Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ващенко Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.01.2021 16:14:17
Уникальный программный ключ:
51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

ПРИЛОЖЕНИЕ 6
к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Общий»

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

ПРОГРАММА

ИТОГОВЫХ КОМПЛЕКСНЫХ ИСПЫТАНИЙ (ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ) СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА НА СООТВЕТСТВИЕ ИХ ПОДГОТОВКИ ОЖИДАЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ОПОП ВО

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) **общий профиль**

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Год набора **2020**

г.Волгоград 2020 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИТОГОВЫХ КОМПЛЕКСНЫХ ИСПЫТАНИЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ) СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА

Итоговая аттестация (далее по тексту - ИА) обеспечивает выявление и оценку теоретической подготовки студентов к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности, обеспечивает проверку формирования у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 01.12.2016 № 1511.

Итоговая аттестация проводится после освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Общий» теоретического обучения и прохождения соответствующих практик.

К ИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Целью итоговой аттестации является определение комплексной оценки уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 01.12.2016 № 1511.

Основными задачами итоговой аттестации являются глубокая и многосторонняя проверка теоретических знаний и практического опыта в области юриспруденции, а также оценка приобретенных обучающимся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачами ИА по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» являются:

–определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач;

–оценка степени подготовленности обучающихся к основным видам профессиональной деятельности: нормотворческой; правоприменительной; правоохранительной, экспертно-консультационной;

–оценка уровня сформированности у выпускника необходимых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

–проверка степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и навыками в рамках осваиваемых видов деятельности;

– оценка уровня понимания современных тенденций развития теории и практики правового регулирования.

Итоговая аттестация проводится в формах, установленных АНО ВО Волгоградский институт бизнеса, и включает в себя государственный экзамен по дисциплинам: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Конституционное право», «Гражданский процесс», «Уголовное право», «Уголовный процесс».

Итоговый экзамен включает в себя теоретическую часть и практическое задание, предусматривающее проверку профессиональных умений и навыков применять теоретические знания в конкретной практической ситуации.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 40.03.01. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция обучающиеся овладеют:

а) общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9)

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);
- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

в) профессиональными компетенциями (ПК):

нормотворческая деятельность:

- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей

профессиональной деятельности (ПК-1);

правоприменительная деятельность:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

правоохранительная деятельность:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

экспертно-консультационная деятельность:

- готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Данные компетенции формируются дисциплинами учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 01.12.2016 № 1511.

2.1. УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА
(шкала оценивания сформированности компетенций, выносимых на итоговую аттестацию)

Компетенция *(код)*	**Структура компетенции**	**Уровни сформированности компетенции / основные признаки уровня**		
		Пороговый уровень	**Продвинутый уровень**	**Высокий**
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	**Знает** философские основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия; философский анализ различных типов развития общества. **Умеет** анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; правильно сформулировать цель и задачи проблемы. **Владеет** навыками работы с основными философскими категориями; навыками работы технологиями приобретения, использованияи обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности; выбором способов достижения цели; навыками философского анализа различных типов использования различных философских методов для анализа тенденций развития общества, философско-правового анализа.	**Знает** философские основы профессиональной деятельности. **Умеет** анализировать мировоззренческие, социально иличностно значимые философские проблемы. **Владеет** навыками работы с основными философскими категориями.	**Знает** основные философские категории и проблемы человеческого бытия. **Умеет** системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции. **Владеет** навыками работы технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.	**Знает** философский анализ различных типов развития общества. **Умеет** понимать характерные особенности современного этапа развития философии; правильно сформулировать цель и задачи проблемы. **Владеет** выбором способов достижения цели; навыками философского анализа различных типов использования различных философских методов для анализа тенденций развития общества, философско-правового анализа.

ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**Знает** об основных положениях и методах экономических наук, которые могут быть необходимы при решении социальных и профессиональных задач; значение основ экономических знаний в профессиональной деятельности юриста; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; основные положения и методы экономической науки и хозяйствования. **Умеет** правильно определить совокупность методов, необходимых для решения тех или иных правовых ситуаций, правильно их применять; использовать основные положения экономических наук в профессиональной деятельности; использовать полученные экономические знания для развития своего потенциала в контексте задач профессиональной деятельности; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики. **Владеет** навыками использования методов экономических наук; методологией самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; навыками целостного подхода к анализу проблем общества;	**Знает** об основных положениях и методах экономических наук, которые могут быть необходимы при решении социальных и профессиональных задач. **Умеет** правильно определить совокупность методов, необходимых для решения тех или иных правовых ситуаций, правильно их применять. **Владеет** навыками использования методов экономических наук.	**Знает** значение основ экономических знаний в профессиональной деятельности юриста. **Умеет** использовать основные положения экономических наук в профессиональной деятельности; использовать полученные экономические знания для развития своего потенциала в контексте задач профессиональной деятельности. **Владеет** методологией самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности.	**Знает** законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; основные положения и методы экономической науки и хозяйствования. **Умеет** самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики. **Владеет** навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.

	навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.			
ОК-3 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	**Знает** основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники, программных средств и технологий коммуникации, возможности их применения в юридической практике. **Умеет** применять знания и навыки в этой области для решения профессиональных задач; применять современные информационные технологии оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; организовать и выполнить мероприятия по обеспечению надежной защиты информации. **Владеет** навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализацииправовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками использования программных средств, работы в компьютерных сетях и с	**Знает** основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере **Умеет** применять знания и навыки в этой области для решения профессиональных задач **Владеет** навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	**Знает** основы государственной политики в области информатики **Умеет** применять современные информационные технологии оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации **Владеет** навыками использования программных средств, работы в компьютерных сетях и с современными компьютерными системами	**Знает** современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники, программных средств и технологий коммуникации, возможности их применения в юридической практике **Умеет** организовать и выполнить мероприятия по обеспечению надежной защиты информации **Владеет** навыками использования программных средств, работы в компьютерных сетяхи с современными компьютерными системами

	современными компьютерными системами; навыками использования программных средств, работы в компьютерных сетях и с современными компьютерными системами.			
ОК-4 способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	**Знает** основные общие и международные информационные ресурсы Интернета; основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети Интернет; принципы и методы работы с информационными и коммуникационными технологиями. **Умеет** использовать ресурсы сети Интернет в практической деятельности юриста; применять знания и навыки в области информационных технологий для решения профессиональных задач; соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны. **Владеет** навыками работы в сети Интернет; необходимыми способностями и приемами работы в глобальных компьютерных сетях для решения профессиональных задач; навыками работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.	**Знает** основные общие и международные информационные ресурсы Интернета **Умеет** использовать ресурсы сети Интернет в практической деятельности юриста **Владеет** навыками работы в сети Интернет	**Знает** основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети Интернет **Умеет** применять знания и навыки в области информационных технологий для решения профессиональных задач **Владеет** необходимыми способностями и приемами работы в глобальных компьютерных сетях для решения профессиональных задач	**Знает** принципы и методы работы с информационными и коммуникационными технологиями **Умеет** соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны **Владеет** навыками работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	**Знает** о необходимости применений знаний иностранного и русского языков для решения межличностного и межкультурного взаимодействия; базовую общеупотребительную лексику и	**Знает** о необходимости применений знаний иностранного и русского языков для решения межличностного и межкультурного	**Знает** базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном и русском языках	**Знает** базовые грамматические темы иностранного языка и их применения в профессиональной сфере **Умеет** извлекать релевантную

межличностного и межкультурного взаимодействия	специальную терминологию на иностранном и русском языках; базовые грамматические темы иностранного языка и их применения в профессиональной сфере. **Умеет** активизировать интерес к избранной специальности, выработка стремления к повышению профессиональнойквалификации; осуществлять на минимально достаточном уровне устную и письменную коммуникацию на иностранном языке в профессиональной сфере; извлекать релевантную информацию из иностранного профессионального текста и излагать ее на русском языке. **Владеет** способностью читать, понимать, анализировать как учебные, так и оригинальные тексты средней сложности профессиональной направленности; навыками продуктивной письменной и устной речи нейтрального и официального характера; навыками подготовленного и неподготовленного монологического высказывания, в том числе такими, как сообщение, объяснение, развернутая реплика для решения межличностного и межкультурного взаимодействия.	взаимодействия **Умеет** активизировать интерес к избранной специальности, выработка стремления к повышению профессиональной квалификации **Владеет** способностью читать, понимать, анализировать как учебные, так и оригинальные тексты средней сложности профессиональной направленности	**Умеет** осуществлять на минимально достаточном уровне устную и письменную коммуникацию на иностранном языке в профессиональной сфере **Владеет** навыками продуктивной письменной и устной речи нейтрального и официального характера	информацию из иностранного профессионального текста и излагать ее на русском языке **Владеет** навыками подготовленного и неподготовленного монологического высказывания, в том числе такими, как сообщение, объяснение, развернутая реплика для решения межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно	**Знает** основные социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности; о	**Знает** основные социальные нормы, регулирующие поведение в сфере	**Знает** о способах взаимодействия в коллективе **Умеет**	**Знает** системность анализа и понимание современных интеграционных процессов с

воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	способах взаимодействия в коллективе; системность анализа и понимание современных интеграционных процессов с этической точки зрения. **Умеет** правильно определять формальные и неформальные нормы, подлежащие применению, сферу их применения; вести себя в трудовом коллективе, общественных местах, в межличностных отношениях, с участниками правовых отношений; находить эффективные решения; на основе владения основными элементами культуры, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе. **Владеет** навыками находить эффективные решения на основе владения основными элементами культуры; навыками профессионального взаимоотношения в трудовом коллективе; навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе.	профессиональной деятельности **Умеет** правильно определять формальные и неформальные нормы, подлежащие применению, сферу их применения **Владеет** навыками находить эффективные решения на основе владения основными элементами культуры	вести себя в трудовом коллективе, общественных местах, в межличностных отношениях, с участниками правовых отношений **Владеет** навыками профессионального взаимоотношения в трудовом коллективе	этической точки зрения **Умеет** находить эффективные решения; на основе владения основными элементами культуры, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе **Владеет** навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	**Знает** способы профессионального роста и саморазвития, осознает их значимость; положение профессии юриста в обществе, основные социально психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе государственно-правовых служб и правоохранительных органов; законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска.	**Знает** способы профессионального роста и саморазвития, осознает их значимость **Умеет** саморазвиваться и самостоятельно повышать свою квалификацию и мастерство **Владеет** навыками саморазвития, повышения квалификации и мастерства	**Знает** положение профессии юриста в обществе, основные социально психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе государственно-правовых служб и правоохранительных органов **Умеет** применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе	**Знает** законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска **Умеет** использовать социально-психологические закономерности профессионального общения **Владеет** методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим

	Умеет саморазвиваться и самостоятельно повышать свою квалификацию и мастерство; применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления; использовать социально-психологические закономерности профессионального общения. **Владеет** навыками саморазвития, повышения квалификации и мастерства; методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства.		управления **Владеет** методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности	качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Знает** социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; о формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни; о физическом совершенствовании и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом. **Умеет** использовать личный опыт повышения функциональных возможностей для обеспечения социальной и профессиональной	**Знает** социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности **Умеет** использовать личный опыт повышения функциональных возможностей для обеспечения социальной и профессиональной деятельности **Владеет** потребностями в занятиях	**Знает** о формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни **Умеет** творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей **Владеет** навыками системы обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие,	**Знает** о физическом совершенствовании и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом **Умеет** анализировать приемы, способы и методы **Владеет** навыками здорового стиля жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания

	деятельности; творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей; анализировать приемы, способы и методы. **Владеет** потребностями в занятиях физическими упражнениями и спортом; навыками системы обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качествисвойствличности, самоопределения в физической культуре; навыками здорового стиля жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания	физическими упражнениями и спортом	развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре	
ОК-9 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	**Знает** основные понятия и инструменты защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; принципы, методы и средства обеспечения безопасности населения и производственный персонал; о гражданской обороны (ГО), её роли и место в Российской Федерации, нормативную правовую базу гражданской обороны, задачи и структуру гражданской обороны. **Умеет** решать поставленные задачи для обеспечения безопасности человека и коллектива; стремится к саморазвитию, повышению своей	**Знает** основные понятия и инструменты защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий **Умеет** решать поставленные задачи для обеспечения безопасности человека и коллектива **Владеет** основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф,	**Знает** принципы, методы и средства обеспечения безопасности населения и производственный персонал **Умеет** стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства в указанной сфере **Владеет** навыками практического использования средств защиты персонала от возможных последствий антропогенного характера	**Знает** о гражданской обороны (ГО), её роли и место в Российской Федерации, нормативную правовую базу гражданской обороны, задачи и структуру гражданской обороны. **Умеет** правильно применять основные методы защиты граждан и производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий **Владеет** способностью действовать в условиях природных катастроф. Может классифицировать и охарактеризовать чрезвычайные

	квалификации и мастерства в указанной сфере; правильно применять основные методы защиты граждан и производственного персонала от возможных последствий аварий,катастроф, стихийных бедствий. **Владеет** основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий,катастроф, стихийных бедствий; навыками практического использования средств защиты персонала от возможных последствий антропогенного характера; способностью действовать в условиях природных катастроф. Может классифицировать и охарактеризовать чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	стихийных бедствий		ситуации природного характера и их последствия
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные	**Знает** Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы; нормативные правовые акты РФ, нормы международного права; международные договора Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу. **Умеет** правильно толковать нормативные правовые акты; строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства; при выполнении своих	**Знает** Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы **Умеет** правильно толковать нормативные правовые акты **Владеет** приемами использования в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации	**Знает** нормативные правовые акты РФ, нормы международного права **Умеет** строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства **Владеет** методами принятия юридически значимых решений только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ	**Знает** международные договора Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу **Умеет** при выполнении своих профессиональных действий неукоснительно соблюдать требования Конституции РФ и международных правовых актов **Владеет** навыками выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства, а также общепризнанные

договоры Российской Федерации	профессиональных действий неукоснительно соблюдать требования Конституции РФ и международных правовых актов. **Владеет** приемами использования в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации; методами принятия юридически значимых решений только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ; навыками выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.			принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства	**Знает** принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства. **Умеет** определить действия, направленные на благо общества, государства; юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; при выполнении служебных обязанностей действовать во благо общества и государства.	**Знает** принципы социальной направленности профессии юриста **Умеет** определить действия, направленные на благо общества, государства **Владеет** навыками социально-ориентированными методами работы с населением	**Знает** основные функции государства и права; **Умеет** юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида **Владеет** методикой и готовностью построение взаимоотношений во благо общества	**Знает** задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства **Умеет** при выполнении служебных обязанностей действовать во благо общества и государства **Владеет** приемами использования психологических средств работы на благо общества и государства и отдельно взятого индивида

