

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ващенко Андрей Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.06.2022 08:59:46  
Уникальный программный ключ:  
51187754f94e37100e9336c9eaf31a27f0e7b731asd73879ac847ce7c66f589d

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Волгоградский институт бизнеса»

Утверждаю  
Проректор по учебной работе и  
управлению качеством  
\_\_\_\_\_ Л.В. Шамрай-Курбатова  
«31» мая 2022г.

## Рабочая программа учебной дисциплины

### Б1.В.06 Актуальные проблемы коммерческого права

(Наименование дисциплины)

**40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право,  
предпринимательское право»**

(Направление подготовки / Профиль)

**Магистр**

(Квалификация)

**Предпринимательского права**

Кафедра  
разработчик

Год набора

**2022**

Форма обучения

заочная

Общая

108 часов / 3з.е.

трудоемкость:

Волгоград, 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	3
2.Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Содержание и структура дисциплины .....	5
4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	9
5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	30
6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	32
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	33
8. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями.....	34

9.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

Дисциплина «Актуальные проблемы коммерческого права» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
ПКС-3	Способен осуществлять методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции	ПК-3.1	Развитие способности планировать деятельность подразделения (организации) по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия коммерческой деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть:

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
<p>- Квалификационные требования Министерства труда РФ// Постановление от 21 августа 1998 г. №37;</p> <p>- Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»;</p> <p>- Приказ Минтруда России от 09.10.2018 N 625н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по конкурентному праву"</p>	<p>ПК-3.1, 3.2, 3.3</p> <p>Развитие способности планировать деятельность подразделения (организации) по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия коммерческой деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	<p><b>Знает:</b>            Основы: гражданского, антимонопольного законодательства, конкурентного права Российской Федерации, законодательства Российской Федерации об основах итогового регулирования торговой деятельности, законодательства Российской Федерации в сферах электроэнергетики, теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения, газоснабжения, о естественных монополиях.</p> <p><b>Умеет:</b>            Юридически грамотно анализировать информацию, делать практически значимые обоснованные выводы, ясно излагать их и аргументированно отстаивать точку зрения, эффективно соотносить результаты контрольных действий с результатами деятельности организаций, применять существующие методики оценки соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции для решения поставленных задач</p> <p><b>Владет:</b>            Навыками использования особенностей проведения контрольных или иных управленческих действий, правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в</p>

		<p>служебной документации, применения организационных и управленческих методов и приемов для совершенствования деятельности организаций в аспекте соблюдения требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции</p>
--	--	--

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы коммерческого права» входит в «Профессиональный цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины» учебного плана и осваивается на 1 курсе, общая трудоемкость **108 часа (3 ЗЕТ)**.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области Сравнительное правоведение, а также на приобретенные ранее навыки и умения, полученные при изучении таких дисциплин как Актуальные проблемы предпринимательского права; Юридические лица в мировом хозяйственном обороте.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Актуальные проблемы коммерческого права» могут быть полезны при изучении таких профессиональных дисциплин как Правовая работа в сфере предпринимательства, Государственное регулирование предпринимательской деятельности, Правовое регулирование безналичных расчетов.

На контактную работу с преподавателем выделено **30 часов** в соответствии с учебным планом по **очной** форме обучения (2 часа лекционных занятий и 26 часов практических занятий) и 42 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся, 36 часов на контроль и 2 часа на консультацию. По **заочной** форме обучения контактная работа обучающихся с преподавателем составляет **20 часов** (2 часа лекционных занятий и 16 часов практических занятий), 2 часа на консультацию, на самостоятельную работу выделено 79 часов и 9 часов на контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен, для очной и заочной форм обучения.

## 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Общие проблемы коммерческого права	19	2	-	4	6	7	О; Т; Р.
Тема 2	Проблемы отдельных институтов коммерческого права	19		-	6	6	7	О; СЗ;Т; Р.
Тема 3	Проблемы государственного регулирования и контроля в сфере торговой деятельности	17		-	4	6	7	О; Т; Р.
Тема 4	Коммерческие договоры: проблемы становление и отграничения в Российском праве	17		-	4	6	7	О; СЗ;Т; Р.
Тема 5	Проблемы защиты прав и законных интересов субъектов коммерческого права и иных участников имущественного оборота	17		-	4	6	7	О; Т; Р.
Тема 6	Проблемы правового обеспечения внешнеторговой деятельности	17		-	4	6	7	О; Т; Р.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	Консультация	2						
Промежуточная аттестация								Экзамен
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	<b>36</b>	<b>42</b>	
<b>Заочная форма обучения</b>								
Тема 1	Общие проблемы коммерческого права	44	2	-	10	20	12	О; Т; Р.
Тема 2	Проблемы отдельных институтов коммерческого права	30		-	6	10	14	О; СЗ; Т; Р.
Тема 3	Проблемы государственного регулирования и контроля в сфере торговой деятельности	44	2	-	10	20	12	О; Т; Р.
Тема 4	Коммерческие договоры: проблемы становление и ограничения в Российском праве	30		-	6	10	14	О; СЗ; Т; Р.
Тема 5	Проблемы защиты прав и законных интересов субъектов коммерческого права и иных участников имущественного оборота	24		-	6	6	12	О; Т; Р.
Тема 6	Проблемы правового обеспечения внешнеторговой деятельности	27		-	6	6	15	О; Т; Р.
	Консультация	2						
Промежуточная аттестация								Экзамен
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>2</b>		<b>16</b>	<b>9</b>	<b>79</b>	

*Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), ситуационная задача (СЗ), разбор ситуаций (РС).*

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Общие проблемы коммерческого права

1. Дуализм частного права
2. Соотношение понятий "предпринимательская деятельность", "экономическая деятельность", "хозяйственная деятельность", "коммерческая деятельность"
3. Природа и место коммерческого права в системе права. Проблема соотношения коммерческого права, предпринимательского, гражданского и хозяйственного права.

4. Отношения, регулируемые коммерческим правом (*Что выступает предметом правового регулирования: предпринимательская деятельность, или отношения, опосредующие эту деятельность?*)

5. Проблемы периодизации истории коммерческого права

6. Понятие и виды участников торговой деятельности. Гражданско-правовая классификация участников (коммерческие организации, индивидуальные предприниматели, объединения предпринимателей)

7. Источники коммерческого права. Место «торгового обычая» в современном обороте и регулировании коммерческой деятельности

## **Тема 2. Проблемы отдельных институтов коммерческого права**

1. Проблемы взаимодействия экономики и права

2. Риск: экономическое и правовое содержание. Значение категории риска в коммерческом праве

8. Общее понятие интереса и его связь со страховым интересом.

9. Определение субъекта коммерческого права классификация участников коммерческих отношений. Требования, предъявляемые к субъектам коммерческой деятельности.

3. Понятие, признаки и классификация специальных субъектов коммерческого права

4. Правовые проблемы формирования понятия товара

5. Фирменное наименование и особенности его использования субъектами

коммерческого права

6. Правовое регулирование товарных знаков

## **Тема 3. Проблемы государственного регулирования и контроля в сфере торговой деятельности**

1. Понятие и методы государственного регулирования торговой деятельности.

2. Антимонопольное регулирование торговой деятельности.

3. Государственный и муниципальный контроль (надзор) в сфере торговли.

4. Меры по развитию торговой деятельности.

## **Тема 4. Коммерческие договоры: проблемы становления и отграничения в российском праве**

1. Понятие и отличительные черты и классификация коммерческих договоров

2. О критериях разграничения договора оптовой купли-продажи и договора поставки по законодательству Российской Федерации

3. Понятие и виды реализационных договоров.

4. Торговое посредничество и представительство.

5. Общая характеристика посреднических договоров.

