

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ващенко Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.06.2022 10:29:59
Уникальный программный ключ:
51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Волгоградский институт бизнеса»**

Утверждаю
Проректор по учебной работе и
управлению качеством
_____ Л.В. Шамрай-Курбатова
«31» мая 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Б1.В.09 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВА)

(Наименование дисциплины)

**40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право,
предпринимательское право»**

(Направление подготовки / Профиль)

Магистр

(Квалификация)

Предпринимательского права

Кафедра
разработчик

Год набора

2022

Форма обучения

заочная

Общая

108 часов / 3з.е.

трудоемкость:

Волгоград, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	20
6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	22
8. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями.....	22

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с
планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Дисциплина Б1.В.09 Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)
обеспечивает овладение следующими компетенциями**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКС-3	Способен осуществлять методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции	ПК-3.1, 3.2, 3.3	Формирование у обучающихся понимания режима правового регулирования несостоятельности (банкротства) в части выявления и пресечения нарушений, противоречащих требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развития конкуренции

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Квалификационные требования Министерства труда РФ: Постановление от 21 августа 1998 г. №37; Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»;</p> <p>-Приказ Минтруда России от 09.10.2018 N 625н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по конкурентному праву"</p>	ПК-3.1, 3.2, 3.3	<p>Использует источники права несостоятельности (банкротства); Учитывает особенности формирования законодательства о несостоятельности (банкротстве), структуру и порядок применения законодательства о несостоятельности (банкротстве) в РФ; Осуществляет поиск и анализ норм, необходимых для решения поставленных задач; Анализирует права и обязанности субъектов отношений несостоятельности (банкротства), тенденции в развитии предпринимательских отношений в части выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений; Применяет навыки практической работы в сфере несостоятельности (банкротства), навыки аналитической работы в части выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений; Внедряет современные методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для ведения процедур несостоятельности (банкротства), в том числе для выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений. Использует в профессиональной деятельности источники права несостоятельности (банкротства); Учитывает особенности формирования</p>

		<p>законодательства о несостоятельности (банкротстве), структуру и порядок применения законодательства о несостоятельности (банкротстве) в РФ; Осуществляет поиск и анализ нормативных актов,</p>
		<p>необходимых для решения поставленных задач; Анализирует права и обязанности субъектов отношений несостоятельности (банкротства), тенденции в развитии предпринимательских отношений в части предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; Показывает навыки практической работы в сфере несостоятельности (банкротства), навыки аналитической работы в части предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; Применяет современные методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для ведения процедур несостоятельности (банкротства), в том числе для предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.09 Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) относится к части дисциплин – Б1.Профессиональный цикл (вариативная часть) учебного плана. Дисциплина общим объемом 108 часов (3 ЗЕТ) изучается в течение одного семестра и заканчивается зачетом в 3 семестре (2-й курс) на очной форме обучения; во 2-й и 3-ей сессии (2-й курс) на заочной форме обучения.

Учебная дисциплина принадлежит к циклу профессиональных дисциплин, рассчитана на магистрантов старших курсов, уже овладевших знаниями по Гражданскому праву, Арбитражному процессу, Предпринимательскому праву, Корпоративному праву.

Учитывая, что банкротство как организаций, так и индивидуальных предпринимателей, а также физических лиц, возможно только посредством арбитражного судопроизводства (за исключением внесудебного банкротства), данная дисциплина имеет теснейшую связь с Арбитражным процессом.

Овладение магистрантами глубоких знаний в области современного правового регулирования несостоятельности (банкротства) является необходимым условием формирования квалифицированного состава судей, адвокатов, арбитражных управляющих и их помощников, прокуроров, корпоративных юристов, сотрудников юридических фирм. Результаты обучения, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для применения их в практической деятельности, при обращении в арбитражный суд, представлении интересов стороны по делу, участии в собрании кредиторов, в ходе рассмотрения и разрешения дела в суде, при проведении прокурорских проверок в отношении предприятий – банкротов и конкурсных управляющих.

