

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ващенко Андрей Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.01.2021 16:14:17

Уникальный программный ключ:

51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»**



Утверждаю

Ректор АНО ВО ВИБ

А. А. Ващенко

«24» мая 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль)
Менеджмент в области информационных технологий

Программа подготовки
Прикладной бакалавриат

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
ОЧНАЯ,
ЗАОЧНАЯ

2019 г.н.

Волгоград, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, прикладной бакалавриат, направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных технологий»	5
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО прикладного бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) подготовки «Менеджмент в области информационных технологий»	5
1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (прикладной бакалавриат)	6
1.3.1. Цель ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, прикладной бакалавриат, направленность (профиль) подготовки «Менеджмент в области информационных технологий»	6
1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, прикладной бакалавриат, направленность (профиль) подготовки «Менеджмент в области информационных технологий»	7
1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, прикладной бакалавриат, направленность (профиль) подготовки «Менеджмент в области информационных технологий»	8
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО	9
2. Характеристика профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, прикладной бакалавриат, направленность (профиль) подготовки «Менеджмент в области информационных технологий»	9
2.1. Область профессиональной деятельности	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности	9
2.3. Виды профессиональной деятельности	9
2.4. Задачи профессиональной деятельности	10
3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, прикладной бакалавриат, направленность (профиль) подготовки «Менеджмент в области информационных технологий»	11
4. Содержание и организационно-педагогические условия реализации ОПОП ВО	13
4.1. Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, прикладной бакалавриат,	

направленность (профиль) подготовки «Менеджмент в области информационных технологий»	14
4.2. Календарный учебный график	15
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин.....	15
4.4. Рабочие программы учебной практики (ознакомительной практики), учебной практики (технологической (проектно-технологической) практики), учебной практики (эксплуатационной практики), учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики), производственной практики (эксплуатационной практики), производственной практики (научно-исследовательской работы) и преддипломной практики	16
4.4.1. Рабочие программы учебной практики (ознакомительной практики), учебной практики (технологической (проектно-технологической) практики), учебной практики (эксплуатационной практики), учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	18
4.4.2. Рабочие программы производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики), производственной практики (эксплуатационной практики), производственной практики (научно-исследовательской работы).....	18
4.4.3. Рабочая программа преддипломной практики	18
4.5 Особенности реализации ОПОП ВО с применением дистанционных образовательных технологий.....	18
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО.....	19
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса при реализации ОПОП ВО	19
5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО	21
5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО	21
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников	22
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися	27
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	27
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО	29
7.3. Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра	31
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	33
9. Список разработчиков основной профессиональной образовательной программы высшего образования и экспертов	34
Приложения	

- Приложение 1. Матрица компетенций
- Приложение 2. Учебный план подготовки бакалавра
- Приложение 3. Календарный учебный график
- Приложение 4. Аннотации дисциплин ОПОП ВО
- Приложение 5.1. Рабочая программа и методические рекомендации по прохождению учебной практики (ознакомительной практики)
- Приложение 5.2. Рабочая программа и методические рекомендации по прохождению учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
- Приложение 5.3. Рабочая программа и методические рекомендации по прохождению учебной практики (технологической (проектно-технологической) практики)
- Приложение 5.4. Рабочая программа и методические рекомендации по прохождению учебной практики (эксплуатационной практики)
- Приложение 6.1. Рабочая программа и методические рекомендации по прохождению производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики)
- Приложение 6.2. Рабочая программа и методические рекомендации по прохождению производственной практики (научно-исследовательской работы)
- Приложение 6.3. Рабочая программа и методические рекомендации по прохождению производственной практики (эксплуатационной практики)
- Приложение 7. Рабочая программа и методические рекомендации по прохождению преддипломной практики
- Приложение 8. Программа итоговых комплексных испытаний (государственной итоговой аттестации) студентов-выпускников вуза на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования комплексно-ориентированной ОПОП ВО направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, прикладной бакалавриат, направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных технологий»
- Приложение 9. Методические рекомендации по подготовке, написанию и защите выпускной квалификационной работы.

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, прикладной бакалавриат, направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных технологий»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее по тексту – ОПОП ВО) прикладного бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных технологий» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее по тексту - ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 922.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, аннотацию учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также рабочие программы учебной практики (ознакомительной практики), учебной практики (технологической (проектно-технологической) практики), учебной практики (эксплуатационной практики), учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), рабочие программы производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики), производственной практики (эксплуатационной практики), производственной практики (научно-исследовательской работы) и преддипломной практики, программу итоговых комплексных испытаний (государственной итоговой аттестации) студентов-выпускников вуза на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования комплексно-ориентированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, прикладной бакалавриат, направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных технологий».

