

Документ подписан простой электронной подписью.
 Информация о владельце:
 ФИО: Ващенко Андрей Александрович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 30.04.2021 13:51:20
 Уникальный программный ключ:
 51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

Автономная некоммерческая организация высшего образования
 «Волгоградский институт бизнеса»



Рабочая программа факультативной дисциплины

Экономика труда

(Наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Общий»

(Направление подготовки / Профиль)

Бакалавр

(Квалификация)

Прикладной бакалавр

(Вид)

Экономики и управления

Кафедра
разработчик

Год набора

2016, 2017, 2018, 2019

| Вид учебной деятельности | Трудоемкость (объем) дисциплины | | | | | |
|---|---------------------------------|--------------------|---|---------------|-------|-------|
| | Очная форма | Очно-заочная форма | | Заочная форма | | |
| | | Д | В | СВ | З | СЗ |
| Зачетные единицы | 2 | | | 2 | 2 | 2 |
| Общее количество часов | 72 | | | 72 | 72 | 72 |
| Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями: | 32 | | | 32 | 32 | 32 |
| - Лекционные (Л) | 16 | | | 16 | 16 | 16 |
| - Практические (ПЗ) | 16 | | | 16 | 16 | 16 |
| - Лабораторные (ЛЗ) | | | | | | |
| - Семинарские (СЗ) | | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СРО) | 40 | | | 36 | 36 | 36 |
| К (Р-Г) Р (П) (+;-) | | | | | | |
| Тестирование (+;-) | | | | | | |
| ДКР (+;-) | | | | | | |
| Зачет (+;-) | + | | | + (4) | + (4) | + (4) |
| Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов)) | | | | | | |
| Экзамен (+;- (Кол-во часов)) | | | | | | |

Волгоград 2019

Содержание

| | |
|---|----|
| Раздел 1. Организационно-методический раздел..... | 3 |
| Раздел 2. Тематический план..... | 5 |
| Раздел 3. Содержание дисциплины..... | 6 |
| Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся..... | 9 |
| Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся..... | 10 |
| Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины..... | 13 |
| Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии..... | 15 |
| Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 17 |

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Экономика труда» входит в «факультативную» часть дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки «38.03.02 Менеджмент», направленность (профиль) «Общий».

Целью дисциплины является формирование **компетенций** (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения образовательной программы (ОП)):

общепрофессиональных

– владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (**ПК-10**)

Перечисленные компетенции формируются в процессе достижения **результатов обучения (РО)**:

Обучающийся должен знать:

на уровне представлений

– о причинно-следственных связях организационных решений, решений государственных органов власти и ситуации на рынке труда (**1**)

на уровне воспроизведения

– содержание предмета и метода экономики труда в управлении (**2**)

– базовые категории экономики труда, такие как труд, трудовые ресурсы, занятость населения, безработица, рынок труда, рабочая сила, спрос и предложение на труд, заработная плата и др. (**3**)

на уровне понимания

– модель поведения профсоюзов на рынке труда (**4**)

– направления и методы государственной политики на рынке труда в условиях современной рыночной экономики (**5**)

– основные направления регулирования цены труда и ее влияние на отраслевые особенности управления организацией (**6**)

Обучающийся должен уметь:

– оценивать статистическую информацию о состоянии ключевых индикаторов рынка труда (**7**)

– выявлять факторы роста производительности труда и их влияние на управление организацией (**8**)

Обучающийся должен владеть:

– навыками расчета показателей движения кадров (**9**)

– навыками оценки качества норм труда в процессе управления организацией (**10**)

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

направления подготовки «38.03.01 Экономика» направленность (профиль) «Общий»

| № | Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно) | Последующие дисциплины |
|---|---|------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Основы профессионального развития менеджера (Введение в направление подготовки) | Бизнес-планирование |
| 2 | Теория менеджмента: теория организации | Инвестиционный анализ |
| 3 | Финансы | Финансовый учет |
| 4 | Макроэкономика | Бюджетирование |
| | | Региональная экономика |

| | |
|--|-------------------------------------|
| | Учет на предприятиях малого бизнеса |
| | Экономический анализ |

Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **«38.03.02 Менеджмент»**;
- Учебного плана направления подготовки **«38.03.02 Менеджмент»**, **направленность (профиль «Общий»** 2016, 2017, 2018, 2019 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 3-О от 24.05.2019 г.).

