

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ващенко Андрей Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.06.2023 14:12:21

Уникальный программный ключ:

51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»**

**Рабочая программа и методические рекомендации прохождения  
практической подготовки в форме учебной практики**

**Вид практики:** Учебная практика

**Тип практики:** Ознакомительная

**Направление подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Квалификация (степень):** Магистр

**Направленность /профиль:** Правоприменение в сфере уголовного  
судопроизводства и правоохранительной деятельности

**Форма обучения:** заочная

**Год набора:** 2023

**Объем практики:** 108 часов/3 з.е.

**Рабочая программа и методические рекомендации прохождения практической подготовки в форме учебной практики (тип учебной практики: ознакомительная практика)**

---

**Составлено:**

**Ученая степень:** к.ю.н.

**Ученое звание:** доцент

**Должность:** зав. кафедрой частного и публичного права, доцент кафедры частного и публичного права

**Ф.И.О.** Бутенко Александр Александрович

**Ученая степень:** к.ю.н.

**Ученое звание:** доцент

**Должность:** доцент кафедры частного и публичного права

**Ф.И.О.** Носов Александр Владимирович

Рабочая программа и методические рекомендации прохождения практической подготовки в форме учебной (ознакомительной) практики обсуждена на заседании выпускающей кафедры частного и публичного права АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса», протокол № 10 от 29.05.2023.

## 1. Цели и задачи практической подготовки в форме учебной (ознакомительной) практики

**Цель прохождения практической подготовки** в форме учебной практики (ознакомительная практика) - приобретение обучающимися навыков профессиональной деятельности, углубление и закрепление знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения; в соответствии с требованиями к уровню профессиональной подготовленности юристов, указанными в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура, направленность (профиль) «Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности»), утвержденном приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451.

### Тип учебной практики:

- *Ознакомительная практика.*

**Задачами учебной (ознакомительной) практики являются:** формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной правоохранительной деятельности и в сфере уголовного судопроизводства, для замещения которых, требуется высшее юридическое образование, через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрантами профессиональной деятельностью, формами и методами работы, приобретение профессиональных навыков, необходимых для работы, воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать задачи деятельности конкретного правоохранительного органа или суда.

Данные задачи учебной (ознакомительной) практики в форме учебной практики (ознакомительная практика) соотносятся **со следующими видами и задачами** профессиональной деятельности, определяемыми ФГОС ВО 40.04.01 Юриспруденция (магистратура), утвержденном приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451.

- правоприменительный,
- научно-исследовательский.

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:

### ***правоприменительная деятельность:***

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений;
- совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов.

### ***научно-исследовательская деятельность:***

- проведение научных исследований по правовым проблемам;
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

## 2. Место прохождения практической подготовки в форме учебной (ознакомительной) практики в структуре ОПОП ВО

Практическая подготовка по учебной (ознакомительной) практике базируется на изучении следующих дисциплин:

| № п/п | Название дисциплины   | Входные компетенции                                  |
|-------|---|--|
| 1.    | Управление проектами  | УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2                       |
| 2.    | Актуальные проблемы уголовного судопроизводства                             | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2                   |
| 3.    | Цифровизация профессиональной деятельности                                  | ОПК-7.1; ОПК-7.2                                     |
| 4.    | Процессуальная риторика и аргументация в сфере уголовного судопроизводства  | ОПК-4.1; ОПК-4.2                                     |
| 5.    | Правовая экспертиза и юридическая техника в уголовном судопроизводстве      | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2                   |
| 6.    | Профессиональная этика в правоохранительной деятельности                    | ОПК-6.1; ОПК-6.2                                     |
| 7.    | Обеспечение прав и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2                   |
| 8.    | Оперативно-розыскная деятельность   | ПКС-1.1; ПКС-1.2; ПКС-1.3; ПКС-2.1; ПКС-2.2; ПКС-2.3 |
| 9.    | Конституционная юстиция в сфере уголовного права и процесса                 | ПКС-1.1; ПКС-1.2; ПКС-1.3; ПКС-2.1; ПКС-2.2; ПКС-2.3 |

Изучение данных дисциплин готовит обучающихся к освоению следующих видов деятельности: правоприменительная деятельность; научно-исследовательская деятельность и помогает приобрести «входные» компетенции для прохождения учебной (ознакомительной) практики.

Программа учебной практики (ознакомительной практики) для направления 40.04.01 Юриспруденция включает в себя ознакомление с особенностями деятельности правоохранительных органов и судов Российской Федерации, выполнение программы практики, которая охватывает основной круг вопросов, изучаемых по направлению 40.04.01 Юриспруденция, сбор прикладного материала по теме магистерской диссертации.

## 3. Формы и способы проведения практической подготовки в форме учебной (ознакомительной) практики

Форма проведения учебной (ознакомительной) практики – **непрерывная**.

Согласно учебному плану направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция учебная (ознакомительная) практика проводится путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики

Способом проведения учебной (ознакомительной) практики для обучающихся по

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» Рабочая программа и методические рекомендации по прохождению учебной практики (ознакомительной практики) 40.04.01 Юриспруденция, магистратура, направленность (профиль) «Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности». Бутенко А.А., Носов А.В.

заочной форме обучения является **выездная** – поскольку практика, проводится в профильной организации, расположенной на территории г. Волгограда, Волгоградской области. Выездной способ проведения учебной практики, при котором практика проводится вне г. Волгограда и Волгоградской области, применяется только при согласовании с ответственной за организацию и проведение практики кафедрой Института.

При организации практической подготовки в форме учебной (ознакомительной) практики профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы - практик, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные программой практики виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

При организации практической подготовки в форме учебной (ознакомительной) практики в виде практики обучающиеся и работники Института обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации, требования охраны труда и техники безопасности.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики. При наличии в профильной организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обеспечение обучающихся проездом к месту организации практической подготовки и обратно, а также проживание их вне места жительства (места пребывания в период освоения образовательной программы) в период прохождения практической подготовки осуществляется на основании приказа ректора. Заявкой на возмещение данных расходов является служебная записка на имя проректора по учебной работе и управлению качеством от заведующего соответствующей кафедрой, направленная не позднее, чем за 14 дней до начала практической подготовки

#### **4. Базы практики практической подготовки в форме учебной (ознакомительной) практики**

Базами практической подготовки в форме учебной (ознакомительной) практике для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура, профиль «Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности») могут выступать:

- органы внутренних дел;
- прокуратура;
- органы и учреждения федеральной системы исполнения наказания;
- адвокатские палаты и адвокатские образования;
- суды общей юрисдикции и др.

