

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Волгоградский институт бизнеса»

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ващенко Андрей Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.06.2022 13:26:05  
Уникальный программный ключ:  
51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

Утверждаю  
Проректор по учебной работе и  
управлению качеством  
Л.В. Шамрай-Курбатова  
«31» мая 2022г.

## Рабочая программа учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 ЗАЩИТА ПРАВ НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКОВ

(Наименование дисциплины)

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право,  
предпринимательское право»

(Направление подготовки / Профиль)

**Магистр**

(Квалификация)

**Предпринимательского права**

Кафедра  
разработчик

Год набора

2022

Форма обучения

заочная

Общая

72 часа / 2з.е.

трудоемкость:

Волгоград, 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	19
6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	20
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	21
8. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями....	21

9.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

Дисциплина «Защита прав налогоплательщиков» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-2	способность представлять интересы организации в судах, органах власти и организациях	ПКс - 2.2.2	Развитие у обучающихся готовности представлять интересы налогоплательщиков в судах, органах власти и организациях в связи с защитой прав налогоплательщиков

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Квалификационные требования Министерства труда РФ;</p> <p>Постановление от 21 августа 1998 г. №37;</p> <p>Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»;</p> <p>Проект Приказа Минтруда России "Об утверждении профессионального стандарта "Юрист" (по состоянию на 27.03.2020)</p> <p>Приказ Минтруда России от 09.10.2018 N 625н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по конкурентному праву"</p>	ПКс - 2.2.2	<p>называет источники правового регулирования, регламентирующие защиту прав налогоплательщиков;</p> <p>приводит особенности обязанностей юриста по обеспечению и защите прав налогоплательщиков;</p> <p>характеризует структуру и порядок применения законодательства о налогах и сборах.</p> <p>осуществляет поиск и анализ нормативных актов, необходимых для защиты прав налогоплательщиков в судах, органах власти и организациях в связи с применением налоговых режимов;</p> <p>анализирует тенденции в развитии правового регулирования защиты прав налогоплательщиков.</p> <p>демонстрирует навыки правовой работы при защите прав налогоплательщиков;</p> <p>демонстрирует навыки реализации норм, необходимых для представления интересов налогоплательщиков в судах, органах власти и организациях</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Защита прав налогоплательщиков» принадлежит к циклу дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается при обучении по очной форме на 2 курсе в 3 семестре, по заочной форме - на 3 курсе, общая трудоемкость **72 часа (2 ЗЕТ)**.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории гражданского и предпринимательского права, а также на приобретенные ранее навыки и умения, полученные при изучении таких дисциплин как Актуальные проблемы предпринимательского права, Правовая работа в сфере предпринимательства, Правовое регулирование инвестиционной деятельности, Юридические лица в российском хозяйственном обороте, Правовой статус индивидуальных предпринимателей.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Защита прав налогоплательщиков» могут быть полезны при изучении таких профессиональных дисциплин как Государственное регулирование предпринимательской деятельности.

На контактную работу с преподавателем выделено **14 часов** в соответствии с учебным планом по **очной** форме обучения (2 часа лекционных занятий и 12 часов практических занятий) и 58 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся. По **заочной** форме обучения контактная работа обучающихся с преподавателем составляет **12 часов** (2 часа лекционных занятий и 10 часов практических занятий), на самостоятельную работу выделено 56 часов и 4 часа на контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет в форме устного опроса.

## 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР С	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Налоговые споры: понятие, виды, участники	12	2	-	2	-	10	Опрос, реферат, контрольная работа
Тема 2	Защита прав налогоплательщика при осуществлении мероприятий налогового контроля.	12	-	-	2	-	10	Опрос, реферат, деловая игра
Тема 3	Защита прав налогоплательщиков при досудебном обжаловании решений налоговых органов, действий (бездействий) их	12	-	-	2	-	10	Опрос, реферат, решение задач

