

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ващенко Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.01.2021 16:14:17
Уникальный программный ключ:
51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

ПРИЛОЖЕНИЕ 5.2

к основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, прикладной бакалавриат, направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных технологий»

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

Рабочая программа и методические рекомендации по прохождению учебной практики (научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы))

Направление подготовки: **09.03.03 Прикладная информатика**
(шифр, наименование полностью)

Вид бакалавриата: **прикладной**
(академический, прикладной)

Специализация/профиль: **направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных технологий»**
(наименование полностью)

Вид практики	Форма обучения	Семестры	Сроки	Всего часов	Трудоемкость зач. ед.
Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	очная	2	1 1/3 недели	72	2
Общая трудоемкость:				72	2

**Рабочая программа и методические рекомендации по прохождению
учебной практики (научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-
исследовательской работы))**

(наименование практики согласно учебному плану)

Составлено:

Ученая степень *кандидат экономических наук*

Ученое звание *доцент*

Должность *доцент кафедры экономики и управления*

Ф.И.О. *Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна*

Ученая степень *кандидат технических наук*

Ученое звание *доцент*

Должность *доцент кафедры экономики и управления*

Ф.И.О. *Филиппов Михаил Владимирович*

Раздел I. Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

1. Цели и задачи практики

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) (далее учебная практика) - вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Тип учебной практики:

- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Целями учебной практики (научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)) являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения в институте;
- приобретение необходимых практических умений и навыков работы в соответствии с выбранным направлением профессиональной подготовки.

Задачами учебной практики (научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)) являются:

- знакомство с основными теоретическими положениями, принципами, терминами, понятиями, процессами, методами, технологиями, инструментами, операциями осуществления научной деятельности;
- изучение методов организации научных исследований;
- знакомство с общей методологией научного замысла, творчества, общей схемой организации научного исследования, практикой использования методов научного познания в сфере прикладной информатики;
- изучение методов планирования и организации научных исследований;
- изучение механизма научного поиска, анализа, проведения экспериментов, организации опросов, составления анкет и т.п.;
- овладение навыками выбора научной темы исследования и подбора необходимых библиографических публикаций и информационных материалов по теме исследования;
- изучение основных методов научных исследований;
- изучение процедур постановки и решения научных проблем автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций;
- изучение нормативов по оформлению результатов научных исследований, подготовке научных докладов, публикаций на семинары и конференции;
- рассмотрение процедур поиска в глобальных сетях по научным разработкам, возможностям научных контактов
- знакомство с процедурами апробации результатов научных исследований, подготовки публикаций по результатам научно-исследовательских работ;
- изучение приемов изложения научных материалов и формирования рукописи научной работы.

Данные задачи учебной практики (научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)) соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности, определяемыми ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика:

- научно-исследовательская.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5.2 к основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, прикладной бакалавриат, направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных технологий» АНО ВО ВИБ. «Рабочая программа и методические рекомендации по прохождению учебной практики (научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы))»

Бакалавр по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, прикладной бакалавриат, направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных технологий» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- проведение научных исследований с целью разработки новых программных продуктов;
- заказ и анализ результатов технологических исследований в интересах серии продуктов;
- заказ и контроль выполнения программ проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии.

2. Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) базируется на изучении следующих дисциплин:

- Информационные системы и технологии (ПК-2, ПК-5, ПК-6);
- Безопасность жизнедеятельности (УК-8);
- Введение в направление подготовки (ПК-1, ПК-6, ПК-9);
- Теория организации (ПК-5, ПК-7).

Изучение данных дисциплин помогает приобрести «входные» компетенции, такие как:

универсальные компетенции:

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

профессиональные компетенции:

- ПК-1. Способен заказывать и анализировать результаты технологических исследований в интересах серии продуктов;
- ПК-2. Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику и стратегии развития серии продуктов;
- ПК-5. Способен управлять группой менеджеров продуктов;
- ПК-6. Способен продвигать продукты серии;
- ПК-7. Способен заказывать и контролировать выполнение программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии;
- ПК-9. Способен разрабатывать предложения по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций.

3. Формы и способы проведения практики

Формой проведения практики является дискретная (по периодам проведения). Согласно Учебному плану направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика учебная практика проводится путем сочетания в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодом учебного времени для проведения теоретических занятий.