Специалисты в области банкротства – это лица с дополнительными, углубленными знаниями, заточенными под практику рассмотрения дел о банкротстве; обычных знаний в области гражданского права и арбитражного процесса для них недостаточно. Работа арбитражным управляющим требует дополнительного образования и стажа профильной работы. Следует учитывать, что многие общие нормы права «блокируются» самим состоянием банкротства должника при применении их к спорным правоотношениям с участием должника. Это относится как к материальному гражданскому праву, так и ко многим процессуальным нормам.

Особенностью данной дисциплины является частое обновление нормативной базы, появление новых институтов и направлений правоприменительной практики, к примеру: оспаривание сделок должника в рамках дела о банкротстве, привлечение к субсидиарной ответственности контролирующего должника лица, взыскание убытков с арбитражного управляющего, внесудебное банкротство.

На контактную работу с преподавателем запланировано: - для очной формы обучения: 28 часов, включая 2 часа лекций и 26 часов практических занятий; на самостоятельную работу – 42 часа; - для заочной формы обучения: 8 часов, включая 2 часа лекций и 6 часов практических занятий; на самостоятельную работу – 28 часов. В соответствии с учебным планом формой промежуточной аттестации является экзамен, и зачет – для заочной.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				С Р С	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Институт несостоятельности (банкротства): общие положения	10			2		8	О, Р
Тема 2	Субъектный состав отношений несостоятельности (банкротства). Статус арбитражного управляющего.	15	1		6		8	О, Р,
Тема 3	Процедуры банкротства. Разбирательство дел о банкротстве.	15	1		6		8	О, З, Р
Тема 4	Оспаривание сделок должника. Субсидиарная ответственность контролирующих должника лиц.	16			8		8	О, З
Тема 5	Особенности банкротства отдельных категорий должников	14			4		10	О, Р, КР, З
Промежуточная аттестация		38						экзамен
Всего:		108	2		26		42	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), решение задач (З) и др.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				С Р С	
			Л/ ЭО , ДО Т ¹	ЛР	ПЗ/Э О, ДОТ	К С Р		
Заочная форма обучения (частично – с ДОТ)								
Тема 1	Институт несостоятельности (банкротства): общие				2		10	О, Р

¹ ДОТ - дистанционные образовательные технологии.

Примечание: лекции и практические занятия, отмеченные звездочкой, могут проводиться с применением ДОТ.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ ¹	ЛР	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР		
	положения							
Тема 2	Субъектный состав отношений несостоятельности (банкротства). Статус арбитражного управляющего.		1		2		10	О, Р,
Тема 3	Процедуры банкротства. Разбирательство дел о банкротстве.		1		4		10	О, З, Р
Тема 4	Оспаривание сделок должника. Субсидиарная ответственность контролирующих должника лиц.				4		10	О, З
Тема 5	Особенности банкротства отдельных категорий должников				4		10	О, Р, КР, З
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего:		72	2		16		50	

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Институт несостоятельности (банкротства): общие положения	Развитие законодательства о банкротстве в России и за рубежом. Понятие несостоятельности (банкротства). Цели банкротства. Источники правового регулирования несостоятельности (банкротства). Признаки (критерии) банкротства юридического лица, индивидуального предпринимателя, физического лица. Принципы правового регулирования отношений несостоятельности (банкротства). Внесудебное банкротство.

