

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ващенко Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.06.2022 08:59:47
Уникальный программный ключ:
51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Волгоградский институт бизнеса»**

Утверждаю
Проректор по учебной работе и
управлению качеством
Л.В. Шамрай-Курбатова
«31» мая 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Б1.В.01 Актуальные проблемы предпринимательского права

(Наименование дисциплины)

**40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право,
предпринимательское право»**

(Направление подготовки / Профиль)

Магистр

(Квалификация)

Предпринимательского права

Кафедра
разработчик

Год набора

Форма обучения

Общая

трудоемкость:

2022

заочная

108 часов/Зз.е.

Волгоград, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в соотношении с планируемыми результатами освоения образовательной программы... ..	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3.	Структура и содержание дисциплины... ..	6
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине	9
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	16
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	17
8.	Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, в соотношении с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы предпринимательского права» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код этапа освоения компетенции</i>	<i>Наименование этапа освоения компетенции</i>
ПКС-2	Способен выполнять мероприятия по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям законодательства Российской Федерации	ПК 2.1, 2.2, 2.3	Развитие способности выполнять мероприятия по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций в различных сферах предпринимательских отношений требованиям законодательства Российской Федерации

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы

<i>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)</i>	<i>Код этапа освоения компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
- Квалификационные требования Министерства труда РФ// Постановление от 21 августа 1998 г. №37; - Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»; - Приказ Минтруда России от 09.10.2018 N 625н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по конкурентному праву"	ПК 2.1, 2.2, 2.3	Знает: Основы: гражданского, антимонопольного законодательства, конкурентного права Российской Федерации, законодательства Российской Федерации об основах итогового регулирования торговой деятельности, законодательства Российской Федерации в сферах электроэнергетики, теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения, газоснабжения, о естественных монополиях..
		Умеет: осуществлять деятельность по правовому сопровождению, контролю соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации
		Имеет навыки осуществления деятельности по правовому сопровождению, контролю соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации

2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы предпринимательского права» изучается в течение 1 семестра на 1 курсе (1-й семестр), 34 часа контактной работы для очной формы обучения. Изучается в течение 2-х семестров на 1 курсе (1-2-й сессии), 26 часов контактной работы для заочной формы обучения. Общий объем дисциплины 108 часов (3 зе). Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы предпринимательского права» принадлежит к профессиональному циклу дисциплин, входит в базовую часть, является обязательной дисциплиной.

Изучение данной учебной дисциплины тесно связано с такими дисциплинами, как «Актуальные проблемы коммерческого права», «Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции», «Договорное право» и другие.

Знания, умения и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для профессиональной деятельности.

Дисциплина реализуется частично в дистанционных образовательных технологиях (ДОТ) (очная форма обучения без ДОТ).

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Ко нтр оль	Форма текущего контроля успеваемости, промежуто чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР	ПЗ/Э О, ДОТ	СРС		
Очная форма обучения								
Тема 1	Основные юридические понятия и конструкции их общая характеристика с учетом актуальных точек зрения и спорных моментов в науке предпринимательского права	40	2	-	6	12	12	<i>опрос, диспут, эссе</i>
Тема 2	Актуальные теоретические проблемы предпринимательского права	50	2	-	10	12	12	<i>опрос, диспут, эссе</i>
Тема 3	Актуальные практические проблемы предпринимательского права	52	2	-	10	14	12	<i>опрос, диспут, кейс-стади</i>
	Консультация	2						
Промежуточная аттестация								<i>экзамен</i>
Всего:		108	6		26	38	36	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Основные юридические понятия и конструкции их общая характеристика с учетом актуальных точек зрения и спорных моментов в науке предпринимательского права	41	2	-	4	30	3	<i>опрос, диспут, эссе</i>
Тема 2	Актуальные теоретические проблемы предпринимательского права	48	-	-	6	39	3	<i>опрос, диспут, эссе</i>
Тема 3	Актуальные практические проблемы предпринимательского права	51	2	-	6	40	3	<i>опрос, диспут, кейс-стади</i>
	Консультация	2			2			
Промежуточная аттестация								<i>экзамен</i>
Всего:		108	4		16	77	9	

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения (далее - СДО).

