

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ващенко Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.01.2021 16:14:17
Уникальный программный ключ:
51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

ПРИЛОЖЕНИЕ 8
к основной профессиональной образовательной программе ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, академический бакалавриат, направленность (профиль) «Общий»

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»**

**ПРОГРАММА
ИТОГОВЫХ КОМПЛЕКСНЫХ ИСПЫТАНИЙ (ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)
СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА НА СООТВЕТСТВИЕ ИХ ПОДГОТОВКИ ОЖИДАЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАНИЯ
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ОПОП ВО**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, академический бакалавриат

Направленность / Профиль общий

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(бакалавр, магистр, дипломированный специалист)

г. Волгоград – 2019 г.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327

Составлено:

Ващенко Александр Николаевич, д.э.н профессор, Профессор кафедры финансово- экономических дисциплин

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)

Чернявская Е.Ю., к.с.н., доцент кафедры финансово- экономических дисциплин

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)

Михайлова Елена Владимировна, к.э.н доцент кафедры финансово- экономических дисциплин

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИТОГОВЫХ КОМПЛЕКСНЫХ ИСПЫТАНИЙ (ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ) СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме. Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Успешная защита выпускной квалификационной работы является основанием для выдачи обучающимся документа о высшем образовании.

Выпускающая кафедра самостоятельно разрабатывает перечень тем выпускных квалификационных работ, который потом утверждается Приказом ректора Института и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ИА посредством размещения на сайте Института. Для подготовки выпускной квалификационной работы за каждым обучающимся приказом АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа профессорско-преподавательского состава кафедры финансово-экономических дисциплин.

Цель итоговой аттестации выпускников – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы, разработанной АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» в соответствии с требованиями Федерального образовательного программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Основными задачами итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в основной профессиональной образовательной программе ВО.

Итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

В результате подготовки, публичной защиты выпускной квалификационной работы выпускник бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (академический бакалавриат, направленность (профиль) общий) должен:

- знать, понимать и решать профессиональные задачи в области производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;
- уметь использовать современные методы нахождения, хранения и передачи информации для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, истолковывать и облекать в необходимую форму результаты производственной деятельности;
- владеть необходимыми приёмами осмысления базовой и факультативной информации для решения производственных задач в сфере профессиональной экономической деятельности.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы бакалавра – завершающий этап подготовки бакалавра экономики. Ценность выпускной квалификационной работы бакалавра определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества экономической работы организаций, повышению эффективности производства продукции, выполнения работ, оказания услуг, в том числе финансовых и банковских.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБЩИЙ)

В результате освоения ОПОП ВО 38.03.01 Экономика (академический бакалавриат, направленность (профиль) общий) обучающиеся овладеют компетенциями:

а) общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК- 1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК – 2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК – 4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК – 5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК- 6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК – 7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК – 8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК – 9).

б) общепрофессиональными компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК – 1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

в) профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
 - способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);
 - способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК – 13);
 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК – 19);
 - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК – 20);
 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК – 21);
 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК – 22);
 - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК – 23).
- Данные компетенции формируются дисциплинами учебного плана, в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика (академический бакалавриат, профиль общий)

2.1. УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА (шкала оценивания сформированности компетенций, выносимых на итоговую аттестацию)

Компетенция (код)	Структура компетенции	Уровни сформированности компетенции / основные признаки уровня		
		Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК – 1)	Знать: -философские основы профессиональной деятельности; -основные философские категории и проблемы человеческого бытия Уметь: -анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; -системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции Владеть: -навыками работы с основными философскими категориями; -технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.	Знать: -философские основы профессиональной деятельности; -основные философские категории и проблемы человеческого бытия	Знать: -философские основы профессиональной деятельности; -основные философские категории и проблемы человеческого бытия Уметь: -анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; -системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции	Знать: -философские основы профессиональной деятельности; -основные философские категории и проблемы человеческого бытия Уметь: -анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; -системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции Владеть: -навыками работы с основными философскими категориями; -технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.
<input type="checkbox"/> способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК – 2)	Знать: -процесс историко-культурного развития человека и человечества; -всемирную и отечественную историю и культуру; -особенности национальных традиций, текстов; -движущие силы и закономерности исторического процесса; -место человека в историческом процессе; -политическую организацию общества Уметь: -определять ценность того или иного исторического или культурного	Знать: -процесс историко-культурного развития человека и человечества; -всемирную и отечественную историю и культуру; -особенности национальных традиций, текстов; -движущие силы и закономерности исторического процесса; -место человека в	Знать: -процесс историко-культурного развития человека и человечества; -всемирную и отечественную историю и культуру; -особенности национальных традиций, текстов; -движущие силы и закономерности исторического процесса; -место человека в историческом процессе; -политическую организацию	Знать: -процесс историко-культурного развития человека и человечества; -всемирную и отечественную историю и культуру; -особенности национальных традиций, текстов; -движущие силы и закономерности исторического процесса; -место человека в историческом процессе; -политическую организацию

Компетенция (код)	Структура компетенции	Уровни сформированности компетенции / основные признаки уровня		
		Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий
	<p>факта или явления; -соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; -проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; -анализировать многообразие культур и цивилизаций; -оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии. Владеть: -навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; -навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; -информацией о движущих силах исторического процесса; -приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.</p>	<p>историческом процессе; -политическую организацию общества</p>	<p>общества Уметь: -определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; -соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; -проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; -анализировать многообразие культур и цивилизаций; -оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.</p>	<p>общества Уметь: -определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; -соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; -проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; -анализировать многообразие культур и цивилизаций; -оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии. Владеть: -навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; -навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; -информацией о движущих силах исторического процесса; -приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.</p>
□ _____способность	Знать: закономерности функционирования современной	Знать: культурно-ценностные ориентации	Знать: основные научные понятия, их особенности.	Знать: закономерности функционирования

Компетенция (код)	Структура компетенции	Уровни сформированности компетенции / основные признаки уровня		
		Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий
ю использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК – 3)	экономики на микро и макроуровнях; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; структуру и систему организации учебного процесса; роль науки в развитии цивилизации во взаимодействии науки и техники. Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; анализировать и интерпретировать данные статистики о социально – экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции социально – экономических показателей; выбрать тему реферата и подобрать необходимую литературу; составить план реферата по выбранной теме; составить доклад и выступать перед аудиторией. Владеть: методологией учебно – исследовательской деятельности.	современного специалиста в области экономики и менеджмента; логику финансовых операций в рыночной экономике; условия и предпосылки выбора темы исследования, виды и типы литературных источников; Знать: закономерности функционирования современной экономики. Уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления. Владеть навыками сбора и обработки информации	Уметь: анализировать научные проблемы, анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы в контексте педагогической деятельности. Владеть: технологией использования гуманитарных знаний; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных знаний	современной экономики на макро- и микроуровне. Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе. Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; анализировать и интерпретировать данные статистики о социально – экономических процессах и явлениях. Владеть: навыками сбора и обработки информации
□ ю способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК – 4)	Знать: -систему современного русского и иностранного языков; -нормы словоупотребления; -нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; -орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; -нормы пунктуации и их возможную вариантность; -литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка: -специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение),	Знать: -систему современного русского и иностранного языков; -нормы словоупотребления; -нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; -орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; -нормы пунктуации и их возможную вариантность; -литературный язык как особую высшую,	Знать: -систему современного русского и иностранного языков; -нормы словоупотребления; -нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; -орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; -нормы пунктуации и их возможную вариантность; -литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного	Знать: -систему современного русского и иностранного языков; -нормы словоупотребления; -нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; -орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; -нормы пунктуации и их возможную вариантность; -литературный язык как особую высшую, обработанную форму

Компетенция (код)	Структура компетенции	Уровни сформированности компетенции / основные признаки уровня		
		Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий
	<p>разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.</p> <p>Уметь: – создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет;</p> <p>- свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет</p> <p>Владеть: - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;</p> <p>- технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи;</p> <p>- иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.</p>	<p>обработанную форму общенародного (национального) языка: -специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.</p>	<p>(национального) языка: -специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.</p> <p>Уметь: – создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет;</p> <p>- свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет</p>	<p>общенародного (национального) языка: -специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.</p> <p>Уметь: – создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет;</p> <p>- свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет</p> <p>Владеть: - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;</p> <p>- технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой</p>

Компетенция (код)	Структура компетенции	Уровни сформированности компетенции / основные признаки уровня		
		Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий
				речи; - иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.
□ способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК – 5)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -структуру общества как сложной системы; -структуру коллектива, в котором приходится работать; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и миро-воззрения человека; -основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; - самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностями к конструктивной критике и самокритике; - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; - навыками воспринимать разнообразие и 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -структуру общества как сложной системы; -структуру коллектива, в котором приходится работать; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; -основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -структуру общества как сложной системы; -структуру коллектива, в котором приходится работать; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и миро-воззрения человека; -основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; - самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -структуру общества как сложной системы; -структуру коллектива, в котором приходится работать; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и миро-воззрения человека; -основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; - самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.