6. Общая характеристика договоров, содействующих торговле

## **Тема 5. Проблемы защиты прав и законных интересов субъектов коммерческого права и иных участников имущественного оборота**

1. Способы защиты прав и интересов субъектов коммерческой деятельности

2. Возмещение убытков при ненадлежащем исполнении торговых обязательств.

Альтернативные способы

3. Особенности защиты прав на средства индивидуализации товара

## **Тема 6. Проблемы правового обеспечения внешнеторговой деятельности**

1. Зарубежное коммерческое право

2. Унификация международной торговли. История международной торговли. Правовые принципы международной торговли
3. Регулирование внешнеторговой деятельности
4. Публично-правовое регулирование внешнеторговых сделок.
5. Право, применимое к внешнеторговым сделкам. Материально-правовое и коллизионное регулирование внешнеторговых сделок. Коллизионное регулирование договоров в праве зарубежных стран и в законодательстве России.
6. Понятие договора международной купли-продажи товаров. Проблемы применения Конвенции ООН 1980 г. о договорах международной купли-продажи товаров.
7. Правовые последствия нарушения договора международной купли-продажи товаров.

На самостоятельную работу обучающихся по дисциплине М2.В.ОД.1. «Актуальные проблемы коммерческого права» выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5
1.	<b>Общие проблемы коммерческого права</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дуализм частного права</li> <li>2. Соотношение понятий "предпринимательская деятельность", "экономическая деятельность", "хозяйственная деятельность", "коммерческая деятельность"</li> <li>3. Природа и место коммерческого права в системе права. Проблема соотношения коммерческого права, предпринимательского, гражданского и хозяйственного права.</li> <li>4. Отношения, регулируемые коммерческим правом (<i>Что выступает предметом правового регулирования: предпринимательская деятельность, или отношения, опосредующие эту деятельность?</i>)</li> <li>5. Проблемы периодизации истории коммерческого права</li> <li>6. Понятие и виды участников торговой деятельности. Гражданско-правовая классификация участников (коммерческие организации, индивидуальные предприниматели, объединения предпринимателей)</li> <li>7. Источники коммерческого права. Место «торгового обычая» в современном обороте и регулировании коммерческой деятельности</li> </ol>	О; Т; Р.	О; Т.
2.	<b>Проблемы отдельных институтов коммерческого права</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы взаимодействия экономики и права</li> <li>2. Риск: экономическое и правовое содержание. Значение категории риска в коммерческом праве</li> <li>3. Общее понятие интереса и его связь со страховым интересом.</li> <li>4. Определение субъекта коммерческого права классификация участников коммерческих отношений. Требования, предъявляемые к субъектам коммерческой деятельности.</li> <li>5. Понятие, признаки и классификация специальных субъектов коммерческого права</li> <li>6. Правовые проблемы формирования понятия товара</li> <li>7. Фирменное наименование и особенности его использования субъектами коммерческого права</li> </ol>	О; СЗ; Т; Р.	О; Т.



		8. Правовое регулирование товарных знаков		
3.	<b>Проблемы государственного регулирования и контроля в сфере торговой деятельности</b>	1. Понятие и методы государственного регулирования торговой деятельности. 2. Антимонопольное регулирование торговой деятельности. 3. Государственный и муниципальный контроль (надзор) в сфере торговли. 4. Меры по развитию торговой деятельности.	О; Т; Р.	О; Т.
4.	<b>Коммерческие договоры: проблемы становления и ограничения в Российском праве</b>	1. Понятие и отличительные черты и классификация коммерческих договоров 2. О критериях разграничения договора оптовой купли-продажи и договора поставки по законодательству Российской Федерации 3. Понятие и виды реализационных договоров. 4. Торговое посредничество и представительство. 5. Общая характеристика посреднических договоров. 6. Общая характеристика договоров, содействующих торговле	О; Т; Р.	О; Т.
5.	<b>Проблемы защиты прав и законных интересов субъектов коммерческого права и иных участников имущественного оборота</b>	1. Способы защиты прав и интересов субъектов коммерческой деятельности 2. Возмещение убытков при ненадлежащем исполнении торговых обязательств. Альтернативные способы 3. Особенности защиты прав на средства индивидуализации товара	О; Т; Р.	О; Т.
6.	<b>Проблемы правового обеспечения внешнеэкономической деятельности</b>	1. Зарубежное коммерческое право 2. Унификация международной торговли. История международной торговли. Правовые принципы международной торговли 3. Регулирование внешнеэкономической деятельности 4. Публично-правовое регулирование внешнеэкономических сделок. 5. Право, применимое к внешнеэкономическим сделкам. Материально-правовое и коллизионное регулирование внешнеэкономических сделок. Коллизионное регулирование договоров в праве зарубежных стран и в законодательстве России. 6. Понятие договора международной купли-продажи товаров. Проблемы применения Конвенции ООН 1980 г. о договорах международной купли-продажи товаров. 7. Правовые последствия нарушения договора международной купли-продажи товаров.	О; Т; Р.	О; Т.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Актуальные проблемы коммерческого права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
-------	-----------------------------	---------------------------------------

1.	Общие проблемы коммерческого права	О; Т; Р.	О; Т.
2.	Проблемы отдельных институтов коммерческого права	О; СЗ; Т; Р.	О; Т.
3.	Проблемы государственного регулирования и контроля в сфере торговой деятельности	О; Т; Р.	О; Т.
4.	Коммерческие договоры: проблемы становление и отграничения в Российском праве	О; Т; Р.	О; Т.
5.	Проблемы защиты прав и законных интересов субъектов коммерческого права и иных участников имущественного оборота	О; Т; Р.	О; Т.
6.	Проблемы правового обеспечения внешнеторговой деятельности	О; Т; Р.	О; Т.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена на очной форме обучения методом устного опроса по перечню примерных вопросов указанных в п.4.3.

При подготовке к экзамену обучающиеся внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомиться с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена обучающимся является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Решения предложенных задания оформляются в форме рефератов, решения задач, письменных ответов на тесты и т.п.

## **Тема 1. Понятие и предмет дисциплины «Общие проблемы коммерческого права**

### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Понятие и предмет международного частного права. Коммерческие отношения международного характера.
2. Понятие гражданских правоотношений, имеющих международный характер. Понятие иностранного элемента и частных отношений, осложненных иностранным элементом.
3. Правовая природа Международного частного права. Соотношение норм международного частного и международного публичного права.
4. Коллизия и выбор права. Понятие коллизии. Проблема выбора права. Способы решения коллизионной проблемы. Источники коллизионных норм РФ.
5. Метод и способы правового регулирования гражданских отношений, осложненных иностранным элементом.
6. Проблемы применения коллизионного способа регулирования в гражданских отношениях осложненных иностранным элементом. Коллизия коллизий и хромающие отношения. Негативные и положительные коллизии.
7. Система международного частного права. Унификация и гармонизация международного частного права. Условия применения унифицированных норм.

### **Темы рефератов:**

1. Актуальные проблемы коммерческого права в общей системе права.
2. История возникновения и развития правового регулирования международных договорных обязательств.
3. Отечественные юристы – основоположники российского международного частного права.

