

Документ подписан простой электронной подписью.  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Ващенко Андрей Александрович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 30.04.2021 13:45:28  
 Уникальный программный ключ:  
 51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
 «Волгоградский институт бизнеса»



Утверждаю  
 Проректор по учебной работе  
 и управлению качеством  
 О.Н. Изомова  
 2019г.

## Рабочая программа факультативной дисциплины

### Основы банковского дела

(Наименование дисциплины)

### 40.03.01. Юриспруденция, направленность (профиль) «Общий»

(Направление подготовки / Профиль)

### Бакалавр

(Квалификация)

Финансово-экономических дисциплин

Кафедра  
 разработчик

Год набора

2016, 2017, 2018, 2019

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма		Заочная форма		
		д	в	св	з	сз
Зачетные единицы	2	2	2	X	X	2
Общее количество часов	72	72	72	X	X	72
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	32	32	32	X	X	32
- Лекционные (Л)	16	16	16	X	X	16
- Практические (ПЗ)				X	X	
- Лабораторные (ЛЗ)				X	X	
- Семинарские (СЗ)	16	16	16	X	X	16
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	40	40	40	X	X	36
К (Р-Г) Р (П) (+;-)				X	X	
Тестирование (+;-)				X	X	
ДКР (+;-)				X	X	
Зачет (+;-)	+	+	+	X	X	+(4)
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))				X	X	
Экзамен (+;- (Кол-во часов))				X	X	

Волгоград 2019

## Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел.....	3
Раздел 2. Тематический план.....	5
Раздел 3. Содержание дисциплины .....	6
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся.....	8
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся .....	9
Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	11
Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии .....	12
Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	14

## Раздел 1. Организационно-методический раздел

### 1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «**Основы банковского дела**» является факультативной дисциплиной подготовки обучающихся по направлению подготовки «**40.03.01 Юриспруденция**», **направленность (профиль) «Общий»**.

Целью дисциплины является формирование **компетенций** (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)):

#### **Профессиональных**

- «способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права» (**ПК-3**);
- «способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации» (**ПК-4**);
- «способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению» (**ПК-12**);

Перечисленные компетенции формируются в процессе достижения **результатов обучения (РО)**:

#### **Обучающийся должен знать:**

##### **на уровне представлений**

- необходимость и сущность денег (**1**);
- содержание теорий денег и кредита (**2**);
- порядок наличной и безналичной эмиссии денег (**3**);
- эволюцию типов денежной системы (**4**);
- связь законов денежного обращения с динамикой цен, инфляции (**5**);
- влияние платежного баланса на денежное обращение страны (**6**);
- роль центрального банка в регулировании экономики в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (**7**);

##### **на уровне воспроизведения**

- законы денежного обращения и соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (**8**);
- механизм денежного мультипликатора (**9**);
- принципы организации безналичных расчетов (**10**);
- показатели ликвидности и рентабельности коммерческого банка (**11**);
- формы безналичных расчетов (**12**);
- элементы валютной системы (**13**);
- взаимосвязь счетов платежного баланса (**14**);

##### **на уровне понимания**

- социально-экономические последствия инфляции (**15**);
- структуру денежной массы, взаимосвязь ее агрегатов (**16**);
- основные методы к стабилизации денежного обращения (**17**);
- особенности, преимущества различных форм безналичных расчетов (**18**);
- роль и функции кредита и ссудного процента (**19**);
- механизм банковского кредитования и соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (**20**);
- взаимосвязь элементов банковской системы (**21**);
- сущность, виды активных и пассивных операций коммерческого банка (**22**);

#### **Обучающийся должен уметь:**

- определять денежные агрегаты, структуру денежной массы (**23**);
- рассчитывать денежный мультипликатор, показатели скорости обращения денег (**24**);

- рассчитывать показатели ликвидности и рентабельности, определять структуру доходов и расходов коммерческих банков и давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (25);
- определять начисленные проценты по депозитно-ссудным операциям коммерческого банка (26);

**Обучающийся должен владеть:**

- навыками выбора метода расчета ссудного процента (27);
- навыками анализа влияния различных форм денежно-кредитной политики на состояние денежного обращения страны (28);
- навыками анализа финансового положения коммерческого банка и давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (29).

