

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ващенко Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.06.2022 08:47:37
Уникальный программный ключ:
51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ac947ce3c66589d

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Волгоградский институт бизнеса»**

Утверждаю
Проректор по учебной работе и
управлению качеством
Л.В. Шамрай-Курбатова
«31» мая 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Б1.О.02 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

**40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право,
предпринимательское право»**

(Направление подготовки / Профиль)

Магистр

(Квалификация)

Предпринимательского права

Кафедра
разработчик

Год набора

2022

Форма обучения

заочная

Общая

72 часов / 2з.е.

трудоемкость:

Волгоград, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Структура и содержание дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ...	19
6.4. Нормативные правовые документы.	20
6.5. Интернет-ресурсы.	21
6.6. Иные источники.....	21
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код этапа освоения компетенции</i>	<i>Наименование этапа освоения компетенции</i>
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1	Развитие у обучающихся готовности выполнять мероприятия по противодействию коррупции в сфере предпринимательской деятельности, неуклонно соблюдать установленные требования этики юриста
ПКо ОС-5	Способность обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества	ПКо ОС - 5.1.1	Развитие у обучающихся навыков по обеспечению организации и деятельности институтов гражданского общества, в т.ч. субъектов предпринимательской деятельности.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы

<i>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)</i>	<i>Код этапа освоения компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Квалификационные требования Министерства труда РФ; - Постановление от 21 августа 1998 г. №37; - Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»; - Проект Приказа Минтруда России "Об утверждении профессионального стандарта "Юрист" (по состоянию на 27.03.2020) - Приказ Минтруда России от 09.10.2018 N 625н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по конкурентному праву" 	ОПК-6.1	<ul style="list-style-type: none"> - называет источники правового регулирования противодействия коррупции, цели обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - приводит особенности обязанностей юриста по противодействию коррупции, безопасности личности, общества, государства для субъекта индивидуальной предпринимательской деятельности; - характеризует структуру и порядок применения законодательства о противодействии коррупции в РФ в части выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
	ПКо ОС - 5.1.1	<ul style="list-style-type: none"> - определяет содержание основных норм антикоррупционного законодательства в деятельности субъектов предпринимательской деятельности, устанавливает структурные связи между нормативными документами различного уровня; - устанавливает содержание прав и обязанностей структур гражданского общества в области противодействия коррупции;

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции» принадлежит к Обязательной части цикла дисциплин. Учебная дисциплина изучается на 1 курсе (1-й семестр) очной формы обучения и на 1 курсе (2 сессия) заочной формы обучения. Общий объем дисциплины 72 часа (2 ЗЕТ). Изучение дисциплины заканчивается зачётом.

Изучение данной учебной дисциплины тесно связано с такими дисциплинами, как «Актуальные проблемы предпринимательского права», «Актуальные проблемы коммерческого права», «Юридические лица в российском хозяйственном обороте», «Юридические лица в международном хозяйственном обороте» и др.

На контактную работу с преподавателем для очной формы обучения выделено 24 часа в соответствии с учебным планом (8 часов лекционных занятий и 16 часов семинарских занятий) и 48 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся. На контактную работу с преподавателем для заочной формы обучения выделено 6 часов в соответствии с учебным планом (4 часа лекционных занятий и 4 часа семинарских занятий) и 26 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся и 4 часа на контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина реализуется частично в ДОТ (очная форма обучения без ДОТ, заочная форма обучения – 50% практических занятий в ДОТ)

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понимание коррупции	16	1	-	2		9	О,Э
Тема 2	Международно-правовое регулирование в сфере противодействия коррупции	14	1	-	4		10	О,Э
Тема 3	Национальное антикоррупционное регулирование: теория и практика	16	2	-	4		9	О,Э
Тема 4	Антикоррупционная политика и условия её реализации	14	2	-	4		10	О,Э
Тема 5	Профилактика коррупции	12	2		2		10	
Промежуточная аттестация								<i>зачёт</i>
Всего:		72	8		16		48	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Понимание коррупции	16	1	-	1/1	1	5	О,Э

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 2	Международно-правовое регулирование в сфере противодействия коррупции	14	1	-	1	1	5	О,Э
Тема 3	Национальное антикоррупционное регулирование: теория и практика	16	1	-	1	1	5	О,Э
Тема 4	Антикоррупционная политика и условия её реализации	14	1	-	1/1	1	5	О,Э
Тема 5	Профилактика коррупции	12					6	
Промежуточная аттестация								зачёт
Всего:		72	4		4/2	4	58	

Примечание:

* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), коллоквиум (К), эссе (Э), и др.

Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/course/view.php?id=39819>

Пароль и логин к личному кабинету / профилю / учетной записи предоставляется обучающемуся в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения (далее - СДО).

Содержание дисциплины

Тема 1. Понимание коррупции

Понятие коррупции как негативного социального явления. Подходы к определению понятия коррупции в зависимости от объекта посягательства, охраняемого законом блага, способа посягательства. Легальное определение коррупции. Сущность коррупции. Условия и причины возникновения и развития коррупции. Виды и формы коррупции; модели проявления коррупции. Актуальность проблемы противодействия коррупции. Коррупция как национальная и международная проблема.

Тема 2. Международно-правовое регулирование в сфере противодействия коррупции

Организационные формы международно-правового противодействия коррупции. Международная антикоррупционная система: организации и нормативы. ООН; Центр по международному предупреждению преступности (Center for International Crime Prevention CICP); Управления ООН по наркотикам и преступности (United Nations Office on Drugs and Crime, UNODC); Межрегиональный научно-исследовательский институт ООН по вопросам преступности и правосудия (United Nations Interregional Crime and Justice Research Institute, UNICRI); Группа государств против коррупции (Group of States Against Corruption, GRECO);

Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) (Organization for Economic Cooperation and Development, OECD); Международная антикоррупционная академия (International Anti-Corruption Academy, IACA). Международные акты против коррупции: универсальные, региональные, двусторонние (обязательные конвенции и рекомендательные резолюции). Антикоррупционные стандарты и специальные антикоррупционные принципы. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (17.12.1979); Руководящие принципы для эффективного осуществления Кодекса поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (24.05.1989); Конвенция ООН против коррупции (31.10.2003); Конвенция ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных деловых операций (21.11.1997); Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию (27.01.1999); Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию (04.11.1999); модельные акты МПА СНГ о противодействии коррупции.

Тема 3. Национальное антикоррупционное регулирование: теория и практика

Цели и задачи нормативного регулирования предупреждения коррупции. Опыт иностранных государств в предупреждении и противодействии коррупции. Федеральный закон –О противодействии коррупции (25.12.2008); Федеральный закон –Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов (17.07.2009); акты Правительства РФ и Президента РФ против коррупции. Антикоррупционные акты субъектов РФ и органов местного самоуправления. Систематизация и совершенствование антикоррупционного законодательства.

Тема 4. Антикоррупционная политика и условия её реализации

Разработка и реализация антикоррупционных стратегий и программ. Цели и ресурсы государства в области противодействия коррупции. Коррупционные риски и способы их минимизации. Нормативные и организационные меры по предотвращению конфликта интересов на государственной службе, в государственных компаниях и государственных корпорациях. Предотвращение коррупции в сфере государственных закупок.

Тема 5. Профилактика коррупции

Сокращение негативного влияния коррупции; устранение причин и условий, способствующих возникновению коррупции. Антикоррупционная экспертиза; антикоррупционный мониторинг. Антикоррупционное воспитание и антикоррупционное просвещение. Защита лиц, сообщающих о коррупции. Совершенствование кадровой работы в органах государственной власти, органах местного самоуправления; антикоррупционные мероприятия в сфере деятельности частных компаний. Механизмы и способы формирования общественной нетерпимости к коррупционному поведению.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине выносятся следующие темы:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1.	Понимание коррупции	Понятие коррупции как негативного социального явления. Подходы к определению понятия коррупции в зависимости от объекта посягательства, охраняемого законом блага, способа посягательства. Легальное	О, Э	О, Э

		определение коррупции. Сущность коррупции. Условия и причины возникновения и развития коррупции. Виды и формы коррупции; модели проявления коррупции. Актуальность проблемы противодействия коррупции. Коррупция как национальная и международная проблема.		
2.	Международно-правовое регулирование в сфере противодействия коррупции	Организационные формы международно-правового противодействия коррупции. Международная антикоррупционная система: организации и нормативы. ООН; Центр по международному предупреждению преступности (Center for International Crime Prevention CICP); Управления ООН по наркотикам и преступности (United Nations Office on Drugs and Crime, UNODC); Межрегиональный научно-исследовательский институт ООН по вопросам преступности и правосудия (United Nations Interregional Crime and Justice Research Institute, UNICRI); Группа государств против коррупции (Group of States Against Corruption, GRECO); Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) (Organization for Economic Cooperation and Development, OECD); Международная антикоррупционная академия (International Anti-Corruption Academy, IACA). Международные акты против коррупции: универсальные, региональные, двусторонние (обязательные конвенции и рекомендательные резолюции). Антикоррупционные стандарты и специальные антикоррупционные принципы. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (17.12.1979); Руководящие принципы для эффективного осуществления Кодекса поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (24.05.1989); Конвенция ООН против коррупции (31.10.2003); Конвенция ОЭСР по борьбе с	О, Э	О, Э

		подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных деловых операций (21.11.1997); Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию (27.01.1999); Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию (04.11.1999); модельные акты МПА СНГ о противодействии коррупции.		
3.	Национальное антикоррупционное регулирование: теория и практика	Цели и задачи нормативного регулирования предупреждения коррупции. Опыт иностранных государств в предупреждении и противодействии коррупции. Федеральный закон –О противодействии коррупции (25.12.2008); Федеральный закон –Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов (17.07.2009); акты Правительства РФ и Президента РФ против коррупции. Антикоррупционные акты субъектов РФ и органов местного самоуправления. Систематизация и совершенствование антикоррупционного законодательства.	О, Э	О, Э
4.	Антикоррупционная политика и условия её реализации	Разработка и реализация антикоррупционных стратегий и программ. Цели и ресурсы государства в области противодействия коррупции. Коррупционные риски и способы их минимизации. Нормативные и организационные меры по предотвращению конфликта интересов на государственной службе, в государственных компаниях и государственных корпорациях. Предотвращение коррупции в сфере государственных закупок.	О, Э	О, Э
5.	Профилактика коррупции	Сокращение негативного влияния коррупции; устранение причин и условий, способствующих возникновению коррупции. Антикоррупционная экспертиза; антикоррупционный мониторинг. Антикоррупционное воспитание и антикоррупционное просвещение. Защита лиц,	О, Э	О, Э

		сообщающих о коррупции. Совершенствование кадровой работы в органах государственной власти, органах местного самоуправления; антикоррупционные мероприятия в сфере деятельности частных компаний. Механизмы и способы формирования общественной нетерпимости к коррупционному поведению.		
--	--	--	--	--

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
<i>Очная форма обучения</i>		
Тема 1	Понимание коррупции	<i>устный опрос, эссе</i>
Тема 2	Международно-правовое регулирование в сфере противодействия коррупции	<i>устный опрос, эссе</i>
Тема 3	Национальное антикоррупционное регулирование: теория и практика	<i>устный опрос, эссе</i>
Тема 4	Антикоррупционная политика и условия её реализации	<i>устный опрос, эссе</i>
Тема 5	Профилактика коррупции	<i>устный опрос, эссе</i>
<i>Заочная форма обучения</i>		
Тема 1	Понимание коррупции	<i>устный опрос, эссе</i>
Тема 2	Международно-правовое регулирование в сфере противодействия коррупции	<i>устный опрос, эссе</i>
Тема 3	Национальное антикоррупционное регулирование: теория и практика	<i>устный опрос, эссе</i>
Тема 4	Антикоррупционная политика и условия её реализации	<i>устный опрос, эссе</i>
Тема 5	Профилактика коррупции	<i>устный опрос, эссе</i>

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта методом устного опроса по перечню примерных вопросов из п.4.3.

При подготовке к зачёту студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачёта студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, сведения, полученные в результате самостоятельной работы, практические навыки, выработанные в течение семестра.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий, выполнение которых предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы,

периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе.

Тема 1. Понимание коррупции

Вопросы для устного опроса:

1. Общая характеристика коррупции как негативного социального явления. Сущность коррупции.
2. Подходы к определению понятия коррупции. Легальное определение коррупции.
3. Условия и причины возникновения и развития коррупции.
4. Виды и формы коррупции; основные модели проявления коррупции.
5. Актуальность проблемы противодействия коррупции.
6. Коррупция как национальная и международная проблема.

Примерный перечень тем для подготовки эссе:

1. Социальная сущность коррупции.
2. Опасность коррупции для политической сферы жизни общества.
3. Опасность коррупции для экономической сферы жизни общества.
4. Опасность коррупции для социально-духовной сферы жизни общества.
5. Принципал-клиент-агентская схема коррупционного отношения.
5. Причины возникновения коррупции в современном обществе: основные виды.
6. Краткая характеристика экономической коррупции.
7. Особенности фаворитизма и nepотизма, как проявлений «мягкой» коррупции.
8. Особенности низовой коррупции.
9. Понятие и признаки политической коррупции.
10. Проблемы определения понятия «коррупция» в национальном и международном законодательстве.

