

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ващенко Андрей Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.06.2022 08:47:36  
Уникальный программный ключ:  
51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

**Автономная некоммерческая организация высшего образования**

**«Волгоградский институт бизнеса»**

Утверждаю  
Проректор по учебной работе и  
управлению качеством  
\_\_\_\_\_ Л.В. Шамрай-Курбатова  
«31» мая 2022г.

## Рабочая программа учебной дисциплины

**Б1.О.01 Методология правовых исследований**

*(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

**40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское  
право, предпринимательское право»**

*(Направление подготовки / Профиль)*

**Магистр**

*(Квалификация)*

Кафедра разработчик \_\_\_\_\_

**Предпринимательского права**

Год набора \_\_\_\_\_

**2022**

Форма обучения \_\_\_\_\_

заочная

Общая

180 часов / 5з.е.

трудоемкость:

Волгоград, 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	4
2.Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	8
3.Структура и содержание дисциплины .....	8
4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	21
5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	41
6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	43
6.1. Основная литература .....	43
<b>6.2.</b> Дополнительная литература.....	
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	44
6.4. Нормативные правовые документы. ....	44
6.5. Интернет-ресурсы. ....	43
6.6. Иные источники .....	44
7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	44

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина «Методология правовых исследований» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код этапа освоения компетенции</i>	<i>Наименование этапа освоения компетенции</i>
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.2.1	Развитие у обучающихся способности квалифицированно толковать правовые акты в целях правовых исследований, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
УК ОС-1	Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС - 1.2.1	Развитие способности применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач при проведении правовых исследований
УК ОС-5	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК ОС - 5.1.1	Развитие у обучающихся навыков профессионального общения с субъектами правоотношений в коллективе, развитие способности межэтнического общения, преодоления социальных, этнических и культурных различий в общении.
ПКо ОС-1	Способность самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов	ПКо ОС - 1.2.1	Развитие способности самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов на основе современных принципов методологии правовых исследований
ПКо ОС-6	Способность обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств	ПКо ОС - 6.1.1	Развитие у обучающихся способностей по установлению и развитию международного сотрудничества органов публичной власти, коммерческих и некоммерческих организаций.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
<p>- Квалификационные требования Министерства труда РФ;</p> <p>- Постановление от 21 августа 1998 г. №37;</p> <p>- Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»;</p> <p>- Проект Приказа Минтруда России "Об утверждении профессионального стандарта "Юрист" (по состоянию на 27.03.2020)</p> <p>- Приказ Минтруда России от 09.10.2018 N 625н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по конкурентному праву"</p>	<p>ОПК-3.2.1</p> <p>Развитие у обучающихся способности квалифицированно толковать правовые акты в целях правовых исследований, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p>	<p>- называет источники правового регулирования профессиональной деятельности, цели обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>- приводит особенности обязанностей юриста по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства для субъекта профессиональной деятельности;</p> <p>- характеризует структуру и порядок применения законодательства профессиональной деятельности в РФ в части выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>- осуществляет поиск и анализ нормативных актов, необходимых для решения поставленных задач;</p> <p>- анализирует права и обязанности по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>- анализирует тенденции в развитии правового регулирования профессиональной деятельности в части выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>- демонстрирует навыки правовой работы в профессиональной деятельности;</p> <p>- демонстрирует навыки реализации норм и выполнения должностных обязанностей в части выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>
	<p>УК ОС - 1.2.1</p> <p>Развитие способности применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач при проведении правовых исследований</p>	<p>Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач</p> <p>- называет методы решения профессиональных задач.</p> <p>- раскрывает содержание критического анализа и системного подхода для решения профессиональных задач.</p> <p>- осуществляет процесс определения правдивости, достоверности или вероятности представленной информации.</p> <p>- критически анализирует, умеет восстанавливать недостающие части информации и косвенных (непрямых) данных в профессиональной деятель-</p>

		<p>ности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает объект профессиональной деятельности как систему целостного комплекса взаимосвязанных элементов; совокупность взаимодействующих объектов, сущностей и отношений.</li> <li>- применяет на практике основные принципы системного подхода:</li> </ul> <p>Целостность, позволяющую рассматривать одновременно систему как единое целое и в то же время как подсистему для вышестоящих уровней.</p> <p>Иерархичность строения, то есть наличие множества элементов, расположенных на основе подчинения элементов низшего уровня элементам высшего уровня.</p> <p>Структуризацию, позволяющую анализировать элементы системы и их взаимосвязи в рамках конкретной организационной структуры.</p> <p>Множественность, позволяющую использовать множество кибернетических, экономических и математических моделей для описания отдельных элементов и системы в целом.</p> <p>Системность, как свойство объекта профессиональной деятельности обладать всеми признаками системы.</p>
	<p>УК ОС - 5.1.1 Развитие у обучающихся навыков профессионального общения с субъектами правоотношений в коллективе, развитие способности межэтнического общения, преодоления социальных, этнических и культурных различий в общении.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует толерантность во взаимоотношениях с коллегами по работе и окружающими, проявляет уважение к старшим, внимателен к женщинам и старшим, исполнительен применительно к руководству.</li> <li>- адекватно воспринимает социальные, этнические и культурные различия, с уважением и пониманием относится к лицам, относящимся к различным социальным слоям, расовой принадлежности, уровню культурного развития.</li> <li>- проявляет веротерпимость, уважительно относится к совершению религиозных обрядов различной конфессиональной принадлежности, исповедует свободу совести.</li> </ul>
	<p>ПКО ОС - 1.2.1 Развитие способности самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов на основе современных принципов методологии правовых исследо-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает правовое регулирование экспертизы проектов нормативных актов.</li> <li>- способен юридически грамотно оценить соответствие проекта нормативного акта действующему законодательству.</li> <li>- способен юридически грамотно и аргументированно дать экспертное заключение о соответствии проекта нормативного акта действующему законодательству.</li> <li>- проявляет нетерпимость к коррупционным проявлениям.</li> <li>- способен оказать противодействие коррупционным проявлениям в своей профессиональной дея-</li> </ul>

	ваний	<p>тельности и повседневной жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает антикоррупционное законодательство и применяет его на практике.</li> <li>- способен выявить положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции в проектах нормативных актов, в том числе при проведении их экспертного исследования.</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает действующее законодательство в рамках своей профессиональной деятельности и за ее пределами.</li> <li>- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</li> <li>- готов к оказанию необходимой юридической помощи нуждающимся.</li> </ul>
	<p>ПКО ОС - 6.1.1 Развитие у обучающихся способностей по установлению и развитию международного сотрудничества органов публичной власти, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>Способность обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает действующие международные соглашения и законодательство иностранных государств, относящиеся к предмету своей профессиональной деятельности, а также за ее пределами.</li> <li>- способен юридически грамотно применить международные соглашения и законодательство иностранных государств в своей профессиональной деятельности.</li> <li>- способен взаимодействовать с международными организациями в рамках своей профессиональной деятельности.</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает систему международных организаций в рамках своей профессиональной деятельности и за ее пределами.</li> <li>- владеет структурой и компетенцией зарубежных институтов и органов власти партнеров своей профессиональной деятельности.</li> <li>- способен взаимодействовать с зарубежными коллегами в рамках своей профессиональной деятельности.</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств в рамках своей профессиональной деятельности.</li> <li>- знает порядок правового взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств в рамках своей профессиональной деятельности.</li> </ul>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Методология правовых исследований» принадлежит к Обязательной части цикла дисциплин. Учебная дисциплина «Методология правовых исследований» изучается на 1 курсе (1 - 2-й семестры) очной формы обучения и на 1 курсе (1- 3 сессии) заочной формы обучения. Общий объем дисциплины 180 часов (5 ЗЕТ); в т.ч. для очной формы обучения 72 часа в первом семестре и 108 часов во втором семестре; для заочной формы по 36 часов на 1 и 2 сессии и 108 часов на 3 сессии. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Изучение данной учебной дисциплины тесно связано с такими дисциплинами, как «Актуальные проблемы предпринимательского права», «Актуальные проблемы коммерческого права», «Юридические лица в российском хозяйственном обороте», «Юридические лица в международном хозяйственном обороте» и др.