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО прикладного бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) подготовки «Менеджмент в области информационных технологий»

АНО ВО ВИБ	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, прикладной бакалавриат, направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных технологий»	Страница 5 из 34
---------------	---	---------------------

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы бакалавриата составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ) (ред. 02.06. 2016);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 922;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утвержденные Министром образования и науки РФ 22 января 2015г. N ДЛ-1/05вн);

– Профессиональный стандарт «Менеджер продуктов в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 ноября 2014 г. №915н (в ред. Приказа Минтруда России от 12.12.2016 №727н);

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2015 г. № 636) (ред.от 28.04.2016);

– Устав Автономной некоммерческой организации высшего образования «Волгоградский институт бизнеса» (АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»).

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (прикладной бакалавриат)

1.3.1. Цель ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, прикладной бакалавриат, направленность (профиль) подготовки «Менеджмент в области информационных технологий»

АНО ВО ВИБ	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, прикладной бакалавриат, направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных технологий»	Страница 6 из 34
---------------	---	---------------------

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования прикладного бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных технологий» преследует следующие цели:

1. Формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки и соответствующему профилю.

2. Развитие у обучающихся таких личностных качеств, как ответственность, толерантность, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, стремление к воплощению в жизнь гуманистических идеалов, осознание социальной значимости своей профессии, способность принимать организационные решения в своей профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних.

Миссия ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, прикладной бакалавриат, направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных технологий» заключается в соответствии с требованиями ФГОС ВО и профессионального стандарта в подготовке квалифицированного специалиста в области предпринимательской деятельности в области информационных технологий.

Прикладной бакалавр по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных технологий» способен осуществлять на предприятиях, в организациях и учреждениях различных организационно-правовых форм следующие виды деятельности:

- проектную;
- производственно-технологическую;
- организационно-управленческую;
- научно-исследовательскую.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, прикладной бакалавриат, направленность (профиль) подготовки «Менеджмент в области информационных технологий»

Срок получения образования по данной программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Срок получения образования по программе бакалавриата в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года 6 месяцев.

При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок, по решению Ученого совета осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану.

Срок освоения программы при ускоренном обучении устанавливается индивидуальным учебным планом.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, прикладной бакалавриат, направленность (профиль) подготовки «Менеджмент в области информационных технологий»

Общая трудоемкость программы прикладного бакалавриата, включая теоретическое обучение, сессии, практики, ГИА составляет 240 зачетных единиц.

Распределение трудоемкости освоения учебных циклов программы прикладного бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных технологий») приведено в таблице:

Структура программы бакалавриата		Программа прикладного бакалавриата
Блок 1	Дисциплины (модули)	206
	Обязательная часть	102
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	104
Блок 2	Практики	25
	Обязательная часть	25
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата (без факультативов)		240
Объем программы бакалавриата (с факультативами)		244

Объем контактной работы по основной профессиональной образовательной программе рассчитывается в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО,

утвержденным приказом ректором АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» №2-о от 24 мая 2019г.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Абитуриент должен иметь документ установленного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Перечень вступительных испытаний и требуемых документов приведен в Правилах приема в АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса».

2. Характеристика профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, прикладной бакалавриат, направленность (профиль) подготовки «Менеджмент в области информационных технологий»

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- разработка компьютерного программного обеспечения, консультационные услуги в данной области и другие сопутствующие услуги;
- исследование конъюнктуры рынка;
- консультирование по вопросам коммерческой деятельности и управления.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- продукты в области информационных технологий;
- коммерческая деятельность организации.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу прикладного бакалавриата являются:

- проектная;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательскую.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу высшего образования прикладного бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных технологий» должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности:

проектная деятельность:

- проведение обследования прикладной области в соответствии с профилем подготовки: сбор детальной информации для формализации требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика;
- формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта;
- моделирование прикладных и информационных процессов, описание реализации информационного обеспечения прикладных задач;
- составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы;
- проектирование информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки по видам обеспечения (программное, информационное, организационное, техническое);
- программирование приложений, создание прототипа информационной системы, документирование проектов информационной системы на стадиях жизненного цикла, использование функциональных и технологических стандартов;
- участие в проведении переговоров с заказчиком и выявление его информационных потребностей;
- сбор детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика;
- проведение работ по описанию информационного обеспечения и реализации бизнес-процессов предприятия заказчика;
- участие в техническом и рабочем проектировании компонентов информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки;
- программирование в ходе разработки информационной системы;
- документирование компонентов информационной системы на стадиях жизненного цикла;

производственно-технологическая деятельность:

- проведение работ по установке программного обеспечения информационных систем (далее - ИС) и загрузке баз данных;

