

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Ващенко Андрей Александрович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 11.01.2021 16:14:17
 Уникальный программный ключ:
 51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
 к основной профессиональной образовательной программе ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, академический бакалавриат, направленность (профиль) «Общий»

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»**

**Рабочая программа и методические рекомендации по прохождению
 учебной практики**

Тип учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
(шифр, наименование полностью)

Вид бакалавриата: академический
(академический, прикладной)

Направленность /профиль: общий
(наименование полностью)

Вид практики	Форма обучения	Семестры	Сроки	Всего часов	Трудоемкость зач.ед.
Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	очная	1	2 недели	108	3
		2	2 недели	108	3
	заочная (полная)	2	2 недели	108	3
		3	2 недели	108	3
	Очно-заочная	4	2 недели	108	3
		6	2 недели	108	3
	заочная (на базе СПО)	2	2 недели	108	3
		3	2 недели	108	3
	заочная на базе ВО)	3	2 недели	108	3
		4	2 недели	108	3
Общая трудоемкость:				216	6

**Рабочая программа и методические рекомендации по прохождению
учебной практики (тип учебной практики: по получению первичных профессиональных умений и
навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

(наименование практики согласно учебному плану)

Составлено

Ученая степень *К.э.н.*

Ученое звание _____

Должность *Доцент*

Ф.И.О. *Горбунова Екатерина Геннадьевна*

Ученая степень *К.с.н.*

Ученое звание *Доцент*

Должность *Доцент*

Ф.И.О. *Чернявская Екатерина Юрьевна*

Раздел I. Учебная практика

1. Цели и задачи практики

Целями учебной практики являются углубление знаний и приобретение необходимых практических навыков в области организаций и техники бухгалтерского учета, составления отчетности, знакомство с основами налогообложения на предприятии (в организации) для дальнейшего использования практического материала при экономическом анализе производственной, хозяйственной и финансовой деятельности.

Задачами практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний по таким учебным дисциплинам как: экономическая теория, основы профессионального развития экономиста (введение в специальность), экономико-математические методы и модели и др.;
- приобретение навыков работы по специальности.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Данные задачи учебной практики соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности, определяемыми ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (академический бакалавриат, направленность (профиль) Общий):

Виды профессиональной деятельности бакалавров:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- педагогическая;
- расчетно – финансовая;

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» Рабочая программа и методические рекомендации по прохождению учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) 38.03.01 Экономика, академический бакалавриат, направленность (профиль) «Общий». Е.Г. Горбунова, Е.Ю. Чернявская

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

педагогическая деятельность:

- преподавание экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

расчетно – финансовая деятельность:

- участие в осуществлении финансово – экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;
- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;
- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;
- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) базируется на изучении следующих дисциплин:

- Экономическая теория (ОК – 3, ОПК – 1, ПК- 4);
- Основы профессионального развития экономиста (Введение в направление подготовки) (ОК –3, ОК – 7, ПК – 2);
- Микроэкономика (ОК – 3, ОПК – 1, ПК – 2, ПК – 4);
- Макроэкономика (ПК-6, ПК-23);
- Статистика (ОПК-2; ПК-1, ПК- 2, ПК-6, ПК-7, ПК-8);
- Правоведение (ОК – 6).

Изучение данных дисциплин готовит обучающихся к освоению профессиональных навыков и умений, и помогает приобрести «входные» компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК – 3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК- 6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК – 7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК – 1);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК – 4);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК – 7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК – 8);
- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК – 23).

Программа учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) для направления 38.03.01 Экономика включает в себя ознакомление с особенностями деятельности конкретного хозяйствующего субъекта, выполнение программы практики, которая охватывает основной круг вопросов изучаемых по направлению 38.03.01 Экономика, сбор фактических материалов о постановке финансовой работы в организации.

Обучающиеся обеспечиваются программой учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), им создаются необходимые для подготовки условия. Из числа ведущих специалистов кафедры финансово-экономических дисциплин АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» назначается руководитель учебной практики.

