

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ващенко Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.06.2022 08:45:14
Уникальный программный ключ:
51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Волгоградский институт бизнеса»**

Утверждаю
Проректор по учебной работе и
управлению качеством
_____ Л.В. Шамрай-Курбатова
«31» мая 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ФТД.02 Проблемы теории права

(Наименование дисциплины)

**40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право,
предпринимательское право»**

(Направление подготовки / Профиль)

Магистр

(Квалификация)

Кафедра
разработчик
Год набора

Конституционного и административного права

2022

Форма обучения
Общая
трудоемкость:

заочная

36 часов / 1з.е.

Волгоград, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	19
6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	21
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	22
8. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями.....	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина «Проблемы теории права» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач		Овладение современными знаниями теоретических проблем юридической науки, позволяющими применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>- Квалификационные требования Министерства труда РФ (Постановление от 21 августа 1998 г. № 37);</p> <p>- Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»;</p> <p>- Приказ Минтруда России от 09.10.2018 N 625н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по конкурентному праву"</p>		Сформировано развитое профессиональное правосознание, опирающееся на современные знания теоретических проблем юридической науки, позволяющее применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ФТД.02 «Проблемы теории права» входит в число факультативных дисциплин учебного плана подготовки магистров, осваивается на 1 курсе в 1 семестре по очной и заочной формам обучения. Общая трудоемкость **36 часов (1 з.е.)**.

Содержание курса связано со всеми дисциплинами, преподаваемыми в магистратуре на юридическом факультете, поскольку он является базовым, подготавливающим обучающегося к освоению отраслевых проблем юридической науки.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Проблемы теории права» служат методологической основой решения специальных проблем публичного и частного права, способствуют формированию у обучающихся целостного научно-обоснованного представления об инновационных подходах к решению теоретических проблем юридической науки.

На контактную работу с преподавателем выделено 36 часов в соответствии с учебным планом по **очной** форме обучения (2 часа лекционных занятий и 10 часов практических занятий) и 24 часа выделено на самостоятельную работу обучающихся. По **заочной** форме обучения контактная работа обучающихся с преподавателем составляет 10 часов (2 часа лекционных занятий и 8 часов практических занятий), на самостоятельную работу выделено 22 часа и 4 часа на контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – **зачет**.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР С	Форма текущего контроля успеваемости и ⁴ , промежуточной аттестации
		сего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Актуальные проблемы теории права и инновационные подходы к их решению.	4	2	-	-		2	Рефераты
Тема 2	Аспекты современного правопонимания	4	-	-	2		2	Рефераты, диспут
Тема 3	Проблемы внутренней и внешней формы права	4	-	-	2		4	Рефераты, диспут
Тема 4	Актуальные вопросы теории правовых отношений	6	-	-	2		4	Рефераты, диспут
Тема 5	Инновационные взгляды на проблемы юридической практики	4	-	-	2		8	Рефераты, диспут
Тема 6	Проблемы правового поведения и юридической ответственности	14	-	-	2		6	Рефераты, диспут
Промежуточная аттестация		36	2		10		24	зачет
Заочная форма обучения								
Тема 1	Актуальные проблемы теории права и инновационные подходы к их решению.	4	2	-	-		2	Рефераты

Тема 2	Аспекты современного правопонимания	2	-	-	-	2	Рефераты, диспут
Тема 3	Проблемы внутренней и внешней формы права		-		2	4	Рефераты, диспут
Тема 4	Актуальные вопросы теории правовых отношений		-		2	4	Рефераты, диспут
Тема 5	Инновационные взгляды на проблемы юридической практики		-		2	6	Рефераты, диспут
Тема 6	Проблемы правового поведения и юридической ответственности		-		2	4	Рефераты, диспут
Промежуточная аттестация		36	2		8	4	зачет

Содержание дисциплины

Тема 1. Актуальные проблемы теории права и инновационные подходы к их решению.

Проблематизация гуманитарного знания как основная тенденция современного развития науки. Наука как форма общественного сознания, особая сфера деятельности человека.

Место и роль юридической науки в системе современного социально- гуманитарного знания, ее соотношение с философией, экономикой, социологией, политологией, культурологией, антропологией, социальной психологией и другими науками.