Тема 2. Международно-правовое регулирование в сфере противодействия коррупции

Вопросы для устного опроса:

1. Организационные формы международно-правового противодействия коррупции.
2. Международная антикоррупционная система: организации и нормативы.
3. Основные органы международного сообщества по противодействию коррупции (общая характеристика).
4. Классификация международных актов по противодействию коррупции.
5. Общая характеристика основных международных соглашений по противодействию коррупции.
6. Антикоррупционные стандарты и специальные антикоррупционные принципы.

Примерный перечень тем для подготовки эссе:

1. Деятельность ООН в области противодействия коррупции.
2. Особенности полномочий Интерпола в области борьбы с коррупцией.
3. Конвенция ООН против коррупции: краткая характеристика.
4. Реализация Конвенции ООН против коррупции в российском законодательстве.
5. Конвенции Совета Европы об ответственности за коррупцию: краткая характеристика.
6. Международно-правовые стандарты антикоррупционного поведения государственных служащих.
7. Акты СНГ в области противодействия коррупции: краткая характеристика.
8. Вопросы противодействия коррупции в актах Евразийского экономического союза.
9. Вопросы противодействия коррупции в актах Союзного государства России и Беларуси.
10. Международное сотрудничество Российской Федерации при расследовании преступлений коррупционной направленности.

Тема 3. Национальное антикоррупционное регулирование: теория и практика

Вопросы для устного опроса:

1. Цели и задачи нормативного регулирования предупреждения коррупции.
2. Опыт иностранных государств в предупреждении и противодействии коррупции.
3. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. (общая характеристика).
4. Федеральный закон «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» от 17 июля 2009 г. (общая характеристика).
5. Основные положения актов Правительства РФ и Президента РФ против коррупции.
6. Антикоррупционные акты субъектов РФ и органов местного самоуправления (общая характеристика).
7. Систематизация и совершенствование антикоррупционного законодательства РФ.

Примерный перечень тем для подготовки эссе:

1. Особенности правового противодействия коррупции в США.
2. Особенности правового противодействия коррупции в странах Юго-Восточной Азии.
3. Особенности правового противодействия коррупции в КНР и Японии.
4. Особенности правового противодействия коррупции в ФРГ.
5. Особенности правового противодействия коррупции во Франции.
6. Особенности правового противодействия коррупции в скандинавских странах: общая характеристика.
7. Особенности правового противодействия коррупции в государствах постсоветского пространства: общая характеристика.
8. Основные акты Президента РФ в области противодействия коррупции.
9. Антикоррупционные нормы предпринимательского и гражданского законодательства: краткая характеристика.
10. Законодательство Волгоградской области в области противодействия коррупции: краткая характеристика.

Тема 4. Антикоррупционная политика и условия её реализации

Вопросы для устного опроса:

1. Разработка и реализация антикоррупционных стратегий и программ.
2. Цели и ресурсы государства в области противодействия коррупции.
3. Нормативные и организационные меры по предотвращению конфликта интересов на государственной службе, в государственных компаниях и государственных корпорациях.
4. Предотвращение коррупции в сфере государственных закупок. Коррупционные риски и способы их минимизации

Примерный перечень тем для подготовки эссе:

1. Основные этапы развития правового регулирования антикоррупционной политики в современной России.
2. Порядок разработки федеральных антикоррупционных стратегий и программ.
3. Прогнозирование и планирование как способы формирования основных направлений антикоррупционной политики.
4. Национальный план противодействия коррупции на 2021-2024 гг.: противодействие коррупции в сфере экономических отношений.
5. Национальный план противодействия коррупции на 2021-2024 гг.: противодействие коррупции в сфере социальной защиты.
6. Национальный план противодействия коррупции на 2021-2024 гг.: противодействие коррупции в сфере государственного управления.
7. Планирование и реализация антикоррупционных программ на региональном уровне.

8. Совершенствование законодательства о публичных закупках в системе средств противодействия коррупции.
9. Коррупционные риски в предпринимательской деятельности: понятие, виды.
10. Государственно-правовые средства минимизации коррупционных рисков в предпринимательской деятельности.