	Владеет навыками социально-ориентированными методами работы с населением; методикой и готовностью построение взаимоотношений во благо общества; приемами использования психологических средств работы на благо общества и государства и отдельно взятого индивида.			
ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	**Знает** ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали; формы и методы работы, используемыми в организации(учреждении)при решении юридических вопросов; основы этики межличностного и профессионального поведения. **Умеет** применять положения профессиональной этики в юридической деятельности; выстраивать взаимоотношения с другими субъектами с использованием норм профессиональной этики; организовывать контроль качества выполнения юридической консультации. **Владеет** навыками этического межличностного и профессионального поведения; навыками анализировать организационные структуры правоохранительных, судебных и иных организаций в сфере юриспруденции; навыками совершать юридические действия в	**Знает** ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали **Умеет** применять положения профессиональной этики в юридической деятельности **Владеет** навыками этического межличностного и профессионального поведения	**Знает** формы и методы работы, используемые в организации (учреждении) при решении юридических вопросов **Умеет** выстраивать взаимоотношения с другими субъектами с использованием норм профессиональной этики **Владеет** навыками анализировать организационные структуры правоохранительных, судебных и иных организаций в сфере юриспруденции	**Знает** основы этики межличностного и профессионального поведения **Умеет** организовывать контроль качества выполнения юридической консультации **Владеет** навыками совершать юридические действия в полном соответствии с законодательством и соблюдать юридическую этику

	полном соответствии с законодательством и соблюдать юридическую этику.			
ОПК-4 способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	**Знает** важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска. **Умеет** обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц; применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления; использовать социально-психологические закономерности профессионального общения. **Владеет** методами сохранения и укрепления доверие общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; навыками использования положений профессиональной этики в юридической деятельности; навыками работы с обращениями граждан, учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности и участия в организационно-правовом обеспечении использования форм непосредственной демократии в целях учета мнения населения при принятии решений государственными органами, органами местного самоуправления.	**Знает** важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества **Умеет** обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц **Владеет** методами сохранения и укрепления доверие общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества	**Знает** законы конкуренции на рынке юридического труда **Умеет** применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления **Владеет** навыками использования положений профессиональной этики в юридической деятельности	**Знает** законы конкуренции на рынке юридического труда **Умеет** применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления **Владеет** навыками использования положений профессиональной этики в юридической деятельности

ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	**Знает** основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную ипись менную речь; базовые представления о построении устной и письменной речи; грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; основы культуры речи. **Умеет** использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний; аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию; аргументировано и ясно излагать мысли; выполнять задания по обобщению, анализу, восприятию информации; логически верно и аргументировано выстроить письменный текст; вести диалог. **Владеет** навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; научным, публицистическим и деловым стилями изложения; навыками логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; навыками публичных выступлений и речевого этикета;	**Знает** основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь **Умеет** использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи **Владеет** навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; научным, публицистическим и деловым стилями изложения	**Знает** базовые представления о построении устной и письменной речи **Умеет** строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний; аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию **Владеет** навыками логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; навыками публичных выступлений и речевого этикета;	**Знает** грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; основы культуры речи **Умеет** аргументировано и ясно излагать мысли; выполнять задания по обобщению, анализу, восприятию информации; логически верно и аргументировано выстроить письменный текст; вести диалог **Владеет** навыками составления профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке; навыками создания реферата, обзорной статьи, аналитической статьипозаданнойтеме; владеет навыками составления деловой документации; навыками осознанного чтения

	навыками составления профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке; навыками создания реферата, обзорной статьи, аналитической статьи по заданной теме; владеет навыкамисоставленияделовой документации; навыками осознанного чтения.			
ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	**Знает** способы, приемы и методику повышения профессиональных компетенций; основные положения отраслевых юридическихнаук, сущность и содержание основных понятий и категорий юриспруденции; условия реализации устойчивых знаний по изучаемой дисциплине. **Умеет** определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности; совершенствовать свои знания, умения, профессионально-личностные качества; применять методы постоянного обновления знаний и практических умений. **Владеет** навыками постоянно внедрять в профессиональную деятельность новые знания и умения; навыками постоянного повышения квалификации и самообразования; навыками повышения своей профессиональной квалификации по государственно-правовому профилю.	**Знает** способы, приемы и методику повышения профессиональных компетенций **Умеет** определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и **Владеет** навыками постоянно внедрять в профессиональную деятельность новые знания и умения	**Знает** основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий и категорий юриспруденции **Умеет** совершенствовать свои знания, умения, профессионально-личностные качества **Владеет** навыками постоянного повышения квалификации и самообразования	**Знает** условия реализации устойчивых знаний по изучаемой дисциплине **Умеет** применять методы постоянного обновления знаний и практических умений **Владеет** навыками повышения своей профессиональной квалификации по государственно-правовому профилю
ОПК-7 способностью владеть	**Знает** лексико-грамматический минимум	**Знает** лексико-грамматический	**Знает** межкультурные различия,	**Знает** основные значения изученных

необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	поюриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности; межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка; основные значения изученных лексических единиц, используемых в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности. **Умеет** понимать информацию при чтении учебной,справочной,научной/ культурологической литературы в соответствии с конкретной целью; соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневного и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие / несогласие с мнением собеседника, просьбу); читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности. **Владеет** основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности; умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами Интернета); навыками извлечения необходимой	минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности **Умеет** понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной/ культурологической литературы в соответствии с конкретной целью **Владеет** основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности	культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка **Умеет** соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневного и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие / несогласие с мнением собеседника, просьбу) **Владеет** умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами Интернета)	лексических единиц, используемых в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности **Умеет** читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности **Владеет** навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам юриспруденции

	информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам юриспруденции.			
ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	**Знает** систему нормативных актов в Российской Федерации, правотворческий процесс; **Умеет** формулировать и систематизировать правовые нормы; **Владеет** юридической техникой, навыками разработки нормативных 13 правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.	**Знает** правила разработки нормативных актов **Умеет** применять теоретические знания в области правотворчества **Владеет** юридической техникой при разработке нормативных правовых актов	**Знает** правила разработки нормативных актов в соответствующей сфере общественных отношений **Умеет** разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствующей сфере общественных отношений **Владеет** способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	**Знает** проблемы правотворческой деятельности **Умеет** анализировать проблемы правотворческой деятельности и находить пути их решения **Владеет** навыками разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	**Знает** о необходимости развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. **Умеет** поддерживать и развивать правосознание, правовое мышление и правовую культуру; анализировать свои действия на их соответствие основным принципам права; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. **Владеет** навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками работы с законодательством и подзаконными нормативными правовыми актами;	**Знает** о необходимости развитого правосознания **Умеет** поддерживать и развивать правосознание, правовое мышление и правовую культуру **Владеет** навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры	**Знает** о необходимости развитого правового мышления и правовой культуры **Умеет** анализировать свои действия на их соответствие основным принципам права **Владеет** навыками работы с законодательством и подзаконными нормативными правовыми актами	**Знает** о необходимости развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры **Умеет** осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры **Владеет** навыками корректно участвовать в дискуссиях специалистов в области теоретических вопросов

	навыками корректно участвовать в дискуссиях специалистов в области теоретических вопросов.			
ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	**Знает** основные положения гражданского законодательства, объем прав и обязанностей субъектов правоотношений и основные меры правового воздействия в случае нарушения законодательства. **Умеет** поддерживать и развивать необходимость соблюдения норм гражданского права; анализировать свои действия на их соответствие основным принципам права; применять нормы гражданского правав различных правовых ситуациях. **Владеет** основными понятиями претензионной работы; навыками работы с законодательством и подзаконными нормативно-правовыми актами; навыками претензионно-исковой работы в области обеспечения прав и обязанности граждан и юридических лиц.	**Знает** основные положения гражданского законодательства **Умеет** поддерживать и развивать необходимость соблюдения норм гражданского права **Владеет** основными понятиями претензионной работы	**Знает** основные положения гражданского законодательства, объем прав и обязанностей субъектов правоотношений **Умеет** анализировать свои действия на их соответствие основным принципам права **Владеет** навыками работы с законодательством и подзаконными нормативно-правовыми актами	**Знает** основные положения гражданского законодательства, объем прав и обязанностей субъектов правоотношений и основные меры правового воздействия в случае нарушения законодательства **Умеет** применять нормы гражданского права в различных правовых ситуациях **Владеет** навыками претензионно-исковой работы в области обеспечения прав и обязанности граждан и юридических лиц
ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	**Знает** об особенностях порядка принятия управленческих решений и совершения юридических действий. **Умеет** правильно принимать управленческие решения и совершать юридические действия в сфере гражданских правоотношений в соответствии с нормами законодательства.	**Знает** об особенностях порядка принятия юридических действий **Умеет** правильно принимать юридических действий в сфере гражданских правоотношений в соответствии с нормами законодательства	**Знает** об особенностях совершения юридических действий **Умеет** совершать юридические действия в сфере гражданских правоотношений в соответствии с нормами законодательства **Владеет** алгоритмом совершения	**Знает** об особенностях порядка принятия управленческих решений и совершения юридических действий **Умеет** правильно принимать управленческие решения и совершать юридические действия в сфере гражданских правоотношений в соответствии

	Владеет методикой принятия управленческих решений и алгоритмом совершения юридических действий.	**Владеет** методикой принятия юридических действий	юридических действий	с нормами законодательства **Владеет** методикой принятия управленческих решений и алгоритмом совершения юридических действий
ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	**Знает** об особенностях реализации и применения юридических норм **Умеет** правильно составлять и оформлять юридические документы **Владеет** навыками анализа правоприменительной практики реализации норм материального и процессуального права в сфере государственного управления и исполнительной власти, обеспечения защиты прав и свобод граждан как участников гражданско-правовых отношений	**Знает** об особенностях реализации юридических норм **Умеет** правильно составлять юридические документы в точном соответствии с законодательством **Владеет** навыками анализа правоприменительной практики	**Знает** об особенностях применения юридических норм **Умеет** правильно оформлять юридические документы **Владеет** навыками реализации норм материального и процессуального права	**Знает** об особенностях реализации и применения юридических норм **Умеет** правильно составлять и оформлять юридические документы **Владеет** навыками анализа правоприменительной практики реализации норм материального и процессуального права в сфере государственного управления и исполнительной власти, обеспечения защиты прав и свобод граждан как участников гражданско-правовых отношений
ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	**Знает** основные положения квалификации фактов и обстоятельств; особенности юридической квалификации различных фактов и обстоятельств; нормативно-правовые основы юридической квалификации различных фактов и обстоятельств. **Умеет** анализировать информацию о нормах гражданского законодательства; оперировать юридическими понятиями и категориями; юридически правильно применять нормы гражданского	**Знает** основные положения квалификации фактов и обстоятельств **Умеет** анализировать информацию онормах гражданского законодательства **Владеет** навыками работы с правовыми актами, квалификацией фактов и обстоятельств	**Знает** особенности юридической квалификации различных фактов и обстоятельств **Умеет** оперировать юридическими понятиями и категориями **Владеет** основами квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств	**Знает** нормативно-правовые основы юридической квалификации различных фактов и обстоятельств **Умеет** юридически правильно применять нормы гражданского законодательства при квалификации фактов и обстоятельств **Владеет** методикой квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств

	законодательства при квалификации фактов и обстоятельств **Владеет** навыками работы с правовыми актами, квалификацией фактов и обстоятельств; основами квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств; методикой квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств			
ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов	**Знает** основные положения подготовки юридических документов; основные сведения о классификации документов, применяемых в праве; принципы и правила составления нормативно-правовых документов. **Умеет** правильно составлять и оформлять юридические документы; использовать полученные знания для составления документов; анализирует правовые документы и их содержание. **Владеет** навыками сбора информации для реализации правовых норм при составлении юридических документов; навыками обработки информации для реализации правовых норм; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности при подготовке юридических документов.	**Знает** основные положения подготовки юридических документов **Умеет** правильно составлять и оформлять юридические документы **Владеет** навыками сбора информации для реализации правовых норм при составлении юридических документов	**Знает** основные сведения о классификации документов, применяемых в праве **Умеет** использовать полученные знания для составления документов **Владеет** навыками обработки информации для реализации правовых норм	**Знает** принципы и правила составления нормативно-правовых документов **Умеет** анализирует правовые документы и их содержание **Владеет** навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности при подготовке юридических документов
ПК-8 готовностью к	**Знает** законодательство Российской	**Знает** обязанности юриста по	**Знает** должностные обязанности по	**Знает** должностные обязанности по

выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Федерации, механизмы обеспечения законности и правопорядка, прав и свобод личности; **Умеет** применять меры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; **Владеет** навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства **Умеет** осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства **Владеет** навыками выполнения обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства **Умеет** выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства **Владеет** навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства **Умеет** выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства **Владеет** навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	**Знает** основные права и свободы человека и гражданина; нормативные правовые акты, закрепляющие права и свободы человека и гражданина, ответственность за их нарушение **Умеет** принимать решения и совершать юридические действия в точном соблюдении закона; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, уважать честь и достоинство личности **Владеет** навыками принятия необходимых мер о защите прав человека и гражданина; средствами охраны и навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	**Знает** Неполные знания законодательства о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина **Умеет** В целом успешное, но не систематическое использование умения построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав исвобод человека и гражданина **Владеет** В целом успешное, но не систематическое владение	**Знает** Знает с пробелами законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина **Умеет** Вцеломуспешное,но содержащее отдельные пробелы использование умения построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина **Владеет** Вцеломуспешное,но имеющее отдельные пробелы владение навыками методами защиты чести и достоинства	**Знает** Знает законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина **Умеет** Сформированное использование умения построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина **Владеет** Успешное владение навыками и методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина

		навыками методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина	личности, прав и свобод человека и гражданина	
ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	**Знает** методы построения версий следствия; методы расследования преступлений; **Умеет** оформлять процессуальные документы; оформлять следственные действия документально **Владеет** навыками оценки тех или иных доказательств с точки зрения их относимости, допустимости, достаточности, разъяснять положения норм законодательства, составляющих правовую основу деятельности органов дознания, следствия, экспертных органов	**Знает** Знает с существенными пробелами методы построения версий следствия; методы расследования преступлений **Умеет** В целом успешное, но не систематическое использование оформлять процессуальные документы; оформлять следственные действия документально **Владеет** В целом успешное, но не систематическое владение навыками оценки тех или иных доказательств с точки зрения их относимости, допустимости, достаточности, разъяснять положения норм законодательства, составляющих правовую основу деятельности органов дознания, следствия, экспертных органов	**Знает** Знает с незначительными пробелами методы построения версий следствия; методы расследования преступлений **Умеет** Вцеломуспешное,но содержащее отдельные пробелы использование умения оформлять процессуальные документы; оформлять следственные действия документально **Владеет** Вцеломуспешное,но имеющее отдельные пробелы владение навыками оценки тех или иных доказательств с точки зрения их относимости, допустимости, достаточности, разъяснять положения норм законодательства, составляющих правовую основу деятельности органов дознания, следствия, экспертных органов	**Знает** методы построения версий следствия; методы расследования преступлений **Умеет** Сформированное использование умения оформлять процессуальные документы; оформлять следственные действия документально **Владеет** Успешное владение навыками оценки тех или иных доказательств с точки зрения их относимости, допустимости, достаточности, разъяснять положения норм законодательства, составляющих правовую основу деятельности органов дознания, следствия, экспертных органов
ПК-11 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять	**Знает** понятие и признаки правонарушений, основы выявления и предупреждения правонарушений **Умеет** выявлять и пресекать	**Знает** Знает с существенными пробелами способы борьбы с правонарушениями и их правовые основы; основы профилактики и	**Знает** Знает с незначительными пробелами способы борьбы с правонарушениями и их правовые основы; основы профилактики и	**Знает** способы борьбы с правонарушениями и их правовые основы; основы профилактики и предупреждения