На контактную работу с преподавателем для очной формы обучения выделено 48 часов в соответствии с учебным планом (16 часов лекционных занятий и 32 часа семинарских занятий) и 94 часа выделено на самостоятельную работу обучающихся и 36 на контроль. На контактную работу с преподавателем для заочной формы обучения выделено 18 часов в соответствии с учебным планом (6 часов лекционных занятий и 12 часов семинарских занятий) и 149 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся и 13 часов на контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

## 3. Структура и содержание дисциплины

**Дисциплина реализуется частично в ДОТ (очная форма обучения без ДОТ, заочная форма обучения – 50% практических занятий в ДОТ)**

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/Э О, ДОТ *	ЛР/ ЭО, ДОТ *	ПЗ/ ЭО, ДОТ *	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
<b>Первый семестр</b>								
<b>Раздел 1. История юридической науки</b>								
Тема 1	Исторические корни научного подхода к праву (Древний Восток, Античность, Средние века. Возрождение)	18	2	-	2		9	О,Э
Тема 2	Позитивистские и естественно-правовые концепции Нового и Новейшего времени	18	1	-	2		10	О,Э
<b>РАЗДЕЛ 2. Философия права</b>								
Тема 1	Типология концепций правопонимания и понятия государства	18	1	-	4		9	О,Э
Тема 2	Право как всеобщая	18	2	-	2		9	О,Э

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/Э О, ДОТ *	ЛР/ ЭО, ДОТ *	ПЗ/ ЭО, ДОТ *	КСР		
	форма и равная мера свободы и справедливости							
Тема 3	Права человека и права гражданина. Правовое государство	18	1		4		10	О,Э
Тема 4	Право и государство в системе социальной регуляции	18	1		2		9	О,Э
Промежуточная аттестация								зачет
<b>Второй семестр</b>								
<b>РАЗДЕЛ 3. Методы юридической науки</b>								
Тема 1	Типы научной рациональности и юридическая наука	18	2		4		10	О,Э
Тема 2	Структура юридического знания	18	2		4		9	О,Э
Тема 3	Методологические основания юридической науки	18	2		4		10	О,Э
Тема 4	Типология методов правовых исследований	18	2		4		9	О,Э
аттестация								зачёт
<b>Всего:</b>		180	16		32		94	
<b>Заочная форма обучения</b>								
<b>Первая сессия</b>								
<b>Раздел 1. История юридической науки</b>								
Тема 1	Исторические корни научного подхода к праву (Древний Восток, Античность, Средние века. Возрождение)	18	1	-	1		15	О,Э
Тема 2	Позитивистские и естественно-правовые концепции Нового и Новейшего времени	18	1	-	1		14	О,Э
<b>Вторая сессия</b>								
<b>РАЗДЕЛ 2. Философия права</b>								
Тема 1	Типология концепций правопонимания и понятия государства	18	1	-	1		15	О,Э



№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/Э О, ДОТ *	ЛР/ ЭО, ДОТ *	ПЗ/ ЭО, ДОТ *	КСР		
Тема 2	Право как всеобщая форма и равная мера свободы и справедливости	18		-	1		15	О,Э
Тема 3	Права человека и права гражданина. Правовое государство	18	1		1		15	О,Э
Тема 4	Право и государство в системе социальной регуляции	18			1		15	О,Э
Промежуточная аттестация								зачет
<b>Третья сессия</b>								
<b>РАЗДЕЛ 3. Методы юридической науки</b>								
Тема 1	Типы научной рациональности и юридическая наука	18	1		1		15	О,Э
Тема 2	Структура юридического знания	18			1		15	О,Э
Тема 3	Методологические основания юридической науки	18	1		1		15	О,Э
Тема 4	Типология методов правовых исследований	18			1		15	О,Э
аттестация								экзамен
<b>Всего:</b>		180	6		10		149	

*Примечание:*

\* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), коллоквиум (К), эссе (Э), и др.

Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://moodle.vlgr-ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю / учетной записи предоставляется обучающемуся в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения (далее - СДО).

### Содержание дисциплины

#### РАЗДЕЛ 1. История юридической науки

*Тема 1. Исторические корни научного подхода к праву (Древний Восток, Античность, Средние века. Возрождение)*

Возникновение представлений о праве и государстве. Мифологические воззрения на власть и закон. Дхарма как божественное требование праведного поведения. Концепция *ли* и *фа*. Конфуций, его этическое учение о добродетельном правлении. Конфуцианство и легизм.

Древнегреческие представления о происхождении политических институтов и правил, о демократии, аристократии и монархии. Аристотель о происхождении права и государства, его учение о справедливости, о власти законов.

Цицерон о естественном праве как законе истинного разума, согласного с природой. Учение о государстве как общем деле народа (республика), основанном на согласии в вопросах права.

Ранний дуализм христианского учения о праве. Естественное право в средневековой схоластике. Фома Аквинский как апологет общего блага, достигаемого путем неравенства в государстве. Божественное происхождение власти и естественный закон, как отражение вечного закона в человеческом разуме. Авторитет позитивного права в Средневековье. Университетская юридическая наука.

Никколо Макиавелли – основоположник современной политической науки. Новое истолкование слова «республика» и первое употребление термина государство (*stato*). Жан Боден – создатель доктрины суверенитета. Реформация и последующее выведение правового дискурса в светскую научную сферу.

## ***Тема 2. Позитивистские и естественно-правовые концепции Нового и Новейшего времени***

Рационалистическое естественное право и его соотношение с позитивным правом. Естественное право как основа международного права (Г. Гроций). Учение Томаса Гоббса о естественном праве, договорном учреждении государства и абсолютности власти государства. Учение Джона Локка о власти народа, его законном праве на восстание против тирании, о неотчуждаемых правах человека.

Шарль Луи Монтескьё, его классификация форм правления. Законы как воплощение справедливости. Разделение властей как гарантия политической свободы и других политических прав граждан. Жан-Жак Руссо о естественном состоянии, договорном происхождении государства и концепции народного суверенитета. И. Кант о личности как высшей ценности, о соотношении свободы, морали и права.

Утилитаризм и идея «общего блага» и интереса. Отход от идей естественной справедливости. Позитивизм в XIX в. и зарождение современной юридической науки в системе общественных наук: школы Запада и России. Наука позитивного права Дж. Остина. Учение Б.Н. Чичерина о государстве. Развитие правового позитивизма в концепции Н.М. Коркунова.

Правопонимание классического марксизма. Советский легизм. Позитивизм и тоталитарные режимы первой половины XX в. Правопонимание К. Шмитта. Классический легистский неопозитивизм и «гипотетическая основная норма» Г. Кельзена. Итоги Второй Мировой войны и доктрина естественного и возрожденного естественного права. Современная доктрина правового позитивизма и ее разновидности (социологическая, историческая, реалистическая школы). Интегративные концепции права. Современные концепции прав человека и прав гражданина.

## ***РАЗДЕЛ 2. Философия права***

### ***Тема 1. Типология концепций правопонимания и понятия государства***

Основные типы правопонимания и понятия государства: легизм (юридический позитивизм и неопозитивизм), естественноправовой подход, социологическая и институциональная теории права. Сравнительный анализ идей, свойств и характеристик основных типов правопонимания и понятия государства. Тип правопонимания как исходная теоретико-методологическая основа определенной концепции философии права и государства и определенной концепции юриспруденции. Проблема дуализма объектов (право и государство) и единство предмета (сущностное единство понятия права и соответствующего правового понятия государства) в философии права и государства.

## ***Тема 2. Право как всеобщая форма и равная мера свободы и справедливости***

Право как всеобщая и необходимая форма и равная мера свободы и справедливости. Воля в праве. Проблема свободы воли. Свобода воли и произвол. Согласование свободы одного субъекта со свободой других субъектов по общей норме правовой свободы. Структура и граница правовой свободы: формальное равенство. Одинаковая (всеобщая и равная) для всех правовая форма и мера справедливости как отрицание привилегий. Прогресс содержания правового равенства, свободы и справедливости в социально-историческом развитии человечества.

## ***Тема 3. Права человека и права гражданина. Правовое государство***

Право как форма бытия и осуществления свободы людей. Концепции прав человека и прав гражданина: история и современность.

Соотношение и взаимодействие права и государства: правовые формы организации и деятельности государства и государственные формы признания, выражения и защиты права. История идей и концепций правовой государственности. Законность и справедливость. Понятие современного правового государства как специальной конструкции правовой организации и функционирования публичной власти свободных людей. Правовое государство и государство законов ("государство законности"). Необходимые условия для формирования и утверждения правового государства. Гражданское общество и правовое государство.

Основные компоненты современного правового государства: официально-властное признание, закрепление (в конституциях, декларациях, других официальных актах) и соблюдение неотчуждаемых прав и свобод человека, верховенства права, принципа разделения властей. Система сдержек и противовесов в условиях разделения властей.

## ***Тема 4. Право и государство в системе социальной регуляции***

Различные виды социальных норм и формы социальной власти (авторитета). Социальные нормы и соответствующие формы власти как средства социальной регуляции поведения людей, упорядочения их взаимоотношений. Общие черты и отличительные особенности социальных регуляторов, специфика их санкций.

Место и роль права и государства в системе социальной регуляции. Особенности правового (государственно-правового) типа социальной регуляции. Соотношение и взаимодействие права с другими социальными нормами. Правонарушающее законодательство. Право и мораль. Право и обычаи. Право и корпоративные нормы. Право и сила. Право и политика. Историческая эволюция и смена ведущей роли различных видов социальных регуляторов (и норм) в соционормативной системе общества.

## ***РАЗДЕЛ 3. Методы юридической науки***

### ***Тема 1. Типы научной рациональности и юридическая наука***

Понимание науки в классической научной рациональности: критерии научности знания. Научная картина мира. Наблюдение и эксперимент как способы верификации знания: формулирование гипотез, проверка и построение теорий. Объяснение и прогнозирование как ведущие функции научного знания. Исследующая наука XVII – XVIII вв.: отсутствие различения естественных и искусственных объектов. Проект научной юриспруденции в школе естественного права (Г. Гроций, Т. Гоббс, и др.)

