

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ващенко Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.06.2022 08:45:14
Уникальный программный ключ:
51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Волгоградский институт бизнеса»**

Утверждаю
Проректор по учебной работе и
управлению качеством
_____ Л.В. Шамрай-Курбатова
«31» мая 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.06.02 Правовые основы обеспечения конкуренции

(Наименование дисциплины)

**40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право,
предпринимательское право»**

(Направление подготовки / Профиль)

Магистр

(Квалификация)

Предпринимательского права

Кафедра
разработчик

Год набора

2022

Форма обучения

заочная

Общая

72 часа / 2з.е.

трудоемкость:

Волгоград, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	19
6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	21
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	22
8. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями.....	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, в соотношении с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы обеспечения конкуренции» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код этапа освоения компетенции</i>	<i>Наименование этапа освоения компетенции</i>
ПКС-3	Способен планировать деятельность подразделения (организации) по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	ПК-3.2	Уяснение обучающимися значения специальных норм права, регулирующих отношения в области конкуренции.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы

<i>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)</i>	<i>Код этапа освоения компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Квалификационные требования Министерства труда РФ; - Постановление от 21 августа 1998 г. №37; - Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»; - Проект Приказа Минтруда России "Об утверждении профессионального стандарта "Юрист" (по состоянию на 27.03.2020) - Приказ Минтруда России от 09.10.2018 N 625н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по конкурентному праву" 	ПК-3.2	<p>Называет основные источники правового регулирования обеспечения конкуренции в Российской Федерации;</p> <p>Трактует особенности формирования законодательства об обеспечении конкуренции в части предупреждения правонарушений, выявления и устранения причины и условия, способствующих их совершению в сфере обеспечения конкуренции;</p> <p>Называет структуру и виды правонарушений, причины и условия, способствующих их совершению в сфере обеспечения конкуренции в Российской Федерации.</p>
		<p>Осуществляет поиск нормативных актов по полученному заданию, анализ норм, необходимых для решения поставленных задач в сфере обеспечения конкуренции;</p> <p>Анализирует права и обязанности сторон в отношениях по поводу обеспечения конкуренции;</p> <p>Выявляет пробелы правового механизма предупреждения правонарушений, выявления и устранения причины и условий, способствующих противоправному поведению в сфере обеспечения конкуренции.</p>
		<p>Видит возможности предупреждения правонарушений, а также выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению в сфере обеспечения конкуренции;</p> <p>Проводит аналитическую работу в сфере правового регулирования обеспечения конкуренции;</p> <p>Собирает, обрабатывает и анализирует данные, необходимые для правового регулирования обеспечения конкуренции, минимизирующего возможные правонарушения в сфере обеспечения конкуренции и формирования коррупционного поведения.</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовые основы обеспечения конкуренции» изучается в течение 3 семестра на 2 курсе очной формы обучения, в течение 2 сессии 3 курса заочной формы обучения.

Общий объем дисциплины 72 часа (2 ЗЕТ). Изучение дисциплины заканчивается зачётом.

Учебная дисциплина «Правовые основы обеспечения конкуренции» принадлежит к профессиональному циклу дисциплин, входит в вариативную часть, является дисциплиной выбора.

Изучение данной учебной дисциплины тесно связано с такими дисциплинами, как «Юридические лица в мировом хозяйственном обороте», «Юридические лица в российском хозяйственном обороте», «Актуальные проблемы предпринимательского права» .

Знания, умения и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для профессиональной деятельности.

3. Структура и содержание дисциплины Структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ ²	ЛР/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Нормативно-правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках и рынках финансовых услуг	12	1	-	2	-	9	Устный опрос
Тема 2	Понятие товарного рынка	12	1	-	2	-	9	Устный опрос
Тема 3	Субъекты конкуренции на товарных рынках. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта на товарном рынке	12	-	-	2	-	10	Устный опрос
Тема 4	Понятие и виды монополистической деятельности на товарных рынках. Ограничение конкуренции органами власти	12	-	-	2	-	10	Устный опрос
Тема 5	Понятие и формы недобросовестной конкуренции на товарных рынках	12	-	-	2	-	10	Устный опрос
Тема 6	Государственный антимонопольный контроль на товарных рынках. Принудительное разделение (выделение) хозяйствующих субъектов	12	-	-	2	-	10	Устный опрос, тест
Промежуточная аттестация								зачёт
Всего:		72	2	-	12	-	58	2 ЗЕТ
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Нормативно-правовое регулирование конкуренции и	12	1	-	1	-	10	Устный опрос

¹ **Примечание:** формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), практическое задание (ПЗ). Текущий контроль проводится с применением ДОТ.