причины и условия, способствующие их совершению	правонарушения, квалифицировать правонарушения, проводить профилактику правонарушений, выявлять причины и условия их совершения **Владеет** навыками профилактики правонарушений на практике, владеть навыками квалификации причин и условий совершения правонарушений на практике	предупреждения правонарушений **Умеет** В целом успешное, но не систематическое использование умения обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям по предупреждению, выявлению и устранению причин, способствующих совершению правонарушений **Владеет** В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования методов по предупреждению и профилактике правонарушений	предупреждения правонарушений **Умеет** Вцеломуспешное,но содержащее отдельные пробелы использование умения обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям по предупреждению, выявлению и устранению причин, способствующих совершению правонарушений **Владеет** Вцеломуспешное,но имеющее отдельные пробелы владение навыками использования методов по предупреждению и профилактике правонарушений	правонарушений **Умеет** Сформированное использование умения обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям по предупреждению, выявлению и устранению причин, способствующих совершению правонарушений **Владеет** Успешное владение навыками использования методов по предупреждению и профилактике правонарушений
ПК-12 способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	**Знает** социальную значимость своей профессии, понимать ценность права и закона **Умеет** осознавать социальную значимость своей профессии, уважительно относиться к праву и закону **Владеет** навыками получения и закрепления информации, имеющей значение для борьбы с коррупцией; осуществление деятельности по противодействию коррупции в коллективе	**Знает** Знает с существенными пробелами социальную значимость своей профессии, понимать ценность права и закона **Умеет** В целом успешное, но не систематическое использование осознавать социальную значимость своей профессии, уважительно относиться к праву и закону **Владеет** В целом успешное, но не систематическое владение	**Знает** Знает с незначительными пробелами социальную значимость своей профессии, понимать ценность права и закона **Умеет** Вцеломуспешное,но содержащее отдельные пробелы осознавать социальную значимость своей профессии, уважительно относиться к праву и закону **Владеет** Вцеломуспешное,но имеющее отдельные пробелы владение навыками	**Знает** социальную значимость своей профессии, понимать ценность права и закона **Умеет** Сформированное использование умения осознавать социальную значимость своей профессии, уважительно относиться к праву и закону **Владеет** Успешное владение навыками получения и закрепления информации, имеющей значение для борьбы с коррупцией; осуществление деятельности по противодействию коррупции в коллективе

		навыками получения и закрепления информации, имеющей значение для борьбы с коррупцией; осуществление деятельности по противодействию коррупции в коллективе	получения и закрепления информации, имеющей значение для борьбыс коррупцией; осуществление деятельности по противодействию коррупции в коллективе	
ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	**Знает** основные положения отраслевых юридических наук, суть, содержание главных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях права **Умеет** правильно и полно составлять и оформлять юридические документы **Владеет** навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	**Знает** Знает с существенными пробелами основные положения отраслевых юридических наук, суть, содержание главных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях права **Умеет** В целом успешное, но не систематическое использование умения правильно и полно составлять и оформлять юридические документы **Владеет** В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	**Знает** Знает с незначительными пробелами основные положения отраслевых юридическихнаук,суть, содержание главных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях права **Умеет** Вцеломуспешное,но содержащее отдельные пробелы использование умения правильно и полно составлять и оформлять юридические документы **Владеет** Вцеломуспешное,но имеющее отдельные пробелы владение навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	**Знает** Знает основные положения отраслевых юридических наук, суть, содержание главных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях права **Умеет** Сформировано умения правильно и полно составлять и оформлять юридические документы **Владеет** Успешное владение навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
ПК-14 готовностью принимать участие в	**Знает** виды экспертиз нормативно-правовых актов; условия	**Знает** Знает с существенными пробелами нормативно -	**Знает** Знает с незначительными пробелами виды экспертиз	**Знает** Знает виды экспертиз нормативно-правовых актов;

проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	коррупционного проявления в нормативно-правовых актах **Умеет** применять виды и формы толкования, в том числе в процессе проведения юридической экспертизы проектов нормативно – правовых актов; применять различные научные точки зрения и применять правоприменительную практику в процессе осуществления толкования и дачи юридического заключения **Владеет** приемами и методами проведения разного рода юридических экспертиз	правовых актов; условия коррупционного проявления в нормативно-правовых актах **Умеет** В целом успешное, но не систематическое использование применять виды и формы толкования, в том числе в процессе проведения юридической экспертизы проектов нормативно – правовых актов; применять различные научные точки зрения и применять правоприменительную практику в процессе осуществления толкования и дачи юридического заключения **Владеет** В целом успешное, но не систематическое владение приемами и методами проведения разного рода юридических экспертиз	нормативно-правовых актов; условия коррупционного проявления в нормативно-правовых актах **Умеет** Вцеломуспешное,но содержащее отдельные пробелы умение применять виды и формы толкования, в том числе в процессе проведения юридической экспертизы проектов нормативно – правовых актов; применять различные научные точки зрения и применять правоприменительную практику в процессе осуществления толкования и дачи юридического заключения **Владеет** В целом успешное, но имеющее отдельные пробелы владение приемами и проведения разного рода юридических экспертиз	условия коррупционного проявления в нормативно-правовых актах **Умеет** Сформировано умение применять виды и формы толкования, в том числе в процессе проведения юридической экспертизы проектов нормативно – правовых актов; применять различные научные точки зрения и применять правоприменительную практику в процессе осуществления толкования и дачи юридического заключения **Владеет** Успешное владение приемами и методами проведения разного рода юридических экспертиз
ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты	**Знает** типологию объектов и субъектов толкования правовых актов **Умеет** на основе полученных знаний о структуре и системе правовых актов правильно применить конкретный правовой акт и с учетом правоприменительной практики его толковать **Владеет** навыками оценки внешней формы и содержания правового акта	**Знает** Знает с существенными пробелами типологию объектов и субъектов толкования правовых актов **Умеет** Сформированное использование умения на основе полученных знаний о структуре и системе правовых актов правильно применить конкретный	**Знает** Знает с незначительными пробелами типологию объектов и субъектов толкования правовых актов **Умеет** Вцеломуспешное,но содержащее отдельные пробелы использование умения на основе полученных знаний о структуре и системе правовых актов правильно	**Знает** типологию объектов и субъектов толкования правовых актов **Умеет** Сформированное использование умения на основе полученных знаний о структуре и системе правовых актов правильно применить конкретный правовой акт и с учетом правоприменительной практики его толковать

		правовой акт и с учетом правоприменительной практики его толковать **Владеет** В целом успешное, но не систематическое владение навыками оценки внешней формы и содержания правового акта	применить конкретный правовой акт и с учетом правоприменительной практики его толковать **Владеет** Вцеломуспешное,но имеющее отдельные пробелы владение навыками оценки внешней формы и содержания правового акта	**Владеет** Успешное владение навыками оценки внешней формы и содержания правового акта
ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	**Знает** специфику экспертно-аналитической и консультационной работы **Умеет** применять виды и формы толкования, в том числе в процессе проведения юридической экспертизы проектов нормативно – правовых актов применять различные научные точки зрения и применять правоприменительную практику в процессе осуществления толкования и дачи юридического заключения **Владеет** приемами и методами проведения разного рода юридических экспертиз	**Знает** Знает с существенными пробелами специфику экспертно- аналитической и консультационной работы **Умеет** В целом успешное, но не систематическое использование умения - анализировать конкретные правовые ситуации (круг общественных отношений, компетенции субъекта правоприменения, конкретных правовых норм); - составить экспертное заключение (консультацию) **Владеет** В целом успешное, но не систематическое владение навыками подготовки экспертных заключений, предоставления юридических консультаций	**Знает** Знает с незначительными пробелами специфику экспертно- аналитической и консультационной работы **Умеет** Вцеломуспешное,но содержащее отдельные пробелы использование умения - анализировать конкретные правовые ситуации (круг общественных отношений, компетенции субъекта правоприменения, конкретных правовых норм); - составить экспертное заключение (консультацию) **Владеет** Вцеломуспешное,но имеющее отдельные пробелы владение навыками подготовки экспертных заключений, предоставления юридических консультаций	**Знает** Знает специфику экспертно-аналитической и консультационной работы **Умеет** Сформированное использование умения - анализировать конкретные правовые ситуации (круг общественных отношений, компетенции субъекта правоприменения, конкретных правовых норм); - составить экспертное заключение (консультацию) **Владеет** Успешное владение навыками подготовки экспертных заключений, предоставления юридических консультаций

2.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА

«Отлично» выставляется, если выпускник:

- продемонстрировал сформированность компетенций и может реализовывать их в профессиональной деятельности юриста;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает ответ, без ошибок;
- ответ не требует дополнительных вопросов;
- речь хорошая, владение профессиональной терминологией свободное; не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания;
- умеет решать профессиональные практические задачи, при решении практического задания юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства, правильно обосновывает принятые решения;
- умеет самостоятельно обобщать и излагать материал.

Выпускник продемонстрировал владение общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, перечисленными в ФГОС ВО свыше 75% по совокупности продемонстрированных признаков продвинутого и высокого уровней.

«Хорошо» выставляется, если выпускник:

- продемонстрировал сформированность компетенций и может реализовывать их в профессиональной деятельности юриста без существенных ошибок;
- профессиональной терминологией владеет на достаточном уровне;
- грамотно, логично и по существу излагает ответ;
- не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно;
- умеет решать профессиональные практические задачи;
- при решении практического задания юридически правильно без существенных ошибок квалифицирует факты и обстоятельства;
- в основном правильно обосновывает принятые решения.

Выпускник продемонстрировал владение общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, перечисленными в ФГОС ВО свыше 30% по совокупности продемонстрированных признаков продвинутого и высокого уровней

«Удовлетворительно» выставляется, если выпускник:

- усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных особенностей, деталей;
- допускает неточности;
- нарушает последовательность в изложении программного материала;
- материал не систематизирован;
- материал недостаточно правильно сформулирован;

- речь в основном грамотная, но скудная;
- владеет минимально достаточным уровнем компетенций;
- решает профессиональные практические задачи с ошибками;
- квалифицирует факты и обстоятельства с ошибками;
- в основном поверхностно обосновывает принятые решения.

Выпускник продемонстрировал владение общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, перечисленными в ФГОС ВО 100% по совокупности продемонстрированных признаков порогового уровня

«Неудовлетворительно» выставляется, если выпускник:
- не знает значительной части программного материала;
- допускает существенные грубые ошибки;
- основное содержание материала не раскрыто;
- владение юридической терминологией слабое;
- отсутствуют необходимые теоретические знания и умения их применить для решения практических заданий;
- практическая задача не решена.

Оценка неудовлетворительно выставляется, если студент отказался отвечать, хотя бы на один из теоретических вопросов билета и (или) не решил практическое задание.

Выпускник не обладает требуемыми общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, перечисленными в ФГОС ВО, продемонстрировал (менее 100% по совокупности продемонстрированных признаков порогового уровня).

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Содержание государственного экзамена (теоретические вопросы по дисциплине «Теория государства и права»)

1. Понятие, предмет науки теория государства и права. Функции теории государства и права. Теория государства и права в системе юридических и других общественных наук.
2. Роль теории государства и права в юридическом образовании. Понятийный и категорийный аппарат теории государства и права. Методология теории государства и права.
3. Основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права.
4. Организация власти и социальные нормы первобытного общества. Причины возникновения права. Отличие нормы права от обычая.
5. Многообразие теорий происхождения государства и права. Восточный (азиатский) и западный путь возникновения государства.
6. Понятие, признаки государства. Природа и сущность государства.
7. Социальное назначение и функции государства: понятие и классификация.
8. Формы и методы осуществления функций государства.
9. Понятие и основания типологии государства. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.
10. Понятие и структура формы государства. Факторы, ее определяющие.
11. Форма правления: понятие и виды. Типичные и нетипичные формы правления в современном мире.
12. Форма государственного устройства: понятие и виды.
13. Государственно-правовые (политические) режимы: понятие и виды.
14. Понятие и признаки государственной власти.
15. Понятие и структура механизма государства. Принципы организации и деятельности механизма современного демократического государства.
16. Основные «ветви» государственной власти и их компетенция.
17. Органы государства: понятие, признаки и виды.
18. Понятие, структура и функции политических систем. Роль государства и права в политической системе общества.
19. Современные проблемы понимания государства и права.
20. Признаки права и определение его понятия. Сущность права и его ценность. Взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека.
21. Понятие и классификация функций и принципов права.
22. Право в системе социального регулирования. Виды социальных норм. Соотношение права и морали: единство, различие,

взаимодействие и противоречие.
23. Нормы права: понятие, признаки и классификация. Логическая структура нормы права, виды ее элементов. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.
24. Формы (источники) права: понятие и виды.
25. Нормативно-правовые акты: понятие, признаки и виды. Правила действия нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие и виды систематизации нормативно-правовых актов.
26. Правотворчество и законотворчество: понятия, соотношение, стадии.
27. Юридическая техника.
28. Понятие и структура системы права. Соотношение системы права и системы законодательства.
29. Понятие, виды, состав правоотношений.
30. Юридические факты: понятие и классификация. Юридический (фактический) состав.
31. Реализация норм права. Формы реализации права.
32. Применение права как особая форма реализации права. Правоприменительные акты: понятие, виды, структура.
33. Понятие, способы и виды толкования права. Толкование правовых норм в процессе их применения. Особенности актов толкования права. Соотношение интерпретационных, нормативно-правовых и правоприменительных актов.
34. Пробелы и коллизии в праве. Способы их преодоления.
35. Механизм правового регулирования и его элементы. Стадии и способы механизма правового регулирования.
36. Правовое воздействие.
37. Юридическая практика: понятие, виды и структура. Роль правовой науки в становлении и развитии юридической практики.
38. Понятие и структура правосознания. Функции и виды правосознания.
39. Правовая культура личности и общества.
40. Понятие правопорядка, его соотношение с законностью и общественным порядком. Роль законности в современном обществе. Правопорядок как юридический результат процесса правового регулирования общественных отношений.
41. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения.
42. Понятие, виды, цель и функции юридической ответственности. Основания возникновения и освобождения от юридической ответственности по российскому праву.
43. Сущность и принципы гражданского общества.
44. Правовое государство. Функции современного правового государства. Особенности государственного и правового развития России.
45. Особенности современных правовых систем.