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СРС	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	должностных лиц							
Тема 4	Защита прав налогоплательщиков при судебном обжаловании решений налоговых органов, действий (бездействий) их должностных лиц	12	-	-	2	-	10	Опрос, реферат, деловая игра
Тема 5	Особенности защиты прав налогоплательщика в спорах, связанных с применением части 1 Налогового кодекса РФ	12	-	-	2		10	Опрос, реферат, решение задач
Тема 6	Особенности защиты прав налогоплательщика в спорах, связанных с взиманием отдельных налогов	10	-	-	2		8	Опрос, реферат, решение задач
Промежуточная аттестация								зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>2</b>		<b>12</b>		<b>58</b>	
<b>Заочная форма обучения</b>								
Тема 1	Налоговые споры: понятие, виды, участники	12	2	-	-	-	10	Опрос, реферат, контрольная работа
Тема 2	Защита прав налогоплательщика при осуществлении мероприятий налогового контроля.	12	-	-	2	-	10	Опрос, реферат, деловая игра
Тема 3	Защита прав налогоплательщиков при досудебном обжаловании решений налоговых органов, действий (бездействий) их должностных лиц	12	-	-	2	-	10	Опрос, реферат, решение задач
Тема 4	Защита прав налогоплательщиков при судебном обжаловании решений налоговых органов, действий (бездействий) их должностных лиц	12	-	-	2	-	10	Опрос, реферат, деловая игра
Тема 5	Особенности защиты прав налогоплательщика в спорах, связанных с применением части 1 Налогового кодекса РФ	10	-	-	2		8	Опрос, реферат, решение задач
Тема 6	Особенности защиты прав налогоплательщика в спорах,	10	-	-	2		8	Опрос, реферат,

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				СР С	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*		
	связанных с взиманием отдельных налогов						<i>решение задач</i>
	Промежуточная аттестация	4					зачет
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>10</b>		<b>56</b>	

Самостоятельная работа (СР) по изучению дисциплины осуществляется с применением ДОТ. Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся деканатом.

### Содержание дисциплины

#### *Тема 1. Налоговые споры: понятие, виды, участники России*

Участники налоговых споров, их права и обязанности. Налогоплательщики. Плательщики сборов. Налоговые агенты. Представительство в налоговых спорах. Налоговые органы как администраторы налогов и сборов. Система и структура налоговых органов. Распределение полномочий в системе налоговых органов. Механизмы осуществления отдельных полномочий по администрированию.

Механизм разрешения налоговых споров. Анализ фактических обстоятельств дела, лежащих в основе налогового спора.

Анализ норм налогового законодательства, регулирующих соответствующие отношения, разъяснений уполномоченных органов, судебной практики.

Принятие решения по налоговому спору.

#### *Тема 2. Защита прав налогоплательщика при осуществлении мероприятий налогового контроля.*

Критерии назначения налоговых проверок. Защита прав налогоплательщиков при проведении налоговых проверок. Защита прав налогоплательщиков при рассмотрении материалов налоговых проверок. Допрос свидетелей в рамках налоговой проверки.

#### *Тема 3. Защита прав налогоплательщиков при досудебном обжаловании решений налоговых органов, действий (бездействий) их должностных лиц*

Апелляционное обжалование: предмет, сроки, процедура, возможные результаты обжалования. Защита прав налогоплательщиков, не удовлетворенных результатами апелляционного обжалования.

Обжалование вступивших в силу решений налоговых органов, действий (бездействий) должностных лиц: предмет, сроки, процедура, возможные результаты обжалования. Защита прав налогоплательщиков, не удовлетворенных результатами обжалования.

Особенности доказывания при досудебном обжаловании решений налоговых органов, действий (бездействий) их должностных лиц

*Тема 4. Защита прав налогоплательщиков при судебном обжаловании решений налоговых органов, действий (бездействий) их должностных лиц*

Порядок и сроки обжалования решений налоговых органов, действий (бездействий) их должностных лиц. Особенности доказывания при судебном обжаловании решений налоговых органов, действий (бездействий) их должностных лиц. Судебный приказ о взыскании недоимки по налогам.

*Тема 5. Особенности защиты прав налогоплательщика в спорах, связанных с применением части 1 Налогового кодекса РФ*

Защита прав налогоплательщика при оспаривании правильности определения налоговой базы. Защита прав налогоплательщика в спорах о зачете и возврате (возмещении) налогов.

Защита прав налогоплательщика в процессе принудительного исполнения обязанности по уплате налогов и сборов

*Тема 6. Особенности защиты прав налогоплательщика в спорах, связанных с взиманием отдельных налогов*

Защита прав налогоплательщика в спорах о взимании НДС. Защита прав налогоплательщика в спорах о взимании акцизов.

Защита прав налогоплательщика в спорах о взимании НДФЛ. Защита прав налогоплательщика в спорах о взимании налога на прибыль организаций.

Защита прав налогоплательщика в спорах о взимании налогов, применяемых в рамках специальных налоговых режимов.

Защита прав налогоплательщика в спорах о взимании налога на имущество организаций. Защита прав налогоплательщика в спорах о взимании налога на имущество физических лиц. Защита прав налогоплательщика в спорах о взимании земельного налога. Защита прав налогоплательщика в спорах о взимании транспортного налога.