- настройка параметров ИС и тестирование результатов настройки;
- ведение технической документации;
- тестирование компонентов ИС по заданным сценариям;
- участие в экспертном тестировании ИС на этапе опытной эксплуатации;
- начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем;
- осуществление технического сопровождения информационных систем в процессе ее эксплуатации; информационное обеспечение прикладных процессов;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в проведении переговоров с заказчиком и презентация проектов;
- координация работ по созданию, адаптации и сопровождению информационной системы;
- участие в организации работ по управлению проектом информационных систем;
- взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта;
- участие в управлении техническим сопровождением информационной системы в процессе ее эксплуатации;
- участие в организации информационно-телекоммуникационной инфраструктуры и управлении информационной безопасностью информационных систем;
- участие в организации и управлении информационными ресурсами и сервисами;

научно-исследовательская деятельность:

- подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе в области прикладной информатики.

3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, прикладной бакалавриат, направленность (профиль) подготовки «Менеджмент в области информационных технологий»

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, прикладной бакалавриат, направленность (профиль) подготовки «Менеджмент в области информационных технологий» у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции (УК):

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК -2);
- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК -3);
- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК -4);
- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК -5);
- способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК -6);
- способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК -7);
- способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК -8).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);
- способность участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью (ОПК-4);
- способность устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем (ОПК-5);

- способность анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-6);
- способность разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения (ОПК-7);
- способность принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ОПК-8);
- способность принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп (ОПК-9).

Профессиональные компетенции (ПК):

организационно-управленческая деятельность:

- способностью заказывать и анализировать результаты технологических исследований в интересах серии продуктов (ПК-1);
- способностью разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику и стратегии развития серии продуктов (ПК-2);
- способностью заключать партнерские соглашения и развивать отношения с партнерами (ПК-3);
- способностью управлять бюджетом серии продуктов (ПК-4);
- способностью управлять группой менеджеров продуктов (ПК-5);
- способностью продвигать продукты серии (ПК-6);
- способностью заказывать и контролировать выполнение программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии (ПК-7);
- способностью управлять проектами по разработке программного обеспечения (ПК-8);
- способностью разрабатывать предложения по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций (ПК-9).

Матрица соответствия универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и составных частей ОПОП ВО прикладного бакалавриата приведена в Приложении 1.

4. Содержание и организационно-педагогические условия реализации ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, прикладной бакалавриат, направленность (профиль) подготовки «Менеджмент в области информационных технологий» содержание и организационно-педагогические условия реализации данной основной профессиональной образовательной программы отражены в:

АНО ВО ВИБ	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, прикладной бакалавриат, направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных технологий»	Страница 13 из 34
---------------	---	----------------------

- учебном плане направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, прикладной бакалавриат, направленность (профиль) подготовки «Менеджмент в области информационных технологий»;
- календарном учебном графике;
- рабочих программах учебных дисциплин;
- фондах оценочных материалов по направлению подготовки;
- программах учебной практики, производственной практики и преддипломной практики;
- методических рекомендациях по подготовке, написанию и защите выпускных квалификационных работ;
- программе итоговых комплексных испытаний (государственной итоговой аттестации) студентов-выпускников вуза на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ОПОП ВО.

4.1. Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, прикладной бакалавриат, направленность (профиль) подготовки «Менеджмент в области информационных технологий»

При составлении учебного плана (далее по тексту - УП) реализованы общие требования к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированные в ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата).

В УП указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний (включая государственную итоговую аттестацию) обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В УП выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебной деятельности) и самостоятельная работа обучающихся. Для каждой дисциплины и практики указывается вид промежуточной аттестации обучающихся.

В УП отображена логическая последовательность освоения блоков (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование требуемых компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В обязательной части учебного плана указан перечень обязательных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана включены дисциплины, перечень и последовательность которых самостоятельно формируется выпускающей кафедрой с учетом мнения работодателей (объединения работодателей).

В целях освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося Институт предоставляет студенту право на обучение по индивидуальному учебному плану в порядке и в случаях, установленных внешними и внутренними документами.

Учебный план направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, прикладной бакалавриат, направленность (профиль) подготовки «Менеджмент в области информационных технологий» приведен в Приложении 2.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике, который является составной частью учебного плана, указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. На каждый учебный год локальным актом Института устанавливаются конкретные даты начала и окончания периодов осуществления видов учебной деятельности и каникул с учетом нерабочих праздничных дней, устанавливаемых ежегодно Правительством РФ и особенностей организации учебного процесса.

Календарный учебный график приведен в Приложении 3.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Для обеспечения учебного процесса разработаны подробные рабочие программы по всем дисциплинам направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, прикладной бакалавриат, направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных технологий».