Содержание государственного экзамена
(теоретические вопросы по дисциплине «Конституционное право»)

1. Понятие, предмет, сущность, назначение и источники конституционного права.
2. Понятие, функции и значение конституции. Социальная и юридическая природа конституции, ее сущность. Место конституции в правовой системе государства. Верховенство и высшая юридическая сила конституции.
3. Структура, содержание и принципы конституции.
4. Виды конституций и их классификация.
5. Основные способы и порядок принятия конституций.
6. Конституционный контроль и конституционный надзор: понятие и виды. Органы конституционного контроля и надзора.
7. Конституция РФ 1993 г. – Основной закон российского общества и государства: понятие, юридические свойства, характерные черты.
8. Конституционный пересмотр и конституционные поправки в Российской Федерации.
9. Конституционный Суд РФ как орган конституционного контроля в Российской Федерации.
10. Элементы формы государства, их закрепление в конституциях. Конституционно-правовые признаки формы Российского государства.
11. Демократический политический режим: понятие, признаки, сущность. Различные формы и методы ограничения демократии. Конституционно-правовые признаки демократического режима в Российской Федерации.
12. Понятие и принципы конституционного строя Российской Федерации.
13. Понятие и конституционное закрепление общественного строя, его структура. Общая характеристика конституционных основ общественного строя Российской Федерации.
14. Народовластие и его закрепление в конституциях современных государств. Представительная и непосредственная формы осуществления народовластия. Реализация конституционного принципа народовластия в Российской Федерации.
15. Конституционные принципы политической системы. Конституционные основы многопартийности в Российской Федерации.
16. Конституционные принципы экономической системы, социальной структуры и духовной жизни общества.
17. Выборы: понятие, виды, политико-правовая природа.
18. Референдум в системе народовластия. Понятие и виды референдума.
19. Понятие, виды, функции политических партий как конституционно-правового и политического института. Формирование конституционно-правового статуса политических партий в Российской Федерации.
20. Партийные системы: понятие и виды.
21. Конституционные основы взаимоотношений государства и личности.
22. Понятие правового статуса человека и гражданина и его принципы. Понятие конституционно-правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации и его принципы.
23. Понятие гражданства и принципы гражданства. Общая характеристика конституционно-правового института гражданства в Российской Федерации.
24. Понятие, юридическая природа и сущность конституционных прав и свобод человека и гражданина.

25. Система и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
26. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
27. Порядок осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина.
28. Конституционные обязанности граждан (подданных) государства и их виды. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации.
29. Конституционные принципы и особенности федеративного устройства Российской Федерации.
30. Основные системы распределения компетенции между союзом (центром) и субъектами федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и ее субъектов. Решение споров о компетенции РФ и ее субъектов.
31. Республика: основные признаки и сущность. Виды республиканской формы правления. Особенности республиканской формы правления в Российской Федерации.
32. Виды органов государственной власти и их классификация. Конституционные принципы организации и деятельности органов государственной власти. Система органов государственной власти Российской Федерации.
33. Понятие и принципы избирательного права.
34. Понятие и виды избирательных систем. Общая характеристика избирательной системы Российской Федерации.
35. Избирательный процесс: порядок подготовки, проведение и подведение итогов выборов. Правовая регламентация избирательного процесса в Российской Федерации.
36. Глава государства: понятие, основные признаки и виды. Место главы государства в системе высших органов государственной власти.
37. Особенности конституционно-правового статуса Президента Российской Федерации. Конституционные основания досрочного прекращения полномочий Президента РФ и его конституционно-правовая ответственность.
38. Парламент как общенациональный представительный орган государства. Структура парламента. Функции и компетенция парламентов, способы ее закрепления.
39. Федеральное Собрание (парламент) Российской Федерации – законодательный представительный орган государственной власти.
40. Конституционно-правовое регулирование законодательного процесса в Российской Федерации. Особенности принятия процесса принятия федеральных конституционных законов и федеральных законов в Российской Федерации.
41. Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации и гарантии их деятельности.
42. Место правительства в системе высших органов власти. Виды правительств. Порядок формирования правительства. Структура и организационные формы деятельности правительства.
43. Правительство как высший орган исполнительной власти в Российской Федерации. Порядок формирования и прекращения деятельности Правительства Российской Федерации.
44. Конституционные принципы осуществления правосудия. Конституция РФ о принципах и системе судебной власти.
45. Конституция РФ 1993 г. о местном самоуправлении. Общая характеристика местного самоуправления в Российской Федерации.

Содержание государственного экзамена
(теоретические вопросы по дисциплине «Гражданское право»)

1. Предмет, метод, принципы и источники гражданского права.
2. Понятие и состав гражданского законодательства. Действие норм гражданского права во времени, пространстве и по кругу лиц.
3. Понятие гражданского правоотношения. Структура (элементы) гражданского правоотношения.
4. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Юридические факты и юридические составы. Их классификация.
5. Осуществление гражданских прав.
6. Защита гражданских прав.
7. Правоспособность граждан. Содержание правоспособности граждан.
8. Дееспособность граждан.
9. Признание гражданина безвестно отсутствующим. Объявление гражданина умершим.
10. Опека и попечительство.
11. Акты гражданского состояния.
12. Понятие юридического лица. Правоспособность и дееспособность юридических лиц.
13. Представительства и филиалы юридических лиц.
14. Способы и порядок возникновения юридических лиц. Государственная регистрация юридических лиц. Учредительные документы юридических лиц и их содержание.
15. Реорганизация юридических лиц.
16. Ликвидация юридических лиц.
17. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правовое значение классификации юридических лиц.
18. Полные товарищества и товарищества на вере как юридически лица.
19. Общества с ограниченной ответственностью как коммерческие юридические лица.
20. Акционерные общества как коммерческие юридические лица.
21. Производственные кооперативы как коммерческие юридические лица.
22. Унитарные государственные и муниципальные предприятия как коммерческие юридические лица.
23. Хозяйственные партнерства как коммерческие юридические лица.
24. Учреждения как некоммерческие юридические лица.
25. Религиозные, общественные организации, благотворительные и иные фонды как некоммерческие юридические лица.
26. Ассоциации (объединения, союзы) юридических лиц.
27. Понятие и виды объектов гражданских прав.
28. Вещи как объекты гражданских прав. Классификация вещей и ее правовое значение.

29. Предприятие как объект гражданских прав.
30. Интеллектуальная собственность как объект гражданских прав.
31. Нематериальные блага как объекты гражданских прав.
32. Ценные бумаги как объекты гражданских прав.
33. Понятие и виды сделок.
34. Формы сделок. Правовые последствия нарушения письменной формы сделок, предусмотренные законом.
35. Условия действительности сделок. Понятие недействительных сделок.
36. Ничтожные сделки. Последствия ничтожных сделок.
37. Оспоримые сделки. Последствия признания оспоримых сделок недействительными.
38. Представительство. Основания возникновения полномочий у представителя. Представительство без полномочий.
39. Доверенность: понятие, виды, сроки, передоверие, прекращение доверенности.
40. Понятие и виды сроков. Правила исчисления сроков в гражданском праве.
41. Исковая давность. Общие и специальные сроки исковой давности. Начало и окончание течения срока исковой давности. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности.
42. Правовые последствия истечения срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.
43. Понятие собственности и права собственности. Содержание права собственности.
44. Право собственности граждан.
45. Право собственности юридических лиц.
46. Право государственной собственности.
47. Право муниципальной собственности.
48. Право хозяйственного ведения.
49. Право оперативного управления.
50. Основания приобретения права собственности.
51. Находка и клад: сравнительная характеристика оснований приобретения права собственности.
52. Момент возникновения права собственности по договору
53. Основания прекращения права собственности.
54. Понятие и виды права общей собственности.
55. Право общей долевой собственности.
56. Право общей совместной собственности.
57. Право общей собственности крестьянского (фермерского) хозяйства.
58. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения.
59. Истребование собственником своего имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск).
60. Защита прав собственника от нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск).
61. Понятие и виды обязательства.

62. Принципы исполнения обязательств
63. Множественность лиц в обязательстве. Обязательства долевые и солидарные, их исполнение.
64. Основания возникновения обязательств. Общая характеристика обеспечения исполнения обязательств.
65. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств.
66. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств.
67. Обращение взыскания требований по обязательству, обеспеченного залогом.
68. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательства.
69. Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств: понятие, виды, формы.
70. Условия наступления гражданско-правовой ответственности.
71. Ответственность за нарушение денежного обязательства.
72. Общие положения договора купли-продажи.
73. Договор розничной купли-продажи.
74. Договор поставки.
75. Договор контрактации.
76. Договор продажи недвижимости.
77. Договор продажи предприятия.
78. Договор энергоснабжения.
79. Договор мены.
80. Договор дарения.
81. Общие положения договора ренты.
82. Договор постоянной ренты.
83. Договор пожизненной ренты.
84. Договор пожизненного содержания с иждивением.
85. Общие положения договора аренды.
86. Договор проката.
87. Договор аренды транспортных средств.
88. Договор аренды здания и сооружения.
89. Договор аренды предприятия.
90. Договор финансовой аренды (лизинг).
91. Договор найма жилого помещения.
92. Договор безвозмездного пользования имуществом.
93. Общие положения договора подряда.
94. Договор бытового подряда.
95. Договор строительного подряда.

96. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
97. Подрядные работы для государственных нужд.
98. Договор перевозки грузов.
99. Договор перевозки пассажиров.
100. Договор транспортной экспедиции.
101. Договор займа.
102. Кредитный договор.
103. Договор финансирования под уступку денежного требования (факторинг).
104. Договор банковского вклада.
105. Договор банковского счета.
106. Расчеты платежными поручениями.
107. Расчеты по аккредитиву.
108. Расчеты по инкассо.
109. Расчеты чеками.
110. Общие положения договора хранения.
111. Специальные виды хранения.
112. Общие положения договора страхования.
113. Договор имущественного страхования. Добровольное и обязательное страхование имущества.
114. Договор личного страхования. Добровольное и обязательное личное страхование.
115. Общие положения договора поручения. Действия в чужом интересе без поручения.
116. Договор комиссии.
117. Агентский договор.
118. Договор доверительного управления имуществом.
119. Договор коммерческой концессии (франчайзинг).
120. Договор простого товарищества.
121. Понятие и основания возникновения обязательства вследствие причинения вреда.
122. Возмещение вреда, причиненного в состоянии необходимой обороны и крайней необходимости.
123. Ответственность за вред, причиненный государственными органами и органами местного самоуправления, а также их должностными лицами.
124. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.
125. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности
126. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
127. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.

128. Наследование по завещанию
129. Наследование по закону.
130. Приобретение наследства. Отказ от наследства.
131. Понятие и состав интеллектуальных прав.
132. Авторские права: субъекты, объекты
133. Смежные права: объекты и субъекты
134. Товарный знак и знак обслуживания как объекты гражданских прав
135. Право на фирменное наименование: понятие и признаки
136. Право на коммерческое обозначение: понятие и соотношение с правами на фирменное наименование и товарный знак.

Содержание государственного экзамена
(теоретические вопросы по дисциплине «Гражданский процесс»)

1. Понятие гражданского процесса. Виды и стадии гражданского процесса.
2. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права России.
3. Источники гражданского процессуального права и их характеристика.
4. Понятие и значение принципов гражданского процессуального права. Система и классификация принципов гражданского процессуального права.
5. Понятие и признаки гражданского процессуального правоотношения.
6. Субъекты гражданского процессуального права и их характеристика.
7. Понятие сторон и их правовое положение в гражданском процессе.
8. Лица, содействующие осуществлению правосудия, их состав и правовое положение.
9. Процессуальное соучастие.
10. Надлежащие и ненадлежащие стороны в гражданском процессе.
11. Процессуальное правопреемство.
12. Понятие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования и их правовое положение в гражданском процессе.
13. Понятие третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований и их правовое положение в гражданском процессе.
14. Прокурор как участник гражданского процесса.
15. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, учреждений, организаций, профсоюзов и иных лиц, защищающих права других граждан.
16. Понятие, цели и признаки процессуального представительства.
17. Виды судебного представительства и их характеристика.
18. Субъекты судебного представительства.
19. Полномочия судебных представителей.

20. Понятие и виды процессуальных сроков.
21. Течение процессуальных сроков.
22. Понятие, виды, критерии и правила определения подведомственности гражданских дел.
23. Общие правила подведомственности дел. Коллизии подведомственности и порядок их разрешения.
24. Родовая подсудность.
25. Территориальная подсудность.
26. Порядок передачи дел из одного суда в другой.
27. Судебные расходы. Судебные штрафы.
28. Судебное доказывание.
29. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.
30. Понятие и виды судебных доказательств.
31. Средства доказывания и их характеристика.
32. Исследование доказательств и их оценка судом.
33. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств по гражданским делам.
34. Экспертиза в гражданском процессе: понятие, виды, порядок назначения и проведения.
35. Обеспечение доказательств.
36. Производство по гражданским делам у мирового судьи.
37. Приказное производство. Возбуждение дела о выдаче судебного приказа. Выдача судебного приказа. Порядок исполнения судебного приказа. Отмена судебного приказа и ее последствия.
38. Понятие и элементы иска.
39. Виды исков и их характеристика.
40. Право на иск. Обеспечение иска.
41. Защита интересов ответчика.
42. Распоряжение исковыми средствами защиты.
43. Порядок предъявления искового заявления и последствия его несоблюдения. Порядок исправления недостатков искового заявления.
44. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии иска. Оставление без движения искового заявления.
45. Подготовка дела к судебному разбирательству.
46. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.
47. Судебное заседание и его части.
48. Протокол судебного заседания.
49. Понятие и виды судебных постановлений.
50. Понятие, значение и порядок вынесения судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Законная сила судебного решения.

51. Устранение недостатков судебного решения. Разъяснение решения.
52. Определения суда первой инстанции.
53. Приостановление производства по делу.
54. Прекращение производства по делу.
55. Оставление заявления без рассмотрения.
56. Заочное производство.
57. Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публично-правовых отношений.
58. Судопроизводство по делам о защите избирательных прав граждан.
59. Судопроизводство по жалобам на постановления административных органов и должностных лиц по наложению взысканий.
60. Судопроизводство по делам об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан.
61. Судопроизводство по делам о признании нормативных актов противоречащими закону.
62. Судопроизводство по делам о временном размещении иностранного гражданина, подлежащего реадмиссии.
63. Судопроизводство по делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы
64. Понятие и сущность особого производства.
65. Особенности рассмотрения дел по установлению фактов, имеющих юридическое значение.
66. Особенности рассмотрения дел о признании гражданина безвестно отсутствующим или умершим.
67. Особенности рассмотрения дел о признании гражданина дееспособным, ограниченно дееспособным или недееспособным.
68. Особенности рассмотрения дел по установлению отцовства (материнства).
69. Особенности рассмотрения дел по установлению фактов, имеющих юридическое значение.
70. Особенности рассмотрения жалоб на нотариальные действия или отказ в их совершении.
71. Особенности рассмотрения дел о восстановлении прав по утраченным документам на предъявителя.
72. Особенности рассмотрения дел о принудительной госпитализации.
73. Восстановление утраченного судебного производства.
74. Апелляционное производство как стадия гражданского процесса. Порядок рассмотрения дел в суде апелляционной инстанции.
75. Основания к отмене или изменению решения суда в апелляционной инстанции.
76. Судебные постановления апелляционной инстанции.
77. Кассационное производство как стадия гражданского процесса. Порядок рассмотрения дел в суде кассационной инстанции.
78. Судебные постановления суда кассационной инстанции.
79. Возбуждение и порядок судебно-надзорного производства по гражданским делам.
80. Основания и предмет пересмотра дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
81. Процессуальный порядок пересмотра решений, определений, постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
82. Стадии и общие правила исполнительного производства. Источники исполнительного законодательства.
83. Суд в исполнительном производстве.
84. Участники исполнительного производства и их правовое положение.

