

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ващенко Андрей Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.06.2022 08:45:13

Уникальный программный ключ:

51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Волгоградский институт бизнеса»**

Утверждаю
Проректор по учебной работе и
управлению качеством

_____ Л.В. Шамрай-Курбатова

«31» мая 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.08.02 Право новых технологий

(Наименование дисциплины)

**40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право,
предпринимательское право»**

(Направление подготовки / Профиль)

Магистр

(Квалификация)

Предпринимательского права

Кафедра
разработчик

Год набора

2022

Форма обучения
Общая

заочная

трудоемкость:

72 часа / 2з.е.

Волгоград, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	19
6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	21
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	22
8. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями.....	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина «Право новых технологий» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-1	Способен собирать и осуществлять предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	ПКс-1.2.3	Развитие представлений обучающихся о значении специальных норм права, регулирующих правовые отношения в сфере использования современных технологий

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
- Квалификационные требования Министерства труда РФ; - Постановление от 21 августа 1998 г. №37; - Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»; - Приказ Минтруда России от 09.10.2018 N 625н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по конкурентному праву"	ПКс-1.2.3	Демонстрирует знание основных положений, принципов и задач права новых технологий; Знает структуру и источники права новых технологий; Знает основные тенденции развития права новых технологий.
		Осуществляет поиск и анализ правовых норм в сфере новых технологий для решения поставленных задач; Анализирует права и обязанности в сфере права новых технологий; Анализирует тенденции в развитии правового регулирования новых технологий.
		Знает приемы и способы толкования законодательства в сфере новых технологий; Умеет квалифицированно толковать законы и другие нормативные правовые акты в области права новых технологий.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Право новых технологий» принадлежит к циклу дисциплин,

формируемых участниками образовательных отношений. Учебная дисциплина «Право новых технологий» изучается на 2 курсе (3-й семестр) очной формы обучения и на 2 курсе (3 сессия) заочной формы обучения. Общий объем дисциплины 72 часа (2 ЗЕТ). Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Изучение данной учебной дисциплины тесно связано с такими дисциплинами, как «Актуальные проблемы предпринимательского права», «Актуальные проблемы коммерческого права», «Правовое регулирование недобросовестной конкуренции в сфере интеллектуальной собственности» и др.

На контактную работу с преподавателем для очной формы обучения выделено 14 часов в соответствии с учебным планом (2 часа лекционных занятий и 12 часов семинарских занятий) и 58 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся. На контактную работу с преподавателем для заочной формы обучения выделено 12 часов в соответствии с учебным планом (2 часа лекционных занятий и 10 часов семинарских занятий) и 56 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся и 4 часа на контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час					СРС	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ ²	ЛР/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Влияние новых технологий на право	12	2	-	-	-	10	<i>Опрос, решение задач, тест</i>
Тема 2	Информация и данные как новый объект гражданских прав. Правовой статус обладателя информации.	10	-	-	2	-	8	<i>Опрос, решение задач</i>
Тема 3	Блокчейн и иные распределенные реестры данных	10	-	-	2	-	8	<i>Опрос, решение задач</i>
Тема 4	Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности в сфере новых технологий. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.	10	-	-	2	-	8	<i>Опрос, решение задач</i>
Тема 5	Доменные имена и доменные споры	10	-	-	2	-	8	<i>Опрос, решение задач</i>
Тема 6	Блокировка информации в сети Интернет	10	-	-	2	-	8	<i>Опрос, решение задач</i>

¹ **Примечание:** формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), практическое задание (ПЗ). Текущий контроль проводится с применением ДОТ.

² ДОТ - дистанционные образовательные технологии.

Примечание: лекции и практические занятия, отмеченные звездочкой, проводятся с

применением ДОТ. Остальные занятия проводятся в очной форме.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			Л/ЭО, ДОТ ²	ЛР/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР		
Тема 7	Правовые аспекты искусственного интеллекта	10	-	-	2	-	8	<i>Опрос, решение задач</i>
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	2	-	12	-	58	2 ЗЕТ
Заочная форма обучения								
Тема 1	Влияние новых технологий на право	12	2	-	-	2	8	<i>Опрос, решение задач, тест</i>
Тема 2	Информация и данные как новый объект гражданских прав. Правовой статус обладателя информации.	10	-	-	2	-	8	<i>Опрос, решение задач</i>
Тема 3	Блокчейн и иные распределенные реестры данных	10	-	-	2	-	8	<i>Опрос, решение задач</i>
Тема 4	Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности в сфере новых технологий. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.	10	-	-	2	-	8	<i>Опрос, решение задач</i>
Тема 5	Доменные имена и доменные споры	10	-	-	2	-	8	<i>Опрос, решение задач</i>
Тема 6	Блокировка информации в сети Интернет	10	-	-	2	-	8	<i>Опрос, решение задач</i>
Тема 7	Правовые аспекты искусственного интеллекта	10	-	-	-	2	8	<i>Опрос, решение задач</i>
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	2	-	10	4	56	2 ЗЕТ

Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся деканатом.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения (далее - СДО).

Содержание дисциплины

Тема 1. Влияние новых технологий на право

Современные технологии и их влияние на эволюцию правовых институтов. Технологии, оказавшие наибольшее влияние на развитие правовых институтов в XXI веке. Актуальные проблемы правового регулирования, связанные с появлением новых технологий.

Тема 2. Информация и данные как новый объект гражданских прав. Правовой статус обладателя информации.

Понятие и значение информации. Виды информации. Информация как объект частных и публичных правоотношений, правовые режимы информации. Правовой статус обладателя информации.

Тема 3. Блокчейн и иные распределенные реестры данных

Понятие распределенного реестра. Технология блокчейн и её особенности. Возможность учета прав и иных юридически значимых обстоятельств посредством технологии распределенного реестра. Криптовалюты и их правовой режим. Цифровые права.

Тема 4. Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности в сфере новых технологий. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.

Понятие интеллектуальной собственности и результатов интеллектуальной деятельности. Понятие и правовой режим программ для ЭВМ и баз данных. Субъекты-разработчики программ для ЭВМ и баз данных, их правовой статус.

