных обязательств; основы разработки и внедрения процедур регулирования трудовых отношений и сопровождающую документацию; нормативные документы по стандартизации в области делопроизводства, действующие на территории Российской Федерации. <b>Умеет умеренно</b> разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и</p>	<p><b>Знает в полном объеме</b> правовое регулирование предпринимательской деятельности в Российской Федерации; основные понятия трудового законодательства; принципы трудового права, их сущность и содержание; правовые основы осуществления хозяйственных обязательств; основы разработки и внедрения процедур регулирования трудовых отношений и сопровождающую документацию; нормативные документы по стандартизации в области делопроизводства, действующие на территории Российской Федерации. <b>Умеет в полном объеме</b> разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и</p>

использовать в своей профессиональной деятельности прикладные программные средства и средства оргтехники Владеть: составлением управленческих документов на предприятии; работы с современными видами оргтехники и использования средств малой оргтехники.	характеризующие качество продукции; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы институтов трудового права; ориентироваться в правовой базе; грамотно разрабатывать управленческие документы, используемые в деятельности; использовать в своей профессиональной деятельности прикладные программные средства и средства оргтехники. <b>Владеет фрагментарно</b> процедурами по созданию организационных структур; навыками работы с нормативно-правовыми актами, содержащими нормы трудового права; навыками реализации норм трудового права; навыками составления документации; навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; методами составления управленческих документов на предприятии; методами работы с современными видами оргтехники и использования средств малой оргтехники.	социально-экономические показатели, характеризующие качество продукции; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы институтов трудового права; ориентироваться в правовой базе; грамотно разрабатывать управленческие документы, используемые в деятельности; использовать в своей профессиональной деятельности прикладные программные средства и средства оргтехники. <b>Владеет умеренно</b> процедурами по созданию организационных структур; навыками работы с нормативно-правовыми актами, содержащими нормы трудового права; навыками реализации норм трудового права; навыками составления документации; навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; методами составления управленческих документов на предприятии; методами работы с современными видами оргтехники и использования средств малой оргтехники.	социально-экономические показатели, характеризующие качество продукции; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы институтов трудового права; ориентироваться в правовой базе; грамотно разрабатывать управленческие документы, используемые в деятельности; использовать в своей профессиональной деятельности прикладные программные средства и средства оргтехники. <b>Владеет в полном объеме</b> процедурами по созданию организационных структур; навыками работы с нормативно-правовыми актами, содержащими нормы трудового права; навыками реализации норм трудового права; навыками составления документации; навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; методами составления управленческих документов на предприятии; методами работы с современными видами оргтехники и использования средств малой оргтехники.
---	--	--	---

**2.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА  
(критерии оценки при защите выпускной квалификационной работы бакалавра)**

Оценка	Критерии
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тема работы проблемная и оригинальная.</li> <li>• В работе раскрывается заявленная тема, содержится решение поставленных задач.</li> <li>• Теоретическая и практическая часть работы органически взаимосвязаны.</li> <li>• В работе на основе изучения источников дается самостоятельный анализ фактического материала</li> <li>• В работе делаются самостоятельные выводы, выпускник демонстрирует свободное владение материалом, уверенно отвечает на основную часть вопросов.</li> <li>• Доклад выполнен на высоком уровне, автор владеет на продвинутом уровне как теоретической, так и нормативно-правовой базой, при ответе на вопросы в изучаемой области всегда четко отвечает на вопросы комиссии.</li> <li>• Работа представлена своевременно, с развернутыми отзывами и сопроводительными документами.</li> <li>• <i>Выпускник продемонстрировал владение общекультурными и профессиональными компетенциями, перечисленными в ФГОС ВО свыше 75% по совокупности продемонстрированных признаков продвинутого уровня</i></li> </ul>
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тема работы стандартна и малопроблемна.</li> <li>• Работа оформлена с незначительными отступлениями от требований</li> <li>• Содержание работы недостаточно раскрывает заявленную тему, не все поставленные задачи решены.</li> <li>• Теоретическая и практическая часть работы недостаточно связаны между собой.</li> <li>• Выпускник владеет материалом, но не на все вопросы дает удовлетворительные ответы.</li> <li>• Недостаточная самостоятельность при анализе фактического материала и источников.</li> <li>• Доклад выполнен на высоком уровне, но автор недостаточно владеет теоретической либо нормативно-правовой базой и при ответе на вопросы в изучаемой области не всегда четко отвечает на вопросы комиссии</li> <li>• Работа представлена своевременно, с развернутыми отзывами и сопроводительными документами, но имеются замечания к их содержанию и оформлению.</li> <li>• <i>Выпускник продемонстрировал владение общекультурными и профессиональными компетенциями, перечисленными в ФГОС ВО свыше 30% по совокупности продемонстрированных признаков продвинутого уровня</i></li> </ul>