85. Исполнительные документы: понятие, виды, порядок выдачи.
86. Меры принудительно исполнения и их реализация.
87. Отсрочка или рассрочка исполнения. Изменение порядка и способа исполнения. Поворот исполнения.
88. Принудительное исполнение исполнительных документов в отношении граждан.
89. Принудительное исполнение исполнительных документов в отношении организаций.
90. Приостановление, окончание, прекращение исполнительного производства.
91. Правовая помощь по гражданским делам между государствами.
92. Правовое положение иностранных граждан, организаций, лиц без гражданства в гражданском судопроизводстве.
93. Исполнение судебных поручений иностранных судов и обращение судов России с поручениями к иностранным судам.

Содержание государственного экзамена
(теоретические вопросы по дисциплине «Уголовное право»)

1. Предмет, метод, система, задачи и принципы уголовного права.
2. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила уголовного закона.
3. Понятие, социальная природа и признаки преступления. Отличие преступлений от иных правонарушений.
4. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение.
5. Понятие, основание и содержание уголовной ответственности.
6. Понятие единого преступления и его виды. Множественность преступлений и ее формы.
7. Понятие состава преступления и его значение для квалификации преступлений.
8. Понятие объекта преступления. Виды объектов преступления.
9. Понятие объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления.
10. Формальный, материальный, усеченный составы преступления.
11. Субъективная сторона преступления: понятие, содержание, значение, обязательные и факультативные признаки.
12. Понятие вины в уголовном праве. Содержание и формы вины.
13. Невиновное причинение вреда: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
14. Ответственность за преступления, совершенные с двумя формами вины.
15. Юридические и фактические ошибки: виды, характеристика и уголовно правовое значение.
16. Понятие и признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника.
17. Вменяемость. Понятие, критерии и значение невменяемости. Ограниченная вменяемость.
18. Понятие, виды и значение стадий совершения преступления.
19. Понятие, признаки и значение соучастия в преступлении.
20. Формы соучастия и виды соучастников.
21. Виды и общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.

22. Необходимая оборона и ее отличие от крайней необходимости и причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
23. Понятие, признаки, цели, система и виды наказаний.
24. Общая характеристика наказаний, не связанных с лишением или ограничением свободы.
25. Общая характеристика наказаний, состоящих в лишении или ограничении свободы.
26. Общие начала назначения наказания.
27. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание и их уголовно-правовое значение.
28. Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности.
29. Понятие, основания и виды освобождения от наказания.
30. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
31. Принудительные меры медицинского характера: понятие, основания, цели, виды.
32. Уголовно-правовая характеристика убийства при отягчающих обстоятельствах.
33. Уголовно-правовая характеристика убийства, совершенного в состоянии аффекта.
34. Уголовно-правовая характеристика умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.
35. Уголовно-правовая характеристика побоев. Отличие побоев от истязания.
36. Уголовно-правовая характеристика изнасилования.
37. Уголовно-правовая характеристика похищения человека. Отличие от незаконного лишения свободы.
38. Уголовно-правовая характеристика вовлечения несовершеннолетних в совершение преступления.
39. Уголовно-правовая характеристика торговли людьми.
40. Понятие хищения чужого имущества. Формы и виды хищения.
41. Причинение имущественного или иного ущерба, не связанного с хищением. Общая характеристика составов.
42. Уголовная ответственность за контрабанду.
43. Уголовно-правовая характеристика незаконного получения кредита. Отличие от мошенничества.
44. Уголовно-правовая характеристика изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг.
45. Уголовно-правовая характеристика незаконного предпринимательства.
46. Бандитизм: уголовно-правовая характеристика. Отграничение от смежных составов.
47. Уголовно-правовая характеристика преднамеренного и фиктивного банкротства.
48. Налоговые преступления. Общая уголовно-правовая характеристика.
49. Уголовно-правовая характеристика злоупотребления полномочиями.
50. Уголовно-правовая характеристика терроризма.
51. Уголовно-правовая характеристика незаконного приобретения, хранения, перевозки, изготовления, переработки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
52. Уголовно-правовая характеристика нарушения правил охраны окружающей среды или производства работ.
53. Уголовно-правовая характеристика нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

54. Уголовно-правовая характеристика неправомерного доступа к компьютерной информации.
55. Уголовно-правовая характеристика государственной измены.
56. Уголовно-правовая характеристика. Злоупотребления должностными полномочиями.
57. Уголовно-правовая характеристика посягательства на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.
58. Уголовно-правовая характеристика посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
59. Общая характеристика преступлений против военной службы.
60. Общая характеристика и виды преступлений против мира и безопасности человечества.

Содержание государственного экзамена
(теоретические вопросы по дисциплине «Уголовный процесс»)

1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства.
2. Понятие и система стадий уголовного судопроизводства.
3. Уголовно-процессуальные гарантии: понятие и система.
4. Источники уголовно-процессуального права.
5. Уголовно-процессуальный закон: понятие и значение.
6. Пределы действия уголовно-процессуального закона.
7. Структура уголовно-процессуальной нормы, классификация уголовно-процессуальных норм
8. Понятие, система и значение принципов уголовного судопроизводства.
9. Принцип разумного срока уголовного судопроизводства.
10. Принцип законности при производстве по уголовному делу.
11. Принцип осуществления правосудия только судом.
12. Принцип независимости судей.
13. Принцип уважения чести и достоинства личности.
14. Принцип неприкосновенности личности в уголовном судопроизводстве.
15. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
16. Принцип презумпции невиновности.
17. Принцип состязательности сторон в уголовном судопроизводстве.
18. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
19. Принцип языка уголовного судопроизводства.
20. Участники уголовного судопроизводства: понятие и классификация.
21. Суд как участник уголовного судопроизводства: понятие, полномочия. Состав суда.
22. Прокурор: понятие и полномочия в уголовном судопроизводстве.

23. Следователь: понятие и полномочия в уголовном судопроизводстве.
24. Руководитель следственного органа: понятие и полномочия в уголовном судопроизводстве.
25. Органы дознания: понятие, система и полномочия в уголовном судопроизводстве.
26. Дознаватель: понятие и полномочия в уголовном судопроизводстве.
27. Потерпевший и частный обвинитель в уголовном судопроизводстве: понятие, права и обязанности.
28. Подозреваемый в уголовном судопроизводстве: понятие, права и обязанности.
29. Обвиняемый в уголовном судопроизводстве: понятие, права и обязанности.
30. Защитник в уголовном судопроизводстве: понятие и полномочия. Обязательное участие защитника.
31. Эксперт в уголовном судопроизводстве: понятие, права и обязанности.
32. Специалист в уголовном судопроизводстве: понятие, права и обязанности.
33. Понятой в уголовном судопроизводстве: понятие, права и обязанности. Лица, которые не могут быть понятыми.
34. Понятие и виды уголовного преследования.
35. Понятие и классификация доказательств в уголовном процессе.
36. Виды и свойства доказательств.
37. Показания подозреваемого и обвиняемого как доказательства.
38. Показания свидетеля и потерпевшего как доказательства.
39. Заключение и показания эксперта как доказательства.
40. Заключение и показания специалиста как доказательства.
41. Вещественные доказательства: понятие и порядок хранения.
42. Протоколы следственных действий и судебного заседания, допускаемые в качестве доказательств.
43. Иные документы, допускаемые в качестве доказательств. Отличие иных документов от вещественных доказательств.
44. Доказывание: собирание, проверка и оценка доказательств.
45. Предмет и пределы доказывания.
46. Меры процессуального принуждения: понятие и классификация.
47. Задержание подозреваемого как мера процессуального принуждения.
48. Меры пресечения: понятие, виды и основания для избрания. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.
49. Подписка о невыезде и надлежащем поведении: понятие, основания и порядок избрания.
50. Личное поручительство как мера пресечения: понятие, основания и порядок избрания.
51. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым как мера пресечения: понятие, основания и порядок избрания.
52. Залог как мера пресечения: понятие, основания и порядок избрания.
53. Домашний арест: понятие, основания и порядок избрания.
54. Заключение под стражу: основания, условия и порядок избрания. Сроки содержания под стражей.
55. Иные меры процессуального принуждения: виды и основания применения.

56. Временное отстранение от должности как мера процессуального принуждения.
57. Процессуальные сроки: понятие, виды, порядок исчисления.
58. Процессуальные документы: понятие и виды.
59. Процессуальные издержки: понятие и виды. Взыскание процессуальных издержек.
60. Ходатайства в уголовном судопроизводстве: понятие, порядок заявления, рассмотрения и разрешения.
61. Жалобы в уголовном судопроизводстве: понятие и порядок рассмотрения.
62. Реабилитация в уголовном судопроизводстве.
63. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
64. Вещественные доказательства: понятие, виды, оформление. Хранение вещественных доказательств при расследовании уголовного дела.
65. Виды приговоров, их форма и содержание. Частные определения (постановления) суда.
66. Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного процесса: понятие, задачи, участники, сроки, основные решения.
67. Вопросы, подлежащие рассмотрению при исполнении приговора и суды, их разрешающие.
68. Выемка: понятие, основания, процессуальный порядок производства и оформления.
69. Действие принципов уголовного процесса на стадии возбуждения уголовного дела.
70. Деятельность следователя по обеспечению прав и законных интересов потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика.
71. Заключение под стражу как мера пресечения и особенности ее применения на стадии предварительного расследования.
72. Иные меры процессуального принуждения: виды, цели, основания и порядок применения.
73. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. Теоретические и практические проблемы производства.
74. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.
75. Назначение и производство судебной экспертизы в ходе досудебного производства. Присутствие следователя при производстве судебной экспертизы.
76. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.
77. Направление уголовного дела в суд с обвинительным заключением (обвинительным актом, обвинительным постановлением). Решения прокурора по поступившему делу.
78. Неотложные следственные действия по уголовному делу: понятие и процессуальный порядок осуществления.
79. Обвинительное заключение: понятие, форма, содержание.
80. Обвинительный акт. Процессуальный порядок деятельности прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.
81. Общие условия судебного разбирательства: непосредственность, устность, гласность, пределы судебного разбирательства.
82. Обыск: виды, основания, порядок производства и оформления.
83. Обязательное назначение судебной экспертизы. Практические проблемы ее производства.

84. Окончание предварительного расследования по уголовному делу: формы и процессуальный порядок.
85. Окончание предварительного расследования с составлением обвинительного заключения. Полномочия прокурора.
86. Окончание предварительного следствия с составлением обвинительного заключения: основания и процессуальный порядок осуществления.
87. Освидетельствование: основания, процессуальный порядок производства и оформление.
88. Основания и порядок прекращения уголовного дела.
89. Основания и порядок производства следственного эксперимента.
90. Основания и процессуальный порядок избрания залога как меры пресечения. Особенности процессуальной деятельности следователя при его избрании.
91. Основания и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
92. Основания и сроки возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
93. Особенности предварительного следствия по делам об общественно-опасных деяниях невменяемых, а также преступлениях лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления.
94. Особенности производства по уголовному делу у мирового судьи по делам частного обвинения.
95. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
96. Особенности разбирательства дела судом присяжных.
97. Особенности судебного разбирательства по делам несовершеннолетних.
98. Особенности судебного разбирательства по применению принудительных мер медицинского характера. Отмена и изменение принудительных мер.
99. Особый порядок принятия решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
100. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
101. Очная ставка: понятие, виды, процессуальный порядок проведения.
102. Поводы, основания и порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения.
103. Подготовительная часть судебного разбирательства.
104. Подследственность: понятие, виды. Процессуальный порядок передачи дел по подследственности.
105. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения.
106. Получение образцов для сравнительного исследованного исследования: основания и порядок осуществления.
107. Понятие и виды подсудности уголовных дел. Передача дел по подсудности.
108. Понятие и виды следственных действий. Требования, предъявляемые к порядку выполнения и оформления следственных действий. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия.
109. Понятие и значение реабилитации в уголовном судопроизводстве
110. Понятие и назначение уголовного судопроизводства.
111. Понятие и содержание теории доказательств в уголовном процессе.

112. Понятие уголовно-процессуального закона и его значение.
113. Понятие участников уголовного процесса и их классификация.
114. Понятие, значение и содержание приговора. Требования, предъявляемые к приговору.
115. Понятие, основания и виды судебных экспертиз. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы.
116. Порядок и сроки рассмотрения кассационной жалобы, представления.
117. Порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции. Решения суда.
118. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Проблемы производства следственных и процессуальных действий при проверке сообщения о преступлении.
119. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого: форма, содержание. Особенности составления постановления при реальной и идеальной совокупности преступлений, а также бланкетной диспозиции нормы Уголовного кодекса.
120. Предварительное слушание дела. Виды решений принимаемых судьей на предварительном слушании.
121. Предмет и пределы доказывания при производстве по уголовному делу.
122. Предмет и процессуальный порядок допроса свидетелей и потерпевших. Свидетельский иммунитет. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего, свидетеля.
123. Предъявление для опознания: понятие, виды, порядок проведения и оформления.
124. Презумпция невиновности, и ее проявление при осуществлении предварительного расследования.
125. Прекращение уголовного дела в отношении несовершеннолетнего в связи с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
126. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования: понятие и процессуальный порядок.
127. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
128. Привлечение в качестве обвиняемого: понятие, основания и процессуальный порядок.
129. Принятие органом дознания, следователем, прокурором и судом мер по обеспечению безопасности участников процесса и иных лиц.
130. Приостановление предварительного расследования уголовного дела: понятие, основания, процессуальный порядок. Возобновление приостановленного предварительного следствия.
131. Проверка показаний на месте как самостоятельное следственное действие: основания и процессуальный порядок проведения.
132. Проверка показаний на месте: понятие, основания, процессуальный порядок проведения.
133. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.
134. Протокол следственного действия, понятие и порядок и его составления.
135. Процессуальные издержки в уголовном судопроизводстве. Порядок возмещения участникам уголовного процесса понесенных расходов по явке и выплаты вознаграждения.
136. Процессуальные сроки: понятие, виды, порядок исчисления и их значение для предварительного расследования.
137. Процессуальный порядок постановления приговора.