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные юридические понятия и конструкции их общая характеристика с учетом актуальных точек зрения и спорных моментов в науке предпринимательского права

Проблемы дуализма частного права в России. Частное и публичное в системе регулирования предпринимательских отношений. Развитие предпринимательства и права (историко-правовое исследование). Комплексные отрасли в системе права России. Проблемы выделения предпринимательского права как самостоятельной отрасли права. Предпринимательское право зарубежных стран.. Система правового регулирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации. Проблемы правового регулирования предпринимательской деятельности в условиях вступления Российской Федерации во Всемирную Торговую Организацию. Тенденции развития предпринимательского права. Проблемы легитимации субъектов предпринимательской деятельности. Участники предпринимательских отношений по законодательству РФ: проблемы правового статуса.

Тема 2 Актуальные теоретические проблемы предпринимательского права

Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Закрытые административно-территориальные образования: особенности правового регулирования предпринимательской деятельности. Лицензирование предпринимательской деятельности и саморегулирование: соотношение и проблемы правоприменения. Правовые формы государственно-частного партнерства в России. Правовые формы государственно-частного партнерства в зарубежных странах.

Тема 3. Актуальные практические проблемы предпринимательского права

Правовые формы государственной поддержки отдельных видов предпринимательской деятельности. Проблемы государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства. Проблемы антимонопольного регулирования предпринимательской деятельности. Дайте общую характеристику антимонопольному законодательству. Правовые формы ограничения недобросовестной конкуренции в законодательстве о рекламе. Проблемы правового регулирования деятельности субъектов естественных монополий. Проблемы государственного контроля за соблюдением антимонопольного законодательства. Гарантии предпринимательской деятельности. Основные направления правового обслуживания бизнеса.

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5
1.	Тема 1. Основные юридические понятия и конструкции их общая характеристика с учетом актуальных точек зрения и спорных моментов в науке предпринимательского права	Контроль и надзор как средства правового регулирования охранной деятельности. Договор охраны как средство правового регулирования охранной деятельности	Подготовка к семинарскому занятию, эссе	Подготовка к семинарскому занятию, эссе
2.	Тема 2 Актуальные теоретические проблемы предпринимательского права	Баланс частного и публичного интересов при формировании условия о цене в договорах поставки газа по трубопроводу	Подготовка к семинарскому занятию, подготовка эссе	Подготовка к семинарскому занятию, подготовка эссе

3.	Тема 3. Актуальные практические проблемы предпринимательского права	Выбор права, применимого к договору об оказании возмездных Интернет-услуг, оказываемых физическому лицу, при	Подготовка к семинарскому занятию, подготовка	Подготовка к семинарскому занятию, подготовка
		осложнении иностранным элементом. Комплекс мер совершенствования российского гражданского законодательства о возмездном оказании Интернет-услуг	эссе	эссе

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе преподавания дисциплины «Актуальные проблемы предпринимательского права» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма обучения		
Тема 1	Основные юридические понятия и конструкции их общая характеристика с учетом актуальных точек зрения и спорных моментов в науке предпринимательского права	устный опрос, эссе,
Тема 2	Актуальные теоретические проблемы предпринимательского права	устный опрос, эссе
Тема 3	Актуальные практические проблемы предпринимательского права	устный опрос, эссе
Заочная форма обучения		
Тема 1	Основные юридические понятия и конструкции их общая характеристика с учетом актуальных точек зрения и спорных моментов в науке предпринимательского права Федерации	устный опрос, эссе
Тема 2	Актуальные теоретические проблемы предпринимательского права	устный опрос, эссе
Тема 3	Актуальные практические проблемы предпринимательского права	устный опрос, эссе

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена методом устного опроса по перечню примерных вопросов из п.4.3.

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, сведения, полученных в результате самостоятельной работы, практические навыки, выработанные в течение семестра.

Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы,

периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в форме эссе, решения задач, схем (таблиц) и т.п.

В конце семестра перед экзаменом каждый студент должен сдать на проверку эссе, выполненное в рамках самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является неотъемлемым элементом учебного процесса. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки магистров. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, эссе, исследовательская работа, выполнение практических заданий.