В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (компетенциям) в разрезе каждой дисциплины. Формирование результатов обучения, детализируемых в знаниях, умениях, владениях в ходе изучения каждой дисциплины, позволяет проследить сформированность компетенций, предусмотренных ОПОП ВО по направлению.

Рабочая программа по дисциплине содержит:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования;
- указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования;

- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Аннотации учебных дисциплин и программ практик в соответствии с учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, прикладной бакалавриат, направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных технологий» приводятся в Приложении 4.

4.4. Рабочие программы учебной практики (ознакомительной практики), учебной практики (технологической (проектно-технологической) практики), учебной практики (эксплуатационной практики), учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики), производственной практики (эксплуатационной практики), производственной практики (научно-исследовательской работы) и преддипломной практики

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) в Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики. Раздел основной профессиональной образовательной программы

высшего образования прикладного бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

– В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301) программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования;
- указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Разделом учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) может являться научно-исследовательская работа обучающихся. В случае ее наличия разрабатывается самостоятельная программа научно-исследовательской работы.

4.4.1. Рабочие программы учебной практики (ознакомительной практики), учебной практики (технологической (проектно-технологической) практики), учебной практики (эксплуатационной практики), учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Прохождение учебной практики (ознакомительной практики), учебной практики (технологической (проектно-технологической) практики), учебной практики (эксплуатационной практики), учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) является первым этапом практического применения полученных теоретических знаний.

В период учебной практики осуществляется непосредственная связь теоретической подготовки обучающегося и его будущей профессиональной деятельности.

Программы учебной практики приведены в Приложениях 5.1-5.4.

4.4.2. Рабочие программы производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики), производственной практики (эксплуатационной практики), производственной практики (научно-исследовательской работы)

Программы производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики), производственной практики (эксплуатационной практики), производственной практики (научно-исследовательской работы) приведены в Приложениях 6.1-6.3.

4.4.3. Рабочая программа преддипломной практики

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы. Программа преддипломной практики приведена в Приложении 7.

4.5 Особенности реализации ОПОП ВО с применением дистанционных образовательных технологий

ОПОП ВО направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, прикладной бакалавриат, направленность (профиль) подготовки «Менеджмент в области информационных технологий» может реализовываться при обучении студентов (учебных групп) с применением дистанционных образовательных технологий (далее по тексту ДОТ). ОПОП ВО не реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий.

Целью использования ДОТ является повышение доступности профессионального образования в районах и городах области, а также за ее

пределами посредством предоставления возможности обучения, не покидая места жительства и без отрыва от производственной деятельности, путем внедрения в учебный процесс информационных и телекоммуникационных технологий.

ДОТ могут применяться при проведении различных видов занятий лекционного и семинарского типов, практик (за исключением учебной, производственной и преддипломной практик), текущего контроля, промежуточных аттестаций студентов.

В Институте допускается проведение государственных аттестационных испытаний с применением ДОТ только в исключительных случаях, установленных внутренними документами Института, по решению проректора по учебной работе и управлению качеством на основании личного заявления выпускника.

Порядок обучения с применением ДОТ устанавливается отдельным положением.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса при реализации ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа ВО направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, прикладной бакалавриат, направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных технологий» обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, видам практик.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся методически обеспечена учебно-методическими материалами, входящими в состав учебно-методических комплексов, с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся имеет доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks на основании лицензионного договора № 2786/17 от 18.03.2017 г. (договор с ООО «Ай Пи Эр Медиа»).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Доступ к ЭБС IPRbooks возможен для обучающихся также в зале учебно-научной библиотеки АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса», в каждой компьютерной аудитории вуза.

В электронно-библиотечной системе (ЭБС) IPRbooks размещены учебники и учебные пособия, монографии, производственно-практические, справочные издания, периодические издания.

Контент ЭБС IPRbooks ежемесячно обновляется новыми электронными учебными и периодическими изданиями. Обучающиеся АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» имеют доступ к учебникам и учебным

пособиям (более 20 тыс. изданий), научным изданиям (более 7 тыс.), журналам (более 600, из которых более 300 журналы ВАК).

Фонд учебно-научной библиотеки АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» содержит основную и дополнительную учебную, учебно-методическую, научную литературу, справочно-библиографические и периодические издания (в том числе и на электронных носителях) по всем дисциплинам реализуемой ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, прикладной бакалавриат, направленность (профиль) подготовки «Менеджмент в области информационных технологий».

В Институте создана электронная информационно-образовательная среда, обеспечивающая:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, и к изданиям электронно-библиотечной системе (ЭБС) IPRbooks и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

При реализации ОПОП ВО с применением ДОТ в Институте в части информационно-технического обеспечения дистанционного обучения применяются следующие инструменты и средства обучения:

- 1) система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);
- 2) электронная почта;
- 3) система компьютерного тестирования АСТ-тест;
- 4) электронная библиотека IPRbooks;
- 5) система интернет-связи skype;
- 6) телефонная связь;
- 7) система потоковой видеотрансляции семинара с интерактивной связью в форме чата (вебинар);
- 8) сайт Волгоградского института бизнеса www.volbi.ru.