Конкретное место учебной (ознакомительной) практики определяется сферой будущих профессиональных интересов или предполагаемым местом работы по окончании обучения, но с учетом направленности (профиля) образовательной программы АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» Рабочая программа и методические рекомендации по прохождению учебной практики (ознакомительной практики) 40.04.01 Юриспруденция, магистратура, направленность (профиль) «Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности». Бутенко А.А., Носов А.В.

и темы магистерской диссертации.

Магистры проходят практику по направлению Института на основе договоров с правоохранительными органами и судами Российской Федерации.

В процессе прохождения практики обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление обучающегося на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

## **5. Роль практической подготовки в форме учебной практики (ознакомительная практика) в освоении ОПОП ВО**

Прохождение практической подготовки в форме учебной практики (ознакомительной практики) формирует у обучающихся компетенции в соответствии с Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура, направленность (профиль) «Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности»), утвержденном приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451, а именно

### ***Универсальные***

**УК -1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

УК-1.1. Способен на основе системного подхода находить, систематизировать, критически анализировать информацию для решения поставленных задач

УК-1.2. Способен на основании полученного анализа проблемных ситуаций вырабатывать стратегию действий

**УК – 2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

УК-2.1. Способен выбрать оптимальные способы при разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся материальных и трудовых ресурсов, ограничений

УК-2.2. Способен сопровождать реализацию проекта на всех его этапах

**УК - 3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

УК-3.1. Способен организовать и руководить работой команды

УК-3.2. Способен вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели

**УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

УК-4.1. Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.2. Способен грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно- приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами

**УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

УК-5.1. Способен анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.2. Способен учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного  
АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» Рабочая программа и методические рекомендации по прохождению учебной практики (ознакомительной практики) 40.04.01 Юриспруденция, магистратура, направленность (профиль) «Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности». Бутенко А.А., Носов А.В.

взаимодействия

**УК-6 Способен определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

УК-6.1. Способен определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.2. Способен к саморазвитию и самообразованию для приобретения новых знаний и навыков для достижения личной эффективности

***Общепрофессиональные***

**ОПК – 1 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах**

ОПК-4.1. Способен логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

ОПК-4.2. Способен аргументировать правовую позицию по уголовному делу и принятому процессуальному решению

**ОПК – 7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности**

ОПК-7.1. Способен применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ОПК-7.2. Способен использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

**Перечисленные компетенции формируются в процессе достижения их индикаторов  
Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения**

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <p>Системное и критическое мышление</p> | <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> | <p>УК-1.1. Способен на основе системного подхода находить, систематизировать, критически анализировать информацию для решения поставленных задач /</p> <p><b>Философия и методология научных исследований, Ознакомительная практика, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Системы искусственного интеллекта (он-лайн курс) (факультатив)</b></p> <p>УК-1.2. Способен на основании полученного анализа проблемных ситуаций выработать стратегию действий/</p> <p><b>Философия и методология научных исследований, Ознакомительная практика, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Системы искусственного интеллекта (он-лайн курс) (факультатив)</b></p> | <p><i>Знание:</i><br/>ИД-1 УК-1.1. Процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования<br/>ИД-2 УК-1.2. Процедуры разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения</p> <p><i>Умения:</i><br/>ИД-3 УК-1.1. Принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий<br/>ИД-4 УК-1.2. Принимать решения и разрабатывать стратегии, составлять рекомендации по результатам исследований</p> <p><i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i><br/>ИД-5 УК-1.1. Владение методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них<br/>ИД-6 УК-1.1. Владение методиками постановки цели и определения способов ее достижения<br/>ИД-7 УК-1.2 Владение методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях<br/>ИД-8 УК-1.2 Составление документов (отчетов) и рекомендаций по результатам исследований и разработки</p> |
|---|---|--|---|

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» Рабочая программа и методические рекомендации по прохождению учебной практики (ознакомительной практики) 40.04.01 Юриспруденция, магистратура, направленность (профиль) «Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности». Бутенко А.А., Носов А.В.

|                                  |   |  |  |
|----------------------------------|---|--|--|
|                                  |   |  | методик в сфере отраслей российского права уголовной направленности  |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | <p>УК-2.1. Способен выбрать оптимальные способы при разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся материальных и трудовых ресурсов, ограничений / <b>Управление проектами, Ознакомительная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b></p> <p>УК-2.2. Способен сопровождать реализацию проекта на всех его этапах / <b>Управление проектами, Ознакомительная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b></p> | <p><i>Знание:</i><br/>ИД-1 УК-2.1. Методы управления проектами<br/>ИД-2 УК-2.2. Этапы жизненного цикла проекта</p> <p><i>Умения:</i><br/>ИД-3 УК-2.1 Разрабатывать проекты, в том числе разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов<br/><b>ПС 09.002 Следователь-криминалист</b><br/>ИД-4 УК-2.1 Ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении профессиональных задач (А01/7)<br/>ИД-5 УК-2.2. Определять целевые этапы и основные направления работ<br/><i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i><br/>ИД-6 УК-2.1. Владение навыками разработки проектов в избранной профессиональной<br/>ИД-7 УК-2.2.<br/>Владение методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах</p> |

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» Рабочая программа и методические рекомендации по прохождению учебной практики (ознакомительной практики) 40.04.01 Юриспруденция, магистратура, направленность (профиль) «Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности». Бутенко А.А., Носов А.В.

|                                     |   |   |  |
|-------------------------------------|---|---|--|
| <p>Командная работа и лидерство</p> | <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p>УК-3.1. Способен организовать и руководить работой команды / <b>Управление проектами, Ознакомительная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b></p> <p>УК-3.2. Способен вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели / <b>Управление проектами, Ознакомительная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b></p> | <p><i>Знание:</i><br/> ИД-1 УК-3.1 Основные принципы и методы управления коллективами<br/> ИД-2 УК-3.1 Методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами<br/> ИД-3 УК-3.2 Методики разработки командной стратегии для достижения поставленной цели</p> <p><i>Умение:</i><br/> <b>ПС 09.002 Следователь-криминалист</b><br/> ИД-4 УК-3.1 Применять организационные и управленческие методы и приемы (А/02.7)<br/> ИД-5 УК-3.1 Организовывать работу коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (А/01.7, А/02.7)<br/> ИД-6 УК-3.1 Работать в коллективе, считаться с мнением других (А/01.7, А/02.7)<br/> ИД-7 УК-3.2 Разрабатывать командную стратегию<br/> ИД-8 УК-3.2 Помогать коллегам для достижения общего результата (А 01/7)<br/> ИД-9 УК-3.2 Поддерживать климат сотрудничества (А/02.7)</p> <p><i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i><br/> ИД-10 УК-3.1 Владение методами организации и управления коллективом, планированием его действий</p> |
|-------------------------------------|---|---|--|