Проблема предмета научного правоведения. Специализация и целостность правовой науки. Логика и история формирования системы юридических наук. Предпосылки единства и критерии дифференциации юридического знания. Единство объекта и множественность предметов юридических наук.

Внутренняя структура юридического знания. Философия права. Социология права. Юридическая антропология. Техничко-юридическая теория. Практическая юриспруденция и теоретическое правоведение.

Ценностные, этические основания юриспруденции. Политико-идеологический характер науки о праве. Мировоззренческая суть правоведения.

Взаимосвязь предмета и методов науки. Структура методологии юридического познания. Мировоззренческая основа государственно-правового исследования. Философские законы и категории как средства научного познания. Современные принципы познания государственно-правовых явлений. Общенаучные, общелогические и

частные (специально-юридические) методы. Методологический характер общеправовых категорий, понятий и закономерностей.

Внутринаучные и социокультурные факторы развития науки. Куммулятивизм и парадигмализм. Преемственность и заимствования зарубежных теорий в современном отечественном правоведении.

Тема 2. Аспекты современного правовопонимания

Основные подходы к праву и типы правовопонимания. Современная наука о праве как область идеологического плюрализма и толерантности, совместного влияния разнородных идей и способов постижения права. Полисистемность юридического знания и привлечение инонаучных данных в область юриспруденции.

Диалог классических и современных типов правовопонимания. Естественно-правовая доктрина, ее философский смысл и практическое значение. Теологическая концепция и ее возрождение в неотомизме. Историческая школа права и особенности взгляда на право как явление человеческой цивилизации и культуры. Психологическая школа права. Социологическая юриспруденция (Р.Паунд, школа «реалистов»). Марксистско-ленинская правовая доктрина, ее классовый, исторически-ограниченный характер. Эталитское правовопонимание и его эволюция в СССР: узконормативное и «широкое» понимание права. Аналитическая юриспруденция (Г.Харт). Юридический позитивизм и нормативизм (Г.Кельзен). Тенденции к интегральному правовопониманию в зарубежной и отечественной юриспруденции.

Проблемы интернационализации права и правового регулирования в контексте глобализации. Конвергенция основных правовых систем современности.

Тема 3. Проблемы внутренней и внешней формы права

Понятие формы, ее соотношение с сущностью и содержанием явления.

Внешняя и внутренняя формы права, их соотношение. Виды внешних форм (источников) права.

Правовой обычай, его историческое и актуальное значение как источника права. Деловой обычай и деловые обыкновения в российском праве.

Правовой прецедент. Роль судебных и административных прецедентов в англосаксонской системе права. Значение Постановлений Пленумов Верховного и Конституционного Судов в праве РФ.

Религиозная и правовая доктрины как источники права, их историческое и актуальное значение в мусульманских странах.

Нормативно-правовой договор как специфический источник права, его роль в условиях рыночной экономики.

Акты референдумов как особый источник права.

Система нормативно-правовых актов РФ. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Понятие внутренней формы (системы) права, ее элементы. Норма права, правовой институт, отрасль (подотрасль) права. Право частное и публичное. Право материальное и процессуальное. Международное и внутригосударственное право, их соотношение.

Предмет и метод правового регулирования как главные системообразующие факторы права. Императивный, диспозитивный, поощрительный, рекомендательный и др. методы правового регулирования.

Общая характеристика отраслей российского права. Соотношение системы права с системой законодательства.

Тема 4. Актуальные вопросы теории правовых отношений

Правоотношения как особая разновидность общественных отношений, их признаки. Правоотношения как форма реализации права. Дискуссионные вопросы общего понятия правоотношения. Основания классификации и виды правоотношений.

Состав (элементы) правоотношения. Индивидуальные и коллективные субъекты правоотношений, их классификация и юридические свойства. Правоспособность и дееспособность физических лиц, компетенция государственных органов, признаки юридического лица как субъектов правоотношений. Объекты правоотношений. Монистическая и плюралистическая концепции объекта правоотношения. Виды объектов. Юридическое и фактическое содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность: структура и социальная ценность.