Тема 5. Доменные имена и доменные споры

Система управления адресным пространством сети Интернет. Понятие домена и доменного имени. Функции ICANN, регистратур, операторов реестров и регистраторов. Соотношение прав на доменные имена и средства индивидуализации. Основные подходы к разрешению споров в суде и стандарты доказывания. Внесудебные процедуры при разрешении доменных споров. Правовой режим прав на доменные имена. Доменное имя как имущество или услуга. Особенности оформления сделок с доменными именами.

Тема 6. Блокировка информации в сети Интернет

Правовые основы блокировки информации в сети Интернет. Виды информации, подлежащие блокировке. Способы блокировки информации.

Тема 7. Правовые аспекты искусственного интеллекта

Понятие искусственного интеллекта и машинного обучения. Право на произведения и технические решения, созданные искусственным интеллектом. Проблема правосубъектности искусственного интеллекта. Творчество и искусственный интеллект – проблемы квалификации.

Организация самостоятельной работы

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1.	Влияние новых технологий на право	Правовые отношения, возникающие при использовании современных технологий	<i>Опрос, решение задач, тест</i>	<i>Опрос, решение задач, тест</i>
2.	Информация и данные как новый объект гражданских прав. Правовой статус обладателя информации.	Данные как объект гражданских прав	<i>Опрос, решение задач</i>	<i>Опрос, решение задач</i>
3.	Блокчейн и иные	Технология NFT	<i>Опрос, решение</i>	<i>Опрос, решение</i>

	распределенные реестры данных		задач	задач
4.	Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности в сфере новых технологий. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.	Правовые отношения в сфере интеллектуальной деятельности	Опрос, решение задач	Опрос, решение задач
5.	Доменные имена и доменные споры	Особенности исполнения судебных решений	Опрос, решение задач	Опрос, решение задач
6.	Блокировка информации в сети Интернет	Субъекты отношений при блокировке информации	Опрос, решение задач	Опрос, решение задач
7.	Правовые аспекты искусственного интеллекта	Основные направления деятельности искусственного интеллекта	Опрос, решение задач	Опрос, решение задач

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины «Право новых технологий» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Влияние новых технологий на право	Опрос, решение задач, тест
Тема 2	Информация и данные как новый объект гражданских прав. Правовой статус обладателя информации.	Опрос, решение задач
Тема 3	Блокчейн и иные распределенные реестры данных	Опрос, решение задач
Тема 4	Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности в сфере новых технологий. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.	Опрос, решение задач
Тема 5	Доменные имена и доменные споры	Опрос, решение задач
Тема 6	Блокировка информации в сети Интернет	Опрос, решение задач
Тема 7	Правовые аспекты искусственного интеллекта	Опрос, решение задач
Заочная форма		
Тема 1	Влияние новых технологий на право	Опрос, решение задач, тест
Тема 2	Информация и данные как новый объект гражданских прав. Правовой статус обладателя информации.	Опрос, решение задач
Тема 3	Блокчейн и иные распределенные реестры данных	Опрос, решение задач
Тема 4	Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности в сфере новых технологий. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.	Опрос, решение задач
Тема 5	Доменные имена и доменные споры	Опрос, решение задач
Тема 6	Блокировка информации в сети Интернет	Опрос, решение задач
Тема 7	Правовые аспекты искусственного интеллекта	Опрос, решение задач

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета** методом устного опроса по перечню примерных вопросов и решения задач из п.4.3.

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

Материалы текущего контроля успеваемости

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий, выполнение которых предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов, предлагаемых в п. 6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в форме рефератов, решения задач, схем (таблиц) и т.п.

Тема 1. Влияние новых технологий на право

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Современные технологии и их влияние на эволюцию правовых институтов.
2. Технологии, оказавшие наибольшее влияние на развитие правовых институтов в XXI веке.
3. Актуальные проблемы правового регулирования, связанные с появлением новых технологий.

Тема 2. Информация и данные как новый объект гражданских прав. Правовой статус обладателя информации.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие и значение информации.
2. Виды информации.
3. Информация как объект частных и публичных правоотношений, правовые режимы информации.
4. Правовой статус обладателя информации.

Тема 3. Блокчейн и иные распределенные реестры данных

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие распределенного реестра.
2. Технология блокчейн и её особенности.
3. Возможность учета прав и иных юридически значимых обстоятельств посредством технологии распределенного реестра.
4. Криптовалюты и их правовой режим.
5. Цифровые права.

Тема 4. Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности в сфере новых технологий. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие интеллектуальной собственности и результатов интеллектуальной деятельности.
2. Понятие и правовой режим программ для ЭВМ и баз данных.
3. Субъекты-разработчики программ для ЭВМ и баз данных, их правовой статус.

Тема 5. Доменные имена и доменные споры

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Система управления адресным пространством сети Интернет.
2. Понятие домена и доменного имени.
3. Функции ICANN, регистратур, операторов реестров и регистраторов.
4. Соотношение прав на доменные имена и средства индивидуализации.
5. Основные подходы к разрешению споров в суде и стандарты доказывания.
6. Внесудебные процедуры при разрешении доменных споров.
7. Правовой режим прав на доменные имена.
8. Доменное имя как имущество или услуга. Особенности оформления сделок с доменными именами.

Тема 6. Блокировка информации в сети Интернет

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Правовые основы блокировки информации в сети Интернет.
2. Виды информации, подлежащие блокировке.
3. Способы блокировки информации.

Тема 7. Правовые аспекты искусственного интеллекта

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие искусственного интеллекта и машинного обучения.
2. Право на произведения и технические решения, созданные искусственным интеллектом.
3. Проблема правосубъектности искусственного интеллекта.
4. Творчество и искусственный интеллект – проблемы квалификации.

Варианты контрольных работ

Вариант 1

1. *Теоретический аспект.* Современные технологии и их влияние на эволюцию правовых институтов.
2. *Упражнение.* Составьте перечень современных технологий и соотнесите их с существующими правовыми институтами

Вариант 2

1. *Теоретический аспект.* Понятие и правовой режим программ для ЭВМ и баз данных.
2. *Упражнение.* Выберите один из приведенных ниже договоров и составьте: договор о создании программы для ЭВМ или БАЗы данных, договор отчуждения для ЭВМ или БАЗы данных или лицензионный договор для ЭВМ или БАЗы данных.

Вариант 3

1. *Теоретический аспект.* Внесудебные процедуры при разрешении доменных споров.
2. *Упражнение.* Составьте перечень существующих внесудебных процедур по разрешению доменных споров и укажите ситуации в которых возможно их применение.