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» Рабочая программа и методические рекомендации по прохождению учебной практики (ознакомительной практики) 40.04.01 Юриспруденция, магистратура, направленность (профиль) «Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности». Бутенко А.А., Носов А.В.

|              |  |   |  |
|--------------|--|---|--|
|              |  |   | ИД-11 УК-3.2 Владение методами выработки командной стратегии для достижения поставленной цели  |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия /<br><b>Лингвистическая культура в профессиональной коммуникации, Иностраный язык для профессионального общения, Ознакомительная практика, Научно-исследовательская работа, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b><br>УК-4.2. Способен грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно-приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами /<br><b>Лингвистическая культура в профессиональной коммуникации, Иностраный язык для профессионального общения, Ознакомительная практика, Научно-исследовательская работа, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b> | <i>Знание:</i><br>ИД-1 УК-4.1 Современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации<br>ИД-2 УК-4.2 Информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно-приемлемые стили общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами<br><i>Умение:</i><br>ИД-3 УК-4.1 Применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия<br><b>ПС 09.002 Следователь-криминалист</b><br>ИД-4 УК-4.1 Без искажений воспринимать и передавать информацию (А 01/7)<br>ИД-5 УК-4.2 Грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно-приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства при взаимодействии с партнёрами<br><b>ПС 09.002 Следователь-криминалист</b> |

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» Рабочая программа и методические рекомендации по прохождению учебной практики (ознакомительной практики) 40.04.01 Юриспруденция, магистратура, направленность (профиль) «Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности». Бутенко А.А., Носов А.В.

|                              |  |   |   |
|------------------------------|--|---|---|
|                              |  |   | <p>ИД-6 УК-4.2 Контролировать эмоции (А 01/7)</p> <p><i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i></p> <p>ИД-7 УК-4.1 Владение методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств</p> <p>ИД-8 УК-4.2 Использование информационно-коммуникационные технологий, коммуникативно-приемлемого стиля общения, вербальных и невербальных средства взаимодействия с партнёром</p>  |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <p>УК-5.1. Способен анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия / <b>Лингвистическая культура в профессиональной коммуникации, Ознакомительная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b></p> <p>УК-5.2. Способен учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия / <b>Лингвистическая культура в профессиональной коммуникации, Ознакомительная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b></p> | <p><i>Знание:</i></p> <p>ИД-1 УК-5.1 Сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь</p> <p>ИД-2 УК-5.2 Основы межкультурного взаимодействия</p> <p><i>Умение:</i></p> <p>ИД-3 УК-5.1 Обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия</p> <p><b>ПС 09.002 Следователь-криминалист</b></p> <p>ИД-4 УК-5.1 Осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (А 01/7)</p> <p>ИД-5 УК-5.2 Учитывать разнообразие</p> |

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» Рабочая программа и методические рекомендации по прохождению учебной практики (ознакомительной практики) 40.04.01 Юриспруденция, магистратура, направленность (профиль) «Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности». Бутенко А.А., Носов А.В.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   |   | <p>культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p><b>ПС 09.002 Следователь-криминалист</b><br/>ИД-6 УК-5.2 Применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (А01/7)</p> <p><i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i><br/>ИД-7 УК-5.1 Владение способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения<br/>ИД-8 УК-5.2 Учет разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p><b>ПС 09.002 Следователь-криминалист</b><br/>ИД-9 УК-5.2 Навыки разрешения конфликтов (А 01/7)</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | <p>УК-6.1. Способен определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки / <b>Философия и методология научных исследований, Ознакомительная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b></p> <p>УК-6.2. Способен к саморазвитию и самообразованию для приобретения новых знаний и навыков для достижения личной эффективности / <b>Философия и методология научных исследований, Ознакомительная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b></p> | <p><i>Знание:</i><br/>ИД-1 УК-6.1 Основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда<br/>ИД-2 УК-6.2 Способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки</p> <p><i>Умение:</i><br/>ИД-3 УК-6.1 Расставлять приоритеты<br/>ИД-4 УК-6.1 Решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p> <p><b>ПС 09.002 Следователь-криминалист</b></p>  |

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» Рабочая программа и методические рекомендации по прохождению учебной практики (ознакомительной практики) 40.04.01 Юриспруденция, магистратура, направленность (профиль) «Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности». Бутенко А.А., Носов А.В.

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | <p>исследований, <b>Ознакомительная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b></p> | <p>ИД-5 УК-6.1 Приобретать новые знания и умения (А 01/7)<br/> ИД-6 УК-6.1 Применять новые знания и навыки на практике (А 01/7)<br/> ИД-7 УК-6.2 Разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту<br/> <b>ПС 09.002 Следователь-криминалист</b><br/> ИД-8 УК-6.2 Производить самоанализ, быстро и адекватно реагировать на изменения ситуации, адаптироваться к изменениям внешней среды (А 01/7)<br/> ИД-9 УК-6.2 Целенаправленно тренировать у себя профессиональное мышление (А 01/7)<br/> ИД-10 УК-6.2 Повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (А 01/7)<br/> ИД-11 УК-6.2 Развивать свою социальную и профессиональную компетенцию (А 01/7)<br/> <i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i><br/> ИД-12 УК-6.1 Владение способами управления своей познавательной деятельностью<br/> ИД-13 УК-6.2 Владение способами совершенствования познавательной деятельности на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни<br/> ИД-7 УК-6.2 Разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту</p> |
|--|--|--|---|

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» Рабочая программа и методические рекомендации по прохождению учебной практики (ознакомительной практики) 40.04.01 Юриспруденция, магистратура, направленность (профиль) «Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности». Бутенко А.А., Носов А.В.