Неклассическая научная рациональность. Различение объекта и предмета науки. Исключение позиции «абсолютного наблюдателя». Разграничение классической и неклассической научной рациональности.

Методологическая оппозиция философского (научного) позитивизма и философской герменевтики (нач. XX в.). Неокантианское понимание науки: философская герменевтика и «науки о духе» (культуре). Категории ценности, цели и средства.

Постнеклассическое понимание критериев научности знания: ценностно-целевые структуры общества. Наука как социальный институт. Саморазвивающиеся человекоразмерные системы как объекты научного познания.

### ***Тема 2. Структура юридического знания***

Догма права, история и теория права, философия права как структурные компоненты юридического знания. Их методологическая специфика и роль в правоведении. Сравнительное правоведение. Догматический и социологический «проекты» общей теории права в XIX веке. Объектность, предметность, обоснованность, достоверность, методологическое обеспечение как необходимые критерии научного юридического знания.

Специфика юридической науки. Дискурсы изучения права. Соотношение юридической науки и философского подхода к праву. Философская картина мира и предметность научного знания.

### **Тема 3. Методологические основания юридической науки**

Понятие методологии. Смыслы методологической деятельности, ее задачи и функции. Этапы становления методологии юриспруденции. Методологический монизм и методологический плюрализм.

Структура метода науки: философские основания, научная парадигма, гносеологический идеал, принципы познавательной деятельности, правила (методологические нормы) и инструментальный срез метода (средства и способы познания).

Метод как обращенная форма предмета науки. Специфика метода юридической науки с позиции системного подхода. Подходы к организации метода юридической науки с позиции методологического монизма и методологического плюрализма.

### **Тема 4. Типология методов правовых исследований**

Типология методов и их роль в научном познании: эмпирические и рациональные методы; философские, общенаучные, частно-научные, специально-юридические методы и методики обработки эмпирического материала. Метод и методика. Критика понимания метода как технологии.

Всеобщие методы познание. Диалектика и метафизика как всеобщие методы познания.

Понятие и виды общенаучных методов, применяемых в юридической науке.

Исторический, системный подходы, логический, функциональный, социологический и др. методы познания. Современные методологические подходы (феноменология, синергетика).

Специально-юридические методы познания и их развитие.

Дисциплина реализуется с частичным применением ДОТ (очная форма обучения без ДОТ, заочная форма обучения – 50% практических занятий в ДОТ). РПД полностью реализуется в ДОТ (преподаватели возраста 65 и старше).

На самостоятельную работу студентов по дисциплине выносятся следующие темы:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1.	<i>РАЗДЕЛ 1. История юридической науки Тема 1. Исторические корни научного подхода к праву (Древний Восток, Античность, Средние века. Возрождение)</i>	Возникновение представлений о праве и государстве. Мифологические воззрения на власть и закон. Дхарма как божественное требование праведного поведения. Концепция <i>ли</i> и <i>фа</i> . Конфуций, его этическое учение о добродетельном правлении. Конфуцианство и легизм.	О, Э	О, Э

		<p>Древнегреческие представления о происхождении политических институтов и правил, о демократии, аристократии и монархии. Аристотель о происхождении права и государства, его учение о справедливости, о власти законов.</p> <p>Цицерон о естественном праве как законе истинного разума, согласного с природой. Учение о государстве как общем деле народа (республика), основанном на согласии в вопросах права.</p> <p>Ранний дуализм христианского учения о праве. Естественное право в средневековой схоластике.</p> <p>Фома Аквинский как апологет общего блага, достигаемого путем неравенства в государстве.</p> <p>Божественное происхождение власти и естественный закон, как отражение вечного закона в человеческом разуме.</p> <p>Авторитет позитивного права в Средневековье.</p> <p>Университетская юридическая наука.</p> <p>Никколо Макиавелли – основоположник современной политической науки. Новое истолкование слова «республика» и первое употребление термина государство (stato).</p> <p>Жан Боден – создатель доктрины суверенитета.</p> <p>Реформация и последующее выведение правового дискурса в светскую научную сферу.</p>		
2.	<i>Позитивистские и естественно-правовые концепции Нового и</i>	Рационалистическое естественное право и его соотношение с позитивным	О, Э	О, Э

	<p><i>Новейшего времени</i></p>	<p>правом. Естественное право как основа международного права (Г. Гроций). Учение Томаса Гоббса о естественном праве, договорном учреждении государства и абсолютности власти государства. Учение Джона Локка о власти народа, его законном праве на восстание против тирании, о неотчуждаемых правах человека.</p> <p>Шарль Луи Монтескьё, его классификация форм правления. Законы как воплощение справедливости. Разделение властей как гарантия политической свободы и других политических прав граждан. Жан-Жак Руссо о естественном состоянии, договорном происхождении государства и концепции народного суверенитета. И. Кант о личности как высшей ценности, о соотношении свободы, морали и права.</p> <p>Утилитаризм и идея «общего блага» и интереса. Отход от идей естественной справедливости.</p> <p>Позитивизм в XIXв. и зарождение современной юридической науки в системе общественных наук: школы Запада и России. Наука позитивного права Дж. Остина. Учение Б.Н.Чичерина о государстве. Развитие правового позитивизма в концепции Н.М.Коркунова. Правопонимание классического марксизма. Советский легизм. Позитивизм и тоталитарные режимы первой половины XXв.</p>		
--	---------------------------------	--	--	--

		<p>Правопонимание К. Шмитта. Классический легистский неопозитивизм и «гипотетическая основная норма» Г. Кельзена. Итоги Второй Мировой войны и доктрина естественного и возрожденного естественного права. Современная доктрина правового позитивизма и ее разновидности (социологическая, историческая, реалистическая школы). Интегративные концепции права. Современные концепции прав человека и прав гражданина.</p>		
3.	<p><i>РАЗДЕЛ 2. Философия права</i>  <i>Тема 1. Типология концепций правопонимания и понятия государства</i></p>	<p>Основные типы правопонимания и понятия государства: легизм (юридический позитивизм и неопозитивизм), естественноправовой подход, социологическая и институциональная теории права. Сравнительный анализ идей, свойств и характеристик основных типов правопонимания и понятия государства. Тип правопонимания как исходная теоретико-методологическая основа определенной концепции философии права и государства и определенной концепции юриспруденции. Проблема дуализма объектов (право и государство) и единство предмета (сущностное единство понятия права и соответствующего правового понятия государства) в философии права и государства.</p>	О, Э	О, Э
4.	<p><i>Право как всеобщая форма и равная мера свободы</i></p>	<p>Право как всеобщая и необходимая форма и равная мера свободы и</p>	О, Э	О, Э

	<i>справедливости</i>	справедливости. Воля в праве. Проблема свободы воли. Свобода воли и произвол. Согласование свободы одного субъекта со свободой других субъектов по общей норме правовой свободы. Структура и граница правовой свободы: формальное равенство. Одинаковая (всеобщая и равная) для всех правовая форма и мера справедливости как отрицание привилегий. Прогресс содержания правового равенства, свободы и справедливости в социально-историческом развитии человечества.		
5	<i>Права человека и права гражданина. Правовое государство</i>	Право как форма бытия и осуществления свободы людей. Концепции прав человека и прав гражданина: история и современность. Соотношение и взаимодействие права и государства: правовые формы организации и деятельности государства и государственные формы признания, выражения и защиты права. История идей и концепций правовой государственности. Законность и справедливость. Понятие современного правового государства как специальной конструкции правовой организации и функционирования публичной власти свободных людей. Правовое государство и государство законов ("государство законности"). Необходимые условия для формирования и утверждения правового	О, Э	О, Э



		<p>государства. Гражданское общество и правовое государство.</p> <p>Основные компоненты современного правового государства: официально-властное признание, закрепление (в конституциях, декларациях, других официальных актах) и соблюдение неотчуждаемых прав и свобод человека, верховенства права, принципа разделения властей. Система сдержек и противовесов в условиях разделения властей.</p>		
6	<i>Право и государство в системе социальной регуляции</i>	<p>Различные виды социальных норм и формы социальной власти (авторитета). Социальные нормы и соответствующие формы власти как средства социальной регуляции поведения людей, упорядочения их взаимоотношений. Общие черты и отличительные особенности социальных регуляторов, специфика их санкций.</p> <p>Место и роль права и государства в системе социальной регуляции. Особенности правового (государственно-правового) типа социальной регуляции. Соотношение и взаимодействие права с другими социальными нормами.</p> <p>Правонарушающее законодательство. Право и мораль. Право и обычаи. Право и корпоративные нормы. Право и сила. Право и политика. Историческая эволюция и смена ведущей роли различных видов социальных регуляторов (и норм) в соционормативной</p>	О, Э	О, Э