Компетенция (код)	Структура компетенции	Уровни сформированности компетенции / основные признаки уровня		
		Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий
	культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.			Владеть: - способностями к конструктивной критике и самокритике/
<input type="checkbox"/> способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК- 6)	<p>Знать: - базовые правовые понятия, основы функционирования правоведения и правового поведения; - основные виды правовых институтов и правовых инструментов; - основы российской правовой системы.</p> <p>Уметь: - анализировать правовую законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - решать типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем; - находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть: - методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике.</p>	<p>Знать: - базовые правовые понятия, основы функционирования правоведения и правового поведения; - основные виды правовых институтов и правовых инструментов; - основы российской правовой системы.</p>	<p>Знать: - базовые правовые понятия, основы функционирования правоведения и правового поведения; - основные виды правовых институтов и правовых инструментов; - основы российской правовой системы.</p> <p>Уметь: - анализировать правовую законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - решать типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем; - находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Знать: - базовые правовые понятия, основы функционирования правоведения и правового поведения; - основные виды правовых институтов и правовых инструментов; - основы российской правовой системы.</p> <p>Уметь: - анализировать правовую законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - решать типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем; - находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть: - методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике</p>
<input type="checkbox"/> способность к	Знать: - пути и средства профессионального самосовершенствования:	Знать: - пути и средства профессионального самосовершенствования:	Знать: - пути и средства профессионального самосовершенствования:	Знать: - пути и средства профессионального самосовершенствования:

Компетенция (код)	Структура компетенции	Уровни сформированности компетенции / основные признаки уровня		
		Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий
самоорганизации и самообразованию (ОК – 7)	<p>профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура;</p> <p>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</p> <p>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</p> <p>Уметь: - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</p> <p>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</p> <p>Владеть: -навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p>	<p>профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура;</p> <p>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</p> <p>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</p>	<p>профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура;</p> <p>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</p> <p>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</p> <p>Уметь: - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</p> <p>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</p>	<p>профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура;</p> <p>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</p> <p>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</p> <p>Уметь: - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</p> <p>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</p> <p>Владеть: -навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p>
□ способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения	<p>Знать: -основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.</p> <p>Уметь: - регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.</p> <p>Владеть: - навыками и средствами</p>	<p>Знать: -основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.</p>	<p>Знать: -основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.</p> <p>Уметь: - регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем</p>	<p>Знать: -основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.</p> <p>Уметь: - регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем</p>

Компетенция (код)	Структура компетенции	Уровни сформированности компетенции / основные признаки уровня		
		Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий
полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК – 8)	самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; - средствами самостоятельного укрепления здоровья.		здоровье и здоровье окружающих.	здоровье и здоровье окружающих. Владеть: - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; - средствами самостоятельного укрепления здоровья.
<input type="checkbox"/> способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК – 9)	Знать: - цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; - методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; - методы транспортировки пораженных и больных; знать основы ухода за больным. Уметь: - регулярно следовать методам и приемам самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях; - заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций. Владеть: - навыками и средствами и приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.	Знать: - цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; - методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; - методы транспортировки пораженных и больных; знать основы ухода за больным.	Знать: - цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; - методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; - методы транспортировки пораженных и больных; знать основы ухода за больным. Уметь: - регулярно следовать методам и приемам самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях; - заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций.	Знать: - цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; - методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; - методы транспортировки пораженных и больных; знать основы ухода за больным. Уметь: - регулярно следовать методам и приемам самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях; - заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций. Владеть: - навыками и средствами и приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.
<input type="checkbox"/> способность решать	Знать: -основы системы информационной и библиографической культуры;	Знать: -основы системы информационной и библиографической	Знать: -основы системы информационной и библиографической культуры;	Знать: -основы системы информационной и библиографической культуры;

Компетенция (код)	Структура компетенции	Уровни сформированности компетенции / основные признаки уровня		
		Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий
стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК – 1)	<p>-основы информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>-основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>-специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности.</p> <p>Уметь: -анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии;</p> <p>- определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Владеть: -навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>культуры;</p> <p>-основы информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>-основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>-специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности.</p>	<p>-основы информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>-основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>-специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности.</p> <p>Уметь: -анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии;</p> <p>- определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>-основы информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>-основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>-специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности.</p> <p>Уметь: -анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии;</p> <p>- определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Владеть: -навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>
□ способность осуществлять	Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия; методы	Знать: основы экономики. Уметь: рассчитывать экономические	Знать: логику финансовых операций в рыночной экономике основные методы	Знать: финансово-экономическую деятельность предприятия (организацией);

Компетенция (код)	Структура компетенции	Уровни сформированности компетенции / основные признаки уровня		
		Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий
сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК – 2)	<p>построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру; систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; систему показателей инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта; теорию вероятности и математическую статистику; систему показателей маркетинговой информации; содержание способов и методов математического анализа деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования; рассчитывать показатели инвестиционной деятельности</p>	<p>показатели.</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки информации</p>	<p>финансовых вычислений; методы количественного анализа потоков платежей; методики применения методов финансовой математики в практических приложениях; основные пропорции, показатели и критерии структурной сбалансированности национальной экономики; сущность экономического цикла; факторы, определяющие цикличность экономики; систему аналитических коэффициентов, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующего субъекта.</p> <p>Уметь: использовать источники финансовой информации в оценке финансового состояния предприятия; рассчитывать коэффициенты ликвидности, показатели деловой активности предприятия, рентабельности, платежеспособности, финансовой устойчивости; применять методы финансовых вычислений для предприятия обоснованных экономических решений, решать конкретные задачи и анализировать полученные решения; использовать стандартное программное обеспечение персональных компьютеров для проведения финансовых</p>	<p>систему составления бухгалтерской отчетности на предприятии (организации).</p> <p>Уметь: проводить экономическую оценку технической базы и инновационной деятельности предприятия (организации).</p> <p>Владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Навыками интерпретирования результатов проведенного исследования. Основными методами управления предприятием. Навыками использования методов статистики в производственной практике.</p>

Компетенция (код)	Структура компетенции	Уровни сформированности компетенции / основные признаки уровня		
		Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий
	<p>хозяйствующего субъекта; строить эконометрические модели объектов, явлений, процессов.</p> <p>Владеть: приемами систематизации экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов; методами проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия; методами построения эконометрических моделей объектов, явлений, процессов; навыками подготовки аналитического заключения.</p>		<p>вычислений ; рассчитывать экономический потенциал, основные показатели экономического развития и роста.</p> <p>Владеть: методикой расчета финансовых показателей на основе финансовой отчетности; навыками использования вычислительных средств (финансовых и электронных таблиц) в практике финансовых вычислений.</p>	
<p>□ способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК – 3)</p>	<p>Знать: нормативно-правовую базу; основные понятия, категории и инструменты экономико-математических дисциплин; основы расчета и интерпретации современных систем статистических показателей.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью; интерпретировать динамику систем экономических и социально-экономических показателей; применять методы статистического анализа и моделирования для выявления значимых социально-экономических тенденций; формировать информационные обзоры под заданную экономическую проблематику.</p> <p>Владеть: базовыми экономическими знаниями на иностранном языке;</p>	<p>Знать: состав информационных ресурсов.</p> <p>Уметь: анализировать информацию.</p> <p>Владеть: навыками формирования информационного и аналитического отчета.</p>	<p>Знать: порядок и правила написания научного отчета: резюме, введение, обзор литературы, методы, результаты, заключение, список литературы, приложения; международные стандарты учета; особенности международного движения капитала; миграции рабочей силы, международной торговли товарами, услугами, обмена научно-техническими знаниями; роль международных финансовых посредников в интернационализации мирового хозяйства; трансформацию национальных финансовых систем в условиях</p>	<p>Знать: методы и приемы сбора данных и анализа экономических показателей, интерпретации полученных результатов. Современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач. Основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микро- и макроэкономики</p> <p>Владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Навыками интерпретирования</p>

Компетенция (код)	Структура компетенции	Уровни сформированности компетенции / основные признаки уровня		
		Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий
	методологией экономического исследования; современными методами оценки экономических и социальных данных; навыками поиска и адаптации социально-экономической информации по заданной проблеме из отечественных и международных источников.		<p>глобализации мирового хозяйства; принципы управления международными финансами.</p> <p>Уметь: вырабатывать категориальный аппарат с выявлением ключевых терминов; оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости; проводить методологическую экспертизу соответствующих научных разработок; анализировать научные взгляды в области формирования перечня направлений работы международных банков по управлению финансами с учетом особенностей стран-операций; готовить презентацию результатов; использовать источники экономической информации, международных сопоставлений и статистического учета населения.</p> <p>Владеть: научным стилем изложения материала; приемами оформления работы; способами обработки, систематизации, оценки и интерпретации информации; навыками демонстрации исследовательского опыта и</p>	<p>результатов статистического и социологического исследования. Навыками самостоятельной исследовательской работы; Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью</p>

Компетенция (код)	Структура компетенции	Уровни сформированности компетенции / основные признаки уровня		
		Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий
			имеющихся авторских заделов (достижений).	
□ способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК – 4)	<p>Знать: систему показателей результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия; типовые методики расчета основных экономических показателей; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно хозяйственную, финансово-экономическую деятельность; нормативно-правовую базу, обеспечивающую грамотность экономических расчетов.</p> <p>Уметь: собирать данные, используя заводскую документацию для расчета показателей использования факторов производства на предприятии; использовать типовые методики расчета показателей деятельности предприятия; составлять калькуляции себестоимости продукции; определять доходы и расходы предприятия; анализировать результаты деятельности нескольких предприятий.</p> <p>Владеть: методикой расчета результатов основных показателей деятельности предприятия; методами расчета финансовых результатов деятельности предприятия; методами определения экономической эффективности внедрения инноваций, совершенствование организации труда и управления; навыками подготовки информационного обеспечения проведения расчета экономических показателей.</p>	<p>Знать: системы показателей, характеризующих отдельные экономические явления.</p> <p>Уметь: применять методы экономического моделирования.</p> <p>Владеть: навыками математического моделирования.</p>	<p>Знать: экономическую и правовую основу деятельности коммерческого банка в рыночных условиях; место корпоративных финансов в общей системе финансов государства и их роль в формировании финансовых ресурсов и денежных средств; понятие финансовых ресурсов, капитала; основные направления государственного регулирования финансов и их форму; теоретические основы планирования затрат на производство и реализацию продукции, выручки от продаж, прибыли; методы, источники и направления использования финансового капитала фирмы; понятие эффекта финансового рычага; европейскую и американскую концепции расчета эффекта финансового рычага, возможности их применения в Российского Федерации.</p> <p>Уметь: сопоставлять исходные данные и расчетные показатели с учетом всех произошедших изменений в нормативных правовых актах в различных периодах и накопленного опыта коллег на основе типовых методик и действующей нормативно-</p>	<p>Знать: Типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для анализа хозяйствующих субъектов. Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия</p> <p>Современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач.</p> <p>Владеть: типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Методикой финансового анализа деятельности предприятия.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью</p>

Компетенция (код)	Структура компетенции	Уровни сформированности компетенции / основные признаки уровня		
		Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий
			<p>правовой базы рассчитать финансовые потребности хозяйствующих субъектов во внешних источниках финансирования; рассчитать силу воздействия финансового леввериджа с учетом и без учета российской специфики; принимать финансовые решения по оптимизации структуры финансового капитала; оценивать финансовый риск; готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов.</p> <p>Владеть: основами знаний бухгалтерского и налогового учета; основными способами формирования финансового капитала; навыками использования механизма финансового рычага для разработки оптимальной структуры источников финансирования деятельности фирмы.</p>	
□ способность ю собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-	Знать: - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты расчетов экономических показателей; - показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в	Знать: - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты расчетов экономических	Знать: - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты расчетов экономических показателей;	Знать: - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты расчетов экономических показателей;