Кроме того, в учебном процессе могут применяться иные информационные системы и ресурсы, созданные в Институте или приобретенные им.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, прикладной бакалавриат, направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных технологий» обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 процентов численности педагогических работников организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, прикладной бакалавриат, направленность (профиль) «Менеджмент в области

информационных технологий» и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В собственности АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» находится учебный корпус по адресу ул. Качинцев, 63 общей площадью 11695,5 кв. м.

Специальные помещения, в которых осуществляется учебный процесс (далее по тексту – учебные аудитории), представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебные кабинеты укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

В составе используемых в институте помещений имеются: аудитории для поточных лекций, аудитории для организации практических занятий, компьютерные аудитории, специализированные аудитории (лаборатории), учебно-научная библиотека, актовый и концертный зал, спортивный зал, а также административные и служебные помещения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных материалов (презентации).

В Институте установлены проекторы (12 шт.), мультимедийные экраны (12 шт.), терминалы (11 шт.). В аудиториях, не оборудованных стационарным мультимедийным сопровождением, есть возможность применения переносных проекторов (4 шт.), ноутбуков (3 шт.), экранов (3 шт.). В Институте действуют единая локальная сеть. К внутривузовской локальной сети подключены все компьютеры административных помещений и учебных компьютерных классов. Выход в Интернет имеют все компьютеры. В институте для хранения информации используется 1 сервер; для обеспечения доступа к учебной информации используется 1 сервер. Выход в Интернет поддерживает 1 Internet-сервера.

Питание студентов осуществляется в учебном корпусе. В буфете дверные проемы оборудованы в соответствии с требованиями для въезда инвалидной коляски, а также выделены отдельные посадочные места для студентов с инвалидностью и ОВЗ.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется штатным медицинским сотрудником, находящемся в учебном корпусе.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников

В АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» создана социокультурная среда, способствующая развитию личности обучающихся, удовлетворению их

интересов и потребностей, соответствующая современным требованиям и принципам гуманизации российского образования, компетентностной модели формирования современного специалиста высшей квалификации, а также непосредственно способствующая освоению основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

Воспитательная деятельность в АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» является важной и неотъемлемой частью образовательного процесса.

Ведущей конечной целью воспитания студентов Института является формирование разносторонней успешной личности, профессионала и гражданина, обладающего компетенциями в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами высшего образования.

Цель воспитания достигается в процессе решения педагогическим коллективом Института следующих задач:

- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов;
- развитие творческого потенциала студентов (в различных сферах деятельности);
- создание системы поиска и поддержки талантливой молодежи (через участие во Всероссийских и международных конкурсах, реализацию грантов и программ во внешней среде);
- вовлечение студентов в социально - ориентированную деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание студентов;
- формирование и развитие у студентов ценностей здорового образа жизни.

Конкретные формы и методы воспитательной работы отражены в локальных актах Института.

В соответствии с планом воспитательной работы института на текущий учебный год воспитательная работа реализуется по следующим направлениям:

- 1) организационная работа;
- 2) учебно-воспитательная работа;
- 3) духовно-нравственное воспитание;
- 4) гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- 5) эстетическое воспитание;
- 6) физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни (ЗОЖ);
- 7) семейно-бытовое воспитание, работа с родителями;
- 8) профессионально-трудовое воспитание и трудоустройство;
- 9) экологическое воспитание.

В процесс развития социокультурной среды АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» включены все участники образовательного процесса:

преподаватели, обучающиеся, родители обучающихся, потенциальные работодатели и другие социальные партнеры вуза.

Ведущая роль в управлении деятельностью по формированию универсальных компетенций принадлежит Учёному совету института, который определяет концепцию и программу воспитательной деятельности института на ближайшую перспективу.

Общее руководство и координацию деятельности всех структурных подразделений института по организации воспитательной работы с обучающимися осуществляет Управление по воспитательной работе (УВР). На факультете координируют организацию воспитательной работы с обучающимися деканы факультетов. Ведущая роль в воспитании принадлежит профессорско-преподавательскому составу, формирующему нравственный облик студентов, их мировоззрение на протяжении всего периода обучения.

Формирование и развитие универсальных компетенций выпускников осуществляется через вовлечение обучающихся в творческую деятельность, связанную с их профессиональным становлением, т.е. в научно-исследовательскую, проектную, практическую работу, что является одним из наиболее действенных способов воспитания инициативы, ответственности, трудолюбия, потребности и навыков постоянного самообразования в будущем.