² ДОТ - дистанционные образовательные технологии.

Примечание: лекции и практические занятия, отмеченные звездочкой, проводятся с применением ДОТ. Остальные занятия проводятся в очной форме.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ЭО, ДОТ ²	ЛР/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР		
	ограничения монополистической деятельности на товарных рынках и рынках финансовых услуг							
Тема 2	Понятие товарного рынка	12	1	-	1	-	10	Устный опрос
Тема 3	Субъекты конкуренции на товарных рынках. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта на товарном рынке	12	-	-	2	1	9	Устный опрос
Тема 4	Понятие и виды монополистической деятельности на товарных рынках. Ограничение конкуренции органами власти	12	-	-	2	1	9	Устный опрос
Тема 5	Понятие и формы недобросовестной конкуренции на товарных рынках	12	-	-	2	1	9	Устный опрос
Тема 6	Государственный антимонопольный контроль на товарных рынках. Принудительное разделение (выделение) хозяйствующих субъектов	12	-	-	2	1	9	Устный опрос, тест
Промежуточная аттестация								зачёт
Всего:		72	2	-	10	4	56	2 ЗЕТ

Содержание дисциплины

Тема 1. Нормативно-правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках и рынках финансовых услуг

Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности на рынках финансовых услуг.

Конкуренция как правовая и экономическая категория.

Конституция Российской Федерации о регулировании конкуренции и ограничении монополистической деятельности.

Антимонопольное законодательство подзаконные акты, содержащие нормы о регулировании конкуренции и ограничении монополистической деятельности.

Тема 2. Понятие товарного рынка

Товарный рынок: понятие и правовое регулирование, его признаки и особенности.

Свойства товарного рынка и его социально-экономическая модель. Товарный рынок как сфера обращения товара.

Типология товарных рынков.

Методы антимонопольного контроля и регулирования на товарных рынках.

Тема 3. *Субъекты конкуренции на товарных рынках. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта на товарном рынке*

Понятие и субъектный состав рынка, его границы. Барьеры входа на рынок, показатели концентрации, обобщенная характеристика состояния конкуренции на рынке.

Хозяйствующие субъекты, финансовые организации, потенциальные конкуренты.

Группа лиц как субъект конкуренции. Аффилированные лица, финансово-промышленные группы, холдинги, объединения (ассоциации и союзы) хозяйствующих субъектов.

Доминирующее положение на товарном рынке: порядок выявления, определения и доказывания. Качественные и количественные критерии доминирования.

Правовые последствия установления факта доминирования на рынке.

Тема 4. *Понятие и виды монополистической деятельности на товарных рынках. Ограничение конкуренции органами власти*

Понятие монополистической деятельности на товарных рынках.

Злоупотребление доминирующим положением на товарном рынке. Соглашения (согласованные действия) субъектов предпринимательства, ограничивающие конкуренцию.

Индивидуальная и коллективная монополистическая деятельность.

Тема 5. *Понятие и формы недобросовестной конкуренции на товарных рынках*

Понятие, виды и формы недобросовестной конкуренции. Недобросовестная конкуренция как правонарушение.

Запрет на недобросовестную конкуренцию.

Отдельные формы недобросовестной конкуренции. Распространение дискредитирующей информации. Дезорганизация хозяйственных процессов конкурента. Введение в заблуждение третьих лиц. Ненадлежащая реклама как форма недобросовестной конкуренции.

Паразитирование. Некорректное сравнение. Акты недобросовестной конкуренции с использованием охраняемых результатов и интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.