3. Формы и способы проведения практики

Формой проведения практики является дискретная (по периодам проведения). Согласно Учебному плану направления подготовки 38.03.01 Экономика учебная практика проводится путем сочетания в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодом учебного времени для проведения теоретических занятий. Непрерывная форма проведения учебной практики может быть установлена только в соответствии с Индивидуальным учебным планом обучающегося.

Способами проведения учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) являются стационарный и выездной.

Стационарной является практика, проводимая в АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» либо в профильной организации, расположенной на территории г. Волгограда. При прохождении стационарной практики проезд к месту проведения практики и обратно не оплачивается, дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), не возмещаются.

Выездной является практика, которая проводится за пределами г. Волгограда. Выездная учебная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения. При проведении выездных учебных практик обучающихся порядок оплаты проезда к месту проведения практики и обратно, а также дополнительные расходы, связанные с проживанием вне АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» Рабочая программа и методические рекомендации по прохождению учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) 38.03.01 Экономика, академический бакалавриат, направленность (профиль) «Общий». Е.Г. Горбунова, Е.Ю. Чернявская

места постоянного жительства (суточные), за каждый день практики, включая нахождение в пути к месту практики и обратно, устанавливаются локальным нормативным актом организации.

4. Базы практики

Базами учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) для направления подготовки 38.03.01 Экономика могут выступать финансово-кредитные учреждения, страховые компании, субъекты паробанковской системы, промышленные предприятия, торговые и транспортные организации, сельскохозяйственные предприятия, учреждения исполнительных и представительных органов власти г. Волгограда.

Бакалавры проходят практику по направлению Института на основе договоров с предприятиями, организациями, кредитными и страховыми организациями.

В процессе прохождения практики обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление обучающегося на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

5. Роль учебной практики в освоении ОПОП ВО

Прохождение учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) сформирует у обучающегося **компетенции** (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)).

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

общекультурные

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК – 5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК- 6).

общепрофессиональные

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК – 2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК – 3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК – 4);

профессиональные

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК – 5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК – 6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК – 7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК – 8);
- способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК – 12);
- способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК – 13).

Перечисленные компетенции формируются в процессе достижения **результатов обучения (РО)**:

Обучающийся должен иметь представление:

- о системе институтов и путях их изменения (1)
- об эффективности институтов и институциональных изменений (2)

Обучающийся должен знать:

- нормативно-правовые документы, регулирующие подготовку обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика (3);
- виды профессиональной деятельности экономистов (4);
- методику проведения анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач экономиста (5);
- методы экономики и инструменты анализа (6);
- категории, концепции, теоремы, предметные области основных направлений рыночной экономики; (7)
- структуру и тенденции развития отечественной и зарубежной экономики (8)
- основные подходы регулирования различных экономических систем (9)
- о праве, о системе права, о составе правоотношения, о составе правонарушения, об юридической ответственности, об источниках права (10)

Обучающийся должен уметь:

- осуществлять сбор экономической информации (11)
- анализировать и обрабатывать экономические данные (12)

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» Рабочая программа и методические рекомендации по прохождению учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) 38.03.01 Экономика, академический бакалавриат, направленность (профиль) «Общий». Е.Г. Горбунова, Е.Ю. Чернявская

- выявлять и анализировать основные проблемы хозяйственной деятельности государственных, коммерческих и некоммерческих структур, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты (13)
- выявлять и анализировать основные проблемы национальной и мировой экономик, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты (14)
- на основе описания экономических процессов и явлений строить эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (15)
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с целью использования их в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (16)
- рассчитать, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (17)
- проводить мониторинг спроса и предложения микрофинансового рынка, разрабатывать коммерческие предложения для инвесторов и кредиторов (18)

Обучающийся должен владеть:

- навыками поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов, а так же, используя эту информацию, принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (19)
- навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов (20)
- навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов (21)
- навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом (22)

6. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Продолжительность
1	Ознакомительный этап	2 недели
2	Исследовательский этап	2 недели
	Итого	4 недели

1 этапа «Ознакомительный» предусмотрены следующие виды работ:

Получение студентами первичных профессиональных умений и навыков обеспечивается при содействии руководителя практики со стороны института в процессе:

- изучения учредительных документов предприятий (организаций);
- изучения основные положения Устава (Положения для бюджетных организаций);
- изучения области деятельности экономических служб на предприятии;

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» Рабочая программа и методические рекомендации по прохождению учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) 38.03.01 Экономика, академический бакалавриат, направленность (профиль) «Общий». Е.Г. Горбунова, Е.Ю. Чернявская

- изучения деятельности бухгалтерии, планового отдела, экономического отдела;
- описание материальной базы, аппарата финансового управления (оснащение рабочего стола, специальные электронные программы);
- выполнения прогнозно-аналитических функций (описать виды планов и прогнозов, разрабатываемых на предприятии (организации));
- выполнения учетных функций (описать какие формы финансовой отчетности составляются, изучить предназначение этих форм).
- Выполнения индивидуального задания.

Общая трудоемкость первого этапа учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

2 этап «Исследовательский»:

Получение студентами первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обеспечивается при содействии руководителя практики со стороны института в процессе:

- постановки цели и задач практики с учетом организационно-правой формы, вида экономической деятельности, масштабов функционирования исследуемого предприятия;
- выбора методов исследования: табличный, графический, исторический, сравнительный, синтеза, метод абсолютных и относительных показателей;
- составление плана работы;
- проведения исследования в соответствии с представленными данными;
- формулировки выводов, полученных по результатам проведенного исследования
- исследование организации финансового планирования на предприятии (организации, учреждении):
- описания видов финансовых планов при прогнозировании финансовой деятельности предприятия, текущем планировании финансовой деятельности и оперативном планировании финансовой деятельности;
- изучения программных продуктов, используемых при планировании;
- изучение нормативной базы по вопросам организации планирования на предприятии.
- исследование организации финансового контроля на предприятии (организации, учреждении):
- изучение формы банковского контроля над деятельностью предприятия;
- изучения формы налогового контроля;
- изучения видов контроля, осуществляемых органами исполнительной и представительной власти.
- Выполнение индивидуального задания.

Общая трудоемкость второго этапа учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы на практике

Для прохождения учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) обучающимся необходимо:

- ознакомиться с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное ректором АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» 24.05.2019г. (предоставляется обучающимся на инструктаже по практике руководителем практики от вуза);

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» Рабочая программа и методические рекомендации по прохождению учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) 38.03.01 Экономика, академический бакалавриат, направленность (профиль) «Общий». Е.Г. Горбунова, Е.Ю. Чернявская

- ознакомиться с данной Программой и методическими рекомендациями по прохождению учебной практики;
- ознакомиться с образцами заполнения форм отчетной документации по практике (дневник практики, отчет о практике, отзыв руководителя от предприятия, договор об организации и проведении практики обучающихся). Данные документы предоставляются обучающимся на инструктаже по практике руководителем практики от вуза.

8. Формы отчетности по итогам учебной практики

По итогам учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) обучающийся представляет руководителю отчетную документацию:

Материал представляется в следующей последовательности:

1. Дневник по практике;
2. Отзывы с базы практики (подписанная руководителем практики от предприятия и заверенная печатью);
3. Отчет по практике с приложениями;
4. Копия договора об организации и проведении практики обучающихся.
5. Копия приказа о назначении руководителя практики от профильной организации, о прохождении инструктажа по соблюдению техники безопасности, охраны труда, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Отчет по практике предоставляется в распечатанном виде с подписями руководителей от предприятий-баз практики (заверенными печатью) в течение трех дней с момента окончания практики. Аттестация по итогам учебной практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне знаний и квалификации обучающегося. По результатам практики выставляется дифференцированная оценка.