Компетенция (код)	Структура компетенции	Уровни сформированности компетенции / основные признаки уровня		
		Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий
экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	<p>рыночной экономике.</p> <p>Уметь: - проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>- анализировать экономические и социально-экономические показатели;</p> <p>- системно анализировать социально-экономические показатели;</p> <p>- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты;</p> <p>- подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д..</p> <p>- пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада.</p> <p>Владеть: - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>- экономическими основами профессиональной деятельности.</p>	<p>показателей;</p> <p>- показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике.</p>	<p>- показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике.</p> <p>Уметь: - проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>- анализировать экономические и социально-экономические показатели;</p> <p>- системно анализировать социально-экономические показатели;</p> <p>- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты;</p> <p>- подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д..</p> <p>- пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада.</p>	<p>- показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике.</p> <p>Уметь: - проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>- анализировать экономические и социально-экономические показатели;</p> <p>- системно анализировать социально-экономические показатели;</p> <p>- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты;</p> <p>- подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д..</p> <p>- пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада.</p> <p>Владеть: - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>- экономическими основами профессиональной деятельности.</p>

Компетенция (код)	Структура компетенции	Уровни сформированности компетенции / основные признаки уровня		
		Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий
□ способность ю на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2)	<p>Знать: - основную нормативно-правовую базу экономических показателей;</p> <p>- основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей;</p> <p>- основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>- виды расчетов экономических показателей.</p> <p>Уметь: - проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей;</p> <p>- системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта;</p> <p>- анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу;</p> <p>- анализировать многообразие социально-экономических показателей;</p> <p>- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.</p> <p>Владеть: - основами предлагаемых для расчетов типовых методик;</p> <p>- действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей;</p> <p>- обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.</p>	<p>Знать: - основную нормативно-правовую базу экономических показателей;</p> <p>- основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей;</p> <p>- основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>- виды расчетов экономических показателей.</p>	<p>Знать: - основную нормативно-правовую базу экономических показателей;</p> <p>- основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей;</p> <p>- основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>- виды расчетов экономических показателей.</p> <p>Уметь: - проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей;</p> <p>- системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта;</p> <p>- анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу;</p> <p>- анализировать многообразие социально-экономических показателей;</p> <p>- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.</p>	<p>Знать: - основную нормативно-правовую базу экономических показателей;</p> <p>- основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей;</p> <p>- основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>- виды расчетов экономических показателей.</p> <p>Уметь: - проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей;</p> <p>- системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта;</p> <p>- анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу;</p> <p>- анализировать многообразие социально-экономических показателей;</p> <p>- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.</p> <p>Владеть: - основами предлагаемых для расчетов типовых методик;</p> <p>- действующей нормативно-</p>

Компетенция (код)	Структура компетенции	Уровни сформированности компетенции / основные признаки уровня		
		Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий
				правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; - обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.
□ способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	<p>Знать: - стандарты, используемые в мировом пространстве; - основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций; - базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; - объективные основы составления экономических планов; - основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования.</p> <p>Уметь: - анализировать экономические разделы планов; - использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; - обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; - принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере; - решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты; - собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов.</p> <p>Владеть: - методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.</p>	<p>Знать: - стандарты, используемые в мировом пространстве; - основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций; - базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; - объективные основы составления экономических планов; - основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования.</p>	<p>Знать: - стандарты, используемые в мировом пространстве; - основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций; - базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; - объективные основы составления экономических планов; - основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования.</p> <p>Уметь: - анализировать экономические разделы планов; - использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; - обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; - принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере; - решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в</p>	<p>Знать: - стандарты, используемые в мировом пространстве; - основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций; - базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; - объективные основы составления экономических планов; - основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования.</p> <p>Уметь: - анализировать экономические разделы планов; - использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; - обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; - принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере; - решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при</p>

Компетенция (код)	Структура компетенции	Уровни сформированности компетенции / основные признаки уровня		
		Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий
			организации стандарты; - собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов.	решения созданные в организации стандарты; - собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов. Владеть: - методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.
□ способность описать экономические процессы и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК – 4)	Знать: - систему экономических процессов и явлений; - основные теоретические и эконометрические модели; - положения применения эконометрических моделей; - основные нормативно-правовые документы. Уметь: - оперативно находить нужную информацию; - грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; - использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; - принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей. Владеть: - навыками построения стандартных эконометрических моделей; - методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.	Знать: - систему экономических процессов и явлений; - основные теоретические и эконометрические модели; - положения применения эконометрических моделей; - основные нормативно-правовые документы.	Знать: - систему экономических процессов и явлений; - основные теоретические и эконометрические модели; - положения применения эконометрических моделей; - основные нормативно-правовые документы. Уметь: - оперативно находить нужную информацию; - грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; - использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; - принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей.	Знать: - систему экономических процессов и явлений; - основные теоретические и эконометрические модели; - положения применения эконометрических моделей; - основные нормативно-правовые документы. Уметь: - оперативно находить нужную информацию; - грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; - использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; - принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей. Владеть: - навыками построения стандартных эконометрических моделей; - методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Компетенция (код)	Структура компетенции	Уровни сформированности компетенции / основные признаки уровня		
		Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий
□ способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК – 5)	<p>Знать: систему показателей финансовой отчетности, характеризующий экономико-хозяйственную деятельности предприятия; типовые методики расчета основных экономических показателей; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно хозяйственную, финансово-экономическую деятельность; нормативно-правовую базу, обеспечивающую грамотность экономических расчетов.</p> <p>Уметь: собирать данные, используя финансовую отчетность для расчета показателей использования факторов производства на предприятии; использовать типовые методики расчета показателей деятельности предприятия; составлять калькуляции себестоимости продукции; определять доходы и расходы предприятия; анализировать результаты деятельности нескольких предприятий.</p> <p>Владеть: методикой расчета показателей финансовой отчетности; методами расчета финансовых результатов деятельности предприятия; методами определения экономической эффективности внедрения инноваций, совершенствование организации труда и управления; навыками подготовки информационного обеспечения проведения расчета экономических показателей.</p>	<p>Знать: системы показателей, характеризующих отдельные экономические явления.</p> <p>Уметь: применять методы экономического моделирования.</p> <p>Владеть: навыками математического моделирования.</p>	<p>Знать: экономическую и правовую основу деятельности коммерческого банка в рыночных условиях; место корпоративных финансов в общей системе финансов государства и их роль в формировании финансовых ресурсов и денежных средств; понятие финансовых ресурсов, капитала; основные направления государственного регулирования финансов и их форму; теоретические основы планирования затрат на производство и реализацию продукции, выручки от продаж, прибыли; методы, источники и направления использования финансового капитала фирмы; понятие эффекта финансового рычага; европейскую и американскую концепции расчета эффекта финансового рычага, возможности их применения в Российской Федерации.</p> <p>Уметь: сопоставлять исходные данные и расчетные показатели с учетом всех произошедших изменений в нормативных правовых актах в различных периодах и накопленного опыта коллег на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансовые потребности</p>	<p>Знать: Типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для анализа хозяйствующих субъектов. Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия</p> <p>Современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач.</p> <p>Владеть: типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Методикой финансового анализа деятельности предприятия.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью</p>

Компетенция (код)	Структура компетенции	Уровни сформированности компетенции / основные признаки уровня		
		Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий
			<p>хозяйствующих субъектов во внешних источниках финансирования; рассчитать силу воздействия финансового левериджа с учетом и без учета российской специфики; принимать финансовые решения по оптимизации структуры финансового капитала; оценивать финансовый риск; готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов.</p> <p>Владеть: основами знаний бухгалтерского и налогового учета; основными способами формирования финансового капитала; навыками использования механизма финансового рычага для разработки оптимальной структуры источников финансирования деятельности фирмы.</p>	
<p>□ способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и</p>	<p>Знать: основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач, основные понятия и категории и инструменты прикладных экономических дисциплин, основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, основные особенности ведущих школ и направлений</p>	<p>Знать: теорию экономического анализа. Уметь: применять методы экономического анализа. Владеть: навыками расчетных процедур.</p>	<p>Знать :количественные показатели риска при портфельном инвестировании; информационную инфраструктуру оценки; общие положения макроэкономики (валютный курс, платежный баланс,, экспорт, импорт); сущность внешней торговли, ее виды и необходимость в современных в современных</p>	<p>Знать: основные приемы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономические аспекты деятельности хозяйствующих субъектов</p>

Компетенция (код)	Структура компетенции	Уровни сформированности компетенции / основные признаки уровня		
		Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий
явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК – б)	экономической науки. Уметь: применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, осуществлять поиск информации по полученному заданию. Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных		условиях. Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для работы на финансовом рынке; оценивать эффективность использования финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь; выявлять факторы и закономерности развития международных валютно-кредитных отношений; анализировать валютные операции, управлять валютными рисками и международными кредитными операциями. Владеть: основными принципиальными положениями формирования показателей форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, моделью соотношения ожидаемого риска и дохода CAPM.	Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в области труда. Методикой и методологией проведения научных исследований в сфере микро- и макроэкономики.
<input type="checkbox"/> способность ю, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный	Знать: основы построения расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные тенденции развития социально-экономических процессов; Уметь: анализировать и устанавливать взаимосвязь между основными экономические явления и процессы; анализировать и интерпретировать статистическую, бухгалтерскую и финансовую информацию; по данным	Знать: основы финансового анализа. Уметь: читать бухгалтерскую отчетность. Владеть: навыками выполнения финансового анализа.	Знать: судебные и внесудебные процедуры финансового оздоровления предприятия; основные виды проведения анализа бухгалтерской отчетности. Уметь: составлять план внешнего управления, финансового оздоровления и график погашения задолженности на основе изучения финансовой отчетности организации;	Знать: основные показатели финансовой деятельности предприятия. Методы и основные расчётные формулы финансовых показателей Владеть: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций,

Компетенция (код)	Структура компетенции	Уровни сформированности компетенции / основные признаки уровня		
		Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий
обзор и/или аналитический отчет (ПК – 7)	бухгалтерского учета выявлять возможные варианты развития социально-экономических процессов. Владеть: приемами и методами анализа данных социально-экономических процессов; методологией экономических исследований; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей.		готовить мотивированные обоснования принятия управленческих решений по кругу выполняемых операций посредством анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности. Владеть: основными методами анализа и корректировки финансовой отчетности предприятия; основами организации учета в коммерческом банке; приемами и методами проведения учетно- оперативной деятельности; методами расчета показателей денежного потока.	ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Навыками обработки и анализа бухгалтерской информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности. Уметь: осуществлять поиск, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью
□ способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК – 8)	Знать: возможности компьютерных программ для расчета экономических показателей, основные направления и методы комплексного анализа деятельности предприятия, приемы и оценки уровня экономической эффективности деятельности и выявление возможности его повышения. Уметь: проводить оценку программных продуктов по критериям технических характеристик, удобства интерфейса, открытости и стоимости, проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия, вводить данные в компьютерные программы, формировать электронные документы для проведения	Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных. Уметь: обобщать результаты и делать выводы и заключения. Владеть: методами анализа деятельности предприятия	Знать: перечень традиционной отчетной документации, правила заполнения бланков, правильно понимать содержания вновь поступающей документации; понятие качественного и количественного анализа; основные российские фондовые индексы; экономическое содержание и основные этапы метода дисконтирования денежного потока; общую характеристику доходного, сравнительного и затратного подходов к оценке стоимости бизнеса.	Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. Современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач. Уметь: применять современный математический инструментарий для решения содержательных микро- и макрэкономических задач.