Непрерывная форма проведения учебной практики может быть установлена только в соответствии с Индивидуальным учебным планом обучающегося.

Способами проведения учебной практики являются

- стационарная
- выездная.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5.2 к основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, прикладной бакалавриат, направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных технологий» АНО ВО ВИБ. «Рабочая программа и методические рекомендации по прохождению учебной практики (научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы))»

Стационарной является практика, проводимая в АНО ВО ВИБ либо в профильной организации, расположенной на территории г. Волгограда.

При прохождении стационарной практики проезд к месту проведения практики и обратно не оплачивается, дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), не возмещаются.

Выездной является практика, которая проводится за пределами г. Волгограда.

Выездная учебная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

При проведении выездных производственных практик обучающихся порядок оплаты проезда к месту проведения практики и обратно, а также дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), за каждый день практики, включая нахождение в пути к месту практики и обратно, устанавливаются локальным нормативным актом организации.

4. Базы практики

Базами учебной практики для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, прикладной бакалавриат, направленность (профиль) менеджмент в области информационных технологий могут выступать:

- высшие учебные заведения;
- научно-исследовательские институты;
- организации и предприятия, в структуре которых присутствуют научно-исследовательские подразделения.

Направление на практику оформляется приказом ректора вуза.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Прохождение учебной практики (научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)) сформирует у обучающегося **компетенции:**

- ПК-1. Способен заказывать и анализировать результаты технологических исследований в интересах серии продуктов
- ПК-7. Способен заказывать и контролировать выполнение программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии.

Перечисленные компетенции формируются в процессе достижения **результатов обучения (РО):**

обучающийся должен знать:

- основные методы научных исследований **(1)**;
- процедуры поиска информации по научным разработкам **(2)**,
- приемы изложения научных материалов и формирования рукописи научной работы **(3)**;

– методику управления проектами по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии (4).

обучающийся должен уметь:

- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (5);
- выполнять основные этапы научно-исследовательских работ, готовить рукопись научной работы (6);
- управлять проектами по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии (7).

обучающийся должен владеть:

- методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ (8);
- навыками работы в исследовательском коллективе (9);
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (10);
- навыками выбора научной темы исследования, ведения научного поиска и подбора необходимых библиографических публикаций и информационных материалов по теме исследования (11);
- методами, способами и средствами управления проектами по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии (12).

6. Структура и содержание (примерное) учебной практики (научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы))

Общая трудоемкость первого этапа учебной практики составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/п	Учебная практика (первый этап) Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Продолжительность (в днях)
1	2	3
1	Анализ организации (предприятия), изучение её структуры и основных принципов функционирования. Ознакомление с миссией, целями, задачами, сферой деятельности, историей развития организации, видами деятельности. Заполнение дневника. Написание раздела отчета.	2
2	Теоретический анализ развития современных информационных технологий и перспектив их использования в менеджменте.	3
3	Выполнение индивидуального задания. Выводы и предложения по итогам практики. Заполнение дневника. Написание раздела отчета.	3
Итого:	в часах (академических)¹	72

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы на практике

Для прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)) обучающимся необходимо:

- ознакомиться с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного

¹ 36 ч. академических = 27 ч. астрономических (10 дней по 8 ч.)

- приказом ректора АНО ВО ВИБ №2-о от 24 мая 2019г. (предоставляется обучающимся на инструктаже по практике руководителем практики от вуза);
- ознакомиться с данной Программой и методическими рекомендациями по прохождению учебной практики (научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы));
 - ознакомиться с образцами заполнения форм отчетной документации по практике (дневник практики, отчет о практике, отзыв руководителя от предприятия, договор об организации и проведении практики обучающихся, индивидуальное задание на практику, рабочий график (план) проведения практики). Данные документы предоставляются обучающимся на инструктаже по практике руководителем практики от вуза.

8. Формы отчетности по итогам учебной практики

По итогам учебной практики (научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)) обучающийся представляет руководителю отчетную документацию:

Материал представляется в следующей последовательности:

1. Дневник по практике;
2. Индивидуальное задание на практику;
3. Рабочий график (план) проведения практики;
4. Отзыв с базы практики (подписанный руководителем практики от организации заверенный печатью);
5. Отчет по практике с приложениями;
6. Копия договора об организации и проведении практики обучающихся.