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p><b>ПС 09.002 Следователь-криминалист</b></p> <p>ИД-8 УК-6.2 Производить самоанализ, быстро и адекватно реагировать на изменения ситуации, адаптироваться к изменениям внешней среды (А 01/7)</p> <p>ИД-9 УК-6.2 Целенаправленно тренировать у себя профессиональное мышление (А 01/7)</p> <p>ИД-10 УК-6.2 Повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (А 01/7)</p> <p>ИД-11 УК-6.2 Развивать свою социальную и профессиональную компетенцию (А 01/7)</p> <p><i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i></p> <p>ИД-12 УК-6.1 Владение способами управления своей познавательной деятельностью ИД-13 УК-6.2 Владение способами совершенствования познавательной деятельности на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни</p> |
|--|--|--|---|

#### Общепрофессиональные (ОПК) и индикаторы их достижения

|                          |  |   |   |
|--------------------------|--|---|---|
| Юридическая аргументация | ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу | ОПК-4.1. Способен логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь / <b>Процессуальная риторика и аргументация в сфере уголовного судопроизводства, Ознакомительная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b> | <p><i>Знание:</i></p> <p>ИД-1 ОПК 4.1. Принципы, приемы и способы построения устной и письменной профессиональной речи, юридическую лексику и технику правовой риторики</p> <p>ИД-2 ОПК 4.2. Специфики и особенностей представления правовой позиции в состязательных процессах</p> |
|--------------------------|--|---|---|

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» Рабочая программа и методические рекомендации по прохождению учебной практики (ознакомительной практики) 40.04.01 Юриспруденция, магистратура, направленность (профиль) «Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности». Бутенко А.А., Носов А.В.

|                           |  |  |  |
|---------------------------|--|--|--|
|                           |  | <p>ОПК-4.2. Способен аргументировать правовую позицию по уголовному делу и принятому процессуальному решению / <b>Процессуальная риторика и аргументация в сфере уголовного судопроизводства, Ознакомительная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b></p> | <p><i>Умение:</i><br/>ИД-3 ОПК 4.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно излагать выработанную правовую позицию по делу, в том числе строить устную и письменную речь<br/><b>ПС 09.00 Следователь-криминалист</b><br/>ИД-4 ОПК 4.2 Творчески анализировать информацию, делать практически значимые обоснованные выводы, ясно излагать их и аргументированно отстаивать точку зрения (А 01/7)<br/><i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i><br/>ИД-5 ОПК 4.1. Владение навыками корректного применения юридической лексики при осуществлении профессиональной коммуникации, а также техникой переговоров, в том числе в примирительных процедурах<br/>ИД-6 ОПК 4.2. Владение техникой судебной риторики с учетом особенностей выступлений в судах разных инстанций<br/><b>ПС 09.001 Следователь-криминалист</b><br/>ИД-7 ОПК 4.2. Владение навыками убеждения (А 01/7)</p> |
| Информационные технологии | ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной | ОПК-7.1. Способен применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности / <b>Цифровизация профессиональной деятельности, Ознакомительная</b>   | <p><i>Знание:</i><br/>ИД-1 ОПК 7.1. Основные источники, включая правовые базы данных, для получения юридически значимой информации, принципы и правила защиты конфиденциальной информации и информационной безопасности в</p>  |

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» Рабочая программа и методические рекомендации по прохождению учебной практики (ознакомительной практики) 40.04.01 Юриспруденция, магистратура, направленность (профиль) «Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности». Бутенко А.А., Носов А.В.

|  |                     |   |   |
|--|---------------------|---|---|
|  | <p>безопасности</p> | <p><b>практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b><br/> ОПК-7.2. Способен использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности / <b>Цифровизация профессиональной деятельности, Ознакомительная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b></p> | <p>целом<br/> <b>ПС 09.001 Следователь-криминалист</b><br/> ИД-2 ОПК 7.1. Оперативно-справочные, криминалистические и розыскные учеты, формируемые на базе органов внутренних дел Российской Федерации (А01/7)<br/> ИД-3 ОПК 7.2 Назначение, функции, компоненты информационных технологий и ключевые алгоритмы решения задач с их применением в профессиональной деятельности<br/> <i>Умение:</i><br/> ИД-4 ОПК 7.1. Осуществлять информационные технологии сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности (без привязки к профстандарту)<br/> <b>ПС 09.001 Следователь-криминалист</b><br/> ИД-5 ОПК 7.1. Работать на персональном компьютере, с внутренними и периферийными устройствами, с электронной почтой, в текстовом редакторе, с электронными таблицами (А01/7).<br/> ИД-6 ОПК 7.1. Работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, в том числе с информационно-коммуникационной сетью "Интернет", применять основные методы, способы и средства получения,</p> |
|--|---------------------|---|---|

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» Рабочая программа и методические рекомендации по прохождению учебной практики (ознакомительной практики) 40.04.01 Юриспруденция, магистратура, направленность (профиль) «Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности». Бутенко А.А., Носов А.В.

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (А 01/7)</p> <p>ИД-7 ОПК 7.2. Подбирать технические и программные средства и реализовать решение ключевых задач профессиональной деятельности с помощью информационных технологий</p> <p>ИД-8 ОПК 7.2. Использовать справочные правовые системы для составления подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации</p> <p><b>ПС 09.001 Следователь-криминалист</b></p> <p>ИД-9 ОПК 7.2. Внедрять в следственную практику новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт (А01/7)</p> <p><i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i></p> <p>ИД-10 ОПК 7.1. Осуществление поиска профессиональной информации</p> <p>ИД-11 ОПК 7.1. Обработка, хранение, представление и передача данных с помощью информационных технологий</p> <p>ИД-12 ОПК 7.2. Использование справочных правовых систем для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике</p> |
|--|--|--|---|

## 6. Структура и содержание практической подготовки в форме учебной (ознакомительной) практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет **3 зачетных единицы (108 часа)**.

| № п/п   | Разделы (этапы) учебной практики   | Продолжительность (в часах) |
|---|--|-----------------------------|
| 1   | <p><b><u>Подготовительный этап:</u></b><br/>                     Проведение организационного собрания и ознакомление студентов:<br/>                     - с этапами и сроками прохождения практики;<br/>                     - целями и задачами предстоящей практики;<br/>                     - требованиями, которые предъявляются к студентам со стороны руководителей практики;<br/>                     - с индивидуальным заданием на практику (на предприятии, указанном в направлении на практику) и указаниями по его выполнению;<br/>                     - с графиком консультаций;<br/>                     - со сроками представления на кафедру отчетной документации (дневника практики и т.д.), и проведения зачета.</p> | 8                           |
| 2   | <p><b><u>Основной этап:</u></b><br/>                     Выполнение индивидуального задания, сбор, обработка и систематизация статистического и аналитического материала. Оформление основной части отчета по практике. Анализ полученной информации, написание Заключения, подготовка окончательного отчета по практике. Согласование отчета с руководителем практики от организации.</p>   | 92                          |
| 3   | <p><b><u>Заключительный этап:</u></b><br/>                     Сдача отчета по практике, дневника и отзыва-характеристики на кафедру, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике.</p>   | 8                           |
| Итого: в днях, часах (академических) <sup>1</sup> |  | 18/108                      |