Раздел 2. Тематический план

Очная форма обучения (полный срок)

| № | Тема дисциплины | Трудоемкость | | | | СРО | Результаты обучения |
|---|---|--------------|--------------------|-------------|-----------|----------|---------------------|
| | | Всего | Аудиторные занятия | | | | |
| | | | Л | ПЗ (ЛЗ, СЗ) | | | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | |
| 1 | Предмет и методология науки «экономика труда» | 9 | 2 | 2 | 5 | 2,3 | |
| 2 | Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества | 9 | 2 | 2 | 5 | 3 | |
| 3 | Занятость и безработица | 9 | 2 | 2 | 5 | 3 | |
| 4 | Рынок труда: сущность, структура, особенности и механизм функционирования | 9 | 2 | 2 | 5 | 1,4,6,8 | |
| 5 | Цена труда. Заработная плата и организация оплаты труда | 9 | 2 | 2 | 5 | 7 | |
| 6 | Производительность труда | 9 | 2 | 2 | 5 | 9 | |
| 7 | Состав и структура кадров предприятия. Основные направления работы с кадрами на предприятии | 9 | 2 | 2 | 5 | 10 | |
| 8 | Нормирование труда как основа его организации | 9 | 2 | 2 | 5 | 10 | |
| Вид промежуточной аттестации (Зачет) | | | | | | | |
| Итого | | 72 | 16 | 16 | 40 | | |

Заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО, на базе ВО)

| № | Тема дисциплины | Трудоемкость | | | | СРО | Результаты обучения |
|---|---|--------------|--------------------|-------------|-----------|----------|---------------------|
| | | Всего | Аудиторные занятия | | | | |
| | | | Л | ПЗ (ЛЗ, СЗ) | | | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | |
| 1 | Предмет и методология науки «экономика труда» | 8 | 2 | 2 | 5 | 2,3 | |
| 2 | Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества | 10 | 2 | 2 | 5 | 3 | |
| 3 | Занятость и безработица | 8 | 2 | 2 | 5 | 3 | |
| 4 | Рынок труда: сущность, структура, особенности и механизм функционирования | 10 | 2 | 2 | 5 | 1,4,6,8 | |
| 5 | Цена труда. Заработная плата и организация оплаты труда | 8 | 2 | 2 | 4 | 7 | |
| 6 | Производительность труда | 8 | 2 | 2 | 4 | 9 | |
| 7 | Состав и структура кадров предприятия. Основные направления работы с кадрами на предприятии | 8 | 2 | 2 | 4 | 10 | |
| 8 | Нормирование труда как основа его организации | 8 | 2 | 2 | 4 | 10 | |
| Вид промежуточной аттестации (Зачет) | | 4 | | | | | |
| Итого | | 72 | 16 | 16 | 36 | | |

Раздел 3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и методология науки «экономика труда»

Понятие экономики труда. Предмет науки «экономика труда». Понятие о труде и его социально-экономической роли. Особенности труда как объекта исследования. Формирование и развитие науки о труде. Технократический и гуманистический подход. Основные проблемы и направления науки о труде. Развитие науки «Экономика труда» в России. Экономика труда и ее связь с другими науками.

Тема 2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества

Трудовые ресурсы: понятие, возрастные границы, социально-демографический состав. Формирование трудовых ресурсов. Понятие экономически активного населения. Экономически неактивное население. Трудовой потенциал общества. Количественные и качественные показатели состава трудовых ресурсов. Средняя численность населения. Прирост населения. Фазы воспроизводства ресурсов труда: формирование, распределение, использование. Движение трудовых ресурсов. Естественное, территориальное, социальное движения трудовых ресурсов. Миграция. Виды миграции. Использование трудовых ресурсов: распределение и эффективность. Количественные и качественные показатели использования трудовых ресурсов

Тема 3. Занятость и безработица

Занятость как экономическая категория. Социально-экономическая сущность занятости. Виды занятости: продуктивная, свободно избранная, полная, неполная, скрытая, сезонная, маятниковая, периодическая. Критерии классификации и формы занятости. Нетипичные (гибкие) формы занятости. Факторы, определяющие уровень занятости. Безработица. Виды безработицы: структурная, фрикционная, циклическая, скрытая. Уровень безработицы: общий, естественный. Экономические и социальные издержки безработицы.