Задачи для решения по темам

Задача 1.

Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание»

По поводу всех этих вопросов, преступлений, среды, девочек мне вспомнилась теперь, – а впрочем, и всегда интересовала меня, – одна ваша статейка: "О преступлении"... или как там у вас, забыл название, не помню. Два месяца назад имел удовольствие в "Периодической речи" прочесть. – Моя статья? В "Периодической речи"? – с удивлением спросил Раскольников, – я действительно написал, полгода назад, когда из университета вышел, по поводу одной книги, одну статью, но я снес ее тогда в газету "Еженедельная речь", а не в "Периодическую". – А попала в "Периодическую". – Да ведь "Еженедельная речь" перестала существовать, потому тогда и не напечатали... – Это правда-с; но, переставая существовать, "Еженедельная речь" соединилась с "Периодическою речью", а потому и статейка ваша, два месяца назад, явилась в "Периодической речи". А вы не знали? Раскольников действительно ничего не знал. – Помилуйте, да вы деньги можете с них спросить за статью! Какой, однако ж, у вас характер! Живете так уединенно, что таких вещей, до вас прямо касающихся, не ведаете. Это ведь факт-с. – Bravo, Родька! И я тоже не знал! – вскричал Разумихин. – Сегодня же в читальню забегу и номер спрошу! Два месяца назад? Которого числа? Все равно разыщу! Вот штука-то! И не скажет! – А вы почему узнали, что статья моя? Она буквой подписана. – А случайно, и то на днях. Через редактора; я знаком...

Проанализируйте ситуацию с точки зрения российского права.

1. Что такое право на опубликование произведения? Кому оно принадлежит и возможно ли его передать?

2. Имела ли право «Периодическая речь» опубликовать статью, ранее одобренную к публикации в поглощенной ею «Еженедельной речи», не поставив в известность автора?

3. В какой форме должен был быть заключен договор между автором статьи и издательством?

4. Имеет ли право Раскольников требовать авторское вознаграждение, если ни его размер, ни даже обязанность его выплаты не были оговорены с издательством.

Задача 2.

А.Н. Толстой «Гиперболоид инженера Гарина»

– Тыклинский слишком хорошо знает Гарина, ошибки быть не может. Сейчас важно выяснить другое, Роллинг. Предоставляете вы нам одним обделать это дело, – в одно прекрасное утро притащить на бульвар Мальзерб аппарат и чертежи, – или будете работать вместе с нами?

– Ни в коем случае! – неожиданно проговорила Зоя, продолжая глядеть в окно. – Мистер Роллинг весьма интересуется опытами инженера Гарина, мистеру Роллингу весьма желательно приобрести право собственности на это изобретение, мистер Роллинг всегда работает в рамках строгой законности...

Проанализируйте ситуацию с точки зрения российского права.

1. Возможно ли приобрести право собственности на изобретение? Оборотоспособны ли результаты интеллектуальной деятельности?

2. Дайте понятие изобретения с точки зрения гражданского законодательства? Какими правами в отношении изобретения обладает его автор? Каков правовой механизм закрепления этих прав?

Задача 3.

Даниэл Киз «Цветы для Эдджернона»

Перевод С.Шарова

Я придумал, как заставить тестосмеситель работать производительнее. Мистер Доннер сказал, что это весьма прибыльно, можно сэкономить на рабочей силе. Он выдал мне премию в пятьдесят долларов и прибавил десять долларов в неделю.

Проанализируйте ситуацию с точки зрения российского права.

1. Что понимается под служебным изобретением? Кому принадлежит право на получение патента на служебное изобретение, в какие сроки можно воспользоваться этим правом?

2. С какого момента у работодателя возникает обязанность уплатить вознаграждение работнику за служебное изобретение? Обязан ли работодатель выплатить работнику вознаграждение за служебное изобретение сверх заработной платы и премии за интенсивность?

Тест по дисциплине «Право новых технологий»

Тестовые задания.

Контент теста:

- 1) Сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления – это...
 - а) информация;
 - б) документ;
 - в) данные;
 - г) все ответы верны.

- 2) Доступ к информации – это...
 - а) возможность получения информации;
 - б) возможность получения информации и ее использования;
 - в) способность получения информации и ее использования;
 - г) возможность использования информации.

- 3) обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя – это...
 - а) ограничение доступа третьим лицам;
 - б) конфиденциальность информации;
 - в) режим секретности;
 - г) режим «совершенно секретно».

- 4) Действия, направленные на получение информации определенным кругом лиц или передачу информации определенному кругу лиц – это...
 - а) предоставление информации;
 - б) распространение информации;
 - в) передача информации;
 - г) верного ответа нет.

- 5) Действия, направленные на получение информации неопределенным кругом лиц или передачу информации неопределенному кругу лиц – это...
 - а) предоставление информации;
 - б) распространение информации;
 - в) передача информации;
 - г) верного ответа нет.

- б) Электронный документ – это...
- а) документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах;
 - б) документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин;
 - в) документированная информация, представленная в электронной форме;
 - г) верного ответа нет.

7) Информация в зависимости от порядка ее предоставления или распространения подразделяется на:

- а) информацию, свободно распространяемую; информацию, распространение которой в Российской Федерации ограничивается или запрещается
- б) информацию, свободно распространяемую; информацию, предоставляемую по соглашению лиц, участвующих в соответствующих отношениях; информацию, распространение которой в Российской Федерации ограничивается или запрещается
- в) информацию, свободно распространяемую; информацию, предоставляемую по соглашению лиц, участвующих в соответствующих отношениях; информацию, которая в соответствии с федеральными законами подлежит предоставлению или распространению; информацию, распространение которой в Российской Федерации ограничивается или запрещается;
- г) информацию, свободно распространяемую; информацию, которая в соответствии с федеральными законами подлежит предоставлению или распространению; информацию, распространение которой в Российской Федерации ограничивается или запрещается.

8) Информация в зависимости от категории доступа к ней подразделяется на:

- а) общедоступную информацию и информация ограниченного доступа;
- б) информацию, свободно распространяемую; информацию, предоставляемую по соглашению лиц, участвующих в соответствующих отношениях; информацию, которая в соответствии с федеральными законами подлежит предоставлению или распространению; информацию, распространение которой в Российской Федерации ограничивается или запрещается;
- в) общедоступную информацию и недоступную информацию;
- г) верного ответа нет.