Оценка	Критерии
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа выполнена с незначительными отступлениями от требований по оформлению</li> <li>• Содержание работы плохо раскрывает заявленную тему, предъявленное решение поставленных задач не является удовлетворительным (вызывает массу возражений и вопросов без ответов).</li> <li>• Отсутствует самостоятельный анализ литературы и фактического материала</li> <li>• Слабое знание теоретических подходов к решению проблемы и работ ведущих ученых в данной области</li> <li>• Неуверенная защита работы, ответы на вопросы не воспринимаются членами ЭК как удовлетворительные.</li> <li>• Работа представлена с нарушением срока предоставления выпускных квалификационных работ, имеются существенные замечания к содержанию и оформлению отзывов и других сопроводительных документов.</li> <li>• <i>Выпускник продемонстрировал владение общекультурными и профессиональными компетенциями, перечисленными в ФГОС ВО 100% по совокупности продемонстрированных признаков порогового уровня</i></li> </ul>
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа представлена с нарушением срока предоставления выпускных квалификационных работ, имеются существенные замечания к содержанию, оформлению отзывов и других сопроводительных документов.</li> <li>• Работа не соответствует требованиям по оформлению.</li> <li>• Выпускник не может привести подтверждение теоретическим положениям.</li> <li>• Выпускник не знает источников по теме работы или не может их охарактеризовать.</li> <li>• Студент на защите не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы.</li> <li>• В работе отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы.</li> <li>• В работе обнаружены большие куски заимствованного текста без указания его авторов.</li> <li>• <i>Выпускник не обладает требуемыми общекультурными и профессиональными компетенциями, перечисленными в ФГОС, продемонстрировал (менее 100% по совокупности продемонстрированных признаков порогового уровня)</i></li> </ul>

### 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

#### ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Примерный перечень тем ВКР:

1. Использование PR-технологий в процессе управления персоналом организации (на материалах...).
2. Кадровые агентства в системе управления человеческими ресурсами (на материалах...).
3. Командный менеджмент в системе управления персоналом (на материалах...).
4. Assessment center как процедура оценки исходного состояния компетенций персонала (на материалах...).
5. HR-брендинг как определяющий фактор формирования благоприятного имиджа работодателя (на материалах...).
6. KPI как инструмент мотивации и стимулирования персонала: опыт внедрения (на материалах...).
7. Аудит персонала коммерческого предприятия (на материалах...).
8. Деятельность Центров занятости населения по трудоустройству молодых специалистов (например, выпускников вузов): проблемы и направления развития (на материалах...).
9. Зарубежный опыт кадрового менеджмента (на материалах...).
10. Ивент-менеджмент в системе управления персоналом (на материалах...).
11. Инновационные модели управления человеческими ресурсами: социальные и теоретические предпосылки и современное состояние (на материалах...).