Тема 2	Субъектный состав отношений несостоятельности (банкротства). Статус арбитражного управляющего.	Участники отношений по несостоятельности (банкротству). Правовое положение должника в банкротстве. Классификация должников. Общая характеристика прав, обязанностей и законных интересов должника. Система правовых средств защиты должника. Виды юридической ответственности должника. Правовое положение кредиторов в банкротстве. Конкурсные кредиторы. Уполномоченные органы. Собрание и комитет кредиторов. Арбитражный управляющий: понятие, признаки. Требования, предъявляемые к арбитражному управляющему. Права и обязанности арбитражного управляющего. Утверждение, отстранение и освобождение арбитражного управляющего. Ответственность арбитражного управляющего. Саморегулируемая организация арбитражных управляющих: понятие, общая характеристика.
Тема 3	Процедуры, применяемые в деле о банкротстве. Разбирательство дел о банкротстве.	Процедуры, применяемые в деле о банкротстве: общая характеристика. Понятие и порядок введения наблюдения. Последствия введения наблюдения. Управление должником в ходе наблюдения Анализ финансового состояния должника. Установление требований кредиторов. Проведение первого собрания кредиторов. Понятие и порядок введения финансового оздоровления. Последствия введения финансового оздоровления. Управление должником в ходе финансового оздоровления. Завершение финансового оздоровления. Понятие и порядок введения внешнего управления. Последствия введения внешнего управления. Реализация мер по восстановлению платежеспособности. Внешний управляющий: права и обязанности, досрочное прекращение полномочий. Понятие и признаки конкурсного производства Срок конкурсного производства. Последствия открытия конкурсного производства. Конкурсная масса несостоятельного должника. Оценка имущества должника. Продажа имущества должника в конкурсном производстве. Очередность и порядок удовлетворения требований кредиторов. Правовая природа мирового соглашения при банкротстве. Заключение мирового соглашения: порядок, условия, правовые последствия. Содержание мирового соглашения. Обжалование определения об утверждении мирового соглашения. Расторжение мирового соглашения.
		Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде: подсудность, сроки, порядок рассмотрения. Текущие платежи и реестровые требования: правила квалификации.
Тема 4	Оспаривание сделок должника. Субсидиарная ответственность контролирующих должника лиц.	Оспаривание сделок должника. Оспаривание подозрительных сделок должника. Оспаривание сделок должника, влекущих за собой оказание предпочтения одному из кредиторов перед другими кредиторами. Особенности оспаривания отдельных сделок должника. Последствия признания сделки недействительной. Особенности рассмотрения заявления об оспаривании сделки должника в деле о банкротстве. Лица, уполномоченные подавать заявления об оспаривании сделки должника. Контролирующее должника лицо. Субсидиарная

		ответственность за невозможность полного погашения требований кредиторов. Субсидиарная ответственность за неподачу (несвоевременную подачу) заявления должника. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о несостоятельности (банкротстве). Право на подачу заявления о привлечении к субсидиарной ответственности. Рассмотрение заявления о привлечении к субсидиарной ответственности в деле о банкротстве. Взыскание убытков при банкротстве. Особенности заключения и утверждения соглашения при рассмотрении заявления о привлечении к ответственности.
Тема 5	Особенности банкротства отдельных категорий должников	Общие положения банкротства отдельных категорий должников – юридических лиц. Банкротство градообразующих организаций. Банкротство сельскохозяйственных организаций. Банкротство финансовых организаций, страховой организации. Банкротство кредитных организаций. Банкротство стратегических предприятий и организаций. Банкротство субъектов естественных монополий. Особенности банкротства участника клиринга и клиента участника клиринга. Особенности банкротства индивидуального предпринимателя. Особенности рассмотрения дел о банкротстве граждан.

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, выполнение контрольной работы.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.В.09 Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) относятся выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС
1	2	3
1.	Тема 3. Процедуры банкротства. Разбирательство дел о банкротстве.	Упрощенные процедура банкротства. Понятие мер по предупреждению банкротства. Правовое регулирование предупреждения банкротства. Порядок и условия применения мер по предупреждению банкротства. Санация как мера по предупреждению банкротства.
2.	Тема 5 Особенности банкротства отдельных категорий должников	Особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос и тестирование;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, решение задач, контрольная работа.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Институт несостоятельности (банкротства): общие положения	Устный опрос
Тема 2	Субъектный состав отношений несостоятельности (банкротства). Статус арбитражного управляющего.	Устный опрос, заслушивание реферата
Тема 3	Процедуры банкротства. Разбирательство дел о банкротстве.	Устный опрос, решение задач, заслушивание реферата
Тема 4	Оспаривание сделок должника. Субсидиарная ответственность контролирующих должника лиц.	Устный опрос, решение задач
Тема 5	Особенности банкротства отдельных категорий должников	Устный опрос, заслушивание реферата, контрольная работа

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета** методом устного опроса из перечня вопросов в п.4.3.2.

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и полученные практические навыки при решении задач в течение семестра.