		системе общества.		
7	РАЗДЕЛ 3. Методы юридической науки Тема 1. Типы научной рациональности и юридическая наука	<p>Понимание науки в классической научной рациональности: критерии научности знания. Научная картина мира. Наблюдение и эксперимент как способы верификации знания: формулирование гипотез, проверка и построение теорий. Объяснение и прогнозирование как ведущие функции научного знания. Исследующая наука XVII – XVIII вв.: отсутствие различия естественных и искусственных объектов. Проект научной юриспруденции в школе естественного права (Г. Гроций, Т. Гоббс, и др.) Неклассическая научная рациональность. Различение объекта и предмета науки. Исключение позиции «абсолютного наблюдателя». Разграничение классической и неклассической научной рациональности. Методологическая оппозиция философского (научного) позитивизма и философской герменевтики (нач. XX в.). Неокантианское понимание науки: философская герменевтика и «науки о духе» (культуре). Категории ценности, цели и средства. Постнеклассическое понимание критериев научности знания: ценностно-целевые структуры общества. Наука как социальный институт. Саморазвивающиеся человекоразмерные</p>	О, Э	О, Э

		системы как объекты научного познания.		
8	<i>Структура юридического знания</i>	<p>Догма права, история и теория права, философия права как структурные компоненты юридического знания. Их методологическая специфика и роль в правоведении. Сравнительное правоведение. Догматический и социологический «проекты» общей теории права в XIX веке. Объектность, предметность, обоснованность, достоверность, методологическое обеспечение как необходимые критерии научного юридического знания. Специфика юридической науки. Дискурсы изучения права. Соотношение юридической науки и философского подхода к праву. Философская картина мира и предметность научного знания.</p>	О, Э	О, Э
9	<i>Методологические основания юридической науки</i>	<p>Понятие методологии. Смыслы методологической деятельности, ее задачи и функции. Этапы становления методологии юриспруденции. Методологический монизм и методологический плюрализм. Структура метода науки: философские основания, научная парадигма, гносеологический идеал, принципы познавательной деятельности, правила (методологические нормы) и инструментальный срез метода (средства и способы</p>	О, Э	О, Э

		<p>познания).</p> <p>Метод как обращенная форма предмета науки. Специфика метода юридической науки с позиции системного подхода. Подходы к организации метода юридической науки с позиции методологического монизма и методологического плюрализма.</p>		
10	<i>Типология методов правовых исследований</i>	<p>Типология методов и их роль в научном познании: эмпирические и рациональные методы; философские, общенаучные, частно-научные, специально-юридические методы и методики обработки эмпирического материала. Метод и методика. Критика понимания метода как технологии.</p> <p>Всеобщие методы познание. Диалектика и метафизика как всеобщие методы познания.</p> <p>Понятие и виды общенаучных методов, применяемых в юридической науке. Исторический, системный подходы, логический, функциональный, социологический и др. методы познания.</p> <p>Современные методологические подходы (феноменология, синергетика).</p> <p>Специально-юридические методы познания и их развитие.</p>	О, Э	О, Э

**4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

**4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Очная форма обучения</b>		
<b>РАЗДЕЛ 1. История юридической науки</b>		
Тема 1	Исторические корни научного подхода к праву (Древний Восток, Античность, Средние века. Возрождение)	<i>устный опрос, эссе</i>
Тема 2	Позитивистские и естественно-правовые концепции Нового и Новейшего времени	<i>устный опрос, эссе</i>
<b>РАЗДЕЛ 2. Философия права</b>		
Тема 1	Типология концепций правопонимания и понятия	<i>устный опрос, эссе</i>
Тема 2	Право как всеобщая форма и равная мера свободы и справедливости	<i>устный опрос, эссе</i>
Тема 3	Права человека и права гражданина. Правовое государство	<i>устный опрос, эссе</i>
Тема 4	Право и государство в системе социальной регуляции	<i>устный опрос, эссе</i>
<b>РАЗДЕЛ 3. Методы юридической науки</b>		
Тема 1	Типы научной рациональности и юридическая наука	<i>устный опрос, эссе</i>
Тема 2	Структура юридического знания	<i>устный опрос, эссе</i>
Тема 3	Методологические основания юридической науки	<i>устный опрос, эссе</i>
Тема 4	Типология методов правовых исследований	<i>устный опрос, эссе</i>
<b>Заочная форма обучения</b>		
<b>РАЗДЕЛ 1. История юридической науки</b>		
Исторические корни научного подхода к праву (Древний Восток, Античность, Средние века. Возрождение)		<i>устный опрос, эссе</i>
Позитивистские и естественно-правовые концепции Нового и Новейшего времени		<i>устный опрос, эссе</i>
<b>РАЗДЕЛ 2. Философия права</b>		
Типология концепций правопонимания и понятия		<i>устный опрос, эссе</i>
Право как всеобщая форма и равная мера свободы и справедливости		<i>устный опрос, эссе</i>
Права человека и права гражданина. Правовое государство		<i>устный опрос, эссе</i>
Право и государство в системе социальной регуляции		<i>устный опрос, эссе</i>
<b>РАЗДЕЛ 3. Методы юридической науки</b>		
Типы научной рациональности и юридическая наука		<i>устный опрос, эссе</i>
Структура юридического знания		<i>устный опрос, эссе</i>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
	Методологические основания юридической науки	<i>устный опрос, эссе</i>
	Типология методов правовых исследований	<i>устный опрос, эссе</i>

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта методом устного опроса по перечню примерных вопросов из п.4.3.

При подготовке к зачёту студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачёта студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, сведения, полученные в результате самостоятельной работы, практические навыки, выработанные в течение семестра.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий, выполнение которых предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе.

### **РАЗДЕЛ 1. История юридической науки**

#### **Тема 1. Исторические корни научного подхода к праву (Древний Восток, Античность, Средние века. Возрождение)**

##### **Вопросы для устного опроса:**

1. Возникновение представлений о праве и государстве.
2. Мифологические воззрения на власть и закон.
3. Дхарма как божественное требование праведного поведения.
4. Концепция *ли* и *фа*.
5. Конфуцианство и легизм.
6. Древнегреческие представления о происхождении политических институтов и правил, о демократии, аристократии и монархии.
7. Учение о государстве как общем деле народа (республика), основанном на согласии в вопросах права.
8. Ранний дуализм христианского учения о праве.
9. Естественное право в средневековой схоластике.
10. Божественное происхождение власти и естественный закон, как отражение вечного закона в человеческом разуме.
11. Авторитет позитивного права в Средневековье.
12. Университетская юридическая наука.
13. Новое истолкование слова «республика» и первое употребление термина государство (*stato*).
14. Реформация и последующее выведение правового дискурса в светскую научную сферу.

##### **Тематика эссе:**

1. Конфуций, его этическое учение о добродетельном правлении.

2. Аристотель о происхождении права и государства, его учение о справедливости, о власти законов.
3. Цицерон о естественном праве как законе истинного разума, согласного с природой.
4. Фома Аквинский как апологет общего блага, достигаемого путем неравенства в государстве.
5. Никколо Макиавелли – основоположник современной политической науки.
6. Жан Боден – создатель доктрины суверенитета.

## **Тема 2. Позитивистские и естественно-правовые концепции Нового и Новейшего времени**

### **Вопросы для устного опроса:**

1. Рационалистическое естественное право и его соотношение с позитивным правом.
2. Законы как воплощение справедливости.
3. Разделение властей как гарантия политической свободы и других политических прав граждан.
4. Утилитаризм и идея «общего блага» и интереса. Отход от идей естественной справедливости.
5. Позитивизм в XIX в. и зарождение современной юридической науки в системе общественных наук: школы Запада и России.
6. Правопонимание классического марксизма.
7. Советский легизм.
8. Позитивизм и тоталитарные режимы первой половины XXв.
9. Итоги Второй Мировой войны и доктрина естественного и возрожденного естественного права.
10. Современная доктрина правового позитивизма и ее разновидности (социологическая, историческая, реалистическая школы).
11. Интегративные концепции права.
12. Современные концепции прав человека и прав гражданина.

### **Тематика эссе:**

1. Естественное право как основа международного права (Г. Гроций).
2. Учение Томаса Гоббса о естественном праве, договорном учреждении государства и абсолютности власти государства.
3. Учение Джона Локка о власти народа, его законном праве на восстание против тирании, о неотчуждаемых правах человека.
4. Шарль Луи Монтескьё, его классификация форм правления.
5. Жан-Жак Руссо о естественном состоянии, договорном происхождении государства и концепции народного суверенитета.
6. И. Кант о личности как высшей ценности, о соотношении свободы, морали и права.
7. Наука позитивного права Дж. Остина.
8. Учение Б.Н.Чичерина о государстве.
9. Развитие правового позитивизма в концепции Н.М.Коркунова.
10. Правопонимание К. Шмитта.
11. Классический легистский неопозитивизм и «гипотетическая основная норма» Г. Кельзена.

## **РАЗДЕЛ 2. Философия права**

### **Тема 1. Типология концепций правопонимания и понятия государства**

### **Вопросы для устного опроса:**

1. Основные типы правопонимания и понятия государства: легизм (юридический позитивизм и неопозитивизм), естественноправовой подход, социологическая и институциональная теории права.
2. Сравнительный анализ идей, свойств и характеристик основных типов правопонимания и понятия государства.
3. Тип правопонимания как исходная теоретико-методологическая основа определенной концепции философии права и государства и определенной концепции юриспруденции.
4. Проблема дуализма объектов (право и государство) и единство предмета (сущностное единство понятия права и соответствующего правового понятия государства) в философии права и государства.