12. Командный менеджмент как метод стабилизации персонала в современных организациях (на материалах...).
13. Коммуникативные процессы в организации: управленческо-социологический анализ (на материалах...).
14. Коммуникации в организации и возможные пути их совершенствования (на материалах...).
15. Конфликты в управлении и возможности их разрешения (на материалах...).
16. Корпоративная культура как фактор эффективности организации (на материалах...).
17. Корпоративные коммуникации в инновационных организациях (на материалах...).
18. Коучинг как эффективный метод управления персоналом (на материалах...).
19. Креатив-менеджмент в деятельности современной организации (на материалах...).
20. Лидерский потенциал сотрудника: выявление и использование в организации (на материалах...).
21. Личностные качества менеджера как фактор его деловой карьеры (на материалах...).
22. Лояльность персонала как фактор успешного функционирования современной организации (на материалах...).
23. Маркетинг персонала в современной компании (на материалах...).
24. Методы управления человеческими ресурсами: российский и зарубежный опыт (на материалах...).
25. Механизмы реализации государственной кадровой политики.
26. Организационная культура в системе управления предприятием (на материалах...).
27. Организационные конфликты: сущность и способы их регулирования (на материалах...).
28. Особенности деловой карьеры женщин-менеджеров (на материалах...).
29. Особенности кадрового менеджмента в организациях различных видов деятельности (на материалах..., например, торговой, кредитной, производственной, туристической и т.д.).
30. Особенности управления персоналом предприятия в условиях кризисного состояния (на материалах...).
31. Стратегическое управление организацией (на материалах...).
32. Проблемы текучести кадров и способы их решения (на материалах...).
33. Профессиональное развитие персонала как элемент управления: организация и основные формы (на материалах...).
34. Рекрутинговые агентства на российском рынке труда (на материалах...).
35. Синдром профессионального выгорания современного руководителя: причины и методы устранения (на материалах...).
36. Система организации управленческого труда в организации (на материалах...).
37. Система отбора и найма персонала на предприятиях малого бизнеса: состояние и пути совершенствования (на материалах...).
38. Совершенствование организации рабочих мест персонала (на материалах...).
39. Совершенствование трудовой адаптации персонала (на материалах...).
40. Социальная политика как инструмент управления развитием организации (на материалах...).
41. Стиль руководства как фактор успеха в управлении организацией (на материалах...).
42. Управление качеством в организации как средство повышения конкурентоспособности (на материалах...).
43. Стимулирование и мотивация персонала в коммерческой/некоммерческой организации (на материалах...).



44. Стратегические цели организации и кадровая политика (на материалах...).
45. Стресс-менеджмент как инструмент обеспечения психологического и профессионального благополучия персонала (на материалах...).
46. Трудоустройство молодых специалистов: проблемы и пути их решения (на материалах Волгоградской области и др. областей).
47. Этика и социальная ответственность бизнеса: зарубежная и российская практика (на материалах...).
48. Оценка персонала: понятие, цели и современные методы (на материалах...).
49. Мотивация управленческого персонала как фактор эффективного управления организацией (на материалах...).
50. Тайм-менеджмент в современной компании (на материалах...).

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОЦЕДУРЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

##### *Требования к структурным элементам ВКР*

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченное самостоятельное исследование по конкретной проблеме и включает в себя следующие основные элементы:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список литературы.
7. Приложения.

**Титульный лист** оформляется в соответствии с действующими требованиями АНО ВО ВИБ (порядок оформления размещен по электронному адресу: <http://volbi.ru/nashi-preimushchestva/unikalnye-prepodavateli-i-metodiki-obucheniya/kafedra-ekonomiki-i-upravleniya.php>).

**Содержание** включает введение, как правило, 3 основные главы, 2 параграфа в составе каждой главы, пронумерованные в соответствии с основными главами, заключение, список литературы, приложения (при наличии).

**Введение** – это вступительная часть работы, общий объем – 3-5 страниц, включает следующие элементы:

**Актуальность темы исследования** – выражает значимость и важность заявленной в ВКР тематики и исследуемых вопросов на современном этапе.

Поэтому для обоснования актуальности темы необходимо показать общественную и научную значимость темы работы для науки и практики, выделив при этом важность ее разработки.

Начинается словами «*Актуальность работы заключается в ...*».

**Степень разработанности проблемы** включает определение степени изученности проблемы исследователями в России и за рубежом с тем, чтобы указать перспективные направления для дальнейшего анализа.

При анализе научно-исследовательской литературы можно использовать следующие фразы:

- *Интерес к изучению... нашел свое отражение в многочисленных исследованиях российских и зарубежных авторов...*
- *В работе были использованы наработки и развиты идеи российских и зарубежных авторов относительно...*
- *При работе над выпускной квалификационной работой были изучены коллективные труды и отдельные монографии российских ученых, посвященные...*

**Цель работы** предполагает формулировку желаемого конечного итога работы. При постановке цели следует использовать термины: «*проанализировать...*», «*обосновать...*», «*раскрыть...*», «*выявить...*», «*охарактеризовать...*» и т.п.