Материалы текущего контроля успеваемости.

Семинар №1 (Т1). Институт несостоятельности (банкротства): общие положения.

1. История развития законодательства о банкротстве в России и за рубежом.
2. Понятие несостоятельности (банкротства) по российскому законодательству.
3. Цели банкротства.
4. Источники правового регулирования несостоятельности (банкротства).
5. Признаки (критерии) банкротства юридического лица.
6. Признаки (критерии) банкротства индивидуального предпринимателя.
7. Признаки (критерии) банкротства физического лица.
8. Принципы правового регулирования отношений несостоятельности

(банкротства)

Реферат:

Зарождение внесудебного банкротства в РФ: правовые основы и первый опыт применения.

Семинар 2 (Т2). Субъектный состав отношений несостоятельности (банкротства). Статус арбитражного управляющего.

1. Участники отношений по несостоятельности (банкротству).
2. Правовое положение должника в банкротстве.
3. Классификация должников.
4. Общая характеристика прав, обязанностей и законных интересов должника.
5. Система правовых средств защиты должника. Виды юридической ответственности должника.
6. Правовое положение кредиторов в банкротстве. Конкурсные кредиторы.
7. Собрание и комитет кредиторов.
8. Уполномоченные органы.
9. Арбитражный управляющий: понятие, признаки. Требования, предъявляемые к арбитражному управляющему.
10. Права и обязанности арбитражного управляющего. Утверждение, отстранение и освобождение арбитражного управляющего. Ответственность арбитражного управляющего.
11. Саморегулируемая организация арбитражных управляющих: понятие, общая характеристика.

Рефераты:

Права залогового кредитора в конкурсном производстве

Взыскание убытков с арбитражного управляющего: правовая основа и арбитражная практика

Семинар 3 (Т3). Процедуры банкротства. Разбирательство дел о банкротстве.

1. Процедуры банкротства: общая характеристика.
2. Наблюдение как процедура банкротства. Понятие и порядок введения наблюдения. Последствия введения наблюдения. Анализ финансового состояния должника. Установление требований кредиторов. Проведение первого собрания кредиторов.
3. Финансовое оздоровление. Понятие и порядок введения финансового оздоровления. Последствия введения финансового оздоровления. Управление должником в ходе финансового оздоровления. Завершение финансового оздоровления.
4. Понятие и порядок введения внешнего управления. Последствия введения внешнего управления. Реализация мер по восстановлению платежеспособности. Внешний управляющий: права и обязанности, досрочное прекращение полномочий.
5. Понятие и признаки конкурсного производства. Срок конкурсного производства. Последствия открытия конкурсного производства. Конкурсная масса несостоятельного должника. Оценка имущества должника. Продажа имущества должника в конкурсном производстве. Очередность и порядок удовлетворения требований кредиторов.
6. Мировое соглашение в рамках дела о банкротстве. Заключение мирового соглашения, расторжение мирового соглашения.
7. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде: подсудность, сроки, порядок рассмотрения.
8. Текущие платежи и реестровые требования: правила квалификации.

Реферат:

Санация как мера по предупреждению банкротства.

Задачи:

Задача 1. ООО признано банкротом, утвержден конкурсный управляющий, который был освобожден от исполнения обязанностей в деле о банкротстве после двух месяцев осуществления своих полномочий. Обязан ли новый конкурсный управляющий при подготовке своего отчета включать сведения о ходе проведения процедуры конкурсного производства в период работы первого управляющего?

Задача 2. Вправе ли руководитель ООО в заявлении о признании ООО банкротом ходатайствовать о введении процедуры конкурсного производства, минуя процедуру наблюдения?

Задача 3. Может ли собрание кредиторов должника в стадии конкурсного производства утвердить порядок реализации имущества должника, отличающийся от установленного Федеральным законом от 26.10.2002 N 127-ФЗ?

Семинар 4 (Т4). Оспаривание сделок должника. Субсидиарная ответственность контролирующих должника лиц.