Динамика правоотношения. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Основания классификации и виды юридических фактов. Деяния, события и юридические состояния. Юридические фикции, презумпции, преюдиции и их роль в фактическом (юридическом) составе.

Реализация правоотношения в правовом поведении его сторон.

Основания прекращения правоотношений.

Тема 5. Инновационные взгляды на проблемы юридической практики

Понятие, структура и функции юридической практики. Основания классификации, виды и функции юридической практики.

Практика правотворчества. Место и роль правотворчества в процессе правообразования. Государственно-властный характер правотворчества, его субъекты. Способы и виды правотворчества: непосредственное правотворчество народа (референдум), правотворчество государственных органов, санкционированное правотворчество. Понятие и принципы правотворческого процесса в современном демократическом обществе. Основные стадии законодательной деятельности в РФ.

Практика систематизации нормативно-правового материала. Информационно-справочные системы и иные современные методы систематизации нормативно-правового материала. . Учет, инкорпорация и консолидация как основные виды систематизации нормативно-правовых актов. Особенности кодификации как вида правотворческой и правосистематизирующей деятельности.

Понятие юридической техники, ее значение в правотворчестве и систематизации правового материала.

Практика правореализации. Понятие, формы и методы реализации права. Правоприменение как особая форма реализации права. Основания, цели, субъекты правоприменительной деятельности. Виды и стадии правоприменительного процесса. Правоприменительный акт, его отличие от нормативного акта. Структура и виды правоприменительных актов. Проблемы практики нетипичного правоприменения. Пробелы в праве, их причины и способы преодоления. Аналогия права и аналогия закона. Требования законности к применению права по аналогии. Коллизии правовых норм и правила их разрешения на практике.

Правоинтерпретационная практика. Понятие, содержание и цели толкования права. Основные способы (приемы) толкования: языковой (грамматический), систематический, логический, историко-политический, специально-юридический и др. Виды толкования права. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Буквальное, расширительное и ограничительное толкование. Основные правила

толкования правовых норм. Особенности актов толкования права, их соотношение с нормативными и правоприменительными актами.

Взаимодействие юридической науки и практики. Основные направления совершенствования юридической практики.

Тема 6. Проблемы правового поведения и юридической ответственности

Понятие и виды поведения личности в сфере права: правомерное, противоправное и юридически безразличное поведение. Основные признаки правового поведения.

Правомерное поведение, его характерные черты и виды. Объективные и субъективные критерии классификации правомерного поведения. Состав правомерного поведения. Правомерное поведение и реализация норм права. Маргинальное поведение.

Противоправное поведение как антипод правомерного, его признаки и виды. Отличия правонарушений от злоупотребления правом и объективно-противоправных деяний. Теоретические проблемы разграничения преступлений и проступков.

Социальная и юридическая природа правонарушений. Состав правонарушения, его элементы. Причины правонарушений в российском обществе.

Проблема принудительности права в условиях демократии. Государственно-властная и нормативно-волевая природа права. Принуждение потенциальное и реальное. Формы и методы реализации принудительного потенциала права. Юридическая ответственность, меры защиты и иные принудительные меры в праве. Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности. Связь юридической ответственности с правовым поведением: позитивный (проспективный) и негативный (ретроспективный) ее аспекты. Юридическая ответственность за правонарушение: понятие и признаки. Соотношение юридической ответственности с иными государственно-принудительными мерами (пресекательными, предупредительными, «мерами защиты» и др.). Содержание юридической ответственности. Ответственность как разновидность охранительного правоотношения. Ответственность и наказание. Ответственность и право на защиту. Презумпция невиновности.

Основания возникновения и прекращения юридической ответственности.

Цели и принципы юридической ответственности в демократическом обществе.