Большое внимание в вузе уделяется развитию физической культуры будущих руководителей предприятий. Спортивная база института позволяет поддерживать хорошую физическую форму обучающимся, участвовать в спортивных соревнованиях.

В вузе создан и успешно функционирует институт кураторов студенческих групп, деятельность которых направлена на оказание помощи каждому обучающемуся в построении оптимальной образовательной траектории с учетом его потребностей, способностей и имеющихся у вуза ресурсов.

Весомый вклад в развитие социокультурной среды института вносят социальные партнеры АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» – ведущие предприятия региона.

Социальные партнеры вуза привлекаются к разработке образовательной программы и ее реализации: предоставление мест практики, стажировка, трудоустройство, общественная сертификация выпускников, участие в круглых столах и конференциях, проведение занятий для студентов по актуальным проблемам менеджмента, экскурсии на предприятия и пр., что позволяет максимально приблизить образовательный процесс к будущей практической деятельности менеджеров.

В своей деятельности Институт активно взаимодействует с районными, городскими, областными и общероссийскими общественными организациями, органами власти и управления, курирующими воспитательную работу с молодежью.

В процессе организации воспитательной работы с обучающимися преподаватели активно используют возможности социокультурной среды города-героя Волгограда и ее составляющие: памятники культуры, архитектуры и искусства, музеи, выставочные залы, театры, библиотеки, памятные места военных событий, деловые центры, театры другие достопримечательности города. Регулярно проводятся экскурсии по историческим и памятным местам, посещаются музеи, выставочные залы.

Главная роль в деле формирования у студентов универсальных компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС ВО, отводится кафедрам. Воспитательная работа со студентами осуществляется как в процессе обучения, так и во внеучебной деятельности.

Формирование компетенций (ОК, ОПК и ПК) у студентов направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика осуществляется в ходе проведения преподавателями кафедр:

- недель (декад) по направлениям подготовки, которые включают в себя олимпиады по предметам, конкурсы газет, тематические презентации, защиту рефератов, круглые столы, встречи с практическими работниками, открытые заседания научных кружков, деловые игры, диспуты, творческие конкурсы и др.;

- бесед по актуальным проблемам современности, в т.ч. профессиональной этике;

- недели самоуправления;

- подготовки волонтеров из числа студентов по тематикам кафедр для проведения бесед, тренингов в группах и профориентационной работы в школах города;

- организации и проведении экскурсий на предприятия города и района в ходе изучения специальных дисциплин и др.

В целях успешной социализации и развития творческого потенциала студентов, повышение уровня взаимодействия между студентами всех групп и курсов, а также поддержки общественно полезных инициатив, в институте успешно функционируют органы студенческого самоуправления.

В рамках открытой информационной политики образовательной организации вся информация, о проводимой социально-воспитательной работе, размещается на информационных стендах, официальном сайте АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса», социальных сетях.

В институте уделяется особое внимание формированию корпоративной культуры, имиджа вуза, формированию своего фирменного стиля (логотип, флаг, эмблема, медали, атрибутика и так далее). Это позволяет студентам идентифицировать себя с образовательным учреждением, повышать эмоциональный фон взаимодействия в образовательном и воспитательном процессах, формировать корпоративную культуру студенчества АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса».

В целях повышения мотивации обучения студенты ВИБ, достигшие наилучших результатов в учебе, научной и общественной работе, ежегодно

поощряются: благодарственными письмами; грамотами; денежной премией, стипендиями города-героя Волгограда и Волгоградской области; именными стипендиями; направлением на семинары, слеты, форумы, фестивали.

В институте созданы все условия для профессионального и личностного становления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Работа с ними строится в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Данное сопровождение включает в себя ряд важных аспектов.

Организационно-педагогическое сопровождение: в отношении студентов – адаптация образовательной программы к потребностям и возможностям обучающегося, в отношении преподавателей – формирование умений и навыков работы со студентами, имеющими различные психофизические особенности.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для студентов-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности студента-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния студентов-инвалидов, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

Социальное сопровождение представлено совокупностью мероприятий, сопутствующих учебному процессу и направленных на социальную поддержку инвалидов при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, предоставлении мест для проживания в г. Волгограде, выделения материальной помощи при необходимости.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов организована такая форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества. Волонтерское движение развивает процессы интеграции в молодежной среде, создает атмосферу взаимопомощи и поддержки, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

В институте установлен особый порядок освоения дисциплины «физическая культура и спорт» для инвалидов и лиц с ОВЗ, основанный на соблюдении принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Это подвижные занятия адаптивной физкультурой, занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта.

Институтом заключены договоры на медицинское сопровождение обучающихся с ГУЗ «Поликлиника № 30» и ГУЗ «Детская поликлиника № 5», данные медицинские учреждения осуществляют профилактические и реабилитационные мероприятия (в соответствии с требованиями ИПРА); пропагандируют гигиенические знания и здоровый образ жизни среди

студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации. Координирует профилактическую работу в вузе Центр «Здоровье».