### Темы для индивидуального задания

*Тема индивидуального задания выбирается студентом в соответствии с местом прохождения учебной практики (суды общей юрисдикции, адвокатура, органы внутренних дел, прокуратура, органы и учреждения федеральной службы исполнения наказания, управлений и отделов СУ СК России по субъекту Российской Федерации и др.) и профилем магистерской программы, темой магистерской диссертации.*

*Согласно части 7 статьи 13 Федерального закона N 273-ФЗ практическая подготовка может быть организована в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.*

*В соответствии со статьей 11 Налогового кодекса Российской Федерации организации - это юридические лица, образованные в соответствии с законодательством Российской Федерации.*

**Законодательство Российской Федерации об образовании устанавливает проведение практической подготовки только в организации, в связи с чем практическую подготовку невозможно проводить у индивидуальных**

<sup>1</sup> 36 ч. академических = 27 ч. астрономических (10 дней по 8ч.)

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» Рабочая программа и методические рекомендации по прохождению учебной практики (ознакомительной практики) 40.04.01 Юриспруденция, магистратура, направленность (профиль) «Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности». Бутенко А.А., Носов А.В.

## *предпринимателей.*

### **В судах общей юрисдикции**

1. Изучить нормативно-правовые акты и иные документы, регулирующие деятельность структурного подразделения суда, в котором проходит учебная практика. Оформить анализ в отчете.
2. Ознакомиться с организацией делопроизводства, общим порядком работы суда, распределением основных обязанностей между сотрудниками суда (порядок оформления поступающих дел, назначение их к слушанию, своевременная отправка дел с апелляционными и кассационными жалобами и протестами в вышестоящий суд, контроль за исполнительным производством, учет и хранение уголовных дел и т.д.).
3. Познакомиться с работой секретаря судебного заседания (вызов участников процесса и свидетелей, подготовка и вывешивание списков дел, назначенных к рассмотрению, проверка явки лиц, которые вызывались в судебное заседание, и отметка на повестках времени их нахождения в суде, оформление протокола судебного заседания)
4. Ознакомиться с наиболее часто рассматриваемыми категориями уголовных дел, мотивировкой правовых позиций.
5. Обобщать практику по наиболее спорным, проблемным вопросам, представляющим теоретический и практический интерес.
6. Посетить и проанализировать судебные заседания по уголовным делам. Изучить порядок проведения судебного заседания.
7. Ознакомиться с протоколом судебного заседания, проанализировать приговоры суда (желательно по теме магистерской диссертации). Составить протокол судебного заседания.
8. Составить постановление о применении судом меры пресечения (например, в виде заключения под стражу, домашнего запрета, запрета определенных действий); определение о назначении экспертизы, вызове свидетеля; определение о прекращении производства по уголовному делу.
9. Составить проект приговора суда по уголовному делу.
10. Выполнять по поручению судьи отдельные действия (оформлять материалы судебных дел, составлять проекты приговоров и т.д.).
11. Подготовить выводы и предложения по итогам прохождения учебной (ознакомительной) практики. Следует обратить внимание на основные тенденции апелляционного, кассационного и надзорного производства: на каком основании наиболее часто отменяются и изменяются приговоры в апелляционном, кассационном порядке и порядке надзора, каковы наиболее типичные ошибки в применении материального и процессуального законодательства и т.п. Необходимо установить, какие трудности возникают при применении действующего законодательства; имеются ли в нем «пробелы», как они восполняются, какие нормы действующего законодательства, по мнению практических работников, нуждаются в совершенствовании и т.п.

Выводы и предложения практических работников следует учитывать при написании отчета о практике для того, чтобы связь между юридической теорией и практикой была более действенной.

К отчету должны быть приложены образцы следующих документов: 1) протокол судебного заседания; 2) проект приговора по уголовному делу; 3) проект постановления суда о применении меры пресечения по уголовному делу; 4) проект апелляционной жалобы на приговор суда.

### **В органах внутренних дел (полиции)**

1. Изучить нормативно-правовые акты РФ, регулирующие правоохранительную деятельность органов внутренних дел (полиции), действующие нормативные документы МВД РФ по вопросам поддержания общественного порядка, предупреждения, профилактики и борьбы с преступностью.
2. Изучить систему и структуры органов внутренних дел (полиции). Ознакомиться с деятельностью подразделений УВД-ОВД, Отделений полиции, работой дежурной части и других подразделений. Изучить компетенцию структурного подразделения органов внутренних дел – непосредственного места прохождения учебной (ознакомительной) практики.
3. Изучить права и обязанности работника, на месте которого осуществляется учебная (ознакомительная) практика.
4. Познакомиться с системой учета и регистрации совершенных преступлений и иных правонарушений. Выполняют поручения по оформлению соответствующей документации.
5. Участвовать в работе дежурных частей УВД (ОВД); подразделений по делам несовершеннолетних, подразделений ГИБДД; подразделений вневедомственной охраны;
6. Присутствовать при приеме заявлений о преступлениях, допросах.
7. Присутствовать при производстве отдельных следственных действий.
8. Составлять проекты уголовно-процессуальных документов.
9. Ознакомиться с практикой административного задержания правонарушителей. На основе имеющихся образцов составить протокол административного задержания. Приобщить его к материалам практики.
10. Выполнять иные функциональные обязанности специалиста по согласованию с руководителем практики от организации.

К отчету должны быть приложены образцы документов, с которыми обучающийся знакомился в ходе прохождения практики в ОВД, а также документы, в составлении которых обучающийся принимал участие.

### **В адвокатуре**

1. Изучить нормативно-правовые акты РФ, регулирующие адвокатскую деятельность в России, регулирующие организацию деятельности, выбранной к прохождению учебной практики формы адвокатского образования.
  2. Изучить требования, предъявляемые законодательством России к адвокату, его правами и обязанностями, гарантиями осуществления адвокатской деятельности.
  3. Изучить делопроизводство адвокатского образования, ведение учетной документации: заполнение соглашений об оказании юридической помощи, ведение журналов или иных форм учета документации, формирование дел, которые ведет адвокат.
  4. Присутствовать при проведении адвокатом консультирования граждан, участвовать в подготовке дел к рассмотрению, знакомиться с практической работой адвоката.
  5. Изучить и оценить тактику участия адвоката в стадии предварительного следствия и на различных стадиях уголовного судопроизводства.
  6. Посетить судебные процессы по уголовным делам в суде общей юрисдикции (приложить копии решений суда и определений). Составить письменный анализ посещенного судебного процесса.
  7. Присутствовать при производстве отдельных следственных действий с участием адвоката-защитника. Составить письменный анализ, отразить в отчете.
  8. Принять участие в оказании юридических услуг по уголовным делам.
- АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» Рабочая программа и методические рекомендации по прохождению учебной практики (ознакомительной практики) 40.04.01 Юриспруденция, магистратура, направленность (профиль) «Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности». Бутенко А.А., Носов А.В.