Основания освобождения и обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

Новые виды юридической ответственности в российском праве.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5
Тема 1	Актуальные проблемы теории права и инновационные	1. Проблематизация гуманитарного знания как основная тенденция современного развития науки. 2. Место и роль юриспруденции в составе современного гуманитарного	<i>Рефераты</i>	<i>Рефераты</i>

	подходы к их решению.	<p>знания.</p> <p>3. Дуализм объекта и множественность предметов юридического познания.</p> <p>4. Современный взгляд на структуру и функции юридической науки.</p> <p>5. Методологические проблемы юриспруденции. Полисистемность юридической методологии.</p> <p>6. Основные стадии и средства познавательного процесса.</p> <p>7. Философские законы и принципы средства научного познания.</p> <p>8. Современные специальные и частнонаучные методы юриспруденции.</p> <p>9. Теоретическая юриспруденция и практическое правоведение. Роль и задачи юриспруденции в современном обществе.</p>		
Тема 2	Аспекты современного правопонимания	<p>1. Основные подходы к праву и типы правопонимания.</p> <p>2. Характеристика основных современных и классических «школ» права.</p> <p>3. Современное интегративное правопонимание как результат научного синтеза различных научных школ и учений о праве.</p> <p>4. Права человека как важнейший фактор развития отечественной и мировой юридической науки и практики.</p> <p>5. Конвергенция основных правовых систем современности.</p>	<i>Рефераты, диспут</i>	<i>Рефераты, диспут</i>
Тема 3	Проблемы внутренней и внешней формы права	<p>1. Понятие формы права, ее соотношение с сущностью и содержанием явления.</p> <p>2. Соотношение внутренней и внешней форм права.</p> <p>3. Система источников права, ее развитие в современных условиях.</p> <p>4. Система права : понятие, структура, виды элементов.</p> <p>5. Предмет и метод правового регулирования как главные системообразующие факторы права.</p>	<i>Рефераты, диспут</i>	<i>Рефераты, диспут</i>

Тема 4	Актуальные вопросы теории правовых отношений	1. Дискуссионные вопросы понятия и классификации правовых отношений. 2. Учение о составе правоотношения. 3. Юридические факты, их виды и роль в динамике правовых отношений. 4. Квази-факты в праве.	<i>Рефераты, диспут</i>	<i>Рефераты, диспут</i>
Тема 5	Инновационные взгляды на проблемы юридической практики	1. Понятие и виды юридической практики. Соотношение юридической науки и практики. 2. Способы и виды правотворчества, его соотношение с правообразованием. 3. Правотворческий процесс. И техника правотворчества. 4. Виды систематизации нормативно-правового материала. 5. Формы реализации права. Типичное и нетипичное правоприменение. 6. Способы и виды толкования права. Интерпретационные акты.	<i>Рефераты, диспут</i>	<i>Рефераты, диспут</i>
Тема 6	Проблемы правового поведения и юридической ответственности	1. Типология правового поведения. 2. Виды противоправного поведения: правонарушение, объективно противоправное деяние, злоупотребление правом. 3. Учение о составе правонарушения. 4. Возможности и пределы принудительного воздействия на личность в демократическом обществе. 5. Юридическая ответственность в системе мер государственно-правового принуждения. 6. Публично-правовая ответственность государства в демократическом обществе.	<i>Рефераты, диспут</i>	<i>Рефераты, диспут</i>

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Проблемы теории права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Актуальные проблемы теории права и инновационные подходы к их решению.	<i>Рефераты</i>
Тема 2	Аспекты современного правопонимания	<i>Рефераты, диспут</i>
Тема 3	Проблемы внутренней и внешней формы права	<i>Рефераты, диспут</i>
Тема 4	Актуальные вопросы теории правовых отношений	<i>Рефераты, диспут</i>
Тема 5	Инновационные взгляды на проблемы юридической практики	<i>Рефераты, диспут</i>
Тема 6	Проблемы правового поведения и юридической ответственности	<i>Рефераты, диспут</i>
Заочная форма		
Тема 1	Актуальные проблемы теории права и инновационные подходы к их решению.	<i>Рефераты</i>
Тема 2	Аспекты современного правопонимания	<i>Рефераты, диспут</i>
Тема 3	Проблемы внутренней и внешней формы права	<i>Рефераты, диспут</i>
Тема 4	Актуальные вопросы теории правовых отношений	<i>Рефераты, диспут</i>
Тема 5	Инновационные взгляды на проблемы юридической практики	<i>Рефераты, диспут</i>
Тема 6	Проблемы правового поведения и юридической ответственности	<i>Рефераты, диспут</i>

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета** методом тестирования. При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является информация, полученная в ходе практических занятий и в результате самостоятельной работы.

Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий, выполнение которых предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в решения задач, схем (таблиц) и т.п.

Тема 1. Актуальные проблемы теории права и инновационные подходы к их решению.

Темы рефератов для очной и заочной формы обучения:

1. Проблематизация гуманитарного знания как основная тенденция современного развития науки.
2. Место и роль юриспруденции в составе современного гуманитарного знания.
3. Дуализм объекта и множественность предметов юридического познания.
4. Современный взгляд на структуру и функции юридической науки.
5. Методологические проблемы юриспруденции. Полисистемность юридической методологии.
6. Основные стадии и средства познавательного процесса.
7. Философские законы и принципы средства научного познания.
8. Современные специальные и частно-научные методы юриспруденции.
9. Теоретическая юриспруденция и практическое правоведение. Роль и задачи юриспруденции в современном обществе.

Тема 2. Аспекты современного правопонимания

Темы рефератов для очной формы

1. Основные подходы к праву и типы правопонимания.
2. Характеристика основных современных и классических «школ» права.
3. Современное интегративное правопонимание как результат научного синтеза различных научных школ и учений о праве.
4. Права человека как важнейший фактор развития отечественной и мировой юридической науки и практики.
5. Конвергенция основных правовых систем современности.

Тема 3. Проблемы внутренней и внешней формы права

Темы рефератов для очной и заочной формы

1. Понятие формы права, ее соотношение с сущностью и содержанием явления.
2. Соотношение внутренней и внешней форм права.
3. Система источников права, ее развитие в современных условиях.
4. Система права: понятие, структура, виды элементов.
5. Предмет и метод правового регулирования как главные системообразующие факторы права.

Тема 4. Актуальные вопросы теории правовых отношений

Темы рефератов для очной и заочной формы

1. Дискуссионные вопросы понятия и классификации правовых отношений.
2. Учение о составе правоотношения.
3. Юридические факты, их виды и роль в динамике правовых отношений.
4. Квази-факты в праве.

Тема 5. Инновационные взгляды на проблемы юридической практики

Темы рефератов для очной и заочной формы

1. Понятие и виды юридической практики. Соотношение юридической науки и практики.

2. Способы и виды правотворчества, его соотношение с правообразованием.
3. Правотворческий процесс. И техника правотворчества.
4. Виды систематизации нормативно-правового материала.
5. Формы реализации права. Типичное и нетипичное правоприменение.
6. Способы и виды толкования права. Интерпретационные акты.

Тема 6. Проблемы правового поведения и юридической ответственности

Темы рефератов для очной и заочной формы

1. Типология правового поведения.
2. Виды противоправного поведения: правонарушение, объективно противоправное деяние, злоупотребление правом.
3. Учение о составе правонарушения.
4. Возможности и пределы принудительного воздействия на личность в демократическом обществе.
5. Юридическая ответственность в системе мер государственно-правового принуждения.
6. Публично-правовая ответственность государства в демократическом обществе.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умеет анализировать и давать обоснованные оценки изменениям в государственно-правовой системе общества, учитывать их в практической деятельности
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умеет анализировать и давать обоснованные оценки изменениям в государственно-правовой системе общества, учитывать их в практической деятельности
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, частично умеет анализировать и давать обоснованные оценки изменениям в государственно-правовой системе общества, учитывать их в практической деятельности
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, не умеет анализировать и давать обоснованные оценки изменениям в государственно-правовой системе общества, учитывать их в практической деятельности

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Тестирование

Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач		Овладение современными знаниями теоретических проблем юридической науки, позволяющими применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	Сформировано системное знание	Глубокое знание

<p>УК ОС-1</p> <p>способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач</p>	<p>современных проблем юридической науки, инновационных подходов к их решению, позволяющее применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач.</p>	<p>общетеоретических понятий и конструкций, актуальных проблем юридической науки и инновационных подходов к их решению.</p>
		<p>Способность давать самостоятельные и обоснованные оценки правовым явлениям, применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач.</p>

Типовые оценочные средства
Типовые тестовые вопросы к зачету

1. Психологические начала правового регулирования выделял:

- 1) К. Маркс;
- 2) Л. Петражицкий;
- 3) Гуго Гроций;
- 4) Фома Аквинский;
- 5) Ж-Ж. Руссо.

