

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ващенко Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.06.2022 08:59:47
Уникальный программный ключ:
51187754f94e57d00c9256cc5ea721a22f0a3b791ad51675ec347ce166389d

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Волгоградский институт бизнеса»**

Утверждаю
Проректор по учебной работе и
управлению качеством
_____ Л.В. Шамрай-Курбатова
«31» мая 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Б1.В.04 Правовой статус индивидуальных предпринимателей

(Наименование дисциплины)

**40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право,
предпринимательское право»**

(Направление подготовки / Профиль)

Магистр

(Квалификация)

Предпринимательского права

Кафедра
разработчик

Год набора

2022

Форма обучения

заочная

Общая

72 часов/2з.е.

трудоемкость:

Волгоград, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	3
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Структура и содержание дисциплины.....	4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....	14
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15
8. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями.....	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина «Правовой статус индивидуальных предпринимателей» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код этапа освоения компетенции</i>	<i>Наименование этапа освоения компетенции</i>
ПКС-2	Способен выполнять мероприятия по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям законодательства Российской Федерации	ПКС -2.1, 2.2, 2.3	Развитие у обучающихся готовности выполнять мероприятия по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности индивидуальных предпринимателей как субъектов предпринимательской деятельности требованиям законодательства Российской Федерации

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы

<i>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)</i>	<i>Код этапа освоения компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
- Квалификационные требования Министерства труда РФ// Постановление от 21 августа 1998 г. №37; - Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»; - Приказ Минтруда России от 09.10.2018 N 625н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по конкурентному праву"	ПК 2.1, 2.2, 2.3	Знает: Основы: гражданского, антимонопольного законодательства, конкурентного права Российской Федерации, законодательства Российской Федерации об основах итогового регулирования торговой деятельности, законодательства Российской Федерации в сферах электроэнергетики, теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения, газоснабжения, о естественных монополиях..
		Умеет: осуществлять деятельность по правовому сопровождению, контролю соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации
		Имеет навыки осуществления деятельности по правовому сопровождению, контролю соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовой статус индивидуальных предпринимателей» принадлежит к циклу дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений. Учебная дисциплина «Правовой статус индивидуальных предпринимателей» изучается на 1 курсе (1-й семестр) очной формы обучения и на 1 курсе (3 сессия) заочной формы обучения. Общий объем дисциплины 72 часа (2 зет). Изучение дисциплины заканчивается зачётом.

Изучение данной учебной дисциплины тесно связано с такими дисциплинами, как «Актуальные проблемы предпринимательского права», «Актуальные проблемы коммерческого права», «Юридические лица в российском хозяйственном обороте», «Юридические лица в международном хозяйственном обороте» и др.

На контактную работу с преподавателем для очной формы обучения выделено 12 часов в соответствии с учебным планом (2 часа лекционных занятий и 10 часов семинарских занятий) и 60 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся. На контактную работу с преподавателем для заочной формы обучения выделено 10 часов в соответствии с учебным планом (2 часа лекционных занятий и 8 часов семинарских занятий) и 58 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся и 4 часа на контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие, требования к индивидуальному предпринимателю и ограничения его деятельности.	19	2	-	2		15	О,Э
Тема 2	Проблемы регистрации индивидуального предпринимателя	17		-	2		15	О,Э
Тема 3	Особенности правового статуса индивидуального предпринимателя	19		-	4		15	О,Э
Тема 4	Юридическая ответственность индивидуального предпринимателя. Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя.	17		-	2		15	О,Э
Промежуточная аттестация								зачёт
Всего:		72	2		10		60	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Понятие, требования к индивидуальному предпринимателю и	20	1	-	2	1	16	О,Э

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	ограничения его деятельности.							
Тема 2	Проблемы регистрации индивидуального предпринимателя	20	1	-	2	1	16	О,Э
Тема 3	Особенности правового статуса индивидуального предпринимателя	19		-	2	1	18	О,Э
Тема 4	Юридическая ответственность индивидуального предпринимателя. Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя.	19		-	2	1	16	О,Э
Промежуточная аттестация								зачёт
Всего:		72	2		8	4	58	

Примечание:

* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), коллоквиум (К), эссе (Э), и др.