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Заочная форма
1	2	3	5
1.	Налоговые споры: понятие, виды, участники	Зарубежный опыт защиты прав налогоплательщиков	<i>Опрос, реферат, контрольная работа</i>
2.	Защита прав налогоплательщика при осуществлении мероприятий налогового контроля.	Зарубежный опыт защиты прав налогоплательщика при осуществлении мероприятий налогового контроля	<i>Опрос, реферат, деловая игра</i>
3.	Защита прав налогоплательщиков при досудебном обжаловании решений налоговых органов, действий (бездействий) их должностных лиц	Зарубежный опыт защиты прав налогоплательщика при досудебном обжаловании решений налоговых органов	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>
4.	Защита прав налогоплательщиков при судебном обжаловании	Зарубежный опыт защиты прав налогоплательщиков	<i>Опрос, реферат,</i>

	решений налоговых органов, действий (бездействий) их должностных лиц	при судебном обжаловании решений налоговых органов	<i>деловая игра</i>
5.	Особенности защиты прав налогоплательщика в спорах, связанных с применением части 1 Налогового кодекса РФ	Защита прав налогоплательщика при приостановлении операций по счетам	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>
6.	Особенности защиты прав налогоплательщика в спорах, связанных с взиманием отдельных налогов	Зарубежный опыт защиты прав налогоплательщика в спорах, связанных с взиманием отдельных налогов	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>

#### 4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Защита прав налогоплательщиков» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Очная форма</b>		
Тема 1	Налоговые споры: понятие, виды, участники	<i>Опрос, реферат, контрольная работа</i>
Тема 2	Защита прав налогоплательщика при осуществлении мероприятий налогового контроля.	<i>Опрос, реферат, деловая игра</i>
Тема 3	Защита прав налогоплательщиков при досудебном обжаловании решений налоговых органов, действий (бездействий) их должностных лиц	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>
Тема 4	Защита прав налогоплательщиков при судебном обжаловании решений налоговых органов, действий (бездействий) их должностных лиц	<i>Опрос, реферат, деловая игра</i>
Тема 5	Особенности защиты прав налогоплательщика в спорах, связанных с применением части 1 Налогового кодекса РФ	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>
Тема 6	Особенности защиты прав налогоплательщика в спорах, связанных с взиманием отдельных налогов	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>
<b>Заочная форма</b>		
Тема 1	Налоговые споры: понятие, виды, участники	<i>Опрос, реферат, контрольная работа</i>
Тема 2	Защита прав налогоплательщика при осуществлении мероприятий налогового контроля.	<i>Опрос, реферат, деловая игра</i>
Тема 3	Защита прав налогоплательщиков при досудебном обжаловании решений налоговых органов, действий (бездействий) их должностных лиц	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>
Тема 4	Защита прав налогоплательщиков при судебном обжаловании решений налоговых органов, действий (бездействий) их должностных лиц	<i>Опрос, реферат, деловая игра</i>
Тема 5	Особенности защиты прав налогоплательщика в спорах, связанных с применением части 1 Налогового кодекса РФ	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>



Тема 6	Особенности защиты прав налогоплательщика в спорах, связанных с взиманием отдельных налогов	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом устного опроса по перечню примерных вопросов, указанных в п. 4.3., решения задач.

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий, выполнение которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов, предлагаемых в п. 6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в форме эссе, решения задач, схем (таблиц) и т.п.

## **Тема 1. Налоговые споры: понятие, виды, участники**

### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Участники налоговых споров, их права и обязанности.
2. Налогоплательщики. Плательщики сборов. Налоговые агенты.
3. Представительство в налоговых спорах.
4. Налоговые органы как администраторы налогов и сборов. Система и структура налоговых органов. Распределение полномочий в системе налоговых органов. Механизмы осуществления отдельных полномочий по администрированию.
5. Анализ фактических обстоятельств дела, лежащих в основе налогового спора.
6. Анализ норм налогового законодательства, регулирующих соответствующие отношения, разъяснений уполномоченных органов, судебной практики.

### **Темы рефератов:**

1. Механизм разрешения налоговых споров.
2. Принятие решения по налоговому спору.

### **Задания для контрольной работы:**

**Задание 1.** Проведите анализ налоговых споров в РФ и зарубежных странах.

## **Тема 2. Защита прав налогоплательщика при осуществлении мероприятий налогового контроля.**

### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Критерии назначения налоговых проверок.
2. Защита прав налогоплательщиков при проведении налоговых проверок.
3. Защита прав налогоплательщиков при рассмотрении материалов налоговых проверок.
4. Допрос свидетелей в рамках налоговой проверки.

### **Темы рефератов:**

1. Камеральные и выездные налоговые проверки и действия налогоплательщика при их проведении.
2. Оформление результатов налоговой проверки.
3. Мероприятия налогового контроля.