Аттестация по итогам учебной практики (научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)) осуществляется после сдачи документов по практике на кафедру экономики и управления и фактической защиты отчета на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне знаний и квалификации обучающегося. По результатам практики выставляется дифференцированная оценка.

Критерии дифференцированной оценки по итогам учебной практики (либо отдельных этапов практики):

- **«отлично»** - выставляется обучающемуся, если он своевременно в установленные сроки представил на кафедру экономики и управления оформленные в соответствии с требованиями отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия – базы практики; изложил в отчете в полном объеме вопросы по всем разделам практики; во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы руководителя практики от института; знает полно основные методы научных исследований; процедуры поиска информации по научным разработкам; приемы изложения научных материалов и формирования рукописи научной работы; методику управления проектами по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии; умеет в полном объеме работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; выполнять основные этапы научно-исследовательских работ, готовить рукопись научной работы; управлять проектами по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии; полно владеет методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ; навыками работы в исследовательском коллективе;

ПРИЛОЖЕНИЕ 5.2 к основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, прикладной бакалавриат, направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных технологий» АНО ВО ВИБ. «Рабочая программа и методические рекомендации по прохождению учебной практики (научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы))»

методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками выбора научной темы исследования, ведения научного поиска и подбора необходимых библиографических публикаций и информационных материалов по теме исследования; методами, способами и средствами управления проектами по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии;

- **«хорошо»** - выставляется обучающемуся, если он своевременно в установленные сроки представил на кафедру экономики и управления отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия – базы практики; в отчете умеренно осветил вопросы по разделам практики; но получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от института; умеренно знает основные методы научных исследований; процедуры поиска информации по научным разработкам; приемы изложения научных материалов и формирования рукописи научной работы; методику управления проектами по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии; умеренно умеет работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; выполнять основные этапы научно-исследовательских работ, готовить рукопись научной работы; управлять проектами по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии; умеренно владеет методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ; навыками работы в исследовательском коллективе; методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками выбора научной темы исследования, ведения научного поиска и подбора необходимых библиографических публикаций и информационных материалов по теме исследования; методами, способами и средствами управления проектами по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии;
- **«удовлетворительно»** - выставляется обучающемуся, если он своевременно в установленные сроки представил на кафедру экономики и управления отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; но получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике или в отчете не в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от института; фрагментарно знает основные методы научных исследований; процедуры поиска информации по научным разработкам; приемы изложения научных материалов и формирования рукописи научной работы; методику управления проектами по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии; фрагментарно умеет работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; выполнять основные этапы научно-исследовательских работ, готовить рукопись научной работы; управлять проектами по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии; фрагментарно владеет методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ; навыками работы в исследовательском коллективе; методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками выбора научной темы исследования, ведения научного поиска и подбора необходимых библиографических публикаций и информационных материалов по теме исследования; методами, способами и средствами управления проектами по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии;
- **«неудовлетворительно»** - выставляется обучающемуся, отсутствующему на закрепленном рабочем месте базы практики или не выполнившему программу практики, или получившему отрицательный отзыв о работе; менее чем фрагментарно знает

основные методы научных исследований; процедуры поиска информации по научным разработкам; приемы изложения научных материалов и формирования рукописи научной работы; методику управления проектами по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии; менее чем фрагментарно умеет работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; выполнять основные этапы научно-исследовательских работ, готовить рукопись научной работы; управлять проектами по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии; менее чем фрагментарно владеет методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ; навыками работы в исследовательском коллективе; методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками выбора научной темы исследования, ведения научного поиска и подбора необходимых библиографических публикаций и информационных материалов по теме исследования; методами, способами и средствами управления проектами по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии.

Сроки проведения аттестации: в течение 3-х рабочих дней с момента окончания практики.

9. Фонд оценочных средств учебной практики

Фонд оценочных средств по учебной практике представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения и результатов освоения образовательной программы.