Тема 6. *Государственный антимонопольный контроль на товарных рынках.*

Принудительное разделение (выделение) хозяйствующих субъектов

Понятие экономической концентрации, ее характеристика. Виды сделок (действий), приводящих к экономической концентрации.

Понятие и виды государственного контроля над экономической концентрацией: предварительный контроль, последующий контроль, превентивный контроль.

Государственный контроль над созданием, слиянием, присоединением, преобразованием хозяйствующих субъектов и их объединений (союзов, ассоциаций).

Государственный контроль приобретения акций (долей) в уставном (складочном) капитале коммерческих организаций. Оценка последствий сделок по приобретению акций (долей) для конкуренции.

Основание и порядок осуществления органами регулирования естественных монополий государственного контроля над крупными сделками.

Предписание антимонопольного органа о принудительном разделении (выделении) коммерческих организаций или некоммерческих организаций, осуществляющих предпринимательскую деятельность.

Исполнение предписаний антимонопольных органов. Срок исполнения предписания. Обжалование предписания в судебном порядке.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине выносятся следующие темы:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
Тема 1	Нормативно-правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках и рынках финансовых услуг	Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности на рынках финансовых услуг	Устный опрос	Устный опрос
Тема 2	Понятие товарного рынка	Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства	Устный опрос	Устный опрос
Тема 3	Субъекты конкуренции на товарных рынках. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта на товарном рынке	Правовое регулирование деятельности субъектов государственных монополий	Устный опрос	Устный опрос
Тема 4	Понятие и виды монополистической деятельности на товарных рынках. Ограничение конкуренции органами власти	Правовое регулирование деятельности субъектов естественных монополий	Устный опрос	Устный опрос
Тема 5	Понятие и формы недобросовестной конкуренции на товарных рынках	Отдельные формы недобросовестной конкуренции. Распространение дискредитирующей информации. Дезорганизация хозяйственных процессов конкурента. Введение в заблуждение третьих лиц	Устный опрос	Устный опрос
Тема 6	Государственный антимонопольный контроль на товарных рынках. Принудительное разделение (выделение) хозяйствующих субъектов	Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 122-ФЗ «Об особенностях несостоятельности (банкротства) субъектов естественных монополий топливно-энергетического комплекса»	Устный опрос, тест	Устный опрос, тест

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В ходе преподавания дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Правовые основы обеспечения конкуренции» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма обучения		
Тема 1	Нормативно-правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках и рынках финансовых услуг	устный опрос
Тема 2	Понятие товарного рынка	устный опрос
Тема 3	Субъекты конкуренции на товарных рынках. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта на товарном рынке	устный опрос

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 4	Понятие и виды монополистической деятельности на товарных рынках. Ограничение конкуренции органами власти	устный опрос
Тема 5	Понятие и формы недобросовестной конкуренции на товарных рынках	устный опрос
Тема 6	Государственный антимонопольный контроль на товарных рынках. Принудительное разделение (выделение) хозяйствующих субъектов	устный опрос, тест
Заочная форма обучения		
Тема 1	Нормативно-правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках и рынках финансовых услуг	устный опрос
Тема 2	Понятие товарного рынка	устный опрос
Тема 3	Субъекты конкуренции на товарных рынках. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта на товарном рынке	устный опрос
Тема 4	Понятие и виды монополистической деятельности на товарных рынках. Ограничение конкуренции органами власти	устный опрос
Тема 5	Понятие и формы недобросовестной конкуренции на товарных рынках	устный опрос
Тема 6	Государственный антимонопольный контроль на товарных рынках. Принудительное разделение (выделение) хозяйствующих субъектов	устный опрос, тест

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачета** методом устного опроса по перечню примерных вопросов из п.4.3.

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий, выполнение которых предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов, предлагаемых в п. 6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в форме рефератов, решения задач, схем (таблиц) и т.п.

Тема 1. *Нормативно-правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках и рынках финансовых услуг*

Вопросы для устного опроса:

1. Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности на рынках финансовых услуг.
2. Конкуренция как правовая и экономическая категория.
3. Конституция Российской Федерации о регулировании конкуренции и ограничении монополистической деятельности.