Тема 1. Основные юридические понятия и конструкции их общая характеристика с учетом актуальных точек зрения и спорных моментов в науке предпринимательского права

1. Определите соотношение понятий «предпринимательская», «коммерческая», «торговая» деятельность.
2. Сформулируйте содержание проблемы дуализма частного права.
3. Определите свою точку зрения по вопросу выделения предпринимательского права как самостоятельной отрасли права.
4. Определите место предпринимательского права в российской правовой системе.
5. Определите проблемы кодификации российского предпринимательского, торгового законодательства.
6. Определите критерии выбора субъектом предпринимательства организационно-правовой формы своей деятельности.
7. Сформулируйте проблемы защиты прав миноритарных акционеров.
8. Определите теоретические и практические проблемы учреждения и государственной регистрации коммерческих организаций.
9. Сформулируйте правовые проблемы прекращения деятельности коммерческих организаций.
10. Предпринимательская деятельность как предмет правового регулирования. Проблемы обеспечения должного уровня деловой этики в предпринимательском праве. Добросовестность юриста как неотъемлемый элемент развития правовой культуры в области предпринимательского права.
11. Совершенствование российского законодательства, регулирующего предпринимательскую деятельность. Тенденции развития и совершенствования предпринимательского права в РФ. Уважение к праву и закону в предпринимательском праве.
12. Социальная значимость профессии юриста, специализирующегося на предпринимательском праве.
13. Коррупциогенные факторы в сфере предпринимательской деятельности. Инструменты и методы их профилактики. Инструменты саморазвития в области формирования правосознания.

Тема 2 Актуальные теоретические проблемы предпринимательского права

1. Определите правовые основы планирования и прогнозирования государством предпринимательской деятельности.
2. Определите проблемы лицензирования деятельности субъектов предпринимательства. Перечислите основания приостановления и аннулирования лицензий.
3. Определите проблемы государственного регулирования установления и применения цен на товары, работы и услуги в условиях рыночной экономики.
4. Сформулируйте проблемы установления обязательных требований по обеспечению безопасности при осуществлении предпринимательской деятельности.

5. Назовите правовые основы обеспечения охраны окружающей природной среды в хозяйственной деятельности.
6. Генезис проблем государственного регулирования предпринимательской деятельности.
7. Актуализация, систематизация и классификация принципов государственного регулирования предпринимательской деятельности как диверсифицированная общекультурная и интеллектуальная задача для юриста.
8. Выработка направлений дальнейшего совершенствования государственного регулирования предпринимательской деятельности как общественно-значимая народнохозяйственная проблема.
9. Интеллектуальные технологии обработки метаданных и их место в развитии правового обеспечения предпринимательской деятельности.

Тема 3. Актуальные практические проблемы предпринимательского права

1. Установите правовые формы государственной поддержки отдельных видов предпринимательской деятельности.
2. Определите проблемы государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.
3. Назовите проблемы антимонопольного регулирования предпринимательской деятельности. Дайте общую характеристику антимонопольному законодательству.
4. Назовите правовые формы ограничения недобросовестной конкуренции в законодательстве о рекламе.
5. Определите проблемы правового регулирования деятельности субъектов естественных монополий.
6. Определите проблемы государственного контроля за соблюдением антимонопольного законодательства.
7. Охарактеризуйте гарантии предпринимательской деятельности.
8. Определите основные направления правового обслуживания бизнеса.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ КЕЙС-СТАДИ

1. В арбитражный суд обратился акционерное общество с иском об истребовании имущества из незаконного владения комбината. Из представленных в арбитражный суд документов следовало, что в связи с исполнением обязательств по договору подряда на капитальное строительство, заключенному истцом и ответчиком, истцом на территорию ответчика было завезено оборудование: подъемник и пять бригадных вагончиков. По окончании строительных работ акционерное общество - подрядчик не смогло вывезти завезенное оборудование в связи с удержанием его комбинатом. Как было установлено представителями акционерного общества, у комбината сохранился только подъемник, а пять вагончиков отсутствуют.

В качестве юрисконсульта акционерного общества проанализируйте данную ситуацию, ответив на вопросы:

- Вправе ли акционерное общество предъявить комбинату виндикационный иск?
- Что может быть предметом виндикационного иска?
- Подлежит ли иск удовлетворению?
- Составьте проект искового заявления от имени акционерного общества.