Проанализировать практику обращения по конкретным видам уголовных дел, в том числе оказываемую населением бесплатно.

9. Принять участие в составлении документов правового характера по уголовным делам.

Выполнять иную работу по согласованию с руководителем практики от организации. Отразить ее в отчете по практике. К отчету должны быть приложены документы, к которым обучающемуся был предоставлен доступ в процессе практики.

### **В прокуратуре**

1. Изучить нормативно-правовые акты РФ, регулирующие деятельность прокуратуры в России как правоохранительного органа, в том числе Конституцию РФ, ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации», приказы и инструкции Генеральной прокуратуры РФ и прокурора субъекта Российской Федерации, методические пособия и рекомендации, изданные Генеральной прокуратурой РФ.

2. Изучить систему и структуру прокуратуры РФ. Ознакомиться с деятельностью районной (городской), областной (республиканской, краевой) прокуратуры - места прохождения учебной практики. Обучающимся должна быть изучена структура той прокуратуры, в которой проходит практика, и уяснено распределение обязанностей работников прокуратуры и соподчиненность. Оформить анализ в отчете.

3. Охарактеризовать направления прокурорского надзора в России. Привести примеры их деятельности места прохождения учебной (ознакомительной) практики. Оформить анализ в отчете. Обучающиеся должны уяснить практические особенности деятельности прокуратуры в различных отраслях прокурорского надзора и по различным направлениям деятельности органов прокуратуры (прокурорский надзор, координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью).

4. В канцелярии, обучающиеся знакомятся с делопроизводством: порядком приема, регистрации и передачи на исполнение поступающей корреспонденции и отправки всех исходящих из прокуратуры служебных документов, правилами учета и хранения документов, ведением и оформлением надзорных производств, порядком контроля за исполнением документов, составлением статистических отчетов. Под руководством работника канцелярии выполняются отдельные действия по делопроизводству.

5. Проанализировать формы прокурорского реагирования. Ознакомиться с актами прокурорского реагирования. Привести примеры их деятельности места прохождения учебной (ознакомительной) практики. Оформить анализ в отчете.

6. Ознакомиться с работой прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия (участие обучающихся в проверке законности действий органов дознания и предварительного следствия по заявлениям и сообщениям о совершаемых и совершенных преступлениях; изучение уголовных дел, поступивших в прокуратуру с обвинительными заключениями или обвинительным актом, постановлениями о прекращении или приостановлении уголовных дел и подготовки по ним проектов письменных указаний).

7. Ознакомиться с организацией работы по различным отраслям прокурорского надзора, методами выявления нарушений законности, причин и условий, способствующих этим нарушениям, актами прокурорского реагирования и особенностями их вынесения

8. Ознакомиться с работой прокурора по участию в судах. Посетить судебное заседание по рассмотрению уголовного дела с участием прокурора. Дать анализ. Составить обвинительное заключение по предполагаемой ситуации.

9. Подобрать материал по уголовному делу с обвинительным заключением и оформить в надлежащем виде (по предполагаемой ситуации).

10. Ознакомиться с работой прокуратуры по проверке законности и обоснованности АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» Рабочая программа и методические рекомендации по прохождению учебной практики (ознакомительной практики) 40.04.01 Юриспруденция, магистратура, направленность (профиль) «Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности». Бутенко А.А., Носов А.В.

приговоров суда. Представить анализ в отчете.

Выполнять иную работу по согласованию с руководителем практики от организации. Отразить ее в отчете по учебной (ознакомительной) практике. К отчету должны быть приложены документы, к которым обучающемуся был предоставлен доступ в процессе практики.

### **В федеральных органах исполнения наказания**

1. Изучить нормативно-правовые акты РФ, регулирующие деятельность Федеральной службы исполнения наказания России (далее ФСИН РФ).
2. Изучить систему и структуры ФСИН РФ. Изучить компетенцию структурного подразделения ФСИН РФ – непосредственного места прохождения учебной (ознакомительной) практики. Ознакомиться с задачами, функциями, полномочиями органа исполнения наказания.
3. Изучить положения, инструкции, регламентирующие деятельность органа исполнения наказания.
4. Охарактеризовать деятельность оперативной службы учреждений ФСИН РФ.
5. Дать социально-правовую характеристику лиц, отбывающих наказание в учреждениях ФСИН, в том числе, социально-демографическую, уголовно-правовую; уголовно-исполнительную характеристику.
6. Изучить порядок прохождения службы в органах исполнения наказания.
7. Проанализировать проблемы реализации правового регулирования отбывания наказания, в том числе, и реализацию осужденными их законных прав и интересов.
8. Охарактеризовать применение основных средств исправления осужденных (режим, воспитательная работа, труд).
9. Изучить особенности отбывания наказаний разных категорий, осужденных (по видам режимов, несовершеннолетние, женщины).

Выполнять иную работу по согласованию с руководителем практики от организации. Отразить ее в отчете по учебной (ознакомительной) практике. К отчету о практике обучающийся прилагает проекты всех документов, которые составлялись с его участием, в том числе, анализов и обобщений.

### **8. Формы отчетности по итогам практической подготовки в форме учебной (ознакомительной) практики**

По итогам практической подготовки по учебной (ознакомительной) обучающийся представляет руководителю отчетную документацию:

Материал представляется в следующей последовательности:

1. Протокол инструктажа по данному виду практической подготовки от института.
2. Договор об организации и проведении практической подготовки обучающихся.
3. Выписка сведений об организации из Единого государственного реестра юридических лиц. (на сайте <https://egrul.nalog.ru/index.html>).
4. Индивидуальное задание.
5. Дневник по практической подготовке.
6. Отчет по практической подготовке.
7. Характеристику (отзыв) на обучающегося с места практической подготовки, подписанный (ую) руководителем практической подготовки от профильной организации, и заверенный (ую) печатью профильной организации.
8. Заключение.