Компетенция (код)	Структура компетенции	Уровни сформированности компетенции / основные признаки уровня		
		Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий
	<p>необходимых расчетов</p> <p>Владеть: приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами; навыками работы с компьютерными программами по экономической оценке инвестиций, управлению проектами, методами проведения комплексного анализа деятельности предприятия на любых уровнях, навыками подготовки информационного обеспечения проведения комплексного анализа предприятия.</p>		<p>Уметь: оценивать силу связи между переменными; осуществлять выбор общих методов исследования: индукция, дедукция, анализ, синтез; проводить ретроспективный анализ валовой выручки от реализации и ее прогноз; проводить ретроспективный анализ и осуществлять подготовку прогноза расходов; рассчитывать величину стоимости компании в постпрогнозный период; применять математические методы в сравнительном анализе; формировать денежные потоки, влияющие на стоимость объекта оценки; проводить расчеты стоимости оборудования и использованием методов корреляционного моделирования; проводить оценку инвестиционных проектов.</p> <p>Владеть: особенными и конкретными методами: продольный, поперечный анализ, опрос, эксперимент, статические методы, изучение практической ситуации, метод «Обоснованной теории»; навыками расчета критериев оценки эффективности инвестиций (NPV, PI, IRR, DPP).</p>	<p>Использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических задач.</p> <p>Владеть: инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализом результатов расчетов и способностью обосновать полученные выводы. Навыками самостоятельной исследовательской работы. Навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов</p>

Компетенция (код)	Структура компетенции	Уровни сформированности компетенции / основные признаки уровня		
		Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий
□ способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК – 12)	Знать: систему показателей, характеризующих развитие экономики и отдельного предприятия; основные методы комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия; базовые экономические модели, представляющие данные статистики в формализованном виде. Уметь: выявить проблемы экономического характера при анализе данных отечественной и зарубежной статистики; выявить тенденции изменения социально-экономических показателей; делать прогноз развития отдельных отраслей народного хозяйства на основе выявленного тренда; систематизировать и обобщить информацию, готовить обзоры и справки по вопросам профессиональной деятельности. Владеть: методами проведения комплексного анализа на любых уровнях.	Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных. Уметь: осуществлять адекватных методов статистики. Владеть: навыками применения статистических методов исследования социально-экономических явлений и показателей.	Знать: сущность, субъекты и формы международно-экономических отношений; закономерность и тенденции развития всемирного хозяйства; структурные принципы, элементы и проблемы мировой финансовой системы в условиях глобализации и регионализации экономики; об участии экономических субъектов в международных финансовых отношениях; Уметь: анализировать зарубежный опыт формирования бюджетной и финансовой политики. Владеть: навыками аналитических и практических действий, необходимых для обеспечения успешной деятельности хозяйствующих субъектов в системе международных финансов.	Знать: программно - методологические и организационные вопросы статистического исследования. Методы статистического анализа в процессе управления предприятием. Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро- уровне. Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Владеть: навыками сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.
□ способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК –	Знать: -основные методы и методики при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин. Уметь: - пользоваться методиками и методическими материалами при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин; - использовать экономическую и другую информацию при разработке учебно-методического обеспечения	Знать: -основные методы и методики при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.	Знать: -основные методы и методики при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин. Уметь: - пользоваться методиками и методическими материалами при разработке учебно-методического обеспечения экономических	Знать: -основные методы и методики при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин. Уметь: - пользоваться методиками и методическими материалами при разработке учебно-методического обеспечения экономических

Компетенция (код)	Структура компетенции	Уровни сформированности компетенции / основные признаки уровня		
		Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий
13)	экономических дисциплин. Владеть: - навыками и средствами самостоятельного уровня при составлении учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.		дисциплин; - использовать экономическую и другую информацию при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.	дисциплин; - использовать экономическую и другую информацию при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин. Владеть: - навыками и средствами самостоятельного уровня при составлении учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.
□ способность ю рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово- хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК – 19)	Знать: - структуру показателей для формирования бюджета; - особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий; - как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; - структуру бюджетной сметы; Уметь: - рассчитать показатели для формирования бюджета; - составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; - анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; - провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы. Владеть: - способами расчета показателей при формировании проекта бюджета; - навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.	Знать: - структуру показателей для формирования бюджета; - особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий; - как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; - структуру бюджетной сметы; Уметь: - рассчитать показатели для формирования бюджета; - составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; - анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; - провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы.	Знать: - структуру показателей для формирования бюджета; - особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий; - как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; - структуру бюджетной сметы; Уметь: - рассчитать показатели для формирования бюджета; - составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; - анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; - провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы.	Знать: - структуру показателей для формирования бюджета; - особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий; - как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; - структуру бюджетной сметы; Уметь: - рассчитать показатели для формирования бюджета; - составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; - анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; - провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы. Владеть: - способами расчета показателей при формировании проекта бюджета;

Компетенция (код)	Структура компетенции	Уровни сформированности компетенции / основные признаки уровня		
		Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий
				- навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.
□ способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК – 20)	<p>Знать: - пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы;</p> <p>- систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета;</p> <p>- закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ.</p> <p>Уметь: - анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов;</p> <p>- анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации;</p> <p>- провести подготовительную работу по налоговому планированию при составлении бюджета РФ.</p> <p>Владеть: -навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний.</p>	<p>Знать: - пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы;</p> <p>- систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета;</p> <p>- закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ.</p>	<p>Знать: - пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы;</p> <p>- систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета;</p> <p>- закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ.</p> <p>Уметь: - анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов;</p> <p>- анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации;</p> <p>- провести подготовительную работу по налоговому планированию при составлении бюджета РФ.</p>	<p>Знать: - пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы;</p> <p>- систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета;</p> <p>- закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ.</p> <p>Уметь: - анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов;</p> <p>- анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации;</p> <p>- провести подготовительную работу по налоговому планированию при составлении бюджета РФ.</p> <p>Владеть: -навыками</p>

Компетенция (код)	Структура компетенции	Уровни сформированности компетенции / основные признаки уровня		
		Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий
				организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний.
□ способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК – 21)	<p>Знать: - виды, пути и средства финансового планирования;</p> <p>- систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансово-вому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления;</p> <p>- закономерности финансового планирования;</p> <p>- структуру государственной власти и органов местного самоуправления;</p> <p>- взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти;</p> <p>- состав финансовых планов.</p> <p>Уметь: - пользоваться составленным финансовым планом организации;</p> <p>- анализировать составленный финансовый план организации;</p> <p>- объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления.</p> <p>Владеть: - методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана;</p> <p>- способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами</p>	<p>Знать: - виды, пути и средства финансового планирования;</p> <p>- систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансово-вому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления;</p> <p>- закономерности финансового планирования;</p> <p>- структуру государственной власти и органов местного самоуправления;</p> <p>- закономерности финансового планирования;</p> <p>- структуру государственной власти и органов местного самоуправления;</p> <p>- взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти;</p> <p>- состав финансовых планов.</p> <p>Уметь: - пользоваться составленным финансовым планом организации;</p> <p>- анализировать составленный финансовый план организации;</p> <p>- объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления.</p>	<p>Знать: - виды, пути и средства финансового планирования;</p> <p>- систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансово-вому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления;</p> <p>- закономерности финансового планирования;</p> <p>- структуру государственной власти и органов местного самоуправления;</p> <p>- взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти;</p> <p>- состав финансовых планов.</p> <p>Уметь: - пользоваться составленным финансовым планом организации;</p> <p>- анализировать составленный финансовый план организации;</p> <p>- объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления.</p>	<p>Знать: - виды, пути и средства финансового планирования;</p> <p>- систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансово-вому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления;</p> <p>- закономерности финансового планирования;</p> <p>- структуру государственной власти и органов местного самоуправления;</p> <p>- взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти;</p> <p>- состав финансовых планов.</p> <p>Уметь: - пользоваться составленным финансовым планом организации;</p> <p>- анализировать составленный финансовый план организации;</p> <p>- объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления.</p> <p>Владеть: - методами и средствами самостоятельного,</p>

Компетенция (код)	Структура компетенции	Уровни сформированности компетенции / основные признаки уровня		
		Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий
	государственной власти.			методически обоснованного составления финансового плана; - способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти.
□ способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК – 22)	Знать: - цель, задачи и структуру, регулируемую бюджетные и валютные отношения; - методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; - задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; - нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; - виды страховой и банковской деятельности. Уметь: - регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; - анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности; - использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности. Владеть: - навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.	Знать: - цель, задачи и структуру, регулируемую бюджетные и валютные отношения; - методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; - задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; - нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; - виды страховой и банковской деятельности.	Знать: - цель, задачи и структуру, регулируемую бюджетные и валютные отношения; - методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; - задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; - нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; - виды страховой и банковской деятельности. Уметь: - регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; - анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности; - использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской	Знать: - цель, задачи и структуру, регулируемую бюджетные и валютные отношения; - методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; - задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; - нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; - виды страховой и банковской деятельности. Уметь: - регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; - анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности; - использовать методы, регулирующие различные