4. Антимонопольное законодательство подзаконные акты, содержащие нормы о регулировании конкуренции и ограничении монополистической деятельности.

Тема 2. Понятие товарного рынка

Вопросы для устного опроса:

1. Товарный рынок: понятие и правовое регулирование, его признаки и особенности.
2. Свойства товарного рынка и его социально-экономическая модель.
3. Товарный рынок как сфера обращения товара и его правовое регулирование.
4. Типология товарных рынков.
5. Методы антимонопольного контроля и регулирования на товарных рынках.

Тема 3. Субъекты конкуренции на товарных рынках. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта на товарном рынке

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и субъектный состав рынка, его границы.
2. Барьеры входа на рынок, показатели концентрации, обобщенная характеристика состояния конкуренции на рынке.
3. Хозяйствующие субъекты, финансовые организации, потенциальные конкуренты.
4. Группа лиц как субъект конкуренции.
5. Аффилированные лица, финансово-промышленные группы, холдинги, объединения (ассоциации и союзы) хозяйствующих субъектов.
6. Доминирующее положение на товарном рынке: порядок выявления, определения и доказывания.
7. Качественные и количественные критерии доминирования на рынке.
8. Правовые последствия установления факта доминирования на рынке.

Тема 4. Понятие и виды монополистической деятельности на товарных рынках.

Ограничение конкуренции органами власти

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие монополистической деятельности на товарных рынках.
2. Злоупотребление доминирующим положением на товарном рынке.
3. Соглашения (согласованные действия) субъектов предпринимательства, ограничивающие конкуренцию.
4. Индивидуальная и коллективная монополистическая деятельность, ее виды. Правовые инструменты противодействия монополистической деятельности.

Тема 5. Понятие и формы недобросовестной конкуренции на товарных рынках

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, виды и формы недобросовестной конкуренции. Недобросовестная конкуренция как правонарушение.
2. Запрет на недобросовестную конкуренцию.
3. Отдельные формы недобросовестной конкуренции. Распространение дискредитирующей информации.
4. Дезорганизация хозяйственных процессов конкурента. Введение в заблуждение третьих лиц.
5. Ненадлежащая реклама как форма недобросовестной конкуренции.
6. Паразитирование. Некорректное сравнение.
7. Акты недобросовестной конкуренции с использованием охраняемых результатов и интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.

Тема 6. Государственный антимонопольный контроль на товарных рынках. Принудительное разделение (выделение) хозяйствующих субъектов

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие экономической концентрации, ее характеристика. Виды сделок (действий), приводящих к экономической концентрации.
2. Понятие и виды государственного контроля над экономической концентрацией: предварительный контроль, последующий контроль, превентивный контроль.
3. Государственный контроль над созданием, слиянием, присоединением, преобразованием хозяйствующих субъектов и их объединений (союзов, ассоциаций).
4. Государственный контроль приобретения акций (долей) в уставном (складочном) капитале коммерческих организаций. Оценка последствий сделок по приобретению акций (долей) для конкуренции.
5. Основание и порядок осуществления органами регулирования естественных монополий государственного контроля над крупными сделками.
6. Предписание антимонопольного органа о принудительном разделении (выделении) коммерческих организаций или некоммерческих организаций, осуществляющих предпринимательскую деятельность.
7. Исполнение предписаний антимонопольных органов. Срок исполнения предписания. Обжалование предписания в судебном порядке.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при тестировании во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код этапа освоения компетенции</i>	<i>Наименование этапа освоения компетенции</i>
ПКс-3	Способен планировать деятельность подразделения (организации) по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	ПКс-3.2.4	Уяснение обучающимися значения специальных норм права, регулирующих отношения в области конкуренции.