### **Деловая игра**

Допрос свидетелей в рамках налоговой проверки

## **Тема 3. Защита прав налогоплательщиков при досудебном обжаловании решений налоговых органов, действий (бездействий) их должностных лиц**

### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Апелляционное обжалование: предмет, сроки, процедура, возможные результаты обжалования. Защита прав налогоплательщиков, не удовлетворенных результатами апелляционного обжалования.
2. Обжалование вступивших в силу решений налоговых органов, действий (бездействий) должностных лиц: предмет, сроки, процедура, возможные результаты обжалования. Защита прав налогоплательщиков, не удовлетворенных результатами обжалования.
3. Особенности доказывания при досудебном обжаловании решений налоговых

### **Темы рефератов:**

1. Порядок подачи апелляционной жалобы
2. Порядок подачи жалобы на вступившее в силу решение налоговых органов

### **Решение задач:**

#### **Ситуация 1**

По результатам рассмотрения материалов выездной проверки руководитель вынес решение о привлечении организации к ответственности за совершение налогового правонарушения. Организация подала апелляционную жалобу. Вправе ли вышестоящий налоговый орган оставить апелляционную жалобу без рассмотрения, если она подписана лицом, полномочия которого подтверждены ксерокопией доверенности?

#### **Ситуация 2**

01.08.2015 налоговый орган вынес решение о привлечении организации к ответственности за налоговое правонарушение. 02.08.2015 решение вручено представителю организации. Когда решение вступает в силу?

## **Тема 4. Защита прав налогоплательщиков при судебном обжаловании решений налоговых органов, действий (бездействий) их должностных лиц**

### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Порядок и сроки обжалования решений налоговых органов, действий (бездействий) их должностных лиц.

2. Особенности доказывания при судебном обжаловании решений налоговых органов, действий (бездействий) их должностных лиц.

#### **Темы рефератов:**

1. Судебный приказ о взыскании недоимки по налогам.

#### **Деловая игра**

Учебный судебный процесс по налоговому спору

### **Тема 5. Особенности защиты прав налогоплательщика в спорах, связанных с применением части 1 Налогового кодекса РФ**

#### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Защита прав налогоплательщика при оспаривании правильности определения налоговой базы.
2. Защита прав налогоплательщика в спорах о зачете и возврате (возмещении) налогов.
3. Защита прав налогоплательщика в процессе принудительного исполнения обязанности по уплате налогов и сборов

#### **Темы рефератов:**

1. Защита прав налогоплательщика при приостановлении операций по счетам
2. Защита прав налогоплательщика при аресте имущества организации

#### **Решение задач:**

##### **Ситуация 1**

В связи с недоимкой по налогу на прибыль за 2012 г. в сумме 300 тыс. руб. в целях обеспечения исполнения налогового обязательства на все имущество ОАО «Завод по переработке зерна» был наложен полный арест. Стоимость основных производственных средств по балансу за последний отчетный период составила 1,5 млн руб. ОАО «Завод по переработке зерна» обжаловал в суд постановление о наложении ареста.

С точки зрения установленных Налоговым кодексом процедурных правил достаточно ли одного постановления налогового органа для наложения ареста на имущество данного акционерного общества? Какова процедура и каковы основания наложения ареста на имущество организации? В каких случаях возможно наложить полный арест на все имущество организации? Как определяется соразмерность ареста имеющейся задолженности по уплате налога?

##### **Ситуация 2**

По решению налогового органа приостановлены операции по счетам ООО «Полус» в банке, поскольку ООО не выполнила в срок требование об уплате налога. Указанное требование направлено налоговым органом по почте заказным письмом с уведомлением о вручении, но ООО не получало требование. Вправе ли налоговый орган приостанавливать операции по счетам, не удостоверившись в том, что требование об уплате налога получено ООО?

##### **Ситуация 3**

Налоговый орган вынес решение о приостановлении операций по счетам налогоплательщика в банке на основании того, что организация-налогоплательщик не представила сведения по форме № 6-НДФЛ. Правомерны ли в данном случае действия налогового органа?

### **Тема 6. Особенности защиты прав налогоплательщика в спорах, связанных с**

## **взиманием отдельных налогов**

### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Защита прав налогоплательщика в спорах о взимании НДС. Защита прав налогоплательщика в спорах о взимании акцизов.
2. Защита прав налогоплательщика в спорах о взимании НДФЛ. Защита прав налогоплательщика в спорах о взимании налога на прибыль организаций.
3. Защита прав налогоплательщика в спорах о взимании налогов, применяемых в рамках специальных налоговых режимов.