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» Рабочая программа и методические рекомендации по прохождению учебной практики (ознакомительной практики) 40.04.01 Юриспруденция, магистратура, направленность (профиль) «Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности». Бутенко А.А., Носов А.В.

Отчет по практические подготовки по учебной (ознакомительной) практике предоставляется в распечатанном виде с подписями руководителей от предприятий-баз практики (заверенными печатью) в течение трех дней с момента окончания практики. Аттестация по итогам учебной практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне знаний и квалификации обучающегося. По результатам практики выставляется дифференцированная оценка (*зачет с оценкой*).

Основой отчета являются выполняемые работы обучающегося в соответствии с программой учебной (ознакомительной) практики. В отчете должны быть оформлены аналитические выводы, связанные с прохождением учебной практики, выводы и предложения по улучшению отдельных аспектов деятельности юридической практики, проведен самоанализ достигнутых результатов, положительных и отрицательных сторон прохождения обучающимся учебной (ознакомительной) практики, собранный прикладной материал по теме магистерской диссертации. При проведении анализа требуется самостоятельный подход, авторский комментарий к положению дел на базе практики.

Отчет о прохождении практики выполняется на компьютере на стандартных листах А4. Текст печатается на одной стороне листа. Междустрочный интервал — 1,5, шрифт текста — 14 (Times New Roman). Ориентировочный объем отчета составляет 10-12 страниц. В данный объем не входят приложения и список использованных источников.

По согласованию с руководителем практики объем отчета может быть увеличен.

Отчет о прохождении практики регистрируется в установленном порядке на соответствующей кафедре института, вместе с другими материалами учебной (ознакомительной) практики передается руководителю практики.

Аттестация по итогам учебной практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне знаний и квалификации обучающегося. По результатам практики выставляется *зачет с оценкой*.

Критерии дифференцированной оценки по итогам учебной практики:

– оценка **«отлично»** - оценивается работа обучающегося, выполнившего весь объем работы, определенной программой практики, проявившего теоретическую подготовку и умелое применение полученных знаний в ходе практики, оформившего документы практики отчет в соответствии со всеми требованиями, собран и проанализирован прикладной материал по теме магистерской диссертации;

– оценка **«хорошо»** - работа обучающегося, который полностью выполнил программу практики, проявил самостоятельность, интерес к профессиональной деятельности, однако, при оформлении документов практики допустил недочеты; собран и фрагментарно проанализирован прикладной материал по теме магистерской диссертации;

– оценка **«удовлетворительно»** - работа обучающегося, который выполнил программу практики, но при этом не проявил самостоятельности, допустил небрежность в формулировании выводов в отчете практики, не показал интереса к выполнению заданий практики, небрежно оформил документы практики, несвоевременно представил необходимые документы; собран, но, не проанализирован прикладной материал по теме магистерской диссертации;

– оценка **«неудовлетворительно»** - работа обучающегося, не выполнившего программу практики, или представившего отчет о практике, выполненный на крайне низком уровне, не представивший документы по практике; прикладной материал по теме магистерской диссертации не собран.

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» Рабочая программа и методические рекомендации по прохождению учебной практики (ознакомительной практики) 40.04.01 Юриспруденция, магистратура, направленность (профиль) «Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности». Бутенко А.А., Носов А.В.

## 9. Фонд оценочных средств практической подготовки в форме учебной (ознакомительной) практики

Фонд оценочных средств практической подготовки по учебной практике (ознакомительной практике) представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения и результатов освоения образовательной программы.

### Вопросы (критерии) для оценки качества освоения результатов обучения:

1. Какие цели прохождения учебной практики ставились и были ли они достигнуты в процессе ее прохождения?
2. Какова общая структура ведомства (органа), где Вы проходили учебную практику?
3. Какие цели и задачи стоят перед организацией (правоохранительным органом или судом), в котором осуществлялась учебная практика?
4. Соблюдали ли вы правила внутреннего распорядка ведомства, в котором проходили учебную практику?
5. Как Вы полагаете, Вы в полном объеме выполнили программу учебной практики?
6. Приведите перечень законов и подзаконных актов, составляющих нормативную базу функционирования ведомства (органа), где Вы проходили учебную практику?
7. Какие знания, приобретенные в Институте, Вам пригодились при прохождении учебной практики в ведомстве (органе) и где именно они были применены?
8. Какие права и обязанности имеются у сотрудников правоохранительных органов, суда, в которой проходила учебная практика?
9. Какие конкретно навыки и умения Вы приобрели по итогам прохождения учебной практики в ведомстве (органе)?
10. Какие предложения по совершенствованию прохождения практики Вы можете предложить?
11. С какими трудностями практического характера вы столкнулись при прохождении практики?
12. Какие предложения по совершенствованию законодательства, регулирующего деятельность ведомства, в котором вы проходили практику, можете предложить?
13. Какие трудности в работе в организации, где Вы проходили учебную практику, поджидают молодого специалиста?
14. Проекты каких процессуальных документов Вы составили, какова их структура? С какими Вы столкнулись трудностями при их составлении?

| №  | Разделы практики (согласно содержанию практики)  | Дескрипторы освоения компетенций                         |
|----|--|--|
| 1. | Характеристика органа (ведомства) – места прохождения практики                                       | УК -1, УК – 2, УК – 3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК – 1 ОПК – 7 |
| 2. | Изучение нормативно-правовых актов, определяющих правовой статус места прохождения учебной практики. | УК -1, УК – 2, УК – 3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК – 1 ОПК – 7 |
| 3. | Характеристика штатной организационной   | УК -1, УК – 2, УК – 3,                                   |

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» Рабочая программа и методические рекомендации по прохождению учебной практики (ознакомительной практики) 40.04.01 Юриспруденция, магистратура, направленность (профиль) «Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности». Бутенко А.А., Носов А.В.