Тема 5. Профилактика коррупции

Вопросы для устного опроса:

1. Меры по сокращению негативного влияния коррупции; устранение причин и условий, способствующих возникновению коррупции.
2. Антикоррупционная экспертиза.
3. Антикоррупционный мониторинг.
4. Антикоррупционное воспитание и антикоррупционное просвещение.
5. Защита лиц, сообщающих о коррупции.
6. Совершенствование кадровой работы в органах государственной власти, органах местного самоуправления; антикоррупционные мероприятия в сфере деятельности частных компаний.
7. Механизмы и способы формирования общественной нетерпимости к коррупционному поведению.

Примерный перечень тем для подготовки эссе:

1. Правовое регулирование мер по сокращению негативного влияния коррупции.
2. Устранение причин и условий, способствующих возникновению коррупции: понятие и содержание.
3. Понятие и принципы антикоррупционной экспертизы.
4. Основные полномочия органов и должностных лиц, осуществляющих антикоррупционную экспертизу.
5. Особенности проведения антикоррупционной экспертизы федеральных законов и их проектов.
6. Понятие и принципы антикоррупционного мониторинга.
7. Правовые основы антикоррупционного воспитания.
8. Правовые основы антикоррупционного просвещения.
9. Правовые основы защиты лиц, сообщающих о коррупции.
10. Правовые основы формирования общественной нетерпимости к коррупционному поведению.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности

74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

Проверка эссе

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке эссе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке эссе является демонстрация основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции. При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код этапа освоения компетенции</i>	<i>Наименование этапа освоения компетенции</i>
ОПК-6.1	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1	Развитие у обучающихся готовности выполнять мероприятия по противодействию коррупции в сфере предпринимательской деятельности, неуклонно соблюдать установленные требования этики юриста
ПКо ОС-5	Способность обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества	ПКо ОС - 5.1.1	Развитие у обучающихся навыков по обеспечению организации и деятельности институтов гражданского общества, в т.ч. субъектов предпринимательской деятельности.

<i>Этап освоения компетенции</i>	<i>Показатель оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
----------------------------------	------------------------------	----------------------------

<p>ОПК-6.1</p> <p>Развитие у обучающихся готовности выполнять мероприятия по противодействию коррупции в сфере предпринимательской деятельности, неуклонно соблюдать установленные требования этики юриста</p>	<p>- называет источники правового регулирования противодействия коррупции, цели обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p>	<p>- верно выстраивает систему правового регулирования противодействия коррупции в России;</p> <p>- обозначает взаимосвязи международно-правовых стандартов в области противодействия коррупции и национального законодательства;</p> <p>- перечисляет основные цели противодействия коррупции в предпринимательской сфере с учётом общественных и государственных интересов</p>
	<p>- приводит особенности обязанностей юриста по противодействию коррупции, безопасности личности, общества, государства для субъекта индивидуальной предпринимательской деятельности;</p>	<p>- устанавливает содержание основных документов в деятельности коммерческих организаций, касающихся борьбы с коррупцией;</p> <p>- определяет обязанности юриста корпорации в области противодействия коррупции в рамках его должностной функции;</p> <p>- раскрывает содержание прав и обязанностей юриста корпорации при взаимодействии с государственными и муниципальными органами в области противодействия коррупции</p>
	<p>- характеризует структуру и порядок применения законодательства о противодействии коррупции в РФ в части выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>	<p>- раскрывает содержание полномочий основных органов и должностных лиц государственной власти в области противодействия коррупции;</p> <p>- опеределеляет разницу в полномочиях отдельных органов власти в сфере противодействия коррупции;</p> <p>- перечисляет содержание прав и обязанностей субъектов предпринимательской деятельности в области противодействия коррупции при применении в отношении них соответствующего законодательства</p>
<p>ПКо ОС - 5.1.1</p> <p>Развитие у обучающихся навыков по обеспечению организации и деятельности институтов гражданского общества, в т.ч. субъектов предпринимательской деятельности.</p>	<p>- определяет содержание основных норм антикоррупционного законодательства в деятельности субъектов предпринимательской деятельности, устанавливает структурные связи между нормативными документами различного уровня</p>	<p>- осуществляет поиск и анализ нормативных актов, необходимых для решения поставленных задач;</p> <p>- анализирует права и обязанности индивидуального предпринимателя по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>- анализирует тенденции в развитии правового регулирования индивидуальной предпринимательской деятельности в части выполнения должностных</p>

		обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
	- устанавливает содержание прав и обязанностей структур гражданского общества в области противодействия коррупции;	- определяет круг институтов гражданского общества, имеющих права в области противодействия коррупции; - перечисляет основные права и обязанности институтов гражданского общества, в области противодействия коррупции; - устанавливает содержание взаимодействия институтов гражданского общества, субъектов предпринимательской деятельности и государства в сфере противодействия коррупции

4.3.2

Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к зачёту по дисциплине

1. Понятие и признаки коррупции как негативного социального явления.
2. Законодательное определение коррупции в национальном и международном законодательстве.
3. Условия и причины возникновения, развития коррупции в современном обществе.
4. Опасность коррупции для нормального функционирования политической и экономической сфер общества.
5. Организационные формы международно-правового противодействия коррупции. Система международных организаций в области противодействия коррупции.
6. Роль Организации Объединённых наций в противодействии коррупции.
7. Система международно-правовых актов в области противодействия коррупции.
8. Конвенция ООН против коррупции: краткая характеристика.
9. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка: краткая характеристика.
10. Акты Совета Европы в области противодействия коррупции.

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено» или «не зачтено». Критериями оценивания на зачете является демонстрация основных теоретических положений и знание действующего законодательства, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками работы с правовыми актами, регулирующими деятельность индивидуальных предпринимателей.

Для дисциплин, формой итогового отчета которых является зачет, приняты следующие соответствия:

60% - 100% - «зачтено»;

менее 60% - «не зачтено».

Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы формирования компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки
-------------------------	--

	профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения курса Теории права, Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении, владеют основными методами изучения права. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанных в списке основной литературы.

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить наизусть);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему эссе студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Эссе, как правило, должно содержать следующие структурные элементы: Титульный лист, Содержание, Введение, Основная часть, Заключение, Список литературы, Приложения (при необходимости).

Написание эссе является одной из форм обучения студентов, направленных на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, на усиление контроля за этой работой.

Целью написания эссе является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывать суждения свои и излагать мнения других авторов в устной форме, написание эссе даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

Представляется, что в зависимости от содержания и назначения в учебном процессе эссе можно подразделить на две основные группы (типа): научно-проблемные и обзорно-информационные.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к зачету. В целом

данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать зачет. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области банковского законодательства, а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах Правительства РФ, Банка России.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Антикоррупционная политика: учебник для вузов / Г. А. Сатаров [и др.]; под редакцией Г. А. Сатарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11757-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473511>

2. Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе: учебное пособие для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09787-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455175>

3. Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов; под общ. ред. А. И. Землина. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475023>

4. Поддубная, О. С. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: учебное пособие для вузов / О. С. Поддубная, Н. В. Хлонова. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 101 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14633-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478055> (дата обращения: 28.04.2021).

5. Соколов, А. В. Противодействие коррупции в сфере публичной собственности: учебник для вузов / А. В. Соколов. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14412-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477548>

6.2. Дополнительная литература.

1. Кабанов, П. А. Антикоррупционное процессуальное законодательство субъектов Российской Федерации: монография / П. А. Кабанов, Г. И. Райков, Д. К. Чирков. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 194 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13428-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477079>

2. Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса: монография / Ю. А. Нисневич. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04729-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472848>

3. Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е

изд. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06725-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450830>

4. Сорокин, Р. С. Система юридической ответственности государственных служащих за коррупцию: монография / Р. С. Сорокин. — Саратов: Вузовское образование, 2021. — 149 с. — ISBN 978-5-4487-0775-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105663.html>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Абезин Д. А., Голоманчук Э. В., Каюшникова Ю. Е. Противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе: Практикум: учебное пособие / Абезин Д. А., Голоманчук Э. В., Каюшникова Ю. Е.; Волгоградский институт управления – филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы». – Волгоград: Издательство Волго-градского института управления – филиала ФГБОУ ВО РАНХиГС, 2016. – 68 с.

2. Гриб В.Г. Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия». – 2011. — Электрон. текстовые данные. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17042>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Кабашов, С.Ю. Морально-этические и правовые основы государственного и муниципального управления: профессиональная этика, кадровая политика, планирование карьеры и противодействие коррупции: учебное пособие. [Электронный ресурс] — М.: Издательский дом "Дело" РАНХиГС. – 2014. – Электрон. дан. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74989> — Загл. с экрана.