### **Вопросы для тестирования:**

1. **В состав понятия иностранный элемент в МЧП включают:**
  - а. правовую цель, которую хотят достичь стороны международных отношений;
  - б. объект и субъект правоотношения
  - в. юридические факты, объект и участники правоотношения
  - г. мотивы, возникновения правоотношения, связанные с иностранным государством;
2. **Как называется конфликт, при котором нормы одного государства вступают в противоречие по решению одного и того же вопроса с нормами другого государства?**
  - а. стабилизационная оговорка
  - б. коллизионные нормы
  - в. коллизия права
  - г. отсылка к закону 3-го государства
3. **Как называется ситуация в международном частном праве следующего характера. Общественное отношение включает иностранный элемент, поэтому для его регулирования могут быть применены нормы двух и более правопорядков (т.е. законодательств разных государств). Если применять каждый из них, то результат (решение спора) по этому правоотношению будет одинаковым.**
  - а. ложная коллизия
  - б. интерлокальная коллизия
  - в. трансфертные списки
  - г. обратная отсылка
4. **Как называется ситуация следующего характера. Общественное отношение включает иностранный элемент, поэтому для его регулирования могут быть применены нормы двух и более правопорядков (т.е. законодательств разных государств). Если применять каждый из них, то результат (решение спора) по этому правоотношению будет различным.**
  - а. истинная коллизия
  - б. иммунитет государства
  - в. коллизионная проблема
  - г. оговорка о публичном порядке
5. **Как называется неопределенная ситуация при квалификации, спора в правоотношении с иностранным элементом, когда не ясно, нормы какого государства необходимо применить к его разрешению?**
  - а. истинная коллизия
  - б. иммунитет государства
  - в. коллизионная проблема
  - г. оговорка о публичном порядке
6. **Нормы, которые указывают право, какого государства должно быть применено для урегулирования конкретного частного правоотношения, осложненного иностранным элементом, называются:**
  - а. стабилизационная оговорка
  - б. коллизионные нормы

- в. коллизия права
- г. отсылка к закону 3-го государства

#### **7. Коллизия коллизий – это**

**А.** Случай, когда при обращении к коллизионным нормам сторон правоотношения вдруг выясняется, что не один из выбранных правопорядков не является компетентным для его регулирования.

**Б.** Конфликт, возникающий при юридической оценке спорного правоотношения его субъектами из разных государств. Когда один из них обращается к коллизионным нормам права своего государства и осуществляет решение спора на основе того правопорядка, к которому сделала отсылка эта коллизионная норма. А другой участник, производит квалификации также как и первый контрагент, но его коллизионное право делает отсылку к другим материальным нормам, на основе которых получается другое решение, по сути противное первому.

**В.** Возможность не применять иностранное право в случаях, когда его применение противоречит основам российского правопорядка.

**Г.** Совокупность обстоятельств, когда общественное отношение включает иностранный элемент, поэтому для его регулирования могут быть применены два или более правопорядков (т.е. законодательств разных государств). Если применять каждый из них, то результат (решение спора) по этому правоотношению будет различным.

#### **8. Хромающие отношения – это**

**А.** Коллизионная проблема, когда конкретные отношения по праву одного государства являются юридически действительными и получают правовую защиту в этой стране, а по праву другого государства - незаконны и не порождают никаких юридических последствий.

**Б.** Случай, когда при изучении дела Вы обнаружили, что по одному из подлежащих выяснению вопросов в данном государстве могут быть применимы как нормы федеральных нормативных актов, так и административно-территориальных образований этого государства, причем налицо коллидирование этих норм.

**В.** Нормы, непосредственно устанавливающие права и обязанности участников частных отношений международного характера.

**Г.** Ситуация, в которой между коллизионной нормой и гражданским правоотношением есть взаимосвязь: один из элементов этого отношения, используется в содержании нормы в качестве квалифицирующего признака при указании на применимое право; причем изменение этого признака в отношении ведет к изменению применимого права.

#### **9. Негативная коллизия – это**

**А.** Случай, когда при обращении к коллизионным нормам сторон правоотношения вдруг выясняется, что не один из выбранных правопорядков не является компетентным для его регулирования.

**Б.** Конфликт, возникающий при юридической оценке спорного правоотношения его субъектами из разных государств. Когда один из них обращается к коллизионным нормам права своего государства и осуществляет решение спора на основе того правопорядка, к которому сделала отсылка эта коллизионная норма. А другой участник, производит квалификации также как и первый контрагент, но его коллизионное право делает отсылку к другим материальным нормам, на основе которых получается другое решение, по сути противное первому.

**В.** Возможность не применять иностранное право в случаях, когда его применение противоречит основам российского правопорядка.

**Г.** Совокупность обстоятельств, когда общественное отношение включает иностранный элемент, поэтому для его регулирования могут быть применены два или более

правопорядков (т.е. законодательств разных государств). Если применять каждый из них, то результат (решение спора) по этому правоотношению будет различным.

#### **10. Положительная коллизия – это**

**А.** Ситуация, когда при обращении к коллизионным нормам сторон правоотношения вдруг выясняется, что оба из выбранных правопорядков являются компетентными для его регулирования.

**Б.** Императивные нормы законодательства РФ, которые вследствие указания в них самих или ввиду их особого значения, в том числе для обеспечения прав и охраняемых законом интересов участников гражданского оборота, регулируют соответствующие отношения независимо от подлежащего применению права.

**В.** Правило, в соответствии с которой стороны правоотношения с иностранным элементом вправе выбрать правопорядок, регулирующий их обязательства.

**Г.** Ответные ограничения в отношении имущественных и личных неимущественных прав граждан и юридических лиц тех государств, в которых имеются специальные ограничения имущественных и личных неимущественных прав российских граждан и юридических лиц.

**Ответы на вопросы теста: 1. в; 2. В; 3. а; 4. а; 5. В; 6. Б; 7. Б; 8. А; 9. А; 10. А;**

### **Тема 2. Проблемы отдельных институтов коммерческого права**

#### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Понятие, и особенности коллизионной нормы. Структура коллизионной нормы. Ассоциация и дифференциация коллизионных норм. Виды коллизионных норм.
2. Основные формулы прикрепления. Статус правоотношения.
3. Толкование и применение коллизионных норм. Скрытые коллизии и конфликт квалификаций.
4. Обратная отсылка и отсылка к закону третьего государства.
5. Действие коллизионной нормы в пространстве. Мобильная коллизия.
6. Оговорка о публичном порядке и ссылка на императивные нормы.
7. Режим не дискриминации, национальный режим, режим наибольшего благоприятствования нации и преференциальный режим.
8. Взаимность и ее виды. Понятие реторсии и репрессалии.
9. Установление содержания иностранного закона.

#### **Ситуационные задачи:**

**Задача № 1.** Между юридическими лицами из России и Франции был заключен бартерный контракт (договор мены). Отечественная организация обменивала крупную партию нефти на французское высокотехнологичное оборудование. В тексте контракта стороны «забыли» указать, применимое к его условиям право. На стадии взаимных поставок между контрагентами возник спор, и необходимо было определить правопорядок применимый к правоотношению. Местом подписания контракта на его первой странице был указан г.Астрахань (Россия), хотя в действительности подписывали соглашение в г.Лион (Франция), участники сделки этого факта и не отрицали. В качестве сторон по контракту российский контрагент был назван Покупателем, а иностранный Продавцом. При обращении за консультацией в юридическую фирму директор российской организации получил следующий совет: «Поскольку к договору мены применяются правила о купле-продаже, согласно ч.2 ст.567 ГК РФ, то в соответствии с ч.1 п.2 ст.1211 ГК РФ подлежит применению право страны продавца, т.е. гражданское право Франции». Сын директора студент юридического факультета утверждал несколько иное: «К данному договору подлежит применению право страны, с которым договор наиболее тесно связан, согласно п.10 ст.1211 ГК РФ». Так кто же прав и как быть? Сформулируйте

Ваше мнение, используя при квалификации правоотношений нормы Раздела VI ГК РФ и практику Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ.

### **Темы рефератов:**

1. Обратная отсылка в деле Фарго и Контербирийском деле.
2. Автономия воли и оговорка о публичном порядке: пределы применения по отечественному и зарубежному законодательству.
3. Мобильный конфликт или мобильная коллизия в международном частном праве.
4. Пробелы в отечественном коллизионном регулировании.
5. Применение права страны с множественностью правовых систем.