Тема 4. Рынок труда: сущность, структура, особенности и механизм функционирования

Понятие о рынке труда и его связь с другими рынками. Субъекты рынка труда: наемные работники, работодатель, государство. Структура рынка труда. Виды рынка труда. Совокупный и текущий рынки труда. Критерии сегментации совокупного рынка труда: по уровням и субъектам управления, в зависимости от вида мобильности. Сегменты рынка труда. Механизм конкурентного рынка труда. Спрос на труд. Предложение труда. Монополия и монополия на рынке труда. Особенности функционирования рынка труда. Модели рынка труда. Регулирование рынка труда: экономическое и административное. Социальное партнерство. Профсоюзы на рынке труда. Деятельность Международной организации труда.

Тема 5. Цена труда. Заработная плата и организация оплаты труда.

Цена труда как экономическая категория. Элементы цены труда. Факторы, формирующие цену рабочей силы. Стоимость жизни. Основные направления регулирования цены труда. Минимальная цена труда. Средняя заработная плата. Индексация. Виды индексации. Источники индексации. Понятие и модели рыночной самонастройки цены труда.

Сущность заработной платы как экономического явления. Функции заработной платы: воспроизводственная, регулирующая, стимулирующая. Принципы организации оплаты труда на предприятии. Типы организации оплаты труда. Системы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Формы оплаты труда: сдельная, повременная.

Тема 6. Производительность труда.

Понятие производительности труда. Показатели производительности труда. Характеристика производительности труда: экстенсивная и интенсивная. Источники роста производительности труда на предприятии. Трудоемкость. Виды трудоемкости. Выработка (трудоотдача). Взаимосвязь выработки и трудоемкости. Методы измерения производительности труда: натуральный, условно-

натуральный, стоимостной. Показатели валовой продукции и товарной продукции. Факторы роста производительности труда: материально-технические, организационные, социально-экономические. Резервы роста производительности труда. Классификация резервов роста производительности труда.

Тема 7. Состав и структура кадров предприятия. Основные направления работы с кадрами на предприятии.

Понятие персонала предприятия. Состав персонала предприятия. Показатели численности и состава работников предприятия. Списочная и явочная численности работников предприятия. Движение кадров. Показатели движения кадров. Понятие текучести кадров, ее факторы, причины и последствия. Определение потребности в кадрах. Полная, дополнительная потребность в кадрах. Основные формы работы с кадрами на предприятии, их этапы.

Тема 8. Нормирование труда как основа его организации.

Понятие нормирования труда. Система норм труда. Нормы затрат рабочего времени. Нормы затрат рабочей силы. Нормативы труда. Технические, экономические, психофизиологические и социальные факторы нормирования труда. Обоснование нормы труда. Допустимые и оптимальные варианты организации труда. Методы нормирования труда: аналитические, суммарные. Расчет длительности и трудоемкости операций. Условия пересмотра норм труда. Оценка качества норм труда.

3.2. Содержание практического блока дисциплины

Очная форма обучения (полный срок)

| № | Тема практического занятия |
|----------|---|
| 1 | 2 |
| СЗ 1 | Тема 1. Предмет и методология науки «экономика труда» |
| СЗ 2 | Тема 2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества |
| СЗ 3 | Тема 3. Занятость и безработица |
| ПЗ 1 | Тема 4. Рынок труда: сущность, структура, особенности и механизм функционирования |
| ПЗ 2 | Тема 5. Цена труда. Заработная плата и организация оплаты труда |
| ПЗ 3 | Тема 6. Производительность труда |
| ПЗ 4 | Тема 7. Состав и структура кадров предприятия. Основные направления работы с кадрами на предприятии |
| ПЗ 5 | Тема 8. Нормирование труда как основа его организации |

Заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО, на базе ВО)

| № | Тема практического занятия |
|----------|---|
| 1 | 2 |
| СЗ 1 | Тема 1. Предмет и методология науки «экономика труда» |
| СЗ 2 | Тема 2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества |
| СЗ 3 | Тема 3. Занятость и безработица |
| ПЗ 1 | Тема 4. Рынок труда: сущность, структура, особенности и механизм функционирования |
| ПЗ 2 | Тема 5. Цена труда. Заработная плата и организация оплаты труда |
| ПЗ 3 | Тема 6. Производительность труда |
| ПЗ 4 | Тема 7. Состав и структура кадров предприятия. Основные направления работы с кадрами на предприятии |
| ПЗ 5 | Тема 8. Нормирование труда как основа его организации |