### **Темы рефератов:**

1. Защита прав налогоплательщика в спорах о взимании налога на имущество организаций.
2. Защита прав налогоплательщика в спорах о взимании налога на имущество физических лиц.
3. Защита прав налогоплательщика в спорах о взимании земельного налога.
4. Защита прав налогоплательщика в спорах о взимании транспортного налога

### **Решение задач:**

#### **Ситуация 1**

Женщина со своими несовершеннолетними детьми приобрела квартиру у своего родного брата в общую долевую собственность. Однако налоговый орган отказал ей в применении имущественного налогового вычета. Имеет ли она право на получение имущественного вычета по НДФЛ?

#### **Ситуация 2**

Индивидуальный предприниматель в 2015 г. являлся собственником легкового автомобиля, однако в связи с полученной инвалидностью I группы не имел возможности использовать транспортное средство. Данное обстоятельство подтверждается медицинским заключением, а также договором хранения транспортного средства на платной автостоянке и копией журнала регистрации транспортных средств на автостоянке, который подтверждает, что автомобиль не эксплуатировался в течение 2015 г. Вправе ли в приведенном случае предприниматель не уплачивать транспортный налог за 2015 г.? Имеются ли правовые механизмы уменьшения суммы транспортного налога в связи с неиспользованием транспортного средства, являющегося объектом налогообложения по транспортному налогу?

#### **Ситуация 3**

Организация с средней численностью работников 151 человек подала заявление в налоговый орган о применении упрощенной системы налогообложения, но получила отказ на переход на УСН. Правомерны ли действия налогового органа?

### **Тест по дисциплине «Защита прав налогоплательщиков»**

### **КЛЮЧИ:**

### **Шкала оценивания**

#### **Устный опрос**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных

теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

### **Проверка реферата**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов написания реферата используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

### **Проверка контрольной работы**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке контрольной работы во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке контрольной работы является демонстрация основных теоретических и практических положений в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов выполнения заданий, содержащихся в контрольной работе, используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся приводит развернутый ответ на представленное задание, с использованием подробной аргументации своего ответа, хорошо знает теоретические аспекты выполнения задания, ссылается на норму закона
89% - 75%	Учащийся приводит правильный ответ на представленное задание, достаточно аргументирует свой ответ, показывает определенное знание теоретических аспектов выполнения задания, ссылается на норму закона
74% - 60%	Учащийся приводит частично правильный ответ на представленное задание, недостаточно аргументирует свой ответ, показывает определенное знание теоретических аспектов выполнения задания

менее 60%	Учащийся приводит неправильный ответ на представленное задание, отсутствует знание теоретических аспектов выполнения задания
-----------	--

### **Проверка решения задач**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке задач является демонстрация основных теоретических и практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения задач используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся приводит правильное решение задачи, подробно аргументирует свое решение, хорошо знает теоретические аспекты решения задачи, ссылается на норму закона
89% - 75%	Учащийся приводит правильное решение задачи, достаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи, ссылается на норму закона
74% - 60%	Учащийся приводит частично правильное решение задачи, недостаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи
менее 60%	Учащийся приводит неправильное решение задачи, отсутствует знание теоретических аспектов решения задачи

### **Проверка участия в деловой игре**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке участия в деловой игре во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке участия в деловой игре является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов участия в деловой игре используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Учащийся принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; демонстрирует предварительную информационную готовность в игре
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Учащийся принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре либо
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Учащийся принимает участие в обсуждении, однако собственной точки зрения не высказывает, не может сформулировать ответов на возражения оппонентов, не выступает от имени рабочей группы и не дополняет ответчика; демонстрирует слабую информационную подготовленность к игре либо предлагает не аргументированные, не подкрепленные фактическими данными решения
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Учащийся не принимает

	участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы.
--	--

### Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

- где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;  
 В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;  
 О – общее количество вопросов в тесте.

### Оценочные средства для промежуточной аттестации.

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-2	способность представлять интересы организации в судах, органах власти и организациях	ПКс - 2.2.2	Развитие у обучающихся готовности представлять интересы налогоплательщиков в судах, органах власти и организациях в связи с защитой прав налогоплательщиков

ПКс - 2.2.2 Развитие у обучающихся готовности представлять интересы налогоплательщиков в судах, органах власти и организациях в связи с защитой прав налогоплательщиков	- называет источники правового регулирования, регламентирующие защиту прав налогоплательщиков; - приводит особенности обязанностей юриста по обеспечению и защите прав налогоплательщиков; - характеризует структуру и порядок применения законодательства о налогах и сборах.	Демонстрация основных теоретических положений курса в полном объеме.
	- осуществляет поиск и анализ нормативных актов, необходимых для защиты прав налогоплательщиков в судах, органах власти и организациях в связи с применением налоговых режимов;	Применение знания на практике в полной мере.