9) Государственную тайну составляют:

- а) защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации;
- б) защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной, оперативно-розыскной, судебной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации;
- в) защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации;
- г) верного ответа нет.

10) Любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу – это...

- а) личные данные;
- б) персональные данные;
- в) семейная тайна;
- г) персональная тайна.

11) Режим конфиденциальности информации, позволяющий ее обладателю при существующих или возможных обстоятельствах увеличить доходы, избежать неоправданных расходов, сохранить положение на рынке товаров, работ, услуг или получить иную коммерческую выгоду – это...

- а) банковская тайна;
- б) коммерческая тайна;
- в) налоговая тайна;
- г) ноу-хау.

12) Какого из указанных ниже видов тайны нет:

- а) врачебная тайна;
- б) адвокатская тайна;
- в) тайна ломбарда;
- г) верного ответа нет.

13) Защита информации представляет собой принятие правовых, организационных и технических мер, направленных на:

- а) обеспечение защиты информации от неправомерного доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения, а также от иных неправомерных действий в отношении такой информации;
- б) соблюдение конфиденциальности информации ограниченного доступа;
- в) реализацию права на доступ к информации;
- г) все ответы верны.

14) Информационные системы включают в себя:

- а) государственные информационные системы - федеральные информационные системы и региональные информационные системы, созданные на основании соответственно федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации, на основании правовых актов государственных органов;
- б) муниципальные информационные системы, созданные на основании решения органа местного самоуправления;
- в) иные информационные системы;
- г) все ответы верны.

15) В общедоступных библиотеках граждане имеют право:

- а) стать пользователями библиотек по предъявлении документов, удостоверяющих их личность, а несовершеннолетние в возрасте до 14 лет - документов, удостоверяющих личность их законных представителей; бесплатно получать полную информацию о составе библиотечных фондов через систему каталогов и другие формы библиотечного информирования; бесплатно получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации; бесплатно получать во временное пользование любой документ из библиотечных фондов; получать документы или их копии по межбиблиотечному абонементу из других библиотек; пользоваться другими видами услуг, в том числе платными, перечень которых определяется правилами пользования библиотекой;
- б) бесплатно получать полную информацию о составе библиотечных фондов через систему каталогов и другие формы библиотечного информирования; бесплатно получать

консультационную помощь в поиске и выборе источников информации; бесплатно получать во временное пользование любой документ из библиотечных фондов; получать документы или их копии по межбиблиотечному абонементу из других библиотек; пользоваться другими видами услуг, в том числе платными, перечень которых определяется правилами пользования библиотекой;

в) стать пользователями библиотек по предъявлении документов, удостоверяющих их личность; бесплатно получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации; бесплатно получать во временное пользование любой документ из библиотечных фондов; пользоваться другими видами услуг, в том числе платными, перечень которых определяется правилами пользования библиотекой;

г) верного ответа нет.

16) материальный носитель с зафиксированной на нем в любой форме информацией в виде текста, звукозаписи, изображения и (или) их сочетания, который имеет реквизиты, позволяющие его идентифицировать, и предназначен для передачи во времени и в пространстве в целях общественного использования и хранения – это...

а) источник информации;

б) обязательный экземпляр документа;

в) документ;

г) файл.

17) За гражданами и юридическими лицами признается:

а) обязательственное право

б) исключительное право

в) вещное право

г) личное право

на результат интеллектуальной деятельности, а также на средства индивидуализации юридического лица, товаров, работ и услуг.

18). Объектами исключительных прав являются следующие средства индивидуализации:

а) оформленная художником витрина магазина

б) образец одежды обслуживающего персонала магазина, офиса

в) товарные знаки и знаки обслуживания

г) оформленная вывеска магазина

19) Объектами исключительных прав являются следующие результаты интеллектуальной деятельности:

а) произведения народного творчества

б) сообщения о событиях и фактах в газете и по радио

в) произведения науки, литературы, искусства

г) перевод текста Конституции Болгарии

20) Право авторства, право на имя и другие личные неимущественные права автора:

а) передаются по наследству

б) передаются по лицензионному договору

в) передаются по договору о передаче исключительного права

г) неотчуждаемы

Ключ: 1-а; 2-б; 3-б; 4-а; 5-б; 6-а; 7-в; 8-а; 9-а; 10-б; 11-б; 12-г; 13-г; 14 –г; 15-а; 16-в; 17-б; 18-в; 19-в; 20-г.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

Проверка решения задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке задач является демонстрация основных теоретических и практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения задач используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся приводит правильное решение задачи, подробно аргументирует свое решение, хорошо знает теоретические аспекты решения задачи, ссылается на норму закона
89% - 75%	Учащийся приводит правильное решение задачи, достаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи, ссылается на норму закона
74% - 60%	Учащийся приводит частично правильное решение задачи, недостаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи
менее 60%	Учащийся приводит неправильное решение задачи, отсутствует знание теоретических аспектов решения задачи

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При проверке реферата следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции
------------	--

89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при тестировании во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-1	Способен собирать и осуществлять предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	ПКс-1.2.3	Развитие представлений обучающихся о значении специальных норм права, регулирующих правовые отношения в сфере использования современных технологий

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПКс-1.2.3	Демонстрирует знание основных положений, принципов и задач права новых технологий; Знает структуру и источники права новых технологий. Знает основные тенденции развития права новых технологий;	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	Осуществляет поиск и анализ правовых норм в сфере новых технологий для решения поставленных задач; Анализирует права и обязанности в сфере	Умение применять знания на практике в полной мере

	права новых технологий; Анализирует тенденции в развитии правового регулирования новых технологий.	
	Знает приемы и способы толкования законодательства в сфере новых технологий; Умеет квалифицированно толковать законы и другие нормативные правовые акты в области права новых технологий.	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере

Типовые оценочные средства

Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в Приложении 1 РПД.

Типовые вопросы к зачету по дисциплине «Право новых технологий»

1. Технологии, оказавшие наибольшее влияние на развитие правовых институтов в XXI веке. Актуальные проблемы правового регулирования, связанные с появлением новых технологий
2. Информация как объект частных и публичных правоотношений, правовые режимы информации. Правовой статус обладателя информации.
3. Понятие и правовой режим программ для ЭВМ и баз данных. Субъекты-разработчики программ для ЭВМ и баз данных, их правовой статус.
4. Понятие домена и доменного имени. Функции ICANN, регистратур, операторов реестров и регистраторов.
5. Право на произведения и технические решения, созданные искусственным интеллектом. Проблема правосубъектности искусственного интеллекта.