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     | структуры места прохождения учебной практики  | УК-4, УК-5, УК-6, ОПК – 1<br>ОПК – 7                           |
| 4.  | Характеристика основных направлений деятельности места прохождения учебной практики                 | УК -1, УК – 2, УК – 3,<br>УК-4, УК-5, УК-6, ОПК – 1<br>ОПК – 7 |
| 5.  | Составление процессуальных документов (в зависимости от места прохождения учебной практики)         | УК -1, УК – 2, УК – 3,<br>УК-4, УК-5, УК-6, ОПК – 1<br>ОПК – 7 |
| 6.  | Изучение уголовных дел, их анализ (желательно во взаимосвязи с темой магистерской диссертации)      | УК -1, УК – 2, УК – 3,<br>УК-4, УК-5, УК-6, ОПК – 1<br>ОПК – 7 |
| 7.  | Участие в процессуальных действиях (в зависимости от места прохождения учебной практики)            | УК -1, УК – 2, УК – 3,<br>УК-4, УК-5, УК-6, ОПК – 1<br>ОПК – 7 |
| 8.  | Посещение в суде заседаний по уголовным делам (в зависимости от места прохождения учебной практики) | УК -1, УК – 2, УК – 3,<br>УК-4, УК-5, УК-6, ОПК – 1<br>ОПК – 7 |
| 9.  | Выполнение индивидуального задания  | УК -1, УК – 2, УК – 3,<br>УК-4, УК-5, УК-6, ОПК – 1<br>ОПК – 7 |
| 10. | Сбор прикладного материала по теме магистерской диссертации   | УК -1, УК – 2, УК – 3,<br>УК-4, УК-5, УК-6, ОПК – 1<br>ОПК – 7 |

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практической подготовки в форме учебной (ознакомительной) практики

### а) основная литература:

#### Законы и нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 14 марта 2020 г. N 1-ФКЗ, опубликован на «Официальном интернет-портале правовой информации» ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 4 июля 2020 г., в «Российской газете» от 4 июля 2020 г. N 144.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // СЗ РФ. 2001. 24.12. № 52 (ч. I). Ст. 4921.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. 17.06. № 25. Ст. 2954.
4. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1995. - 20.11. - № 47. Ст. 4472 // СПС Консультант Плюс.
5. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 №63-ФЗ (в акт. ред.) // СЗ РФ. – 2002. - №23. – ст. 2102 // СПС Консультант Плюс

#### Учебник, научные пособия, статьи

### а) основная литература

1. Курс по уголовному праву. Общая часть / . — Новосибирск : Сибирское

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» Рабочая программа и методические рекомендации по прохождению учебной практики (ознакомительной практики) 40.04.01 Юриспруденция, магистратура, направленность (профиль) «Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности». Бутенко А.А., Носов А.В.

университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ISBN 978-5-4374-1045-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65248.html> (дата обращения: 08.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Курс по уголовному праву. Особенная часть / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ISBN 978-5-4374-1046-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65249.html> (дата обращения: 08.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Оперативно-розыскная деятельность : пособие для студентов вузов / И. И. Бранчель, А. В. Солтанович, А. М. Хлус, В. М. Хомич ; под редакцией А. И. Швед. — Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 352 с. — ISBN 978-985-7081-01-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28163.html> (дата обращения: 08.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей Оперативно-розыскная деятельность : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Богданов, В. В. Бычков, В. Н. Данилкин [и др.] ; под редакцией В. П. Кувалдина, Л. Л. Тузова, И. А. Климова. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-238-03471-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109166.html> (дата обращения: 08.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Степанов, С. А. Стадия возбуждения уголовного дела: уголовно-процессуальные и криминалистические аспекты : учебное пособие / С. А. Степанов, В. Б. Стукалин, И. Д. Хомяков. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-7014-1009-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126988.html> (дата обращения: 30.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/126988>

5. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. К. Бобров, М. Ю. Бекетов, О. В. Волынская [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Е. Н. Клещиной. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 727 с. — ISBN 978-5-238-02549-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109220.html> (дата обращения: 08.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Уголовно-процессуальное право в структурно-логических схемах : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ф. К. Зиннуров, С. Я. Казанцев, Ф. Р. Хисамутдинов [и др.] ; под редакцией Ф. К. Зиннурова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с. — ISBN 978-5-238-02336-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83064.html> (дата обращения: 08.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **б) дополнительная литература**

1. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 6 : научные труды кафедры уголовного права / А. А. Арямов, А. В. Бриллиантов, М. А. Кауфман [и др.]. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-93916-510-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» Рабочая программа и методические рекомендации по прохождению учебной практики (ознакомительной практики) 40.04.01 Юриспруденция, магистратура, направленность (профиль) «Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности». Бутенко А.А., Носов А.В.

<https://www.iprbookshop.ru/65849.html> (дата обращения: 08.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 7 : научные труды кафедры уголовного права / В. С. Акимов, В. К. Андрианов, Ю. И. Антонов [и др.] ; под редакцией А. А. Арямов [и др.]. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 232 с. — ISBN 978-5-93916-606-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74152.html> (дата обращения: 08.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / С. В. Гурдин, Е. Н. Клещина, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией О. В. Химичевой, О. В. Мичуриной. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 303 с. — ISBN 978-5-238-03192-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123355.html> (дата обращения: 20.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Кан, А. Г. Теория и практика допроса на предварительном следствии. Уголовно-процессуальные аспекты : монография / А. Г. Кан ; под редакцией А. Я. Гинзбург. — Алматы : Нур-Принт, Алматинская академия МВД Республики Казахстан, 2012. — 211 с. — ISBN 978-601-7336-62-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69207.html> (дата обращения: 08.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Меры уголовно-процессуального принуждения на досудебных стадиях : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Травников, А. В. Лаков, Э. К. Кутуев, В. С. Латыпов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-238-03302-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101914.html> (дата обращения: 08.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Нарушения уголовно-процессуального законодательства в суде первой инстанции и пути их устранения : учебное пособие / В. А. Крысин, А. В. Матюшкина, Н. А. Подольный, А. В. Шигуров. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2022. — 171 с. — ISBN 978-5-6047091-2-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124351.html> (дата обращения: 05.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/124351>

7. Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел: общая часть : электронный учебник / В. А. Гусев, В. Ф. Луговик, А. Е. Чечётин [и др.] ; под редакцией В. А. Гусева. — Омск : Омская академия МВД России, 2021. — 251 с. — ISBN 978-5-88651-777-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127408.html> (дата обращения: 20.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **11. Программное обеспечение практической подготовки в форме учебной (ознакомительной) практики**

Справочно-информационная система Консультант Плюс [Электронный ресурс] – <http://www.consultant.ru/>

## **12. Материально-техническое обеспечение практической подготовки в форме**

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» Рабочая программа и методические рекомендации по прохождению учебной практики (ознакомительной практики) 40.04.01 Юриспруденция, магистратура, направленность (профиль) «Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности». Бутенко А.А., Носов А.В.

### **учебной практики**

Практическая подготовка в форме учебной (ознакомительной) практики осуществляется на основе договоров о практической подготовке обучающихся между Институтом и профильными организациями. Согласно условий договора принимающая на практику обучающихся организация (учреждение, предприятие) обязана создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся, согласно данной Рабочей программы и методических рекомендаций прохождения практической подготовки в форме учебной (ознакомительной) практики