### **Вопросы для тестирования:**

#### **1. Объем коллизионной нормы - это:**

- А. это количество правил нормы, которые стороны могут выбрать для применения к их правоотношениям;
- Б. это указание на вид гражданского правоотношения с иностранным элементом;
- В. усложнение привязки коллизионной нормы;
- Г. указание на право отечественного государства или иностранной страны, подлежащее применению;

#### **2. Привязка коллизионной нормы - это:**

- А. это количество правил нормы, которые стороны могут выбрать для применения к их правоотношениям;
- Б. это указание на вид гражданского правоотношения с иностранным элементом;
- В. усложнение привязки коллизионной нормы;
- Г. указание на право отечественного государства или иностранной страны, подлежащее применению;

#### **3. Дифференциация коллизионной нормы - это:**

- А. усложнение объема коллизионной нормы;
- Б. усложнение привязки коллизионной нормы;
- В. усложнение и объема и привязки коллизионной нормы;
- Г. усложнение, как гипотезы, так и санкции;

#### **4. Ассоциация коллизионной нормы - это:**

- А. усложнение объема коллизионной нормы;
- Б. усложнение привязки коллизионной нормы;
- В. усложнение и объема и привязки коллизионной нормы;
- Г. усложнение, как гипотезы, так и санкции;

#### **5. Конфликт квалификации – это**

- А. Принцип международного права, в силу которого одно государство не может осуществлять власть в отношении другого государства.
- Б. Разночтения при толковании правовых категорий, употребляемых в содержании коллизионной нормы.
- В. Ситуация, когда при обращении к коллизионным нормам сторон правоотношения вдруг выясняется, что оба из выбранных право порядков являются компетентными для его регулирования.
- Г. Императивные нормы законодательства РФ, которые вследствие указания в них самих или ввиду их особого значения, в том числе для обеспечения прав и охраняемых законом интересов участников гражданского оборота, регулируют соответствующие отношения независимо от подлежащего применению права.

#### **6. Автономия воли – это**

**А.** Правило, в соответствии с которой стороны правоотношения с иностранным элементом вправе выбрать правопорядок, регулирующий их обязательства.

**Б.** Ответные ограничения в отношении имущественных и личных неимущественных прав граждан и юридических лиц тех государств, в которых имеются специальные ограничения имущественных и личных неимущественных прав российских граждан и юридических лиц.

**В.** Ситуация, когда общественное отношение включает иностранный элемент, поэтому для его регулирования могут быть применены два и более правопорядков, т.е. законодательств разных государств. Если применять каждый из них, то результат (решение спора) по этому правоотношению будет одинаковым.

**Г.** Ситуация, при которой Вы обратились к коллизионной норме своего государства, а она сделала отсылку к праву другого государства, а при применении коллизионной нормы этого государства пришлось обратиться опять к нормам Вашего государства, называется:

#### **7. Мобильная коллизия – это**

**А.** Случай, когда при изучении дела Вы обнаружили, что по одному из подлежащих выяснению вопросов в данном государстве могут быть применимы как нормы федеральных нормативных актов, так и административно-территориальных образований этого государства, причем налицо коллизирование этих норм.

**Б.** Нормы, непосредственно устанавливающие права и обязанности участников частных отношений международного характера.

**В.** Ситуация, в которой между коллизионной нормой и гражданским правоотношением есть взаимосвязь: один из элементов этого отношения, используется в содержании нормы в качестве квалифицирующего признака при указании на применимое право; причем изменение этого признака в отношении ведет к изменению применимого права.

**Г.** Ситуация, когда к правоотношению в иностранном государстве могут быть применимы как нормы кодифицированного права, так и религиозные нормы и правила племенных обычаев, причем будет происходить столкновение этих норм.

#### **8. Оговорка о публичном порядке – это**

**А.** Возможность не применять иностранное право в случаях, когда его применение противоречит основам российского правопорядка.

**Б.** Совокупность обстоятельств, когда общественное отношение включает иностранный элемент, поэтому для его регулирования могут быть применены два или более правопорядков (т.е. законодательств разных государств). Если применять каждый из них, то результат (решение спора) по этому правоотношению будет различным.

**В.** Ситуация, возникающая, когда в рамках рассмотрения одного спора и применения конкретной коллизионной нормы, в целях правильной квалификации приходится выяснять еще и дополнительные вопросы.

**Г.** Принцип международного права, в силу которого одно государство не может осуществлять власть в отношении другого государства.

#### **9. Нормы непосредственного применения – это**

**А.** Принцип международного права, в силу которого одно государство не может осуществлять власть в отношении другого государства.

**Б.** Разночтения при толковании правовых категорий, употребляемых в содержании коллизионной нормы.

**В.** Ситуация, когда при обращении к коллизионным нормам сторон правоотношения вдруг выясняется, что оба из выбранных правопорядков являются компетентными для его регулирования.

**Г.** Императивные нормы законодательства РФ, которые вследствие указания в них самих или ввиду их особого значения, в том числе для обеспечения прав и охраняемых законом

интересов участников гражданского оборота, регулируют соответствующие отношения независимо от подлежащего применению права.

#### **10. Обратная отсылка – это**

**А.** Правило, в соответствии с которой стороны правоотношения с иностранным элементом вправе выбрать правопорядок, регулирующий их обязательства.

**Б.** Ответные ограничения в отношении имущественных и личных неимущественных прав граждан и юридических лиц тех государств, в которых имеются специальные ограничения имущественных и личных неимущественных прав российских граждан и юридических лиц.

**В.** Ситуация, когда общественное отношение включает иностранный элемент, поэтому для его регулирования могут быть применены два и более правопорядков, т.е. законодательств разных государств. Если применять каждый из них, то результат (решение спора) по этому правоотношению будет одинаковым.

**Г.** Ситуация, при которой Вы обратились к коллизионной норме своего государства, а она сделала отсылку к праву другого государства, а при применении коллизионной нормы этого государства пришлось обратиться опять к нормам Вашего государства, называется:

**Ответы на вопросы теста: 1. Б; 2. Г; 3. В; 4. Б; 5. Б; 6. А; 7. В; 8. А; 9. Г; 10. Г.**

### **Тема 3. Проблемы государственного регулирования и контроля в сфере торговой деятельности**

#### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Что такое антимонопольное регулирование?
2. Назовите основные антимонопольные правила, установленные для хозяйствующих субъектов, осуществляющих торговую деятельность и поставки продовольственных товаров.
3. Какие ограничения в сфере торговой деятельности установлены действующим законодательством для органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления?
4. Какими способами осуществляется защита прав хозяйствующих субъектов торговой деятельности?
5. Назовите основные принципы и направления антимонопольного регулирования в отношении саморегулирования в торговой деятельности.
6. Какие механизмы саморегулирования необходимы для формирования конкурентной среды на товарных рынках?

#### **Темы рефератов:**

1. Правовые критерии установления барьеров для входа на товарные рынки.
2. Основные виды навязывания контрагенту договора своих собственных условий.

#### **Вопросы для коллоквиума:**

1. Что такое конкурентная стратегия и каковы правовые средства её формирования и реализации?
2. Какова цель законодательства о защите конкуренции?

#### **Ситуационные задачи:**

**Задание 1.** Подготовьте жалобу в антимонопольный орган на действия организатора торгов (<http://altr.fas.gov.ru/news/13960>).