Критерии оценки результатов учебной практики:

Оценку **«отлично»** заслуживает студент:

- в отчете, которого дано всестороннее и глубокое освещение особенностям финансово-хозяйственных процессов на предприятии;
- в отчете, которого в полном объеме изучены нормативно-правовые документы, регулирующие подготовку обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика;
- в отчете, которого в полном объеме перечислены виды профессиональной деятельности экономистов;
- в отчете, которого в полном объеме изложена методика проведения анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач экономиста;
- в отчете, которого в полном объеме изложены методы экономики и инструменты анализа;
- в отчете, которого в полном объеме знают категории, концепции, теоремы, предметные области основных направлений рыночной экономики;
- в отчете, которого в полном объеме изучена структура и тенденции развития отечественной и зарубежной экономики;
- в отчете, которого в полном объеме рассмотрены основные подходы регулирования различных экономических систем;
- который в полном объеме владеет информацией о составе правоотношений, об юридической ответственности, об источниках права;
- в отчете которого в полном объеме осуществлен сбор экономической информации;
- который в полном объеме анализировал и обработал экономические данные;

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» Рабочая программа и методические рекомендации по прохождению учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) 38.03.01 Экономика, академический бакалавриат, направленность (профиль) «Общий». Е.Г. Горбунова, Е.Ю. Чернявская

- который в полном объеме выявил и проанализировал основные проблемы хозяйственной деятельности государственных, коммерческих и некоммерческих структур, предложил способы их решения и оценил ожидаемые результаты;
- который в полном объеме умеет выявлять и анализировать основные проблемы национальной и мировой экономик, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- который в полном объеме умеет строить эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- который в полном объеме умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с целью использования их в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы;
- умеет в полном объеме рассчитать, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- который в полном объеме умеет проводить мониторинг спроса и предложения микрофинансового рынка, разрабатывать коммерческие предложения для инвесторов и кредиторов;
- который в полном объеме владеет навыками поиска информации по полученному заданию, а так же, используя эту информацию, может принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин;
- который в полном объеме владеет навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проводит анализ, оценку, интерпретацию полученных результатов и обосновывает выводы;
- который в полном объеме владеет навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- который в полном объеме владеет навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне как в России, так и за рубежом;
- который в полном объеме имеет представление о системе институтов и путях их изменения;
- который в полном объеме имеет представление об эффективности институтов и институциональных изменений.

Оценкой **«хорошо»** оценивается отчет, в котором выполнены все задания, предусмотренные программой учебной практики. Оценку «хорошо» заслуживает студент:

- в отчете, которого умеренно изучены нормативно-правовые документы, регулирующие подготовку обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика;
- в отчете, которого умеренно перечислены виды профессиональной деятельности экономистов;
- в отчете, которого умеренно изложена методика проведения анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач экономиста;
- в отчете, которого умеренно изложены методы экономики и инструменты анализа;
- в отчете, которого умеренно знают категории, концепции, теоремы, предметные области основных направлений рыночной экономики;

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» Рабочая программа и методические рекомендации по прохождению учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) 38.03.01 Экономика, академический бакалавриат, направленность (профиль) «Общий». Е.Г. Горбунова, Е.Ю. Чернявская

- в отчете, которого умеренно изучена структура и тенденции развития отечественной и зарубежной экономики;
- в отчете, которого умеренно рассмотрены основные подходы регулирования различных экономических систем;
- который умеренно владеет информацией о составе правоотношений, об юридической ответственности, об источниках права;
- в отчете, которого умеренно осуществлен сбор экономической информации;
- который умеренно анализировал и обработал экономические данные;
- который умеренно выявил и проанализировал основные проблемы хозяйственной деятельности государственных, коммерческих и некоммерческих структур, предложил способы их решения и оценил ожидаемые результаты;
- который умеренно умеет выявлять и анализировать основные проблемы национальной и мировой экономик, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- который умеренно умеет строить эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- который умеренно умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с целью использования их в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы;
- умеет умеренно рассчитать, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- который умеренно умеет проводить мониторинг спроса и предложения микрофинансового рынка, разрабатывать коммерческие предложения для инвесторов и кредиторов;
- который умеренно владеет навыками поиска информации по полученному заданию, а так же, используя эту информацию, может принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин;
- который умеренно владеет навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проводит анализ, оценку, интерпретацию полученных результатов и обосновывает выводы;
- который умеренно владеет навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- который умеренно владеет навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- который умеренно имеет представление о системе институтов и путях их изменения;
- который умеренно имеет представление об эффективности институтов и институциональных изменений.