Для достижения необходимо решение задач исследования, которые формулируются и указываются последовательно, в соответствии с планом и структурой ВКР, ее главами и параграфами.

Количество задач должно соответствовать количеству параграфов.

Например: «*Цель обусловила постановку следующих задач...*», «*Достижение поставленной цели требует решения следующих задач*».

Формулировка задач должна начинаться с распорядительного глагола, например: «*изучить...*», «*показать*», «*выявить...*», «*исследовать...*», «*проанализировать...*», «*обосновать роль...*» и т.п.

**Объект и предмет** исследования являются обязательными элементами введения. Их следует рассматривать как исходные категории научного исследования.

**Объектом** исследования являются процессы, их участники и причинно-следственные связи, возникающие между ними в процессе деятельности организации.

**Предметом** исследования является определенная часть объекта исследования.

**Пример формулировки:** «*Объектом исследования является ...*», «*Предметом исследования является...*».

**Теоретические и методологические основы исследования** – в этой части введения необходимо кратко перечислить источники информации, на базе которых построена теоретическая часть и сформирован понятийный аппарат исследования, а также определить методы исследования.

Например: *Теоретической основой исследования послужили научные труды отечественных и зарубежных ученых, законодательные и нормативно-правовые акты, материалы международных научно-практических конференций.*

**Наиболее распространенные методы исследования:**

- 1) **анализ** – логическая операция, которая заключается в объяснении неизвестного объекта при помощи его мысленного, абстрактного разъединения, расчленения на составные понятные части;
- 2) **синтез** – логическая операция, которая заключается в объединении изученных в ходе анализа частей в единое понятное для осознанного восприятия целое;
- 3) **моделирование** – создание искусственного подобия объекта (т.н. модели) для изучения отдельных сторон его работы;
- 4) **системный подход** (или принцип системности) заключается в комплексном изучении границ объекта в окружающей среде, внутренней структуры, целостности, иных характеристик объекта во взаимосвязи с характеристиками внешней и внутренней среды;

5) **структурно-функциональный подход** состоит в выявлении элементов, из которых состоит объект, их признаков, предназначения и характера взаимосвязей между ними;

6) **сравнительный анализ** – сравнение с прошлыми показателями, сравнение со средними показателями, с плановыми, с лучшими по отрасли и т.д.

При обосновании методов исследования можно употребить такие обороты: *«При написании работы в методологическом плане применялась следующая совокупность методов...», «В методологическом отношении для понимания ... использовались разработки...».*

**Практическая значимость** – это возможность внедрения результатов исследования в деятельность конкретной организации и / или применения их на практике. Начинается словами *«Практическая значимость работы заключается в ...».*

**Структура работы.** Например: *«Работа включает в себя введение, три главы, заключение, список литературы, приложения. Для написания работы использовались 53 источника литературы. В качестве иллюстративного материала использовались 15 таблиц, 4 рисунка, 19 диаграмм и приложения».*

**Основная часть исследования** (включает, как правило, 3 главы).

Каждая глава, как правило, начинается с преамбулы из 4-5 предложений, в которых рассказывается о том, что и каким образом будет исследоваться, обосновывается методика исследования.

Глава состоит из параграфов.

Каждый параграф является решением одной из поставленных задач. Количество параграфов должно быть равно количеству задач исследования, указанных во введении.

При любой подаче материала в ВКР должно быть представлено обоснование принимаемых решений.

В конце каждого параграфа дается краткий вывод о том, каких результатов удалось достичь при решении определенной задачи исследования.

В конце главы подводятся общие итоги, формулируются выводы.

Количество страниц должно быть примерно равно во всех параграфах и, соответственно, в главах.

Текст ВКР должен быть написан своими словами от третьего лица.

Рекомендуется использовать выражения *«известно, что»*, *«существует мнение»*, *«ученые придерживаются точки зрения»*, *«необходимо заметить»*, *«представляет интерес»* и т.п. Не допускается сокращение слов, используемые аббревиатуры необходимо расшифровывать.