2. Представители какого теоретического направления определяли право через юридическую деятельность:

- 1) теологическое
- 2) марксистского
- 3) исторического
- 4) социологического;
- 5) естественно-правового

3. Основной признак правоприменения:

- 1) особый (властный) субъект;
- 2) это деятельность по созданию правовых норм;
- 3) деятельность по изданию нормативных актов;
- 4) осуществляется по желанию субъекта;
- 5) все ответы правильные.

4. Выделите два самостоятельных компонента толкования норм права:

- 1) понимание и уважение;
- 2) уяснение и разъяснение;
- 3) узнавание и выяснение;
- 4) инкорпорация и консолидация;

5) все ответы правильные.

5. Выделите существенное отличие актов применения права от нормативно-правовых актов:

- 1) обладают высшей юридической силой;
- 2) содержат государственно-властное веление, направленное на индивидуальное регулирование общественными отношениями;
- 3) могут быть однократного действия и длящегося действия;
- 4) содержат нормы первичного, исходного характера;
- 5) все ответы правильные.

Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в приложении 1 РПД.

Шкала оценивания.

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Этапы формирования компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

Оценивание качества устного ответа

при промежуточной аттестации обучающегося

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено» или «незачтено». Критериями оценивания на зачете является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками применения разработанных в общей теории права новейших инновационных решений, в том числе и относящихся к правилам толкования правовых норм, как необходимого условия для квалификации фактов, событий и обстоятельств.

Для дисциплин, формой итогового отчета которых является зачет, приняты следующие соответствия:

60% - 100% - «зачтено»;

менее 60% - «не зачтено».

Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками применения разработанных в общей теории права новейших инновационных решений, в том числе и относящихся к правилам толкования правовых норм, как необходимого условия для квалификации фактов, событий и обстоятельств.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками толкования и применения правовых норм, как необходимого условия для квалификации фактов, событий и обстоятельств.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками толкования и применения правовых норм, как необходимого условия для квалификации фактов, событий и обстоятельств.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками толкования и применения правовых норм как необходимого условия для квалификации фактов, событий и обстоятельств.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения базовых юридических

дисциплин и дисциплин профессионального цикла, владеют основными методами научных правовых исследований. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанными в списке основной литературы.

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение тестовых заданий под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности, умения вести научную дискуссию у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами;
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе самостоятельной работы. В процессе обучения студентов осуществляется систематический текущий контроль их успеваемости и качества теоретической подготовки.

При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки юристов. Кроме того, умение студента самостоятельно добывать новые знания и использовать их в практической деятельности является для любого специалиста, в том числе и юриста, одним из профессионально важных качеств.

Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание рефератов, решение тестов, подготовка к зачету.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист, Содержание, Введение, Основная часть, Заключение, Список литературы, Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт TimesNewRoman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по работе с литературой

Учебная дисциплина «Проблемы теории права» основывается на знаниях студента по Теории права и государства, изучаемой на первом курсе, аккумулирует учебную информацию, полученную при изучении отраслевых и прикладных юридических, а также иных социальных наук. Причем, основная литература дает лишь минимальные знания проблемы, дополнительная – расширяет их и обогащает, помогает при подготовке рефератов, докладов и иных научных работ, а нормативная помогает соединить теорию с практикой, продемонстрировать навыки поиска, толкования и использования юридических источников. Поэтому рекомендованная основная, дополнительная и нормативная литература по темам выступает лишь базисом, основываясь на котором студент должен сам, посредством рассуждения, обобщения, экстраполяции, научной критики и анализа построить ответ на поставленный вопрос. Предложенный перечень не носит исчерпывающего характера и предлагается как система наиболее значимых монографий, научных публикаций, вышедших в свет на момент составления настоящего учебно-методического пособия. В связи с этим студенты обязаны не только следовать рекомендациям преподавателя, но и самостоятельно следить за новинками учебной и научной литературы в изучаемой области, готовить обзорные реферативные выступления и доклады.

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация полученная в результате самостоятельной работы и практические навыки, полученные при решении тестовых заданий в течение семестра.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения.