**Задание 2.** Подготовьте письменное согласие антимонопольного органа на предоставление государственной преференции.



## **Тема 4. Коммерческие договоры проблемы становление и отграничения в Российском праве**

### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Особенности заключения коммерческих договоров. Согласование договорных условий. Специфика порядка и способа заключения коммерческих договоров. Форма коммерческих договоров. Законность содержания договора. Значение обычаев делового оборота при заключении коммерческого договора.
2. Права и обязанности сторон коммерческого договора. Динамика коммерческого договорного обязательства. Понятие и способы динамики договорного обязательства в коммерческом праве.
3. Сравнительная характеристика оснований изменения и расторжения договора. Основания изменения и расторжения договоров: соглашение сторон об изменении или о расторжении договора, судебное решение об изменении или о расторжении договора, односторонний отказ от исполнения договора.
4. Особенности изменения и расторжения коммерческих договоров при существенном изменении обстоятельств. Общие особенности изменения и расторжения коммерческих договоров.

### **Темы рефератов:**

1. Коммерческая мена. Особенности правовой модели и правового регулирования договора мены в коммерческих отношениях.
2. Договор товарного кредита, его содержание, основные признаки и отличительные особенности.
3. Особенности коммерческого поручения.

### **Вопросы для коллоквиума:**

1. Коммерческая концессия как форма выхода на рынок.
2. Договоры, содействующие торговле.
3. Определение режима транспортировки: календарные графики отгрузки, размеры одновременно отгружаемых партий товара, предельные сроки отгрузки с учетом навигационного периода, вида перевозочного средства и др.

### **Ситуационные задачи:**

**Задание 1.** Составьте перечень договоров, предусмотренных нормами ГК РФ, но применяемых исключительно в торговом обороте (с указанием норм ГК РФ, которыми данные нормы предусмотрены).

**Задание 2.** Составьте перечень договоров, не предусмотренных ГК РФ, но применяемых исключительно в торговой деятельности, и регулируемых другими отечественными нормативными правовыми актами (с указанием норм, их предусматривающих).

**Задание 3.** Составьте перечень договоров используемых исключительно в торговом обороте, не предусмотренных нормами ГК РФ и иными российскими нормативными актами, но известных международным конвенциям и актам международной частноправовой унификации (с указанием норм, их предусматривающих).

**Задание 4.** Представьте себя директором:

- А) кондитерской фабрики;
- Б) торгового дома, реализующего обувь;
- В) рыбозавода;
- Г) магазина автозапчастей;

Д) автосалона, торгующего иностранными легковыми автомобилями. Отталкиваясь от потребностей и целей каждого предприятия, составьте схемы договоров, обслуживающих потребности и обеспечивающих достижение необходимых целей. Литературу о специфике текущей деятельности каждого указанного хозяйствующего субъекта подберите самостоятельно.

### **Тема 5. Проблемы защиты прав и законных интересов субъектов коммерческого права и иных участников имущественного оборота**

4. Способы защиты прав и интересов субъектов коммерческой деятельности
5. Возмещение убытков при ненадлежащем исполнении торговых обязательств.

Альтернативные способы

6. Особенности защиты прав на средства индивидуализации товара

### **Тема 6. Проблемы правового обеспечения внешнеторговой деятельности**

8. Зарубежное коммерческое право
9. Унификация международной торговли. История международной торговли.

Правовые принципы международной торговли

### **Тесты по дисциплине «Актуальные проблемы коммерческого права»**

---

#### **1. Коммерческое право – это:**

1. Отрасль права
2. Правовой институт
3. Учебная дисциплина
4. Подотрасль гражданского права

#### **2. Коммерческое право регулирует отношения в области:**

1. Розничной торговли
2. Оптовой торговли
3. Обращения товаров на товарных, финансовых, валютных и других рынках.
4. Определения правил торговли

#### **3. Дуализм частного права существует (существовал) в России:**

1. До 1917 г.
2. В период социалистического строительства
3. В настоящее время (послеперестроичный период)
4. Отсутствует

#### **4. Субъекты коммерческой деятельности – это:**

1. Участники коммерческих правоотношений
2. Участники торгового оборота
3. Продавцы и покупатели
4. Торговые предприятия

#### **5. Правовой статус субъекта коммерческих правоотношений – это:**

1. Установленные его учредительными документами права
2. Совокупности прав и обязанностей
3. Закрепленные Конституцией общегражданские права и обязанности
4. Место субъекта в зависимости от его функций в торговом обороте

#### **6. Объекты торгового оборота – это:**

1. Торговые помещения (магазины, склады, оптовые базы)
- 
-

**1. Договор, по которому поставщик — продавец, осуществляющий предпринимательскую деятельность, обязуется передать в обусловленный срок или сроки производимые или закупаемые им товары покупателю для использования в предпринимательской деятельности или в иных целях, не связанных с личным, семейным, домашним и иным подобным использованием, — это**

- 1. Договор поставки**
2. Договор купли-продажи
3. Договор контрактации
4. Нет верного ответа.

**2. К источникам коммерческого права относятся:**

1. Конституция РФ, Федеральные законы, включая кодифицированные акты, Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, обычаи делового оборота.
2. Международные договоры, Конституция РФ, Федеральные законы, включая кодифицированные акты, Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, локальные нормативные акты.
- 3. Международные договоры, Конституция РФ, Федеральные законы, включая кодифицированные акты, Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, обычаи делового оборота, документы судебно-арбитражной практики.**
4. Международные договоры, Конституция РФ, Федеральные законы, Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, документы судебно-арбитражной практики.

**3. Дилеры — это**

- 1. оптовые и реже розничные посредники. Они совершают сделки от своего имени и за свой счет.**
2. оптовые и розничные посредники, осуществляющие сбыт товаров на основе оптовых закупок у изготовителей, действуют от своего имени, за свой счет.
3. многопрофильные торговые компании, включающие производственные, банковские, страховые, транспортные и другие фирмы.
4. специализированные посредники, работающие на краткосрочных сделках по поручению клиента, но от своего имени и за свой счет.

**4. По законодательству максимальное число участников ООО может составлять:**

1. 10 участников;
- 2. 50 участников;**
3. 40 участников;
4. Не регулируется законодательно.

**5. В коммерческом праве в понятие товар НЕ включается.**

1. Ценные бумаги;
2. Сельскохозяйственная продукция;
- 3. Недвижимость.**
4. Все ответы верны.

**6. Представитель может совершать сделки от имени представляемого в отношении:**

- а) только другого лица, а если представитель является коммерческим, то и в отношении тех лиц, от имени которых он также выступает коммерческим представителем,
- б) не только другого лица, но и в отношении себя лично
- в) Другого лица, представителем которого он одновременно является
- г) в отношении другого лица, а также себя лично, при условии, что представитель выступает в качестве коммерческого представителя

**7. На основании какого документа возникает коммерческое представительство?**

- а) договора комиссии
- б) Завещательного отказа
- в) Договора займа
- г) договора поручения

8. \_\_\_\_\_ - договор, по которому производитель сельскохозяйственной продукции обязуется передать выращенную (произведенную) им сельскохозяйственную продукцию заготовителю - лицу, осуществляющему закупки такой продукции для переработки или продажи.

- А) договор поставки,
- Б) договор контрактации,
- В) договор купли-продажи.

9. Договор купли-продажи - договор, по которому одна сторона (продавец) обязуется передать вещь (товар) в собственность другой стороне (покупателю), а покупатель обязуется

- А) принять этот товар
- Б) уплатить за него определенную денежную сумму (цену)
- В) перевезти товар.

10. \_\_\_\_\_ - договор, по которому продавец обязуется передать в собственность покупателя земельный участок, здание, сооружение, квартиру или другое недвижимое имущество.