<i>Этап освоения компетенции</i>	<i>Показатель оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
ПКс-3.2.4 Уяснение обучающимися значения специальных норм права, регулирующих отношения в области конкуренции.	Называет основные источники правового регулирования обеспечения конкуренции в Российской Федерации; Трактует особенности формирования законодательства об обеспечении конкуренции в части предупреждения правонарушений, выявления и устранения причины и условия, способствующих их совершению в сфере обеспечения конкуренции; Называет структуру и виды правонарушений, причины и условия, способствующих их совершению в сфере обеспечения конкуренции в Российской Федерации.	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме.
	Осуществляет поиск нормативных актов по полученному заданию, анализ норм, необходимых для решения поставленных задач в сфере обеспечения конкуренции; Анализирует права и обязанности сторон в отношениях по поводу обеспечения конкуренции; Выявляет пробелы правового механизма предупреждения правонарушений, выявления и устранения причины и условий, спо-	Умение применять знания на практике в полной мере.

	собствующих противоправному поведению в сфере обеспечения конкуренции.	
	<p>Видит возможности предупреждения правонарушений, а также выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению в сфере обеспечения конкуренции;</p> <p>Проводит аналитическую работу в сфере правового регулирования обеспечения конкуренции;</p> <p>Собирает, обрабатывает и анализирует данные, необходимые для правового регулирования обеспечения конкуренции, минимизирующего возможные правонарушения в сфере обеспечения конкуренции и формирования коррупционного поведения.</p>	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

Типовые оценочные средства

Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в Приложении 1 РПД.

Типовые вопросы к зачету по дисциплине «Правовые основы обеспечения конкуренции»

1. Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности на рынках финансовых услуг.
2. Конкуренция как правовая и экономическая категория.
3. Конституция Российской Федерации о регулировании конкуренции и ограничении монополистической деятельности.
4. Антимонопольное законодательство подзаконные акты, содержащие нормы о регулировании конкуренции и ограничении монополистической деятельности.
5. Понятие и субъектный состав рынка, его границы.
6. Барьеры входа на рынок, показатели концентрации, обобщенная характеристика состояния конкуренции на рынке.
7. Понятие, виды и формы недобросовестной конкуренции. Недобросовестная конкуренция как правонарушение.
8. Запрет на недобросовестную конкуренцию.
9. Отдельные формы недобросовестной конкуренции. Распространение дискредитирующей информации.
10. Понятие и виды государственного контроля над экономической концентрацией: предварительный контроль, последующий контроль, превентивный контроль.

Шкала оценивания

При оценивании результатов обучения используется универсальная шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоя-
-------------------------	---

	тельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить наизусть);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;

- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь магистранту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить.

В первую очередь студент должен обращать внимание на структуру, цели и задачи методических материалов. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним.

В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями.

В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен либо зачет. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области антимонопольного, банковского законодательства, а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах Правительства РФ, Банка России.

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к зачету магистрант внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе, углубленно изучает рекомендованную литературу. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков.

6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Королёва, Е. В. Предпринимательское право : учебное пособие / Е. В. Королёва. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 81 с. — ISBN 978-5-00175-002-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101462.html> (дата обращения: 17.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
2. Лебедева, А. В. Предпринимательское право : практикум / А. В. Лебедева. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 111 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR

BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108607.html> (дата обращения: 17.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Чумакова, О. В. Предпринимательское право : учебно-методическое пособие / О. В. Чумакова. — Москва : NationalResearch, 2020. — 123 с. — ISBN 978-1-952243-18-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98506.html> (дата обращения: 17.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

6.2. Дополнительная литература

4. Гражданское право. Практикум: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Асташкина, М. А. Ганский, В. Г. Голышев [и др.] ; под редакцией А. Н. Кузбагарова, Н. Д. Эриашвили. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-238-03444-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109185.html> (дата обращения: 01.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
5. Гражданское право социального государства: сборник статей, посвященный 90-летию со дня рождения профессора А. Л. Маковского (1930–2020) / П. В. Крашенинников, Е. А. Суханов, Л. Ю. Михеева [и др.] ; под редакцией В. В. Вятринского, Е. А. Суханова. — Москва : Статут, 2020. — 480 с. — ISBN 978-5-8354-1695-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109966.html> (дата обращения: 01.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
6. Захаркина, А. В. Предпринимательское право : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — ISBN 978-5-4486-0245-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72542.html> (дата обращения: 17.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
7. Рубцова Н.В. Актуальные проблемы предпринимательского права [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Рубцова Н.В.— Электрон.текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018.— 42 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91177.html>.— ЭБС «IPRbooks».