**Первая глава** по объему, как правило, включает 2 параграфа и не должна превышать 30% всей работы, по содержанию носит теоретико-методологический характер.

§ 1.1. включает теоретические основы **объекта исследования**: излагаются сущность основных понятий и категорий, связанных с объектом исследования, методика и результаты изучения, дается их оценка.

§ 1.2. включает теоретические основы **предмета исследования**: излагается сущность основных понятий и категорий предмета исследования, даются общая постановка проблемы, ее теоретические аспекты, методика и результаты изучения, их оценка, обосновываются и излагаются собственные позиции студента.

Обязательным для работы является наличие в первой главе информации о нормативно-правовом регулировании исследуемой проблемы.

Также приводятся методы статистического, финансового, экономического, других анализов, которые автор далее использует в практической части работы.

В первой главе следует делать ссылки и цитировать произведения различных авторов.

В конце первой главы логично поместить заключение о том, как решается изучаемая проблема в современных экономических условиях. Как правило, это заключение пишется студентом на базе изучения периодических изданий, особое внимание следует уделить журналу «Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса».

**Вторая глава** по объему, как правило, включает 2 параграфа и не должна превышать 30% всей работы. Данная глава представляет собой изучение предмета исследования на материалах конкретного предприятия.

§ 2.1. включает общую характеристику предприятия, на базе которого проводится исследование (организационно-правовая форма, юридический адрес, информация о собственниках, виды деятельности, цель и задачи, организационная структура, порядок управления, основные технические и экономические показатели, иная информация).

§ 2.2. включает анализ состояния предмета исследования на базе конкретного предприятия (эмпирическая база).

В процессе анализа могут быть использованы любые материалы, отражающие хозяйственную деятельность на данном предприятии (все виды бухгалтерской и управленческой отчетности, информация, собранная в процессе прохождения преддипломной практики), имеющиеся данные необходимо подвергнуть предварительной проверке и сортировке, чтобы на их основе можно было делать достоверные и обоснованные выводы.

Обработку информации необходимо производить с помощью современных методов экономического, социологического и математического и других видов анализов, а также прикладных программ компьютерного обеспечения.

В результате делается вывод о состоянии предмета исследования на предприятии, выявляются проблемные моменты.

Содержание второй главы ВКР необходимо иллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами и другими материалами, которые размещаются по тексту работы или даются в приложении.

**Третья глава** по объему, как правило, включает 2 параграфа и не должна превышать 30% всей работы, включает рекомендации по изучаемой проблеме, обоснование их экономической эффективности.

§ 3.1. включает перечисление выявленных во 2 главе исследования проблем организации с предложением рекомендаций и конкретных мероприятий по решению каждой проблемы, в т.ч. нацеленных на:

- использование различных скрытых, неиспользованных резервов предприятия;
- оптимизацию бизнес-процессов;
- совершенствование управленческой модели и/или функциональной области;
- повышение эффективности деятельности компании в целом.

§ 3.2. содержит расчет экономической целесообразности и перспектив использования предложений автора, сформулированных в § 3.1. Экономическая эффективность мероприятий заключается в определении соотношения полезного эффекта (результата) и затрат на их достижение. Для расчета экономической эффективности должна быть выбрана и обоснована методика данной оценки.

**Заключение** не должно превышать 4-5 страниц.

В заключении дается краткая характеристика теоретических основ исследования, выявленных противоречий.

Необходимо четко сформулировать и последовательно изложить полученные в ходе исследования промежуточные и основные выводы, практические рекомендации и эффект от их внедрения.

При изложении выводов обязательно указать авторскую роль в проведенном исследовании (что разработано, предложено автором, точки зрения, выводы, расчеты и т.д.).

**Обязательно отразить, насколько выполнены поставленная цель и задачи ВКР.**

**Список литературы** включает не менее 50 источников, которые распределяются в алфавитном порядке на группы:

- 1) законодательные и нормативные акты;
- 2) учебная и научная литература;
- 3) периодическая литература;
- 4) электронные ресурсы.

Список литературы оформляется в соответствии с требованиями действующего государственного стандарта.