### ***Тематика эссе:***

1. Легизм (юридический позитивизм и неопозитивизм).
2. Естественно-правовой подход.
3. Социологическая и институциональная теории права.
4. Сравнительный анализ основных характеристик права и государства.
5. Дуализм объектов и единство предмета в философии права и государства.

### ***Тема 2. Право как всеобщая форма и равная мера свободы и справедливости***

#### ***Вопросы для устного опроса:***

1. Право как всеобщая и необходимая форма и равная мера свободы и справедливости.
2. Воля в праве.
3. Проблема свободы воли.
4. Свобода воли и произвол.
5. Согласование свободы одного субъекта со свободой других субъектов по общей норме правовой свободы.
6. Структура и граница правовой свободы: формальное равенство.
7. Одинаковая (всеобщая и равная) для всех правовая форма и мера справедливости как отрицание привилегий.
8. Прогресс содержания правового равенства, свободы и справедливости в социально-историческом развитии человечества.

### ***Тематика эссе:***

1. Доктрины естественного права : содержание и основные разновидности
2. Договорные теории в философии права : Т.Гоббс, Дж.Локк, И.Кант
3. Философия права И.Канта
4. Философия права Г.-В.-Ф. Гегеля
5. Философский и юридический анализ онтологических, гносеологических и аксиологических проблем права и государства.
6. Взаимосвязи юридической онтологии (что есть право и государство?), гносеологии (как они познаются?) и аксиологии (в чем их ценность?).
7. Легистские концепции онтологии, гносеологии и аксиологии права и государства.
8. Естественноправовые концепции онтологии, гносеологии и аксиологии права и государства.



9. Либертарно-юридическая концепция онтологии, гносеологии и аксиологии права и государства.

### ***Тема 3. Права человека и права гражданина. Правовое государство***

#### ***Вопросы для устного опроса:***

1. Право как форма бытия и осуществления свободы людей.
2. Концепции прав человека и прав гражданина: история и современность.
3. Соотношение и взаимодействие права и государства: правовые формы организации и деятельности государства и государственные формы признания, выражения и защиты права.
4. История идей и концепций правовой государственности.
5. Законность и справедливость.
6. Понятие современного правового государства как специальной конструкции правовой организации и функционирования публичной власти свободных людей.
7. Правовое государство и государство законов ("государство законности").
8. Необходимые условия для формирования и утверждения правового государства.
9. Гражданское общество и правовое государство.
10. Основные компоненты современного правового государства: официально-властное признание, закрепление (в конституциях, декларациях, других официальных актах) и соблюдение неотчуждаемых прав и свобод человека, верховенства права, принципа разделения властей.
11. Система сдержек и противовесов в условиях разделения властей.

#### ***Тематика эссе:***

1. Право как форма бытия и осуществления свободы людей.
2. Концепции прав человека и прав гражданина: история современность.
3. Идеи естественных, прирожденных, неотчуждаемых прав и свобод человека.
4. Концепция "открытых" прав.
5. Права человека и права гражданина: их различие и соотношение.
6. Право и закон
7. Чистое учение о праве Г.Кельзена
8. Теория социального права Ж.Гурвича
9. Проблема принуждения в праве
10. Генезис и ранние формы права
11. Понятие –нормативного факта|| в философии права
12. Герменевтический подход к философии права
13. Философия права в контексте теории дискурса Ю.Хабермаса
14. Интерпретация понятия –справедливости|| в философии права
15. Теория справедливости Дж. Роллза

### ***Тема 4. Право и государство в системе социальной регуляции***

#### ***Вопросы для устного опроса:***

1. Различные виды социальных норм и формы социальной власти (авторитета).
2. Социальные нормы и соответствующие формы власти как средства социальной регуляции поведения людей, упорядочения их взаимоотношений.
3. Общие черты и отличительные особенности социальных регуляторов, специфика их санкций.

4. Место и роль права и государства в системе социальной регуляции.
5. Особенности правового (государственно-правового) типа социальной регуляции.
6. Соотношение и взаимодействие права с другими социальными нормами.
7. Правонарушающее законодательство.
8. Право и мораль.
9. Право и обычаи.
10. Право и корпоративные нормы.
11. Право и сила.
12. Право и политика.
13. Историческая эволюция и смена ведущей роли различных видов социальных регуляторов (и норм) в соционормативной системе общества.

**Тематика эссе:**

1. Соотношение и взаимодействие права и государства.
2. Правовые формы организации и деятельности государства и государственные формы признания, выражения и защиты права.
3. Правовое и тоталитарное государство.
4. Понятие «ценность».
5. Обоснование ценностных критериев в праве.
6. Политико-правовые ценности.
7. Теория ценностей М. Шелера.
8. Ценностная рефлексия и конфликты.

**РАЗДЕЛ 3. Методы юридической науки**

**Тема 1. Типы научной рациональности и юридическая наука**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Понимание науки в классической научной рациональности: критерии научности знания.
2. Научная картина мира.
3. Наблюдение и эксперимент как способы верификации знания: формулирование гипотез, проверка и построение теорий.
4. Объяснение и прогнозирование как ведущие функции научного знания.
5. Исследующая наука XVII – XVIII вв.: отсутствие различия естественных и искусственных объектов.
6. Проект научной юриспруденции в школе естественного права (Г. Гроций, Т. Гоббс, и др.)
7. Неклассическая научная рациональность.
8. Различение объекта и предмета науки.
9. Исключение позиции «абсолютного наблюдателя».
10. Разграничение классической и неклассической научной рациональности.
11. Методологическая оппозиция философского (научного) позитивизма и философской герменевтики (нач. XX в.).
12. Неокантианское понимание науки: философская герменевтика и «науки о духе» (культуре). Категории ценности, цели и средства.
13. Постнеклассическое понимание критериев научности знания: ценностно-целевые структуры общества.
14. Наука как социальный институт.
15. Саморазвивающиеся человекоразмерные системы как объекты научного познания.

### *Тематика эссе:*

1. Понятие о научном исследовании.
2. Виды исследований.
3. Классификация научных исследований: по составу исследуемых свойств объекта исследования, по признаку места их проведения, по стадиям выполнения исследования.
4. Программа научного исследования, общие требования, выбор темы и проблемы.
5. Этапы научного исследования: подготовительный, проведение теоретических и эмпирических исследований, работа над рукописью и её оформление, внедрение результатов научного исследования.
6. Компоненты готовности исследователей к научно - исследовательской деятельности.
7. Проблемная ситуация.
8. Алгоритм создания проблемной ситуации.
9. Проведение научного исследования.
10. План – проспект.
11. Уровни и структура методологии научного исследования.
12. Методологический замысел исследования и его основные этапы.
13. Характерные особенности осуществления этапов исследования.
14. Основные компоненты методики исследования.
15. Общая схема научного исследования.
17. Основные методы поиска информации для исследования.

### *Тема 2. Структура юридического знания*

#### *Вопросы для устного опроса:*

1. Догма права, история и теория права, философия права как структурные компоненты юридического знания.
2. методологическая специфика юридического знания и его роль в правоведении.
3. Сравнительное правоведение.
4. Догматический и социологический «проекты» общей теории права в XIX веке.
5. Объектность, предметность, обоснованность, достоверность, методологическое обеспечение как необходимые критерии научного юридического знания.
6. Специфика юридической науки.
7. Дискурсы изучения права.
8. Соотношение юридической науки и философского подхода к праву.
9. Философская картина мира и предметность научного знания.

### *Тематика эссе:*

1. Логика научного исследования.
2. Понятийный аппарат.
3. Проблема, противоречие.
4. Актуальность.
5. Объект и предмет исследования.
6. Гипотеза, цели, задачи исследования.
7. Научная новизна исследования.
8. Теоретическая и практическая значимость исследования.
9. Логика научного аппарата исследования.
10. Содержание компонентов научного аппарата.

### **Тема 3. Методологические основания юридической науки**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Понятие методологии.
2. Смыслы методологической деятельности, ее задачи и функции.
3. Этапы становления методологии юриспруденции.
4. Методологический монизм и методологический плюрализм.
5. Структура метода науки: философские основания, научная парадигма, гносеологический идеал, принципы познавательной деятельности, правила (методологические нормы) и инструментальный срез метода (средства и способы познания).
6. Метод как обращенная форма предмета науки.
7. Специфика метода юридической науки с позиции системного подхода.
8. Подходы к организации метода юридической науки с позиции методологического монизма и методологического плюрализма.

#### **Тематика эссе:**

1. Деятельность как форма активного отношения к окружающему миру.
2. Деятельность и культура.
3. Культура как механизм деятельности, который не задается биологической организацией и отличает проявление специфически человеческой активности.
4. Наука как специфическая форма деятельности.
5. Понятие научного знания.
6. Познание - процесс движения человеческой мысли от незнания к знанию.
7. Практика как отражение объективной действительности в сознании человека в процессе его общественной, производственной и научной деятельности.
8. Диалектика процесса познания.
9. Абсолютное и относительное знание.
10. Уровни, формы и методы научного познания.
11. Взаимодействие теоретического, умозрительного и эмпирического уровней развития науки.
12. Понятие о методе и методологии науки.
13. Методология – учение о методах, принципах и способах научного познания.
14. Культурно-историческая эволюция науки: античность, средние века, новое время, XX - XXI века.
15. Диалектика как общая методология научного познания.
16. Основные принципы диалектического метода.
17. Общие методологические принципы научного исследования: единство теории и практики; принципы объективности, всесторонности и комплексности исследования; системный подход к проведению исследования.
18. Уровни методологии.
19. Понятие научной картины мира.
20. Новая научная картина мира как проблема научного синтеза.
21. Методологическая культура – культура мышления, основанная на методологических знаниях.