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/>— Консультант Плюс
2. <http://www.garant.ru/>— Гарант
3. Программное обеспечение для организации конференции: ZOOM

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «**Правовые основы обеспечения конкуренции**» включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул.Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

3. личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);
- электронная почта;
- система компьютерного тестирования АСТ-тест;
- электронная библиотека IPRbooks;
- система интернет-связи skype;
- телефонная связь;
- программное обеспечение для организации конференции: ZOOM!

8. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида патологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей CyberEar модель NAP-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
- ### **для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**
- в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Приложение 1

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Правовые основы обеспечения конкуренции»

Вопросы к зачету по дисциплине «Правовые основы обеспечения конкуренции»

1. Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности на рынках финансовых услуг.
2. Конкуренция как правовая и экономическая категория.
3. Конституция Российской Федерации о регулировании конкуренции и ограничении монополистической деятельности.
4. Антимонопольное законодательство подзаконные акты, содержащие нормы о

- регулировании конкуренции и ограничении монополистической деятельности.
5. Товарный рынок: понятие и правовое регулирование, его признаки и особенности. Свойства товарного рынка и его социально-экономическая модель.
 6. Товарный рынок как сфера обращения товара и его правовое регулирование.
 7. Типология товарных рынков.
 8. Методы антимонопольного контроля и регулирования на товарных рынках.
 9. Понятие и субъектный состав рынка, его границы.
 10. Барьеры входа на рынок, показатели концентрации, обобщенная характеристика состояния конкуренции на рынке.
 11. Хозяйствующие субъекты, финансовые организации, потенциальные конкуренты.
 12. Группа лиц как субъект конкуренции.
 13. Аффилированные лица, финансово-промышленные группы, холдинги, объединения (ассоциации и союзы) хозяйствующих субъектов.
 14. Доминирующее положение на товарном рынке: порядок выявления, определения и доказывания.
 15. Качественные и количественные критерии доминирования на рынке.
 16. Правовые последствия установления факта доминирования на рынке.
 17. Понятие монополистической деятельности на товарных рынках.
 18. Злоупотребление доминирующим положением на товарном рынке.
 19. Соглашения (согласованные действия) субъектов предпринимательства, ограничивающие конкуренцию.
 20. Индивидуальная и коллективная монополистическая деятельность, ее виды. Правовые инструменты противодействия монополистической деятельности.
 21. Понятие, виды и формы недобросовестной конкуренции. Недобросовестная конкуренция как правонарушение.
 22. Запрет на недобросовестную конкуренцию.
 23. Отдельные формы недобросовестной конкуренции. Распространение дискредитирующей информации.
 24. Дезорганизация хозяйственных процессов конкурента. Введение в заблуждение третьих лиц.
 25. Ненадлежащая реклама как форма недобросовестной конкуренции.
 26. Паразитирование. Некорректное сравнение.
 27. Акты недобросовестной конкуренции с использованием охраняемых результатов и интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
 28. Понятие экономической концентрации, ее характеристика. Виды сделок (действий), приводящих к экономической концентрации.
 29. Понятие и виды государственного контроля над экономической концентрацией: предварительный контроль, последующий контроль, превентивный контроль.

30. Государственный контроль над созданием, слиянием, присоединением, преобразованием хозяйствующих субъектов и их объединений (союзов, ассоциаций).
31. Государственный контроль приобретения акций (долей) в уставном (складочном) капитале коммерческих организаций. Оценка последствий сделок по приобретению акций (долей) для конкуренции.
32. Основание и порядок осуществления органами регулирования естественных монополий государственного контроля над крупными сделками.
33. Предписание антимонопольного органа о принудительном разделении (выделении) коммерческих организаций или некоммерческих организаций, осуществляющих предпринимательскую деятельность.
34. Исполнение предписаний антимонопольных органов. Срок исполнения предписания. Обжалование предписания в судебном порядке.