2. В арбитражный суд обратился общество с ограниченной ответственностью с иском об устранении нарушения права собственности на нежилое помещение, не связанного с лишением владения. Из представленных в арбитражный суд документов следовало, что спорное нежилое помещение принадлежит истцу на праве собственности. Указанное помещение соприкасается с помещением, арендуемым акционерным обществом. Акционерное общество установило металлическую дверь, которая на день рассмотрения спора замурована, чем закрыла доступ в помещение обществу с ограниченной ответственностью. Арбитражный суд исследовал

представленные истцом доказательства, подтверждающие, что вход в помещение возможен только из помещения акционерного общества.

В качестве юрисконсульта акционерного общества проанализируйте данную ситуацию, ответив на вопросы:

- Какой иск вправе предъявить в арбитражный суд общество с ограниченной ответственностью?
- Какое решение должен принять арбитражный суд? На основании каких правовых норм должно быть принято решение?
- Составьте проект искового заявления от имени общества с ограниченной ответственностью.

Тест по курсу.

1. Совокупность двух и более юридических лиц, связанных между собой отношениями по управлению одним из участников (головной компанией) деятельностью других участников на основе права головной компании определять принимаемые ими решения это?

- А) Акционерное общество;
- Б) Холдинг;
- В) Саморегулируемая организация;
- Г) Юридическое лицо.

2. Могут ли индивидуальные предприниматели быть участниками простого товарищества?

- А) могут;
- Б) не могут;
- В) могут, если уставной капитал больше ста тысяч;
- Г) могут, если уставной капитал меньше ста тысяч.

3. Имеет ли простое товарищество статус юридического лица?

- А) да;
- Б) да, поскольку в состав простого товарищества входит два и более лица;
- В) нет, это корпоративное объединение;
- Г) да, если в форме договора о сотрудничестве.

4. Фермерское хозяйство может быть создано?

- А) только двумя или более гражданами;
- Б) одним гражданином;
- В) только индивидуальным предпринимателем;
- Г) на основе холдинга.

5. Могут ли фермерские хозяйства создавать объединения?

- А) да, в форме ассоциаций или союзов фермерских хозяйств;
- Б) нет, это нарушает принципы их деятельности;
- В) законом не регулируется данный вопрос;
- Г) да, если более 50% участников индивидуальные предприниматели.

6. Имущественное обособление участника холдинга не может быть выражено в форме:

- А) права собственности;
- Б) права хозяйственного ведения;
- В) права комплексного подчинения;
- Г) права оперативного управления.

7. Сторонами договора инвестиционного товарищества не могут быть ни при каких обстоятельствах:

- А) коммерческие организации;
- Б) некоммерческие организации;
- В) иностранные юридические лица;
- Г) иностранные организации, не являющиеся юридическими лицами по иностранному праву;
- Д) физические лица;
- Е) правильного ответа нет.

8. Число участников договора инвестиционного товарищества:

- А) не должно быть более 50;
- Б) не должно быть более 10;
- В) не должно быть более 100;
- Г) не менее 25.

9. Стороны договора инвестиционного товарищества не вправе:

- А) не вправе размещать рекламу совместной инвестиционной деятельности;
- Б) размещать информацию о договоре инвестиционного товарищества на сайте инвестиционного товарищества;
- В) разглашать информацию о своём участии в инвестиционном товариществе;
- Г) все ответы верные.

10. Форма договора инвестиционного товарищества-

- А) простая письменная;
- Б) устная;
- В) нотариальная;
- Г) конклюдентная.

11. Какое требование не предусмотрено для признания некоммерческой организации саморегулируемой?

- А) объединение в составе саморегулируемой организации в качестве ее членов не менее двадцати пяти субъектов предпринимательской деятельности или не менее ста субъектов профессиональной деятельности определенного вида;
- Б) наличие стандартов и правил предпринимательской или профессиональной деятельности, обязательных для выполнения всеми членами саморегулируемой организации;
- В) обеспечение саморегулируемой организацией дополнительной имущественной ответственности каждого ее члена перед потребителями произведенных товаров (работ, услуг) и иными лицами;
- Г) наличие не самостоятельной деятельности, которая осуществляется субъектами предпринимательской или профессиональной деятельности.