Оценкой **«удовлетворительно»** оценивается отчет, в котором в основном, соблюдены общие требования, но неполно раскрыты поставленные программой практики вопросы. Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент:

- в отчете, которого фрагментарно изучены нормативно-правовые документы, регулирующие подготовку обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика;

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» Рабочая программа и методические рекомендации по прохождению учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) 38.03.01 Экономика, академический бакалавриат, направленность (профиль) «Общий». Е.Г. Горбунова, Е.Ю. Чернявская

- в отчете, которого фрагментарно перечислены виды профессиональной деятельности экономистов;
- в отчете, которого фрагментарно изложена методика проведения анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач экономиста;
- в отчете, которого фрагментарно изложены методы экономики и инструменты анализа;
- в отчете, которого фрагментарно знают категории, концепции, теоремы, предметные области основных направлений рыночной экономики;
- в отчете, которого фрагментарно изучена структура и тенденции развития отечественной и зарубежной экономики;
- в отчете, которого фрагментарно рассмотрены основные подходы регулирования различных экономических систем;
- который фрагментарно владеет информацией о составе правоотношений, об юридической ответственности, об источниках права;
- в отчете, которого фрагментарно осуществлен сбор экономической информации;
- который фрагментарно анализировал и обработал экономические данные;
- который фрагментарно выявил и проанализировал основные проблемы хозяйственной деятельности государственных, коммерческих и некоммерческих структур, предложил способы их решения и оценил ожидаемые результаты;
- который фрагментарно умеет выявлять и анализировать основные проблемы национальной и мировой экономик, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- который фрагментарно умеет строить эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- который фрагментарно умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с целью использования их в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы;
- умеет фрагментарно умеет рассчитать, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- который фрагментарно умеет проводить мониторинг спроса и предложения микрофинансового рынка, разрабатывать коммерческие предложения для инвесторов и кредиторов;
- который фрагментарно владеет навыками поиска информации по полученному заданию, а так же, используя эту информацию, может принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин;
- который фрагментарно владеет навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проводит анализ, оценку, интерпретацию полученных результатов и обосновывает выводы;
- который фрагментарно владеет навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- который фрагментарно владеет навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- который фрагментарно имеет представление о системе институтов и путях их изменения;
- который фрагментарно имеет представление об эффективности институтов и институциональных изменений.

Оценку «неудовлетворительно» по результатам прохождения учебной практики может получить обучающийся, которому не удалось собрать достаточного материала для выполнения программы практики, получивший отрицательный отзыв руководителя практики от принимающей организации. Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент:

- в отчете, которого менее чем фрагментарно изучены нормативно-правовые документы, регулирующие подготовку обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика;
- в отчете, которого менее чем фрагментарно перечислены виды профессиональной деятельности экономистов;
- в отчете, которого менее чем фрагментарно изложена методика проведения анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач экономиста;
- в отчете, которого менее чем фрагментарно изложены методы экономики и инструменты анализа;
- в отчете, которого менее чем фрагментарно знают категории, концепции, теоремы, предметные области основных направлений рыночной экономики;
- в отчете, которого менее чем фрагментарно изучена структура и тенденции развития отечественной и зарубежной экономики;
- в отчете, которого менее чем фрагментарно рассмотрены основные подходы регулирования различных экономических систем;
- который менее чем фрагментарно владеет информацией о составе правоотношений, об юридической ответственности, об источниках права;
- в отчете, которого менее чем фрагментарно осуществлен сбор экономической информации;
- который менее чем фрагментарно анализировал и обработал экономические данные;
- который менее чем фрагментарно выявил и проанализировал основные проблемы хозяйственной деятельности государственных, коммерческих и некоммерческих структур, предложил способы их решения и оценил ожидаемые результаты;
- который менее чем фрагментарно умеет выявлять и анализировать основные проблемы национальной и мировой экономик, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- который менее чем фрагментарно умеет строить эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- который менее чем фрагментарно умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с целью использования их в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы;
- умеет менее чем фрагментарно рассчитать, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» Рабочая программа и методические рекомендации по прохождению учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) 38.03.01 Экономика, академический бакалавриат, направленность (профиль) «Общий». Е.Г. Горбунова, Е.Ю. Чернявская