**В Приложения** следует поместить вспомогательный материал, который при включении его в основную часть работы загромождает текст. К вспомогательному материалу относятся промежуточные расчеты, таблицы, базовые документы и расчеты для сводных таблиц, инструкции, методики, формы отчетности и другие документы.

Приложения оформляются отдельными страницами, нумеруются, но не учитываются в общем объеме ВКР.

ВКР должна быть обязательно проверена на наличие плагиата через Интернет-сервис AntiPlagiat.ru на кафедре экономики и управления не позже чем за 5 недель до защиты ВКР (положительный результат – не менее 70% оригинального текста).

Плагиат – это умышленное присвоение авторства на чужое и охраняемое Уголовным кодексом РФ произведение науки, литературы или искусства в целом или части (которое хранится на электронных ресурсах или бумажных носителях, в том числе размещается в сети Интернет).

В случае необходимости дословного цитирования фрагмента авторского произведения заимствованный текст должен быть взят в кавычки и снабжен ссылкой на источник, содержащий данный текст.

#### *Отзыв научного руководителя*

После получения окончательного варианта ВКР руководитель работы составляет письменный отзыв, в котором всесторонне характеризует качество работы, отмечает положительные стороны, актуальность и значимость данной работы, особое внимание обращает на соответствие графику работ по ВКР, степень раскрытия темы исследования, правильное выделение студентом объекта, предмета, цели и задач исследования, на логичность в построении структуры работы. Также особое внимание руководитель обращает и на отмеченные им ранее недостатки, не устраненные студентом, мотивирует возможность или нецелесообразность представления работы в ЭК.

В отзыве руководитель отмечает добросовестность, определяет степень самостоятельности, активность и творческий подход, проявленные студентом в период написания работы, рекомендует оценку, ставит подпись.

См. форму отзыва: <http://volbi.ru/nashi-preimushchestva/unikalnye-prepodavateli-i-metodiki-obucheniya/kafedra-ekonomiki-i-upravleniya.php>.

#### *Порядок защиты выпускной квалификационной работы*

График защиты ВКР утверждает проректор по учебной работе и управлению качеством.

Защита ВКР проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии, где могут присутствовать, задавать вопросы и обсуждать выпускную квалификационную работу все желающие.

Цель проведения защиты – выявление степени раскрытия автором темы работы, самостоятельности и глубины изучения проблем, обоснованности выводов и предложений.

На защите студент должен показать не только знание темы, но и степень овладения научным методом мышления, логическим и статистическим анализом исследуемых проблем, способность к самостоятельной научной деятельности, умение четко и ясно излагать свои мысли и выводы.

1) Председатель комиссии объявляет последовательно:

- Ф.И.О;
- группу студента;
- тему ВКР;
- Ф.И.О. руководителя ВКР.

2) Выступление студента с трибуны – не более 7 минут и сопровождается презентацией. Текст доклада и презентацию готовят заранее и согласовывают с руководителем ВКР. Помимо электронного варианта презентации необходимо иметь 4 распечатанных варианта, другой необходимый иллюстративный материал, который раздается комиссии.

3) Секретарь ЭК зачитывает отзывы руководителя ВКР, в котором излагаются особенности данной работы, отмечаются положительные и отрицательные стороны.

4) Слово предоставляется студенту для ответа на замечания руководителя ВКР, разъяснения своей точки зрения, объяснения отмеченных недостатков или замечаний.

5) Члены ЭК и все присутствующие задают студенту вопросы по теме исследования и управлению. В случае необходимости студент записывает вопросы и готовит ответы либо сразу отвечает на вопросы, при этом ему разрешается пользоваться ВКР.

6) Секретарь комиссии благодарит докладчика.

7) Студент благодарит за внимание и проходит на свое место.

После окончания публичной защиты проводится закрытое заседание экзаменационной комиссии. В процессе открытого голосования большинством голосов ставится оценка ВКР. При одинаковом числе голосов голос председателя является решающим. Оценка ВКР осуществляется по 4-балльной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). При этом принимаются во внимание оригинальность и научно-практическое значение, качество выполнения и оформления работы, иллюстративный материал, а также ход защиты ВКР.