Компетенция (код)	Структура компетенции	Уровни сформированности компетенции / основные признаки уровня		
		Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий
			деятельности.	виды отношений в области страховой и банковской деятельности. Владеть: - навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.
□ способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК – 23)	Знать: - основные методы финансового контроля; - сектор государственного и муниципального управления; - основные мероприятия по организации финансового контроля. Уметь: - анализировать мероприятия по проведению финансового контроля; - выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля. Владеть: - навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.	Знать: - основные методы финансового контроля; - сектор государственного и муниципального управления; - основные мероприятия по организации финансового контроля. Уметь: - анализировать мероприятия по проведению финансового контроля; - выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля.	Знать: - основные методы финансового контроля; - сектор государственного и муниципального управления; - основные мероприятия по организации финансового контроля. Уметь: - анализировать мероприятия по проведению финансового контроля; - выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля.	Знать: - основные методы финансового контроля; - сектор государственного и муниципального управления; - основные мероприятия по организации финансового контроля. Уметь: - анализировать мероприятия по проведению финансового контроля; - выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля. Владеть: - навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

2.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА (критерии оценки при защите выпускной квалификационной работы бакалавра)

Оценка	Критерии
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> • Работа оформлена в полном соответствии с требованиями методических рекомендации по подготовке, написанию и защите выпускных квалификационных работ бакалавра • Тема работы проблемная и оригинальная. • В работе раскрывается заявленная тема, содержится решение поставленных задач. • Теоретическая и практическая часть работы органически взаимосвязаны. • В работе на основе изучения источников дается самостоятельный анализ фактического материала • В работе делаются самостоятельные выводы, выпускник демонстрирует свободное владение материалом, уверенно отвечает на основную часть вопросов. • Работа представлена своевременно, с развернутыми отзывами и сопроводительными документами. • Объем заимствований в тексте выпускной квалификационной работы более 70% • Результаты обучения выпускника оценены на уровне высокого уровня
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> • Тема работы стандартна и не достаточно актуальна • Работа оформлена с незначительными отступлениями от требований • Содержание работы недостаточно раскрывает заявленную тему, не все поставленные задачи решены. • Теоретическая и практическая часть работы недостаточно связаны между собой. • Выпускник владеет материалом, но не на все вопросы дает удовлетворительные ответы. • Недостаточная самостоятельность при анализе фактического материала и источников. • Работа представлена своевременно, с развернутыми отзывами и сопроводительными документами, но имеются замечания к их содержанию и оформлению. • Объем заимствований в тексте выпускной квалификационной работы более 70% • Результаты обучения выпускника оценены на уровне продвинутого уровня
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> • Работа выполнена с незначительными отступлениями от требований по оформлению • Содержание работы плохо раскрывает заявленную тему, предъявленное решение поставленных задач не является удовлетворительным • Отсутствует самостоятельный анализ литературы и фактического материала • Слабое знание теоретических подходов к решению проблемы и работ ведущих ученых в данной области • Неуверенная защита работы, ответы обучающегося – неудовлетворительные. • Работа представлена с нарушением срока предоставления выпускных квалификационных работ, имеются существенные замечания к содержанию и оформлению отзывов и других сопроводительных документов. • Объем заимствований в тексте выпускной квалификационной работы более 70% • Результаты обучения выпускника оценены на уровне порогового уровня
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> • Работа представлена с нарушением срока предоставления выпускных квалификационных работ, имеются существенные замечания к содержанию, оформлению отзывов и других сопроводительных документов. • Работа не соответствует требованиям по оформлению. • Выпускник не может привести подтверждение теоретическим положениям.

Оценка	Критерии
	<ul style="list-style-type: none"> • Выпускник не знает источников по теме работы или не может их охарактеризовать. • Обучающийся на защите не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы. • В работе отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы. • В работе обнаружены большие куски заимствованного текста без указания его авторов. • Объем заимствований в тексте выпускной квалификационной работы менее 70% • Результаты обучения выпускника оценены на уровне ниже продвинутого уровня

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Автокредитование в России: условия осуществления, проблемы развития в современных условиях
2. Актуальные проблемы функционирования рынка ценных бумаг в РФ и возможные пути их совершенствования.
3. Амортизационные отчисления как источники формирования основных средств.
4. Анализ финансового состояния предприятия (на примере предприятий (организаций) любой формы собственности)
5. Анализ (оценка) конкурентоспособности фирмы (вуза, региона, товара или услуги).
6. Анализ денежных потоков между организацией и финансовым рынком.
7. Анализ деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг.
8. Анализ динамики, состояния и использования основных фондов организации (на примере конкретного предприятия)
9. Анализ и оценка инвестиционного климата региона.
10. Анализ и управление дебиторской задолженности организации (на материалах конкретного предприятия)
11. Анализ издержек обращения и выручки от реализации продукции (на материалах конкретного предприятия)
12. Анализ инвестиционной привлекательности регионов РФ.
13. Анализ конкурентной стратегии фирмы (на примере предприятий (организаций) любой формы собственности)
14. Анализ конкурентоспособности предприятия и разработка мероприятий по ее повышению (на примере предприятий (организаций) любой формы собственности)
15. Анализ организации и стимулирования продаж товаров в магазинах с использованием инструментов мерчандайзинга (на примере предприятий (организаций) любой формы собственности)
16. Анализ организации коммерческой деятельности фирмы (на примере предприятий (организаций) любой формы собственности)
17. Анализ прибыли и рентабельности предприятия (на материалах конкретного предприятия)
18. Анализ сбытовой деятельности предприятия и ее оптимизация (на примере предприятий (организаций) любой формы собственности)
19. Анализ собственных источников финансирования капитальных вложений предприятия

20. Анализ стратегического потенциала строительной отрасли и разработка стратегии её развития (на примере Волгоградской области)
21. Анализ финансового состояния организации/предприятия (на примере предприятия любой отрасли народного хозяйства).
22. Анализ финансовой устойчивости предприятия и пути ее укрепления
23. Анализ экономической деятельности предприятия (на примере предприятий (организаций) любой формы собственности)
24. Банки и инвестиции; роль банковской системы в реализации инвестиционной политики.
25. Банковская система России: современное состояние, проблемы и перспективы.
26. Банкротство как способ реформирования организации.
27. Бизнес-план предприятия (на примере предприятий любой формы собственности)
28. Бухгалтерская отчетность организации (предприятий) ее виды и значение
29. Бухгалтерский учет и анализ расходов на продажу в организациях оптовой торговли и их совершенствование
30. Бухгалтерский учет денежных средств и анализ платежеспособности организации, и их совершенствование
31. Бухгалтерский учет и анализ затрат и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг), их совершенствование
32. Бухгалтерский учет и анализ выпуска и реализации готовой продукции в производственных организациях и их совершенствование
33. Бухгалтерский учет и анализ доходов и расходов, их совершенствование
34. Бухгалтерский учет и анализ наличия и движения основных средств и их совершенствование
35. Бухгалтерский учет и анализ нематериальных активов, их совершенствование
36. Бухгалтерский учет и анализ прибыли и убытков отчетного года, их совершенствование
37. Бухгалтерский учет и анализ продаж, их совершенствование
38. Бухгалтерский учет и анализ продуктов и товаров в организациях общественного питания и их совершенствование
39. Бухгалтерский учет и анализ расчетов по налогам и сборам и их совершенствование
40. Бухгалтерский учет и анализ расчетов по оплате труда и их совершенствование
41. Бухгалтерский учет и анализ расчетов по социальному страхованию и обеспечению и их совершенствование
42. Бухгалтерский учет и анализ расчетов с подотчетными лицами, их совершенствование
43. Бухгалтерский учет и анализ расчетов с поставщиками и подрядчиками, их совершенствование
44. Бухгалтерский учет и анализ собственного капитала, их совершенствование
45. Бухгалтерский учет и анализ сырья и материалов в организациях (по видам их деятельности) и их совершенствование
46. Бухгалтерский учет и анализ товаров и тары в организациях оптовой торговли и их совершенствование
47. Бухгалтерский учет и анализ уставного капитала, их совершенствование
48. Бюджетирование как инструмент повышения результативности бюджетных услуг.
49. Бюджетная устойчивость Российской Федерации в современных условиях
50. Внебюджетные фонды в бюджетной системе России.
51. Выявление, оценка и использование резервов повышения рентабельности организации (на примере ...)

52. Государственная бюджетная политика и инструменты её реализации.
53. Государственный кредит в экономическом развитии России.
54. Денежно-кредитная политика Банка России на современном этапе
55. Дивидендная политика предприятия (корпорации) в современных условиях.
56. Долговая политика государства как фактор финансирования инвестиций в экономику.
57. Заемные источники финансирования и их влияние на повышение эффективности деятельности предприятия.
58. Ипотечное кредитование: проблемы и перспективы развития
59. Исследование результативности расходования бюджетных средств в приоритетных отраслях экономики (на примере ... отрасли).
60. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов в регионе
61. Источники формирования оборотных средств и финансирования их прироста.
62. Коммерческие банки как субъекты кредитного рынка, их операции и сделки (на примере ...)
63. Конкуренция и сотрудничество страховых компаний, их влияния на принятие управленческих решений
64. Конкуренция на рынке услуг (образовательных, банковских, услуг здравоохранения, ЖКХ и др.): региональный аспект.
65. Контроллинг: сущность, особенности и перспективы в управлении хозяйствующими субъектами.
66. Косвенное налогообложение в Российской Федерации: современное состояние и перспективы развития
67. Кредитная политика коммерческого банка
68. Лизинг как финансовый инструмент развития экономики России.
69. Лизинг как форма финансирования капитальных вложений фирмы
70. Местные бюджеты в РФ в условиях реформы местного самоуправления.
71. Методы государственной финансовой поддержки малого бизнеса.
72. Методы и инструменты анализа финансовых результатов деятельности коммерческого банка (на примере ...)
73. Методы и инструменты управления структурой капитала организации (на примере ...)
74. Методы управления акционерным капиталом компании.
75. Механизм управления оборотными активами организации.
76. Мировая практика и перспективы развития факторингового рынка в России
77. Налог на доходы физических лиц: проблемы и направления реформирования
78. Налоговая нагрузка и пути ее оптимизации (на материалах конкретного предприятия)
79. Налоговая нагрузка как фактор влияния на финансовые результаты деятельности предприятия.
80. Налоговая политика РФ: современные аспекты
81. Налоговое регулирование деятельности малого предпринимательства в РФ.
82. Налогообложение доходов физических лиц в РФ: действующая система и перспективы совершенствования.
83. Налогообложение доходов физических лиц: резидентов и нерезидентов
84. Налогообложение предприятий малого бизнеса (на примере предприятий (организаций) любой формы собственности)

85. Налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей: проблемы и перспективы
86. Направления совершенствования политики управления оборотным капиталом организации (на примере ...)
87. Направления совершенствования политики управления оборотным капиталом организации
88. Оборотные средства и их роль в управлении финансами фирмы
89. Обязательства организации, структура и методы управления кредиторской задолженностью (на примере ...)
90. Оптимизация структуры капитала компании.
91. Организация бухгалтерского учета затрат (расходов, издержек) на производство по целям учета
92. Организация коммерческой деятельности интернет-магазина (на примере предприятий (организаций) любой формы собственности)
93. Организация оперативной финансовой работы на предприятии (на примере ...)
94. Основной капитал и проблемы его обновления в России.
95. Основные направления деятельности российских банков на рынке ценных бумаг
96. Основные направления развития бюджетной системы России.
97. Основные приоритеты расходов федерального бюджета в Российской Федерации в кризисных условиях.
98. Особенности анализа активных операций коммерческих банков (на примере ...)
99. Особенности государственных и муниципальных заимствований.
100. Особенности и перспективы банковской системы и ее роль в экономики страны
101. Особенности и перспективы развития кредитования сельского хозяйства
102. Особенности налогообложения малого бизнеса в Российской Федерации
103. Особенности развития добровольного страхования в России.
104. Особенности реализации мероприятий, направленных на увеличение резервов страховых организаций.
105. Особенности финансирования мероприятий и содержание учреждений здравоохранения.
106. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов организации (на примере ...)
107. Оценка вероятности наступления банкротства предприятия и механизмы его оздоровления (на примере ...)
108. Оценка влияния финансовой структуры капитала на рентабельность компании.
109. Оценка деятельности предприятия на основе методики маржинального анализа (на примере предприятий (организаций) любой формы собственности)
110. Оценка деятельности Федеральной Таможенной службы и мероприятий, связанных с реализацией таможенного контроля.
111. Оценка и анализ финансовых результатов деятельности предприятия (на примере предприятий (организаций) любой формы собственности)
112. Оценка и движение основных производственных фондов.
113. Оценка кредитоспособности предприятия
114. Оценка рыночной стоимости капитала организации (на примере предприятий (организаций) любой формы собственности)

115. Оценка уровня продаж и торгового обслуживания на предприятии розничной торговли (на примере предприятий (организаций) любой формы собственности)
116. Оценка экономического потенциала развития региона (на примере Волгоградской области)
117. Оценка эффективности использования оборотных средств на предприятии
118. Оценка эффективности коммерческой деятельности предприятия (на примере предприятий (организаций) любой формы собственности)
119. Оценка эффективности организации продаж (на примере предприятий любой формы собственности)
120. Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности (на примере предприятий (организаций) любой формы собственности)
121. Политика управления денежными средствами (на материалах конкретного предприятия)
122. Потребительское кредитование: его виды, проблемы и перспективы в современных условиях.
123. Предпринимательский риск: его сущность, виды и особенности в России.
124. Прибыль и рентабельность организации и пути их повышения (на примере конкретного предприятия)
125. Принципы и методы финансового планирования в организациях.
126. Проблемы внедрения бюджетирования в финансовую деятельность коммерческой организации и пути их решения
127. Проблемы и перспективы развития ипотечного кредитования в РФ.
128. Проблемы и перспективы развития малого и среднего бизнеса на современном этапе (на материалах Волгоградской области)
129. Проблемы организации оборотных средств на предприятии
130. Пути повышения конкурентоспособности предприятия в условиях нестабильного рынка (на материалах конкретного предприятия)
131. Пути повышения конкурентоспособности торгового предприятия в современных условиях
132. Развитие конкурентных отношений в регионе: состояние, проблемы и перспективы.
133. Развитие специальных налоговых режимов для сферы малого предпринимательства
134. Разработка и реализация кредитной политики коммерческого банка (на примере ...)
135. Реализация проблем сбора, обработки и передачи финансовой информации таможенных органов России на материалах Волгоградской Таможни.
136. Региональный бюджет и его роль в решении социально-экономических задач (на примере бюджета Волгоградской области).
137. Роль иностранных инвестиций в российской экономике.
138. Роль коммерческих банков в организации безналичных расчетов в РФ.
139. Сберегательный банк РФ: особенности функционирования и перспективы развития.
140. Система страхования вкладов населения в России. Организация и деятельность Агентства по страхованию вкладов.
141. Собственные источники финансирования развития компании.
142. Совершенствование депозитной политики коммерческого банка в области привлечения вкладов населения
143. Совершенствование дивидендной политики организации (на примере ...)

144. Совершенствование коммерческой деятельности на предприятии торговли (на примере предприятий (организаций) любой формы собственности)
145. Совершенствование организации и технологии осуществления коммерческой деятельности предприятия общественного питания (на примере предприятий (организаций) любой формы собственности)
146. Совершенствование процесса управления доходами страховой компании.
147. Совершенствование системы управления лояльностью потребителей предприятия розничной торговли (на примере предприятий (организаций) любой формы собственности)
148. Совершенствование управления торгово-распределительными системами
149. Совершенствование финансовой политики предприятия.
150. Совершенствование эмиссионной политики (на примере ...)
151. Современное состояние и направления развития рынка ипотечного жилищного кредитования в России
152. Современные тенденции развития международного финансового рынка.
153. Состав и содержание бухгалтерской финансовой отчетности организаций (предприятий) и их совершенствование
154. Состояние и перспективы формирования Пенсионного фонда России
155. Становление российской модели бюджетного федерализма.
156. Страхование и перестрахование банковских рисков.
157. Страховой рынок в России: особенности развития.
158. Управление активными операциями кредитной организации (на примере (на примере ...))
159. Управление внутренним государственным долгом РФ.
160. Управление дебиторской задолженностью предприятия (на примере ...)
161. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью предприятия
162. Управление денежными потоками предприятия (на примере ...)
163. Управление инвестиционной деятельностью организации (на примере ...)
164. Управление источниками финансирования бюджетного дефицита (на примере ...)
165. Управление коммерческой деятельностью торгового предприятия в условиях конкуренции
166. Управление кредитным риском и оценка кредитоспособности заемщика (на примере ...)
167. Управление кредиторской задолженностью предприятия
168. Управление ликвидностью предприятия (на примере...)
169. Управление платежеспособностью и финансовой устойчивостью предприятия (на примере...)
170. Учетная политика организаций (по видам их деятельности) и ее совершенствование
171. Финансовая деятельность организации и ее оценка (на примере конкретного предприятия-организации)
172. Финансовая политика государства в сфере поддержки малого бизнеса и ее эффективность.
173. Финансовые результаты коммерческих организаций и особенности их налогообложения
174. Центральный банк РФ как орган банковского надзора и контроля.

- 175.Центральный банк РФ: его задачи, функции и операции, взаимоотношения с коммерческими банками.
176.Эволюция и перспективы кредитно – инвестиционного дела в России.
177.Экономическая оценка инвестиционной привлекательности предприятия и пути ее повышения.
178.Эффективность государственных инвестиций в жилищное строительство (на примере Волгоградской области)

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОЦЕДУРЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускная квалификационная работа (ВКР) включает в себя перечень разделов, представленных ниже.

Титульный лист является первым листом ВКР. Титульный лист заполняется по определенным правилам. В верхнем поле указывается полное наименование учебного заведения. В среднем поле дается заглавие работы, которое оформляется без слова «тема» и в кавычки не заключается. Ниже, ближе к правому краю титульного листа, указываются фамилия, имя, отчество бакалавра и далее – фамилия, имя, отчество научного руководителя, его звание, степень и должность. В нижнем поле указываются город и год написания работы.

Оглавление выпускной квалификационной работы приводится на второй странице. В содержании указываются названия глав и параграфов с проставлением страниц, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять название глав и параграфов в тексте. Номера страниц фиксируются в правом столбце содержания и оформляются по установленной форме.

Введение является составной частью ВКР. Во введении обосновывается выбор темы исследований, раскрывается актуальность темы, объект, предмет исследования, цель и задачи ВКР. В соответствии с целью, объектом, предметом исследования формулируются задачи. Можно выделить следующие группы задач: теоретические, опытно-экспериментальные, практические.

Во введении приводится краткий исторический экскурс и обзор научных материалов, позволяющий раскрыть этапность развития концепций, научных подходов, терминов, механизмов и методических инструментов в исследуемой научной области. Во введении необходимо привести кратко структуру ВКР, научные результаты исследования и практическую значимость основных положений ВКР. Во введении раскрывается актуальность выбранной темы, приводится оценка с точки зрения своевременности и практической значимости. Дается обзор научного материала, раскрывающий степень разработанности темы. Далее необходимо логично перейти к формулировке цели исследования, а также перечислить конкретные задачи, которые предстоит решать в соответствии с целью по форме: изучить понятийный аппарат, провести сравнительный анализ, разработать методические инструменты и т. д.

Обязательным элементом введения является формулирование объекта и предмета исследования: объект – конкретная организация или система управления; предмет – та сторона объекта, которая подвергается исследованию (например, социально-экономические, партнерские отношения). Необходимо указать на информационные источники (используемую литературу, основные источники статистической и фактографической информации), раскрыть методы их обработки и дать краткое обоснование структуры работы. Общий объем введения – 5-6 страниц.

Научный текст выпускной квалификационной работы (основная часть).

Эта часть ВКР представляет собой научно-обоснованный и систематизированный бакалавром материал исследований, отвечающий поставленным целям и задачам. Научный текст ВКР характеризуется логикой изложения, использованием опубликованных материалов, точных сведений и фактов, а также научно-обоснованных положений и выводов. Предложенные бакалавром новые научные и методические решения должны быть строго аргументированы и критически оценены по сравнению с другими известными научно-практическими положениями. При написании научного текста ВКР необходимо давать ссылки на источники научной, фактографической и другой информации. Количество глав зависит от характера ВКР. Между главами должна быть органическая внутренняя связь, материал внутри глав должен излагаться в четкой логической последовательности. Каждая глава заканчивается краткими выводами. Названия глав должны быть предельно краткими, отражать их основное содержание и не могут повторять название ВКР. Выпускная квалификационная работа бакалавра состоит из 3 глав.