Типовые задачи по дисциплине «Право новых технологий»

Задача 1.

Руководство университета потребовало от всех преподавателей разместить в сети Интернет свои фотографии и краткую информацию о себе. Кроме этого, начальник университетского отдела АСУ разработал общедоступную базу данных

«Контингент сотрудников», из которой можно узнать должность и дату рождения каждого сотрудника.

На возражения многих преподавателей против размещения их персональных данных в сети Интернет начальник отдела АСУ ответил: «Этот вопрос согласован с высоким начальством». Кто прав в данной ситуации? **Нарушено ли здесь законодательство о распространении персональных данных?**

Задача 2.

А.Н. Толстой «Гиперболоид инженера Гарина»

– Тыклинский слишком хорошо знает Гарина, ошибки быть не может. Сейчас важно выяснить другое, Роллинг. Предоставляете вы нам одним обделать это дело, – в одно прекрасное утро притащить на бульвар Мальзерб аппарат и чертежи, – или будете работать вместе с нами?

– Ни в коем случае! – неожиданно проговорила Зоя, продолжая глядеть в окно. – Мистер Роллинг весьма интересуется опытами инженера Гарина, мистеру Роллингу

весьма желательно приобрести право собственности на это изобретение, мистер Роллинг всегда работает в рамках строгой законности...

Проанализируйте ситуацию с точки зрения российского права.

1. Возможно ли приобрести право собственности на изобретение? Оборотоспособны ли результаты интеллектуальной деятельности?

2. Дайте понятие изобретения с точки зрения гражданского законодательства? Какими правами в отношении изобретения обладает его автор? Каков правовой механизм закрепления этих прав?

Типовые темы контрольных работ по дисциплине «Право новых технологий» для заочной формы обучения

1. Технологии, оказавшие наибольшее влияние на развитие правовых институтов в XXI веке.
2. Информация как объект частных и публичных правоотношений, правовые режимы информации. Правовой статус обладателя информации.
3. Понятие и правовой режим программ для ЭВМ и баз данных. Субъекты-разработчики программ для ЭВМ и баз данных, их правовой статус.
4. Понятие домена и доменного имени. Функции ICANN, регистратур, операторов реестров и регистраторов.
5. Право на произведения и технические решения, созданные искусственным интеллектом.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Право новых технологий» проводится в соответствии с учебным планом: *в 3 семестре для очной формы обучения (на 3 сессии 2 курса для заочной формы обучения) в виде зачета.*

Шкала оценивания

При оценивании результатов обучения используется универсальная шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по

дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по использованию учебно-методических материалов

Для успешного освоения учебного материала по дисциплине «Право новых технологий» обучающимся рекомендуется изучить содержание и структуру дисциплины, таблицу организации самостоятельной работы, планы практических занятий, темы рефератов к практическому занятию, рекомендуемую литературу. Важно уделить внимание материалам текущего контроля и промежуточной аттестации: вариантам контрольных работ, ситуационным задачам, тесту, вопросам к зачету. Подготовка обучающихся к занятиям должна проходить по ключевым вопросам, содержащимся в плане практического занятия. В качестве контрольных заданий могут служить варианты контрольных работ, ситуационные задачи, тестовые задания, вопросы к зачету.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Планирование времени, отводимого на изучение дисциплины «Право новых технологий», является важным этапом организации учебной и самостоятельной работы каждого обучающегося, поскольку от равномерности распределения учебной нагрузки будут, в конечном итоге, зависеть результаты его промежуточной аттестации. Активизация учебной деятельности лишь в период сессии, при отсутствии текущей деятельности в течение учебного семестра, увеличивает нагрузку на обучающегося в несколько раз. Объем изучаемого материала, рассчитанный на весь семестр, труднее освоить за короткий промежуток времени, что, безусловно, снижает качество полученных знаний.

Основные рекомендации по организации учебной деятельности обучающегося в течение семестра и в период сессии можно обозначить следующим образом.

Каждому обучающемуся необходимо стремиться к равномерному распределению времени при изучении тем дисциплины.

В процессе обучения обучающийся не должен ограничиваться лишь посещением лекционных и практических занятий. На лекциях следует активно воспринимать предлагаемую лектором информацию, участвуя в дискуссиях, задавая вопросы лектору, особенно в случае, если новый материал достаточно сложен для понимания. Посещение практических занятий является отличной возможностью для обучающегося продемонстрировать свои знания и повысить, тем самым, свой рейтинг по данной дисциплине. Поэтому важно помнить, что занятия по дисциплине нужно не только посещать, но и использовать весь потенциал имеющихся возможностей с целью получения знаний, овладения навыками исследователя, упрощения промежуточной аттестации по дисциплине.

Важно реально оценивать свои возможности при подготовке творческих работ. Как правило, качество этих работ напрямую зависит от времени, которое обучающийся тратит на сбор необходимой информации для их написания. Поэтому начинать процесс работы над творческими работами нужно заранее, не менее чем за 3-5 дней до предполагаемой даты сдачи. Для оформления работы также следует отвести достаточное время (не менее 1-2 дней), так как от правильности представления информации и полноты раскрытия содержания зависит итоговая оценка данной творческой работы.

Публичное выступление следует также подготовить заранее или накануне, это поможет представить доклад в оптимальном виде. Важно помнить, что четко выверенный,

отрепетированный доклад повысит уверенность и снизит моральную нагрузку на обучающегося при публичном выступлении перед группой.

Для полноценного изучения дисциплины следует выделить не менее одного дня в неделю помимо аудиторных занятий для самостоятельной работы по освоению тематики данного курса.