9.1. Оценочные средства

Вопросы для оценки качества освоения результатов обучения:

1. Опишите роль и значение информации и информационных технологий в научной деятельности.
2. Опишите значение и сущность научного поиска, научных исследований.
3. Какие законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие основы научно-исследовательской деятельности вы знаете?
4. Опишите сущность методологии исследования.
5. Что значит объект и предмет исследования.
6. Что такое цель и задачи исследования, как их определить?
7. Опишите процессуально-методологическую схему исследования.
8. Опишите общую схему научного исследования.
9. Какие научные методы познания в исследованиях вы знаете?
10. Опишите документальные источники информации. Как осуществляется поиск документальных источников информации?
11. Какая композиция научного произведения? Приведите приемы изложения научных материалов.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Беликова И.П. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие (краткий курс лекций)/ Беликова И.П.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47372>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Губарев, В. В. Квалификационные исследовательские работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Губарев, О. В. Казанская. — Электрон. текстовые данные. —

ПРИЛОЖЕНИЕ 5.2 к основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, прикладной бакалавриат, направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных технологий» АНО ВО ВИБ. «Рабочая программа и методические рекомендации по прохождению учебной практики (научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы))»

- Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 80 с. — 978-5-7782-2472-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47691.html>
3. Головицына М.В. Информационные технологии в экономике [Электронный ресурс] / Головицына М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 589 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16703>.— ЭБС «IPRbooks».
 4. Дейнека А.В. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Дейнека А.В., Беспалько В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 389 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24835>.— ЭБС «IPRbooks».
 5. Дресвянников В.А. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дресвянников В.А., Лосева О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 170 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22644>.— ЭБС «IPRbooks».
 6. Исакова, А. И. Учебно-исследовательская работа [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Исакова. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 117 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72208.html>
 7. Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по выполнению исследовательской работы / сост. К. Г. Земляной, И. А. Павлова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 68 с. — 978-5-7996-1388-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68267.html>
 8. Основы информационных технологий [Электронный ресурс] / С.В. Назаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 530 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16712>.— ЭБС «IPRbooks».
 9. Родионова, Н. В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» / Н. В. Родионова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — 978-5-238-02275-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52061.html>
 10. Течиева, В. З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. З. Течиева, З. К. Малиева. — Электрон. текстовые данные. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 152 с. — 978-5-98935-187-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73811.html>
- б) дополнительная литература:
11. Васильев Р.Б. Управление развитием информационных систем [Электронный ресурс]/ Васильев Р.Б., Калянов Г.Н., Лёвочкина Г.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 507 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62828.html>.— ЭБС «IPRbooks».
 12. Накарякова В.И. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Накарякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 275 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50626.html>.

13. Синенко С.А. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Синенко С.А., Славин А.М., Жадановский Б.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.— 181 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40574>.— ЭБС «IPRbooks».
14. Прытков Р.М. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.М. Прытков. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 196 с. — 978-5-7410-1194-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54170.html>.
15. Учебно-методическое пособие по написанию расчетно-исследовательской части выпускной квалификационной работы бакалавра [Электронный ресурс] / С. И. Васильева, Е. Ю. Марусинина, М. Б. Полтавская, Л. В. Шамрай. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, 2015. — 81 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56026.html>

в) интернет-ресурсы:

16. Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса [электронный ресурс] / URL: <http://vestnik.volbi.ru>
17. Журнал Top-Manager [электронный ресурс] / URL: <http://www.top-manager.ru/>
18. Научная электронная библиотека [электронный ресурс] / URL: <http://elibrary.ru/>
19. Российская государственная библиотека [электронный ресурс] / URL: <http://www.rsl.ru>
20. Административно-управленческий портал [электронный ресурс] / URL: <http://www.aup.ru/>
21. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал [электронный ресурс] / URL: <http://www.eur.ru/>
22. Журнал Управление персоналом [электронный ресурс] / URL: www.top-personal.ru/

11. Программное обеспечение учебной практики

1. Автоматизированная система 1С:Предприятие. Зарплата и управление персоналом.
2. Операционные системы семейства Windows (Windows XP, Windows 7, Windows 8, Windows 10).
3. Пакет офисных программ Microsoft Office.
4. СПС Консультант Плюс.
5. Справочно-информационная система Консультант Плюс [Электронный ресурс] – <http://www.consultant.ru/>

12. Материально-техническое обеспечение практики

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) осуществляется на основе договоров об организации и проведении практики обучающихся между Институтом и организациями. Форма типового договора ежегодно на учебный год утверждается ректором института. Согласно утвержденной форме договора принимающая на учебную практику обучающихся организация (учреждение, предприятие) обязана предоставлять им места практики с соответствующим направленности профессиональной подготовки и уровнем материально-технического оснащения.