Студенты заочной формы обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий. Остальные темы дисциплины студенты изучают самостоятельно. В ходе самостоятельной работы студенты пишут рефераты по одной из предложенных преподавателем тем.

Практические (семинарские) занятия включают в себя специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий,

формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии.

6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Королёва, Е. В. Предпринимательское право : учебное пособие / Е. В. Королёва. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 81 с. — ISBN 978-5-00175-002-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101462.html> (дата обращения: 17.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
2. Лебедева, А. В. Предпринимательское право : практикум / А. В. Лебедева. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 111 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108607.html> (дата обращения: 17.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Чумакова, О. В. Предпринимательское право : учебно-методическое пособие / О. В. Чумакова. — Москва :NationalResearch, 2020. — 123 с. — ISBN 978-1-952243-18-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98506.html> (дата обращения: 17.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

6.2. Дополнительная литература

4. Гражданское право. Практикум: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Асташкина, М. А. Ганский, В. Г. Голышев [и др.] ; под редакцией А. Н. Кузбагарова, Н. Д. Эриашвили. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-238-03444-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109185.html> (дата обращения: 01.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
5. Гражданское право социального государства: сборник статей, посвященный 90-летию со дня рождения профессора А. Л. Маковского (1930–2020) / П. В. Крашенинников, Е. А. Суханов, Л. Ю. Михеева [и др.] ; под редакцией В. В. Вятринского, Е. А. Суханова. — Москва : Статут, 2020. — 480 с. — ISBN 978-5-8354-1695-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109966.html> (дата обращения: 01.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
6. Захаркина, А. В. Предпринимательское право : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Саратов :Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — ISBN 978-5-4486-0245-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72542.html> (дата обращения: 17.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
7. Рубцова Н.В. Актуальные проблемы предпринимательского права [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Рубцова Н.В.— Электрон.текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018.— 42 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91177.html>.— ЭБС «IPRbooks».

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/>— Консультант Плюс
2. <http://www.garant.ru/>— Гарант
3. Программное обеспечение для организации конференции: ZOOM

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «**Право новых технологий**» включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами

обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул.Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB
3. личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);
- электронная почта;
- система компьютерного тестирования АСТ-тест;
- электронная библиотека IPRbooks;
- система интернет-связи skype;
- телефонная связь;
- программное обеспечение для организации конференции: ZOOM!

8. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей CyberEar модель НАР-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Тестовые задания к зачету по дисциплине «Проблемы теории права»

1. Психологические начала правового регулирования выделял:

- 6) К. Маркс;
- 7) Л. Петражицкий;
- 8) Гуго Гроций;
- 9) Фома Аквинский;
- 10) Ж-Ж. Руссо.

2. Функции права:

- 1) регулятивно-динамическая;
- 2) оценочная;
- 3) познавательная;
- 4) дипломатическая;
- 5) правоприменительная.

3. Представители какого теоретического направления определяли право через юридическую деятельность:

- 1) теологического
- 2) марксистского
- 3) исторического
- 4) социологического;
- 5) естественно-правового

4. Вся совокупность взаимосвязанных и взаимообусловленных правил и норм, которые выработало человечество в процессе своей практической деятельности и которыми люди руководствуются, вступая во взаимоотношения друг с другом и природой, называется:

- 1) системой права;
- 2) системой нормативного регулирования;
- 3) системой законодательства;
- 4) правовой системой;
- 5) все ответы правильные.

5. основополагающие идеи, руководящие начала, лежащие в основе права и выражающие его сущность называются:

- 1) принципами права;
- 2) признаками права;
- 3) функциями права;
- 4) ценностями права
- 5) все ответы правильные.

6. Совокупность всех действующих в данном государстве юридических норм называется:

- 1) субъективным правом;

- 2) системой права;
- 3) правовой системой;
- 4) объективным правом;
- 5) все ответы правильные.

7. *Возведение в абсолют роли права и других правовых средств — отличительная черта:*

- 1) конструктивной критики;
- 2) правового релятивизма;
- 3) правового идеализма;
- 4) правового нигилизма;
- 5) все ответы правильные.