Рекомендации по подготовке к практическому занятию

Практическое занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического занятия является проверка глубины понимания обучающимся изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у обучающегося. На практических занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются обучающимися. При этом готовиться к практическому занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на практическом занятии;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросов, чтобы затем на практическом занятии получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом занятии обучающийся проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой обучающегося. Тему реферата обучающийся выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист, Содержание, Введение, Основная часть, Заключение, Список литературы, Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. По обеим сторонам страницы оставляются поля размером 3 мм слева и 15 мм справа. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Разъяснения по поводу работы с практическими задачами и тестовой системой курса

Учебные задачи являются эффективным средством организации опыта применения

теоретических знаний по дисциплине «Право новых технологий». Содержание задач соответствует учебному материалу курса, обеспечивает углубленное усвоение программных знаний, осознание значимости теоретических положений для решения реальных жизненных коллизий. Задачи различного уровня сложности позволяют применять знания о праве интеллектуальной собственности на всех этапах их усвоения. Они обеспечивают повторение и закрепление теоретических основ и привлечение ранее полученных знаний для оценки практико-ориентированных коллизий. Учебные задачи способствуют организации коллективной и индивидуальной работы на практических занятиях.

Предлагаемые в настоящей рабочей программе задачи направлены на решение спорных вопросов по авторскому, смежному и патентному праву.

Целью решения практических задач является выработка и развитие навыков применения обучающимися гражданского законодательства к конкретным общественным отношениям, возникшим в сфере регулирования права интеллектуальной собственности. Составление мотивированного ответа, основанного на действующих нормах права, по предложенной проблемной ситуации поможет обучающимся в будущем на практике обоснованно реализовывать свои права на результаты творческой деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации, а также научит грамотно оформлять юридические документы (авторские договоры, исковые заявления и т. п.).

Практические задачи рассчитаны на самостоятельное письменное их решение обучающимися.

Методика решения задач: каждый обучающийся группы должен подготовить к практическому занятию письменное решение задач по обозначенной теме в тетради для практических работ по дисциплине. На практическом занятии обучающиеся обсуждают ситуационные задачи, предлагая каждый свое решение. Преподаватель контролирует ход дискуссии и дает окончательное заключение.

Задача содержит изложение проблемной ситуации (фабула дела), возможные мнения и позиции сторон возникшего спора, а также конкретные вопросы, на которые ожидается получить мотивированные ответы.

Обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с содержанием задачи (ее условием), оценить и проанализировать мнения сторон и подготовить в письменной форме рекомендацию, заключение или решение суда. Такое решение должно содержать оценку фактических обстоятельств дела, обоснованный вывод и ссылку на норму закона (иного нормативно-правового акта), на основании которой и сделан вывод.

Несомненно, решение должно содержать краткие, лаконичные, однозначные, ясные формулировки и точные ссылки на законы и подзаконные акты, действующие в последней редакции. Последнее очень существенно, поскольку законодательство постоянно претерпевает изменения.

В случае возникновения сомнения в принятом решении (такое может возникнуть, когда в законодательстве существуют коллизии, пробелы, а также при затруднении определения соотношения общих и специальных норм права), обучающийся может подготовить несколько мотивированных вариантов ответа.

Одним из эффективных средств проверки знаний обучающимися содержания учебной дисциплины «Право новых технологий» является тестирование. Тесты способствуют объективности оценки результатов, обусловленной конкретностью измерителей ответа. С их помощью можно проверить знания по компонентам (понятия, виды, концепции и пр.), либо в комплексе. Использование тестов фронтально и индивидуально на всех этапах обучения способствует не только контролю и оценке знаний, но и первичному закреплению, систематизации нового материала, развитию специальных умений.

Решение тестовых заданий предлагается на практических занятиях. Правила решения заключаются в следующем.

Обучающийся готовит лист для ответов на задания. В правом верхнем углу листа

обучающийся указывает свою фамилию, инициалы, наименование группы, дату выполнения теста, ставит свою подпись.

Тест представляет собой задачу, содержащую вопрос и несколько вариантов ответа, из которых правильным может быть только один. Обучающийся должен выбрать правильный вариант ответа. Время, необходимое для проведения тестирования – 0,5-2 минуты на решение одной задачи.

При ответе на вопрос обучающийся указывает номер вопроса и букву правильного, по его мнению, ответа. Например: «1. А». Номера вопросов и ответы на них указываются сверху вниз, при необходимости в несколько столбцов.

Обучающийся до сдачи листа с ответами вправе перечеркнуть «накрест» допущенную неправильную, по его мнению, букву ответа, указав рядом другую букву и поставив свою подпись.

Вопрос, ответ на который обучающимся не дан (например, не указана буква или указана буква, которой нет в вариантах ответа), считается получившим неправильный ответ.

Вопросы, в ответах на которые указаны помимо правильных еще и неправильные варианты ответов, оцениваются как получившие неправильный ответ.

Расчет баллов следующий: менее 60% правильных ответов – «неудовлетворительно», 60-74% - «удовлетворительно», 75-89% - «хорошо», 90% и более – «отлично».

Рекомендации по работе с литературой

Проблемы права интеллектуальной собственности излагаются в огромном количестве научной литературы, предлагающей различные точки зрения и объяснения по одним и тем же вопросам. В связи с этим перед обучающимся стоит непростая задача: из всего многообразия учебников, учебных пособий, монографий и статей выбрать и сосредоточить внимание на трудах тех авторов, которые внесли наибольший вклад в разработку определенной темы. Желательно, чтобы обучающийся самостоятельно подошел к подбору научной литературы. Для этого рекомендуется изучить обширную, разнообразную, важную и интересную литературу, посвященную правовой охране результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации, имеющуюся в библиотечном фонде Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС. Рекомендуется просмотреть максимальное число источников, связанных с содержанием конкретной темы.

Для наиболее эффективного изучения научной литературы следует разбить литературу на несколько групп:

- основная литература;
- дополнительная литература;
- нормативные правовые документы.

Необходимо выделить наиболее распространенные приемы и принципы работы с литературой. Работу следует разбить на несколько этапов: 1) просмотр оглавления; 2) прочтение введения и заключения; 3) просмотр наиболее интересных разделов с точки зрения изучаемой темы; 4) если возникает необходимость, беглый просмотр «по диагонали» всей работы; 5) чтение и выписка фрагментов, необходимых для подготовки по конкретной теме. Основной ошибкой на данном этапе является простое переписывание авторского текста. Желательно в процессе конспектирования на полях записывать собственную оценку, характеристику, суждения.

Изучение вышеперечисленных групп литературы позволяет определить основные термины по рассматриваемому вопросу, подобрать фактический материал, статистические данные и др.