	- анализирует тенденции в развитии правового регулирования защиты прав налогоплательщиков.	
	- демонстрирует навыки правовой работы при защите прав налогоплательщиков; - демонстрирует навыки реализации норм, необходимых для представления интересов налогоплательщиков в судах, органах власти и организациях	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

**Типовые оценочные средства**  
**Вопросы к зачету по дисциплине «Защита прав налогоплательщиков»**

1. Участники налоговых споров, их права и обязанности.
2. Налогоплательщики. Плательщики сборов. Налоговые агенты.
3. Представительство в налоговых спорах.
4. Налоговые органы как администраторы налогов и сборов. Система и структура налоговых органов. Распределение полномочий в системе налоговых органов. Механизмы осуществления отдельных полномочий по администрированию.
5. Анализ фактических обстоятельств дела, лежащих в основе налогового спора.
6. Анализ норм налогового законодательства, регулирующих соответствующие отношения, разъяснений уполномоченных органов, судебной практики.
7. Механизм разрешения налоговых споров.
8. Принятие решения по налоговому спору.
9. Критерии назначения налоговых проверок.
10. Защита прав налогоплательщиков при проведении налоговых проверок.
11. Защита прав налогоплательщиков при рассмотрении материалов налоговых проверок.
12. Допрос свидетелей в рамках налоговой проверки.
13. Апелляционное обжалование: предмет, сроки, процедура, возможные результаты обжалования. Защита прав налогоплательщиков, не удовлетворенных результатами апелляционного обжалования.
14. Обжалование вступивших в силу решений налоговых органов, действий (бездействий) должностных лиц: предмет, сроки, процедура, возможные результаты обжалования. Защита прав налогоплательщиков, не удовлетворенных результатами обжалования.
15. Особенности доказывания при досудебном обжаловании решений налоговых органов.
16. Порядок и сроки обжалования решений налоговых органов, действий (бездействий) их должностных лиц.
17. Особенности доказывания при судебном обжаловании решений налоговых органов, действий (бездействий) их должностных лиц.
18. Судебный приказ о взыскании недоимки по налогам.
19. Защита прав налогоплательщика при оспаривании правильности определения налоговой базы.
20. Защита прав налогоплательщика в спорах о зачете и возврате (возмещении) налогов.
21. Защита прав налогоплательщика в процессе принудительного исполнения обязанности по уплате налогов и сборов
22. Защита прав налогоплательщика при приостановлении операций по счетам
23. Защита прав налогоплательщика при аресте имущества организации
24. Защита прав налогоплательщика в спорах о взимании НДС. Защита прав налогоплательщика в спорах о взимании акцизов.



25. Защита прав налогоплательщика в спорах о взимании НДФЛ. Защита прав налогоплательщика в спорах о взимании налога на прибыль организаций.
26. Защита прав налогоплательщика в спорах о взимании налогов, применяемых в рамках специальных налоговых режимов.
27. Защита прав налогоплательщика в спорах о взимании налога на имущество организаций.
28. Защита прав налогоплательщика в спорах о взимании налога на имущество физических лиц.
29. Защита прав налогоплательщика в спорах о взимании земельного налога.
30. Защита прав налогоплательщика в спорах о взимании транспортного налога

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом: *по очной форме обучения – во втором семестре, для заочной формы обучения в I семестре в 6 сессию – в виде зачета путём устного опроса и решения задач.*

### **Шкала оценивания.**

#### **Оценивание качества ответа при промежуточной аттестации обучающегося**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

100% - 90% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение курса предполагает, что магистры уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения основ правовой теории, владеют основными методами научных правовых исследований. Полученные знания при изучении дисциплины в последующем используются в курсах «Правовая работа в сфере предпринимательства», «Внесудебное урегулирование предпринимательских споров», «Правовое регулирование безналичных расчетов», «Договорное право», «Правовые основы обеспечения конкуренции». Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработки докладов, сообщений, в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнения практической работы необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанными в списке основной литературы.

### **Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию**

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение магистрами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания магистром изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у магистра. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются магистрами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии магистр проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

### **Методические рекомендации по написанию рефератов**

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой магистра. Тему реферата магистр выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать

следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

### **Рекомендации по работе с литературой**

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области экологического законодательства (включая региональное и местное), а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах государственных органов (Министерство природных ресурсов и экологии и т.д.).