- который менее чем фрагментарно умеет проводить мониторинг спроса и предложения микрофинансового рынка, разрабатывать коммерческие предложения для инвесторов и кредиторов;
- который менее чем фрагментарно владеет навыками поиска информации по полученному заданию, а так же, используя эту информацию, может принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин;
- который менее чем фрагментарно владеет навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проводит анализ, оценку, интерпретацию полученных результатов и обосновывает выводы;
- который менее чем фрагментарно владеет навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- который менее чем фрагментарно владеет навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- который менее чем фрагментарно имеет представление о системе институтов и путях их изменения;
- который менее чем фрагментарно имеет представление об эффективности институтов и институциональных изменений.

Сроки проведения аттестации в течение 3-х рабочих дней с момента окончания практики.

9. Фонд оценочных средств учебной практики

Фонд оценочных средств по учебной практике (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) представляет собой совокупность контролирующих материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения и результатов освоения образовательной программы.

Результаты освоения ОПОП ВО в разрезе результатов обучения		Этапы/разделы практики (согласно содержанию практики)			
		Ознакомительный		Исследовательский	
ОК - 5	РО-4	1	2	3	4
	РО-17	5	6	7	8
ОК - 6	РО-9	9	1	2	3
	РО- 6,10	4	5	6	7
ОПК - 2	РО -7	7	8	9	1
	РО – 11,19,20	2	3	4	5
ОПК -3	РО – 6,7,12	6	7	8	9
	РО – 13,20	1	2	3	4
ОПК -4	РО -3,5,8	5	6	7	8
	РО – 21,22	9	1	2	3
ПК-1	РО – 3,5,8	4	5	6	7
	РО – 14-16,18,21,22	8	9	1	2

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» Рабочая программа и методические рекомендации по прохождению учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) 38.03.01 Экономика, академический бакалавриат, направленность (профиль) «Общий». Е.Г. Горбунова, Е.Ю. Чернявская

Результаты освоения ОПОП ВО в разрезе результатов обучения		Этапы/разделы практики (согласно содержанию практики)			
		Ознакомительный		Исследовательский	
	РО -1,2	3	4	5	6
ПК-2	РО-9	2	3	4	5
ПК-3	РО – 11,19	9	1	2	3
ПК - 4	РО -1,2	7	8	9	1
ПК – 5	РО- 6,10	4	5	6	7
ПК – 6	РО -7	7	8	9	1
ПК – 7	РО – 11,19,20	2	3	4	5
ПК – 8	РО – 6,7,12	6	7	8	9
ПК – 12	РО – 13,20	1	2	3	4
ПК – 13	РО -3,5,8	5	6	7	8

9.1. Оценочные средства

Вопросы (критерии) для оценки качества освоения результатов обучения:

1. Дать характеристику учредительных документов предприятий;
2. Изложить основные положения Устава;
3. Дать характеристику области деятельности экономических служб на предприятии;
4. Дать характеристику деятельности бухгалтерии, планового отдела;
5. Дать характеристику материальной базы, аппарата финансового управления;
6. Провести анализ прогнозно-аналитических функций;
7. Дать характеристику учетных функций;
8. Провести анализ организации финансового планирования на предприятии;
9. Дать характеристику организации финансового контроля на предприятии.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература;

1. Аганбегян, А. Г. Финансы, бюджет и банки в новой России / А. Г. Аганбегян ; составители Л. П. Клеева ; под редакцией Л. П. Клеевой. — Москва : Дело, 2019. — 400 с. — ISBN 978-5-7749-1277-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95139.html>
2. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 380 с. — ISBN 978-5-394-03054-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85216.html>
3. Болтава, А. Л. Учет и анализ на предприятиях малого бизнеса : практикум для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») / А. Л. Болтава. — 2-е изд. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 136 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78048.html>
4. Бушуев, С. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика : учебное пособие / С. А. Бушуев, В. В. Гребеник. — 2-е изд. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-4486-0701-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82186.html>