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, требования к индивидуальному предпринимателю и ограничения его деятельности.

Понятие индивидуального предпринимателя. Правовые основы деятельности индивидуального предпринимателя. Требования и ограничения статуса индивидуального предпринимателя. Иностранец в России: на правах индивидуального предпринимателя. Право на занятие предпринимательской деятельностью несовершеннолетних. Виды деятельности индивидуального предпринимателя. Чем индивидуальный предприниматель заниматься не вправе. Законность совмещения гражданином двух статусов: адвоката, нотариуса и индивидуального предпринимателя.

Плюсы и минусы осуществления предпринимательской деятельности в качестве индивидуального предпринимателя. Компенсация нематериального (репутационного) вреда индивидуальному предпринимателю.

Тема 2 Проблемы регистрации индивидуального предпринимателя.

Общий порядок государственной регистрации индивидуальных предпринимателей и специальные правила о первичной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя, внесении изменений в сведения, содержащиеся в государственном реестре.

Проблемы при регистрации индивидуальных предпринимателей. Адрес индивидуального предпринимателя.

Тема 3 Особенности правового статуса индивидуального предпринимателя.

Правовое регулирование трудовых отношений с индивидуальным предпринимателем. Прием работников индивидуальными предпринимателями. Обязанности индивидуального предпринимателя как работодателя. Кадровая документация индивидуального предпринимателя. Организация расчетов индивидуальных предпринимателей наличными денежными средствами. Безналичные расчеты индивидуальных предпринимателей. Кассовые операции индивидуального предпринимателя. Применение контрольно-кассовой техники индивидуальными предпринимателями. Общие вопросы отчетности и налогообложения индивидуальных предпринимателей. Налоговая декларация и налоговый контроль за деятельностью индивидуального предпринимателя. Порядок учета доходов и расходов хозяйственных операций индивидуального предпринимателя. Основные налоги и налоговые режимы. Специальные налоговые режимы.

Тема 4. Юридическая ответственность индивидуального предпринимателя.

Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя. Основания и особенности гражданско-правовой ответственности индивидуальных предпринимателей. Административная ответственность индивидуальных предпринимателей. Основания и порядок уголовной ответственности индивидуальных предпринимателей.

Основания для признания индивидуального предпринимателя банкротом. Последствия признания индивидуального предпринимателя банкротом. Порядок удовлетворения требований кредиторов. Ответственность за нарушение закона при банкротстве. Анализ судебно-арбитражной практики по делам о банкротстве индивидуальных предпринимателей и крестьянских (фермерских) хозяйств.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине выносятся следующие темы:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	
				Заочная форма
1.	Понятие, требования к индивидуальному предпринимателю и ограничения его деятельности.	Ограничения на осуществление предпринимательской деятельности	О, Э	О, Э
2.	Проблемы регистрации индивидуального предпринимателя	Регистрация прекращения деятельности индивидуальным предпринимателем.	О, Э	О, Э
3.	Особенности правового статуса индивидуального предпринимателя	Правовой статус несовершеннолетнего предпринимателя в сфере оказания культурно-зрелищных услуг	О, Э	О, Э
		Виды деятельности индивидуального предпринимателя		

4.	Юридическая ответственность индивидуального предпринимателя. Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя.	Имущественная ответственность индивидуального предпринимателя, процесс банкротства	О, Э	О, Э
----	---	--	------	------

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма обучения		
Тема 1	Понятие, требования к индивидуальному предпринимателю и ограничения его деятельности.	<i>устный опрос, эссе</i>
Тема 2	Проблемы регистрации индивидуального предпринимателя	<i>устный опрос, эссе</i>
Тема 3	Особенности правового статуса индивидуального предпринимателя	<i>устный опрос, эссе</i>
Тема 4	Юридическая ответственность индивидуального предпринимателя. Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя.	<i>устный опрос, эссе</i>
Заочная форма обучения		
Тема 1	Понятие, требования к индивидуальному предпринимателю и ограничения его деятельности.	<i>устный опрос, эссе</i>
Тема 2	Проблемы регистрации индивидуального предпринимателя	<i>устный опрос, эссе</i>
Тема 3	Особенности правового статуса индивидуального предпринимателя	<i>устный опрос, эссе</i>
Тема 4	Юридическая ответственность индивидуального предпринимателя. Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя.	<i>устный опрос, эссе</i>

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта методом устного опроса по перечню примерных вопросов из п.4.3.