12. Источником формирования имущества саморегулируемой организации не является?

- А) Обособленное имущество предприятия;
- Б) Добровольные имущественные взносы и пожертвования;
- В) Доходы, полученные от размещения денежных средств на банковских депозитах;
- Г) Средства, полученные от оказания образовательных услуг, связанных с предпринимательской деятельностью, коммерческими или профессиональными интересами членов саморегулируемой организации.

13. Компенсационный фонд первоначально формируется?

- А) в денежной форме за счет взносов членов саморегулируемой организации в размере не менее чем три тысячи рублей в отношении каждого члена;
- Б) в денежной форме за счет взносов членов саморегулируемой организации в размере не менее чем триста тысяч рублей в отношении каждого члена;
- В) в денежной форме из счета главной компании саморегулируемой организации в размере не менее чем сто тысяч рублей;
- Г) в форме акций и облигаций, принадлежащих саморегулируемой организации.

14. С какого момента организация приобретает статус СРО?

- а) с даты внесения сведений об организации в государственный реестр СРО;
- б) с момента внесения записи о СРО в ЕГРЮЛ;
- в) с момента получения лицензии;
- г) правильного ответа нет.

15. Стандарты и правила СРО:

- а) должны соответствовать федеральным законам и принятым в соответствии с ними иным нормативным правовым актам;
- б) могут устанавливать дополнительные требования к предпринимательской или профессиональной деятельности определенного вида;

- в) должны соответствовать правилам деловой этики, устранять или уменьшать конфликт интересов членов СРО;
- г) все ответы верные.
16. Осуществление каких видов деятельности требует обязательного членства в СРО?
- а) строительная деятельность;
- б) теплоснабжение;
- в) деятельность по проведению энергетического обследования;
- г) все ответы верные.
17. Деятельность каких организаций не требует обязательного членства в СРО?
- а) кредитные кооперативы первого уровня;
- б) аудиторские организации;
- в) ревизионный союз с/х кооперативов;
- г) правильного ответа нет.
18. Кто обязательно должен быть членом СРО для осуществления своей деятельности?
- а) оценщик;
- б) арбитражный управляющий;
- в) ЧОП;
- г) все ответы верные.
19. Что вправе осуществлять СРО?
- а) применять меры дисциплинарного воздействия в отношении своих членов;
- б) образовывать третейские суды для разрешения споров, возникающих между членами СРО;
- в) организовывать профессиональное обучение, аттестацию работников членов СРО;
- г) все ответы верные.
20. Какая информация должна быть открытой (опубликована в СМИ) в отношении СРО при осуществлении её деятельности?
- а) о составе членов;
- б) о структуре и компетенции органов управления и специализированных органов СРО;
- в) о решениях, принятых общим собранием членов СРО и постоянно действующим коллегиальным органом управления СРО;
- г) все ответы верные.

Ответы: 1б, 2а, 3в, 4б, 5а, 6в, 7д, 8а, 9а, 10в, 11г, 12а, 13а, 14а, 15г, 16г, 17г, 18а, 19г, 11г

Контроль усвоения студентами программы дисциплины осуществляется:

- *текущий контроль* – для проверки качества усвоения учебного материала обучаемыми в форме, избранной преподавателем. Основными формами и методами текущего контроля являются: тестирование по учебным разделам дисциплины, тестирование по пройденному материалу, ответы студентов (метод опроса), выполнение ими письменных заданий (правового диктанта, написание эссе), проверка степени отработки конспектов по дисциплине, самоконтроль обучаемых и др. Текущий контроль проводится в ходе всех видов учебных занятий. Его результаты отражаются в журнале учета учебных занятий;

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при тестировании во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код этапа освоения компетенции</i>	<i>Наименование этапа освоения компетенции</i>
ПКС-2	Способен выполнять мероприятия по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям законодательства Российской Федерации	ПК - 2.1, 2.2, 2.3.1	Развитие способности выполнять мероприятия по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций в различных сферах предпринимательских отношений требованиям законодательства Российской Федерации