1. Оспаривание сделок должника в рамках дела о банкротстве: общая характеристика.
2. Оспаривание подозрительных сделок должника.
3. Оспаривание сделок должника, влекущих за собой оказание предпочтения одному из кредиторов перед другими кредиторами.
4. Особенности оспаривания отдельных сделок должника.
5. Последствия признания сделки недействительной.
6. Особенности рассмотрения заявления об оспаривании сделки должника в деле о банкротстве. Лица, уполномоченные подавать заявления об оспаривании сделки должника.
7. Понятие «контролирующее должника лицо».
8. Субсидиарная ответственность за невозможность полного погашения требований кредиторов.
9. Субсидиарная ответственность за неподачу (несвоевременную подачу) заявления должника.
10. Рассмотрение заявления о привлечении к субсидиарной ответственности в деле о банкротстве.

Задачи:

Задача 1. Вправе ли конкурсный управляющий должника в деле о банкротстве оспорить списание банком денежных средств со счета должника на основании исполнительного листа кредитора должника?

Задача 2. Заемщик с согласия банка реализовал имущество - предмет залога и погасил кредит. Покупатель приобрел имущество за счет кредита, полученного в этом же банке, и также передал его в залог. Продажа имущества признана недействительной в деле о банкротстве первоначального заемщика. Сохраняется ли залог при возвращении в конкурсную массу имущества?

Задача 3. Арбитражный управляющий выявил признаки фиктивного банкротства ООО. К какой ответственности возможно привлечь участника ООО и в каком порядке?

Семинар 5 (Т5). Особенности банкротства отдельных категорий должников.

1. Особенности банкротства индивидуального предпринимателя.
2. Особенности рассмотрения дел о банкротстве граждан.
3. Общие положения банкротства отдельных категорий должников – юридических лиц.
4. Банкротство градообразующих организаций.
5. Банкротство сельскохозяйственных организаций.
6. Банкротство финансовых организаций.
7. Банкротство кредитных организаций.

8. Банкротство стратегических предприятий и организаций.
9. Банкротство субъектов естественных монополий.
10. Особенности банкротства участника клиринга и клиента участника клиринга.

Реферат:

Особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства.

Задачи:

Задача 1. Муниципальное предприятие (должник) признано несостоятельным, открыто конкурсное производство, в рамках которого имущество предприятия было реализовано посредством проведения торгов единым лотом. По результатам торгов должник и хозяйственное общество заключили договор купли-продажи имущества организации-должника, после чего в арбитражный суд обратилось муниципальное образование с иском о переводе на него прав и обязанностей покупателя по договору купли-продажи имущества. Данное требование мотивировано тем, что нарушены условия применения преимущественного права при продаже имущества муниципального образования как субъекта естественной монополии. Правомерно ли осуществить данный перевод прав и обязанностей покупателя на истца?

Задача 2. Организация - участник долевого строительства и застройщик подписали договор долевого участия в строительстве. До госрегистрации договора в отношении застройщика введена процедура наблюдения. Вправе ли участник долевого строительства требовать включить в реестр требований требование о передаче ему квартиры, предусмотренной договором, если на нее претендуют два участника строительства?

Задача 3. Вправе ли конкурсный управляющий сельскохозяйственной организации при продаже имущества должника выставлять на продажу часть имущества, а не весь имущественный комплекс?

Шкала оценивания

Устный опрос и решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100%. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции; при решении задач - умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансовых расчетов.

При оценивании результатов устного опроса и решения задач используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации по вопросам правового регулирования несостоятельности (банкротства)
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации по вопросам правового регулирования несостоятельности (банкротства)
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации по вопросам правового регулирования несостоятельности (банкротства)
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации по вопросам правового регулирования несостоятельности (банкротства)

Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКС-3	Способен осуществлять методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции	ПК-3.1, 3.2, 3.3	Формирование у обучающихся понимания режима правового регулирования несостоятельности (банкротства) в части выявления и пресечения нарушений, противоречащих требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развития конкуренции