При подготовке к зачёту студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачёта студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, сведения, полученные в результате самостоятельной работы, практические навыки, выработанные в течение семестра.

Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий, выполнение которых предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе.

Тема 1. Понятие, требования к индивидуальному предпринимателю и ограничения его деятельности.

Вопросы для устного опроса:

1. Составьте схему: требования и ограничения статуса индивидуального предпринимателя.
2. Назовите нормативные акты, регламентирующие деятельность индивидуального предпринимателя. Проведите анализ данных документов по следующим направлениям:
 - а) соответствие положений указанных документов друг другу и общим нормативным актам;
 - б) необходимость отражения актуальных проблем статуса индивидуального предпринимателя, не рассмотренных в данных нормативных актах.
3. Проведите анализ деятельности, которой индивидуальный предприниматель заниматься не вправе. Сделайте выводы.
4. Составьте таблицу: плюсы и минусы осуществления предпринимательской деятельности в качестве индивидуального предпринимателя.
5. Опишите процесс выплаты компенсации нематериального (репутационного) вреда индивидуальному предпринимателю.

Тематика для эссе:

Предпринимательские правоотношения

Тема 2 Проблемы регистрации индивидуального предпринимателя.

Вопросы для устного опроса:

1. Нарисуйте схему регистрации лица в качестве индивидуального предпринимателя.
2. Назовите нормативные акты, регламентирующие порядок регистрации лица в качестве индивидуального предпринимателя.
3. Составьте список органов исполнительной власти, с которыми взаимодействует лицо в процессе регистрации в качестве индивидуального предпринимателя.
4. Проведите анализ проблем при регистрации индивидуальных предпринимателей (ИП).

Тематика для эссе:

1. Охарактеризуйте органы исполнительной власти, с которыми взаимодействует лицо в процессе регистрации в качестве индивидуального предпринимателя.
- 2.. Какие проблемы возникают у ИП при регистрации?

Тема 3 Особенности правового статуса индивидуального предпринимателя.

Вопросы для устного опроса:

1. Назовите права и обязанности индивидуального предпринимателя.
2. Составьте презентацию на тему: «Кадровая политика ИП».
3. Составьте таблицу: «Отчетность ИП перед органами власти».

Орган власти				
Вид отчетности				

4. Охарактеризуйте налоговую политику в отношении ИП.
5. Наем иностранной рабочей силы ИП.
6. Работы и услуги для ИП по гражданско-правовому договору

Тематика для эссе:

Структура трудовых отношений и их особенности

Тема 4 Юридическая ответственность индивидуального предпринимателя. Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя.

Вопросы для устного опроса:

1. Составьте таблицу: гражданско-правовая, уголовная и административная ответственность индивидуального предпринимателя.
2. Опишите основания и последствия признания индивидуального предпринимателя банкротом.
3. Проведите сравнительный анализ и выявите закономерности судебно-арбитражной практики по делам о банкротстве ИП.

Тематика для эссе:

1. Что представляет собой ответственность ИП?
2. Какие меры ответственности вы знаете?
3. Что представляют собой банкротство ИП?
4. Защита прав индивидуального предпринимателя в арбитражном суде.

Шкала оценивания Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

Проверка эссе

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке эссе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке эссе является демонстрация основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции. При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических

	положений, в рамках осваиваемой компетенции
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код этапа освоения компетенции</i>	<i>Наименование этапа освоения компетенции</i>
ПКС-2	Способен выполнять мероприятия по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям законодательства Российской Федерации	ПК - 2.1, 2.2, 2.3	Развитие у обучающихся готовности выполнять мероприятия по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности индивидуальных предпринимателей как субъектов предпринимательской деятельности требованиям законодательства Российской Федерации