<i>Этап освоения компетенции</i>	<i>Показатель оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
ПКС - 2 Развитие способности выполнять мероприятия по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций в	Совершение действий и принятие решений на основе основных теоретических положений нормативных актов предпринимательского права, необходимых для решения практических юридических задач. Характеризует основные теоретические положения предпринимательского права, особенности формирования предпринимательского законодательства; структуру и порядок применения предпринимательского законодательства в Российской Федерации.	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме

различных сферах предпринимательских отношений требованиям законодательства Российской Федерации	Анализирует права и обязанности субъектов предпринимательского права, тенденции доктрины предпринимательского права, научные взгляды и различные точки зрения на правовую природу предпринимательских правоотношений в системе частного права Российской Федерации и за рубежом	
--	---	--

Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Актуальные проблемы предпринимательского права»

1. Охарактеризуйте организационно - правовые формы предпринимательских организаций.
2. Раскройте порядок учреждения и реорганизации предпринимательских организаций.
3. Раскройте порядок ликвидации предпринимательских организаций.
4. Охарактеризуйте лицензирование деятельности субъектов предпринимательства.
5. Определите формы и методы воздействия органов государственной власти и органов местного самоуправления на предпринимательство.
6. Выявите взаимодействие государства и малого предпринимательства.
7. Раскройте нормативно - правовую основу конкуренции и ограничение монополистической деятельности.
8. Дайте правовую характеристику недобросовестной конкуренции и монополистической деятельности.
9. Выявите особенности юридической ответственности за нарушение законодательства о естественных монополиях.
10. Раскройте нормативно - правовую основу несостоятельности (банкротства).
11. Раскройте правовые основы обеспечения предпринимателями санитарных и гигиенических требований.
12. Квалифицируйте и раскройте правовой режим имущества хозяйствующих субъектов.
13. Определите понятие и систему предпринимательских договоров и обязательств.
14. Раскройте порядок и способы проведения приватизации государственных и муниципальных предприятий.
15. Раскройте правовое регулирование качества продукции, работ и услуг.
16. Раскройте правовое регулирование кредитования и расчетов в народном хозяйстве.
17. Раскройте правовое регулирование цен на товары, работы и услуги.
18. Охарактеризуйте субъектов предпринимательского права.
19. Определите государственное регистрирование рекламной деятельности и требования к рекламе.
20. Раскройте правовые основы обеспечения охраны окружающей среды.
21. Раскройте правовое регулирование торгово-промышленных палат и практика его реализации.
22. Раскройте нормативно - правовую основу организации и функционирования бирж.
23. Определите создание и ликвидация холдингов.
24. Охарактеризуйте правовое регулирование инвестиционной деятельности.
25. Раскройте правовые основы государственного регистрирования предпринимательской деятельности.
26. Определите особенности ответственности за преступления в сфере предпринимательства по действующему законодательству.
27. Определите особенности защиты прав предпринимателей.
28. Раскройте понятие, виды и функции ответственности в предпринимательских отношениях.
29. Определите основания ответственности и санкции в предпринимательских отношениях.
30. Раскройте правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере производства товаров.
31. Раскройте правовое регулирование реформ в аграрном комплексе.

32. Определите содержание и особенности государственной регистрации страховой деятельности.
33. Раскройте порядок создания и ликвидации кредитных организаций.
34. Определите правовое обеспечение реализации услуг связи и почтовых услуг.

Методические материалы

Значение экзамена как формы контроля состоит в том, что он является завершающим этапом в изучении данной учебной дисциплины, когда каждый студент должен отчитаться об усвоении материала, предусмотренного программой.

Каждый магистрант к моменту сдачи экзамена по дисциплине уже имеет не только опыт подготовки к таким формам контроля, но и может предложить свои собственные способы и методы получения положительных оценок. Однако необходимо помнить, что оценка характеризует не только уровень требований преподавателя, но, прежде всего, качество знаний самого студента.

Оценка знаний студента всегда определяется субъективным восприятием его ответов преподавателем, а также личными качествами преподавателя. И, тем не менее, здесь есть определенное единство взглядов на критерии каждой оценки, на уровень требований, которые предъявляются ко всем без исключения студентам.