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКС-3	Использует источники права несостоятельности (банкротства); Учитывает особенности формирования законодательства о несостоятельности (банкротстве), структуру и порядок применения законодательства о несостоятельности (банкротстве) в РФ; Осуществляет поиск и анализ норм, необходимых для решения поставленных задач; Анализирует права и обязанности субъектов отношений несостоятельности (банкротства), тенденции в развитии предпринимательских отношений в части выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений; Применяет навыки практической работы в сфере несостоятельности (банкротства), навыки аналитической работы в части выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений;	Использует и анализирует Закон о банкротстве, АПК РФ, другие федеральные законы, умеет применять постановления профильные Пленумов ВАС РФ и ВС РФ в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений; Консультирует граждан и субъектов хозяйственной деятельности в случае возникновения признаков банкротства в целях недопущения возбуждения процедуры; Соотносит нормативно-правовые акты по их юридической силе; Применяет признаки фиктивного банкротства на конкретных примерах банкротств предприятий; Составляет проекты документов (заявления, жалобы и пр.), необходимых для выработки правовой позиции и представления интересов по делам о банкротстве, участия в собрании кредиторов; Находит норму и судебную практику применительно к спорной ситуации; Определяет правовую квалификацию спорных правоотношений (характер спорного правоотношения) для установления круга юридически значимых обстоятельств по категориям банкротств и стадиям банкротства,

Внедряет современные методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для ведения процедур несостоятельности (банкротства), в том числе для	распределения бремени доказывания, определения закона, подлежащего применению, в том числе для выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.
--	--

выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену по дисциплине «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)»

1. Развитие законодательства о банкротстве в России и за рубежом (историческая ретроспектива).
2. Понятие несостоятельности (банкротства).
3. Цели банкротства.
4. Источники правового регулирования несостоятельности (банкротства).
5. Признаки (критерии) банкротства юридического лица, индивидуального предпринимателя, физического лица.
6. Принципы правового регулирования отношений несостоятельности (банкротства)
7. Участники отношений по несостоятельности (банкротству): общий анализ.
8. Правовое положение должника в банкротстве. Классификация должников. Общая характеристика прав, обязанностей и законных интересов должника.
9. Система правовых средств защиты должника. Виды юридической ответственности должника.
10. Правовое положение кредиторов в банкротстве. Конкурсные кредиторы.
11. Уполномоченные органы.
12. Собрание и комитет кредиторов.
13. Арбитражный управляющий: понятие, признаки. Требования, предъявляемые к арбитражному управляющему. Права и обязанности арбитражного управляющего. Утверждение, отстранение и освобождение арбитражного управляющего. Ответственность арбитражного управляющего.
14. Саморегулируемая организация арбитражных управляющих: понятие, общая характеристика.
15. Процедуры банкротства: общая характеристика.
16. Наблюдение – процедура банкротства.
17. Анализ финансового состояния должника.
18. Установление требований кредиторов.
19. Финансовое оздоровление – процедура банкротства.
20. Внешнее управление – процедура банкротства.
21. Конкурсное производство – процедура банкротства.
22. Заключение мирового соглашения в рамках дела о банкротстве.
23. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде: подсудность, сроки, порядок рассмотрения.
24. Текущие платежи и реестровые требования: правила квалификации.
25. Упрощенная процедура банкротства.
26. Понятие мер по предупреждению банкротства.
27. Правовое регулирование предупреждения банкротства. Санация как мера по предупреждению банкротства.
28. Оспаривание сделок должника (подозрительные сделки и сделки, влекущие за собой оказание предпочтения одному из кредиторов перед другими кредиторами).
29. Последствия признания сделки недействительной.
30. Контролирующее должника лицо. Субсидиарная ответственность в деле о банкротстве.
31. Банкротство градообразующих организаций.

32. Банкротство сельскохозяйственных организаций.
33. Банкротство финансовых организаций, страховой организации
34. Банкротство кредитных организаций.
35. Банкротство стратегических предприятий и организаций.
36. Банкротство субъектов естественных монополий.
37. Особенности банкротства участника клиринга и клиента участника клиринга.
38. Особенности банкротства индивидуального предпринимателя.
39. Особенности рассмотрения дел о банкротстве граждан.
40. Особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства.

Образцы типовых тестов по курсу «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)»

1. Какая из процедур банкротства применяется к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности?