<i>Этап освоения компетенции</i>	<i>Показатель оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
ПК - 2.1, 2.2, 2.3 Развитие у обучающихся готовности выполнять мероприятия по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности индивидуальных предпринимателей как субъектов предпринимательской деятельности требованиям законодательства Российской Федерации	называет источники правового регулирования индивидуальной предпринимательской деятельности, цели обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; приводит особенности обязанностей юриста по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства для субъекта индивидуальной предпринимательской деятельности; характеризует структуру и порядок применения законодательства об индивидуальной предпринимательской деятельности в РФ в части выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Демонстрация основных теоретических положений курса в полном объеме.
	- осуществляет поиск и анализ нормативных актов, необходимых для решения поставленных задач; - анализирует права и обязанности индивидуального предпринимателя по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - анализирует тенденции в развитии правового регулирования индивидуальной предпринимательской деятельности в части выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и	Применение знания на практике в полной мере.

	правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	
	- демонстрирует навыки правовой работы в индивидуальной предпринимательской сфере деятельности; - демонстрирует навыки реализации норм и выполнения должностных обязанностей в части выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

Типовые оценочные средства

Вопросы к зачёту по дисциплине «Правовой статус индивидуальных предпринимателей»

1. Охарактеризуйте понятие индивидуального предпринимателя и правовые основы его деятельности.
2. Раскройте требования и ограничения статуса индивидуального предпринимателя.
3. Проанализируйте особенности иностранца в России как индивидуального предпринимателя.
4. Раскройте право на занятие предпринимательской деятельностью несовершеннолетних, виды деятельности индивидуального предпринимателя. Перечислите чем индивидуальный предприниматель заниматься не вправе.
5. Охарактеризуйте законность совмещения гражданином двух статусов: адвоката, нотариуса и индивидуального предпринимателя.
6. Раскройте плюсы и минусы осуществления предпринимательской деятельности в качестве индивидуального предпринимателя.
7. Раскройте общий порядок государственной регистрации индивидуальных предпринимателей и специальные правила о первичной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя, внесении изменений в сведения, содержащиеся в государственном реестре.
8. Охарактеризуйте проблемы при регистрации индивидуальных предпринимателей. Раскройте особенности адреса деятельности индивидуального предпринимателя.
9. Систематизируйте правовое регулирование трудовых отношений с индивидуальным предпринимателем.
10. Раскройте обязанности индивидуального предпринимателя как работодателя.
11. Охарактеризуйте общие вопросы отчётности и налогообложения индивидуальных предпринимателей.
12. Установите особенности компенсации нематериального (репутационного) вреда индивидуальному предпринимателю.
13. Охарактеризуйте основания и особенности гражданско-правовой ответственности индивидуальных предпринимателей.
14. Раскройте порядок и основания административной ответственности индивидуальных предпринимателей.
15. Раскройте порядок и основания уголовной ответственности индивидуальных предпринимателей.
16. Определите основания для признания индивидуального предпринимателя банкротом.
17. Раскройте последствия признания индивидуального предпринимателя банкротом.
18. Сравнительный анализ правового статуса индивидуального предпринимателя и самозанятого гражданина.

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено» или «не зачтено». Критериями оценивания на зачете является демонстрация основных теоретических положений и знание действующего законодательства, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками работы с правовыми актами, регулирующими деятельность индивидуальных предпринимателей.

Для дисциплин, формой итогового отчета которых является зачет, приняты следующие соответствия:

60% - 100% - «зачтено»;

менее 60% - «не зачтено».

Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы формирования компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения курса Теории права, Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении, владеют основными методами изучения права. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов,

сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанных в списке основной литературы.

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить наизусть);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему эссе студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Эссе, как правило, должно содержать следующие структурные элементы: Титульный лист, Содержание, Введение, Основная часть, Заключение, Список литературы, Приложения (при необходимости).

Написание эссе является одной из форм обучения студентов, направленных на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, на усиление контроля за этой работой.

Целью написания эссе является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывать суждения свои и излагать мнения других авторов в устной

форме, написание эссе даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

Представляется, что в зависимости от содержания и назначения в учебном процессе эссе можно подразделить на две основные группы (типа): научно-проблемные и обзорно-информационные.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к зачету. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать зачет. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области банковского законодательства, а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах Правительства РФ, Банка России.