Социальная работа института нацелена на осуществление эффективной социальной защиты и поддержки обучающихся, систематическое улучшение социальных условий участников образовательного процесса, развитие инфраструктуры и инструментов социальной мобильности студентов. В вузе созданы необходимые условия для труда и отдыха студентов и преподавателей: удобная столовая и буфет, спортивный и тренажерные залы, оборудованные учебные аудитории и лаборатории, современный комфортабельный учебный корпус.

Для проведения культурно-массовых, творческих, социально значимых мероприятий в институте оборудованы и функционирует концертный зал, оснащенный современным световым и звуковым оборудованием.

Социокультурная среда Института способствует тому, чтобы каждый студент имел возможность проявлять свою инициативу и созидательную активность, включаться в социальную практику – участвовать в решении проблем вуза, города, страны, развивая при этом универсальные и профессиональные компетенции.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2013 г. № 1367) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованием Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 учебный процесс по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, прикладной бакалавриат, направленность

(профиль) «Менеджмент в области информационных технологий» обеспечен фондами оценочных материалов.

Фонд оценочных материалов (ФОС) представляет собой комплект методических материалов, нормирующих процедуру оценивания результатов обучения по всем видам учебной деятельности обучающихся. Фонд оценочных материалов нацелен на установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рабочих программ дисциплин, программ практик.

Фонд оценочных материалов включает:

- фонд оценочных средств учебной дисциплины, направленный для осуществления оперативного контроля и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся в рамках учебной дисциплины и проведение промежуточной (семестровой) аттестации обучающихся по дисциплине
- фонд оценочных средств практик, предусмотренных учебным планом направления подготовки;
- фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации, содержащие оценочные материалы, позволяющие оценить степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ОПОП ВО соответствующего направления.

При составлении, согласовании и утверждении фонда оценочных материалов в обязательном порядке прослеживается его соответствие:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, прикладной бакалавриат, направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных технологий»;
- основной профессиональной образовательной программе высшего образования и учебному плану направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, прикладной бакалавриат, направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных технологий»;
- рабочей программе дисциплины;
- целям и задачам видов практик;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины.

Анализ фондов оценочных материалов по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, прикладной бакалавриат, направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных технологий» показал, что в них представлены методические материалы, определяющие процедуру оценивая знаний, умений и владений, и задания, позволяющие выявить уровень сформированности компетенций, предусмотренных соответствующим ФГОС ВО.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) бакалавра по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, прикладной бакалавриат, направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных технологий» включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы). ГИА проводится с целью определения уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), способствующим его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем, утверждаемой приказом проректора по учебной работе и управлению качеством.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен:

знать:

- знать документацию, регламентирующую создание и эксплуатацию информационных систем;
- знать основные направления применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, основные требования информационной безопасности;
- знать методику проведения анализа предметной области;
- знать этапы разработки, внедрения, адаптации и настройки прикладного программного обеспечения;
- знать основные этапы проектирования ИС;
- знать методы оценки экономических затрат при проведении технико-экономического обоснования проектных решений;
- знать основные положения проведения анализа предметной области и методики формализации требований пользователей заказчика;
- знать методику описания прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач;
- знать методику создания и ведения баз данных, методику поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач;
- знать методику проведения презентации информационной системы и начального обучения пользователей;

- знать методику управления проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;

уметь:

- уметь выполнять экономический анализ в различных сферах деятельности;
- уметь использовать нормативные правовые документы, международные и отечественные стандарты в профессиональной деятельности;
- уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- уметь проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе;
- уметь проводить технико-экономическое обоснование проектных решений;
- уметь собирать детальную информацию и формализовывать требования пользователей заказчика;
- уметь проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач;
- уметь сопровождать базы данных и информационное обеспечение решения прикладных задач;
- уметь осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей;
- уметь управлять проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;

владеть:

- владеть навыками решения управленческих задач;
- владеть навыками работы с документацией;
- владеть навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- владеть навыками анализа предметной области при проектировании информационных систем;
- владеть навыками использования специализированного ПО при проектировании ИС;
- владеть математическим аппаратом для выполнения технико-экономического обоснования проектных решений;
- владеть навыками анализа предметной области и формализации требований пользователей заказчика;

- владеть навыками описания прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач;
- владеть навыками ведения баз данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач;
- владеть навыками проведения презентации информационной системы и начального обучения пользователей;
- владеть навыками управления проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.