5. Валько, Д. В. Экономика труда : учебное пособие / Д. В. Валько, Е. А. Постников. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 186 с. — ISBN 978-5-4486-0647-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81503.html>
6. Виткалова, А. П. Внутрифирменное бюджетирование : учебное пособие для бакалавров / А. П. Виткалова. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-394-02203-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83131.html>
7. Ивашковский, С. Н. Экономика для менеджеров: микро- и макроуровень : учебное пособие / С. Н. Ивашковский. — 8-е изд. — Москва : Дело, 2019. — 440 с. — ISBN 978-5-7749-1493-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95148.html>
8. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник для бакалавров / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. — Москва : Дашков и К, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-394-02426-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85247.html>
9. Лизогуб, А. Н. Экономическая теория : учебное пособие / А. Н. Лизогуб, В. И. Симоненко, М. В. Симоненко. — Москва : Экзамен, 2008. — 157 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/766.html>
10. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н. В. Банникова, Д. В. Шлаев, Т. Н. Костюченко [и др.]. — Ставрополь : Секвойя, 2018. — 111 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92989.html>
11. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / С. В. Куприянов, А. А. Шаповалов, Г. П. Гриненко [и др.] ; под редакцией С. В. Куприянова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 361 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92269.html>
12. Моисеенко, Д. Д. Экономика предприятий (организаций) : краткий курс лекций для студентов обучающиеся профилю: экономика предприятия и организаций, менеджмент / Д. Д. Моисеенко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 153 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83946.html>
13. Нешитой, А. С. Финансы и кредит : учебник / А. С. Нешитой. — 7-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 576 с. — ISBN 978-5-394-03224-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85303.html>
14. Подъяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л. М. Подъяблонская. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — ISBN 978-5-238-01488-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81756.html>

15. Слива-Щерба, Ю. В. Мировая экономика и международные экономические отношения. Ч.1 : учебно-методическое пособие в 2-х частях / Ю. В. Слива-Щерба. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 128 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83932.html>

16. Теория и история финансов : учебное пособие для обучающихся вузов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» квалификация (степень) «бакалавр» / А. В. Агибалов, Ю. В. Ткачева, Л. А. Запорожцева, Т. Е. Митчина. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 230 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72839.html>

17. Тюрина, А. Д. Макроэкономика : учебное пособие / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1743-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80989.html>

18. Тюрина, А. Д. Микроэкономика : учебное пособие / А. Д. Тюрина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1751-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81029.html>

19. Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование. В 2-х частях. Ч.2 : учебное пособие / И. А. Белолипцев, И. И. Лукина, А. С. Кабирова, Д. В. Чувилин. — Москва : Прометей, 2019. — 90 с. — ISBN 978-5-907166-06-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94572.html>

20. Фридман, А. М. Экономика предприятий торговли и питания потребительского общества : учебник / А. М. Фридман. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 656 с. — ISBN 978-5-394-03156-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85602.html>

21. Шуляк, П. Н. Финансы : учебник для бакалавров / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под редакцией П. Н. Шуляка. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 383 с. — ISBN 978-5-394-03087-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85182.html>

22. Экономика и финансы организации : методические указания по написанию курсовой работы для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / составители Е. И. Строгонова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 34 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62652.html>

23. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций : учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко [и др.] ; под редакцией Г. П. Журавлевой. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 920 с. — ISBN 978-5-394-03333-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85242.html>

24. Янова, П. Г. Экономическая теория : учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 243 с. — ISBN 978-5-4487-

0376-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79697.html>

б) дополнительная литература:

1. Боброва, А. В. Налоги и налогообложение. Теория налогов и налоговая система : учебное пособие / А. В. Боброва. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 273 с. — ISBN 978-5-4486-0667-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81486.html>

2. Бухгалтерский учет : учебное пособие / Е. Р. Антышева, О. А. Банкаускене, Н. Л. Вещунова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Викторовой. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019. — 251 с. — ISBN 978-5-7422-6355-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83324.html>