Студент должен знать, что цель экзамена заключается в проверке знаний, а не его памяти. Поэтому только постоянная подготовка к семинарским и лекционным занятиям, а также самостоятельная работа с литературой и т.д. может дать желаемый результат. А именно, устойчивость знаний, способность самостоятельно и квалифицированно анализировать правовой материал, свободно оперировать основными юридическими понятиями и категориями в рамках изучаемой учебной дисциплины.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить наизусть);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;

- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Методические рекомендации по написанию рефератов (эссе)

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист, Содержание, Введение, Основная часть, Заключение, Список литературы, Приложения (при необходимости).

Написание рефератов (эссе) является одной из форм обучения студентов, направленных на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывать суждения свои и излагать мнения других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

Представляется, что в зависимости от содержания и назначения в учебном процессе рефераты (эссе) можно подразделить на две основные группы (типа): научно-проблемные и обзорно-информационные.

Научно-проблемный реферат (эссе). При написании такого реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием.

На основе написанных рефератов возможна организация «круглого стола» студентов данной учебной группы. В таких случаях может быть заслушан доклад студента, реферат которого преподавателем признан лучшим, с последующим обсуждением проблемы всей группой студентов.

Обзорно-информационный реферат (эссе). Разновидностями такого реферата могут быть:

1. краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме (разделу) курса семейного права. По рефератам, содержание которых может представлять познавательный интерес для других студентов, целесообразно заслушивать в учебных группах сообщения их авторов (15-20 минут);

2. подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период .

Темы рефератов определяются преподавателем, ведущим занятия в студенческой группе. При написании студентами научно-проблемных рефератов им, как правило, должна быть рекомендована преподавателем и литература, подлежащая изучению (студенты вряд ли смогут во всех случаях подобрать литературу самостоятельно).

Объем реферата должен быть в пределах 20-22 страниц машинописного текста через полтора интервала шрифтом 14.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен либо зачет. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области банковского законодательства, а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах Правительства РФ, Банка России.

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе, и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи экзамена либо зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении задач в течение семестра.

6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Королёва, Е. В. Предпринимательское право : учебное пособие / Е. В. Королёва. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 81 с. — ISBN 978-5-00175-002-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101462.html> (дата обращения: 17.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
2. Лебедева, А. В. Предпринимательское право : практикум / А. В. Лебедева. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 111 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108607.html> (дата обращения: 17.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Чумакова, О. В. Предпринимательское право : учебно-методическое пособие / О. В. Чумакова. — Москва :NationalResearch, 2020. — 123 с. — ISBN 978-1-952243-18-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98506.html> (дата обращения: 17.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

6.2. Дополнительная литература

4. Гражданское право. Практикум: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Асташкина, М. А. Ганский, В. Г. Голышев [и др.] ; под редакцией А. Н. Кузбагарова, Н. Д. Эриашвили. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-238-03444-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109185.html> (дата обращения: 01.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
5. Гражданское право социального государства: сборник статей, посвященный 90-летию со дня рождения профессора А. Л. Маковского (1930–2020) / П. В. Крашенинников, Е. А. Суханов, Л. Ю. Михеева [и др.] ; под редакцией В. В. Вятринского, Е. А. Суханова. — Москва : Статут, 2020. — 480 с. — ISBN 978-5-8354-1695-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109966.html> (дата обращения: 01.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
6. Захаркина, А. В. Предпринимательское право : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — ISBN 978-5-4486-0245-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72542.html> (дата обращения: 17.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
7. Рубцова Н.В. Актуальные проблемы предпринимательского права [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Рубцова Н.В.— Электрон.текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018.— 42 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91177.html>.— ЭБС «IPRbooks».

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/>— Консультант Плюс
2. <http://www.garant.ru/>— Гарант
3. Программное обеспечение для организации конференции: ZOOM

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Актуальные проблемы предпринимательского права» включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул.Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHZ\ОЗУ 4GB\500GB

3 личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);
- электронная почта;
- система компьютерного тестирования АСТ-тест;
- электронная библиотека IPRbooks;
- система интернет-связи skype;
- телефонная связь;

- программное обеспечение для организации конференции: ZOOM

8. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей CyberEar модель NAP-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