При изучении каждой темы дисциплины следует помнить, что законодательство любой из отраслей права постоянно изменяется. Поэтому актуальность законодательства достаточно быстро изменяется. Эти изменения обучающемуся необходимо

самостоятельно отслеживать. В большинстве случаев обновление законодательства отражается в справочно-правовых системах, таких как «Гарант», «КонсультантПлюс», а также на сайтах органов государственной власти и местного самоуправления.

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Оценка теоретических знаний и практических навыков обучающихся в объеме требований учебной программы осуществляется путем проведения зачета по итогам учебного семестра.

Зачет проводится в традиционной устной форме по билетам, содержащим два теоретических вопроса.

Рекомендуется подготовку к зачету осуществлять по вопросам, предложенным в настоящей рабочей программе.

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты.

1. Конспекты. В начале подготовки в первый день: прочитайте свои конспекты с лекционным материалом, постарайтесь его понять, но не старайтесь запомнить. Результат для вас: общее обзорное представление обо всём данном учебном курсе.

Помните, что лекции следует читать 2 раза – в начале вашей подготовки к зачету и в конце – перед зачетом. Итак, вечером накануне зачета повторно перечитайте свои конспекты лекций. Важнейшие определения стремитесь запомнить. Преподаватели любят, когда в ответах звучат определения именно в их преподавательской формулировке. Результат: обзорное запоминание важнейших положений данного курса. Вы будете меньше путаться при ответе на зачете.

2. Учебники и учебные пособия. По списку вопросов начните чтение учебников или учебных пособий, чтобы знать ответы на эти вопросы. Учебник более полно и развернуто объясняет то, что очень кратко было записано в ваших конспектах. Помните, что некоторые вопросы вообще не освещаются на лекциях, и вы должны их подготовить самостоятельно по учебнику. Преподаватели любят, когда обучающиеся сообщают им дополнительные сведения из учебника, которых не было в их лекциях. Результат: более полное знание учебного материала курса, заполнение тех пробелов, которые неизбежно бывают в лекциях.

3. Практические занятия. Пересмотрите свою тетрадь с практическими занятиями и разберитесь во всех выполненных работах. Здесь тоже могут встретиться полезные определения и выводы. Считается, что обучающийся на практических занятиях должен получить подтверждения тем теоретическим положениям, которые излагаются в учебнике и лекциях. Результат: умение доказать теоретические положения конкретными фактами.

4. Вопросы к зачету. Просмотрите вопросы и попробуйте дать определения всем важнейшим понятиям, о которых там спрашивается. Если не получается дать определение, то найдите его и выучите. С него-то вам и надо будет начинать свой ответ на зачете. Знайте, что троечник начинает свой ответ со слов: «Ещё с давних времён...», а отличник – с определения того понятия, о котором будет рассказывать в своём ответе. Результат: вы начинаете свой ответ как отличник.

5. Трудные вопросы. В последний день перед зачетом пересмотрите список вопросов и убедитесь, что на большинство из них вы уже можете дать ответ. Дополнительно перечитайте учебный материал по самым сложным и «страшным» для вас вопросам.

6. Погружение. В материал каждой учебной дисциплины при подготовке к зачету следует «погружаться». Это означает, что при подготовке к зачету не надо заниматься ничем другим, ничем посторонним – надо учить только этот предмет. Отвлекаться можно только на отдых. А всё остальное время – учить, учить, учить. Высшее образование требует именно такой способности: способности к погружению в предмет и к усвоению больших объёмов знаний за относительно короткий срок.

Обучающемуся при подготовке к ответу на зачете рекомендуется кратко изложить на листе бумаги тезисы своего выступления. Ответ должен быть кратким и лаконичным, не

выходящим за пределы сформулированного в билете задания. В ответ обучающегося на зачете должны быть включены знания основных терминов курса «Право новых технологий» и положений Гражданского кодекса РФ и иных нормативно-правовых актов в сфере права интеллектуальной собственности, а также точки зрения известных исследователей по отдельным проблемам права на результаты творческой деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения

Обучающиеся заочной формы обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий. Остальные темы дисциплины обучающиеся изучают самостоятельно. В ходе самостоятельной работы обучающиеся пишут контрольную работу по одному из предложенных преподавателем вариантов. В ходе зачетно-экзаменационной сессии обучающиеся представляют контрольную работу для проверки и оценки. Наличие положительной оценки является допуском к сдаче зачета по дисциплине.

Практические занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом занятии обучающийся проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке обучающимися навыков применения законодательства, регулирующего данный вид отношений, а также постановлений Пленума Верховного Суда РФ и других органов. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных задач. Обсуждение теоретических вопросов заставит обучающихся не только готовить решение задач, но и готовить тему в целом. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи).

Задаваемые обучающимся задачи и теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых задач зависит от темы и сложности решения, но обычно составляет не менее 3-4. При даче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации.

Решение задач обучающимися обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий.

6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Королёва, Е. В. Предпринимательское право : учебное пособие / Е. В. Королёва. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 81 с. — ISBN 978-5-00175-002-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101462.html> (дата обращения: 17.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
2. Лебедева, А. В. Предпринимательское право : практикум / А. В. Лебедева. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 111 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108607.html> (дата обращения: 17.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Чумакова, О. В. Предпринимательское право : учебно-методическое пособие / О. В. Чумакова. — Москва :NationalResearch, 2020. — 123 с. — ISBN 978-1-952243-18-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная

система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98506.html> (дата обращения: 17.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

6.2. Дополнительная литература

4. Гражданское право. Практикум: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Асташкина, М. А. Ганский, В. Г. Голышев [и др.] ; под редакцией А. Н. Кузбагарова, Н. Д. Эриашвили. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-238-03444-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109185.html> (дата обращения: 01.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
5. Гражданское право социального государства: сборник статей, посвященный 90-летию со дня рождения профессора А. Л. Маковского (1930–2020) / П. В. Крашенинников, Е. А. Суханов, Л. Ю. Михеева [и др.] ; под редакцией В. В. Вятринского, Е. А. Суханова. — Москва : Статут, 2020. — 480 с. — ISBN 978-5-8354-1695-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109966.html> (дата обращения: 01.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
6. Захаркина, А. В. Предпринимательское право : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — ISBN 978-5-4486-0245-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72542.html> (дата обращения: 17.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
7. Рубцова Н.В. Актуальные проблемы предпринимательского права [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Рубцова Н.В.— Электрон.текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018.— 42 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91177.html>.— ЭБС «IPRbooks».