### **Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

### **Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения.**

Магистры заочной форм обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий. Остальные темы дисциплины магистры изучают самостоятельно. В ходе самостоятельной работы магистры пишут контрольную работу по одной из предложенных преподавателем тем. В ходе зачетно-экзаменационной сессии магистры представляют контрольную работу для оценки. Наличие положительной оценки является допуском к сдаче зачета по дисциплине.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии магистр проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке магистрами навыков применения законодательства, регулирующего данный вид отношений, а также постановлений Пленума Верховного Суда РФ и других органов. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных задач. Обсуждение теоретических вопросов заставит магистров не только готовить решение задач, но и готовить тему в целом. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи).

Задаваемые магистрам задачи и теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться, с тем, чтобы охватить по

возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых задач зависит от темы и сложности решения, но обычно составляет не менее 3-4. При даче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации.

Решение задач магистрами обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий.

## **6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Королёва, Е. В. Предпринимательское право : учебное пособие / Е. В. Королёва. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 81 с. — ISBN 978-5-00175-002-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101462.html> (дата обращения: 17.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
2. Лебедева, А. В. Предпринимательское право : практикум / А. В. Лебедева. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 111 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108607.html> (дата обращения: 17.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Чумакова, О. В. Предпринимательское право : учебно-методическое пособие / О. В. Чумакова. — Москва :NationalResearch, 2020. — 123 с. — ISBN 978-1-952243-18-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98506.html> (дата обращения: 17.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

### **6.2. Дополнительная литература**

4. Гражданское право. Практикум: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Асташкина, М. А. Ганский, В. Г. Гольшев [и др.] ; под редакцией А. Н. Кузбагарова, Н. Д. Эриашвили. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-238-03444-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109185.html> (дата обращения: 01.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
5. Гражданское право социального государства: сборник статей, посвященный 90-летию со дня рождения профессора А. Л. Маковского (1930–2020) / П. В. Крашенинников, Е. А. Суханов, Л. Ю. Михеева [и др.] ; под редакцией В. В. Вятринского, Е. А. Суханова. — Москва : Статут, 2020. — 480 с. — ISBN 978-5-8354-1695-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109966.html> (дата обращения: 01.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
6. Захаркина, А. В. Предпринимательское право : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Саратов :Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — ISBN 978-5-4486-0245-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72542.html> (дата обращения: 17.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
7. Рубцова Н.В. Актуальные проблемы предпринимательского права [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Рубцова Н.В.— Электрон.текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018.— 42 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91177.html>.— ЭБС «IPRbooks».

### **6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.consultant.ru/>— Консультант Плюс
2. <http://www.garant.ru/>— Гарант
3. Программное обеспечение для организации конференции: ZOOM

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Защита прав налогоплательщиков» включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения.

Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул. Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450

2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

3. личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);

- электронная почта;

- система компьютерного тестирования АСТ-тест;

- электронная библиотека IPRbooks;

- система интернет-связи skype;

- телефонная связь;

- программное обеспечение для организации конференции: ZOOM

## **8. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями**

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами, которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей CyberEar модель НАР-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;

**для лиц с нарушениями слуха:**

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

**Фонды оценочных средств  
промежуточной аттестации  
по дисциплине «Защита прав налогоплательщиков»**

**Вопросы к зачету по дисциплине «Защита прав налогоплательщиков»**

1. Участники налоговых споров, их права и обязанности.
2. Налогоплательщики. Плательщики сборов. Налоговые агенты.
3. Представительство в налоговых спорах.
4. Налоговые органы как администраторы налогов и сборов. Система и структура налоговых органов. Распределение полномочий в системе налоговых органов. Механизмы осуществления отдельных полномочий по администрированию.
5. Анализ фактических обстоятельств дела, лежащих в основе налогового спора.
6. Анализ норм налогового законодательства, регулирующих соответствующие отношения, разъяснений уполномоченных органов, судебной практики.
7. Механизм разрешения налоговых споров.
8. Принятие решения по налоговому спору.
9. Критерии назначения налоговых проверок.
10. Защита прав налогоплательщиков при проведении налоговых проверок.
11. Защита прав налогоплательщиков при рассмотрении материалов налоговых проверок.
12. Допрос свидетелей в рамках налоговой проверки.
13. Апелляционное обжалование: предмет, сроки, процедура, возможные результаты обжалования. Защита прав налогоплательщиков, не удовлетворенных результатами апелляционного обжалования.
14. Обжалование вступивших в силу решений налоговых органов, действий (бездействий) должностных лиц: предмет, сроки, процедура, возможные результаты обжалования. Защита прав налогоплательщиков, не удовлетворенных результатами обжалования.
15. Особенности доказывания при досудебном обжаловании решений налоговых органов.
16. Порядок и сроки обжалования решений налоговых органов, действий (бездействий) их должностных лиц.
17. Особенности доказывания при судебном обжаловании решений налоговых органов, действий (бездействий) их должностных лиц.
18. Судебный приказ о взыскании недоимки по налогам.
19. Защита прав налогоплательщика при оспаривании правильности определения налоговой базы.
20. Защита прав налогоплательщика в спорах о зачете и возврате (возмещении) налогов.
21. Защита прав налогоплательщика в процессе принудительного исполнения обязанности по уплате налогов и сборов
22. Защита прав налогоплательщика при приостановлении операций по счетам
23. Защита прав налогоплательщика при аресте имущества организации
24. Защита прав налогоплательщика в спорах о взимании НДС. Защита прав налогоплательщика в спорах о взимании акцизов.
25. Защита прав налогоплательщика в спорах о взимании НДФЛ. Защита прав налогоплательщика в спорах о взимании налога на прибыль организаций.
26. Защита прав налогоплательщика в спорах о взимании налогов, применяемых в рамках специальных налоговых режимов.
27. Защита прав налогоплательщика в спорах о взимании налога на имущество организаций.