3. Гахова, М. А. Бухгалтерский учет : учебное пособие / М. А. Гахова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 311 с. — ISBN 978-5-4486-0782-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83806.html>

4. Годин, А. М. Страхование : учебник для бакалавров / А. М. Годин, С. В. Фрумина. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 255 с. — ISBN 978-5-394-02148-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85141.html> (

5. Захожий, А. В. Особенности бухгалтерского учета затрат и калькулирования в торговле : учебное пособие / А. В. Захожий. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 69 с. — ISBN 978-5-4486-0781-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86335.html>

6. Козырева, Т. В. Учет и анализ туристской деятельности. В 2 частях. Ч.1 : учебник / Т. В. Козырева. — Москва : Российская международная академия туризма, Университетская книга, 2019. — 400 с. — ISBN 978-5-98699-285-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88895.html>

7. Магомедов, М. Д. Ценообразование : учебник для бакалавров / М. Д. Магомедов, Е. Ю. Куломзина, И. И. Чайкина. — Москва : Дашков и К, 2017. — 248 с. — ISBN 978-5-394-02663-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60630.html>

8. Сафуанов, Р. М. Страхование : учебное пособие / Р. М. Сафуанов, З. Ф. Шарифьянова. — Москва : Прометей, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-907003-32-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94541.html>

9. Худжатов, М. Б. Ценообразование во внешней торговле. Практикум : учебное пособие / М. Б. Худжатов, Т. М. Воротынцева. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-4383-0185-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85774.html>

10. Цветова, Г. В. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Г. В. Цветова, Е. П. Макарова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 110 с. — ISBN 978-5-4486-0072-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70271.html>

11. Чернов, В. А. Инвестиционный анализ : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение», по специальностям экономики и управления (080100) / В. А. Чернов ; под редакцией М. И. Баканова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 978-5-238-01301-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81627.html>

12. Этрилл, Питер Финансы и бухгалтерский учет для неспециалистов / Питер Этрилл, Эдди Маклейни ; перевод Е. Пестерева. — 2-е изд. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 502 с. — ISBN 978-5-9614-0601-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82376.html>

в) Интернет-ресурсы:

1. Справочно-информационная система Консультант Плюс [Электронный ресурс] – <http://www.consultant.ru/>
2. Библиотека экономической и деловой литературы – Читальня [Электронный ресурс] – <http://ek-lit.agava.ru/books.htm>
3. Экономика и финансы – публикации, статьи, обзоры, аналитика [Электронный ресурс] – <http://www.finansy.ru/>
4. АК&М Информационно-аналитическое агентство(финансовая аналитика) [Электронный ресурс] – <http://www.akm.ru/rus/default.stm>
5. Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент [Электронный ресурс] – <http://www.ecsocman.edu.ru/>
6. Интернет-сервер «АКДИ Экономика и жизнь» [Электронный ресурс] – <http://www.akdi.ru/>
7. Банк России (ЦБ РФ): официальный сайт [Электронный ресурс] – <http://www.cbr.ru/>
8. Министерство финансов РФ: официальный сайт [Электронный ресурс] – <http://www.minfin.ru/>
9. Сервер органов государственной власти РФ [Электронный ресурс] – <http://www.gov.ru>

11. Программное обеспечение учебной практики

1. Справочно-информационная система Консультант Плюс [Электронный ресурс] – <http://www.consultant.ru/>

12. Материально-техническое обеспечение практики

Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) осуществляется на основе договоров о базах практики между Институтом и организациями. Форма типового договора ежегодно на учебный год утверждается ректором института. Согласно утвержденной форме договора принимающая на учебную практику обучающихся организация (учреждение, предприятие) обязана предоставлять им места практики с соответствующим направленности профессиональной подготовки уровнем материально-технического оснащения.

В период прохождения практики за обучающимися бюджетного обучения, независимо от получения ими заработной платы по месту прохождения практики,

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» Рабочая программа и методические рекомендации по прохождению учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) 38.03.01 Экономика, академический бакалавриат, направленность (профиль) «Общий». Е.Г. Горбунова, Е.Ю. Чернявская

сохраняется право на получение стипендии, назначенной АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»