3.3. Образовательные технологии

Очная форма обучения (полный срок)

| № | Тема занятия | Вид учебного занятия | Форма / Методы интерактивного обучения | % учебного времени |
|--------------|---|----------------------|--|--------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> |
| 1 | Предмет и методология науки «экономика труда» | СЗ | Дискуссия | 100 |
| 2 | Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества | СЗ | Дискуссия | 100 |
| 3 | Занятость и безработица | СЗ | Дискуссия | 100 |
| 4 | Рынок труда: сущность, структура, особенности и механизм функционирования | Л | Лекция-ситуация | 50 |
| Итого | | | | 22% |

Заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО, на базе ВО)

| № | Тема занятия | Вид учебного занятия | Форма / Методы интерактивного обучения | % учебного времени |
|--------------|---|----------------------|--|--------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> |
| 1 | Предмет и методология науки «экономика труда» | СЗ | Дискуссия | 100 |
| 2 | Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества | СЗ | Дискуссия | 100 |
| 3 | Занятость и безработица | СЗ | Дискуссия | 100 |
| 4 | Рынок труда: сущность, структура, особенности и механизм функционирования | Л | Лекция-ситуация | 50 |
| Итого | | | | 22% |

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

| № | Тема дисциплины | № вопросов | № рекомендуемой литературы |
|---|---|------------|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Предмет и методология науки «экономика труда» | 11 | 1-6 |
| 2 | Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества | 1,2,8 | 1-6 |
| 3 | Занятость и безработица | 4,5,11,10 | 1-6 |
| 4 | Рынок труда: сущность, структура, особенности и механизм функционирования | 3,7 | 1-6 |
| 5 | Цена труда. Заработная плата и организация оплаты труда | 6,9 | 1-6 |
| 6 | Производительность труда | 12 | 1-6 |
| 7 | Состав и структура кадров предприятия. Основные направления работы с кадрами на предприятии | 13 | 1-6 |
| 8 | Нормирование труда как основа его организации | 14 | 1-6 |

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Современная демографическая ситуация в России и ее влияние на трудовые ресурсы
2. Современные особенности трудовой миграции в России.
3. Участие России в международном рынке труда.
4. Безработица, ее роль в экономическом механизме рынка труда.
5. Показатели безработицы: методы расчета и использования при анализе динамики занятости.
6. Система социальной защиты и ее основные элементы.
7. Влияние глобализации на экономику труда.
8. Мобильность рабочей силы: миграционные, иммиграционные потоки.
9. Дискриминация в заработной плате.
10. Государственная служба занятости населения России, ее структура и функции.
11. Технократический и гуманистический подход в экономике труда.
12. Влияние роста производительности труда на рентабельность предприятия.
13. Аттестация персонала.
14. Оценка качества норм труда.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе УМК по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе УМК по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе УМК.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролируемых материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Очная форма обучения (полный срок)

| № | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Оценочные средства | | | Результаты обучения |
|---|---|--------------------|-------------|-----|---------------------|
| | | Л | ПЗ (ЛЗ, СЗ) | СРО | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Предмет и методология науки «экономика труда» | | Д | ПРВ | 2,3 |
| 2 | Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества | | Д | ПРВ | 3 |
| 3 | Занятость и безработица | | Д | ПРВ | 3 |
| 4 | Рынок труда: сущность, структура, особенности и механизм функционирования | ЛС | | ПРВ | 1,4,6,8 |
| 5 | Цена труда. Заработная плата и организация оплаты труда | | УО | ПРВ | 7 |
| 6 | Производительность труда | | УО | ПРВ | 9 |
| 7 | Состав и структура кадров предприятия. Основные направления работы с кадрами на предприятии | | УО | ПРВ | 10 |
| 8 | Нормирование труда как основа его организации | | УО | ПРВ | 10 |

Заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО, на базе ВО)

| № | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Оценочные средства | | | Результаты обучения |
|---|---|--------------------|-------------|-----|---------------------|
| | | Л | ПЗ (ЛЗ, СЗ) | СРО | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Предмет и методология науки «экономика труда» | | Д | ПРВ | 2,3 |
| 2 | Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества | | Д | ПРВ | 3 |
| 3 | Занятость и безработица | | Д | ПРВ | 3 |
| 4 | Рынок труда: сущность, структура, особенности и механизм функционирования | ЛС | | ПРВ | 1,4,6,8 |
| 5 | Цена труда. Заработная плата и организация оплаты труда | | УО | ПРВ | 7 |
| 6 | Производительность труда | | УО | ПРВ | 9 |
| 7 | Состав и структура кадров предприятия. Основные направления работы с кадрами на предприятии | | УО | ПРВ | 10 |

| | | | | | |
|---|---|--|----|-----|----|
| 8 | Нормирование труда как основа его организации | | УО | ПРВ | 10 |
|---|---|--|----|-----|----|

Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):

УО – Устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос

ПРВ – проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.