138. Процессуальный порядок прекращения дела при наличии обстоятельств, исключающих производство по делу.
139. Процессуальный порядок применения мер пресечения, не связанных с лишением свободы на стадии предварительного расследования.
140. Расследование преступлений следственной группой. Процессуальное положение руководителя следственной группы.
141. Реализация принципа законности при производстве по уголовному делу на стадии предварительного расследования.
142. Реализация принципов неприкосновенности личности, жилища охраны личной жизни и тайны переписки при производстве следственных действий.
143. Следователь, его процессуальное положение. Руководитель следственного органа и его роль в организации расследования по уголовному делу.
144. Следственные действия: понятие, признаки, система. Общие условия и правила производства следственных действий.
145. Следственный осмотр: понятие, виды, порядок проведения и оформления. Процессуальные особенности производства осмотра жилища.
146. Соединение и выделение уголовных дел и материалов: основания, процессуальный порядок осуществления и оформление.
147. Сообщение о преступлении как повод для возбуждения уголовного дела. Порядок регистрации и учета в органах внутренних дел заявлений и сообщений о преступлении.
148. Сроки предварительного расследования и порядок их продления.
149. Сроки содержания под стражей, домашнего ареста и порядок их продления. Роль руководителя следственного органа по контролю за законностью избрания данных мер пресечения.
150. Структура уголовно-процессуальной нормы. Виды уголовно-процессуальных норм
151. Структура уголовно-процессуальной нормы. Виды уголовно-процессуальных норм.
152. Суд и его полномочия в досудебных стадиях уголовного судопроизводства.
153. Судебное следствие: понятие и процессуальный порядок.
154. Судебные прения: участники, порядок, содержание. Последнее слово подсудимого.
155. Сущность и задачи предварительного расследования, его формы. Система предварительного следствия.
156. Сущность и значение кассационного производства. Порядок обжалования.
157. Сущность и значение производства в надзорной инстанции. Порядок обжалования приговоров, постановлений, определений в надзорной инстанции.
158. Сущность и значение рассмотрения дел судом присяжных. Образование коллегии присяжных. Права и обязанности присяжных.
159. Сущность и значение стадии возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
160. Сущность и значение стадии исполнения приговора. Участники стадии. Сроки и порядок обращения приговора к исполнению.
161. Сущность и значение стадии судебного разбирательства. Участники судебного разбирательства, равенство их прав.
162. Сущность стадии подготовки к судебному заседанию. Вопросы, подлежащие разрешению в данной стадии.
163. Уголовное преследование: понятие, виды, основания его осуществления.

164. Участие защитника в судебном разбирательстве. Обязательное участие защитника.
165. Участие суда в досудебном производстве по уголовным делам: полномочия и процессуальный порядок.
166. Участники уголовного процесса со стороны защиты, их процессуальное положение при осуществлении судопроизводства.
167. Эксгумация: процессуальный порядок производства и оформления. Возмещение расходов связанных с эксгумацией.

Содержание государственного экзамена
(перечень примерных практических заданий по дисциплине «Теория государства и права»)

Практический вопрос № 1.

Чем объясняется плюрализм взглядов на многообразие теорий происхождения государства и права? Приведите примеры современных теорий происхождения государства и права. Какой теории происхождения права и государства Вы придерживаетесь? Ответ обоснуйте.

Практический вопрос № 2.

В чем отличие социальной власти первобытного общества от государственной власти? Чем отличается право от обычаев первобытного общества?

Практический вопрос № 3.

Каковы особенности формы современного Российского государства? В каком нормативно-правовом акте Российской Федерации определена форма Российского государства? Какие нетипичные формы правления существуют в современном мире? Какие государства в настоящее время являются монархическими? Каковы тенденции выбора формы правления на современном этапе развития государств? Каковы особенности формы государственного устройства современного Российского государства?

Практический вопрос № 4.

Какова роль государства и политических партий в политической системе общества? Охарактеризуйте нормативную основу политической системы российского общества.

Практический вопрос № 5.

В настоящее время государство проводит различные мероприятия по борьбе с финансовым кризисом и его влиянием на общественную жизнь. Какие функции государства осуществляются в процессе этих мероприятий?

Практический вопрос № 6.

Каковы основные задачи и направления деятельности государства переходного типа? Определите тип российского государства.

Практический вопрос № 7.

Каковы принципы организации и деятельности государственного аппарата Российской Федерации? Охарактеризуйте высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации. Какова система органов государственной власти Волгоградской области? Назовите законотворческий орган Волгоградской области. Может ли закон быть неправовым? В каких случаях?

Практический вопрос № 8.

Могут ли возникать противоречия между правом и моралью при регулировании одних и тех же отношений? Приведите примеры.

Практический вопрос № 9.

Приведите примеры запрещающих, обязывающих, управомочивающих норм права.

Практический вопрос № 10.

Чем нормативно-правовой акт отличается от индивидуально-правовых предписаний? Что означает «обратная сила нормативно-правового акта?». Приведите примеры, когда нормативно-правовой акт имеет обратную силу.

Практический вопрос № 11.

Какое влияние оказывает правовая доктрина на развитие права?

Практический вопрос № 12.

Какое значение имеет правовой обычай для формирования и развития права в современных государствах? Какими способами производится государственное санкционирование обычая? Является ли правовой обычай основным источником права в России? Ответ обоснуйте.

Практический вопрос № 13.

Каковы цели систематизации нормативных актов? Почему кодификация считается наиболее совершенной формой систематизации нормативно-правовых актов?

Практический вопрос № 14.

Определите виды правотворчества в зависимости от юридической силы. Какой разновидностью правовых актов являются инструкции министерств и федеральных служб Российской Федерации?

Практический вопрос № 15.

Определите состав гражданского правоотношения по договору оказания образовательных услуг. Охарактеризуйте фактический состав для получения страховой пенсии по старости.

Гражданин достиг пенсионного возраста, выработал необходимый трудовой стаж в соответствии с законодательством о пенсионном обеспечении. Какой элемент механизма правового регулирования необходимо задействовать для достижения результата правового регулирования в виде получения гражданином страховой пенсии по старости?

Практический вопрос № 16.

С какого возраста лицо является деликтоспособным в российском уголовном праве? Какие основания и какой порядок признания лица ограниченно дееспособным в соответствии с российским законодательством?

Практический вопрос № 17.

Может ли организация, не зарегистрированная в качестве юридического лица, выступать в качестве субъекта правоотношений? Приведите примеры либо обоснуйте невозможность такой ситуации.

Практический вопрос № 18.

Определите вид и приведите примеры юридических фактов, которые могут повлечь возникновение уголовно-процессуальных, гражданского-процессуальных, административно-процессуальных правоотношений.

Практический вопрос № 19.

Определите вид толкования права по объему указанной нормы (ч. 2 ст. 32 Конституции РФ): «Граждане Российской Федерации имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме».

Приведите примеры неофициального казуального толкования. Имеет ли юридическую силу указанное толкование?

Какова роль актов толкования Конституционного Суда Российской Федерации, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации в юридической практике? Является ли в России судебный акт источником права?

Практический вопрос № 20.

Определите основания, цели, субъекты применения права.

Практический вопрос: являются ли актом применения права:

- постановление должностного лица о привлечении гражданина к административной ответственности;
- приказ ректора образовательного учреждения высшего образования о восстановлении студента;
- приказ директора ООО «Звезда» о премировании сотрудника?

Ответ в каждом случае аргументируйте.
Какую роль играет применение права в правовом регулировании?

Практический вопрос № 21.
В каких отраслях российского права недопустимо использование аналогии права и закона? Ответ обоснуйте.

Практический вопрос № 22.
Назовите отличительные признаки системы права от правовой системы? Каково соотношение системы права и системы законодательства?

Практический вопрос № 23.
Назовите институты конституционного права, гражданского права, трудового права, семейного права, налогового права.

Практический вопрос № 24.
Определите вид (виды) и структуру своего правового статуса. Определите свой личный вид (виды) правового статуса.

Практический вопрос № 25.
Определите значение юридической практики для развития юридической науки.

Практический вопрос № 26.
Может ли быть субъектом правонарушения недееспособное лицо? Ответ аргументируйте. Назовите процессуальное юридическое основание привлечения к юридической ответственности.

Практический вопрос № 27.
В чем различие между классическим судебным прецедентом в англо-саксонской правовой семье и разъяснениями высших судебных инстанций для нижестоящих судов в романо-германской правовой семье (в частности, в российской правовой системе)? Каковы тенденции развития правовых систем, входящих в романо-германскую правовую семью?

Практический вопрос № 28.
К какому уровню правосознания относится правосознание студента юридического факультета?

Практический вопрос № 29.
Определите факторы, влияющие на формирование гражданского общества в Российской Федерации.

Практический вопрос № 30.
Определите систему гарантий, необходимых для обеспечения законности и правопорядка в России.

Практический вопрос № 31.
Назовите основные направления повышения эффективности правопорядка в России.

Содержание государственного экзамена
(перечень примерных практических заданий по дисциплине «Гражданское право» и «Гражданский процесс»)

Ситуация 1

11 октября 2016 года С.Ю. Соловьев установил в лесном массиве стреляющее устройство на дереве, протянул растяжку к соседнему дереву, установил приманку для охоты на кабана. В результате указанных действий, породистая охотничья собака по кличке "Марк", принадлежащая В.М. Овчинникову, зацепила растяжку самострела и была из него убита. В.М. Овчинников обратился в суд с иском к С.Ю. Соловьеву о взыскании материального ущерба (стоимость охотничьей собаки составляла 22400 рублей), компенсации морального вреда. Приговором С.Ю. Соловьев был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 222 УК РФ, за В.М. Овчинниковым признано право на удовлетворение гражданского иска о возмещении материального ущерба.

Каковы особенности возмещения вреда животным как особому роду имущества, как определить размер материального ущерба в случае их гибели? Подлежит ли возмещению упущенная выгода, если животное находилось в зоопарке? Подготовьте гражданский иск о возмещении материального ущерба.

Ситуация 2

ИП Дедушкин Л.А. и ИП Мухин С.В. 01.03.2017 подписали соглашение, предметом которого является раздел совместного бизнеса, имущества, принадлежащего сторонам на праве долевой собственности, а также раздел обязательств, принятых сторонами по ранее заключенным сделкам. В договоре стороны предусмотрели следующие условия раздела имеющегося имущества и обязательств. После погашения кредитов в кредитных организациях на общую сумму 4 136 000 руб. по основному долгу со всеми процентами и пенями, доли в разных нежилых помещениях, находящиеся в собственности ИП Дедушкин Л.А. и ИП Мухин С.В., должны быть обменены в равных долях. Однако Мухин от исполнения данного соглашения после погашения кредитов отказался. Л.А. Дедушкин обратился в суд.

Какие правовые нормы может использовать в качестве обоснования своих требований Л.А. Дедушкин? Решите дело. Подготовьте исковое заявление от имени Л.А. Дедушкина.

Ситуация 3

7 июня 2017 года ИП Подгорнов (перевозчик) и гражданин Семенов (заказчик) подписали договор-заявку на перевозку капусты в сетке весом 20 000 кг из г. Кропоткин (грузоотправитель ООО «Агро Плюс») в г. Орел (грузополучатель ИП Сидякина И.В.). Данным договором были определены условия перевозки: день и время загрузки — 18 июня 2017 года, 08 час. 00 мин., день и время выгрузки — 20 июня 2017 года, 08 час. 00 мин.; стоимость перевозки — 46 000 руб.; водитель-экспедитор — В.А. Марков; транспортное средство — автомобиль Мерседес, гос. номер М 601 КТ 46 rus. В качестве особого условия перевозки указано на необходимость соблюдения температурного режима. Однако груз в пункт назначения не прибыл. Семенов обратился в суд. В суде выяснилось, что товарно-транспортная накладная на перевозку капусты не имеет даты и номера, а также не подписана Подгорновым.

Каковы юридические последствия неправильного или неполного оформления транспортных документов перевозки? Как это влияет на доказательство факта доставки (отправки) груза? Подготовьте исковое заявление.

Ситуация 4

8 октября 2016 года между Сидаковым М.М. и Гадзаовой Р.И. устно был заключен договор займа. В его подтверждение Гадзаовой Р.И. выдана расписка о том, что она взяла в долг деньги, которые обязалась вернуть 18 ноября 2016 года вместе с процентами. Заемщица долг своевременно не вернула, обязательство, данное по расписке, не исполнила. На предложение добровольно вернуть долг, она ответила отказом и до настоящего времени долг не возвращен. В связи с этим Сидакова обратилась к юристу с просьбой о помощи вернуть сумму основного долга.

Можно ли считать заключенным договор займа, совершенным в устной форме? Какие средства защиты может использовать займодавец в данной ситуации? Подготовьте исковое заявление от займадавца.

Ситуация 5

Петрова обратилась в районный суд с иском к Матросову, в котором просила: признать заключенным договор дарения между Петровой и Матросовым, признать за ней право собственности на жилой дом. В обоснование требований истица ссылалась на оформленное в письменном виде 30.10.2007 года обязательство ответчика подарить истице дом в случае смерти или ухудшения состояния его здоровья. Истица полагала, что с установлением ответчику инвалидности в мае 2010 года указанное в обещании дарения отлагательное условие следует считать наступившим.

Представленный истицей суду документ озаглавлен «дарственная», составлен Матросовым 30.10.2007 г., из его содержания усматривается, что Матросов завещает, дарит дом своей жене Петровой. При этом дарственная действительна в случае его смерти или плохого здоровья.

Является ли документ, представленный суду, договором дарения? Почему? Есть ли основания для удовлетворения иска?

Ситуация 6

01 сентября 2016 года ИП Зайченко Е.И. (комиссионер) и ФГУК «Государственный историко-мемориальный музей-заповедник «Сталинградская битва» (комитент) заключили договор комиссии, по которому комитентом были переданы 12

футболок с гербом города «Волгоград» по цене 5 000 рублей за штуку. При этом акты приема-передачи не составлялись и сторонами не подписывались. Продать товар не удалось, срок комиссии истек, Зайченко Е.И. 05 октября 2016 года представил отчет Комиссионера и заявил о возврате товара собственнику, требовал уплатить ему вознаграждение в связи с тем, что поручение не было исполнено по причине чрезмерно и заведомо завышенной цены товара (5 000 рублей за одну футболку), и условия договора запрещающего Комиссионеру реализовать товар ниже установленной комитентом цены.

Предусмотрено ли законодательством выплата комиссионеру вознаграждения в случае неисполнения им своего обязательства? Решите дело.

Ситуация 7

Петров П.П. подал в суд исковое заявление в связи с тем, что в зимний период поскользнулся на крыльце магазина «Витязь», принадлежащего ИП Сидорову С.С., сломал ногу, получил иные повреждения здоровья. Судья оставил исковое заявление без движения, вынеся следующее определение.