В первой главе обычно приводят результаты обобщения и обзора теоретических аспектов рассматриваемой проблемы. В первой главе следует обратить внимание на следующие моменты: изучить понятийный аппарат по исследуемой проблеме; рассмотреть различные научно-методические подходы к решению проблем на основе изучения работ отечественных и зарубежных ученых. При наличии дискуссионности подходов в какой-либо предметной области необходимо описать отличия и отметить те подходы, которые будут автором в дальнейшем использованы и развиты. Бакалавр должен сопоставить мнения ученых и привести собственное мнение или принять существующую позицию. Из текста работы должно быть ясно, когда бакалавр высказывает собственные суждения и в каких случаях использует уже известные, опубликованные научные положения. Первая глава – теоретическая часть работы, служит основой для подготовки второй и третьей глав. Объем теоретического раздела – 15-20 страниц.

Вторая глава работы, как правило, посвящена анализу статистических, фактографических и других материалов, позволяющих обосновать проблему, аргументировать выводы и необходимость решения поставленных задач. В этой главе анализируется состояние предметной области. Аргументируется необходимость обновления, развития существующей науки и практики решения поставленных задач, использования методики и технологии для их решения. Вторая глава должна включать аналитические материалы по выбранному объекту исследования (предприятию, отрасли, группе отраслей, региону, стране в целом) не менее чем за 3-5 последних лет. Анализ производится на основе расчетов экономико-статистических показателей, характеризующих основные параметры состояния, структуру и динамику исследуемых процессов и явлений, и должен сопровождаться обобщающими выводами о состоянии рассматриваемой проблемы на выбранном объекте исследования

Во второй главе следует:

- рассмотреть зарубежный и отечественный опыт решения подобных проблем;
- изучить методические инструменты, используемые в теории и практике для решения задач в предметной области.

При анализе методического обеспечения оценивается состав разработанных и используемых системой управления методов решения проблем, их направленность на достижение целей производственно-хозяйственной системы, выработки эффективных управленческих решений. Анализируется обеспеченность системы управления нормативно-организационной документацией, рациональному сочетанию методов различных групп. Необходимо также оценить качество используемых нормативных и методических указаний, положений и т.п.

Объём второй главы – 20-25 страниц.

В третьей главе приводятся разработанные бакалавром методические инструменты, позволяющие решить поставленные задачи и достичь цель выпускной работы. Обосновывают внедрение в практику моделей и методических инструментов, позволяющих повысить социально-экономическую эффективность деятельности организаций.

По каждому решению даётся обоснование, как логическое, так и расчётное, комплект разработанной рабочей документации с содержанием и порядком исследования.

Третья глава выпускной работы связана с выявлением тенденций в динамике исследуемого явления, прогнозированием с применением комплекса методов современных пакетов прикладных программ. Эта глава может содержать обоснование практических предложений и рекомендаций, разработанных на основе проведенного ранее научного анализа.

Объём третьей главы – 20-25 страниц.

В целом при написании основной части работы целесообразно каждую главу завершать кратким резюме или выводами. Они обобщают изложенный материал и служат логическим переходом к последующим главам.

В заключении приводятся результаты достижения поставленной цели и решения задач ВКР.

Заключение включает в себя обобщение информации, изложенной в основной части ВКР, разработанные автором научные положения, выводы, рекомендации.

В заключении раскрываются основные аспекты практического опробования разработанных научно-методических и научно-практических положений, а также приводятся основные направления и рекомендации дальнейшего развития данной темы в соответствующей научной области.

Таким образом, заключение должно иметь:

- краткие выводы по результатам выполненной работы;
- оценку полноты решений поставленных при написании работы задач;
- разработку рекомендаций по конкретному использованию результатов выполненной работы ;
- оценку возможностей практического применения научных результатов.

Выводы и предложения излагаются кратко, как правило, без обоснований, в виде тезисов. Выводы должны естественно следовать из соответствующих частей текста работы. Их нельзя обосновывать данными и фактами, которые не включены в текст работы.

Объём заключения может составлять до 5 страниц.

Список использованной литературы. После заключения следует список использованных источников, отражающий самостоятельную творческую работу бакалавра. Каждый включенный в список литературный источник должен иметь отражение в рукописи ВКР. Если бакалавр цитирует работы известных российских и зарубежных ученых или использует данные, полученные другими исследователями, он должен во внутритекстовых или подстрочных ссылках указывать на соответствующие источники. Не рекомендуется включать в библиографию работы, на которые не ссылается бакалавр в основном тексте и которые фактически не были использованы в работе.

Приложение – это часть основного научного текста ВКР, которая имеет дополнительное значение. Приложения оформляются как продолжение диссертации после заключения и списка используемых источников. В приложениях приводятся схемы, анкеты, опросники, рисунки, модели расчетов, таблицы, загромождающие основную часть диссертации. Связь основного текста с приложениями осуществляется через соответствующие ссылки.

Методические указания по этапам написания ВКР

Бакалавр составляет рабочий план выпускной квалификационной работы бакалавра при консультации научного руководителя. В первоначальном варианте плана необходимо привести основную идею работы. При составлении первоначального варианта плана выпускной квалификационной работы бакалавра следует определить содержание трех глав и дать им соответствующие названия; сформулировать задачи и подготовить соответствующие названия параграфов, которые будут решены. Первоначальный вариант плана ВКР должен быть составлен в течение недели.

Подбор литературы следует начинать сразу же после выбора темы выпускной квалификационной работы бакалавра. При изучении литературы желательно соблюдать следующие рекомендации:

- следует начинать с поиска литературы, раскрывающей теоретические аспекты изучаемого вопроса – монографий и журнальных статей, после этого использовать инструктивные материалы (инструктивные материалы используются только последних изданий);
- необходимо конспектировать и систематизировать источники. Характер конспектов определяется возможностью использования данного материала в работе – выписки, цитаты, краткое изложение содержания литературного источника или характеристика фактографического материала; систематизацию получаемой информации следует проводить по основным главам выпускной квалификационной работы, предусмотренным планом;
- старайтесь выбрать только ту литературу, которая имеет непосредственное отношение к теме работы; критерием оценки прочитанного является возможность его практического использования в выпускной квалификационной работе;
- следует использовать новые издания по соответствующей проблеме.
- использовать цитаты, чтобы без искажений передать мысль автора научной работы или иных публикаций, для идентификации взглядов при сопоставлении различных точек зрения, создать систему убедительных доказательств, необходимых для объективной характеристики изучаемого вопроса; цитаты могут использоваться и для подтверждения отдельных положений работы; во всех случаях число используемых цитат должно определяться потребностями раскрытия темы.

Сбор фактографического материала – один из наиболее ответственных этапов подготовки выпускной квалификационной работы. От того, насколько правильно и полно собран фактографический материал, во многом зависит своевременное и качественное написание работы. Поэтому, прежде чем приступить к сбору материала, бакалавру совместно с научным руководителем необходимо продумать, какой именно фактографический материал необходим для выпускной квалификационной работы бакалавра и составить, по возможности, специальный план его сбора.

После того, как изучена и систематизирована отобранная по теме литература, а также собран и обработан фактографический материал, возможны некоторые изменения в первоначальном варианте плана выпускной квалификационной работы бакалавра.

Изложение материала в выпускной квалификационной работе бакалавра должно быть последовательным и логичным. Все разделы должны быть связаны между собой. Особое внимание следует обращать на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа – от вопроса к вопросу.

Подготовка текста выпускной квалификационной работы бакалавра следует начинать с введения и первой главы, последовательно прорабатывая все параграфы, включенные в план. Изложение материала в выпускной квалификационной работе должно быть конкретным и опираться на результаты научного анализа, при этом важно не просто описание, а критический разбор полученных данных.

Введение – значимая часть выпускной квалификационной работы бакалавра. Во введении обосновываются актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленной задачи, формулируются объект и предмет исследования, указываются избранные методы исследования, определяется значимость полученных результатов.

Обзор литературы должен показать знакомство бакалавра со специальной литературой, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы. Материалы такого обзора следует систематизировать в определенной логической последовательности. Обзор работ предшественников следует делать только по вопросам выбранной темы, а не по всей проблеме в целом. В обзоре литературы не нужно излагать все, что стало известно бакалавру из прочитанного и имеет лишь косвенное отношение к его работе. Но публикации, имеющие непосредственное отношение к теме выпускной квалификационной работы бакалавра, должны быть названы и критически оценены.

Рассмотрение в выпускной квалификационной работе противоречивых вопросов темы необходимо приводить мнения различных авторов. Если в работе критически рассматривается точка зрения какого-либо автора, при изложении его мысли следует приводить цитаты, только при этом условии критика может быть объективной. Обязательным, при наличии различных подходов к решению изучаемой проблемы, является сравнение моделей, методов и рекомендаций, содержащихся в опубликованных материалах и работах различных авторов.

Далее следует обосновывать своё мнение по противоречивому вопросу или соглашаться с одной из уже имеющихся точек зрения, выдвигая в любом случае соответствующие аргументы.

Подготовка второй главы выпускной квалификационной работы бакалавра предполагает описание методов сбора необходимого материала – первичной информации и её обработки (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, анализ и синтез, моделирование и т. д.).

Отдельные положения выпускной квалификационной работы бакалавра должны быть иллюстрированы цифровыми данными из справочников, монографий и других литературных источников, при необходимости оформленными в справочные или аналитические таблицы и рисунки. При составлении аналитических таблиц и рисунков используемые исходные данные выносятся в приложение к выпускной квалификационной работе, а в тексте приводятся расчёты отдельных показателей. Таблица должна занимать не более одной страницы. Если аналитическая таблица по размеру превышает одну страницу, её следует включать в приложение. В отдельных случаях можно заимствовать некоторые таблицы из литературных источников. Ссылаться на таблицу нужно в том месте текста, где формулируется положение, подтверждаемое или иллюстрируемое ею. В тексте, анализирующем или

комментирующем таблицу, не следует пересказывать её содержание, а уместно формулировать основной вывод, к которому подводят табличные данные, или вводить дополнительные данные, более отчётливо характеризующие то или иное явление или его отдельные стороны.

Все материалы, не являющиеся необходимыми для решения поставленной в работе задачи, также выносятся в приложение.

Проверенные главы дорабатываются в соответствии с полученными от научного руководителя замечаниями, после чего приступают к оформлению работы.

Предварительная защита ВКР – это «тренировочный» сокращенный вариант защиты. Предзащита ВКР может быть организована в следующей последовательности:

- доклад бакалавра о результатах подготовки ВКР;
- ответы на вопросы по содержанию ВКР;
- выступление научного руководителя либо оглашение отзыва научного руководителя;
- оформление допуска к защите ВКР.

Бакалавры, не прошедшие предзащиту без уважительной причины, не допускаются к официальной защите ВКР в установленные сроки.