- А) договор продажи недвижимости,
- Б) договор продажи движимого имущества
- В) Договор купли-продажи предприятия

11. Договор поставки - договор, по которому поставщик - продавец, осуществляющий предпринимательскую деятельность, обязуется передать \_\_\_\_\_

А) в обусловленный срок или сроки производимые или закупаемые им товары покупателю для использования в предпринимательской деятельности или в иных целях, не связанных с личным, семейным, домашним и иным подобным использованием,

Б) в обусловленный срок или сроки производимые им товары покупателю для использования в предпринимательской деятельности,

В) производимые или закупаемые им товары покупателю для использования в предпринимательской деятельности или в иных целях, не связанных с личным, семейным, домашним и иным подобным использованием.

**1. Определение коммерческой (торговой) деятельности содержится:**

- а) в Уголовном кодексе РФ;
- б) в Гражданском кодексе РФ;**
- в) в Трудовом кодексе РФ;
- г) в Налоговом кодексе РФ.

**2. Российское коммерческое право – это:**

- а) один из элементов российской правовой системы;
- б) совокупность правовых норм, регулирующих правила торговли;
- в) относительно самостоятельное подразделение системы российского права, состоящее из правовых норм и институтов, регулирующих качественно специфический вид общественных отношений;**
- г) совокупность обычаев делового оборота.

**3. Предметом коммерческого права является:**

- а) управленческие отношения;
- б) отношения, возникающие в сфере товарного обращения;**
- в) отношения, возникающие в сфере административного права;

г) управленческие отношения и отношения, возникающие в сфере товарного обращения и административного права.

**4. Цель коммерческой деятельности – это:**

- а) **извлечение прибыли посредством систематического отчуждения товаров;**
- б) просто систематическое отчуждение товаров;
- в) безвозмездная передача товаров третьим лицам.
- г) получение прибыли.

**5. Источником коммерческого права является:**

- а) **обычай делового оборота;**
- б) судебный прецедент;
- в) договор поставки;
- г) договор подряда.

**6. Субъект коммерческой деятельности – это:**

- а) несовершеннолетние;
- б) специалист, работающий в области юриспруденции;
- в) **юридические лица или индивидуальные предприниматели, занимающиеся торгово-предпринимательской деятельностью и зарегистрированные в установленном законом порядке;**
- г) экономист.

**7. Специальными субъектами товарного рынка являются:**

- а) оптовые продовольственные рынки, торгово-промышленные выставки;
- б) торгово-промышленные выставки;
- в) только торгово-промышленные палаты, оптовые продовольственные рынки;
- г) **оптовые продовольственные рынки, торгово-промышленные выставки, только торгово-промышленные палаты.**

**8. К коммерческим организациям относится:**

- а) общественная организация;
- б) благотворительный фонд;
- в) **общество с ограниченной ответственностью;**
- г) общественный фонд.

**9. Гражданин признается предпринимателем с момента:**

- а) подачи заявления о регистрации его в качестве индивидуального предпринимателя;
- б) **государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;**
- в) достижения полной дееспособности;
- г) осуществления предпринимательской деятельности.

**10. Объектом торгового оборота являются:**

- а) личные права и обязанности;
- б) личный капитал;
- в) **товарораспорядительные документы;**
- г) личные свободы.

**11. Правовой режим товаров в торговле – это:**

- а) совокупность законов;
- б) **совокупность правил, регулирующих порядок приобретения, использования и отчуждения товаров в торговле;**
- в) совокупность личных прав;
- г) совокупность законов, правил и личных прав.

**12. Основной целью деятельности некоммерческой организации является:**

- а) получение прибыли;

- б) получение прибыли не является основной целью;**
- в) получение гарантий;
- г) получение товара.

**13. Основными формами образования юридических лиц как субъектов коммерческой деятельности, являются:**

- а) хозяйственные товарищества и общества, государственные и муниципальные унитарные предприятия;
- б) только государственные и муниципальные унитарные предприятия;
- в) общество с ограниченной ответственностью;
- г) хозяйственные товарищества и общества, общество с ограниченной ответственностью, государственные и муниципальные унитарные предприятия.**

**14. Коммерческими договорами являются:**

- а) реализационные и посреднический договор;
- б) организационные и посреднический договор;
- в) только организационные договора;
- г) реализационные, организационные и посреднический договор.**

**15. Содержание договора поставки составляют совокупность:**

- а) условий, определяющих требования к предмету договора, состав и порядок действий, подлежащих совершению сторонами;**
- б) законодательных актов;
- в) основных признаков договора;
- г) правил поведения.

**16. Посредничество – это:**

- а) создание условий для цивилизованного функционирования рынка;**
- б) стратегическое планирование развития науки и научно-технического прогресса;
- в) решение макроэкономических проблем;
- г) элемент разделения общественного труда.

**17. Сторонами договора комиссии являются:**

- а) комиссионер и комитент;**
- б) поверенный и доверитель;
- в) агент и принципал;
- г) некоммерческие организации.

**18. Договорами, содействующими торговле, являются:**

- а) договор на рекламу и передачу информации, договор хранения товаров, договор перевозки;
- б) договор хранения товаров, договор на рекламу и передачу информации;
- в) договоры страхования, договор поставки, договор перевозки;
- г) договор на рекламу и передачу информации, договор хранения товаров, договоры страхования.**

**19. Субъектами договоров на перевозку конкретных партий являются:**

- а) грузоотправитель, посредник, грузополучатель;
- б) перевозчик, посредник, грузополучатель;
- в) грузополучатель, отправитель, посредник;
- г) грузоотправитель, перевозчик, грузополучатель.**

**20. Перевозка осуществляется на основании:**

- а) перевозочных документов;**
- б) договора;
- в) соглашения;
- г) залога.

## 21. Виды коносамента:

- а) договорной, именной, ордерный;
- б) ордерный, договорной, соглашение;
- в) на предъявителя, соглашение, именной;
- г) **именной, ордерный, на предъявителя.**

### Шкала оценивания Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

### Проверка решения задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке задач является демонстрация основных теоретических и практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения задач используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся приводит правильное решение задачи, подробно аргументирует свое решение, хорошо знает теоретические аспекты решения задачи, ссылается на норму закона
89% - 75%	Учащийся приводит правильное решение задачи, достаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи, ссылается на норму закона
74% - 60%	Учащийся приводит частично правильное решение задачи, недостаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи
менее 60%	Учащийся приводит неправильное решение задачи, отсутствует знание теоретических аспектов решения задачи

### Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями

оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

### Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал обучающийся на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных обучающимся по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных обучающимся по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных обучающимся на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

### Темы контрольных работ по дисциплине «Актуальные проблемы коммерческого права»

Контрольные работы выполняются студентами-заочниками и экстернами. Они призваны активизировать самостоятельное изучение курса студентами и одновременно проверить их способность применять полученные знания к решению правовых вопросов.

Контрольная работа состоит из вопросов по темам курса. Прежде всего, студенты должны дать характеристику нормативно-правового акта, на основании которого формируется ответ на вопрос. Затем следует определить характер правоотношений. Любой вывод должен быть обоснован. При ответах на вопросы студенты должны опираться на источники, опубликованные не позднее 3 лет на момент подготовки контрольной работы. При анализе теоретических вопросов следует опираться на действующее правовое регулирование анализируемых институтов.

Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно и после отметки у методиста в деканате сдается на кафедру. Студенты, не сдавшие работы и не получившие положительную оценку, к итоговой аттестации не допускаются.

Контрольная работа выполняется в печатном виде на листах формата А4, шрифт Times New Roman, размер 14, интервал – 1,5. Объем ответа на задания не должен превышать 10 листов.

Контрольная работа должна иметь:

- 1) титульный лист с указанием данных Академии, филиала, факультета, учебной дисциплины, фамилии, имени и отчества студента, группы, фамилии преподавателя, даты сдачи работы, варианта.
- 2) план с указанием страниц (пункты плана выделяются в тексте работы).
- 3) обязательно должны быть постраничные сноски на использованные источники и литературу.
- 4) последний лист- список использованных источников и литературы.