### **Тема 4. Типология методов правовых исследований**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Типология методов и их роль в научном познании: эмпирические и рациональные методы; философские, общенаучные, частно-научные, специально-юридические методы и методики обработки эмпирического материала.

2. Метод и методика. Критика понимания метода как технологии.
3. Всеобщие методы познания.
4. Диалектика и метафизика как всеобщие методы познания.
5. Понятие и виды общенаучных методов, применяемых в юридической науке.
6. Исторический, системный подходы, логический, функциональный, социологический и др. методы познания.
7. Современные методологические подходы (феноменология, синергетика).
8. Специально-юридические методы познания и их развитие.

#### **Тематика эссе:**

1. Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики.
2. Основная функция метода.
3. Теория и метод – тождество и различие.
4. Классификация методов научного познания: философские, общенаучные подходы и методы, частнонаучные, дисциплинарные, междисциплинарные исследования.
5. Три уровня общенаучных методов исследования: методы эмпирических исследований, методы теоретического познания, общелогические методы, правовые методы.
6. Методы эмпирического исследования: наблюдение, сравнение, описание, измерение, эксперимент.
7. Методы теоретического познания: формализация, аксиоматический метод, гипотетико – дедуктивный метод, восхождение от абстрактного к конкретному.
8. Общенаучные логические методы и приемы познания: анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, индукция и дедукция, аналогия, моделирование, системный подход и др.
9. Специфические средства, методы и операции, обусловленные особенностями предмета гуманитарных наук: идеографический метод, диалог, опрос, проективные методы, тестирование, биографический и автобиографический методы, социометрия, игровые методы.
10. Исследовательские возможности различных методов.

#### **Шкала оценивания**

##### **Устный опрос**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

### Проверка эссе

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке эссе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке эссе является демонстрация основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции. При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

**4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код этапа освоения компетенции</i>	<i>Наименование этапа освоения компетенции</i>
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.2.1	Развитие у обучающихся способности квалифицированно толковать правовые акты в целях правовых исследований, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
УК ОС-1	Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС - 1.2.1	Развитие способности применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач при проведении правовых исследований
УК ОС-5	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК ОС - 5.1.1	Развитие у обучающихся навыков профессионального общения с субъектами правоотношений в коллективе, развитие способности межэтнического общения, преодоления социальных, этнических и культурных различий в общении.
ПКо ОС-1	Способность самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с	ПКо - 1.2.1	Развитие способности самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с

	использованием современных методологических принципов и приемов		использованием современных методологических принципов и приемов на основе современных принципов методологии правовых исследований
ПКо ОС-6	Способность обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств	ПКо ОС - 6.1.1	Развитие у обучающихся способностей по установлению и развитию международного сотрудничества органов публичной власти, коммерческих и некоммерческих организаций.

<i>Этап освоения компетенции</i>	<i>Показатель оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
ОПК-3.2.1 Развитие у обучающихся способности квалифицированно толковать правовые акты в целях правовых исследований, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	называет источники правового регулирования профессиональной деятельности, цели обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; приводит особенности обязанностей юриста по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства для субъекта профессиональной деятельности; характеризует структуру и порядок применения законодательства в сфере профессиональной деятельности в части выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Демонстрация основных теоретических положений курса в полном объеме.
	- осуществляет поиск и анализ нормативных актов, необходимых для решения поставленных задач; - анализирует права и обязанности по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - анализирует тенденции в развитии правового регулирования профессиональной деятельности в части выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Применение знания на практике в полной мере.
	- демонстрирует навыки правовой работы в профессиональной сфере деятельности; - демонстрирует навыки реализации норм и выполнения должностных обязанностей в части выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасно-	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

	сти личности, общества, государства.	
УК ОС - 1.2.1 Развитие способности применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач при проведении правовых исследований	называет методы решения профессиональных задач, методы работы с нормативными актами, их анализа и применения на практике; приводит особенности обязанностей юриста по методически грамотному подходу к решению профессиональных задач применительно к субъекту профессиональной деятельности; характеризует регламентацию и методику применения законодательства в сфере профессиональной деятельности в части выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Демонстрация основных теоретических положений курса в полном объеме.
	осуществляет подбор и анализ нормативных актов, необходимых для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью; - анализирует права и обязанности должностных лиц по выполнению профессиональных обязанностей, обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - анализирует научно обоснованные подходы к методологии решения профессиональных задач, осуществления на практике методики работы с нормативными актами.	Применение знания на практике в полной мере.
	- демонстрирует навыки работы с нормативными актами в профессиональной сфере деятельности; - демонстрирует навыки применения правовых норм в профессиональной деятельности и выполнения должностных обязанностей в части выполнения должностных обязанностей.	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
УК ОС - 5.1.1 Развитие у обучающихся навыков профессионального общения с субъектами правоотношений в коллективе, развитие способности межэтнического общения, преодоления социальных, этнических и культурных различий в общении.	называет методы профессионального общения с субъектами правоотношений в коллективе, методы межэтнического общения, преодоления социальных, этнических и культурных различий в общении; приводит особенности профессионального общения в коллективе; преодоления этнических, социальных и культурных различий в общении; характеризует регламентацию и методику применения законодательства в сфере профессиональной деятельности в части профессионального общения, в том числе с лицами иной конфессиональной, этнической, социальной и культурной ориентации.	Демонстрация основных теоретических положений курса в полном объеме.
	осуществляет подбор и анализ нормативных актов, необходимых для решения задач, связанных с профессиональным общением в коллективе; - анализирует права и обязанности членов коллектива с различной конфессиональной, этнической, социальной культурной принадлежностью	Применение знания на практике в полной мере.



	<p>и обеспечивает их реализацию.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует научно обоснованные подходы к установлению позитивных отношений в коллективе, члены которого имеют различную конфессиональную, этническую, социальную и культурную принадлежность.</li> </ul>	
	<p>демонстрирует навыки работы в коллективе, члены которого имеют иную конфессиональную, этническую, социальную и культурную принадлежность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует навыки применения правовых норм в профессиональной деятельности и выполнения должностных обязанностей в условиях конфессиональных, этнических, социальных и культурных различий.</li> </ul>	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
<p>ПКо ОС - 1.2.1 Развитие способности самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов на основе современных принципов методологии правовых исследований</p>	<p>называет методы противодействия коррупционным проявлениям в ходе решения профессиональных задач, методы преодоления конфликта интересов в служебной деятельности; приводит особенности проведения юридической экспертизы нормативных актов, в том числе антикоррупционной; преодоления коррупционных рисков в профессиональной деятельности; характеризует регламентацию и методику оказания квалифицированной правовой помощи заинтересованным лицам.</p>	Демонстрация основных теоретических положений курса в полном объеме.
	<p>осуществляет подбор и анализ нормативных актов по противодействию коррупции применительно к профессиональной деятельности, необходимых для решения задач, связанных с выполнением должностных обязанностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует права и обязанности членов коллектива на предмет ликвидации конфликта интересов, обеспечивает их реализацию.</li> <li>- анализирует научно обоснованные подходы к проведению юридической экспертизы, в т.ч. антикоррупционной, нормативно-правовых актов, оказания квалифицированной правовой помощи заинтересованным лицам.</li> </ul>	Применение знания на практике в полной мере.
	<p>демонстрирует навыки работы по противодействию коррупции, преодолению коррупционных рисков в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует навыки применения правовых норм в профессиональной деятельности, связанных с профилактикой коррупции, преодолению конфликта интересов при осуществлении профессиональной деятельности.</li> </ul>	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
<p>ПКо ОС - 6.1.1 Развитие у обучающихся способностей по установлению и развитию международного</p>	<p>называет методы установления и развития международного сотрудничества в ходе решения профессиональных задач, методы взаимодействия с зарубежными партнерами профессиональной деятельности;</p>	Демонстрация основных теоретических положений курса в полном объеме.

сотрудничества органов публичной власти, коммерческих и некоммерческих организаций	приводит особенности организации и деятельности международных и зарубежных организаций в сфере профессиональной деятельности; характеризует регламентацию и методику международного сотрудничества в сфере профессиональной деятельности.	
	осуществляет подбор и анализ нормативных актов по международному сотрудничеству применительно к профессиональной деятельности, необходимых для решения задач, связанных с выполнением должностных обязанностей; - анализирует права и обязанности зарубежных и международных органов публичной власти, коммерческих и некоммерческих организаций, обеспечивает их реализацию. - анализирует научно обоснованные подходы к установлению и развитию международного сотрудничества органов публичной власти, коммерческих и некоммерческих организаций в профессиональной деятельности.	Применение знания на практике в полной мере.
	демонстрирует навыки работы по установлению и развитию международного сотрудничества органов публичной власти, коммерческих и некоммерческих организаций в профессиональной деятельности; - демонстрирует навыки применения правовых норм в профессиональной деятельности, связанных с установлением и развитием международного сотрудничества органов публичной власти, коммерческих и некоммерческих организаций при осуществлении профессиональной деятельности.	Демонстрация основных теоретических положений курса в полном объеме.