4. Козюк М. Н. Политика Российской Федерации в сфере противодействия коррупции: (введение в проблему) : учеб. пособие ФГОУ ВПО "Волгогр. акад. гос. службы". – Волгоград: Издво ФГОУ ВПО ВАГС – 2011 – 127 с.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции: принята в г. НьюЙорке 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН // Российская юстиция. – 2004. – № 4. – С. 17 - 40.

2. Конвенция совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию (ETS N 173): заключена в г. Страсбурге 27.01.1999 г. // Совет Европы и Россия. – 2002. – № 2. – С. 46-55.

3. Федеральный Закон Российской Федерации от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции». // Собрание законодательства РФ. - 29.12.2008. - № 52 (ч. 1). - Ст. 6228

4. Постановление Правительства РФ 18 февраля 2010 г. "Об утверждении типового положения о подразделении по профилактике коррупционных и иных правонарушений кадровой службы федерального государственного органа"

5. Федеральный закон от 17.07.2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // Собрание законодательства РФ. -20.07.2009. -№ 29. - Ст. 3609.

6. Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (вместе с «Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», «Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»). // Собрание 34 законодательства РФ. - 08.03.2010. -№10. - Ст. 1084.

7. Приказ Минюста РФ от 31.03.2009 года № 92 «Об аккредитации юридических и физических лиц в качестве независимых экспертов, уполномоченных на проведение экспертизы

проектов нормативных правовых актов и иных документов на коррупциогенность» // Российская газета. - № 73. - 24.04.2009.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru/>
2. Национальная юридическая энциклопедия <http://determiner.ru/>
3. Юридическая научная библиотека <http://lawlibrary.ru/>
4. ЭБД «disserCat» <http://www.dissercat.com/>

6.6. Иные источники.

1. СПС Гарант
2. СПС Консультант Плюс
3. ЭБС «Лань»
4. ЭБС «IPRbooks»
5. ЭБС «ЮРАЙТ»
6. ЭБС РАНХиГС

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции»

Перечень вопросов к зачёту

1. Понятие и признаки коррупции как негативного социального явления.
2. Законодательное определение коррупции в национальном и международном законодательстве.
3. Условия и причины возникновения, развития коррупции в современном обществе.
4. Опасность коррупции для нормального функционирования политической и экономической сфер общества.
5. Организационные формы международно-правового противодействия коррупции. Система международных организаций в области противодействия коррупции.
6. Роль Организации Объединённых наций в противодействии коррупции.
7. Система международно-правовых актов в области противодействия коррупции.
8. Конвенция ООН против коррупции: краткая характеристика.
9. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка: краткая характеристика.
10. Акты Совета Европы в области противодействия коррупции.
11. Акты Содружества независимых государств в области противодействия коррупции.
12. Цели и задачи нормативного регулирования противодействия коррупции в Российской Федерации.
13. Понятие и виды правовых режимов противодействия коррупции.
14. Система национального законодательства в области противодействия коррупции в Российской Федерации.
15. Краткая характеристика основных федеральных законов в области противодействия коррупции.
16. Краткая характеристика законодательства субъектов Российской Федерации в области противодействия коррупции (на примере Волгоградской области).
17. Нормотворчество органов местного самоуправления в области противодействия коррупции (на примере муниципальных образований Волгоградской области)
18. Понятие и принципы государственной антикоррупционной политики.
19. Коррупционные риски: понятие, виды, способы минимизации.
20. Механизм предотвращения конфликта интересов на государственной и муниципальной службе.
21. Механизм предотвращения конфликта интересов в государственных компаниях и государственных корпорациях.
22. Механизм предотвращения коррупции при осуществлении закупок товаров, услуг, работ для государственных и муниципальных нужд.
23. Антикоррупционная экспертиза: понятие, сущность, правовое регулирование.
24. Антикоррупционный мониторинг: понятие, основные способы.
25. Антикоррупционное воспитание в системе средств профилактики коррупции.
26. Антикоррупционное просвещение в системе средств профилактики коррупции.
27. Антикоррупционная пропаганда как способ формирования нетерпимого отношения в обществе к проявлениям коррупции.
28. Защита лиц, сообщающих о проявлениях коррупции.
29. Развитие кадровой работы на публичной службе в целях предупреждения коррупции.
30. Мероприятия по профилактике коррупционных проявлений в деятельности коммерческих и некоммерческих организаций.