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП  
направления подготовки «40.03.01 Юриспруденция»,  
направленность (профиль) «Общий»**

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
1	2	3
1	Финансовое право	Налоговое право
2	Предпринимательское право	
3		
4		
5		

*Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.*

**1.3. Нормативная документация**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «40.03.01 Юриспруденция»;
- Учебного плана направления подготовки «40.03.01 Юриспруденция», направленность (профиль) «Общий» 2016, 2017, 2018, 2019 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 3-О от 24.05.2019 г.).

## Раздел 2. Тематический план

### Очная форма обучения (полный срок)

#### Заочная форма обучения (полный срок, сокращенный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Результаты обучения
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1	Кредитно-банковская система	14	4	2	8	1-29
2	Центральный банк как элемент банковской системы	14	4	2	8	1-29
3	Пассивные операции коммерческих банков	18	4	4	8	1-29
4	Активные операции коммерческих банков	14	2	4	8	1-29
5	Анализ финансового состояния коммерческих банков	14	2	4	8	1-29
<b>Вид промежуточной аттестации (Зачет)</b>						
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	

#### Заочная форма обучения (на базе ВО)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Результаты обучения
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1	Кредитно-банковская система	14	4	2	8	1-29
2	Центральный банк как элемент банковской системы	14	4	2	8	1-29
3	Пассивные операции коммерческих банков	14	4	4	6	1-29
4	Активные операции коммерческих банков	14	2	4	8	1-29
5	Анализ финансового состояния коммерческих банков	12	2	4	6	1-29
<b>Вид промежуточной аттестации (Зачет)</b>		<b>4</b>				
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	

## **Раздел 3. Содержание дисциплины**

### **3.1. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Кредитно-банковская система**

Понятие банковской системы страны, принципы построения. Структура и характеристика элементов банковской системы. Типы банковских систем. Банковская система России: исторические аспекты и современное развитие.

#### **Тема 2. Центральный банк как элемент банковской системы**

Понятие, необходимость возникновения и роль центральных банков в экономиках стран. Функции и операции Банка России, организационная структура. Пассивные операции Банка России. Структура и источники формирования ресурсов ЦБ РФ в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Активные операции Центрального банка России. Основные направления и цели деятельности Банка России. Центральный банк как эмиссионный центр страны. Экономические инструменты, применяемые Банком России при проведении денежно-кредитной политики. Центральный банк как банк банков. Регулирующая и надзорная деятельность Банка России в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Центральный банк как агент Правительства страны. Деятельность ЦБ РФ в области валютного регулирования и контроля.

#### **Тема 3. Пассивные операции коммерческих банков**

Формирование собственного капитала коммерческого банка (КБ). Фонды банка. Функции собственного капитала КБ: защитная, оперативная, регулирующая. Основной капитал и дополнительный. Эволюция подходов к оценке достаточности капитала банка. Базельская методика оценки достаточности капитала банка. Норматив достаточности капитала КБ (Н1). Формирование привлеченных средств КБ. Депозитные источники. Договор банковского вклада и банковского счета. Недепозитные источники привлеченных средств банка. Кредиты центрального банка и МБК (межбанковские кредиты). Эмиссия ценных бумаг. Устойчивость депозитной базы банка.

#### **Тема 4. Активные операции коммерческих банков**

Структура активных операций КБ. Кассовые и приравненные к ним операции. Формирование кредитного портфеля. Классификация кредитных операций. Активные операции с ценными бумагами. Формирование инвестиционного портфеля. Учет векселей. Вексельное кредитование. Качество активов банка: рискованность, доходность, ликвидность, диверсифицированность. Управление активами КБ и соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.

#### **Тема 5. Анализ финансового состояния коммерческого банка**

Понятие ликвидности банка. Ликвидность как поток и как запас. Управление ликвидностью. Нормативы и показатели ликвидности. Ликвидность активов и ликвидность пассивов банка. Формирование финансовых результатов деятельности банка. Анализ доходов. Процентные и непроцентные доходы. Анализ расходов. Расходы процентные и непроцентные, операционные и неоперационные. Модель формирования чистой прибыли. Показатели рентабельности.