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Вопросы к зачёту по дисциплине «Методология правовых исследований» Раздел I

1. Политическая и правовая мысль Древней Индии. (Политические и правовые идеи брахманизма и буддизма. "Артхашастра".)
2. Политико-правовые взгляды Лао-цзы.
3. Политико-правовые взгляды Конфуция.
4. Политико-правовые взгляды школы фа-цзя (легистов).
5. Политико-правовая мысль древней Греции VIII-IV вв. до н.э. (Гомер, Гесиод, семь мудрецов, Пифагор, Гераклит).
6. Политические и правовые взгляды Демокрита.
7. Политические и правовые взгляды софистов.
8. Политические воззрения Сократа.
9. Учение Платона о государстве и праве.
10. Учение Аристотеля о государстве и праве.
11. Политико-правовая мысль эллинизма (Эпикур, стоики).
12. Политико-правовое учение Полибия.
13. Политико-правовые взгляды древнеримских юристов.

14. Учение Марка Туллия Цицерона о государстве и праве.
15. Политико-правовые взгляды Аврелия Августина.
16. Учение Фомы Аквинского о государстве и праве.
17. Политико-правовое учение Марсилия Падуанского.
18. Политическое учение Никколо Макиавелли.
19. «Утопия» Томаса Мора.
20. Политические и правовые взгляды Томмазо Кампанелла.
21. Политико-правовые воззрения лидеров Реформации (Мартин Лютер, Жан Кальвин).
22. Политико-правовое учение Жана Бодена.
23. Политико-правовые идеи митрополита Иллариона в "Слове о Законе и Благодати".
24. Политическая полемика нестяжателей (Нил Сорский, Максим Грек) и стяжателей (иосифлян) (Иосиф Волоцкий, Филофей).
25. Политические взгляды Ивана IV Грозного.
26. Политические и правовые воззрения Ивана Тимофеева.
27. Политические и правовые воззрения Юрия Крижанича.
28. Учение Абу аль-Фараби о государстве и праве.
29. Концепция халифата Абу аль-Хасана аль-Маварди.
30. Политико-правовое учение Абд-ар-Рахмана ибн Халдуна.
31. Учение Гуго Гроция о государстве и праве.
32. Политико-правовое учение Бенедикта Спинозы.
33. Учение Томаса Гоббса о государстве и праве.
34. Политическое учение Роберта Филмера.
35. Учение Джона Локка о государстве и праве.
36. Политико-правовое учение Шарля Луи Монтескье.
37. Политико-правовое учение Жан-Жака Руссо.
38. Учение Иммануила Канта о государстве и праве.
39. Учение Г.В.Ф.Гегеля о государстве и праве.
40. Политико-правовые идеи Д.Бентама.
41. Политико-правовые идеи французского либерализма (Бенжамен Констан, А. де Токвиль).
42. Политико-правовые идеи консерватизма (Э.Бёрк, Ж. де Местр, Л. Де Бональд).
43. Историческая школа права (Г.Гуго, Ф.-К.Савиньи, Г.Пухта).
44. Юридический позитивизм (Д.Остин).
45. Социологический позитивизм (О.Конт, Г.Спенсер).
46. Воззрения Карла Маркса и Фридриха Энгельса на государство и право.
47. Учение анархизма о государстве и праве (П.Ж.Прудон, М.Штирнер, П.А. Кропоткин, М.А.Бакунин).
48. Реалистическая теория права Р. фон Иеринга.
49. Психологическая концепция права Л.И.Петражицкого.
50. Социологическая школа права (О.Эрлих, Р.Паунд).
51. Политико-правовые идеи солидаризма (Л.Дюги).
52. Нормативизм (чистое учение о праве) Г.Кельзена.
53. Теории элит (Г.Моска, В.Парето, Р.Михельс).
54. Теория справедливости Д.Ролса.

## Раздел II

1. Философия права в системе социально-гуманитарных и юридических наук.
2. Философия права как философская и юридическая наука
3. Структура философии права

4. Концепции правовой онтологии, гносеологии и аксиологии в различных направлениях правовой мысли.
5. Естественно-правовая школа в философии права.
6. Юридический позитивизм как тип правопонимания и философского размышления.
7. Историческая школа права (историческая юриспруденция)
8. Социологическая концепция права.
9. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого.
10. Концепция естественного права.
11. Позитивизм и естественное право
12. Понимание права. Подходы и проблемы постсоветского периода.
13. Теория права и государства в связи с теорией нравственности
14. Этическое и эстетическое в праве и правоведении.
15. Философско-правовые идеи мыслителей Древнего Востока: Конфуций и Каутилья.
16. Философско-правовые концепции в Древней Греции: Платон и Аристотель.
17. Философско-правовые концепции средневековья: Августин и Фома Аквинский.
18. Философско-правовые и политические концепции Нового времени: Н. Макиавелли и Ш.Л. Монтескье.
19. Философское учение о праве и государстве И. Канта.
20. Философско-правовая и политическая доктрина В.С. Соловьева.
21. Философские взгляды на природу права и правоведения П.А. Сорокина.
22. Марксистское учение о праве и государстве: философско-правовая характеристика (К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин).
23. Новейший консерватизм в правовой и политической философии (К.Шмитт, Ф.Хайек).
24. Новейший политический и философско-правовой либерализм (Дж.Ролз, Ю.Хабермас)
25. Философия права (общая теория права и государства) В.С. Нерсесянца.
26. Правопонимание постсоветского периода: основные философские подходы и концепции.
27. Юридическая герменевтика.
28. Юридическая семиотика.
29. Юридическая праксиология.
30. Юридическая антропология.

### Раздел III

1. Наука и научная деятельность. Науки естественные, общественные и технические. Фундаментальные и прикладные науки. Юридические науки в системе научного познания
2. Отрасли научного знания и научные специальности: Понятие, сущность и значение для проведения научного исследования
3. Система аттестации научных кадров в Российской Федерации
4. Структурные компоненты теоретического уровня: проблема, гипотеза и теория.
5. Способы организации целеполагания, планирования, анализа и рефлексии как составных частей познавательной деятельности исследователя
6. Сущность и прогностическая функция юридической науки.
7. Понятие научной методологии и её роль в проведении научного исследования. Особенности методологии научного исследования в области юриспруденции
8. Методологические требования к проведению и результатам научного исследования.
9. Разработка методологии исследуемой проблемы. Влияние методологии научного исследования на дифференциацию научных концепций.

10. Системы и системный подход в научном познании правовой действительности.
11. Понятие методики научных исследований. Соотношение методологии и методики научного исследования
12. Научно-квалификационная работа (диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук), ее понятие и структура.
13. Научная новизна результатов научно-квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук), ее понятие и значение.
14. Соотношение научной новизны и инновации. Понятие практической значимости результатов диссертационного исследования.
15. Связь избранных методов с целями и задачами диссертационного исследования. Достоверность полученного научного знания.
16. Влияние избранных методов на ход и результат диссертационного исследования, его новизну и достоверность.
17. Особенности методологии и методики научного исследования при формулировании темы междотраслевого исследования
18. Особенности формулирования положений, выносимых на защиту диссертации.
19. Стиль и язык диссертационного исследования.
20. Требования к соблюдению авторского права при проведении научного исследования, опубликованию его результатов.
21. Публикация полученных в ходе выполнения научно-квалификационной работы научных результатов.
22. Понятие, содержание и подготовка научного доклада по итогам проведения научного исследования

#### **Вопросы к экзамену:**

1. Политическая и правовая мысль Древней Индии. (Политические и правовые идеи брахманизма и буддизма. "Артхашастра".)
2. Политико-правовые взгляды Лао-цзы.
3. Политико-правовые взгляды Конфуция.
4. Политико-правовые взгляды школы фа-цзя (легистов).
5. Политико-правовая мысль древней Греции VIII-IV вв. до н.э. (Гомер, Гесиод, семь мудрецов, Пифагор, Гераклит).
6. Политические и правовые взгляды Демокрита.
7. Политические и правовые взгляды софистов.
8. Политические воззрения Сократа.
9. Учение Платона о государстве и праве.
10. Учение Аристотеля о государстве и праве.
11. Политико-правовая мысль эллинизма (Эпикур, стоики).
12. Политико-правовое учение Полибия.
13. Политико-правовые взгляды древнеримских юристов.
14. Учение Марка Туллия Цицерона о государстве и праве.
15. Политико-правовые взгляды Аврелия Августина.
16. Учение Фомы Аквинского о государстве и праве.
17. Политико-правовое учение Марсилия Падуанского.
18. Политическое учение Никколо Макиавелли.
19. «Утопия» Томаса Мора.
20. Политические и правовые взгляды Томмазо Кампанелла.
21. Политико-правовые воззрения лидеров Реформации (Мартин Лютер, Жан Кальвин).
22. Политико-правовое учение Жана Бодена.
23. Политико-правовые идеи митрополита Иллариона в "Слове о Законе и Благодати".
24. Политическая полемика нестяжателей (Нил Сорский, Максим Грек) и стяжателей (иосифлян) (Иосиф Волоцкий, Филофей).