Работа пишется в соответствии с представленным заданием по вариантам. Вариант определяется студентом, исходя из порядкового номера своей фамилии в журнале группы.

- 1 вариант – 1, 24 номер фамилии студента в списке группы
- 2 вариант – 2, 25 номер фамилии студента в списке группы
- 3 вариант – 3, 26 номер фамилии студента в списке группы
- 4 вариант – 4, 27 номер фамилии студента в списке группы
- 5 вариант – 5, 28 номер фамилии студента в списке группы
- 6 вариант – 6, 29 номер фамилии студента в списке группы
- 7 вариант – 7, 30 номер фамилии студента в списке группы
- 8 вариант – 8, 31 номер фамилии студента в списке группы
- 9 вариант – 9, 32 номер фамилии студента в списке группы
- 10 вариант – 10, 33 номер фамилии студента в списке группы и т.д.

Вариант 1.

- 1. Дайте понятие коммерческого права.
- 2. Каков порядок создания товарных бирж?
- 3. Дайте определение понятия "конкурентная среда".

Вариант 2.

- 1. Каково соотношение коммерческого предпринимательского и гражданского права?
- 2. Какие существуют основные виды товарных рынков?
- 3. Понятие и виды биржевых сделок.

Вариант 3.

- 1. Предмет коммерческого права, что входит в его структуру?
- 2. Какова роль торговых сетей в формировании современной структуры товарных рынков?
- 3. Как осуществляется обязательственная защита в коммерческих отношениях?

Вариант 4.

- 1. Какой метод правового регулирования присущ коммерческому праву?
- 2. Какие виды бирж предусмотрены российским законодательством?
- 3. Дайте определение понятия "доминирующее положение" и назовите качественные признаки доминирующего положения субъектов товарных рынков.

Вариант 5.

- 1. Назовите основные принципы коммерческого права.
- 2. Дайте сравнительную характеристику оснований изменения и расторжения коммерческих договоров. Какое основание изменения или расторжения наиболее распространено в коммерческой практике?
- 3. В чем заключаются особенности юридической ответственности в коммерческом обороте?

Вариант 6.

- 1. Назовите основные источники коммерческого права.
- 2. В чем проявляется свобода коммерческого договора?
- 3. Назовите средства защиты сторон коммерческого договора.

Вариант 7.

- 1. Определите содержание коммерческого правоотношения и укажите, какие его виды можно выделить.

2. Кто в соответствии с действующим законодательством не может являться учредителем и членом товарной биржи?
3. В чем состоят особенности посредничества в торговом обороте и какие выделяют его виды?

Вариант 8.

1. Назовите основные виды субъектов коммерческого права.
2. Каков правовой режим оптовых ярмарок и продовольственных рынков?
3. В чем основное отличие согласованных действий от параллельного поведения хозяйствующих субъектов?

Вариант 9.

1. В чем состоит отличие субъектов коммерческого права от субъектов гражданского и предпринимательского права?
2. Какие можно выделить квалифицирующие признаки коммерческих договоров?
3. Дайте определение понятия "конкуренция".

Вариант 10.

1. Кто в соответствии с действующим законодательством является хозяйствующими субъектами коммерческого права?
2. Как осуществляются коммерческие торги?
3. В чем проявляются компенсационные формы ответственности в коммерческом праве?

Вариант 11.

1. Каков порядок государственной регистрации субъектов коммерческой деятельности?
2. По какому признаку и какие выделяются виды каналов товарораспределения?
3. Что входит в содержание правил недискриминационного доступа на товарный рынок?

Вариант 12.

1. Какие бывают виды публичных юридических лиц в сфере торговой деятельности?
2. Дайте определение понятия "коммерческий договор". В чем состоят его отличия от гражданско-правового договора в целом?
3. Что входит в содержание биржевого посредничества?

Вариант 13.

1. Назовите основные частные организации, являющиеся субъектами коммерческого права.
2. Каков порядок, в чем специфика заключения коммерческого договора и какая форма предусмотрена законодателем для заключения коммерческого договора?
3. Каковы особенности мер защиты в коммерческих отношениях?

Вариант 14.

1. Дайте определение понятий "торговый объект" и "торговая сеть".
2. В чем состоят особенности изменения и расторжения коммерческих договоров?
3. Какие меры оперативного воздействия чаще всего используются в коммерческих договорных отношениях?

Вариант 15.

1. Каков правовой режим субъектов коммерческой деятельности?
2. Какие бывают виды биржевой торговли?
3. Каковы условия возникновения конкуренции на товарных рынках?

Вариант 16.

1. Дайте определение понятия "товар".
2. Каковы основные направления развития товарных рынков на современном этапе?
3. Как соотносятся категории "посредничество" и "представительство"?

Вариант 17.

1. Какова систематизация товаров в коммерческом праве?
2. Дайте понятие товарного рынка.
3. Что в соответствии с действующим законодательством следует относить к методам недобросовестной конкуренции?

Вариант 18.

1. Назовите способы и средства идентификации товаров.
2. Какие существуют основные виды коммерческих договоров?
3. Назовите основные меры, запрещающие деятельность, которая может причинить вред конкуренции.

Вариант 19.

1. В чем состоит отличие товарного знака от средства индивидуализации товара?
2. Какие выделяют основные функции товарных рынков?
3. Дайте общую характеристику системы посредничества в коммерческих отношениях.

Вариант 20.

1. Что такое торговая марка?
2. Как соотносятся оптовый и розничный товарные рынки?
3. При наличии каких условий действия хозяйствующих субъектов могут быть признаны согласованными?

Вариант 21.

1. Дайте определение понятия "наименование места происхождения товара".
2. В чем состоит правовое значение биржи в торговом обороте?
3. Возможно ли удовлетворение требования о признании будущего или уже прекращенного права?

Вариант 22.

1. Какие существуют правовые формы контроля качества товара?
2. В чем состоит отличие биржевого маклера от биржевого брокера?
3. Что такое добросовестная конкуренция?

Вариант 23.

1. Какие в соответствии с действующим законодательством выделяют виды товарораспорядительных документов и в чем их основные отличия?
2. Из чего состоит структура и инфраструктура товарного рынка?
3. Какие меры направлены на стимулирование конкуренции, а какие на ограничение деятельности, направленной на причинение вреда конкуренции?

## Оценочные средства для промежуточной аттестации

5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКС-3	Способен осуществлять методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции	ПК-3.1	Развитие способности планировать деятельность подразделения (организации) по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия коммерческой деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3.1 Развитие способности планировать деятельность подразделения (организации) по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия коммерческой деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных категорий, понятий и терминов, используемых при осуществлении коммерческой деятельности;</li> <li>- научных взглядов и различных точек зрения на правовую природу коммерческих правоотношений в системе частного права Российской Федерации и за рубежом</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные методы, способы и приемы научного познания правоотношений, возникающих из коммерческой деятельности;</li> <li>- выявлять взаимосвязи коммерческого права с другими институтами частных и публичных отраслей отечественного права;</li> </ul> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками анализа и систематизации больших информационных ресурсов и на основе этого составлять научные тезисы, рефераты, статьи, отчеты, квалификационные работы и т.п.;</li> <li>- владение навыками публичного научного выступления с докладами и сообщениями на конференциях, круглых столах, семинарах и т.д. в области коммерческого права</li> </ul>	<p>Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме</p> <p>Умение применять знания на практике в полной мере</p> <p>Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере</p>

### 4.3.2 Типовые оценочные средства

#### Вопросы к экзамену по дисциплине «Актуальные проблемы коммерческого права»

1. Понятие и предмет дисциплины «Актуальные проблемы коммерческого права».
2. Соотношение коммерческого права, торгового права, предпринимательского права, гражданского права.
2. Понятие и виды торговли. Правовые нормы, регулирующие торговлю. Юридически значимые признаки торговли.
3. Наука коммерческого (торгового) права. Историческая эволюция коммерческого права.
4. Источники коммерческого права.
5. Существо торгового обычая. Судебное установление торговых обычаев.