### 3.2. Содержание практического блока дисциплины

Очная форма обучения (полный срок)

Заочная форма обучения (полный срок, сокращенный срок, на базе ВО)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
СЗ 1	Кредитно-банковская система
СЗ 2	Центральный банк как элемент банковской системы
СЗ 3,4	Пассивные операции коммерческих банков
СЗ 5,6	Активные операции коммерческих банков
СЗ 7,8	Анализ финансового состояния коммерческих банков

### 3.3. Образовательные технологии

Очная форма обучения (полный срок)

Заочная форма обучения (полный срок, сокращенный срок, на базе ВО)

№	Тема занятия	Вид учебног о заняти я	Форма / Методы интерактивног о обучения	% учебно го времен и
1	2	3	4	5
1	Центральный банк как элемент банковской системы	СЗ	Кейс-метод	100
2	Пассивные операции коммерческих банков	Л	Лекция-обзор	100
3	Активные операции коммерческих банков	Л	Лекция-обзор	100
4	Анализ финансового состояния коммерческих банков	СЗ	Кейс-метод	100
<b>Итого %</b>				<b>25%</b>

## Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

### 4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	2	3	4
1	Кредитно-банковская система	1,4,5,7	1-6
2	Центральный банк как элемент банковской системы	6	1-6
3	Пассивные операции коммерческих банков	8	1-6
4	Активные операции коммерческих банков	9,10,11	1-6
5	Анализ финансового состояния коммерческих банков	12	1-6

#### Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Кредитно-банковская система: понятие, структура, функции.
2. Натуралистическая теория кредита.
3. Капиталотворческая теория кредита.
4. Сущность и функции банков, роль банков в воспроизводственном процессе.
5. Виды банков и их характеристика.
6. Понятие, необходимость возникновения и роль центральных банков в экономиках стран.
7. Коммерческий банк: понятие, функции, организационно-правовые формы, организационная структура.
8. Капитал банка, его структура, функции.
9. Кредитный договор: назначение, основные разделы и их содержание. Этапы заключения кредитного договора.
10. Методы обеспечения возвратности банковского кредита.
11. Виды кредитных операций банка.
12. Доходы и расходы коммерческих банков.

#### 4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе УМК по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе УМК по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе УМК по дисциплине.



## Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролируемых материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

### 5.1. Паспорт фонда оценочных средств

#### Очная форма обучения (полный срок)

#### Заочная форма обучения (полный срок, сокращенный срок, на базе ВО)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Кредитно-банковская система	УО	ПРВ	АСТ	1-29
2	Центральный банк как элемент банковской системы	УО	КМ	АСТ	1-29
3	Пассивные операции коммерческих банков	УО	ПРВ	АСТ	1-29
4	Активные операции коммерческих банков	УО	ПРВ	АСТ	1-29
5	Анализ финансового состояния коммерческих банков	УО	КМ	АСТ	1-29

#### Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):

**УО** – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

**ПРВ** – проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, графического материала, эссе, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.;

**Д** – Дискуссия, полемика, диспут, дебаты;

**АКС** – Анализ конкретных ситуаций.

### 5.2. Тематика письменных работ обучающихся

#### Тематика рефератов:

1. История развития банковской системы России.
2. Центральный банк и его место и роль в банковской системе России
3. Сравнительный анализ банковской системы России со страной по выбору (США, Европейский Союз, Япония).
4. Проблемы развития современной банковской системы России и соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.
5. Механизм кредитования физических лиц на приобретение жилья с применением ипотеки.
6. Государственный кредит и проблемы управления государственным и муниципальным долгом.
7. Потребительский кредит, его виды и роль в экономике. Проблемы развития потребительского кредитования в РФ.
8. Ссудный процент: роль в экономике, факторы, влияющие на его уровень.

9. Бюро кредитных историй в России, их роль и значение в деятельности банков.
10. Кредитоспособность заемщика и методы ее оценки.
11. Депозитные операции коммерческих банков, их сущность и виды.
12. Обязательное страхование вкладов: мировой опыт и система страхования вкладов в России.
13. Комиссионные операции коммерческого банка.
14. Операции коммерческих банков на рынке ценных бумаг.
15. Банковский менеджмент.
16. Риски в банковской деятельности.
17. Развитие кредитной системы России в современных условиях.
18. Роль инвестиционных банков в кредитной системе.
19. Специализированные небанковские институты и структуре кредитной системы.