6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Королёва, Е. В. Предпринимательское право : учебное пособие / Е. В. Королёва. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 81 с. — ISBN 978-5-00175-002-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101462.html> (дата обращения: 17.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
2. Лебедева, А. В. Предпринимательское право : практикум / А. В. Лебедева. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 111 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108607.html> (дата обращения: 17.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Чумакова, О. В. Предпринимательское право : учебно-методическое пособие / О. В. Чумакова. — Москва :NationalResearch, 2020. — 123 с. — ISBN 978-1-952243-18-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/98506.html> (дата обращения: 17.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

6.2. Дополнительная литература

4. Гражданское право. Практикум: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Асташкина, М. А. Ганский, В. Г. Гольшев [и др.] ; под редакцией А. Н. Кузбагарова, Н. Д. Эриашвили. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-238-03444-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109185.html> (дата обращения: 01.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
5. Гражданское право социального государства: сборник статей, посвященный 90-летию со дня рождения профессора А. Л. Маковского (1930–2020) / П. В. Крашенинников, Е. А. Суханов, Л. Ю. Михеева [и др.] ; под редакцией В. В. Вятринского, Е. А. Суханова. — Москва : Статут, 2020. — 480 с. — ISBN 978-5-8354-1695-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109966.html> (дата обращения: 01.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
6. Захаркина, А. В. Предпринимательское право : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — ISBN 978-5-4486-0245-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72542.html> (дата обращения: 17.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
7. Рубцова Н.В. Актуальные проблемы предпринимательского права [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Рубцова Н.В.— Электрон.текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018.— 42 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91177.html>.— ЭБС «IPRbooks».

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/>— Консультант Плюс
2. <http://www.garant.ru/>— Гарант
3. Программное обеспечение для организации конференции: ZOOM

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины **«Правовой статус индивидуального предпринимателя»** включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул.Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB
3. личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);
- электронная почта;
- система компьютерного тестирования АСТ-тест;
- электронная библиотека IPRbooks;
- система интернет-связи skype;
- телефонная связь;
- программное обеспечение для организации конференции: ZOOM

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей CyberEar модель НАР-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

8. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей CyberEar модель NAP-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Вопросы к зачёту по дисциплине «Правовой статус индивидуальных предпринимателей»

1. Охарактеризуйте понятие индивидуального предпринимателя и правовые основы его деятельности.
2. Раскройте требования и ограничения статуса индивидуального предпринимателя.
3. Проанализируйте особенности иностранца в России как индивидуального предпринимателя.
4. Раскройте право на занятие предпринимательской деятельностью несовершеннолетних, виды деятельности индивидуального предпринимателя. Перечислите чем индивидуальный предприниматель заниматься не вправе.
5. Охарактеризуйте законность совмещения гражданином двух статусов: адвоката, нотариуса и индивидуального предпринимателя.
6. Раскройте плюсы и минусы осуществления предпринимательской деятельности в качестве индивидуального предпринимателя.
7. Раскройте общий порядок государственной регистрации индивидуальных предпринимателей и специальные правила о первичной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя, внесении изменений в сведения, содержащиеся в государственном реестре.
8. Охарактеризуйте проблемы при регистрации индивидуальных предпринимателей. Раскройте особенности адреса деятельности индивидуального предпринимателя.
9. Систематизируйте правовое регулирование трудовых отношений с индивидуальным предпринимателем.
10. Раскройте обязанности индивидуального предпринимателя как работодателя.
11. Охарактеризуйте общие вопросы отчётности и налогообложения индивидуальных предпринимателей.
12. Установите особенности компенсации нематериального (репутационного) вреда индивидуальному предпринимателю.
13. Охарактеризуйте основания и особенности гражданско-правовой ответственности индивидуальных предпринимателей.
14. Раскройте порядок и основания административной ответственности индивидуальных предпринимателей.
15. Раскройте порядок и основания уголовной ответственности индивидуальных предпринимателей.
16. Определите основания для признания индивидуального предпринимателя банкротом.
17. Раскройте последствия признания индивидуального предпринимателя банкротом.
18. Сравнительный анализ правового статуса индивидуального предпринимателя и самозанятого гражданина.