8. *Основной признак правоприменения:*

- 1) особый (властный) субъект;
- 2) это деятельность по созданию правовых норм;
- 3) деятельность по изданию нормативных актов;
- 4) осуществляется по желанию субъекта;
- 5) все ответы правильные.

9. *Выделите два самостоятельных компонента толкования норм права:*

- 6) понимание и уважение;
- 7) уяснение и разъяснение;
- 8) узнавание и выяснение;
- 9) инкорпорация и консолидация;
- 10) все ответы правильные.

10. *Выделите существенное отличие актов применения права от нормативно-правовых актов:*

- 6) обладают высшей юридической силой;
- 7) содержат государственно-властное веление, направленное на индивидуальное регулирование общественными отношениями;
- 8) могут быть однократного действия и длящегося действия;
- 9) содержат нормы первичного, исходного характера;
- 10) все ответы правильные.

11. *Аналогия права - это:*

- 1) совокупность мыслительных операций, совершаемых субъектом в целях уяснения смысла правовых норм;
- 2) решение конкретного неурегулированного правом случая на основании общих начал — смысла законодательства;
- 3) решение конкретного дела при наличии пробела на основании сходной, наиболее близкой по содержанию нормы;
- 4) форма реализации права, при которой субъекты по своему усмотрению, желанию используют предоставленные им права;
- 5) все ответы правильные.

12. *Основные признаки нормативно-правового акта:*

- 1) регулирует общественные отношения;
- 2) закрепляет давно сложившиеся отношения, правила, вошедшие в привычку народа;
- 3) это официальный документ, созданный компетентными органами;
- 4) создается в договорном порядке;
- 5) издается исключительно парламентами государств.

13. В результате действия какого источника права в правовой системе сложилась ситуация, которую западноевропейский правовед, профессор А.Л. Гудхарт охарактеризовал так: «... судья — раб прошлого и деспот будущего, он связывает поколения судей, которые будут ему наследовать»:

- 1) нормативно-правового акта;
- 2) правового обычая;
- 3) судебного прецедента;
- 4) нормативного договора;
- 5) судебных речей.

14. Стадия законотворческого процесса:

- 1) юридическая квалификация;
- 2) применение права;
- 3) законодательная инициатива;
- 4) выявление потребностей в принятии закона;
- 5) обжалование принятого решения.

15. Нормативный акт, обладающий высшей юридической силой, называется:

- 1) постановлением Правительства РФ;
- 2) законом;
- 3) Конституцией РФ;
- 4) указом Президента РФ.
- 5) все ответы правильные

16. Локальным нормативным правовым актом является:

- 1) указ Президента РФ;
- 2) приказ о приеме на работу;
- 3) положение о премировании работников конкретного предприятия;
- 4) федеральный закон
- 5) все ответы правильные.

17. Обратная сила закона выражается в том, что:

- 1) закон смягчает ранее наложенное уголовное наказание;
- 2) распространяет свое действие на юридические факты, возникшие до его принятия;
- 3) распространяет свое действие на юридические факты, возникшие после его принятия;
- 4) обладает всеми вышеперечисленными признаками;
- 5) применяется в зависимости от его целесообразности.

18. Форма систематизации, при которой осуществляется объединение мелких актов, изданных по единому или нескольким взаимосвязанным вопросам, в один укрупненный акт—это:

- 1) инкорпорация;
- 2) консолидация;
- 3) кодификация;
- 4) легитимация;
- 5) конформация.

19. Как называется способность лица иметь права и обязанности:

- 1) правоспособностью;
- 2) дееспособностью;
- 3) правосубъектностью;
- 4) деликтоспособностью;
- 5) правовой статус.

20. Основаниями освобождения от юридической ответственности являются:

- 1) крайняя необходимость;
- 2) беременность;
- 3) невменяемость;
- 4) помилование;
- 5) отсутствие реального вреда (ущерба)

КЛЮЧИ к тестам:

1. - 2;
2. - 1;
3. - 4;
4. - 2;
5. - 1;
6. - 4;
7. - 3;
8. - 1;
9. - 2;
10. - 4;
11. - 2;
12. - 3;
13. - 3;
14. - 3;
15. - 2;
16. - 2;
17. - 2;
18. - 2;
19. - 1;
20. - 4