Перед защитой ВКР на кафедру представляются:

- переплетенный текст ВКР, подписанный бакалавром, научным руководителем, зав. кафедрой, и электронная версия ВКР;
- подписанное задание на ВКР, подписанное научным руководителем и бакалавром;

Успешное прохождение предзащиты ВКР завершается допуском к официальной защите. Отзыв на выпускную квалификационную работу подготавливается научным руководителем и в срок не позднее чем за 5 календарных дней до защиты выпускной квалификационной работы доводится до сведения обучающегося.

Текст выпускной квалификационной работы размещается АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объем заимствований в системе Антиплагиат - <http://www.antiplagiat.ru>.

К защите должны быть подготовлены: ВКР, отзыв научного руководителя. Бакалавр в течение 10 минут излагает основные положения ВКР, затем отвечает на вопросы председателя и членов экзаменационной комиссии (ЭК).

Решение о защите принимается открытым голосованием членов ЭК простым большинством голосов. Результаты защиты объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ЭК. ВКР после защиты хранится в АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»

Порядок защиты ВКР:

1. Доклад, в котором бакалавр раскрывает содержание своего исследования и сообщает о научных результатах и практической значимости в следующем порядке:

- а) тема выпускной квалификационной работы бакалавра, ее обоснование, объект исследования, источники, цель, задачи и методы исследования;
- б) структура выпускной квалификационной работы бакалавра, содержание основных разделов, выводы по главам, научные результаты, положения, выносимые на защиту;

- в) теоретическая и практическая значимость полученных результатов и область их возможного применения;
- г) обзор перспектив дальнейшего изучения проблемы, поставленной в работе; наличие нерешенных дискуссионных вопросов, нуждающихся в дальнейшем исследовании (всего – 7 минут).
- 2. Отзыв научного руководителя, содержащий краткую характеристику выпускной работы бакалавра и ее результатов, а также оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») (5 минут).
- 3. Отчет о проверке в системе Антиплагиат.
- 4. При наличии вопросов и замечаний в отзыве – ответы бакалавра (в течение 3 минут).
- 5. Вопросы председателя и членов ЭК по содержанию защищаемой работы (ответы – по 2-3 минуты).

После защиты работ, запланированных на определенный день, при отсутствии бакалавров члены экзаменационной комиссии совещаются (в присутствии научных руководителей), согласуют оценки и ставят среднюю оценку. По окончании совещания бакалавры приглашаются для объявления им оценок по защите выпускных квалификационных работ бакалавра.

Результаты защиты работы каждого обучающегося заносятся в протокол, подписываемый председателем и секретарем экзаменационной комиссии. Тексты выпускных квалификационных работ (с отзывом научного руководителя) регистрируются в специальной книге, нумеруются и сдаются в библиотеку АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» на хранение.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВЫХ КОМПЛЕКСНЫХ ИСПЫТАНИЙ (ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ) СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА

а) основная литература;

1. Аганбегян, А. Г. Финансы, бюджет и банки в новой России / А. Г. Аганбегян ; составители Л. П. Клеева ; под редакцией Л. П. Клеевой. — Москва : Дело, 2019. — 400 с. — ISBN 978-5-7749-1277-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95139.html>
2. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 380 с. — ISBN 978-5-394-03054-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85216.html>
3. Болтава, А. Л. Учет и анализ на предприятиях малого бизнеса : практикум для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») / А. Л. Болтава. — 2-е изд. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 136 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78048.html>
4. Бушуев, С. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика : учебное пособие / С. А. Бушуев, В. В. Гребеник. — 2-е изд. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-4486-0701-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82186.html>
5. Валько, Д. В. Экономика труда : учебное пособие / Д. В. Валько, Е. А. Постников. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 186 с. — ISBN 978-5-4486-0647-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81503.html>
6. Виткалова, А. П. Внутрифирменное бюджетирование : учебное пособие для бакалавров / А. П. Виткалова. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-394-02203-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83131.html>
7. Ивашковский, С. Н. Экономика для менеджеров: микро- и макроуровень : учебное пособие / С. Н. Ивашковский. — 8-е изд. — Москва : Дело, 2019. — 440 с. — ISBN 978-5-7749-1493-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95148.html>
8. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник для бакалавров / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. — Москва : Дашков и К, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-394-02426-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85247.html>
9. Лизогуб, А. Н. Экономическая теория : учебное пособие / А. Н. Лизогуб, В. И. Симоненко, М. В. Симоненко. — Москва : Экзамен, 2008. — 157 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/766.html>

10. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н. В. Банникова, Д. В. Шлаев, Т. Н. Костюченко [и др.]. — Ставрополь : Секвойя, 2018. — 111 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92989.html>
11. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / С. В. Куприянов, А. А. Шаповалов, Г. П. Гриненко [и др.] ; под редакцией С. В. Куприянова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 361 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92269.html>
12. Моисеенко, Д. Д. Экономика предприятий (организаций) : краткий курс лекций для студентов обучающиеся профилю: экономика предприятия и организаций, менеджмент / Д. Д. Моисеенко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 153 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83946.html>
13. Нешиной, А. С. Финансы и кредит : учебник / А. С. Нешиной. — 7-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 576 с. — ISBN 978-5-394-03224-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85303.html>
14. Подъяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л. М. Подъяблонская. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — ISBN 978-5-238-01488-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81756.html>
15. Слива-Щерба, Ю. В. Мировая экономика и международные экономические отношения. Ч.1 : учебно-методическое пособие в 2-х частях / Ю. В. Слива-Щерба. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 128 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83932.html>
16. Теория и история финансов : учебное пособие для обучающихся вузов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» квалификация (степень) «бакалавр» / А. В. Агибалов, Ю. В. Ткачева, Л. А. Запорожцева, Т. Е. Митчина. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 230 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72839.html>
17. Тюрина, А. Д. Макроэкономика : учебное пособие / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1743-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80989.html>
18. Тюрина, А. Д. Микроэкономика : учебное пособие / А. Д. Тюрина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1751-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81029.html>

19. Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование. В 2-х частях. Ч.2 : учебное пособие / И. А. Белолипец, И. И. Лукина, А. С. Кабирова, Д. В. Чувилин. — Москва : Прометей, 2019. — 90 с. — ISBN 978-5-907166-06-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94572.html>

20. Фридман, А. М. Экономика предприятий торговли и питания потребительского общества : учебник / А. М. Фридман. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 656 с. — ISBN 978-5-394-03156-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85602.html>

21. Шуляк, П. Н. Финансы : учебник для бакалавров / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под редакцией П. Н. Шуляка. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 383 с. — ISBN 978-5-394-03087-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85182.html>

22. Экономика и финансы организации : методические указания по написанию курсовой работы для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / составители Е. И. Строгонова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 34 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62652.html>

23. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций : учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громько [и др.] ; под редакцией Г. П. Журавлевой. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 920 с. — ISBN 978-5-394-03333-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85242.html>

24. Янова, П. Г. Экономическая теория : учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 243 с. — ISBN 978-5-4487-0376-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79697.html>

б) дополнительная литература:

1. Боброва, А. В. Налоги и налогообложение. Теория налогов и налоговая система : учебное пособие / А. В. Боброва. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 273 с. — ISBN 978-5-4486-0667-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81486.html>

2. Бухгалтерский учет : учебное пособие / Е. Р. Антышева, О. А. Банкаускене, Н. Л. Вещунова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Викторовой. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019. — 251 с. — ISBN 978-5-7422-6355-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83324.html>

3. Гахова, М. А. Бухгалтерский учет : учебное пособие / М. А. Гахова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 311 с. — ISBN 978-5-4486-0782-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83806.html>

4. Годин, А. М. Страхование : учебник для бакалавров / А. М. Годин, С. В. Фрумина. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 255 с. — ISBN 978-5-394-02148-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85141.html> (
5. Захожий, А. В. Особенности бухгалтерского учета затрат и калькулирования в торговле : учебное пособие / А. В. Захожий. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 69 с. — ISBN 978-5-4486-0781-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86335.html>
6. Козырева, Т. В. Учет и анализ туристской деятельности. В 2 частях. Ч.1 : учебник / Т. В. Козырева. — Москва : Российская международная академия туризма, Университетская книга, 2019. — 400 с. — ISBN 978-5-98699-285-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88895.html>
7. Магомедов, М. Д. Ценообразование : учебник для бакалавров / М. Д. Магомедов, Е. Ю. Куломзина, И. И. Чайкина. — Москва : Дашков и К, 2017. — 248 с. — ISBN 978-5-394-02663-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60630.html>
8. Сафуанов, Р. М. Страхование : учебное пособие / Р. М. Сафуанов, З. Ф. Шарифьянова. — Москва : Прометей, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-907003-32-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94541.html>
9. Худжатов, М. Б. Ценообразование во внешней торговле. Практикум : учебное пособие / М. Б. Худжатов, Т. М. Воротынцева. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-4383-0185-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85774.html>
10. Цветова, Г. В. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Г. В. Цветова, Е. П. Макарова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 110 с. — ISBN 978-5-4486-0072-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70271.html>
11. Чернов, В. А. Инвестиционный анализ : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение», по специальностям экономики и управления (080100) / В. А. Чернов ; под редакцией М. И. Баканова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 978-5-238-01301-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81627.html>
12. Этрилл, Питер Финансы и бухгалтерский учет для неспециалистов / Питер Этрилл, Эдди Маклейни ; перевод Е. Пестерева. — 2-е изд. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 502 с. — ISBN 978-5-9614-0601-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82376.html>

в) Интернет-ресурсы:

1. Справочно-информационная система Консультант Плюс [Электронный ресурс] – <http://www.consultant.ru/>
2. Библиотека экономической и деловой литературы – Читальня [Электронный ресурс] – <http://ek-lit.agava.ru/books.htm>
3. Экономика и финансы – публикации, статьи, обзоры, аналитика [Электронный ресурс] – <http://www.finansy.ru/>

4. АК&М Информационно-аналитическое агентство(финансовая аналитика) [Электронный ресурс] – <http://www.akm.ru/rus/default.stm>
5. Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент [Электронный ресурс] – <http://www.ecsocman.edu.ru/>
6. Интернет-сервер «АКДИ Экономика и жизнь» [Электронный ресурс] – <http://www.akdi.ru/>
7. Банк России (ЦБ РФ): официальный сайт [Электронный ресурс] – <http://www.cbr.ru/>
8. Министерство финансов РФ : официальный сайт [Электронный ресурс] – <http://www.minfin.ru/>
9. Сервер органов государственной власти РФ [Электронный ресурс] – <http://www.gov.ru>