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/>— Консультант Плюс
2. <http://www.garant.ru/>— Гарант
3. Программное обеспечение для организации конференции: ZOOM

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «**Право новых технологий**» включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул.Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

3 личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- системадистанционногообучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);
- электронная почта;
- система компьютерного тестирования АСТ-тест;

- электронная библиотека IPRbooks;
- система интернет-связи skype;
- телефонная связь;
- программное обеспечение для организации конференции: ZOOM!

8. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей CyberEar модель NAP-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Приложение 1

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Право новых технологий».

Вопросы к зачету по дисциплине «Право новых технологий»

1. Технологии, оказавшие наибольшее влияние на развитие правовых институтов в XXI веке.
2. Актуальные проблемы правового регулирования, связанные с появлением новых технологий
3. Понятие и значение информации. Виды информации.
4. Информация как объект частных и публичных правоотношений, правовые режимы информации. Правовой статус обладателя информации.
5. Понятие распределенного реестра. Технология блокчейн и её особенности.
6. Криптовалюты и их правовой режим.
7. Цифровые права.
8. Понятие интеллектуальной собственности и результатов интеллектуальной деятельности.
9. Понятие и правовой режим программ для ЭВМ и баз данных. Субъекты-

разработчики программ для ЭВМ и баз данных, их правовой статус.

10. Понятие домена и доменного имени. Функции ICANN, регистратур, операторов реестров и регистраторов.

11. Соотношение прав на доменные имена и средства индивидуализации. Основные подходы к разрешению споров в суде и стандарты доказывания.

12. Правовой режим прав на доменные имена.

13. Доменное имя как имущество или услуга. Особенности оформления сделок с доменными именами.

14. Правовые основы блокировки информации в сети Интернет. Виды информации, подлежащие блокировке.

15. Право на произведения и технические решения, созданные искусственным интеллектом.

16. Проблема правосубъектности искусственного интеллекта.

17. Творчество и искусственный интеллект – проблемы квалификации.

Задачи по дисциплине «Право новых технологий»

Задача 1.

Руководство университета потребовало от всех преподавателей разместить в сети Интернет свои фотографии и краткую информацию о себе. Кроме этого, начальник университетского отдела АСУ разработал общедоступную базу данных

«Контингент сотрудников», из которой можно узнать должность и дату рождения каждого сотрудника.

На возражения многих преподавателей против размещения их персональных данных в сети Интернет начальник отдела АСУ ответил: «Этот вопрос согласован с высоким начальством». Кто прав в данной ситуации? **Нарушено ли здесь законодательство о распространении персональных данных?**

Задача 2.

А.Н. Толстой «Гиперболоид инженера Гарина»

– Тыклинский слишком хорошо знает Гарина, ошибки быть не может. Сейчас важно выяснить другое, Роллинг. Предоставляете вы нам одним обделать это дело, – в одно

прекрасное утро притащить на бульвар Мальзерб аппарат и чертежи, – или будете работать вместе с нами?

– Ни в коем случае! – неожиданно проговорила Зоя, продолжая глядеть в окно. – Мистер Роллинг весьма интересуется опытами инженера Гарина, мистеру Роллингу весьма желательно приобрести право собственности на это изобретение, мистер Роллинг всегда работает в рамках строгой законности...

Проанализируйте ситуацию с точки зрения российского права.

1. Возможно ли приобрести право собственности на изобретение? Оборотоспособны ли результаты интеллектуальной деятельности?

2. Дайте понятие изобретения с точки зрения гражданского законодательства? Какими правами в отношении изобретения обладает его автор? Каков правовой механизм закрепления этих прав?

Задача 3.

Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание»

По поводу всех этих вопросов, преступлений, среды, девочек мне вспомнилась теперь, – а впрочем, и всегда интересовала меня, – одна ваша статейка: "О преступлении"... или как там у вас, забыл название, не помню. Два месяца назад имел удовольствие в "Периодической речи" прочесть. – Моя статья? В "Периодической речи"? – с удивлением спросил Раскольников, – я действительно написал, полгода назад, когда из университета вышел, по поводу одной книги, одну статью, но я снес ее тогда в газету "Еженедельная речь", а не в "Периодическую". – А попала в "Периодическую". – Да ведь "Еженедельная речь" перестала существовать, потому тогда и не напечатали... – Это правда-с; но, переставая существовать, "Еженедельная речь" соединилась с "Периодическою речью", а потому и статейка ваша, два месяца назад, явилась в "Периодической речи". А вы не знали? Раскольников действительно ничего не знал. – Помилуйте, да вы деньги можете с них спросить за статью! Какой, однако ж, у вас характер! Живете так уединенно, что таких вещей, до вас прямо касающихся, не ведаете. Это ведь факт-с. – Браво, Родька! И я тоже не знал! – вскричал Разумихин. – Сегодня же в читальню забегу и номер спрошу! Два месяца назад? Которого числа? Все равно разыщу! Вот штука-то! И не скажет! – А вы почему узнали, что статья моя? Она буквой подписана. – А случайно, и то на днях. Через редактора; я знаком...

Проанализируйте ситуацию с точки зрения российского права.

1. Что такое право на опубликование произведения? Кому оно принадлежит и возможно ли его передать?

2. Имела ли право «Периодическая речь» опубликовать статью, ранее одобренную к публикации в поглощенной ею «Еженедельной речи», не поставив в известность автора?

3. В какой форме должен был быть заключен договор между автором статьи и издательством?

4. Имеет ли право Раскольников требовать авторское вознаграждение, если ни его размер, ни даже обязанность его выплаты не были оговорены с издательством.

Задача 4.

Даниэл Киз «Цветы для Элджернона»

Перевод С.Шарова

Я придумал, как заставить тестосмеситель работать производительнее. Мистер Доннер сказал, что это весьма прибыльно, можно сэкономить на рабочей силе. Он выдал мне премию в пятьдесят долларов и прибавил десять долларов в неделю.

Проанализируйте ситуацию с точки зрения российского права.

1. Что понимается под служебным изобретением? Кому принадлежит право на получение патента на служебное изобретение, в какие сроки можно воспользоваться этим правом?

2. С какого момента у работодателя возникает обязанность уплатить вознаграждение работнику за служебное изобретение? Обязан ли работодатель выплатить работнику вознаграждение за служебное изобретение сверх заработной платы и премии за интенсивность?