6. Краткая характеристика условий поставок товара Инкотермс 2000/2010 и Принципов международных коммерческих контрактов.
7. Краткая характеристика Оттавских конвенций УНИДРУА о международном финансовом лизинге и международном факторинге (1988).
8. Основные положения Венской Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.
9. Судебная практика как инструмент развития коммерческого права.
10. Функциональная специализация субъектов коммерческой деятельности.
11. Понятие и виды торговых посредников, их сравнительный анализ.
12. Функции складских распределительных центров.
13. Организаторы торговли: понятие, виды, требования, особенности деятельности.
14. Деятельность экспедиторов по сопровождению перевозки товаров.
15. Организаторы и участники международной торговли.
16. Особенности участия в коммерческой деятельности некоммерческих организаций.
17. Соблюдение формальных процедур для участия субъектов в коммерческой деятельности.
18. Товар в широком и узком смысле слова.
19. Частноправовое значение свойств товаров.
20. Деньги как массовые движимые вещи.
21. Денежные знаки и денежные средства.
22. Распорядительные документы на товары.
23. Товарные деривативы.
24. Торговые (коммерческие) бумаги.
25. Структура товарного рынка.
26. Способы сбыта товаров.
27. Понятие и виды оптовых торговых организаций.
28. Биржи и биржевая деятельность.
29. Специальный субъект - организатор товарного рынка: понятие и виды.
30. Особенности правового регулирования рыночной инфраструктуры.
31. Роль государства в формировании структуры и инфраструктуры товарного рынка.
32. Что такое антимонопольное регулирование? Назовите основные антимонопольные правила, установленные для хозяйствующих субъектов, осуществляющих торговую деятельность и поставки продовольственных товаров.
33. Какие ограничения в сфере торговой деятельности установлены действующим законодательством для органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления?
34. Какими способами осуществляется защита прав хозяйствующих субъектов торговой деятельности?
35. Назовите основные принципы и направления антимонопольного регулирования в отношении саморегулирования в торговой деятельности.
36. Какие механизмы саморегулирования необходимы для формирования конкурентной среды на товарных рынках?
37. Особенности заключения коммерческих договоров. Согласование договорных условий. Специфика порядка и способа заключения коммерческих договоров.
38. Форма коммерческих договоров. Законность содержания договора.
39. Значение обычаев делового оборота при заключении коммерческого договора.
40. Права и обязанности сторон коммерческого договора. Динамика коммерческого договорного обязательства. Понятие и способы динамики договорного обязательства в коммерческом праве.
41. Сравнительная характеристика оснований изменения и расторжения договора. Основания изменения и расторжения договоров: соглашение сторон об изменении или о

расторжении договора, судебное решение об изменении или о расторжении договора, односторонний отказ от исполнения договора.

42. Особенности изменения и расторжения коммерческих договоров при существенном изменении обстоятельств. Общие условия и особенности изменения и расторжения коммерческих договоров.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Актуальные проблемы коммерческого права» проводится в соответствии с учебным планом: в 1-м семестре для очной – в виде экзамена.

#### **Шкала оценивания.**

*Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося*

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично» (90-100%), «хорошо» (75-89%), «удовлетворительно» (60-74%), «неудовлетворительно» (0-59%). Критериями оценивания на экзамене является демонстрация знаний теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение соотносить полученные знания с конкретной ситуацией, овладение навыками анализа и систематизации норм права. Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение курса предполагает, что обучающиеся уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения основ правовой теории, владеют основными методами научных правовых исследований. Полученные знания при изучении дисциплины в последующем используются в курсах Договорное право и Актуальные способы защиты гражданских прав. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При

самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанными в списке основной литературы.

### **Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию**

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания обучающимся изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у обучающегося. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются обучающимися. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии обучающийся проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

### **Методические рекомендации по написанию рефератов**

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой обучающегося. Тему реферата обучающийся выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат. ВУЗ – не менее 60 процентов.

### **Рекомендации по работе с литературой**

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний обучающегося, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

## **Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

При подготовке к экзамена (зачету) обучающийся внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи экзамена (зачета) обучающимся является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

### **Особенности изучения дисциплины обучающимися заочной форм обучения.**

Обучающиеся заочной форм обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий. Остальные темы дисциплины обучающиеся изучают самостоятельно. В ходе самостоятельной работы обучающиеся пишут контрольную работу по одной из предложенных преподавателем тем. В ходе зачетно - экзаменационной сессии обучающиеся представляют контрольную работу для оценки. Наличие положительной оценки является допуском к сдаче экзамена (зачета) по дисциплине.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии обучающиеся проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке обучающимися навыков применения законодательства, регулирующего рассматриваемый вид отношений, а также постановлений Пленума Верховного Суда РФ и других органов. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных задач. Обсуждение теоретических вопросов заставит обучающихся не только готовить решение задач, но и готовить тему в целом. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15- 20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи).

Задаваемые обучающимся задачи и теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться, с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых задач зависит от темы и сложности решения, но обычно составляет не менее 3-4. При даче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и



публикации.

Решение задач обучающимися обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий.

## **6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Королёва, Е. В. Предпринимательское право : учебное пособие / Е. В. Королёва. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 81 с. — ISBN 978-5-00175-002-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101462.html> (дата обращения: 17.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
2. Лебедева, А. В. Предпринимательское право : практикум / А. В. Лебедева. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 111 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108607.html> (дата обращения: 17.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Чумакова, О. В. Предпринимательское право : учебно-методическое пособие / О. В. Чумакова. — Москва :NationalResearch, 2020. — 123 с. — ISBN 978-1-952243-18-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98506.html> (дата обращения: 17.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

### **6.2. Дополнительная литература**

4. Гражданское право. Практикум: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Асташкина, М. А. Ганский, В. Г. Гольшев [и др.] ; под редакцией А. Н. Кузбагарова, Н. Д. Эриашвили. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-238-03444-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109185.html> (дата обращения: 01.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
5. Гражданское право социального государства: сборник статей, посвященный 90-летию со дня рождения профессора А. Л. Маковского (1930–2020) / П. В. Крашенинников, Е. А. Суханов, Л. Ю. Михеева [и др.] ; под редакцией В. В. Вятринского, Е. А. Суханова. — Москва : Статут, 2020. — 480 с. — ISBN 978-5-8354-1695-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109966.html> (дата обращения: 01.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
6. Захаркина, А. В. Предпринимательское право : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Саратов :Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — ISBN 978-5-4486-0245-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72542.html> (дата обращения: 17.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
7. Рубцова Н.В. Актуальные проблемы предпринимательского права [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Рубцова Н.В.— Электрон.текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018.— 42 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91177.html>.— ЭБС «IPRbooks».

### **6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.consultant.ru/>— Консультант Плюс
2. <http://www.garant.ru/>— Гарант
3. Программное обеспечение для организации конференции: ZOOM

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Актуальные проблемы

**коммерческого права»** включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул.Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450

2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

3. личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);

- электронная почта;

- система компьютерного тестирования АСТ-тест;

- электронная библиотека IPRbooks;

- система интернет-связи skype;

- телефонная связь;

- программное обеспечение для организации конференции: ZOOM

## **8. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями**

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей CyberEar модель НАР-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

**для лиц с нарушениями слуха:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.