28. Защита прав налогоплательщика в спорах о взимании налога на имущество физических лиц.
29. Защита прав налогоплательщика в спорах о взимании земельного налога.
30. Защита прав налогоплательщика в спорах о взимании транспортного налога

### **Ситуационные задачи к зачету:**

#### **Ситуация 1**

По результатам рассмотрения материалов выездной проверки руководитель вынес решение о привлечении организации к ответственности за совершение налогового правонарушения. Организация подала апелляционную жалобу. Вправе ли вышестоящий налоговый орган оставить апелляционную жалобу без рассмотрения, если она подписана лицом, полномочия которого подтверждены ксерокопией доверенности?

#### **Ситуация 2**

01.08.2015 налоговый орган вынес решение о привлечении организации к ответственности за налоговое правонарушение. 02.08.2015 решение вручено представителю организации. Когда решение вступает в силу?

#### **Ситуация 3**

В связи с недоимкой по налогу на прибыль за 2012 г. в сумме 300 тыс. руб. в целях обеспечения исполнения налогового обязательства на все имущество ОАО «Завод по переработке зерна» был наложен полный арест. Стоимость основных производственных средств по балансу за последний отчетный период составила 1,5 млн руб. ОАО «Завод по переработке зерна» обжаловал в суд постановление о наложении ареста.

С точки зрения установленных Налоговым кодексом процедурных правил достаточно ли одного постановления налогового органа для наложения ареста на имущество данного акционерного общества? Какова процедура и каковы основания наложения ареста на имущество организации? В каких случаях возможно наложить полный арест на все имущество организации? Как определяется соразмерность ареста имеющейся задолженности по уплате налога?

#### **Ситуация 4**

По решению налогового органа приостановлены операции по счетам ООО «Полюс» в банке, поскольку ООО не выполнила в срок требование об уплате налога. Указанное требование направлено налоговым органом по почте заказным письмом с уведомлением о вручении, но ООО не получало требование. Вправе ли налоговый орган приостанавливать операции по счетам, не удостоверившись в том, что требование об уплате налога получено ООО?

#### **Ситуация 5**

Налоговый орган вынес решение о приостановлении операций по счетам налогоплательщика в банке на основании того, что организация-налогоплательщик не представила сведения по форме № 6-НДФЛ. Правомерны ли в данном случае действия налогового органа?

#### **Ситуация 6**

Женщина со своими несовершеннолетними детьми приобрела квартиру у своего родного брата в общую долевую собственность. Однако налоговый орган отказал ей в применении имущественного налогового вычета. Имеет ли она право на получение имущественного вычета по НДФЛ?

#### **Ситуация 7**

Индивидуальный предприниматель в 2015 г. являлся собственником легкового автомобиля, однако в связи с полученной инвалидностью I группы не имел возможности использовать транспортное средство. Данное обстоятельство подтверждается медицинским заключением, а также договором хранения транспортного средства на платной автостоянке и копией журнала регистрации транспортных средств на

автостоянке, который подтверждает, что автомобиль не эксплуатировался в течение 2015 г. Вправе ли в приведенном случае предприниматель не уплачивать транспортный налог за 2015 г.? Имеются ли правовые механизмы уменьшения суммы транспортного налога в связи с неиспользованием транспортного средства, являющегося объектом налогообложения по транспортному налогу?

#### **Ситуация 8**

Организация с средней численностью работников 151 человек подала заявление в налоговый орган о применении упрощенной системы налогообложения, но получила отказ на переход на УСН. Правомерны ли действия налогового органа?