«Судья Краснооктябрьского районного суда г. Волгограда И.И. Иванов, рассмотрев исковое заявление П.П. Петрова к ИП С.С. Сидорову о возмещении вреда, причиненного повреждением здоровья и установив, что поданное исковое заявление не соответствует требованиям ст. 131, 132 ГПК РФ, руководствуясь ст. 136 ГПК РФ, определил:

1. Исковое заявление П.П. Петрова оставить без движения, о чем немедленно известить истца.
2. Предоставить П.П. Петрову срок для устранения недостатков до 21 мая 2013 г. Обязать П.П. Петрова предоставить:

- доказательства, подтверждающие факт расположения магазина «Витязь» по адресу: г. Волгоград, ул. Штеменко, 56; -

доказательства виновных действий ИП С.С. Сидорова в связи с причинением повреждения здоровья;

- доказательства, подтверждающие обязанность ИП С.С. Сидорова содержать в надлежащем состоянии площадку перед ступенькой магазина по ул. Штеменко, 56.

Если недостатки не будут устранены в установленный срок, исковое заявление считать не поданным и вернуть его истцу».

Соответствует ли данное определение требованиям ГК РФ? Подготовьте частную жалобу на это определение.

Ситуация 8

Между Зайцевой Е.В. и АО НПО «Игра» 01.03.10 г. заключен договор купли-продажи оборудования для проведения государственного технического осмотра транспортных средств, по условиям которого Зайцева обязалась передать указанное оборудование ответчику, а последний обязался оплатить его стоимость в размере 1 750 000 рублей в течение 30 дней с даты подписания государственного контракта.

Право собственности на имущество возникало только после полной оплаты, и до указанного момента общество не имело право распоряжаться данным имуществом. Также договором предусматривалось, что он прекращает свое действие в случае, если контракт не будет заключен.

Оборудование было передано ответчику и принято им без замечаний по качеству и количеству.

Поскольку контракт не был заключен, то между сторонами были проведены переговоры и достигнуто соглашение о расторжении договора. Однако Зайцева так и не смогла получить оборудование в связи с тем, что имущество выбыло из владения ООО НПО «Игра» в связи с неправомерным бездействием. В связи с невозможностью возвратить имущество в натуре Зайцева обратилась в суд с требованием взыскать с АО НПО «Игра» с действительную стоимость утраченного имущества.

Правомерны ли требования Зайцевой? Подготовьте мотивировочную и резулятивную часть судебного решения по данному иску.

Ситуация 9

25 июля 2017 г. Гавриловым было составлено и удостоверено у нотариуса завещание, в котором он завещал все свое имущество дочери – Елене Рощиной. Гаврилов умер 30 августа 2017 г.

Другая дочь Гаврилова – Шумихина, обратилась в суд с требованием о признании завещания от 25 июля 2017 г., недействительным. Исковое требование было обосновано следующими обстоятельствами. Во-первых, из текста завещания усматривается, что ввиду слабого зрения Гаврилова, по его личной просьбе и в присутствии нотариуса завещание подписано Екатериной Рощиной, внучкой наследодателя и дочкой Елены Рощиной. Екатерина Рощина, как лицо, заинтересованное в получении наследства, не может быть рукоприкладчиком. Во-вторых, Гаврилов в силу престарелого возраста (93 года) не мог понимать значение своих действий и руководить ими. По мнению Шумихиной, проживая вместе с Еленой Рощиной и ее дочерью, Гаврилов был зависим от них, что могло повлиять на его волю в написании завещания. В-третьих, текста завещания составлен с применением технических средств, а не вручную, что является безусловным доказательством нарушения порядка его составления.

В ходе судебного процесса Шумихина на своих требованиях настаивала. Ходатайства о проведении судебно-психиатрической экспертизы ею не заявлялось.

Дайте оценку доводам искового заявления. Какое решение должен принять суд?

Ситуация 10

Красивая Ю.С. является наследницей по закону, с учетом наследуемых частей дочерьми наследодателя Вертинской Анны Станиславовны и Вертинской Александры Станиславовны – 50 % долей участия в уставном капитале ООО «Сталкер».

Без уведомления наследницы, доверительный управляющий – Вертинская М.В., являясь одним из учредителей Общества, вступив в управление долей подлежащей наследованию, 25.01.2016 года провела Общее собрание участников Общества, в котором принято решение об утверждении новой редакции Устава Общества.

Утвержденная указанным решением общего собрания участников, редакция Устава, содержит условия, существенно ухудшающие права Красивой Ю.С. и её несовершеннолетней дочери, как владельцев наследуемой части доли в размере 33, 32% уставного капитала.

В действовавшей, по состоянию на дату открытия наследства, редакции Устава Общества, утвержденной решением общего собрания участников от 14.06.2006, содержалось положение о том, что решения по всем вопросам повестки дня общего собрания

участников принимаются 75% голосов от числа участников общества, за исключением тех вопросов, решение по которым принимается 100% голосов (пункт 6.8. Устава).

Редакция Устава Общества, утвержденная решением общего собрания участников от 25.01.2016, изменена. Однако указанные изменения положений Устава, относящиеся к регулированию вопросов управления Обществом, доверительным управляющим, являющимся одновременно и участником Общества, фактически, приняты без учета интересов других участников, поскольку исключают возможность влияния наследницы с учетом унаследованных ею и её несовершеннолетней дочерью долей, на принятие решений по многим вопросам повестки дня общего собрания.

В связи с этим у Красивой Ю.С. возник вопрос юристу: может ли она обжаловать действия доверительного управляющего? Подготовьте ответ юриста.

Содержание государственного экзамена
(перечень примерных практических заданий по дисциплине «Уголовное право» и «Уголовный процесс»)

Ситуация 1

В уголовном деле по обвинению 11 человек в бандитизме основным доказательством вины являлся протокол обыска, в результате которого у членов банды было обнаружено и изъято 68 единиц боевого оружия. В судебном заседании было установлено, что обыск был проведен до возбуждения уголовного дела, в связи с чем данное доказательство было признано недопустимым и по делу был постановлен оправдательный приговор.

Достигнуты ли цели правосудия в ходе производства по данному делу? Раскройте состав преступления «бандитизм».

Ситуация 2

Для проведения допроса по делу о причинении тяжких телесных повреждений следователь Смирнов явился домой к свидетелю Мишину, который, по оперативным данным, занимался распространением наркотиков. После проведения допроса следователь осмотрел одежду Мишина, находящуюся в платяном шкафу, где в кармане пальто обнаружил пакет с веществом серо-зеленого цвета, впоследствии оказавшимся наркотическим веществом – анашой. По результатам осмотра следователь составил протокол осмотра, в котором отразил факт обнаружения и изъятия указанного пакета. Данный протокол послужил основанием для возбуждения в отношении Мишина уголовного дела по обвинению в хранении наркотических средств.

Соответствует ли избранная следователем процессуальная форма познавательной сущности проведенного следственного действия? Каковы процессуальные последствия несоблюдения процессуальной формы? Квалифицируйте деяние Мишина.

Ситуация 3

При расследовании уголовного дела по обвинению А. Мачавариани в краже чужого имущества, следователь отказал обвиняемому А. Мачавариани, грузину по национальности, в приглашении переводчика, заявив, что он (следователь) в совершенстве владеет грузинским языком, и участие переводчика нецелесообразно.

Вправе ли А. Мачавариани настаивать на приглашении переводчика? Какие нормы УПК гарантируют участие переводчика в уголовном процессе? Отличите кражу от грабежа.

Ситуация 4

В течение туристического международного круиза на лайнере, приписанном к порту США, гражданин Германии совершил хулиганские действия в отношении российского гражданина в то время, когда корабль находился в нейтральных водах.

Нормами права какого государства следует руководствоваться при расследовании этого преступления?

Изменится ли решение, если преступление было совершено в территориальных водах России?

Ситуация 5

15 августа 2014 года неизвестный преступник на улице Н-Садовой г. Самары под угрозой пистолета отобрал у водителя такси денежные средства, автомагнитолу на общую сумму 7 тысяч 200 рублей и скрылся в неизвестном направлении.

В какой форме должно вестись предварительное расследование по данному факту совершения преступления? Возможно ли проведение дознания в данном случае? Квалифицируйте деяние неизвестного.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОЦЕДУРЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 40.03.01. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации

Для проведения государственной итоговой аттестации в организации создаются государственные экзаменационные комиссии. Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в организации создаются апелляционные комиссии. Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии действуют в течение календарного года.

Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу данной организации (иных организаций) и (или) к научным работникам данной организации (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень.

В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания.

Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве института.

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов, утвержденные в АНО ВО Волгоградский институт бизнеса, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственный экзамен проводится по утвержденной в АНО ВО Волгоградский институт бизнеса программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по дисциплинам, включенным в программу государственного экзамена.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания в институте утверждается распорядительным актом расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводится до сведения обучающихся, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в институт документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный институтом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением организации ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится в АНО ВО Волгоградский институт бизнеса с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений: об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания; об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений: об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена; об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в институте в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВЫХ КОМПЛЕКСНЫХ ИСПЫТАНИЙ (ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ) СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине «Теория государства и права»

а) основная литература:

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (с доп. и измен. 21.07.2014 г.) // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.
2. Кузнецов А.Н. Теория государства и права (консультационные материалы для подготовки к экзаменам) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 526 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15832.html.
3. Рассолов М.М. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / М.М. Рассолов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 575 с. — 978-5-238-02417-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66301.html.
4. Сырых В.М. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Сырых. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юстицинформ, 2012. — 704 с. — 978-5-7205-1094-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13409.html.
5. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / Л.Ф. Апт [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 560 с. — 976-5-93916-429-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34570.html
6. Баранов А.В. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Баранов. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 188 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14026.html.
7. Братановский С.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Братановский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. — 248 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11246.html.
8. Ильин И.А. Теория права и государства [Электронный ресурс] / И.А. Ильин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало, 2017. — 552 с. — 978-5-94373-399-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64371.html
9. Колоткина О.А. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Колоткина, И.Д. Ягофарова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский институт коммерции и права, 2015. — 176 с. — 978-5-89057-230-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49700.html.

б) дополнительная литература:

10. Абашидзе А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.Х. Абашидзе, А.О. Гольтяев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 139 с. — 978-5-238-02354-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66304.html.

11. Долгов В.М. Ответственность политической элиты. Теория и современная российская практика [Электронный ресурс] : монография / В.М. Долгов, А.Ф. Стрижова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юстицинформ, 2014. — 144 с. — 978-5-7205-1228-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21368.html.

12. Жеребцов А.Н. Общая теория публично-правовой обязанности [Электронный ресурс] / А.Н. Жеребцов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2013. — 416 с. — 978-5-94201-656-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18023.html.

13. Капитонов С.А. Юридический парадокс государства [Электронный ресурс] / С.А. Капитонов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2012. — 320 с. — 978-5-94201-654-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18061.html.

14. Концепции развития российского законодательства [Электронный ресурс] / Л.В. Андриченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. — 125 с. — 978-5-9516-0660-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23016.html.

15. Рассолов М.М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — 978-5-238-01782-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71766.html

16. Малахов В.П. Методологические и мировоззренческие проблемы современной юридической теории [Электронный ресурс] : монография / В.П. Малахов, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 430 с. — 978-5-238-02161-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52506.html.

17. Нормотворческая юридическая техника [Электронный ресурс] / Н.А. Власенко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юстицинформ, 2013. — 310 с. — 978-5-7205-1135-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23023.html.

18. Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 511 с. — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52525.html.

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

19. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/
20. Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru
21. Электронно-библиотечная система. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
22. Официальный сайт Верховного Суда РФ. – Режим доступа: http://www.vsrf.ru

23. Официальный сайт Конституционного Суда РФ. – Режим доступа: http://www.ksrf.ru
24. Российская Газета. – Режим доступа: http://www.rg.ru/
25. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – Режим доступа: http://www.gov.ru

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине «Гражданское право»

а) основная литература:

1. Гражданское право. В 2 т. Т. 1 : учебник / С. С. Алексеев[и др.] ; под ред. Б. М. Гонгало. – М. : Статут, 2016. – 511 с. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Гражданское право. В 2 т. Т. 2 : учебник / О. С. Алексеева [и др.] ; под ред. Б. М. Гонгало. М. : Статут, 2016. – 528 с. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Победоносцев К.П. Курс гражданского права. Том 1 [Электронный ресурс] / К.П. Победоносцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало, 2016. — 768 с. — 978-5-94373-360-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64363.html.
4. Победоносцев К.П. Курс гражданского права. Том 2 [Электронный ресурс] / К.П. Победоносцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало, 2016. — 656 с. — 978-5-94373-361-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64364.html.
5. Победоносцев К.П. Курс гражданского права. Том 3 [Электронный ресурс] / К.П. Победоносцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало, 2016. — 608 с. — 978-5-94373-362-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64365.html.

б) дополнительная литература:

6. Градостроительный кодекс РФ : от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ (в актуальной редакции) [Электронный ресурс] // Собрание законодательства РФ. – 2005 . – № 1 (часть I). – Ст. 16. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
7. Гражданский кодекс Российской Федерации : от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (в актуальной редакции) [Электронный ресурс] // Собрание законодательства РФ. – 2006. – № 52 (часть I). – Ст. 5496. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
8. Гражданский кодекс Российской Федерации : от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (в актуальной редакции) [Электронный ресурс] // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
9. Гражданский кодекс Российской Федерации : от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (в актуальной редакции) [Электронный ресурс] // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
10. Гражданский кодекс Российской Федерации : от 31 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (в актуальной редакции) [Электронный ресурс] // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
11. Жилищный кодекс РФ : от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ (в актуальной редакции) [Электронный ресурс] // Собрание законодательства РФ. – 2005. – № 1 (часть I). – Ст. 14. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

12. Земельный кодекс РФ : от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (в актуальной редакции) [Электронный ресурс] // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3223. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

13. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс] : монография / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017. — 195 с. — 978-5-93858-090-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72636.html.

14. Гражданское право. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А.В. Барков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 543 с. — 978-5-238-02113-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52459.html.

15. Гражданское право. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А.В. Барков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 751 с. — 978-5-238-02114-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52460.html.

16. Беспалов Ю.Ф. Договорное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю.Ф. Беспалов, О.А. Егорова, П.А. Якушев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 551 с. — 978-5-238-01643-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74887.html.

17. Водный кодекс Российской Федерации : от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ (в актуальной редакции) [Электронный ресурс] // Собрание законодательства РФ. – 2006. – № 23. – Ст.2381. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

18. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Т.В. Волкова, С.Ю. Королев, Е.Ю. Чмыхало. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 360 с. — 978-5-394-02360-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57119.html.

19. Гатин А.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Гатин, Н.А. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2013. — 323 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16473.html.

20. Дювернуа Н.Л. Чтения по гражданскому праву. Том 1. Введение. Учение о лице [Электронный ресурс] / Н.Л. Дювернуа. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2015. — 566 с. — 978-5-94373-304-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64376.html.

21. Дювернуа Н.Л. Чтения по гражданскому праву. Том 2. Учение о вещах. Учение о юридической сделке [Электронный ресурс] / Н.Л. Дювернуа. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2015. — 320 с. — 978-5-94373-305-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64377.html.

22. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.М. Коршунов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 327 с. — 978-5-238-02119-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71041.html.

23. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 717 с. — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html

24. Наследственное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / А.Н. Кузбагаров [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 287 с. — 978-5-238-02158-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52516.html.