В процессе работы комиссии ведется протокол ее заседания, в котором фиксируются качество подготовки и защиты ВКР, все особые мнения, а также решение комиссии о выдаче диплома установленного образца. Протокол должен быть подписан председателем комиссии и секретарем.

После окончания закрытого заседания комиссии студентам объявляются результаты защиты высших квалификационных работ. экзаменационная комиссия может специально отметить ту или иную выпускную квалификационную работу за наличие в ней особых достоинств, а студента – за проявленные при защите качества. По итогам защиты выпускающая кафедра может рекомендовать студента к продолжению образования в аспирантуре. Результаты исследования могут быть рекомендованы к публикации в научном издании совместно с руководителем (или без него), к включению в семинарские и лекционные курсы.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВЫХ КОМПЛЕКСНЫХ ИСПЫТАНИЙ (ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ) СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА

### а) основная литература:

1. Алексеенко В.Б. Управление рисками в производственно-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Алексеенко В.Б., Кутлыева Г.М., Мочалова Ю.И.— Электрон. текстовые данные. — М.: Российский университет дружбы народов, 2013. — 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22224>. — ЭБС «IPRbooks».
2. Беликова И.П. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие (краткий курс лекций) / Беликова И.П.— Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. — 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47372>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Дейнека А.В. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Дейнека А.В., Беспалько В.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2014. — 389 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24835>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Деревяго И.П. Менеджмент [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Деревяго И.П.— Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013. — 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28130>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Дресвянников В.А. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дресвянников В.А., Лосева О.В.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 170 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22644>.— ЭБС «IPRbooks».
6. Мазилкина Е.И. Управление конкурентоспособностью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мазилкина Е.И., Паничкина Г.Г.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2013 .— 388 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16743>.— ЭБС «IPRbooks».
7. Расовский Ю.Д. Консалт-диагностика управленческих отношений фирмы [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» / Красовский Ю.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 232 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20960>.— ЭБС «IPRbooks».
8. Цахаев Р.К. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебник/ Цахаев Р.К., Муртузалиева Т.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2013. — 552 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14063>.— ЭБС «IPRbooks».

### б) дополнительная литература:

9. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебник/ И.К. Ларионов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2013. — 380 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24771>.— ЭБС «IPRbooks».
10. Беляев Ю.М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Беляев Ю.М.— Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, Южный институт менеджмента, 2013. — 220 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14041>.— ЭБС «IPRbooks».



11. Кулаков Ю.Н. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: курс лекций/ Кулаков Ю.Н., Мещерякова Т.С.— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 154 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20006>.— ЭБС «IPRbooks».
12. Фомичев А.Н. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Фомичев А.Н.— Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2014.— 468 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24817>.— ЭБС «IPRbooks».

**в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:**

1. Административно-управленческий портал. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/>
2. Электронные библиотеки по экономике, маркетингу и менеджменту. Библиотека рыночной экономики. – Режим доступа: <http://www.cemi.rssi.ru/mei/libr.htm>
3. Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. – Режим доступа: <http://vestnik.volbi.ru>
4. Top-Manager : журнал. – Режим доступа: <http://www.top-manager.ru/>
5. «Гарант» – информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
6. Корпоративный менеджмент – независимый проект : портал об управленческом менеджменте, консалтинге и маркетинге. – Режим доступа: <http://www.cfin.ru/>
7. Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
8. Head Hunter. : официальный сайт компании по поиску работы в Волгограде. – Режим доступа: <http://www.hh.ru/>
9. HR-менеджмент : официальный сайт компании. – Режим доступа: <http://www.hrm.ru/>
10. «Консультант-плюс» : официальный сайт справочно-правовой системы. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
11. Российская государственная библиотека : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>
12. Управление персоналом : сайт журнала. – Режим доступа: [www.top-personal.ru/](http://www.top-personal.ru/)
13. Quality – менеджмент качества и ISO 9000. – Режим доступа: <http://quality.eup.ru/>
14. Сайт сообщества HR-менеджеров. – Режим доступа: <http://www.hr-portal.ru/>
15. Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
16. Экономика и управление на предприятиях : научно-образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.eup.ru/>
17. Экономика. Бизнес. Финансы. Право : электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru/ekonomika.htm>