### **5.3. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине**

#### ***Вопросы к зачету***

1. Сущность и функции банков, роль банков в воспроизводственном процессе.
2. Виды банков и их характеристика.
3. Банковская система: понятие, структура, принципы построения.
4. Типы банковских систем.
5. Понятие, необходимость возникновения и роль центральных банков в экономиках стран.
6. Задачи и функции центральных банков.
7. Операции ЦБ РФ в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
8. Коммерческий банк: понятие, функции, организационно-правовые формы, организационная структура.
9. Капитал банка, его структура, функции.
10. Пассивные операции коммерческого банка.
11. Активные операции: виды, характеристика.
12. Кредитный договор: назначение, основные разделы и их содержание. Этапы заключения кредитного договора и соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.
13. Методы обеспечения возвратности банковского кредита.
14. Виды кредитных операций банка.
15. Анализ ликвидностью коммерческого банка.
16. Анализ доходов и расходов банка.
17. Анализ прибыли и рентабельности коммерческого банка.

## Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 380 с. — ISBN 978-5-394-03054-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85216.html>
2. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник для бакалавров / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. — Москва : Дашков и К, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-394-02426-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85247.html>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление»/ Кузнецова Е.И., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 567 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52464>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов направления 080100.62 – «Экономика», квалификация – бакалавр/ Т.Г. Гурнович [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Ставропольский государственный аграрный университет, МИРАКЛЬ, 2014.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47298>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: практикум/ А.Ю. Анисимов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2013.— 74 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56049>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Мягкова Т.Л. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Мягкова Т.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2015.— 212 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30497>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Перспективные направления развития банковского дела. Том 1 [Законодательство о национальной платежной системе [Электронный ресурс]: все правовые акты/ — Электрон. текстовые данные.— М.: ЦИПСИР, 2013.— 469 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38545>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Электронные деньги в коммерческом банке [Электронный ресурс]: практическое пособие/ А.В. Пухов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЦИПСИР, 2015.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38557>.— ЭБС «IPRbooks»

### 6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. <http://economy.gov.ru> – Министерство экономического развития Российской Федерации.
8. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - Сайт Министерства финансов Российской Федерации

## Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии

### Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Материально-техническое обеспечение дисциплины «**Основы банковского дела**» включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул.Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\O3Y 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\O3Y 4GB\500GB

Зличные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);

- электронная почта;

- система компьютерного тестирования АСТ-тест;

- электронная библиотека IPRbooks;

- система интернет-связи skype;

- телефонная связь;

- система потоковой видеотрансляции семинара с интерактивной связью в форме чата (вебинар).

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей Cyber Ear модель НАР-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;

**для лиц с нарушениями слуха:**

- в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**
- в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

## **Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Одной из целей подготовки обучающихся по экономическим дисциплинам является формирование и развитие личностных качеств будущих экономистов. При этом также решается задача воспитания высокой культуры творческого обращения с наукой.

Широта кругозора специалиста любого профиля является насущной потребностью нашего общества. Для создания условий формирования бизнес-кругозора необходима интеграция знаний, полученных на разных уровнях образования. Будущее поколение должно бережно хранить и приумножать достижения человеческой культуры. Важно, чтобы оно не оставалось равнодушным, а могло изменять себя и влиять на окружающий мир.

Кроме того, в современных научных изысканиях возникают проблемы нравственного порядка, связанные с тем, что необходимо не просто выполнить какое-либо исследование или сделать научное открытие, но и осознать его возможные последствия. Будущий специалист должен обладать экологической грамотностью при внедрении всевозможных новшеств в промышленное производство, транспорт, сельское хозяйство.

Аудиторные занятия должны не только давать систематизированные основы научных знаний по соответствующей теме, раскрывать состояния и перспективы развития рассматриваемых вопросов, сконцентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных узловых вопросах, но и стимулировать их активную познавательную деятельность, формировать творческое мышление.

При изучении дисциплин обучающийся должен получить представление о роли изучаемой дисциплины в современном мире, в мировой истории и культуре. Преподаватель обязательно должен учитывать исторические аспекты изучаемой дисциплины, воспитывать чувство патриотизма и гордости за свой народ, показывая роль отечественных учёных в рассматриваемых научных проблемах.

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

---

**Основы банковского дела**

*(Наименование дисциплины в соответствии с учебным  
планом)*

---

**Чернявская Екатерина Юрьевна**

*(Фамилия, Имя, Отчество составителя)*