25. Налоговый кодекс Российской Федерации (Часть вторая) : от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (в актуальной редакции) [Электронный ресурс] // Собрание законодательства РФ. – 2000. – № 32. – Ст. 3340. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

26. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/
27. Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru
28. Электронно-библиотечная система. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
29. Официальный сайт Верховного Суда РФ. – Режим доступа: http://www.vsrf.ru
30. Официальный сайт Конституционного Суда РФ. – Режим доступа: http://www.ksrf.ru
31. Российская Газета. – Режим доступа: http://www.rg.ru/
32. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – Режим доступа: http://www.gov.ru

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине «Гражданское процесс»

а) основная литература:

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (с изм. и доп.) // Доступ из СПС «Консультант Плюс»
2. Свирин Ю.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Ю.А. Свирин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 469 с. — 978-5-4487-0046-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66860.html
3. Первова Л.Т. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Первова Л.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 338 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47254
4. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 388 с. — 978-5-93916-518-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65853.html
5. Гридчина Н.Е. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Е. Гридчина. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 70 с. — 978-5-82847-802-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73067.html

6. Эриашвили Н.Д. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ Эриашвили Н.Д., Туманова Л.В., Алексий П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 599 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52039

7. Пирогова Е.Е. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : курс лекций / Е.Е. Пирогова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 347 с. — 978-5-906822-69-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74696.html

8. Гражданский процесс (7-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Л.В. Туманова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 599 с. — 978-5-238-02460-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52456.html

9. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Л.В. Туманова [и др.]. — 8-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 599 с. — 978-5-238-02583-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74882.htmlГридчина Н.Е. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Е. Гридчина. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 70 с. — 978-5-82847-802-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73067.html

10. Коршунов Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 431 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52457

11. Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с. — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72388.html

12. Гражданский процесс (особенная часть) [Электронный ресурс]: сборник задач/ — Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2015.— 50 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49645

б) дополнительная литература:

21. Клеймёнова М.О. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском процессе [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.О. Клеймёнова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. — 448 с. — 978-5-4257-0087-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17036.html

22. Молчанов В.В. Основы теории доказательств в гражданском процессуальном праве [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Молчанов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2015. — 354 с. — 978-5-94373-313-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52233.html

23. Шереметова Г.С. Право на бесплатную юридическую помощь в гражданском процессе [Электронный ресурс]/ Шереметова Г.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 176 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49093

24. Аблонин Г.О. Производные иски // Арбитражный и гражданский процесс. 2014. N 3. С. 52-58 - Доступ СПС «Консультант Плюс»

25. Азаров В.В. Соотношение электронных документов и письменных доказательств в гражданском судопроизводстве // Арбитражный и гражданский процесс. 2014. N 6. С. 51-57 - Доступ СПС «Консультант Плюс»
26. Алиев Т.Т. Перспективы развития института вновь открывшихся и новых обстоятельств по гражданским делам // Арбитражный и гражданский процесс. 2013. N 2. С. 37-42 - Доступ СПС «Консультант Плюс»
27. Афанасьев С.Ф. О некоторых аспектах права на судебную защиту недееспособных и ограниченно дееспособных лиц // Вестник гражданского процесса. 2014. N 5. С. 67 – 83 - Доступ СПС «Консультант Плюс»
28. Баулин О.В. Суд как субъект доказывания в гражданском судопроизводстве // Вестник гражданского процесса. 2014. N 5. С. 54 - 66. - Доступ СПС «Консультант Плюс» - Доступ СПС «Консультант Плюс»
29. Вдовина Е. Развитие принципа гласности в гражданском и арбитражном процессе // Арбитражный и гражданский процесс. 2009. N 10. С. 8 – 12 - Доступ СПС «Консультант Плюс»
30. Вдовина Е.И. Проблемы "открытости для сторон" в гражданском процессуальном праве Германии и России (теоретический аспект) // Арбитражный и гражданский процесс. 2011. N 1. С. 24 - 28; N 2. С. 40 – 44 - Доступ СПС «Консультант Плюс»
31. Воронцова И.В. Место и значение норм международного права в системе источников гражданского процессуального права // Вестник гражданского процесса. 2014. N 5. С. 84 – 116 - Доступ СПС «Консультант Плюс»
32. Гражданский процесс: учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. 960 с. - Доступ СПС «Консультант Плюс»
33. Грешнова Н.А. Формы закрепления принципа состязательности в гражданском процессе // Арбитражный и гражданский процесс. 2014. N 5. С. 8-11 - Доступ СПС «Консультант Плюс»
34. Грось Л.А. О значении правильного определения подсудности гражданского дела // Арбитражный и гражданский процесс. 2010. N 3. С. 5 – 8 - Доступ СПС «Консультант Плюс»
35. Дивин И.М. К вопросу о возможности приостановления судами оспариваемого нормативного правового акта // Арбитражный и гражданский процесс. 2013. N 2. С. 48-50 - Доступ СПС «Консультант Плюс»

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

36. Материалы судебной практики
37. Правовые программы «Гарант», «Консультант Плюс»
38. Перечень Интернет-ресурсов по дисциплине:
39. http://kremlin.ru/mainpage.shtml - официальный сайт Президента Российской Федерации;
40. http://www.duma.gov.ru - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
41. http://www.government.ru - официальный сайт Правительства Российской Федерации;
42. http://www.hri.ru - электронная библиотека международных документов по правам человека;
43. http://www.hro.org - сайт "Права человека в России"
44. http://www.alleng.ru – сайт «Образовательные ресурсы Интернета»

45. http://usd.vol.sudrf.ru/ - сайт Судебного департамента Волгоградской области
46. Сайт Верховного Суда РФ vsrf.ru
47. Сайт Конституционного Суда РФ ksrf.ru
48. Интернет-портал «Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»»
49. Сайт Конституционного Суда РФ ksrf.ru
50. Российская газета http://www.rg.ru
51. Классика правовой литературы http://civil.consultant.ru/elib/
52. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине «Конституционное право»

а) основная литература:

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (с доп. и измен. 21.07.2014 г.) // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.

2. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации : федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ [Электронный ресурс] // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 42. – Ст. 5005. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. О Конституционном Суде Российской Федерации : федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ [Электронный ресурс] // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : федеральный закон от 3.10.2003 [Электронный ресурс] // Собрание законодательства РФ. – 2003. – № 35. – Ст. 3413. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации : федеральный закон от 12.06.2002 [Электронный ресурс] // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 24. – Ст. 2253. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Б.С. Эбзеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 687 с. — 978-5-238-02487-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20962.html.

7. Избирательное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 391 с. — 978-5-238-02388-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66260.html

8. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С.М. Шахрай. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 624 с. — 978-5-8354-1314-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65893.html

9. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Л.В. Андриченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 551 с. — 978-5-238-01882-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54281.html

10. Кашенов А.Т. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Т. Кашенов. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 218 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72053.html

11. Кайнов В.И. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.И. Кайнов, Р.А. Сафаров. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 159 с. — 978-5-238-02506-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59295.html

12. Безруков А.В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Безруков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 267 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9619.html.

13. Богданова Н.А. Конституционное право. Общая часть [Электронный ресурс] : программа, тезисы лекций и задания к семинарским занятиям / Н.А. Богданова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2014. — 144 с. — 978-5-94373-258-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52228.html.

б) дополнительная литература

14. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») / И.А. Алжеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 391 с. — 978-5-8354-0997-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29211.html.

15. Братановский С.Н. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник / С.Н. Братановский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. — 446 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9019.html

16. Шувалов Е.В. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Шувалов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2006. — 140 с. — 5-7764-0178-X. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10755.html

17. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И. Н. Зубов [и др.]. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 543 с. – Доступ из ЭБС IPRbooks.

18. Гоптарева И. Б. Конституционное право [Электронный ресурс] : практикум / И. Б. Гоптарева. – Оренбург : Изд-во ОГУ, 2014. – 129 с. – Доступ из ЭБС IPRbooks.

19. Авакьян С. А. Проекты законов о поправках к Конституции Российской Федерации [Электронный ресурс] / С. А. Авакьян // Конституционное и муниципальное право. – 2013. – № 2. – С. 20–25. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

20. Авакьян С. А. Свобода общественного мнения и конституционно-правовые гарантии ее осуществления [Электронный ресурс] / С. А. Авакьян // Конституционное и муниципальное право. – 2013. – № 1. – С. 12–20. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

21. Анисимов А. П. Проблемы разграничения совместных предметов ведения Российской Федерации и ее субъектов [Электронный ресурс] / А. П. Анисимов, А. И. Мелихов // Конституционное и муниципальное право. – 2013. – № 1. – С. 45–50. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

22. Белоскурская Е. В. Понятие и сущность механизма обеспечения исполнения конституционных обязанностей человека и гражданина [Электронный ресурс] / Е. В. Белоскурская // Конституционное и муниципальное право. – 2013. – № 6. – С. 33–35. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

23. Бутусова Н. В. О модернизации российской конституции. Цели, задачи, пути осуществления [Электронный ресурс] / В. Н. Белоусов // Конституционное и муниципальное право. – 2013. – № 1. – С. 5–11. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

24. Бялкина Т. М. Реализация конституционного принципа народовластия в системе местного самоуправления Российской Федерации [Электронный ресурс] / Т. М. Белкина // Конституционное и муниципальное право. – 2013. – № 1. – С. 60–63. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

25. Писарев А. Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Писарев. – М. : Изд-во РГУП, 2016. – 410 с. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

26. Горелова О. А. Соотношение понятий неприкосновенности судей и судейского иммунитета в конституционном праве России [Электронный ресурс] // Конституционное и муниципальное право. – 2013. – № 1. – С. 37–38. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

27. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/sys/

Учебно-методическое обеспечение по дисциплинам «Уголовное право» и «Уголовный процесс»

а) основная литература

1. Декларация прав и свобод человека и гражданина, принятая Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости Верховного Совета РСФСР. - 1991. - № 52. - Ст. 1865. [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс.

2. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Права человека. Сб. межд. документов. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1986. [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс.

3. Международный пакт о гражданских и политических правах (одобрен Генеральной Ассамблеей ООН 16 декабря 1966 г., ратифицирован СССР в 1973 г. // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 1994. № 12. [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс.

4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., с поправками, внесенными от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 05 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 года № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2014. № 31. Ст. 4398. [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс.

5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 52 (часть 1). Ст. 4921 (с последующими изменениями и дополнениями). [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс.

6. Уголовный кодекс Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. – № 25. – Ст. 2954 (с последующими изменениями и дополнениями). [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс.

7. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. –2011. – № 7. – Ст. 898 (с последующими изменениями и дополнениями). [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс.

8. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // Российская газета. 2011. 8 февраля (с последующими изменениями и дополнениями). [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс.

9. Приказ Генпрокуратуры России от 26.01.2017 N 33 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания» // Законность. - 2017. - № 5. [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс.

10. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 27 ноября 2007 г. № 189 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве» // Законность. - 2008. - № 2. [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс.

11. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 15 марта 2010 г. № 107 «Об организации работы по реализации полномочий прокурора при заключении с подозреваемыми (обвиняемыми) досудебных соглашений о сотрудничестве по уголовным делам» // Законность. - 2010. - № 6. [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс.

12. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 12 июля 2010 г. № 276 «Об организации прокурорского надзора за исполнением требований закона о соблюдении разумного срока на досудебных стадиях уголовного судопроизводства» // Законность. - 2010. - № 10. [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс.

13. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 5 сентября 2011 г. № 277 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия» [Электронный ресурс]// "Законность", N 12, 2011. [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс.

14. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 28.12.2016 г. № 826 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия» // Законность. - 2017. - № 3. [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс.

15. Кузнецов А.Н. Уголовное процессуальное право. Часть 1 [Электронный ресурс] : избранные лекции / А.Н. Кузнецов, А.А. Маренков, А.П. Джалалов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 569 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26226.html.

16. Кузнецов А.Н. Уголовное процессуальное право. Часть 2 [Электронный ресурс] : избранные лекции / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 509 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26227.html

17. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.К. Бобров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 727 с. — 978-5-238-02549-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66303.html.

18. Якимович Ю.К. Участники уголовного процесса [Электронный ресурс] / Ю.К. Якимович. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2015. — 176 с. — 978-5-94201-708-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36726.html.

19. Комментарий к Уголовному Кодексу РФ / под ред. Ю. И. Скуратова, В. М. Лебедева. – М. : Юрист, 2015. – 568с. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

20. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Бабурин [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2016. — 448 с. — 978-5-88651-621-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72877.html

21. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть. Часть 1 [Электронный ресурс] : курс лекций / Н.П. Смотряева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 288 с. — 978-5-906822-96-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74744.html

22. Смотряева Н.П. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.П. Смотряева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2015. — 148 с. — 978-5-906768-40-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50678.html

23. Гельдибаев М.Х. Уголовное право (общая часть) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Х. Гельдибаев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2016. — 162 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65324.html

24. Актуальные проблемы уголовного права (особенная часть) [Электронный ресурс] : монография / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017. — 235 с. — 978-5-93858-088-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72638.html

б) дополнительная литература

25. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.К. Бобров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. :

ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 727 с. — 978-5-238-02549-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21006.html

26. Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 с. — 978-5-94201-754-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77141.html

27. Багмет А.М. Уголовное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков, А.Л. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — 978-5-238-03011-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72435.html

28. Бобраков И.А. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : краткий курс лекций / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 347 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47404.html

29. Уголовное право России. Состояние и перспективы (коррупционные преступления) [Электронный ресурс] : всероссийская научно-практическая конференция, Санкт-Петербург, 29 октября 2015 года. Материалы / А.В. Аверьянова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 224 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73928.html

30. Журкина О.В. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Журкина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 99 с. — 978-5-7410-1242-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52338.html

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

31. Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации. – Режим доступа: http://www.ksrf.ru/
32. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации. – Режим доступа: http://www.vsrf.ru
33. Официальный сайт Президента России. – Режим доступа: http://www.kremlin.ru
34. Официальный сайт Правительства России. – Режим доступа: http://www.government.ru
35. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации. – Режим доступа: http://www.mvd.ru
36. Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации. – Режим доступа: http://www.minjust.ru
37. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации. – Режим доступа: http://www.sledcom.ru
38. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – Режим доступа: http://www.genproc.gov.ru
39. Официальный сайт Европейского Суда по правам человека. – Режим доступа: http://www.echr.coe.int, http://www.espch.ru/
40. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. – Режим доступа: http://ombudsmanrf.org/
41. Интернет-версия системы «Консультант Плюс». – Режим доступа: www.consultant.ru
42. Интернет-версия системы «Гарант». – Режим доступа: www.garant.ru

43. Портал правовой информации. – Режим доступа: http://pravo.ru
44. Юридическая Россия: Федеральный правовой портал. – Режим доступа: http://law.edu.ru
45. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: www.rsl.ru
46. Электронная библиотека. – Режим доступа: www. bibliotekar.ru
47. Юридическая научная библиотека издательства «Спарк». – Режим доступа: http://www.lawlibrary.ru/
48. Научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://elibrary.ru.