- а) Конкурсное производство
- б) Финансовое оздоровление
- в) Внешнее управление

2. Неспособность гражданина и юридического лица удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, в течение какого времени с момента даты их исполнения.

- а) Одного месяца
- б) Трех месяцев
- в) Шести месяцев

3. К признакам банкротства относятся:

- а) Наличие задолженности в отношении гражданина на сумму не менее 10 000 рублей;
- б) Наличие задолженности в отношении юридического лица на сумму не менее 300 000 рублей;
- в) Наличие задолженности в отношении юридического лица на сумму 1 000 000 рублей.

4. На какой период вводится конкурсное производство с момента вынесения судом решения о признании должника банкротом?

- а) Сроком на один год;
- б) Сроком на один год с возможностью продления на шесть месяцев;
- в) Сроком на один год с возможностью продления на один год;
- г) Бессрочно, до полного расчета с кредиторами

5. Указать процедуры банкротства:

- а) Внешнее управление;
 - б) Конкурсный управляющий;
 - в) Наблюдение;
 - г) Мировое соглашение.
- б) Мораторий — это:
- а) Процедура банкротства, применяемая на любой стадии рассмотрения дела;
 - б) Приостановление исполнения должником денежных обязательств;
 - в) Арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом.

Критерии оценки выполнения теста

Отлично	Выполнение более 90% тестовых заданий
Хорошо	Выполнение от 75% до 90% тестовых заданий
Удовлетворительно	Выполнение от 50% до 75% тестовых заданий
Неудовлетворительно	Выполнение менее 50% тестовых заданий

Шкала оценивания

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы формирования компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания, рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Методические указания по выполнению контрольной работы

Контрольная работа – один из основных видов самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой изложение ответов на теоретические вопросы по содержанию учебной дисциплины и решение практических заданий. Её выполнение

способствует расширению и углублению знаний, приобретению опыта работы со специальной литературой. В зависимости от дисциплины содержание контрольной работы может меняться.

Методические рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов в РФ.

6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Королёва, Е. В. Предпринимательское право : учебное пособие / Е. В. Королёва. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 81 с. — ISBN 978-5-00175-002-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101462.html> (дата обращения: 17.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
2. Лебедева, А. В. Предпринимательское право : практикум / А. В. Лебедева. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 111 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108607.html> (дата обращения: 17.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Чумакова, О. В. Предпринимательское право : учебно-методическое пособие / О. В. Чумакова. — Москва :NationalResearch, 2020. — 123 с. — ISBN 978-1-952243-18-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98506.html> (дата обращения: 17.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

6.2. Дополнительная литература

4. Гражданское право. Практикум: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Асташкина, М. А. Ганский, В. Г. Гольшев [и др.] ; под редакцией А. Н. Кузбагарова, Н. Д. Эриашвили. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-238-03444-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109185.html> (дата обращения: 01.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
5. Гражданское право социального государства: сборник статей, посвященный 90-летию со дня рождения профессора А. Л. Маковского (1930–2020) / П. В. Крашенинников, Е. А. Суханов, Л. Ю. Михеева [и др.] ; под редакцией В. В. Вятринского, Е. А. Суханова. — Москва : Статут, 2020. — 480 с. — ISBN 978-5-8354-1695-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109966.html> (дата обращения: 01.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
6. Захаркина, А. В. Предпринимательское право : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Саратов :Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — ISBN 978-5-4486-0245-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72542.html> (дата обращения: 17.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
7. Рубцова Н.В. Актуальные проблемы предпринимательского права [Электронный

ресурс]: учебно-методическое пособие/ Рубцова Н.В.— Электрон.текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018.— 42 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91177.html>.— ЭБС «IPRbooks».

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/>— Консультант Плюс
2. <http://www.garant.ru/>— Гарант
3. Программное обеспечение для организации конференции: ZOOM

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины **«Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)»** включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул.Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

3. личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);
- электронная почта;
- система компьютерного тестирования АСТ-тест;
- электронная библиотека IPRbooks;
- система интернет-связи skype;
- телефонная связь;
- программное обеспечение для организации конференции: ZOOM.

8. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей CyberEar модель НАР-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.