Д – Дискуссия, полемика, диспут, дебаты

ЛС – лекция-ситуация

5.2. Тематика письменных работ обучающихся

Темы рефератов, докладов, эссе:

1. Модели рынка труда.
2. Занятость как социальная проблема.
3. Спрос на труд и факторы его формирования.
4. Предложение рабочей силы: понятие, структура, уровни реализации.
5. Научно-техническая революция и рынок труда.
6. Конкуренция и мобильность на рынке труда.
7. Проблемы организации и регулирования рынка труда в конкурентной среде.
8. Модели стимулирования труда в рыночном хозяйстве.
9. Особенности распределения доходов в переходной экономике России.
10. Дискриминация на рынке труда.
11. Инвестиции в образование и профессионально-квалификационное развитие
12. рабочей силы.
13. Экономическая сущность безработицы и ее факторы.
14. Социально-экономические последствия безработицы.
15. Социальное партнерство как система регулирования социально-трудовых отношений.
16. Государственное регулирование рынка труда.
17. Роль МОТ в регулировании социально-трудовых отношений.
18. Формы и методы социальной поддержки безработных.
19. Теории занятости населения.
20. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал как источники труда.
21. Рынок труда: понятие и взаимосвязь с воспроизводством рабочей силы.
22. Особенности функционирования рынка труда.
23. Конкуренция и мобильность рабочей силы.
24. Цена труда и факторы ее определяющие.
25. Организация оплаты труда на предприятии.
26. Роль нормирования труда в организации рабочего процесса.
27. Условия труда и их влияние на производительность труда.
28. Служба занятости и ее функции.
29. Проблемы организации и регулирования оплаты труда в рыночной среде.
30. Региональные неравенства в оплате труда.
31. Перспективные модели стимулирования труда в рыночном хозяйстве.

5.3. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к зачету:

1. Предмет и методология науки «экономика труда».
2. Труд, как основа жизнедеятельности общества.
3. Трудовая классификация населения.
4. Понятие рынка труда. Структура рынка труда.
5. Особенности рынка труда. Его виды и границы.
6. Эволюция взглядов на рынок труда.
7. Внутренний и внешний рынок труда. Их черты и взаимосвязь.
8. Сегментация рынка труда.

9. Механизм рынка труда.
10. Регулирование рынка труда.
11. Социальное партнерство и профсоюзы на рынке труда.
12. Трудовые ресурсы, понятие, состав, источники пополнения.
13. Кадры предприятия. Показатели численности и состава работников предприятия.
14. Движение кадров.
15. Текучесть кадров, ее факторы, причины и последствия. Определение потребности в кадрах.
16. Основные формы работы с кадрами на предприятии.
17. Понятие производительности труда, ее показатели.
18. Методы измерения производительности труда.
19. Факторы роста производительности труда.
20. Резервы роста производительности труда.
21. Баланс рабочего времени. Показатели использования рабочего времени.
22. Понятие нестандартных режимов рабочего времени, их виды. Роль в регулировании занятости.
23. Сущность и функции заработной платы.
24. Особенности и элементы регулирования заработной платы в условиях рынка.
25. Организация оплаты труда на предприятии, ее принципы и элементы.
26. Тарифная система оплаты труда работников.
27. Формы и системы оплаты труда.
28. Бестарифные системы оплаты труда.
29. Понятие рынка труда и его модели.
30. Занятость: виды и формы.
31. Гибкие формы занятости.
32. Понятие безработицы, измерение ее уровня и классификация.
33. Понятие человеческого капитала. Инвестиции в человеческий капитал.
34. Модель инвестиций в человеческий капитал.
35. Государственная политика занятости, ее направления.
36. Доходы населения, понятие и виды. Показатели распределения доходов.
37. Понятие норм и нормативов труда.
38. Нормирование труда. Основные нормы и нормативы труда.

Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Валько, Д. В. Экономика труда : учебное пособие / Д. В. Валько, Е. А. Постников. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 186 с. — ISBN 978-5-4486-0647-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81503.html> (дата обращения: 11.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Ашмаров, И. А. Экономика рынка труда : учебник / И. А. Ашмаров. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 396 с. — ISBN 978-5-4487-0493-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82231.html>
3. Яковенко Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Е.Г. Яковенко, Н.Е. Христолюбова, В.Д. Мостова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 5-238-00644-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71074.html>. — ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

4. Байчерова А.Р. Экономика труда [Электронный ресурс]: курс лекций/ Байчерова А.Р.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013.— 177 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47390>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Ермишина Е.Б. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.Б. Ермишина. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 106 с. — 978-5-93926-306-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72411.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Щипанова Д.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Щипанова Д.Г., Мелкумова М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет Козел И.В. Экономика труда. Часть 1 [Электронный ресурс]: курс лекций/ Козел И.В., Байчерова А.Р.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47388>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Козел И.В. Экономика труда. Часть 2 [Электронный ресурс] : курс лекций / И.В. Козел, А.Р. Байчерова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013. — 129 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47389.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. , 2014.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39704>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9. Вестник Волгоградского института бизнеса <http://vestnik.volbi.ru>
10. Вестник МГУ. Серия Экономика.
11. Вестник СПб университета. Серия 14. Право.
12. Вестник СПб университета. Серия 8. Менеджмент.
13. Вопросы экономики
14. Социологические исследования (см. рубрику «Экономическая социология», «Социология труда») www.isras.ru
15. Экономика и управление.
16. Экономика и учет труда.
17. Экономическая наука современной России.
18. American sociological review и др.
19. European Journal of Social Psychology.
20. Journal of social psychology.
21. Journal of sociology
22. The economist.

23. Theory and research.
24. Интернет <http://www.aup.ru/>
25. Интернет <http://www.e-management.ru/>
26. Интернет <http://www.eup.ru/>
27. Интернет <http://www.gks.ru/>
28. Интернет <http://quality.eup.ru/>
29. Интернет <http://www.cfin.ru/>
30. Интернет <http://www.consultant.ru/>
31. Интернет <http://www.garant.ru/>
32. Интернет <http://www.hh.ru/>
33. Интернет <http://www.hrm.ru/>
34. Интернет <http://www.hr-portal.ru/>
35. Интернет <http://www.betapress.ru/>
36. Интернет www.top-personal.ru/
37. Интернет <http://www.mevriz.ru>
38. Интернет <http://www.rjm.ru/>
39. Интернет www.mintrud.ru
40. Интернет www.trud.ru

Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул.Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\O3Y 4Gb\500GB\RadeonHD5450

2. Intel PENTIUM 2.9GHz\O3Y 4GB\500GB

3 личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);

- электронная почта;

- система компьютерного тестирования АСТ-тест;

- электронная библиотека IPRbooks;

- система интернет-связи skype;

- телефонная связь;

- система потоковой видеотрансляции семинара с интерактивной связью в форме чата (вебинар).

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей Cyber Ear модель НАР-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Овладение обучающимися материалом по дисциплине «Экономика труда» осуществляется в течение периода, указанного в расписании учебных занятий во время учебных занятий и самостоятельного изучения учебного материала, включая выполнение домашних заданий, написание рефератов. В этот период обучающимся предоставляется право пользоваться консультациями преподавателей по установленному графику.

В начале периода обучения преподаватель доводит до сведения обучающихся методические рекомендации по изучению учебной дисциплины, в которых содержатся:

- описание курса (краткое содержание);
- расписание проведения учебных занятий;
- вид итогового контроля знаний по данной дисциплине (зачет);
- рекомендации обучающимся, способствующие овладению материалом учебного курса;
- рекомендуемая литература.

В завершении изучения дисциплины «Экономика труда» организуется и проводится итоговый контроль знаний обучающихся в форме зачета.

Зачет у обучающихся, как правило, принимает преподаватель, читавший лекции и проводивший семинары по дисциплине. Преподаватель может досрочно освобождать от итогового занятия (зачета) обучающихся за проявленное усердие при освоении учебного материала, отличные результаты текущего контроля знаний и активное участие в семинарских занятиях, с учетом посещаемости занятий. Если обучающийся не имеет задолженностей, он получает зачет автоматически.

Зачет проходит в виде письменного развернутого ответа на два вопроса (вес вопросов в билетах равный).

Обучающимся, которые не могли сдать зачет в общеустановленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам, подтвержденным соответствующим документом, предоставляется возможность сдачи зачета в индивидуальные сроки.

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

Экономика труда

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)