Выполнение ВКР – завершающий этап обучения бакалавра направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, окончательно формирующий компетенции выпускника. ВКР демонстрирует умение обучающегося использовать полученные в институте теоретические знания для системного решения практических задач. ВКР выполняется на базе материалов преддипломной практики, а также курсовых работ, выполненных за весь период обучения. Подготовка и защита ВКР (бакалаврской работы) проводится в течение шести недель на последнем курсе обучения.

Программа итоговых комплексных испытаний (государственной итоговой аттестации) студентов-выпускников вуза на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования комплексно-ориентированной ОПОП ВО направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (прикладной бакалавриат, направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных технологий») приведена в Приложении 8.

7.3. Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра

Выпускная квалификационная работа прикладной информатики представляет собой законченную самостоятельную работу, в которой решается конкретная задача по созданию, модернизации, адаптации или внедрению информационной системы на производстве (в организации).

ВКР выполняется в виде рукописи с соответствующим иллюстрационным материалом и сопровождается необходимым программным обеспечением и презентацией. Рукопись ВКР содержит:

- титульный лист;
- введение с указанием актуальности темы, целей и задач работы, определением методик и материала, использованных в ВКР;
- основную часть, содержащую анализ предметной области, описание основных этапов проектирования (адаптации, модернизации, внедрения) информационной системы, экономическое обоснование эффективности создания (внедрения) ИС;
- заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы;

– список используемой литературы.

Оформление ВКР должно соответствовать требованиям, устанавливаемым методическими указаниями по выполнению, оформлению и защите выпускных квалификационных работ.

Обучающемуся по согласованию с руководителем ВКР предоставляется право самостоятельного выбора темы с учетом ее актуальности и практической значимости; возможностью использования в ВКР материала, собранного в период прохождения преддипломной практики; интересами предприятия, на материалах которого пишется ВКР; планируемого места работы; научных интересов и т.д. Чтобы сориентировать обучающегося при выборе темы выпускной квалификационной работы выпускающая кафедра выдает ему примерную тематику ВКР.

На основании заявления обучающегося приказом проректора по учебной работе и управлению качеством производится утверждение темы и назначается руководитель ВКР. Утвержденная тема ВКР может быть уточнена или изменена лишь в порядке исключения приказом проректора института по представлению выпускающей кафедры, но не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР.

Руководство ВКР осуществляется профессорами, доцентами выпускающей кафедры.

Выполнение ВКР осуществляется в соответствии с утвержденным календарным планом. Соответствующие части ВКР представляются обучающимся на проверку руководителю. Руководитель может дать обучающемуся рекомендации по улучшению и доработке представленных частей. В случае отставания от календарного плана выполнения выпускной квалификационной работы обучающийся обязан представить объяснения своему руководителю и заведующему выпускающей кафедрой. За содержание ВКР, правильность представленных в ней данных отвечает обучающийся - автор ВКР.

Выпускная квалификационная работа защищается на заседании Государственной экзаменационной комиссии. Требования к содержанию, структуре и процедуре защиты ВКР бакалавра определяются вузом на основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ВУЗов, утвержденного Минобрнауки России, Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата). Порядок защиты ВКР устанавливается соответствующим положением вуза.

Оценка за защиту ВКР выставляется ГЭК с учетом отзыва руководителя работы. При оценке ВКР учитываются:

- содержание работы;
- ее оформление;
- характер защиты.

По окончании публичной защиты проводится закрытое совещание членов ГЭК, на котором обсуждаются результаты защиты, и выставляется окончательная оценка по четырехбалльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно), а также принимается решение о присуждении квалификации выпускникам. В этот же день решение ГЭК доводится до сведения обучающихся.

Отметка о защите ВКР, решение ГЭК о присвоении квалификации выпускнику оформляется протоколами и в зачетной книжке секретарем и членами ГЭК.

Методические рекомендации по подготовке, написанию и защите выпускной квалификационной работы представлены в Приложении 9.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся



В целях оценки качества образовательных услуг институтом проводится мониторинг и систематические самообследования. В ходе самообследования АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» проверяет себя по следующим критериям:

- состояние материально-технической базы;
- качество профессорско-преподавательского состава;
- научно-методическая обеспеченность учебного заведения;
- удовлетворенность потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг (посредством анкеты обратной связи);
- сведения о карьерном росте выпускников и их востребованности на рынке труда.

Для эффективности управления качеством научно-образовательной деятельности в АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» имеются различные информационные системы (1С: Студент и т.д.).

9. Список разработчиков основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Разработчики:

Название организации/предприятия	Степень, звание, должность	Ф.И.О. разработчика
АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»	К.э.н., доцент, ведущий научный сотрудник отдела организации научных и исследовательских работ, заведующий кафедрой экономики и управления	 Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна
АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»	К.т.н., доцент, заместитель заведующего кафедрой экономики и управления	 Филиппов Михаил Владимирович