25. Учение Абу аль-Фараби о государстве и праве.
26. Концепция халифата Абу аль-Хасана аль-Маварди.
27. Политико-правовая учение Абд-ар-Рахмана ибн Халдуна.
28. Учение Гуго Гроция о государстве и праве.
29. Политико-правовое учение Бенедикта Спинозы.
30. Учение Томаса Гоббса о государстве и праве.
31. Политическое учение Роберта Филмера.
32. Учение Джона Локка о государстве и праве.
33. Политико-правовое учение Шарля Луи Монтескье.
34. Политико-правовое учение Жан-Жака Руссо.
35. Учение Иммануила Канта о государстве и праве.
36. Учение Г.В.Ф.Гегеля о государстве и праве.
37. Политико-правовые идеи Д.Бентама.
38. Политико-правовые идеи французского либерализма (Бенжамен Констан, А. де Токвиль).
39. Политико-правовые идеи консерватизма (Э.Бёрк, Ж. де Местр, Л. Де Бональд).
40. Историческая школа права (Г.Гуго, Ф.-К.Савиньи, Г.Пухта).
41. Юридический позитивизм (Д.Остин).
42. Социологический позитивизм (О.Конт, Г.Спенсер).
43. Воззрения Карла Маркса и Фридриха Энгельса на государство и право.
44. Учение анархизма о государстве и праве (П.Ж.Прудон, М.Штирнер, П.А. Кропоткин, М.А.Бакунин).
45. Реалистическая теория права Р. фон Иеринга.
46. Психологическая концепция права Л.И.Петражицкого.
47. Социологическая школа права (О.Эрлих, Р.Паунд).
48. Политико-правовые идеи солидаризма (Л.Дюги).
49. Нормативизм (чистое учение о праве) Г.Кельзена.
50. Теории элит (Г.Моска, В.Парето, Р.Михельс).
51. Теория справедливости Д.Ролса.
52. Философия права в системе социально-гуманитарных и юридических наук.
53. Философия права как философская и юридическая наука
54. Структура философии права
55. Концепции правовой онтологии, гносеологии и аксиологии в различных направлениях правовой мысли.
56. Естественно-правовая школа в философии права.
57. Юридический позитивизм как тип правопонимания и философского размышления.
58. Историческая школа права (историческая юриспруденция)
59. Социологическая концепция права.
60. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого.
61. Концепция естественного права.
62. Позитивизм и естественное право
63. Понимание права. Подходы и проблемы постсоветского периода.
64. Теория права и государства в связи с теорией нравственности
65. Этическое и эстетическое в праве и правоведении.
66. Философско-правовые идеи мыслителей Древнего Востока: Конфуций и Каутилья.
67. Философско-правовые концепции в Древней Греции: Платон и Аристотель.
68. Философско-правовые концепции средневековья: Августин и Фома Аквинский.
69. Философско-правовые и политические концепции Нового времени: Н. Макиавелли и Ш.Л. Монтескье.
70. Философское учение о праве и государстве И. Канта.
71. Философско-правовая и политическая доктрина В.С. Соловьева.
72. Философские взгляды на природу права и правоведения П.А. Сорокина.

73. 22. Марксистское учение о праве и государстве: философско-правовая характеристика (К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин).
74. Новейший консерватизм в правовой и политической философии (К.Шмитт, Ф.Хайек).
75. Новейший политический и философско-правовой либерализм (Дж.Ролз, Ю.Хабермас)
76. Философия права (общая теория права и государства) В.С. Нерсесянца.
77. Правопонимание постсоветского периода: основные философские подходы и концепции.
78. Юридическая герменевтика.
79. Юридическая семиотика.
80. Юридическая праксиология.
81. Юридическая антропология.
82. Наука и научная деятельность. Науки естественные, общественные и технические. Фундаментальные и прикладные науки. Юридические науки в системе научного познания
83. Отрасли научного знания и научные специальности: Понятие, сущность и значение для проведения научного исследования
84. Система аттестации научных кадров в Российской Федерации
85. Структурные компоненты теоретического уровня: проблема, гипотеза и теория.
86. Способы организации целеполагания, планирования, анализа и рефлексии как составных частей познавательной деятельности исследователя
87. Сущность и прогностическая функция юридической науки.
88. Понятие научной методологии и её роль в проведении научного исследования. Особенности методологии научного исследования в области юриспруденции
89. Методологические требования к проведению и результатам научного исследования.
90. Разработка методологии исследуемой проблемы. Влияние методологии научного исследования на дифференциацию научных концепций.
91. Системы и системный подход в научном познании правовой действительности.
92. Понятие методики научных исследований. Соотношение методологии и методики научного исследования
93. Научно-квалификационная работа (диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук), ее понятие и структура.
94. Научная новизна результатов научно-квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук), ее понятие и значение.
95. Соотношение научной новизны и инновации. Понятие практической значимости результатов диссертационного исследования.
96. Связь избранных методов с целями и задачами диссертационного исследования. Достоверность полученного научного знания.
97. Влияние избранных методов на ход и результат диссертационного исследования, его новизну и достоверность.
98. Особенности методологии и методики научного исследования при формулировании темы междотраслевого исследования

### **Шкала оценивания**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено» или «не зачтено». Критериями оценивания на зачете является демонстрация основных теоретических положений и знание действующего законодательства, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками работы с правовыми актами, регулирующими деятельность индивидуальных предпринимателей.

Для дисциплин, формой итогового отчета которых является зачет, приняты следующие соответствия:

60% - 100% - «зачтено»;  
менее 60% - «не зачтено».

Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы формирования компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

#### 4.4. Методические материалы

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

*Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины*

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения курса Теории права, Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении, владеют основными методами изучения права. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанных в списке основной литературы.

*Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию*

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком.



ком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить наизусть);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

#### *Методические рекомендации по написанию эссе*

Эссе является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему эссе студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Эссе, как правило, должно содержать следующие структурные элементы: Титульный лист, Содержание, Введение, Основная часть, Заключение, Список литературы, Приложения (при необходимости).

Написание эссе является одной из форм обучения студентов, направленных на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, на усиление контроля за этой работой.

Целью написания эссе является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывать суждения свои и излагать мнения других авторов в устной форме, написание эссе даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

Представляется, что в зависимости от содержания и назначения в учебном процессе эссе можно подразделить на две основные группы (типа): научно-проблемные и обзорно-информационные.

#### *Рекомендации по изучению методических материалов*

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное зна-

комство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к зачету. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать зачет. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

#### *Рекомендации по работе с литературой*

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области банковского законодательства, а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах Правительства РФ, Банка России.

### **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **6.1. Основная литература.**

1. Смирнов, С. Д. Психология и педагогика в высшей школе : учебное пособие для вузов / С. Д. Смирнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08294-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470592>
2. Ганьшина, Г. В. Методика преподавания специальных дисциплин : учебное пособие для вузов / Г. В. Ганьшина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11433-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476071>
3. Нартова-Бочавер, С. К. Психология личности и межличностных отношений : учебное пособие для вузов / С. К. Нартова-Бочавер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06161-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472179>
4. Елисеева, Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры : учебное пособие для вузов / Л. Я. Елисеева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09493-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473198>

#### **6.2. Дополнительная литература:**

5. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02190-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468951>
6. Таратухина, Ю. В. Педагогика высшей школы в современном мире : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13724-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477151>
7. Исаев, И. Ф. Педагогика высшей школы: кураторство студенческой группы : учебное пособие для вузов / И. Ф. Исаев, Е. И. Ерошенкова, Е. Н. Кролевецкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11975-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473183>

8. Овчинникова, К. Р. Дидактическое проектирование электронного учебника в высшей школе: теория и практика : учебное пособие / К. Р. Овчинникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08823-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471618>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

9. Смирнов, С. Д. Психология и педагогика в высшей школе : учебное пособие для вузов / С. Д. Смирнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08294-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470592>

10. Ганьшина, Г. В. Методика преподавания специальных дисциплин : учебное пособие для вузов / Г. В. Ганьшина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11433-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476071>

11. Нартова-Бочавер, С. К. Психология личности и межличностных отношений : учебное пособие для вузов / С. К. Нартова-Бочавер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06161-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472179>

12. Елисеева, Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры : учебное пособие для вузов / Л. Я. Елисеева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09493-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473198>

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

13. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // РГ. 1993. 25 дек.

### **6.5. Интернет-ресурсы.**

14. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru/>
15. Национальная юридическая энциклопедия <http://determiner.ru/>
16. Юридическая научная библиотека <http://lawlibrary.ru/>
17. ЭБД «dissercat» <http://www.dissercat.com/>

### **6.6. Иные источники.**

18. СПС Гарант
19. СПС Консультант Плюс
20. ЭБС «Лань»
21. ЭБС «IPRbooks»
22. ЭБС «ЮРАЙТ»
23. ЭБС РАНХиГС

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащённость: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.**приложение 1**